

# 高中班主任述职个人述职报告 高中班主任个人述职报告(模板5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 高中班主任述职个人述职报告篇一

一路走来，忙碌而充实的20\_\_年转眼就要过去了。工作中我本着“我可以不被最优秀，但我一定要做到最勤奋”这一宗旨，极力扮演好自己在各个舞台上的角色。极力要求自己保持一颗清醒的头脑和奋进的心态，我深知：这年头，“不是比谁努力，而是比谁更努力。”现就一年来我在两个理科班的教育教学及高二直播班班主任的管理工作向各位领导、同事汇报如下：

我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

对于班主任工作，我一贯坚持做到：人性管理创设宽松的育人环境。班级值日轮流，班级日记共享，违纪扣分者自然成为卫生打扫志愿者。做到了人人参与班级管理，个个都是集体的主人，这更是我自主管理班级的核心所在。

真情付出，创造和谐师生关系。在学生面前，我是老师，也是他们的大朋友，我用微笑、赞赏和宽容让学生在和谐、宽松、自主的环境中学习、生活，保持积极向上的乐观情绪。

我还善于用一双慧眼，去识别每一颗“真金”，对于成绩优秀，进步明显，单科王，战胜竞争对手，达成自己创设的目标等等项目，我都会用奖状及小礼物的形式当众表扬，让学生从老师的关爱中找到自尊，找到自信，找到人与人之间的平等与友谊，更能找到老师对他们发自内心的真心的爱。

平时，我总是投入大量的时间和精力走进学生，在没老师上的体育课，我带领他们爬过四次山，与学生交流、谈心，了解学生的思想状况、兴趣爱好及存在的问题等，及时教育，加以鼓励，让学生能悦纳自我、体现自我、勇于实现自我、相信自己能行。

多年的班主任工作经验的积淀，也让我的教育工作形成了自己独特的魅力。我所带的262班风好、学风正，竞争意识强，每个月的“五比一评”我班评价总是红旗飘飘，一直走在年级前列；三次月考，评价均为优秀。更让人骄傲的是，在校运会上，作为没有体育生的直播班，我们居然靠每个团体项目都拿了一个好名次，每个个人项目都奋力拼搏，一举夺得年级总分第一的好成绩。

对于教育教学工作，我勤勉教学，成绩突出，教学常规检查，教案，听课多次评为优秀，月考评价，一般都能拿到a等。本学期参加了浏阳市第十四届课堂教学比赛活动，上学期参与了《高考数学30年真题讲与练》资料的两个章节编写，高一所带两个班参加长沙市数学竞赛，省里获奖9人，市里获奖8人，占据高一总获奖人数的一半。本学期被校长找去谈话两次，一次是与六中联考之后，对我们数学教学在兄弟学校的优势大加赞赏，一次是段考了，对学生问卷调查之后，对我的班级工作给予了极力肯定。两次都是怀着忐忑不安的心情走进校长办公室，但两次都是信心满满地走出来。

我深知，身体是革命的本钱，工作之余，极力抽出时间加强体育锻炼，登山比赛第一名，就是很好的证明。

当然成绩只能代表过去，前面的路还很漫长，我将再接再厉，继续努力，勇于追求，不断探索，为祖国的教育事业作出自己应有的贡献。

## 高中班主任述职个人述职报告篇二

尊敬的领导：

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下述职：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。

在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得

信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。

在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

实践活动是能力形成和发展的基本途径。一方面，实践活动要求有相应的能力水平，另一方面，实践活动又提供了应用和锻炼能力的机会。于是，我结合学校大队部组织的各项活动，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育能力，更好地发展学生的自我意识和增强班级责任感。

同时，让学生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与“失败”对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自我组织和开展，丰富了学生的生活，拓宽了学生的视野，发展了学生的能力，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，感悟着人生的真谛，发展了自我、完善了自我。

同时，我还不失时机地结合班级实际情况，开展“我是班级的一员”、“我为大家做点什么”、“我班将为我骄傲”等系列活动……强化学生的班级意识，增强学生的集体荣誉感和责任感，激发学生自主教育的动机。通过活动，使学生们不知不觉中提高了对自己的要求，加强了自律。

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。

平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长打电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会

做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余。

## 高中班主任述职个人述职报告篇三

20\_\_年毕业至今，我已经在三尺讲台上挥洒了将近十二年，也认真探索了十二年。这几年下来，我可以说我爱这份工作，我更爱些这需要我帮助的孩子们。看到他们由衷地点头会意，我满足；感受到他们心灵的成长，我欣慰；听到他们学有所成的消息，我感动。自任职以来，我担任了十年的班主任工作，承担语文学科的教学工作。多年来，在不断地学习和探索中积累了一定的教育教学经验，并在教育教学上取得了相应的成绩。

学校是未成年人思想成长的“主阵地”，班主任是学校德育工作的“主力军”，是孩子的“心灵导师”。作为一名班主任老师，我深知自己身上担负的责任和义务。教育孩子，我坚持人性化管理，力争做到在理解孩子的基础上正确引导他们，完善他们，努力把他們培养成优秀的个体。因此对于班主任工作我一贯坚持做到：

### 1、细处着手，孩子感受点滴成功

班级是孩子学习，成长的“土壤”，班主任是班集体的组织者和管理者，是孩子健康成长的引路人，我深知注重孩子良好行为习惯的养成，这是建设优良班风和学风的基础，更是未成年人思想道德建设的基础。所以，每接一个新班，我都先从建立班级规章制度，强化孩子行为习惯的养成教育做起，把德育教育的思想润物细无声般地滋润孩子的心田。为了培养孩子的自我管理意识，我建立了一套行之有效的班干部管理制度，因人而异，因地制宜地给孩子一份能发挥他们主观能动性的工作岗位，班级的每一个孩子在班中都有职务，并

不失时机地进行调整和更换，让每个孩子都有管理者和被管理者的双重体验，孩子在人人参与班级管理的真实体验中，看到了自己的价值，感受了自己的点滴成功，以此更好地激励他们相互合作。在这样的管理之后，我的班级稳中有升。

## 2、因势利导教师形成独特自我

在孩子面前，我是老师，也是他们的大朋友，我用微笑，赞赏和宽容让孩子在和谐，宽松，自主的环境中学习，生活，保持积极向上的乐观情绪。我还善于用一双慧眼，去发现孩子的闪光点，因势利导。让孩子从老师的关爱中找到自尊，找到自信，找到人与人之间的平等与友谊，更能找到老师对他们发自内心的真心的爱。平时，我总是投入大量的时间和精力与孩子交流，谈心，了解孩子的思想状况，兴趣爱好及存在的问题等，及时教育，加以鼓励，让孩子能悦纳自我，体现自我，勇于实现自我，相信自己能行。努力让每一个孩子都抬起头来走路；让每一个孩子都有成功的体验。

十年的班主任工作经验的积淀，也让我的教育工作形成了自己独特的魅力。我所教的班级班风好，学风正，当然我的倾心付出也换来了孩子的赞叹，家长的肯定。

## 3、制定目标，增强孩子学习信心

孩子的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。我采取发挥孩子的主体作用，让孩子自我管理，自我约束，由家长协助监督。指导孩子制订目标，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。

#### 4、抓出特色，努力营造优良班风

在班主任工作中，要求孩子做到的，我总是自己首先做到。在九年级的几次考试中，我们班都名列年级第一，大部分同学进步明显，大部分老师都说我们班的学习气氛纪律不错，也出现了很到部分学习刻苦的孩子，特别是住宿生学习都很积极。但是我还是想更创新地搞好教育工作。首先，我在班级设置了孩子成长纪事本，记录孩子平时的优点，并用小黑板公示的办法在班上展示。这给孩子无比的信心，增强了他们的竞争意识。另一个方面是我在班上实行分级管理的办法，给班干部适当的管理权限，而班干部之间又互相管理。这样一来，每个班干部也有权力，也被其他班干部管理，形成了无形的管理圈，班级管理井井有条。

高尔基说：“只有爱孩子的人，他才可以教育孩子”，的确，教师的爱，特别是班主任的爱，是照亮孩子心灵窗户的点点星光。今后我将一如既往的爱着我的职业，爱着我的孩子。

### 高中班主任述职个人述职报告篇四

回顾刚刚过去的20\_\_，我校是不平凡的一年、骄傲的一年，因为我们不仅全面超越了既定的高考目标，而且取得了36年来的最好成绩。为了进一步实现我校教学质量稳步提升，在各级领导的推动下各班课堂教学改革开展的如火如荼。在这样的背景下我有幸继续成为班主任的一员，一学期以来在政教处的正确领导和其他教师的配合下，我班的各项工作都取得了较大的进步。下面我从六个方面将一学期以来工作情况汇报如下：

#### 一、工作理念、思路、目标

1、工作理念：学生工作只可智取，不可强攻，攻心为上，攻城为下。



## 2、工作思路：

目标引领、榜样激励。

制度规范、责任强化。

文化润泽，培养习惯。

## 3、工作目标：

让\_\_的学生成为懂礼貌的人，讲卫生的人，有目标的人，守纪律的人，有责任心的人，会学习的人，努力使每一位学生都能健康快乐的成长，让350在学生的一生中不仅仅是一个数字，要让它成为温暖和幸福的代名词，成为永恒的回忆，成为师生共同的图腾。

## 二、立足班级制度建设，实现班级日常工作有条不紊

一个集体就是一个团队，大家有着共同的目的，但也有着各自的性格特点，要想把每位成员连接起来，形成一个有凝聚力和战斗力的集体，就需要有相同的信念和必要的规则。

为此我们在入学初提出了“青春似火、超越自我、\_\_班、奋勇拼搏”的班级口号，而且还讨论制定了《高\_\_班级管理十五条班级规定》、《档案袋管理制度》、《早操出勤汇总记录表》、《多媒体管理制度》、《课代表作业收发记录表》、《个人作息时间表》、《卫生轮值制度》、《晚四住校生学习登记表》、《课改小组建设管理表》等。

每项制度都有专门的负责人，纪律班长在周六对各负责人一周情况进行汇总，在周日的主题班会上进行总结、公告或惩罚。坚持做到“以理服人，以规治班”，坚持让每个同学都支持和遵守班级的各项制度，它不仅是班级民主管理的体现，而且是我班主任工作思路的重要体现，是班主任工作中最重

要的环节。

### 三、加强班干部队伍培养，发挥模范带头作用

班干部是班级管理的核心力量，班主任管理班级的很多理念和方法都要靠班干部去落实与执行，因此，选择和培养一支好的班干队伍，对班级管理至关重要。我在班干部的选择上特别慎重，要发扬民主，还要注重学生自身的能力。我在选择班干部时坚持“身正为先，能力较强，积极主动”的原则，慎选择，重培养。

我们班每1—2周班长、纪律班长会组织召开班委会，每月班主任召开全体班干部会议，总结、反思班级存在的问题，同时对班干部存在的问题和困惑及时沟通解决，并在方法上进行必要的培训和指导。让每个班干都能胜任自己的工作，都能真正得到锻炼。一学期以来班级在班干部带领下，高350班各项活动开展顺利，取得了一个又一个的荣誉。

### 四、塑造良好班风，促进优良学风

每个\_\_班的同学都很爱这个集体，都愿意维护我们班的班级管理，积极为班级贡献自己的力量。我班严格执行政教处下发的班级常规，7：20前起立晨读，7：20在相关负责人的领读下开展经典诵读活动，每周始终坚持英汉练字和一周学习反思。在学生的不断自省下，大家默默养成了一种习惯，养成了一种良好班风，良好的班风有利于促进良好的学风，班级每位同学，刻苦，认真，踏实，学习成绩不断进步。

在期中考试后我班组织召开了《高\_\_五步学习法》、《梦想之路之期中考试总结暨学习经验交流会》，元旦前夕在张琳老师的倡议和启发下我班又召开了《梦想之路之榜样的力量》、《梦想之路之学期总结和新年畅想》等活动，不仅让学生做了学习经验的交流、总结，而且邀请代课教师为成绩优异的同学颁发了奖状、奖品、并留影，通过种种措施对榜

样进行鼓励。同时学生也对一学期的表现做了小结，并对期末考试和下学期的学习坚定了信心。

## 五、注重班级文化建设，凝聚班级共同信念

班级文化是我们班级成员共同创造的群体文化，寄托着班级共同的理想和追求，激发着全体成员对班级的认同感、归属感和自豪感，从而形成了强烈的向心力、凝聚力和群体意识，进一步以高昂的情绪和奋发进取的精神积极投入到学习生活中去。

### 1、唱歌活动

#### (1)班歌

全班学生利用周会时间从政教处推荐的歌曲中选取六首歌，每天午间一首，唱歌结束后集体宣读《高\_\_我的誓言》和《高\_\_梦想之路之班级誓词》，此项活动一学期以来，我们坚持下来，并且成为班级的惯例，对学生的影响深远。

#### (2)生日歌

军训结束后生活委员将班级师生的生日统计出来，有同学过生日时，在黑板的左上角会写有“祝\_\_生日快乐”，并且我们利用课余时间师生为他齐唱生日歌。

### 2、主题班会教育活动

一个学期以来，我们班级通过主题班会和黑板报开展了许多旨在从德育方面重塑学生的精神世界的梦想之路主题教育活动，从思想层面教育学生该做一个什么样的人。例如：《梦想之路之入学教育》、《梦想之路之目标理想教育》、《梦想之路之运动会总结》、《梦想之路之期中考试总结交流会》、《梦想之路之路途遥远勿忘初心的思想教育》、《梦

想之路之密度操比赛活动得失教育》、《梦想之路之魅力教育》、《梦想之路之文明礼仪教育》、《梦想之路之成长反思教育》、《梦想之路之安全出行教育》、《梦想之路之榜样的力量》、《梦想之路之学期总结和新年畅想》。

主题鲜明的教育活动是学生全面发展的主阵地，不仅对学生进行了思想品德的教育，而且陶冶了学生的道德情感，培养了学生的文明行为习惯和健康的心理素质，形成了正确的班级舆论，德育的内容真正潜移默化地融会进了学生的心灵。

### 3、积极开展小组建设，强力推进课堂改革

我班课改班级目标是：不求人人成功，但求人人进步，做最好的自己。为了实现这个目标，我们班级非常重视班级小组的建设。

#### (1) 选择组长

选择组长最重要的应该是责任感和具有一定组织协调能力，而不是成绩优秀。

#### (2) 合理分组

每组六人，根据学科成绩分上中下三层，讨论、展示时优先挑选bc层的□a层作必要补充，各科可以根据具体情况做必要调整。

#### (3) 小组长的培养

定期开展小组长培训，组织优秀小组长经验交流，班主任要把主要精力放在对组长的培养上，这是一份细致而又艰巨的任务，所以要有耐心和爱心。在这个过程中要做好小组长的思想工作，让小组长逐步具备诚实、刚正、以身作则的基本素质，在实践中不断培养组长的组织能力和协调能力。

#### (4) 组内文化建设

要不断创设小组内的文化建设，不断增强小组凝聚力，激发内驱力，实现更高层次的合作。我班通过主题周会对各学习小组的“小组名字”、简短的励志口号和激发组员奋进的目标，还有组歌在主题周会上进行了展示，效果非常好。并且还为小组购买了问题卡本，之后在和教师的交流中，他们反映小组合作学生的积极性非常高，效果也非常好。

总结即将过去的一学期，自己认为还是干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生偏科现象严重，行为习惯还不够规范，班级制度落实力度不足，有时自己也会头脑发热，处理事情简单化，对学生要求过高，对学生问题卡的检查落实不到位等等。

在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，一定努力创建一个让班级里的每个学生都享受到爱，受到尊重，让人人得到发展的机会，人人有所追求，人人都体验到快乐和成功的和谐的家园。

以上为本人一学期以来班主任工作的情况，请领导和老师们批评指导，并借此机会，向关心、帮助我的各位领导和老师表示诚挚的谢意。

### 高中班主任述职个人述职报告篇五

大家下午好，现将我本学期的工作向大家做一下汇报，有不到之处请大家谅解，本次汇报我将分别从担任三个方面工作来汇报：

首先是担任xx级级部主任来说。一学期来，在学校领导的关心和指导下，在其他处室部门领导的大力支持下，在级部全体老师的共同努力下，我们级部各方面工作的开展顺利，取得了一定的成绩，多次被评为优胜级部。具体有三个方面：

1、把注重实效作为各项工作的出发点和落脚点。

设立级部学生会岗，全天候督察学生的行为习惯，纪律、卫生、作息、集会等全方位展开，对自制力较差的学生加以约束，规范学生行为，纠正学生错误。由于学生干部的积极参与，一学期来，学生行为习惯在逐步好转，教学区、生活区环境整洁，打扫彻底，学生在督察的过程中增进对学校管理的理解，督察结果作为班级考评、班主任考核的重要依据，收效显著。

2、“虚”事“实”做，把抽象的德育化为一个个具体的实践活动，踏踏实实地做好。

3、打造团队精神，发挥集体优势，实现合力共建。

“一支独秀不是春，百花齐放春满园。”团队合作在现代教育中正显示出无可替代的作用，我们级部高度重视团队建设，从制度上保证、舆论上引导、行动上落实，努力打造合作精神、集体意识。本学期，在学习借鉴别人成功做法的基础上，我们尝试实行“班组管理”的管理形式，组团管理，既能增强合作意识，又减轻了班主任的压力，同时能保证管理没有空挡，可谓一举多得。

1、表扬和鼓励是孩子们前进的动力每周我都会为学生买很多的奖品，利用班会为获得每周之星、优胜小组、上课回答问题活跃之星颁奖。通过奖励调动学生们的积极性，比如我们班孙奉佐，以前的成绩是一塌糊涂，而通过我为他写日志，在班上经常性的表扬他，上次考试物理、化学均进入级部前50名，吕孝通从小患有小儿癫痫，性格比较内向，严重的时候，怕影响其他同学只好呆在家里，父母为了治好他的病，跑了很多大医院，但效果都不明显，当我了解情况后，先是谈心、鼓励当他有一点进步，全班的同学都会为他鼓掌，慢慢的他的抽动不见了，性格变得活泼起来，现在是我们班的摄影师，用他的父母一句话：王老师用他的独特方式治好了

我们的孩子。

## 2、用心去做每一件事

当12月9号淄川区校园足球比赛初中女子组的哨声结束，今年的比赛终于结束了，从暑假开始我几乎就没休息，作为一名基层教练员，比赛是最好的展示，当比赛来临的时候我们会毫不犹豫的全力以赴。假期、周末在别人的眼中是最幸福的时候，而我是最忙碌的时候，除了假期、周末的训练还要参加各种比赛从7月的淄博市田径联赛、到8月的淄博市田径锦标赛、9月的山东省足球锦标赛、淄川区田径运动会、10月的淄博市足球锦标赛、11月淄川区校园足球联赛。本学期我校的体育工作又上了一个台阶，校园足球开展成为全市一个窗口，连续三年获得全区第二名，田径成绩捷报频传，在今年的区运会上我校获得了历史性突破，团体总分第四名，在淄博市田径锦标赛中我校运动员为淄川区获得了4.5枚金牌，成为全区获得金牌数最多的学校。当然成绩的取得离不开自己的付出，我想用一个叫李昕徽的孩子来讲述自己的付出，这个孩子是磁村镇车峪口村，从镇上到她的家里开车要至少半个小时的路程，而且道路非常崎岖，村子坐落在一个山脚下。

在20xx年4月份的区运会上发现她的，当时她只上四年级，就获得了淄川区800米、1500米两个冠军，于是我就想这样的孩子能来我们学校多好啊，当她上了五年级，我就买了点东西跑到她的家里去了，与她的父母说明来意，从那之后我几乎每周都会询问孩子的情况，她的父母被我的真诚打动了，最终同意来我们学校。20xx年一放暑假，我就又跑到她的家里征得她的父母同意，包括自己的对象同意把李昕徽接到我们家里来，目的就是更方便的让她能够跟着我们学校参加假期训练，（因为她的家离得比较远，来回赶是不现实的），当然我也很感谢我的对象，在那段时间，她不光要照顾我们全家还要照顾李昕徽。来到我们家之后，我怕她不习惯，经常领着她出去玩，熟悉一下淄川的环境并专门为她买了田径鞋，所有的费用都是我自己出的，没有问学校要过一分钱。一分

耕耘一分收获，最终在8月份的淄博市田径锦标赛中，李昕徽战胜了所有的对手，为我们学校获得了两枚金牌，在这当中还有一个小的插曲，暑假当中实验中学老师包括分管副校长也曾经去李昕徽家好几次，并且开出了很优惠的条件让她去实验中学，然而她的父母回绝了他们，用他父母的话来说，“王老师提前一年就和我们联系，他这个人很实在，孩子交给他我们很放心。”为此实验中学的那个体育老师一直耿耿于怀。也许有人会问我，你这样做到图个啥，作为一名体育老师，不带训练队就不是一名合格的体育老师，既然选择了干，就要干好。

截止到现在我送出去的学生张艳茹代表淄博市参加山东省足球锦标赛获得冠军，李昌朕本周三已经与鲁能足校正式签约，韩志坤被市体校相中现在正在备战山东省xx届。今年淄博市的要举行第16届运动会，本次运动会4年一届，是淄博市的“奥运会”，我校第一次承担淄川区的田径金牌任务，作为教练员，深知责任重大，决心要用自己的实际行动完成学校交给我的任务，为我校体育工作创造新的辉煌。

最后，我引用当代诗人徐敬亚的一首小诗《既然》，代表我对工作的态度——

既然，前不见岸，后也远离了岸；既然，脚下踏着波澜，又注定终身恋着波澜；既然，能托起安眠的礁石已沉入海底；既然，离彼岸尚远，隔一海沧天，那么，便把一切都交给海吧，交给前方尚未标出的航线！

谢谢大家！