

# 洗澡澡活动反思 小班健康教案及教学反思 思洗澡真舒服(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 洗澡澡活动反思篇一

1. 发展幼儿双手向各个方向的伸缩能力及协调性。
2. 初步体验游戏、合作带来的愉悦。
3. 节奏明快的音乐，录音机。
4. 培养幼儿养成良好生活习惯的意识。
5. 培养良好的卫生习惯。

### 活动准备

1. 小毛巾人手一条。大的浴巾一条。
2. 松紧带系在小椅上围成一圈，地上贴上用即时贴剪的水波，布置水池。

### 活动过程

一、和毛巾宝宝玩游戏：请你跟我这样做。（幼儿做热身准备活动）

（二）幼儿随毛巾宝宝跳、跑、扭动、转圈、蹲、站。

## 二、幼儿洗澡

（一）玩了那么久。真热呀，毛巾宝宝想慢慢走，我们跟着毛巾宝宝走吧。

（二）这里有个漂亮的水池，我们一起来洗个澡吧。小心水池有点滑，我们先伸一只脚进去，然后再伸一只脚。

（四）教师根据幼儿的回答随机引导幼儿向不同的方向洗身体。

（五）重点介绍洗背的方法。

1. 一只手抓住毛巾搭在肩上，另一只手抓住毛巾的最下面。手臂上下拉动。洗一会儿再换另一边洗一洗。

2. 音乐声中，幼儿尝试洗背。教师巡回指导。

（六）幼儿合作洗背。

1. 我发现自己洗背还有些地方没洗干净，请宝宝来帮我洗洗吧。

2. 有人帮我洗澡真舒服，你们也去找好朋友帮自己洗洗背。  
（幼儿合作，教师提醒幼儿互相交换擦背）

3. 我们可以站着、坐着洗，还可以怎样洗也很舒服呢？（躺着）你们快试试。幼儿再次合作。

## 三、结束部分

（一）帮毛巾洗洗澡。

（二）今天的澡洗的真舒服，我来闻闻哪些宝宝洗的喷喷香。我们不但自己会洗澡，还会帮好朋友洗澡，来夸夸自己，我

的小手真能干。现在我们出去把毛巾晾起来。

（三）送毛巾宝宝回家。

## 洗澡澡活动反思篇二

活动目标：

- 1、跟着音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡的快乐。
- 2、逐步积累幼儿洗澡的经验，培养幼儿讲卫生、勤洗澡的好习惯。

活动准备：

- 1、《洗澡》ppt《我爱洗澡》音乐。
- 2、各色沐浴球人手一个、自制淋喷头一个、浴巾一个。

活动过程：

1、出示图一，引导幼儿观察导入活动。

快看，谁来了？小熊去干什么呢？你们来猜一猜。

小熊手里拿的什么呢？

幼儿讨论，教师小结：原来小熊是去洗澡的。看看还会有谁去洗澡呢？

出示图二，幼儿讨论。

2、交流洗澡的方法，积累洗澡的经验。

（出示图三）洗澡时我们先要干什么呢？（把身上先淋

湿了。)

出示淋喷头，做一做淋湿的动作。

教师将淋喷头举到幼儿的头顶，说：洗一洗，转一转，把我们的身体都淋湿。

t□你们的身体都湿了吗？接下来要干什么呢？（幼儿讨论）

(2)t□洗澡时会用到什么东西呢？

结合ppt中图四，让幼儿讨论回答。

t□洗澡时，要洗了哪儿呢？

结合图五，引导幼儿用语言和动作来表达，并听音乐来进行表演。

幼儿找图中的小动物。

(4) 出示图七□t□身上那么多泡泡这可怎么办呢？怎样才能把泡泡弄掉呢？

幼儿讨论。再次拿出淋喷头给宝宝们冲一冲。

(5) 出示图八□t□身上冲干净了，接下来要干什么呢？

教师用浴巾给宝宝擦一擦。

(6) 出示图九□t□澡洗好了，我们要干什么呢？幼儿看图讨论。

3、讨论：我们为什么要洗澡呢？

幼儿讨论，教师小结，体验洗澡的快乐。

☐洗完澡可真舒服呀，让我们回去美美的睡上一觉吧。

## 洗澡澡活动反思篇三

### 活动目标

1. 体验用绘画表现生活的乐趣。
2. 学画蝌蚪人。
3. 能大胆地用简单的图案丰富画面背景。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

### 活动准备

1. 知识经验：有意识地观察一次自己洗澡的过程。
2. 材料准备：沐浴球、沐浴露、制作的洗澡喷头、洗澡视频、水彩笔、图画纸、泡泡水。
3. 艺术环境准备：布置洗澡的情境。

### 活动过程

#### 一、视频体验

观看洗澡的视频，让孩子知道洗澡的部位和顺序，同时感受洗澡的快乐。

#### 二、情景游戏体验

通过洗澡的游戏，让孩子重现洗澡时情景，孩子在游戏中，通过自己洗洗、帮同伴洗洗知道洗澡时会洗身体的各个部位，为下面的作画环节做铺垫。

### 三、幼儿作画

师：老师来闻闻你们身上都好香啊！都洗得干干净净了。洗澡的游戏做完了，我们来把洗澡时的'情景画下来，你会画些什么呢？（引导幼儿说出用什么用具洗澡、洗澡时的动作、心情是怎样的。）

师：你们在画洗澡时记得把人画得大一些哦，画在中间位置！（提醒幼儿作画的构图和习惯）

幼儿作画时，老师巡视和观察并有针对性地指导。（指导内容：画面构图，洗澡时的心情，蝌蚪人的完整。）

### 四、幼儿评价

1. 幼儿自评，说一说，你觉得自己的画哪里画得最好？
2. 幼儿互评：把你的故事讲给旁边的小朋友听一听？

### 活动评析与反思

活动内容的选择贴近幼儿的生活，符合小班幼儿的年龄特点。歌曲《我爱洗澡》源自幼儿很喜欢的一套少儿节目《小小智慧树》，节奏明快，内容简单，很容易被小班幼儿所接受。

在活动中我以引导者、支持者的身份参与活动，通过语言、动作等不同的方式来调动幼儿表演的兴趣，给幼儿适当的帮助与指导，鼓励幼儿大胆的来创编动作。我也努力引导幼儿使整个活动的氛围轻松、愉悦，幼儿的参与活动的积极性很高，都能结合自己的日常生活经验来创编简单的搓洗动作，

并能结合音乐将自己洗澡的动作有节奏的表现出来。

但在活动中也表现出了以下一些值得思考的问题：

(2) 活动中场地的变换较多，一会儿草地、一会儿小河，对与小班幼儿来讲不容易分清；

(3) 在活动中教师只是引导幼儿进行动作的表演而缺少对音乐的理解和感受；

(4) 本活动所选曲目《我爱洗澡》似乎不能用来作为单纯的韵律活动，而更适合定位成歌表演，让幼儿先学会这首歌曲，在学会了的基础上，就歌词进行理解，边唱边跳，应该更能调动幼儿的积极性。

## 洗澡澡活动反思篇四

目标：

- 1、和成人建立更加亲密的关系。
- 2、跟着音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡后的快感。
- 3、逐步积累幼儿洗澡的经验，产生喜欢洗澡的愿望。重点：熟悉身体部位，乐于用身体的各部位随音乐舞蹈。

难点：尝试创编出有节奏的搓身体各部位的舞蹈动作。

物质准备：

- 1、音乐磁带《我爱洗澡》
- 2、宝宝玩偶一个、洗澡用品若干。

经验准备：幼儿思想里储备的对洗澡日常习惯的认识。

活动过程：

一、宝宝洗澡，引起幼儿洗澡兴趣。

1、随音乐进入活动室。

2、电话响了，接宝宝玩偶的电话，说明他的用意。

3、出示宝宝玩偶，让幼儿帮宝宝玩偶解决问题。

4、好脏呀？它怎样才会舒服？

5、洗个澡凉快凉快吧！教师扮妈妈，给宝宝洗澡：哗啦啦，哗啦啦……水龙头快活地唱起歌。妈妈说：宝宝，该洗澡了！”妈妈把宝宝放进浴盆。“嚓嚓嚓，嚓嚓嚓。”搓搓脖子搓搓背，滑溜溜的泡泡满身跑。“嚓嚓嚓，嚓嚓嚓。”搓搓胳膊搓搓脚，亮晶晶的泡泡满屋飞。“扑腾扑腾！”宝宝乐得玩起水来了。

二、交流洗澡的方法，积累洗澡的经验。

1、宝宝是怎样洗澡呀？引导幼儿用语言和动作来表达。

2、教师一步一步引导幼儿洗澡的步骤和方法。

3、幼儿跟音乐做洗澡，教师观察幼儿肢体动作，及时给予肯定。

4、教师重点引导幼儿跟着音乐有节奏地扭动，并用引导语带动幼儿。

5、引导幼儿注意洗澡时保护好眼睛、耳朵、嘴巴不让脏水进入。

三、结束部分



1、和幼儿一起交流洗澡时用到了什么？我们洗澡的时候会用到哪些东西？

2、问问幼儿的感受，刚刚洗好澡感觉怎么样？表演结束，教师给幼儿“抹爽身粉”，并闻一闻幼儿，欣喜告诉幼儿“香极了”。

3、选几个动作协调好的，能跟着音乐节奏做律动的幼儿到前面做示范，跟着音乐“再洗一次澡”。

4、洗完澡以后咱们要出去一起晒晒太阳吧。

指导要点：教师重点引导幼儿跟着音乐有节奏地扭动，并用引导语带动幼儿。

## 洗澡澡活动反思篇五

### 活动目标

1、通过学习了解儿歌的意思，掌握儿歌简单的词汇，提高幼儿口语表达能力。

2、培养幼儿爱洗澡讲卫生的好习惯，知道洗澡对人们的好处。

3、欣赏儿歌感受小动物洗澡时形象、生动可爱尝试模仿儿歌。

4、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。

5、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

### 教学重点、难点

重点、难点：知道要养成良好的卫生习惯，欣赏并创编儿歌

### 活动准备

图片、图书、水、盆、玩具娃娃

活动过程

一、开始部分

小朋友们你们爱洗澡吗？那小动物是怎么洗澡的呢！让我们一起看看吧！

二基本部分

- 1、请幼儿观看动物洗澡的图片、请幼儿用语言描述（教师用儿歌中的语言描述）
- 2、教师请幼儿欣赏儿歌《洗澡》、通过提问帮助幼儿理解儿歌的内容。
- 3、请幼儿与老师一起有表情的朗诵儿歌
- 4、教师引导幼儿理解儿歌的特点
- 5、教师示范模仿儿歌
- 6、鼓励幼儿模仿儿歌，教师给予帮助指导，可将一些符合情理且句式完整、语言押韵的句子整理到儿歌中。
- 7、教师与幼儿一起朗诵幼儿模仿儿歌
- 8、教师教育幼儿要经常洗澡、洗头，养成良好的卫生习惯，但一定要节约用水

三、结束部分

请幼儿根据洗澡的步骤为娃娃洗澡、

## 教学反思

为儿歌进行创编，并观察其它动物是怎么洗澡的！然后会分享给其他小朋友

整个活动，孩子们兴趣比较浓，但由于时间过长，有个别孩子有些坐不住。在各环节的时间的把握上还需调整。很多老师也给了我好的建议，给孩子们垫子上贴上小浴缸，定好孩子的位置。而对于孩子们来说，整个活动孩子们说的不多。对于小班的孩子来说，重点可以放在问答形式的儿歌上。最后一环节调整为以问答形式的儿歌来呈现。