

最新全民国家安全教育日班会记录 幼儿园全民国家安全教育日班会教案(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

全民国家安全教育日班会记录篇一

4月15日是《中华人民共和国国家安全法》颁布实施以来的全民国家安全教育日。为了全面普及学生的国家安全意识、风险意识、反间谍意识、保密意识和政治警觉，营造良好的自觉履行维护国家安全责任义务和教育的氛围，于20xx年4月11日班会课开展以“天下兴亡，人人有责”为主题的国家安全教育主题班会活动。

- 1、向学生介绍“什么是国家安全”；
- 2、向学生介绍为什么要设立国家安全日；
- 3、向学生介绍怎样维护国家安全。

1、什么是国家安全

目的：充分调动了大家的积极性；

2、“你问我答”

3、《国家安全法》规定的七项义务：

第一、是教育防范义务，就是教育、动员、组织群众防范、

制止危害国家安全的行为。

第二、是提供便利条件的义务。

第三、是提供情况、证据的义务。

第四、是发现、报告的义务。

第五、是保守秘密的义务。

第六、是不得非法持密的义务。

第七、是不得非法持有专用间谍器材的义务。

学习之后，通过此次宣传教育活动的开展，进一步增强全体师生的国家安全意识，牢固树立“国家安全，人人有责”的观念，认真贯彻执行《国家安全法》及其实施细则和相关法律，积极支持配合国家安全机关履行职责，在隐蔽斗争战线上，构筑起一道牢固的反奸防谍人民防线，有效地防止和惩治危害国家安全的违法犯罪行为，为国家安全贡献自己的一份力量。

全民国家安全教育日班会记录篇二

作为一位无私奉献的人民教师，时常要开展教案准备工作，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面小编给大家整理全民国家安全教育日主题班会教案，希望大家喜欢！

全民国家安全教育日主题班会教案1

活动目标：

1、能辨别放鞭炮时哪些行为是危险的，哪些是安全的。

2、掌握遇到危险时的简单自护和求救的方法。

活动准备：

课件、放爆竹图片。

活动过程：

一、图片导入。

1、出示图片，提问：图片里有谁？在做什么？这样做对吗？

2、请幼儿结合自己搜集的图片谈谈看法。

师：把鞭炮对准小朋友或者扔到森林里，会发生什么危险？

3、引导幼儿对图片进行简单的介绍讲解，请其他幼儿判断是安全的做法还是危险的做法，提问：“如果是你，你会怎么做？”

二、观看关于安全方面的视频课件。

1、提问：给你印象最深的情景是什么？为什么？

2、逐一观看片段，判断分析其危险原因。

师：这样做对吗？为什么？应该怎么做？

3、鼓励幼儿发表自己的想法。

三、安全教育小结。

2、选出每日安全员，确定职责。

3、安全员负责观察、搜集日常生活中的不安全隐患，发现危

险及时劝导阻止。

活动延伸：

可开辟安全新闻角，将幼儿所见、所想用文字和图片的形式进行展示。

活动目标：

- 1、知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正确方法。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、发展幼儿的动手能力。

活动准备：

若干尖利物品，筷子、剪刀、笔、刀、吸管、游戏棒等

活动过程：

一、幼儿观察了解尖利物品，知道名称，了解它的用途。

- 1、在小朋友的桌上摆放着些什么东西？
- 2、它叫什么名字，在生活中有什么用处？
- 3、它们有什么共同的地方？
- 4、它们为什么要设计成这个样子？

5、你还知道哪些尖利的物品？

小结：在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多的忙。但尖利的东西却容易伤人。

二、交流生活中使用尖利物品不当造成伤害的体会。

1、你在生活中用过哪些尖利的东西？

2、它有没有对你造成伤害？

3、为什么会弄伤？

使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会给我们带来伤害。

三、讨论正确使用尖利物品的方法。

1、这些尖利的物品使用不当会伤害我们，那我们应该怎样来使用它呢？

2、请个别幼儿示范正确的使用方法。

四、教师进行小结。

活动目标：

1、会安全、正确的使用铅笔

2、做铅笔的好朋友，爱护铅笔。

活动准备：

1、铅笔人手一支，转笔刀一个

2、握笔歌

3、自编儿歌《铅笔是我的好朋友你》

4、幼儿拿铅笔打闹受伤、乱戳铅笔造成的危害等方面的图片。

活动过程：

一、猜谜语导入，引起幼儿兴趣。

身体生来瘦又长，五彩衣裳黑心肠。虽然嘴尖会说话，越说越矮无下场。（谜底：铅笔）

二、自由尝试用笔，引导幼儿正确使用铅笔

1、自由讨论交流：小朋友在用笔书写的过程中都存在哪些不良行为？（咬铅笔头、争抢铅笔、拿铅笔乱戳打闹等等）

2、出示用铅笔打闹铅笔打闹受伤、乱戳铅笔造成的危害等方面的图片，让幼儿真正认识到这些不良习惯带给我们的危害，一定要改掉这些坏习惯。

3、讨论如何正确握笔，并学习《握笔歌》

小小笔，手中拿，老大老二紧握笔，老三笔下稳稳垫，无名指头藏中间，小拇指头坐桌上，笔儿紧靠老虎口，写起字来稳又好。

总结：铅笔要轻拿轻放，不写字时就要放在铅笔盒中，不能拿着到处行走，更不能打闹，笔头断了不能用要及时削，笔芯很脏不能放入口中等等。

三、学习自编儿歌《铅笔是我的好朋友》

小小铅笔本领大，能写字来能画画，我来做他的好朋友，保

护他来不打架，不乱扔，不乱戳，做个护笔的好娃娃。

活动延伸：

在日常生活中，及时关注、引导幼儿学会正确使用铅笔，养成良好地用笔习惯。

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。

活动准备：

食物投影仪、图片、乘车的音乐

活动过程：

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么？

你知道乘车要注意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

- 1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？
- 2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

活动反思：

“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

(一)班会目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

- 1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）
- 2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情

况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

(五) 巩固总结

1、火警、急救中心电话各是什么？着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六) 学生发表本节班会课感想

(七) 班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

教学目标：

教学重点：

让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：

加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

教学过程：

讲解交通安全事故案例

一、导入

二、交通法规法律条文

法规篇：

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

常识篇：

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？
- 3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？
- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车应该注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？
- 9、遇到交通事故怎么办？

警示篇：1、骑自行车违反交通法规2、行走时违反交通法规
3、铁路或铁路口违反交通法规4、交通安全教育卡

三、观看小品——《爸妈，对不起》

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

本课小结

同学们，我们通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。继续进

一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全?()

a□一直向右看b□一直向左看c□先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何通过?()

a□跑步快速通过b□示意机动车让行后直行通过

c□确认安全后直行通过

3、黄灯持续闪烁时表示()

a□有危险，车辆、行人不准通过b□车辆、行人可以优先通过

c□车辆、行人须注意观望，确认安全后通过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义?()

a□即将变为绿灯，做好起步准备

b□清理路口，不准通行c□道路通畅，快速通过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带?()

a□前排乘车人b□后排乘车人c□全部乘车人

五、课后作业

1、当你需要乘坐出租车时，你可以()

a□站在机动车道上拦乘b□站在路口拦乘c□站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车?()

a□从机动车左侧下车b□从机动车右侧上下车

c□只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都可以

3、小红在等候乘坐公共汽车时，应该站在()，依次排队

a□机动车道上b□站台或指定位置c□非机动车道上d□人行道上

4、小杨每天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时应该()

a□快速跨越铁轨b□进入到口，观察后通过

c□一停，二看，三通过d□在栏杆放下时抢先通过

5、明明在晚自习课后骑自行车回家途中，迎面遇到一辆驶来的汽车，灯光非常耀眼，为了安全明明应该()

a□用手遮挡风光b□闭目缓慢形式c□下车靠边避让d□迎着灯光行驶

六、应采取的措施

1、提高学生交通安全意识

2、知道交通安全有些行为是不安全的

3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观

4、培养青少年自我防范交通安全意识

5、一旦不安全的事情发生了，知道应该如何去处理

总结：

通过此次安全教育，希望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确面对自己所碰到的困难，选择正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立积极的人生观和价值观。

；

全民国家安全教育日班会记录篇三

尊敬的各位评委、各位领导、同事们：

大家上午好，激情六月、阳光灿烂，生命就如同这飞火流萤一样的美丽！我们的企业，也如同这火热的季节一样，蒸蒸日上、兴旺发达！轰轰烈烈的11年安全生产月活动已拉开了序幕，今天我们在这里举行安全演讲，我是来自经营财务部的于小红，今天我演讲的题目是《让安全成为一种习惯》。

安全对于一个国家、一个企业以及一个家庭都是至关重要的，确保安全，就是我们对国家、对企业、对家庭贡献着我们的力量。安全生产是一个企业生存的必要环节，更是一个家庭美满幸福的重要保证，安全工作是不容忽视的问题，是一个企业健康发展亘古不变的定理。从大讲，做好安全生产，能促进一个国家繁荣昌盛，能提高一个民族的快速发展；从小讲，安全工作决定着一个企业兴衰成败，铸就着每一个家庭的欢乐与梦想。安全是我们生存的基础，因此，保证安全，就是在为企业创造财富，就是在为我们自己创造幸福，为我们的社会创造和谐。

破灭，白发人送黑发人，亲人从此阴阳两隔，这一切都是令人悲痛欲绝的！我们每天都在自己的岗位上辛勤工作，但是每个岗位都存在着不安全隐患，只要一不注意就有伤害我们的可能，所以，我们要想时刻都能保持安安全全，就要求我们在日常的工作和生活中，养成注意安全的习惯。

当一个单位按章办事成为习惯，三思而后行成为习惯，安全问题的的确确优先考虑成为习惯时，一系列习惯的总和所体现出来的力量是惊人的，这正是一个不断发展和持续改进业绩的组织所需要的。

我们生活在空港服务公司这个大家庭中，应该为这个大家庭的安全、持续发展而努力。

作为财务人员，我们每天的工作中都涉及到大量的现金和票据，所以我们必须养成一种按制度、按流程操作的习惯。安全已成为我们身边的一部分，当日营业款当日存入银行，将核对后的备用金放到保险柜，随手锁好保险柜，随手打乱密码。单位的每个岗位每个人都起着举足轻重的作用，养成一种严格按照制度、规程要求操作的习惯，就是在为企业创造财富，就是在为我们自己创造幸福，为我们的社会创造和谐。

同志们，让安全成为我们的一种习惯，让习惯变得更安全吧。

叶圣陶先生在《习惯成自然》一文指出习惯养成的愈多，那个人的能力愈强。我们做人做事，需要种种能力，所以最要紧的是养成种种习惯。这里借用叶老先生的话：我们在安全工作中，需要种种能力，最要紧的是养成安全习惯。

习惯这个词，对于我们来说，并不陌生，大家都知道，习惯就是长时期养成的不易改变的动作、生活方式、社会风尚等。但习惯与安全有什么关系？习惯与安全对于一个企业又意味着什么呢？全国各类矿难、交通等事故的频频发生，已经告诉我们，安全工作已成为当前工作的重中之重。一起起矿难

事故的发生，一幅幅惨烈的画面，多少个家庭的顶梁柱轰然倒塌，多少个家庭的幸福梦想瞬间破灭，白发人送黑发人，亲人从此阴阳两隔，这一切都是令人悲痛欲绝的！我们每天都在自己的岗位上辛勤工作，但是每个岗位都存在着不安全隐患，只要一不注意就有伤害我们的可能，所以，我们要想时刻都能保持安安全全，就要求我们在日常的工作和生活中，养成注意安全的习惯。

安全对于一个国家、一个企业以及一个家庭都是至关重要的，确保安全，就是我们对国家、对企业、对家庭贡献着我们的力量。安全生产是一个企业生存的必要环节，更是一个家庭美满幸福的重要保证，安全工作是不容忽视的问题，是一个企业健康发展亘古不变的定理。从大讲，做好安全生产，能促进一个国家繁荣昌盛，能提高一个民族的快速发展；从小讲，安全工作决定着一个企业兴衰成败，铸就着每一个家庭的欢乐与梦想。安全是我们生存的基础，因此，保证安全，就是在为企业创造财富，就是在为我们自己创造幸福，为我们的社会创造和谐，更是为我们美丽的铁煤矿区描绘蓝图。

叶圣陶先生在《习惯成自然》一文指出习惯养成的愈多，那个人的能力愈强。我们做人做事，需要种种能力，所以最要紧的是养成种种习惯。这里借用叶老先生的话：我们在安全工作中，需要种种能力，最要紧的是养成安全习惯。

有这样一个寓言故事：

一位没有继承人的富豪死后将自己的一大笔遗产赠送给远房的一位亲戚，这位亲戚是一个常年靠乞讨为生的乞丐。这个接受遗产的乞丐立即身价一变，成了百万富翁。新闻记者便来采访这名幸运的乞丐：你继承了遗产之后，你想做的第一件事是什【】么？乞丐回答说：我要买一只好一点的碗和一根结实的木棍，这样我以后出去讨饭时方便一些。

全民国家安全教育日班会记录篇四

国家安全了，你我都是受益者，但我们也需认识到，仍有境外间谍情报机关运用人力和技术的各种方法手段，对我国家安全利益造成严重威胁，因此，每一个公民都有义务维护国家安全。

发现危害国家安全的行为，应当直接或者通过学校的老师、家里的爸爸妈妈及时向国家安全机关或者公安机关报告；任何个人都不得非法持有、使用盗听、窃照等专用间谍器材。

所以，我在此提出倡议，不要以为一个人的言行微不足道，一滴水不能改变旱情，但无数滴水却能形成海洋，愿每一位同学都自觉担负起自己的责任，希望同学们增强国家安全意识，培养组织性和纪律性，养成良好的行为习惯，提高综合素质，做新时代合格的中国人！

我的讲话完了，谢谢大家！

全民国家安全教育日班会记录篇五

我国《国家安全法》在第四条对危害国家安全行为的种类作了规定：

- 1、阴谋颠覆政府，分裂国家，推翻社会主义制度的行为。
- 2、参加境外各种间谍组织，或者接受间谍或代理人的任务的行为。
- 3、窃取、刺探、收买、非法提供国家秘密的行为。
- 4、策动、勾引、收买国家工作人员叛变或者将防地设施、武器装备交付他国或敌方的行为。

5、进行危害国家安全的其他破坏活动的行为。

(1)组织、策划或者实施危害国家安全的恐怖活动的；

(3)利用设立社会团体或者企业、事业组织，进行危害国家安全活动的；

(4)利用宗教进行危害国家安全活动的；

(5)制造民族纠纷、煽动民族分裂，危害国家安全的；

(6)境外个人违反有关规定，不听劝阻，擅自会见境内有危害国家安全行为或者有危害国家安全行为重大嫌疑的人员的。