

最新认识十以内的序数教案 认识以内的序数教案(模板11篇)

学校应该建立完善的安全教案管理制度，保证安全教育的连续性和有效性。以下是一些高中教案的案例，希望能给大家提供一些思路和参考。

认识十以内的序数教案篇一

- 1、认识5以内序数，能按符号指示方向排序。
- 2、能区别基数和序数，会用第几准确地表示物体在序列中的位置。
- 3、乐意参加数学活动，体验活动的乐趣。

课件、磁性教具：数字1—5，小动物卡片，贴有箭头符号的椅子两把，音乐

一、游戏：“看数拍手”复习5以内的基数。

二、认识序数，区别基数和序数。

- 1、出示课件，复习基数5
- 2、出示箭头符号，学习按符号指示方向排序。
- 3、小结：区别基数和序数。
- 4、游戏：

(1) 谁不见了

(2) 小动物运动员站跑道

三、活动延伸：

巩固对序数的认识。

幼儿为动物运动会加油

幼儿分红队蓝队，准确的找到自己的位置（排在队伍中的第几），进场观看比赛。

认识十以内的序数教案篇二

1、幼儿认识基数和序数的区别

2、学习辨别10以内的序数。

台阶（侧面逐级变高的形状，以便于贴小动物），贴绒板。

2. 幼儿每两人5张数量为1~5的香蕉或其他水果的果盘图片。1~10的数字卡片每组一套。

1. 认识10以内序数

(1) 教师出示贴绒台阶和小动物的图片，请幼儿数一数有几级台阶，几个小动物。接着把小动物逐个放上不同的台阶，请几名幼儿从下面开始数，说说10只小动物分别在第几级台阶。

(2) 教师取下小动物，请10名幼儿上来每人拿一个放在不同的台阶上，分别说一说自己摆放的是什么动物，从下面开始数，摆在第几台阶，其他幼儿评判说得对不对。

2. 区分基数和序数

(1) 教师出示贴绒果盘图片（不按盘内苹果的数量多少的顺序，可以5以内任何一个数做开头），请几名幼儿数一数有几

个盘子，再说一说从左到右（或说从红盘子开始数）每个盘子的顺序。幼儿数对以后，教师再请几名幼儿数一数，每盘有几个，引导幼儿发现盘子里有几个水果和盘子在第几个是不一样的。教师提问，有几个和第几个一样不一样，怎么不一样，引导幼儿进行讨论。然后教师小结：有几个和第几个不一样，一个是说有几件东西，一个是说排在第几。

(2) 教师请幼儿两人一组，轮流用手里的图片任意排队，互相说各个果盘的次序，并数一数各个盘中水果的有几个，进一步明确有几个和第几个的区别。

3. 做练习教师指导幼儿做练习。

4. 翻数字、跳格子

教师把幼儿分成10人一组，玩跳格子的游戏。教师先在地上画几组10个连续的大格子，从1到10标上数字。各组幼儿按顺序在数字卡片中抽一张数字卡片，说出自己抽到的是什么数，然后按卡片上的数，一次一格，单脚或双脚跳到相应的格子里，直到组里所有的幼儿都跳进格子里。

认识十以内的序数教案篇三

1、学习从箭头方向数过来的方式，找出不同的物体，并能圈出来。

2、学习确定物体的排列次序，理解序数的含义。

3、培养幼儿的观察能力。

4、让幼儿学习简单的数学题目。

5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

1、箭头方向牌2黄色球4个，红色球1个3数字卡1—5大小个一个4三角形4个，圆形1个5红苹果4个，绿苹果1个6情景动物图片5个学具：1（三角形图片4个，圆形图片1个）幼儿每人一套2水彩笔，每人一支3幼儿用书每人一本活动过程：

2、谁知道不同颜色的苹果排在第几？（幼儿讨论）

3、师：我刚才发现有些小朋友数得时候有的从左边数过来，有的从右边数过来，这样就不大规范了，老师想到了一个好方法（出示箭头方向牌，告诉幼儿数物体时从箭头指示的方向数过来）这样既方便又正确。

4、师根据幼儿说的数序，按箭头的方向数过来送上数字卡，并请幼儿不同的苹果排第几的数字圈起来。

5、表扬幼儿的聪明。

三、出示三角形图片，学习从箭头方向数过的方法，确认物体的排列数序

1、图上有什么图形？都是一样吗？

2、不同的是什么？从箭头方向数过来，它排在第几？

3、请幼儿讨论并回答。

4、请幼儿取出操作卡片，按要求尝试练习。

5、检查评析，表扬幼儿。

1、叫五个小朋友出来，其中一位是男孩或女孩。

2、请幼儿观察，有几个小朋友（按箭头的方向数过来）。

3、请幼儿按箭头方向排队的幼儿送数字卡。

- 4、请幼儿观察并说出不同的小朋友（男孩或女孩）排第几？
- 5、请全体的幼儿读一次谁排第几（按箭头方向读）
- 6、小结并表扬幼儿。

1、出示情景动物图片，指导幼儿观察，从箭头方向数过来，看看它们分别排在第几？（幼儿讨论）

2、指导幼儿完成书本练习p28六、延伸部分将学具投入区内，幼儿日常中继续学习操作序数排序。

1、幼儿在本节课中非常积极。

2、幼儿通过这节课深刻的认识到了5以内的序数，由于教具比较新颖，游戏比较多，幼儿在本节课中玩得非常开心。

3、本节课的设计简洁明了，适合中班幼儿的年龄特点，让幼儿在玩中轻松学到了知识。

4、在认识5以内的序数的同时，幼儿还能正确的认识到了动物们爱吃的东西。

5、在跳田游戏中，幼儿还可以提高自身的跳跃能力。

认识十以内的序数教案篇四

1、认识5以内序数，能按符号指示方向排序。

2、能区别基数和序数，会用第几准确地表示物体在序列中的位置。

3、乐意参加数学活动，体验活动的乐趣。

课件、磁性教具：数字1—5，小动物卡片，贴有箭头符号的椅子两把，音乐

一、游戏：“看数拍手”复习5以内的基数。

二、认识序数，区别基数和序数。

1、出示课件，复习基数5

2、出示箭头符号，学习按符号指示方向排序。

3、小结：区别基数和序数。

4、游戏：

（1）谁不见了

（2）小动物运动员站跑道

三、活动延伸：

巩固对序数的认识。

幼儿为动物运动会加油

幼儿分红队蓝队，准确的找到自己的位置（排在队伍中的第几），进场观看比赛。

认识十以内的序数教案篇五

1. 理解序数的含义，学会用序数词正确表示5以内物体排列的次序。

2. 能根据参照物的不同，判定某一物体所处的位置。

活动重点：会用序数词“第几”表示5以内物体排列次序。

活动难点：能够从不同方向确认物体的排列次序

小兔搬新家了，邀请了许多小动物朋友到新家玩，有谁？共有几个朋友？

1. 以“坐车去新家排队等车”为题，幼儿感知序数词，会用序数词表示5以内动物的排列次序。

提问：小动物排好一队，它们排在一队的那里？

师小结：只要按一定方向数，就能知道小动物排第几

师小结：从不同的方向数，小动物排队的位置也不同。

1. 根据教师的指令，幼儿按要求给小动物排队。

2. 教师随意指动物，幼儿说出这只动物排第几。

3. 哪只动物不见了：教师给排好队的小动物任意藏起来一只，幼儿说说排哪里的动物不见了。

1. 出示房子图卡，数一数房子有几层？每层有几间？

2. 明确钥匙上数字标记的含义。

3. 请幼儿根据作业单的要求，将小动物送到新家相应的房间里。

认识十以内的序数教案篇六

活动目标：

1、正确感知物体在序列中的位置，并能用第一至第五的序数

词表示物体在序列中的位置。

- 2、学习按给出的序数词找到它所表示的相应位置。
- 3、发展幼儿思维的逻辑判断能力和动手操作能力。
- 4、培养幼儿在计算活动中的兴趣。

活动准备：

森林小区图、楼房图、各种小动物教具若干、写有15序数的钥匙一套、幼儿每人一套空白卡片、一支黑色笔、一张照片卡供游戏使用。

活动过程：

2、别着急，我们从左到右，一座一座的说。（绿的、红的、蓝的、黄的、还有紫色的。）

4、先数数一共有几座房子，看看要做几块门牌。（齐数后，交待幼儿操作：数五张空白卡片，在卡片上分别写1、2、3、4、5的数字。）

5、现在开始钉号码。告诉我，绿色的房子排在第几座？
（第1座）可以用数字几表示？（幼儿举1卡，选择一幼儿的1钉在房子上）

6、紫房子排在第几座？请小朋友们好好数一数。（第5座）
可以用数字几来表示？（举数卡并钉在房子上）

7、黄房子排在第几座？（第4座）-----

8、红房子在第几座？（第2座）-----

9、蓝房子在第几座？（第3座）-----

1、小房子钉上了号码，小动物们就不会迷路了。我去把它们请来，好吗？看，谁来了呀？（小鹿、小猪、小熊、小狗、小兔）

2、一共有几只小动物？（数数：5只。）五座小房子正好够住。分房子啦！快排好队。（出示钥匙）

3、小鹿排在第几个？（第1个）（我们给它挂上第一座房子的钥匙1）

4、小兔排在第几个？（第5个）（-----5）

5、小熊排在第几个？（第3个）（-----3）

6、小狗排在第几个？（第4个）（-----4）

7、小猪排在第几个？（第2个）（-----2）

8、请五位小朋友把它们送到房子前。（钉上）

小结：小鹿、小猪、小熊、小狗、小兔它们都欢欢喜喜地搬进了新家，可

高兴了。它们在新房子前的绿草地上唱着歌，跳着舞，还说谢谢小朋友呢！听：（放一小段音乐，幼儿跟唱）

3、每层楼都有几个房间？（集体数）

4、（出示乌龟）学：我不喜欢住在楼上，每天爬上爬下的太累了，我只想住第一层，小朋友，你们能帮我找找吗？找到了就把我的照片贴在新房的窗户上吧。

5、（出示松鼠）说：我喜欢住得高高的，我要住第4层的最后一个房间。（找，并贴照片）

7、（找）三楼还有两个挨在一起的空房间，数一数是第几个房间？（从左往右数）就请小羊、小猴住这儿吧。（请两幼儿上前贴上照片）

2、教师示范把自己的一张照片卡插在其中一个窗户里：我已经找到房间了，是第x层第y间（数），我用照片做了个记号，你们知道我住哪吗？一会儿别忘了到我房间来玩。

3、小朋友们也把自己的照片拿出来，轻轻地插进一个窗户里，表示你在这个房间休息。（辅助幼儿完成操作）

4、操作中请幼儿说说自己选的是第几层第几间，也可看一看第几层，第几间住的是谁？某某住在第几层，第几间。

5、放摇篮曲，让幼儿休息一分钟。

活动结束：

休息好了，森林宾馆的空气真好。时候不早了，我们该和小动物们说再见了。（再见！）

活动自评：

我上的这节课是中班科学活动环节，通过帮小动物找房子的游戏串成一系列的操作活动，让孩子们积极、主动地参与活动，达到认识5以内序数的目标，并且能更进一步地学习、巩固它。这节课我画了三幅色彩鲜艳的背景大图，采用了磁性教具，一方面方便幼儿操作，节约了课堂时间，另一方面提高了教具的使用率和使用次数。

以下是我对本课时四个环节的介绍：

第一个环节是通过给5座小房子钉门牌号码，学习序数词第一至第五。这个环节结束时采用了一小段歌表演的形式，及时

地肯定了孩子们的动手操作能力，还让孩子们表达了帮助他人以及成功所带来的喜悦心情。

第二个环节通过给5个小动物分5座小房子的游戏立即对第一个环节的知识进行了复习和巩固。又一次强调了助人为乐的良好行为习惯。

在设计第三个环节时，我给孩子们加深了难度，要求他们能够按指定的序数词找到相应的位置。在轻松的游戏气氛中，孩子们非常顺利地完成了任务。

第四个环节是对前面三个环节的巩固，我又适当地提高了难度，要求能用第几层第几间的形式表述物体所在的位置。这个环节的活动还可以延伸到下一课时，由于时间关系，我只是在这节课上让孩子们参与并体会了这个游戏，可以看到孩子们的参与愿望和积极性都很高。

认识十以内的序数教案篇七

我班幼儿对于自己身边的事物特别关注，总愿意把自己觉得新奇的事物与大家一起讨论、分享。生活中的房子，也是孩子们关注的物体，在活动的过程中，孩子们把自己看到的房子放在一起进行比较，从中发现了我们身边的物体千姿百态、各有所用。在整个活动中，我主要采用了游戏、动脑识别的方法，配上各种图卡、形象地故事情节，使整个过程紧紧相扣、环环相连。

1. 能按不同方向（上下、左右）正确地从一数到十，能正确运用序数表示物体排列的顺序，体验基数与序数的关系。
2. 发展幼儿的观察力和判断力。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4. 发展幼儿逻辑思维能力。

5. 引发幼儿学习的兴趣。

1. 教学重点：学习从不同的方向准确辨别物体的排列位置。

2. 教学难点：自己确定方向并能准确找出位置。

10个贴绒动物；若干数卡；10个房间的图片。

1. 认识十以内的序数

出示一排房子，这是小动物的家，数一数有几间，这是第二间……谁能用数字表示出来，给每间房子标好号。

2. 正确运用序数词

天亮了，公鸡起床了，它跳上自己的屋顶大声叫朋友们起床，公鸡站在第几号房顶上？小动物们起床了，老师随意从房间里拿出动物，看x间房子里的xx起床了，引导幼儿说出序数词。

3. 继续练习使用序数词

请小朋友给小动物送红花，你想送花给谁就要说出：“我把花儿送给第几排的xx”

1. 整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。

2. 本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

认识十以内的序数教案篇八

- 1、在游戏活动中认识序数第一至第五。
- 2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。
- 3、愿意参加游戏活动，体验游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、学具：小旗人手一套。

2、教具：大数卡一套、房子五座、小旗一面、五种小动物

一、用第几座的形式表示不同颜色的房子分别在第几座

2、出示小旗提问：现在，我们从哪边开始数？

3、做门牌卡：红房子在第一座，用数字几表示？（请幼儿找数字贴在房顶上）

4、用同样的方法，做好其它房子的门牌卡。

二、用举小旗的游戏帮助幼儿巩固序数第一至第五

1、出示小羊、小狗、小猫、小鸭、小兔提问：一共有几只小动物？

2、提问：小羊排在第几个？用数字几表示？

3、讲解要求：每一位小朋友都有五面小旗，小羊排在第三，我们就把写有数字3的小旗举起来！

4、幼儿游戏

三、去小动物家做客，巩固认识序数

2、幼儿自由选择去小动物家做客后请个别幼儿说说排在第几排？

3、玩游戏：小羊（小狗、小猫、小鸭、小兔）的小客人在第几排？用它的叫声告诉大家吧！第几排就叫几声。

四、分享喜悦：

提问：你们和小动物玩得开心吗？为什么开心呀？

通过本次活动，幼儿学会了5以内的单项序数，初步建立了序数的概念，并能按照从左到右的顺序进行点数，为今后学习不同的方位序数奠定了基础，也为幼儿在生活中自己的位置找准了坐标。

认识十以内的序数教案篇九

能愉快地参加数学操作游戏，体验数学活动的乐趣。

能正确感知物体在序列中的位置，并用第一至第五的序数词表示物体在序列中的位置。

能按给出的.序数词找到它所表示的相应位置。

教具：有5层高的楼房背景图一幅，幼儿熟悉的小动物图片5张：小狗、小猫、小兔、小猪、小猴。

幼儿每人一份操作材料：5只不同的小动物（贴有双面胶），画有5节车厢的火车的图卡。

(一) 谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

(二) 以“小动物住新房”活动，学习5以内的序数。

出示楼房图片，引导幼儿观察。

提问：这是什么？数数这座楼房一共有几层？（引导幼儿数一数并贴上1—5的数字，用手指不同的楼房层数，让幼儿说一说分别是第几层。）

教师帮小动物分房子，分好后请幼儿说说有哪些小动物住在楼房里，什么动物住第几层。

小朋友帮小动物分房子（教师将小动物图片取下后，请个别幼儿上前重新为小动物分房子。）

分好后，一起说一说什么小动物住在第几层。

教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

游戏“找小动物”

要求幼儿能正确迅速地说出“xx动物住在第x层楼”

(三) 幼儿操作游戏，能按给出的序数词找到它所表示的相应位置。

介绍操作游戏的材料及玩法。

坐火车：小动物们要出去旅游了，我们一起送小动物上火车好吗？

——教师说出每个小动物的位置，幼儿为小动物找位置。找到后并说一说哪个小动物坐的第几节车厢。

□xx小动物坐在第x节车厢”或“第x节车厢坐的是xx动物”）——小动物换车厢，换好后再说一说小动物分别坐在第几节车厢。

幼儿操作，教师巡回指导。

教师小结。

请个别幼儿介绍自己的操作方法。

（四）、游戏“排队”

游戏玩法：音乐响起，全体幼儿自由活动，音乐停，5个小朋友迅速手拉手站在一起，数数全组有几个小朋友，然后以一个幼儿为首，小朋友观察自己的位置，说说“我排第x”

（五）、活动结束。

认识十以内的序数教案篇十

- 1、学习从箭头方向数过来的方式，找出不同的物体，并能圈出来。
- 2、学习确定物体的排列次序，理解序数的含义。
- 3、培养幼儿的观察能力。
- 4、让孩子们能正确判断数量。
- 5、引导幼儿对数字产生兴趣。

教具：

- 1、箭头方向牌

- 2、黄色球4个，红色球1个
- 3、数字卡1——5大小个一个
- 4、三角形4个，圆形1个
- 5、红苹果4个，绿苹果1个
- 6、情景动物图片5个

学具：

- 1、（三角形图片4个，圆形图片1个）幼儿每人一套
- 2、水彩笔每人一支
- 3、幼儿用书每人一本

二、出示苹果图片，学习从箭头方向数过来的方式，找不同物体

2、谁知道不同颜色的苹果排在第几？（幼儿讨论）

3、师：我刚才发现有些小朋友数得时候有的从左边数过来，有的从右边数过来，这样就不大规范了，老师想到了一个好方法（出示箭头方向牌，告诉幼儿数物体时从箭头指示的方向数过来）这样既方便又正确。

4、师根据幼儿说的数序，按箭头的方向数过来送上数字卡，并请幼儿不同的苹果排第几的数字圈起来。

5、表扬幼儿的聪明。

三、出示三角形图片，学习从箭头方向数过的方法，确认物体的排列数序

- 1、图上有什么图形？都是一样吗？
- 2、不同的是什么？从箭头方向数过来，它排在第几？
- 3、请幼儿讨论并回答。
- 4、请幼儿取出操作卡片，按要求尝试练习。
- 5、检查评析，表扬幼儿。

四、游戏：排排队

- 1、师叫五个小朋友出来，其中一位是男孩或女孩。
- 2、请幼儿观察，有几个小朋友（按箭头的方向数过来）。
- 3、请幼儿按箭头方向排队的幼儿送数字卡。
- 4、请幼儿观察并说出不同的小朋友（男孩或女孩）排第几？
- 5、请全体的幼儿读一次谁排第几（按箭头方向读）
- 6、小结并表扬幼儿。

五、结束部分

- 1、出示情景动物图片，指导幼儿观察，从箭头方向数过来，看看它们分别排在第几？（幼儿讨论）
- 2、指导幼儿完成书本练习p28

六、延伸部分

将学具投入区内，幼儿日常中继续学习操作序数排序。

在整个活动中，我始终以幼儿为主体，引导、启发幼儿动手探索，充分调动幼儿的积极性，给每一个孩子自由的活动空间，体验成功，在操作过程中获得知识经验，发展幼儿的逻辑思维能力，培养学习兴趣，及时巩固已学知识。孩子通过与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面都有所发展。能与同伴合作，并尝试记录结果。生活中的数学学习是幼儿园数学教育的主要途径。序数是幼儿生活、游戏中经常接触的概念，但儿童对数感念的理解往往是零散的、经验化的，需要教师的梳理和提升。

认识十以内的序数教案篇十一

1、理解序数的含义，学会用序数词正确表示5以内物体排列的次序。

2、能根据参照物的不同，判定某一物体所处的位置。

：会用序数词“第几”表示5以内物体排列次序。

：能够从不同方向确认物体的排列次序

ppt□人手一份操作材料

一、小兔搬新家引入，激发幼儿兴趣

小兔搬新家了，邀请了许多小动物朋友到新家玩，有谁？共有几个朋友？

二、结合ppt学习序数词

1、以“坐车去新家排队等车”为题，幼儿感知序数词，会用序数词表示5以内动物的排列次序。

提问：小动物排好一队，它们排在一队的那里？

师小结：只要按一定方向数，就能知道小动物排第几

师小结：从不同的方向数，小动物排队的位置也不同。

三、幼儿练习正确运用序数词

- 1、根据教师的指令，幼儿按要求给小动物排队。
- 2、教师随意指动物，幼儿说出这只动物排第几。
- 3、哪只动物不见了：教师给排好队的小动物任意藏起来一只，幼儿说说排哪里的动物不见了。

四、游戏“小动物住房间”

- 1、出示房子图卡，数一数房子有几层？每层有几间？
- 2、明确钥匙上数字标记的含义。
- 3、请幼儿根据作业单的要求，将小动物送到新家相应的房间里。