

小学学校社团活动实施方案 小学社团活动方案(汇总5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学学校社团活动实施方案篇一

一，招新时间：计划在9月16日，17日，18日下午4：00进行(由团委，社团联合会统一安排)

二，招新方式：1，校园内固定设点招新。

三，招新对象：对电脑感兴趣，自愿加入我协会且能遵守协会规章制度的同学。

四，人数目标：100--150

五，招新材料：

1，宣传海报五张(一二食堂，男女宿舍，张贴栏由宣传部钟锦华负责)2，宣传横幅一条(由组织部肖金平负责)

3，协会简介(600份由张永琪负责) 4，报名表(由张永琪制作)5，活动展板6块(由张永琪，周佳才负责向同学借用)

六，资金预算：150元(具体见附表2)

七，注意事项：

1，相关部门负责人根据上述工作时间和需要联系安排人员，

保证随时要人有人，人不够用时可请会长协调，从其他部门抽调人手。

2，有人咨询要态度友好，有同学想加入时要详细介绍协会宗旨和活动。在介绍时要突出服务，锻炼，提高能力酌情发放宣传资料，并要填写报名表，尤其是联系方式，招收新会员要多联系感情。

3，协会招新工作完成后进行两个月的运动磨练。由协会理事会根据每位会员在前两个月工作，活动中的表现和积极性。推选出候选人并进行选举。

活动流程：

一， 前期准备：

1， 编写最新的协会简介。（秘书处负责完成）

2， 新工作人员上岗培训。使其能胜任招新工作，完成新任务。

4， 分工明确，负责落实到人。（组织不负责）

4， 制作好活动宣传板，以照片，文字，消息的形式展示协会概况。（宣传部负责）

二. 启动阶段：

1， 在统一招新工作开始前两天，联系学校相关部门，经其批准后，在指定 地点悬挂协会条幅。（外联部胡祥负责）

2， 统一招新期间，协会招新人员分成若干小组在现场宣传计算机协会。

（由张永琪安排）

3, 班主任助理对新生的引导很大, 所以招新期间, 要做好与09届班主任助理的沟通工作, 形成对招新工作有利的舆论引导。(各部门共同负责)

三. 关键阶段:

1. 统一招新工作前三天, 宣传部即迅速张贴出协会的招新海报。

2. 展出协会的活动展板, 让同学对协会有一个全面直观的认识。

(用展板展出活动照片)

3. 现场招新。社团统一设定招新, 招新的主要渠道, 也是新工作的重点, 所以一定要抽调工作能力强, 形象气质佳的人员负责(从各部门抽调人员, 组成现场纳新管理小队)

4. 招新财务管理: 招新财务由财务部管理, 财务部长周佳才负责会费收取, 财务部副部长负责登记入帐, 会长负责监督。

四. 结尾阶段:

1. 招新材料。条幅, 展板等协会资产及时收回, 避免遗失。(具体人员见附表1)

2. 补招。对于错过首轮招新而有意加入计算机协会的同学, 可通过第二补招工作实现其意愿, 补招时间要控制好, 以免影响协会效率作风, 给同学造成招不人, 工作拖拉等不良印象。

3. 撰写招新工作总结。由秘书处和策划部共同撰写招新工作总结, 就招新中出现的问题和探索出的行之有效方法进行讨论学习, 以利提高。

五. 后绪工作:

1. 及时召开第一次会员大会，让会员熟悉协会，同时让会员彼此熟悉。
2. 访问。各部门负责人要深入会员当中，与本部门新加入的成员进行沟通交流，使其成为工作上的助手，生活中的朋友。
3. 考查。以开展活动的形式，对新加入的会员进行考察及时选拔工作积极，能力出色的新会员列为储备干部。也可先行进入理事会，担任干部乃至部长的角色。

负责桌子，展板，条幅搬回：张永琪，肖金平，双亚静，洪少斌，陈志伟，张乐，邹强，汪廷伟，周佳才，钟锦华。

负责搬回电脑，音响：肖金平，胡祥，刘建华。

凳子及其它物品：由各个负责人收好并于第二天招新准备。

- 1, 招新由文健，戴莹负责做好新会员的登记工作，由陈伟玲在旁边即时做好电子档备案。
- 2, 由杨永成，汪廷伟把办公室的一台主机搬下来打开吸引新生，新生来时一定要做好讲解工作，让他们对其产生好奇想学的心态。
- 3, 招新时希望每一个人都热情大方，不要不好意思，多活动，不要无所事事，把一切都当做自己的事去做，大胆去宣传。
- 4, 招新快结束时希望大家能够共进退。
- 5, 招新是最后一件大事情，希望大家尽最大的努力把它做到最好。

##结束

小学学校社团活动实施方案篇二

二、训练地点：

五、二班教室

三、训练教师：张桂花陈云芝刘汉玲

三、训练目的：

1、通过不同的发声练习来规范学生的声音、进一步提高学生的演唱水平和演唱技巧。

2、通过练唱少儿合唱歌曲，主要以二声部为主，使学生初步建立合唱概念，从而提高学生的音乐修养和自身素质。

3、进一步宣传我校的素质教育和精神风貌。

四、训练内容：

1、用科学的发声方法和规范的训练步骤来训练学生的声音。

2、合唱的姿态。

3、少儿合唱歌曲。

五、训练方法及过程：训练为了提高。合唱的基础在于提高声部的齐唱能力，声部的基础在于提高学生的基本功。进一步加强音准、节奏的训练，同时也要加强扩大音域，咬字，幅度变化等方面的训练。

1、声音的训练；

2、音准训练；

3、节奏训练。本学期，将针对上述几方面进行重点训练，通过循序渐进的训练，能够大大提高学生的歌唱水平和综合艺术修养，为学校培养一批优秀的合唱人才。九月份：

1、宣传发动，确定参与活动的学生名单，成立社团。

2、制定活动方案和教学内容。

3、开展正常的教学活动。十至十二月份：

1、选取一些合唱歌曲进行排练。

2、选取“好声音”成为领唱。一月份：展示学生的合唱表演。
第2篇：小学20xx年合唱团活动方案

一、指导思想。为了更好的配合学校搞好素质教育，丰富学生的校园文化生活，启发学生学习音乐的兴趣，培养学生的音乐审美能力、艺术修养及表现能力，弘扬学生个性发展，特成立学校合唱队。

二、活动安排为了使活动顺利高效的开展，现将本学期活动情况作一下安排：

（一）、活动主题：包括学生学习良好的歌唱姿势、正确的呼吸方法、自然圆润的发声、清晰的吐字、咬字及音高、节奏训练等。使他们打下良好的声乐基础，并自然的运用到歌曲的演唱当中。通过排练好每一首歌曲，培养学生的听觉和乐感，发展学生的综合音乐素质。

（二）、活动目标：

1、通过不同的发声练习来规范学生的声音、进一步提高演唱

水平和演唱技巧。

2、通过练唱中外少儿合唱歌曲，来提高学生的音乐修养和自身素质。（乡镇学雷锋活动方案）

3、进一步宣传我校的素质教育和精神风貌。

（三）、参加对象：在学校的所有学生中进行选拔，人数在45人左右。

（四）、活动时间：每周二下午第三节课。

（五）、活动地点：音乐教室

三、活动过程设计□a□训练内容：

1、用科学的发声方法和规范的训练步骤来训练学生的声音。

2、中外少儿合唱歌曲。

3、合唱姿态、舞台造型□b□训练的具体内容

1、声音的训练（呼吸、声音位置、直声训练）

2、音准训练

3、寻找共鸣位置扩大音域的训练（胸音训练、头音训练）

4、合唱表现的四种手段。（连音、跳音、强而有弹性、不连不跳）

5、节奏训练

6、咬字与吐字的训练

通过合唱团的严格训练能激发学生对歌唱艺术的热爱，做到自信、自然、独立有感情的演唱并建立起与别人合作演唱的经验，培养群体意识和团队合作精神。为学生提供展现自我的舞台和相互交流的机会，在点和面两个方面得到进一步的发展，更好的推进素质教育，丰富学生的精神生活和活跃校园的文化生活。

二、活动目标：

1、全体学生的艺术修养培养通过学习艺术歌曲，对学生进行审美教育，使其具有感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。能够辨别什么样的音乐是适合的，培养学生高尚的情操，丰富的情感，使其身心都得到健康的发展。小学合唱社团活动方案小学合唱社团活动方案。

2、通过不同的发声练习来规范学生的声音、进一步提高学生的演唱水平和演唱技巧。对学生的气息把握进行训练，规范发声方法。

3、通过练唱少儿合唱歌曲，主要以二声部为主，使学生初步建立合唱概念，从而提高学生的音乐修养和自身素质，其中以教材歌曲为主要练唱内容，结合各班级的自选歌曲。

4、组织观摩、欣赏其他高水平的合唱队的演唱，培养舞台表演感觉和状态，有效提高学生的表现能力及良好的精神面貌。

三、合唱社团的课程设计和安排：

2、学校音乐老师重点关注教材中的合唱歌曲的教学，并按年级段选择重点曲目上报学校，作为合唱节比赛的必选歌曲。在每学期的第二个月末上交相关曲目。

3、学校根据不同学段课本中的合唱歌曲，在校园音乐欣赏中播放，起到陶冶情操，潜移默化的作用。时间为中午12:30，

时间十分钟。管理老师兼任。

4、各班学生演唱相关自选和规定的合唱曲目。练习演唱时间为每天中午的12:40，时间十分钟。管理老师兼任。

5、学校提供一批优秀的合唱歌曲的视频，供微型课中相关合唱曲目的积累和欣赏，提高全体学生合唱素养和其他综合修养。时间为每周班级自选时间，管理者班主任。

6、每天大课间的室内艺术课。大课间活动管理老师，学校值周领导巡视。

7、每周三下午小真人自主活动(社团)课。

8、音乐铃声的课本歌曲熏陶。

四、训练方法：

训练是为了提高，提高是为了表现；训练遵照循序渐进、由简而难的手段，提高学生对声音和发音的感觉，努力做到用声上的响而不噪，轻而不虚，高而不挤，低而不压，做到合唱声音上的谐调，平衡统一。并逐渐扩充到音准、节奏、音域、咬字、吐字等现象。通过一段时间的训练逐步加大难度，特别对音准，节奏，演唱音域等方面加以训练。

1、科学的气息训练唱歌最基本的就是气息，平时的练习方法：常做深呼吸练习，把气吸入丹田，会发觉肚脐附近会涨涨的，然后又腹部“慢慢”挤压放气(记住：一定要匀速，气息“不要忽大忽小”，尽量保持较长时间。)还有一个方法就是在慢跑的时候唱歌，练肺活量。唱歌气息运用得好的话，听起来就会很有感情，千万不要光凭嗓子喊。唱歌时出气点靠前，也就是在牙齿附近发音，听起来舒服。唱歌时气切勿吸得太满，气满八成就行。教师要多要求学生进行多方练习，并体会胸腹式呼吸法：慢吸慢呼，快吸快呼，呼吸训练等来提高气

息。

3、努力做到字正腔圆正确的咬字吐字是歌唱技巧中不可缺少的一部分。对于不太容易读的字用汉语拼音标好。每首歌词都要用普通话朗读，随时注意纠正不正确的咬字吐字，结合发声训练不同声母、韵母的正确口形，使学生逐步学会自然圆润的发声。

4、音准练习唱歌的音准在合唱中是很关键的，对合唱未来发展起决定性基础作用，特别随着更多声部的加入，旋律越来越复杂，所以让学生有良好的音准感觉很重要。合唱队训练主流方法就是先让学生唱熟最不熟悉的低音声部，之后分声部后高音声部才唱回高音。

5、完美统一的合唱训练。小学合唱社团活动方案

1、科学的气息训练

唱歌最基本的就是气息，平时的练习方法：常做深呼吸练习，把气吸入丹田，会发觉肚脐附近会涨涨的，然后又腹部“慢慢”挤压放气（记住：一定要匀速，气息“不要忽大忽小”，尽量保持较长时间。）演唱时，口腔以下，脖子以上，腮腺部位会随着气息的流出鼓起，跳动。要经常做腹部运动，让腹部更有力。这样对唱高音会有帮助。还有一个方法就是在慢跑的时候唱歌，练肺活量。

唱歌气息运用得好的话，听起来就会很有感情，千万不要光凭嗓子喊。唱歌时出气点靠前，也就是在牙齿附近发音，听起来舒服。唱歌时气切勿吸得太满，气满八成就行。教师要多要求学生进行多方练习，并体会胸腹式呼吸法：慢吸慢呼，快吸快呼，呼吸训练等来提高气息。

2、重视发声训练

3、努力做到字正腔圆

正确的咬字吐字是歌唱技巧中不可缺少的一部分。对于不太容易读的字用汉语拼音标好。每首歌词都要用普通话朗读，随时注意纠正不正确的咬字吐字，结合发声训练不同声母、韵母的正确口形，使学生逐步学会自然圆润的发声。

4、音准练习

唱歌的音准在合唱队中是很关键的，对合唱队未来发展起决定性基础作用，特别随着更多声部的加入，旋律越来越复杂，所以让学生有良好的音准感觉很重要。合唱队训练主流方法就是先让学生唱熟最不熟悉的低音声部，之后分声部后高音声部才唱回高音。

5、完美统一的合唱训练。合唱艺术特征就是要围绕一个主题，创造完美统一的艺术形象，来烘托气氛，抒发情感。在合唱训练中统一的音色、力度、速度和表情，是完美达成音乐主题和歌曲艺术形象的重要保证。在训练时要充分调动“耳朵”的积极性，培养良好的内部听觉能力，还要能理解和看懂指挥的手势意图，相互配合，唱好表现好作品。

四、具体措施：

1、教育学生严格遵守训练纪律，保证训练时间。

2、听赏一定的童声合唱曲，感受合唱艺术的美妙。

3、训练学生掌握一定的合唱技巧，使学生的呼吸方法保持一致，达到口型的统一，进而达到声音的统一。

4、采取走出动请进来的方法，虚心向别人请教，不断提高演唱水平。

5、掌握不同风格的合唱曲目若干首，增强学生对不同风格、国籍合唱曲的音乐的理解，拓展学生的眼界，从而更好的演唱好不同风格的合唱曲。

五、演唱歌曲：

《卢沟谣》

六、具体活动安排

三月份

- 1、组建社团
- 2、科学正确的气息训练
- 3、重视发声训练

四月份

- 1、继续基础训练
- 2、欣赏《卢沟谣》
- 3、学习《卢沟谣》第一部分

五月份

- 1、学习《卢沟谣》第二部分
- 2、学习《卢沟谣》合唱部分
- 3、完整训练《卢沟谣》

六月份

1、参加“庆六一”艺术节活动

2、活动小结

七、训练地点：

二年级六班教室

八、合唱社团成员：

为了培养学生的音乐审美能力、提高学生的综合素质和艺术修养，使学生掌握科学的发声方法，进一步展示我校的艺术风采和文化底蕴，加强我校精神文明与校园文化建设，在原有合唱队人员进行重新调整。选拔特长生和热爱音乐活动的学生，组建学生合唱团。

二、合唱团成员：

凡是有合唱方面的兴趣爱好、自愿报名者，均可参加合唱团。经过一段时间的学习培训后，由老师进行考核并参考综合素质确定，根据要求及队员综合素质进行挑选。小学合唱社团活动方案活动方案。队员应具有良好的团队合作精神，尊重艺术指导教师、积极、自觉、认真、准时参加合唱团的培训、排练与演出等各项集体活动。遵守纪律，有事有病要请假。如队员无故多次不参加训练，将取消其参加合唱队的资格。本学年我校计划组建一个30人的合唱艺术社团，现在拟定的合唱队成员有38名（有8名将在今后的培训中挑选淘汰），其名单如下：

三、训练措施

1、加强合唱欣赏，培养合唱兴趣兴趣是最好的老师，也是推动学生积极学习的强大动力。只有学生对合唱艺术有了兴趣，他们才能自觉、认真地唱好每一个音符，充分领会歌曲所要

表达的内容，从而注意各声部的协和，努力体现合唱作品的艺术魅力。在合唱训练中，常让学生欣赏一些短小、优美的中外优秀合唱作品，让他们细心聆听各声部的旋律，训练学生音乐的耳朵，提高合唱的听觉能力。让他们从音乐本身的旋律中体会合唱艺术的美，以此来培养学生合唱的兴趣。

2、加强科学发声训练，激发合唱兴趣合唱是以高位置的科学发声方法为基础的。在训练时，针对学生普遍存在的气息浅、吸气抬肩、不会气息保持等错误呼吸方法，采用他们能够理解并完全可以做到的方法进行练习。比如“象闻花”一样做深呼吸练习；用半打哈欠的方法来启发学生打开喉咙，放松下巴等等。另外，让学生将白声和有气息控制的高位置的声音进行比较、分析、鉴别，以提高学生对声音的辨别能力，帮助学生建立正确的、科学的发声概念。特别是唱高音时，要求学生用假声带真声的方法来歌唱，切忌大喊大叫，因为这样不但会损坏声带，而且会破坏合唱的和谐性。在轻声歌唱时，要求注意音色、节奏、声部的和谐，学会有控制地发自内心的歌唱。

四、训练目标：

1、基本功训练

教给学生科学的发声方法，训练学生声音的高位置，让学生区分出大本嗓和艺术嗓的区别。

声音的训练：

(1)呼吸

(2)声音位置

(3)发声训练音准的训练

音准是音乐表现的基础,好的音准来源于基础训练。多声部合唱的音准训练较为复杂。

寻找共鸣位置扩大音域的训练

(1) 胸音训练

(2) 头音训练

合唱表现的四种手段

(1) 连唱

(2) 跳唱

(3) 强而有弹性

(4) 不连不跳节奏训练音乐是在时间中展示的艺术,节奏是它的组成部分和主导因素,没有节奏也就没有音乐。

咬字吐字的训练

以字带声,以情带声,字正腔圆是我国民族传统的唱法。它讲究字清意深情自真。

2、艺术修养的培养

通过学习艺术歌曲,对学生进行审美教育,使其具有感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。能够辨别什么样的音乐是好的,什么音乐是不好的,培养学生高尚的情操,丰富的情感,使其身心都得到健康的发展。

3、声部和谐训练

由于小学生的年龄比较小,声音的自我控制力比较差,所以

分声部的训练难度比较大，所以要求老师必须掌握一定的方法来训练。

4、扩大知识范围开阔眼界定期给学生欣赏中外合唱的名曲，以及名师的讲解，开阔学生的眼界。

5、计划完成的训练曲目：《国家》和《铃儿响叮当》

五、训练时间：每周周四的下午第三节课。

六、训练地点：六年级教室

20xx年11月6日

小学学校社团活动实施方案篇三

一、指导思想

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

二、活动目的1. 通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。

2. 通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路。

3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好的理解课本知识，提高解决实际的能力。

三、活动原则

1. 主体性原则：学生是活动的主题，应充分开放活动空间，

正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2. 只提醒原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和血丝实际。

四、活动口号

crazy english

五、活动时间

周三下午第二第三两节课

六、活动安排

（一）长线安排

活动安排：截取新概念英语的材料，教师新英语的知识点，让社团的学生更加饱满的汲取知识，同时让孩子们能在口后及时的消化和内化。

（二）短信安排

1. 学唱英语歌

教师选择比较适合学生的英语歌曲，并把歌词发给学生，然后再教学生演唱，学生也可以把合唱的方式把歌曲演绎出来。

2. 从“圣诞节、感恩节、万圣节”选择一个节日与学生一起欢度

教师选择适合学生的故事片段，不必过多，三到五篇，让学生自主选择，然后教师把学生分成几组指导学生讲述故事，最后同年级的学生进行比赛。

七、评价方式

教师综合长线活动和短线活动学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖。一等奖可以在平时加分，二、三等奖可以物质奖励。

小学学校社团活动实施方案篇四

活动目的借助英语角活动的开展，提高学生的学习兴趣和口语水平。创造一个交流的空间，丰富同学们的生活。通过制作英语贺卡，英语小游戏，画图标单词，英语手抄报，英语单词大比拼等形式展开，侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

二活动宗旨

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

三指导思想

happyenglish□happy life快乐英语，快乐生活。

四活动地点

校园活动角和课余时间

五具体安排

1. 每月的四个星期内容交替进行。周三或周四下午课外活动时间。

2. 宣传活动:任课老师负责在本班召集团员,原则上每班不超过五人。

3. 活动内容:

第一期主题:以myschool为主。(介绍自己的学校设施,问路等对话形式,也可以画出自己心目中的校园等)

第二期主题:制作手工表,并能用所学句型训练时间的问法,并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么,重点训练孩子动手能力。

第三期主题:画图标单词,根据中央电视台天气预报图标,自己绘出天气预报图标,并能在图标旁边标出英语单词,重点培养孩子的动手和动脑能力,并能联系生活实际,把英语知识生活化。

第四期主题:英语单词大比拼,本部分主题要求学生对日常常见的蔬菜和动物进行分类汇总,也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词,目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题:英语表达,此部分是理论联系实际,让孩子们用自己平时的着装进行表达,让学生能在生活中学习英语,让英语来自生活再回到生活。

第六期主题:以《小红帽》为本自编课本剧,让学生把所学知识用表演的形式展示出来。

六评价方式

教师综合学生的表现给予学生奖励,也可分一二三等奖,一、二、三等奖可以获得物质奖励。

小学学校社团活动实施方案篇五

指导思想：

为了丰富学生的校园文化学习生活，营造良好的语言学习环境，拓宽学生的视野，提高我校学生的英语水平，让喜欢英语的同学能找到一个发展的平台，让对英语有兴趣的同学能找到一个学习的平台。通过学生间的交流互动，集交流性与学习性于一体，加强学生之间的情谊交流，丰富学生的文化生活，使学生在活动中增长知识。

活动目标：

- 1、通过丰富多彩的社团活动，培养学生对英语学习的浓厚兴趣；
- 2、通过大量的语言输入，提高学生的英语水平，提高学生的综合素质；
- 3、通过针对性的练习，提高学生的口语交际能力；
- 4、通过每学期一次的英语活动比赛，激发学生的学习兴趣。

社团设置：

由3名英语老师负责指导，下设社长1名，副社长2名，干事10名，社团主要负责人每两个星期召开一次会议。每个报名参加的学生都需要通过学校安排的英语水平测评，择优录取，成为会员。

社长：制订社团重要文件和工作计划草案，传达指导老师的意见，策划每一个星期的活动，并提前安排好宣传准备工作，参加每一次社团活动，活动结束后，汇总同学们的意见，并向指导老师汇报。主持例会，总结工作并每个月向指导老师汇报。

次活动情况、人员签到情况。活动前做好宣传通知工作，活动过程维持现场纪律，活动结束后，收集各组的活动调查，并总结同学们的意见。

干事：10名干事分为10个组，干事传达工作安排，负责本组会员的管理，负责本组成员的学习活动，负责组内的口语练习，参加每一次社团活动，活动过程维持现场纪律，活动结束后，收集同学们的意见和建议。

会员：面试通过后即成为社团会员，积极参加每一次社团活动。成员有权对活动提出意见和建议，以促进社团的发展。

（所有英语社团成员必须参加每一次社团活动，到场须签到，若需请假，须书面申请上交社长）

每学期将评选出两名会员积极分子，给予适当的奖励。

教师安排：

指导老师应该熟悉社团的活动并对社团工作做出及时、正确的指导，及时准备把握学校领导对各项活动的明确要求，并对具体工作和活动做出适当安排。策划、部署社团大型活动，并监督执行。每个月至少参加一次活动，若是教学活动，则应到场进行指导。负责选拔社团负责人，每个月总结活动开展情况并上交团委。

活动时间：

星期四第八节课

活动地点：

多媒体教室