

最新小学教导的工作计划(大全9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学教导的工作计划篇一

根据市教研室工作思路和学校整体工作安排，本学期教导处工作围绕“提高教育质量”这个中心，加强教育教学管理，更规范办学行为，大力推进课堂教学改革，积极开展校本教研，加强中青年教师的培养力度，抓好教务常规工作，努力实现全面提高办学水平和提升教学质量的愿景。

- 1、加强教导处常规工作管理，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教育教学管理水平。
- 2、加强各科教学活动，把好教学质量关，做好教学质量的监控工作，不断提高教学质量。
- 3、加大推门听课的力度，加强师资培训力度，注重培养科研型的专业教师。
- 4、以校本培训为载体，注重发挥名师带动辐射能量，提升教师素养。
- 5、重视教研组活动的组织与开展，使教研活动开展具有实效性。
- 6、继续开展兴趣小组活动，努力提高学生的综合素养。

(一) 加强常规管理，规范教学行为。

本学期严格执行课程计划，开齐开足规定课程，做到规定课程保质保量执行，促进学生健康、活泼、全面发展。以教学六认真为抓手，促使教师规范教学行为，提高课堂教学效率。

1、紧扣学科特点，提升课堂教学的有效性。

语文：抓实“厚积”。

（识）提高识字教学效率，让学生在大量课外阅读中巩固生字，特别注意形近、音近字。

（写）重视写字教学，注意学生的写字姿势。

（背）除了背诵教材中应背的文章和古诗，继续积累背诵名篇佳作。

（作）小学作文是小学语文教学的一个重要部分，目的就是要让学生通过文字把自己所看到、想到和听到的表达出来。树立孩子的自信心，从“说作文”开始，从最基本的写起，指导孩子自己修改作文，写出和自己的年龄和经历相适应，语言比较流畅，内容较为丰富的作文来。

数学：抓实“灵活”。

加强学生数学思维能力的训练，通过强化学生的数学说理、实际问题思路训练等途径，促使学生的数学思维能力更清晰、更深刻。

英语、科学：抓实“运用”。

提高学生英语会话能力，注重研究学生学习英语的心里状态。注重科学学科实验操作，采用多种手段、多种方法激活学生兴趣，增强教学目标意识，强化课堂质量意识。

音体美学科：充分展示艺体特色，把好质量关。严格执行课

程计划，根据课程安排，不折不扣上好每一堂课，不无故占用、挪用。

综合实践活动等课程：紧扣校本课题开展教学活动，编写好教案，实施教学，收集相关材料（照片、录像、学生作品等。）

2、加强六认真监控，细化过程管理。

以六认真为抓手，建立周月检制，每周五由备课组长对本组老师进行督查，尤其对电子备课的老师要时常督促，提醒他们要及时上传教案，切记不可复制教案。每月进行六认真抽查。促进教师迈好教学过程的每一步，注重过程，关注细节，务求落实，使六认真成为每位教师的自觉行为。

查备课：要求教师从整体上把握教材，熟悉教材的知识结构，把握教材的重难点和知识之间的内在联系。严格备课管理。要求教师从整体上把握教材，熟悉教材的知识结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。坚持提前备课，有3课时余量，教案体现“自主、合作、探究”新理念。

查作业布置和批改：本学期特别关注学生作业质量，课堂作业课内完成，尤其是语数英学科，课堂中作业时间不少于10分钟。作业设计重在趣实，具多元性、实践性和创造性。使学生学有所获，学有所进。作业批改必须坚持“五必”，即有发必收，有收必批，有批必反馈，有错必纠，有练必评。适时应用激励性评价语。在批改“细心、细致”的前提下，注重作业批改的形式和实效性。

（二）实施课程改革，提升教学质量。

1、建立集体备课制度。针对以往备课孤军奋战、备教分离等一些弊病，本学期加强集体备课的力度。要求各位教师端正态度，由备课组长组织，每两周一次定时、定点的进行集体

备课，并要求每次集体备课的各类资料归档。在具体备课过程中，要求备详案，注重课后反馈。

2、上好“三节课”。第一“精品课”，要求每位老师每学期上一节展示课，由年级组老师和分管教导一起参加听课评课；第二“专家指导课”，以教研组为平台，以校内骨干教师为主体，邀请市专家来校指导，通过专家引领，同行互助，共同提高。第三“教研活动课”，每月一次的教研活动，既邀请了其他兄弟学校来我校传经送宝，同时也给我校青年骨干教师一个平台，让他们展示自己的课堂教学能力，经过集体听课、评课，指出他们的不足，使他们尽快成长起来。

3、开展听课评课活动。校领导和各中层领导深入课堂，配合教导处开展好随堂听课活动。教研组更要发挥教学主阵地的优势，认真开展互听互评活动，课后要加强教学指导，指出不足，提出改正意见，总结优秀教师经验并加以推广，帮助部分教师提高上课技巧与课堂效率。

4、加强音、体、美、劳、科学及英语学科的教育教学，大力推进素质教育，组建多种学生乐于参加的文体活动，开展丰富多彩的学习竞赛活动，以提高学生的学习兴趣，促使其产生自主学习内驱力。

（三）构建成长平台，提升教师素养。

1、组织新教师参加入职培训，以“一二三”工程为抓手，使新教师迅速站稳讲台。组织全体教师继续参加继续教育远程培训，不断提高培训的针对性、实效性。鼓励和支持教师参加学历进修，加快提高教师学历水平。创新校本培训的形式，丰富校本培训的内容，通过校际交流、外出培训、专家指导等活动，提高业务能力。

2、引领骨干教师、青年教师成长。本学期，继续开展新一轮“青蓝工程”师徒结对活动，有计划、有针对性的加强对

青年教师、任教新学科的教师的培训和指导。旨在较短时间内达到教育岗位的基本要求，提高师德水平和教学能力，实现师德和教学艺术、教育管理能力的同步提高。同时，通过青蓝结对，使青年教师与老教师在知识、能力等方面相互渗透，相互补充，相互提高，促进学校教育教学工作水平迈上新台阶。

（四）树立服务意识，强化教导管理。

牢固树立“为校长服务、为教师服务、为学生服务”的服务观，是做好教导处工作的保证。努力做到各项工作“有计划、有措施、有检查、有总结”，把“以教学为中心”落到实处。另外加强教学档案的规范化管理，按照省、市、区电子化学籍的管理要求，进一步规范我校电子化学籍的管理工作，做好各类台帐的收集存档工作。

以上是教导处本学期的工作思路，在工作实践中，我们将对其进行修改、完善，做好各项工作，做到为教师服务好，为学生服务好，为提高学校的办学质量而努力。

（六）月工作安排

九月份：

- 1、做好新生学籍注册和分班工作，做好插班生分班工作；
- 4、召开备课组长、教研组长和年级组长会议；
- 5、各学科制定学科计划；
- 6、开展第一次校教研活动；
- 7、制定好语数英专家指导课的安排工作；
- 8、制定好每位老师本学期的“精品课”安排；

- 9、实施“青蓝工程”师徒结对活动；
- 10、做好5年以内青年教师大比武的准备工作；
- 11、20xx届数学教师会课比赛；
- 12、做好各类统计工作；
- 13、本学期第一次“六认真”检查。

十月份：

- 1、开展语数英专家指导课；
- 2、参加片青年教师大比武活动；
- 3、开展第二次校教研活动；
- 4、承办片科学学科青年教师大比武活动；
- 5、学科质量检测、分析；
- 6、“六认真”抽查。

十一月份：

- 1、举行校第三次教学研讨活动；
- 2、继续开展语数英专家指导课活动；
- 3、参加教研五片英语、数学教研活动；
- 4、组织教师教材培训。

十二月份：

- 1、举行冬季运动会；
- 2、举行迎新班班唱活动；
- 3、“六认真”抽查；
- 4、继续开展专家指导课活动；
- 5、承办教研五片语文教研活动。

一月份：

- 1、做好期末考试、学期结束工作；
- 2、做好年度绩效考核工作。

小学教导的工作计划篇二

积极学习贯彻党的十八大精神，以办人民满意教育为宗旨，以立德树人为根本，以提升教育教学质量为核心，扎实狠抓教学常规管理，进一步端正教风，培养良好的学风、班风，形成良好的校风，实现让学生学习更加主动，身心更加健康，才艺得到更好发展，促进学生全面发展，全面提高教育教学质量。

1. 加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。
2. 加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。
3. 加强教研组建设，以集体备课为抓手，加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促进课堂教学的有效性。

4. 做好毕业班教师和学生的思想工作, 定期召开毕业班工作研讨会, 查找存在问题, 制定解决措施, 确保教学质量, 全面提高教学质量, 力争再创佳绩。
5. 进一步规范学籍管理工作。按上级主管部门的要求健全各项管理体制, 规范学籍管理, 严格操作程序, 巩固学额, 杜绝学生流失。
6. 教导处协同德育处围绕学生行为习惯教育, 开展多种活动, 让学生在活动中受到教育。重视和家长沟通, 争取家长的积极配合, 做好育人环境的双层驱动效能。

主要工作措施

2. 开展各种德育实践活动, 积极引导学生参加社会实践活动和社区公益活动; 加强校园文化建设, 充分发挥校园文化这一隐性教育功能; 突出心理健康教育; 认真贯彻执行《小学生守则》和学校制定的《学生在校一日常规》, 重视养成教育, 培养文明素养。
3. 充分利用家校联系的功能。通过家长会、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导, 切实提高家长的教育水平和家教质量。这学期加强家访的重点年级是六年级所有学生; 其它年级重点是留守儿童、外来务工随迁人员子女、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、学困生家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

“促进每一个学生的发展”这是新课程评价的核心理念。因此, 要求学校、教师要尊重学生的个体差异, 关注学生成长的过程, 善于捕捉最佳的评价时机, 实现以评价促发展、以评价激励人的目标。

1. 教导处协同教科室、德育处深入开展各项学生活动, 展现

学生各项才艺，以活动促进学生学习方法、方式的改变。本学期全部教师要积极支持乡村少年宫的培训工作，做好学生、家长的思想动员工作，确保质量，同时，所有教师要利用一切可以利用的机会，宣传和组织学生广泛参加各种活动，多出成果。

2. “教给学生知识，不如培养良好习惯。”良好的学习习惯会让学生受益终生。利用上学期学生优秀作业展评活动取得的效果，从开学初就要大张旗鼓狠抓学生习惯养成教育，包括读书习惯、写字习惯、完成课堂作业和家庭作业的习惯等等。课堂作业和家庭作业反复强调不允许乱涂、乱划、乱改，不允许使用修改纸、涂改液等，培养学生认真的作业态度和精益求精的学习追求。而且要规定，凡是作业中存在以上现象的不得被评为优秀作业，以此督促教师在培养学生学习习惯上要不遗余力，要有足够的耐心，更要持之以恒。牢固树立“抓习惯就是抓质量”的理念。学校将定期组织期中、期末作业评比。

进一步规范“我的成长足迹”的使用，体现评价多元化、多样性；注重过程评价，要求每一位教师结合所任学科特点及所教学生个性，随时关注学生的成长中的点滴进步，作出各类特色评价；通过评价，促进每一位学生的发展。拟在期末组织一次家长观摩活动。

教导处按照省、市课程设置要求，开足、开齐、开好计划规定的课程。坚持专课专用，教师要严格按日课表上课，不得任意停课，无特殊原因不得调课。教师要按时上、下课、放学，严禁拖堂。教师各类外出活动，原则上仍由自己提前协调。教导处将通过各种途径进行检查，尤其是对音、体、美、劳、综合实践等课的检查，保证教学计划的严肃执行。

教导处、教科室要管理好各个教研组、备课组，要充分发挥“教研”职能，通过“共享式的集体备课”、“探究式的课堂实践”和“专题式的学习讨论”等促进教师之间的互动。组内的教学研讨活动要做到“三个结合”：个体钻研与集体备课结合；个体实践与集体评课结合；个体反思与集体研讨结合，通过“三个结合”，努力提高教学研讨的针对性和实效性。教导处、教科室平时加强对教研组、备课组活动不定期的抽查，推动教研组、备课组工作的经常化、规范化。

坚持集体研讨备课与个人创新备课相结合，杜绝机械重复别人的劳动成果；教案的撰写须突出重点难点、教法学法部分；教案要有修改(教学随笔)，要有教后记(一周至少要有一篇有质量的教后记)。

教师提前2分钟候课，上课前做好必要的教学准备，不打无准备之仗；语数英课堂开始3——5分钟进行特色化的教学实验，即语文进行古诗文、美文诵读；数学进行20道左右的口算训练；英语进行口语交际和听力训练。课堂教学中教师要有比较科学明确的教学目标、重难点(随堂听课后进行问辩)，教学过程始终体现教学目标的落实；要给学生创设良好的氛围和足够的练习时间；注重学生课前预习习惯的培养。

a□各任课教师以强化学生作业、书写等习惯为重点，狠抓学生作业，各班应开展各种形式的作业展评，保证所任班级学生作业达到整洁规范的要求，提高整体的作业质量。

b□课堂上要留有一定时间给予学生练习，要提高作业练习的效能。

c□作业布置形式多样，适量精当，少一些机械记忆和重复操练，多一些兴趣激发、能力培养和情感体验的作业，倡导分层作业、特色作业。

d□作业的布置还要注意学科间的合作与平衡。严格控制家庭

书面作业量。

e□作业要按时批改讲评，提倡使用激励性的批改语言，订正以后要有复批。学困生的作业提倡面批。作业凡做必改、凡改必评、凡错必讲。

f□提倡教师要建立作业批改记录，学生有错题集。教导处在检查学生作业时将特别关注以下四方面：学生书写作业是否认真、每次作业是否都有批改、错题是否订正、错误率高的内容是否进行过再训练、是否经常使用激励性的批改语言。

大力加强培优补差，确保优秀率，提高合格率。考试学科老师均需建立班级学困生、特殊学生名册及具体补差有效措施，要有详细补差记录。

全面提高三门考试学科的教学质量，尤其是班级三门学科的协调提高。本学期继续对各个年级各个学科进行学习质量的监测，并做好监测评析，以及时发现教学过程中存在的问题，对下阶段的教学工作作出调整和改进。

认真上好体育、艺术课，强化体艺基本知识，技能的教学，全面实施学生体质健康标准，切实落实学生每天的体育活动(体育课、阳光体育活动、两课两操)，促使学生智育、体育、艺术等综合发展，加强健康教育，开展经常性的安全教育活动，强化师生安全意识和自我防护知识教育。

教导处在校长领导下主动协调各年级组负责人，每周各年级组内各学科至少开展一次推门随堂听课。听课对象：所有在职任课教师。听课结束及时反馈；每位教师听课次数不限；如果听课结果不理想，还要连续听，直至结果良好。在进行推门课的同时检查被听课老师的备课本和学生作业本，任课老师的推门随堂课情况将直接与期末考评挂钩。

学籍管理专人负责，建立期初和期末学额汇报制度。针对插

班生做好与班主任及任课教师的对接工作，及时沟通、交流，确保班级配置的合理。

具体工作安排

二月份：

做好各学科教学用书、教参、备课笔记及各种表格的发放工作。

教导处制定学校教学工作计划、教师制定学科教学计划及培优补差计划措施。

课务调整，三表上墙，办理学生转学及插班就读。

学科组正常集体备课活动。

教学工作检查。

推行随堂听课。

完善学生成长记录袋。

三月份：

检查各类课程实施情况。

推行随堂

听课。

了解部分学科教学质量，进行质量分析。

学生读书活动月读书笔记评比。

全面检查教学工作。

四月份：

爱国主义教育。

举行师生书法比赛。

期中检测并进行质量分析。

召开学生、家长座谈及问卷调查。

期中学生优秀作业评比和教师教学工作专项检查评比(教导处)。

五月份：

学生手工制作比赛。

手抄小报评比。

推行随堂听课。

全面检查教学工作。

六月份：

开展庆“六一”活动。

复习课随堂听课。

常识课考评。

期末学生优秀作业评比和教师教学工作专项检查评比(教导处)。

组织各年级语文、数学、英语期末考试。

进行教学数据统计及教学工作考核。

七月份：

收集整理教学资料。

全面总结本学期教学工作，谋划新学期工作思路。

制订暑期教师培训计划。

小学教导的工作计划篇三

本学期我校教导处将严格按照学校的发展思路、指导意见以及市区教育局的工作计划，在校长的领导下，紧紧围绕着学校中心工作，努力将我校建成温馨、和谐的爱心校园。下面就是小编为大家带来的小学教导处工作计划范文，希望能帮助到大家！

本学期，学校教导处以永嘉县教育局教科研和教师教育工作计划精神为指导，结合我校教育工作实际，立足课堂教学，以“促进有效学习”的课堂变革项目为重点，以“课堂教学方式变革”和“教学评价改革”为抓手，以“备课改进、生本课堂”二项研究项目组为载体，开拓创新，务实求进，深入推进教育教学综合改革，以稳步提高教学质量为中心，加强教学常规管理：解决教学和教研中的现实问题，努力实现“轻负担高质量”的目标，促进学校教育的均衡发展，实现教学工作的新跨越。

一、工作重点

1. 继续打好生本教学这张牌，使全体老师转变教学观念，渗透生本教育理念，改进教学方法，培养学生自主学习能力，

提高学生综合素质，让每个学生都得到最大程度发展。

2. 扎扎实实开展教研组活动，加强各学科教学的管理，牢固树立质量意识，正确把握教学方向，重视教学环节的步步落实。

3. 借助与城东小学校际交流的平台，通过多种渠道同先进学校进行校际

合作汲取他们在教育研究方面的先进管理理念和方法，促进本校教师教学能力和教科研水平的提高。

4. 借助我校是永嘉县“促进有效学习”课堂变革试点项目联盟校之一的契机，促进我校课堂教学改革。

二、具体措施：

(一) 继续加强生本教育的理论学习，促进我校课堂教学改革

1. 要组织全体教师学习生本教育的教学理念，不断更新理念，转变思想，改进学生的学业评价方法、内容等做认真的、切实实际的思考与实践。每位教师要认真阅读各种各类书籍，做好读书笔记，写好读书心得，并将理论与实践相结合，提高教学水平，促进教学反思，不断提升教育教学理念。

2. 学校将继续派出教师去参加生本教育的培训，真正体现全员培训。

3. 开展生本教学学习交流。各教研组要以生本教育为教学主题展开探究，积极参加各级各类有关生本教育的教育教学活动，促使教师在实践中发现问题、研究问题、解决问题，提高教学实践能力。

(二) 围绕课改校的实践，进一步开展有效教学研究活动，增

强校本研究的力度。

1. 本学期，学校将继续围绕闲聊式教研的方式，要求教师“多讨论、多积累、多评课、多反思、多想办法、多撰写论文、多总结经验”，使本校特色课程成为学校的一大亮点，使教师在教研中得到更多的发展。
2. 加强教研活动课堂监控，做到有检查，有记录，有反馈总结，使活动不断提升。
3. 要求每位教师按要求主动认真听课并认真做好评课记录。

(三)抓常规，确保规范教学，力争轻负提质。

1. 加强教师队伍建设，提高教师业务素质。

通过学习先进的教育理念，掌握现代化的教学理念和技术，潜心钻研教学业务，切实提高教育教学实效，达到“减负增效”。要求教师努力做到“五精心”：(1)精心研究教材和学生特点(2)精心设计教案，特别是精心设计课堂练习和课后练习，期末上交精品教案一个，里机包括教案、课件及教学反思。(3)精心上课，调动学生学习积累性，自主性。(4)精心批发作业和辅导“学困生”。期初制定学困生辅导计划，期末做好学困生辅导总结。(5)精心指导和组织学生进行各种实验操作和综合实践活动。

2. 严格执行国家课程计划，落实“三项规定”。

执行课程计划，按国家规定的有关教学要求，真正保证不增加学生学习负担，为此，我们坚决落实“三项规定”：(1)丰富校园生活，开放并加强学校图书馆、班级图书角建设，开展丰富多彩的社团活动，促进学生身心发展。(2)规范办学行为。(3)不搞有偿家教。本学期教导处将不定期随机抽查检查各班上课情况，看是否严格按课表上课，是否及时教学等，

杜绝随意调课或无人上课现象，并做好记录情况，与教师进行反馈。

3. 严格学籍管理，逐步健全学籍管理制度。

学生转学、休学严格按市、县文件精神办理，学籍表格要填写准确，建档完整，进一步实施学籍管理的网络化。

4. 严格控制作业量，减轻学生作业负担。

根据各年级学生的特点，按照上级文件的减负精神，我们在教学中严格控制学生的作业量和作业时间，提倡布置活动性、实践性的作业，一、二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量控制在一小时之内，平时布置作业要求做到三不准：不准留惩罚性作业；不准留过量作业及重复作业；不准不批作业。

5. 严格控制在校时间，留给学生自我发展空间

学校严格控制学生在校时间。在校时间内组织学生开展丰富多彩的活动，本学期将结合晨会、社团活动、经典诵读活动、过关等平台为学生提供锻炼意志、培养能力、提高兴趣的舞台，促使学生全面发展。

(四) 强化教育教学管理和监控，着力提高教学效益。

1. 强化教学常规的检查、督促、激励制度，在教学活动的各个环节中更好地落实常规。本学期，教导处将进行定期或不定期的检查教案、作业等。

2. 加强集体备课力度，积极探索集体备课新渠道。这学期，我们提倡集中备课与分散备课相结合，由备课组长牵头，实行“集体探讨，分头备课，集体研究”的作法，突出体现每课时教师要教什么，学生要学什么，怎样学的目的，积极有效

提高教学质量。

3. 完善教育评价体质，建立质量监控机制，要把评价改革作为课改的突破口，努力构建促进学生成长、教师发展和学校教育质量不断提高的教育评价体系，突出发展性和过程性评价，形成促进学校快速发展的良性评价机制。学校定期对各年级、各学科进行教学质量调研，对薄弱学科、薄弱年级、薄弱班级进行跟踪调研，强化薄弱学科的教学研究。

4. 课堂采用集中调研和分学科调研的方式，本学期预设4月初对一年级开展行规调研，利用不同时间段开展分学科调研。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和党的x大精神为指导，围绕本年度学校的工作目标和要求，在泰顺县教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

二、主要工作目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创温州市先进教研组。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有

层次、稳固提升教学水平。

7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8、加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。

三、具体工作要求

(一) 强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

(1) 备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

(2) 课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基

本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

(3)教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4)课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

(5)建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

本学期要求中心校40周岁以下教师听课不少于20节，40周岁以上教师听课不少于15节，村校教师听课不少于12节，教师

要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、鼓励 的教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。本学期由教导处组织各学科各年级教师加大对测试命题的研究与反思，减少机械重复性练习。

6、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩；其次要开展辅导组各类竞赛活动，本学期语文将开展古诗词积累比赛、书法比赛等，其他各学科根据上级部署组织相应竞赛，通过竞赛促进素质教育的不断深化。

7、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。通过专题讲座、黑板报、橱窗等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

(二)开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，确定一到二个研究专题，由教研组长负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教导处。组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。

2、做好新教师的“传、帮、带”工作。教导处为见习期教师

分别安排指导老师，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以期缩短青年教师的上岗适应期。为进一步提高教师的教学水平，开展伙伴结对互助活动。

4、开展好集体备课活动。各年级成立备课组，由组长负责先确定备课内容，备课组成员各自独立备课，再集中研讨、修改，最后抽签决定上课教师，全组教师进行磨课，有必要的再作第二次修改与抽签上课活动。课后有反馈，做好听课记录，期末教研组每位教师在所有听课中选择一节课写好一份500字左右的书面评课材料。

5、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。

6、引领教师落实并做到“五个一”。读一本好书(与课改相关)充实并更新理念;做一本摘记，读写结合;参加一次点评或论坛，知行结合;练一手好字，夯实基础;写一篇论文或案例，感悟教育。

6、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

7、着力于青年教师的业务培训，促进青年教师脱颖而出。根据教研室工作意见，遵循公开、公平、公正的原则，组织开展相应的竞赛，给青年教师压担子，促提高，力争在市级各类竞赛中取得优异成绩。

8、加强教师的培训和继续教育工作。支持青年教师进行高层次学历进修，不断提升我校教师学历比例和知识结构的层次，组织好普通话、信息技术等多项培训作。

一、指导思想

本学期教导处工作将在学校的领导下，认真贯彻落实区教育局有关教研会议、文件精神，以深化常规管理为重点，以提升教师课堂教学能力为核心，以提高教师专业化水平和教学质量为目标，深化课程改革，夯实校本教研，优化课堂教学，进一步提高管理实效，全面提高教育教学质量，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展。

二、工作目标

1. 促进教师队伍建设，加强师资培训力度。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，通过“名师培养工程”、“骨干教师示范送教”等活动切实发挥其作用，以点带面促良好教风的形成。

2. 狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。加强教研组、备课组建设，创新教研手段，健全常规管理体系。继续深化课堂教学改革，以提高课堂教学效率为主要任务，总结经验，不断提高教育教学质量。

三、工作重点

(一)加强引领，提高教师队伍素质

狠抓队伍建设是我们当前的重要任务。本学期将通过一系列的培训、研究、竞赛展示活动，引领教师转变观念，锤炼教师教学技能，培养一支高素质的教师队伍。

1. 加强理论培训，改变教育观念。进一步加强新课改理论学习，转变教育观念，形成特色的教学模式。积极组织教师自主发展，向名家学习，紧密结合自己的教学实践，改变陈旧的教学观念，求实共进地提升自己的教学与理论水平。通过人社局和师训中心的在线学习与考试的平台提升教师业务素质。

2. 鼓励学习实践，提供成长平台。突出骨干教师队伍建设，继续加大力度培养青年教师，利用“未来名师培养”、送教下乡等教学展示评比活动的平台，开展上课、说课、评课、总结、反思系列活动，推动教师快速成长。

(二) 科学管理，扎实抓好教学常规

1. 严格执行课程计划。按照省课程设置标准，开足开齐上好各类课程。认真落实有关减轻学生课业负担各项规定，严格控制学生在校时间。

2. 抓好教学常规工作，规范教学行为。教研组要组织教师学习有关教学常规管理制度，落实定期检查和随机抽查相结合的制度，每学期两到三次，由教导处组织相关人员对任课教师备课笔记、作业批改、辅导学生等进行专项检查，同时根据检查的实际情况给任课教师适当的评价，及时讲评通报，并作为教师年度绩效考核的依据。

加强教研组长、备课组长的专业引领，引导教研组长、备课组长创造性地开展教研，以课例研究、教研沙龙、主题研讨等多种形式，灵活地展开教研组、备课组活动，杜绝教研活动流于形式，确保教研效果。教研组每2周至少1次教研活动，各年级备课组每学期正常开展4-6次活动，教研组、备课组活动，做到目标明确，针对性强，以能解决我校教学教研中的实际问题为目的。本学期，田曙光校长将亲临“润泽讲坛”，做教学经验指导报告。

3. 重视加强艺术、体卫工作，确保学生身心健康。学校加大体育教师的管理力度，严格规范体育课教学，全面落实课间体育活动制度，逐步探索大课间活动的开展，积极组织开展区级北片体育学科协作教研活动。高度重视学生体质健康监测工作。

(三)、认真高质量的完成区级教研活动：1、语文学科未来名

师培养工程——杨洁;2、送教下乡——人员待定;3、语文省级课题的继续开展研究。

(四)、做好家校合作工作，召开不同年级家长会，和家長面对面沟通，共同搞好学生的身心健康发展。配合学校大队部，开展各项学生活动。

一、指导思想：

认真贯彻落实党的教育方针，根据市教育局、教研室的工作意见，结合学校发展规划，深入贯彻科学发展观，以办人民满意的教育为己任，落实“全员育人、全程育人、全方位育人”的理念，在学校各部门的配合下，实现学校的良性发展。

二、工作目标：

1、全力推进“学生成长全员导师制”。通过“导师制”，使师生关系更加融洽，使教师更能善于发现每一个学生的潜能，把教师的关爱深入到学生的心灵深处，促进学生的人格成长。

2、继续打造较大影响力的“宏志讲坛”。通过“宏志讲坛”，提高学生的学习兴趣，开拓学生的视野，促进学生的全面发展。

3、加强“宏志班”的建设。与学校相关部门一起，进一步对宏志生进行精细管理。

4、提高学校特色的水平，探索特色办学的管理模式。加强对体育和艺术特长生的跟踪调查和培养，探索“视觉艺术班”、“反转课堂实验班”等新设班级的教学新模式。

5、认真贯彻落实教育方针，帮助学生实现全面健康成长，拓宽学生成长空间。提高学生学业水平测试合格率、高考专科以上达线率以及在校学生参与校内外教育实践活动面;通过各类校

园文化活动，提高学生的成就感，大力表彰表现突出的学生；指导教师在教学中渗透环境教育、未成年人思想道德教育、文明卫生教育；通过经典文化诵读，让学生从厚重的中华文化中汲取精神食粮，感悟中华民族的伟大民族精神和传统美德。

6、加强教研组、备课组建设。营造教研组及备课组的教研氛围，加强对教研组及备课组工作的督查，提高教研质量，促进学校教学水平的提高。

7、培养高素质教学团队。强化理论学习，从备课、上课、听课、评课、命题等环节入手，促进教师专业化发展；加强教师队伍建设，中青年骨干教师与高层次名师培养有新进展；加强师德建设，提高教师评价满意率；促进“微课程”教学模式的探索。

8、发挥基层党组织、优秀教师、骨干教师的作用，全面加强精神文明建设。通过配合学校开展文明班、组、处、室创建评比、基层党组织与党员创先争优活动、学习型组织、个人的考核评比、争做学生喜爱的教师评比等工作，落实办学理念，促进师生发展，办家长满意、社会认同的优质高中。

9、加强对学生学习环境的管理和整治。强化诚信考试、中午管理及晚自习管理的管理。

三、主要工作安排

1、落实课程方案，开齐开足应开设的课程。

贯彻新的课程理念，开展有效教学研究，优化课堂教学；重视学生学习状况的分析和研究，采取有效措施，促进学生有效学习；探索“反转课堂”等新的教学模式；加快校本课程开发进程，对学校内的教育教学活动进行课程化整合，探索具有我校特色的课程建设；培养学生的探索性、研究性、自主性的

学习能力，培养学生的创新精神和实践能力。

2、抓教学常规工作，提高教学效益

加强教学常规的管理与督促，坚持考核制度，发挥好考课的功能，加强教学区的巡视和教学常规落实情况的督查，发现问题及时处理。

以个人备课为基础，提高集体备课的质量。加强对教师课前准备、上课过程、课后管理等的过程督查。

突出教学质量检查，认真合理地安排各类考试，期初、期中、期末考试要科学地做好试卷的分析、评讲工作，以及试卷分析工作。督促备课组和教研组认真填写质量分析表，在备课组、教研组之间开展质量分析活动。

3、加强教研组、备课组建设

营造校内教研气氛，督促各教研组充分利用好每周教研活动时间，开展好校内教研活动，每次活动要有专题，作好记录，做到定时间、定内容、有重点。同时开展一些富有本学科自身特色的活动，如学科小竞赛活动。积极研究教法改革和学法的指导，不断提高教学质量。重视学生学科竞赛活动的组织与参与，将模块考试与学校校内学科竞赛活动有机结合起来，开展学生的学习竞赛活动，提高学生学习的积极性，促进学生学业成绩大面积的提高。

4、加强和改进音、美等技能学科的教学工作，发挥音、体、美、劳和信息技术等学科在培养学生全面素质上的积极功能，积极探索形成生动活泼的课堂教学形式，引导学生开展丰富多彩的活动。加强对体、卫、艺工作的管理和指导，积极开展课外文体活动做好筹备工作，抓好日常体育教学和“两操”的考核检查，组织好体育运动队的训练，健康教育、环境教育按要求开足课时，医务室要切实做好师生常见病、传

染病预防、宣传、教育工作，指导学生正确用眼，降低近视率。加强特长生培养。制定体育运动队训练措施、训练目标并确定专人下场训练，学生各项体育活动力争巩固原有成果并有所突破。

5、加强教师队伍建设，积极推进学校名师工程的实施

发挥特级教师、学科带头人、骨干教师的带头示范作用，认真上好示范课、展示课，及相关的经验介绍，继续实施“名师工程”，落实名师培养计划。推行师带徒的下堂指导，巩固已有的教师培养成果，尽力推出新人，改善教师队伍结构，适应学校办学需要。督促学校新分配青年教师制订自我成长计划。强力推进“师带徒”活动，让有经验、有成就的老教师，在备课、听课、开公开课、撰写教学反思以及继续教育等方面对年青教师进行指导，“师带徒”活动有阶段性目标，要讲求成效。

6、加强对毕业年级和基础年级管理

制订毕业年级工作计划，确定年级工作目标。优先满足毕业年级正常教学所需条件，合理有效安排好毕业年级的上课及辅导。定期召开年级教学形势分析会，总结经验，查找差距。关注各类教学信息收集与发布。加强对各类考试的组织与成绩分析，继续推行“教学质量分析”工作。

7、促进学生思想品德与人格发展。

使学生具有积极的生活态度、健康的心理状态；以教学活动为中心，广泛开展科技创新活动、综合实践教育活动、文化艺术活动、体育活动，将学生行为习惯、思想品德与人格培养有机贯穿于教育教学的全过程；推进心理健康教育，积极开展心理咨询与疏导；实施学生人生规划与自我设计指导计划，提升学生的自我规划、自主发展的能力。

8、使学生初步具有明确的学习目标、积极的学习态度和基本的学习能力。

通过“导师制”和“微课程”等方式，帮助学生改进学习方法、巩固学习兴趣、提高学习品质、提高学习的自觉性与主动性；加强对高考与学业水平测试的专业研究，有针对性地开展高考教学与学业水平测试的指导。

9、培养学生生活理念及参与锻炼的习惯与能力。

注重对学生的健康教育和宣传，树立健康第一的生活理念；执行国家课程方案，开齐开足体育与健康课程；因地制宜地开展学校群众性体育活动，实施“阳光体育”计划；制度化开设青春期生理卫生知识、传染性疾病预防以及应急救护方法等系列讲座，普及卫生保健知识，提高学生珍爱生命追求健康的意识与能力；整合校内人力与场地资源，配置必要的运动设施、器材，限度地保障学生运动锻炼的需要；规范开展学生体能素质测试工作，依据测试结果向学生提供运动健康方案，指导学生科学强健体魄。

10、加强教导处处室、图书室、阅览室、实验室的管理

提高服务意识、设身处地多为教师考虑，提倡奉献。日常分工明确，忙时集体协作，提高工作效率。各管理员、实验员在做好日常管理工作的同时，要加强学习，更新观念，提高服务意识，鼓励实验员积极参加电教馆组织的自制教具和实验仪器的评比活动。以课堂为主渠道，以丰富多彩的活动为载体，强化学生的环境保护意识和语言文字规范化意识，促进学生综合素质的不断提高。

11、通过学科讲座的形式，探索校本开发的途径和经验。

本学期起，将依托校内外优秀教师资源，通过“宏志大讲坛”等系列学科讲座，探索校本资源开发的新途径，以促进

学生的发展。

新学期、新气象，让我们在新学期凝心聚力、齐心协力、与时俱进、克服困难，开创学校教学工作新局面。

一、指导思想

以x大精神为指针，根据上级教育行政部门及学样工作的统一部署，围绕学校中心工作，继续突出课程改革，加强学科教学质量，创新教研机制，落实奉化市“校本研修实施方案”的各项工。重视本校老师业务水平的提高，培养教学尖子；努力完善符合新课程理念的学科教学质量评价机制；加强班主任工作，努力争取为学校教育事业持续发展做出新贡献。

二、主要工作

(一)以课改为重点，切实提高教研工作实效。

1、加强学习和培训工作。使全体教师进一步明确课程改革是学校教育教学改革中的一项长期而艰巨的任务，是教育的趋势。在市级课程培训的基础上，做好校级课程辅导工作，尤其是要抓好教材分析和备课准备，努力使课程改革落实到实处，使每位任课教师树立全新的课程理念。

2、本学期继续将教研工作抓实抓细，努力使教研工作能够辐射到每一位教师的课堂中。为此，继续抓教研组工作建设将是本学期的重点工作。特别是实施新课程的一年级及其他年级的部分课程，重视备课及其相关的检查、评价制度，使新课程逐步走向成熟。

3、以科研带课改，把学科教学与课题研究有机地结合起来。校级领导分管实抓，以学科教研组为课题研究单位，做好课题研究这项实效性的工作。

(二) 抓好教学常规管理，保证课堂教学水平，提高学科教学质量。

1、本学期，继续强调教师在备课、上课、作业批改、课后辅导等方面的工作体现和工作力度，确保课堂教学效率和教学质量的提高；继续明确规范正常的教学制度，特别是对学校课程计划的执行要求自觉严格，决不擅自调课，上好上足教导处根据教学计划制定的每一节课。

2、向课堂教学要质量。课堂教学作为学校的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度的培养。本学期，我们加强各学科教学质量的调研工作，做好各年级各学科的差生跟踪，建立好差生跟踪档案，努力做好转差工作。重视因材施教，培优补差。针对教导处制订的各年级学科竞赛(写字、朗读、口算、计算等)，各任课教师要引起足够的重视，加强平时的训练，力争学科竞赛出效果、出成果。

(三) 继续加强教研组建设，发挥教研组的研、训功能。

加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组成为学科课题实施、教学研究的基本单元，教研组工作必须上一个新台阶，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。

本学期，市教研室把实施教研工作的重心下移，落实了“校本研修实施方案”，切实把教学研究与提高教师专业水平紧密结合起来。小学断续开展“学习主题构建”框架下的主题化、系列化教研活动，努力使“研”与“训”相得益彰，让教师在解决教学实际问题的同时迅速提高自身的专业水平。各教研组本学期不仅要开展好主题教研活动，还要做好活动的管理工作，要求各学科系列研修活动的计划、记录、老师备课、反思、总结等能集结成册，迎接教研室的学校调研检查。

(四)加强师资队伍建设，提高教师整体素质。

1、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。首先进一步加强青年教师的培养工作，给他们提供学习机会和展示自己的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。其次，选拔参加下半年市教坛新秀评选的教学能手，加强辅导、训练工作，争取能赛出水平，取得好成绩。最后，对新上岗教师做好师徒结对的业务指导，培训工作。针对上学期教导处对师徒结对的指导欠缺的情况，本学期积极开展师徒活动，实现“一年基本规范，二年站稳讲台，三年教有特色”的培养目标。

2、加强师德师风建设。通过各种形式的交流学习，帮助全体老师正确领会和把握师德、师风要求，杜绝体罚和变相体罚现象，严肃查处各类侮辱学生人格、有损学生身心健康的人和事，保持教师队伍在社会上的良好声誉。

3、引导教师注重自身素质提高。本学期，我们将在青年教师范围内开展形式多样的活动，课改论文、演讲比赛、案例评析等，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。

4、指导好班主任工作，开展好家长学校。加强班主任之间的工作交流，完善班级管理措施，创建良好的班风、学风，从而形成积极、健康、向上的校风。

三、具体工作安排

三月

1、假日活动开始

2、期初班主任工作会议

3、期初教学工作检查

- 4、上交数学教学案例
- 5、建立后进生档案
- 6、“与课改同行”青年教师论文评比
- 7、“与课改同行”青年教师演讲比赛

四月

- 1、家长学校(四)
- 2、教学常规检查
- 3、教学设计及教学案例撰写比赛
- 4、一至三年级口算过关
- 5、参加市三年级朗诵比赛
- 6、期中检查
- 7、期中班主任工作会议

五月

- 1、家长学校(五)
- 2、教学常规检查
- 3、市数学学科论文评比
- 4、朗读测试
- 5、师徒结对课堂展示

6、四至六年级计算过关

六月

- 1、写字水平测试
- 2、家长学校(六)
- 3、毕业考
- 4、市三四年级英语口语抽测
- 5、一至五年级期末复习交流
- 6、期末考试
- 7、期末班主任工作会议
- 8、各类评比

小学教导的工作计划篇四

认真贯彻落实区教育局教育教学工作意见精神和xx年工作思路，以提高教育教学质量为目标，以教育科研为引领，以课堂教学改革为突破口，以管理评价改革为保障，进一步发挥教导处的作用，严格落实常规教学，促进我校教学质量不断提高。

1. 要严格执行课程计划。各门课程均属基础课程，对学生的思维及素质发展都有促进作用，因此，要严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，不得随意增减。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

2. 加强教研管理，评选名优教师 教研活动重在正常开展活动，营造浓厚的教研气氛，做好集体备课，要实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，教研工作做到有计划、有记载、有检查、有落实、有反馈。每次活动做到定主题、定主讲、定时间、定地点，内容要形成专题化、系列化。做好资料积累工作，认真总结经验。期末评选名优教师。

教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会的美誉和形象。因此，提高教育教学质量将作为我们教导处中心工作来抓。

1. 课堂上教师能抓住重点、难点，教给学生学习方法，还学生充分自主学习的时间，培养学生自主合作，探究学习的能力。提倡“堂堂清、天天清、单元清”，夯实基础。本学期校内研究课以“多人一课”或“一人多课”为主要方式，充分发挥骨干教师的作用，以主题带教研做深，做透，教研结合。加大听课力度，校领导除了积极组织参加教研活动，听取教师的各类公开课外，听课后要及时与上课者交流、反馈信息，认真评课、指导。

2. 重视潜能生和优生的辅导，加大辅导过程的管理力度。重视对后进生的帮扶工作，重视对特殊学生的个别化教育工作，健全档案，制订辅优补潜计划，提出转变措施，定期进行动态分析，切实做好转化工作。要重视对思想上后进生的法制与规范教育，全面提升教学质量。

3. 组织各类竞赛。以学科竞赛为手段，在竞赛中求提高，求发展。一要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得更好的成绩。二要积极做好校内、校外各类竞赛活动的策划、组织和评定工作，以此让学生展示才华，丰富校园生活。本年度语文学科将举行朗诵比赛、征文比赛等，通过竞赛活动促进教学质量提高，促进素质教育的不断深化。

4、加强体育教育，提高学生体质健康水平，全面落实课间体育活动制度。继续开展“阳光体育”活动，确保每天一小时体育活动时间。辅导老师要带好田径队、篮球队、乒乓球队、羽毛球队等兴趣小组，开展小学生广播操比赛等形式，要精心组织好一年一度的校田径运动会。

1、加强师德建设。在进一步完善师德建设的各项规章制度和有效的考核机制的同时，组织教师学法律法规，增强法律意识，规范个人行为，进一步提升教师素养。

2、提高教师专业水平。我们将采取集中学习和独立学习的方式，提高教师技能。一是开展“十个一”活动。二是成立现代教育技术学习班，让每位教师会用、乐用现代媒体。三是激发热情，突出骨干教师队伍建设，继续加大名优教师培训力度，使更多人成长为校、甚至区级的课改带头人。

3、以生为本，深化课改

一是走出去学。学习城区学校高效课堂，学他们的做法，学他们的经验，让老师自觉转变教学观念。第二是回到校试着练。结合本校实际，准备在高年级进行试点，通过不断实践、反思、再实践，总结出适合本校的教学模式。三是开展好第二课堂活动，给学生个性发展的空间。通过多种形式的课外兴趣活动，渗透体、艺、卫教育，使学生会说、能唱、会跳、能写、会画、能弹，激发每位学生的学习兴趣和快乐。

附：本年度主要教研活动：

1、学生活动：朗诵比赛、征文比赛。

校内背书、硬笔字比赛。

2、校级：校运动会 广播体操比赛

元旦文娱汇演 书法比赛。

3、学生经典诗文诵读

4、教师公开课、示范课。

小学教导的工作计划篇五

在__区“传承教化之风，镕铸品质教育”的工作理念引领下，规划学校新一轮五年发展蓝图，并以此为契机，推动学校教育教学工作的全面提升。在深入研究“基于课程标准的教学与评价”的过程中，结合我校“第一次就把课上好”课堂教学的核心内涵，优化课堂教学效益，减轻学生过重的学业负担。

二、工作目标

1、深入开展“绿色指标”“基于课程标准的教学与评价”等相关工作，解读指标中的各项细则，对学业质量进行定期分析，及时发现问题，寻找对策，总结经验，完善学校的质量保障体系。

2、全面推进“基于课程标准的教学与评价”工作，组织各年级组和教研组深入研读课程标准，以一年级为重点，加强“零起点教学”和“等第制评价”的实践研究，创造性地制定及落实“学习准备期”的各项方案，并通过以点带面的方式，逐步向其他年级辐射，借助“吾能行”评价体系，构建完整的__小学学生综合素质评价系统。

3、进一步加强教学“五环节”的研究与实践，丰富“品质教育”的教学内涵，为提高课堂教学效益服务。

4、开展卓有成效的校本教研、校本培训和教研组建设等活动，提高全体教师的教育教学能力和校本，提升教师的综合

素养，促进教师专业化发展。

三、重点工作

（一）落实课程计划，提高课程执行力

1、严格执行上海市课程实施计划，规范课程管理，确立全面的质量观和课程统整观，坚持依法执教。本学期教导处加强课堂巡视，对课程计划执行情况进行不定期检查。

2、以“快乐活动日”为契机，加强学校课程建设和管理，注重资源的开发和整合，逐步完善课程评价体。本学期，用足用好《妙手偶得》系列校本教材，开展拓展型课程校本实施，上课教师根据实际情况，选定恰当的内容进行教学。

3、继续抓好一年级学习准备期。在总结前几年工作经验的基础上，创新开展一年级家长开放日活动，尤其注重培养学生良好的学习兴趣和习惯，让新生顺利完成从幼儿园到小学的过渡和跨越。

4、进一步落实语文、数学、英语、综合学科建设规划，要求教师在学期初，结合教学大纲要求、教学内容、学生实际情况整体规划一学期的教学工作，制定符合校情的学科教学计划。

（二）转变教育理念，改进教育教学举措

1、根据市教委提出的一年级“零起点”和“等第制”教学新规，以年级组、教研组为单位，制定各学科“学习准备期”“一二年级等第制评价”等教育教学方案实施，严格落实并及时进行资料整理和经验总结的工作。

2、各学科教研组深入研究“基于课程标准的教学与评价”，通过区级、校级教研活动，细化教学目标和评价方式的研究，

制定相应的学习水平标准，探究多元化的评价方式。

（三）深入教学研讨，提升课堂教学品质

- 1、围绕教研组和个人小课题，准备一节教学实践课，组内成员共同分析教材、参与备课，在教研组内进行公开教学展示。
- 2、鼓励各教研组根据学科特点和年段特点，积极开展学科特色活动，丰富课堂教学内容，拓展学生学习途径。
- 3、各教研组在学期初申报特色活动，并公布课堂研讨活动的相关信息，鼓励全体教师参与本学科及跨学科的听课评课活动。

（四）抓好教学常规，落实长效管理措施

- 1、根据各教研组备课要求，设计“__小学备课本”，教龄5年内教师按照要求进行手写备课，5年以上教龄的教师使用电子备课。
- 2、本学期将继续开展常态化“随堂听课”活动，以教学问题诊断和教学行为改进为目的，帮助教师提升教学专业能力。
- 3、深入开展科学命题的研究，以“启发式、少而精”为原则选取、编制并完善我校的校本练习。本着作业“轻负担，高效率”的原则，严格控制学生作业总量，班主任做好每天各学科之前的统筹平衡，任课教师努力提高作业反馈的及时性、针对性和有效性。
- 4、加强教学常规质量监控措施，优化质量监控制度。完善备课、上课、作业、辅导、评价等教学环节的基本规范，努力实现“备课、上课、作业”的一致性。

3、一年级家长开放日活动（课堂教学展示1）

十一月份：

1、期中练习动员、组织工作，完成教学质量分析

2、召开各年级学生家长会（结合德育室工作安排）

3、进一步落实并积极组织教师参加区教学新秀展示评比活动

十二月份：

1、年度考核

2、一年级家长开放日（课堂教学展示2）

3、新进教师亮相课

一月份：

1、期终考查动员、组织工作，完成教学质量分析

2、兴趣社团活动考核

3、教研组备课组总结

4、一年级期末游园活动

小学教导的工作计划篇六

以学校工作计划和三年发展规划为纲领，以xx市教研室计划为指导，坚持“青蓝相融，阳光互鉴，办一所充满阳光的学校”总目标，本着“发展教师、提高质量”的宗旨，着力做好“课程、课堂、质量、队伍”等方面改革，切实履行“研究

引领、指导培训、服务管理”职能，助推学校教育教学质量进一步提升，彰显办学特色。

1. 丰富研训平台，深化课程改革

深化学校课程改革是提升学校课程建设和教育教学质量的重要抓手。要着力做好三件事：课程建设、课堂改革和教学管理。

在课程建设方面：树立“无处不课程、无事不课程、无人不课程、无时不课程”的课程理念，开发建设由“国家核心课程和校本延伸课程”组成的、浸润“七色阳光”文化特色的“阳光课程”体系，形成一批指向六小阳光少年核心素养和少年领袖品质的、能满足学生成长需要的校本优质课程和精品课程，让每个学生享受适合自己的教育，让每个孩子都能找到适合自己的生命色彩。

教导处上学期对学校课程建设已经做了初步的规划，从办学理念、育人目标、育人目标在课程中的体现、课程体系和内容等方面进行阐述。但是具体如何实施、落地开花还需经过学校领导、专家进一步指导，形成定稿。

在课堂改革方面：践行“学为中心、先学后教、教为学服务”的课堂理念，建设“阳光课堂”。阳光课堂是自主的课堂、自信的课堂、快乐的课堂、智慧的课堂。教师是支持学生学习的帮助者和组织者，要善于激发、帮助学生在自主、合作、探究性学习中，养成良好的学习习惯，获得学习的方法和技能；阳光课堂要让每一位学生做到“我参与、我思考、我成长、我快乐”，让学生渴望学习、热爱学习，师生共同分享学习过程及生命成长的喜悦。让课堂真正成为学生主动表达、充分交流、自由生长的生命场，提高思维力、表达力、生成力等学习能力。

鉴于以上的理念把握，本学期要以《基于20xx版新课程的课

《课堂问题诊断与策略研究》为引领，着力指向课堂问题，开展深度学习与主题式研究活动，构建阳光课堂。

通过将教师教学中(或课题研究中)遇到的问题当作教研活动的主题，让教师带着研究者的角色参与学习、研讨、体验与感悟，实施课例研究，实现三个转变，即教研活动目标从“个性化展示”向“解决共性化课堂真实问题”的转变；教研活动主体实现“个人单兵作战”向“集体团队合作”的转变；教研活动方式实现从单一、静态呈现向多元、可持续性发展的转变，从而整体提升课堂教学质量，促进教师专业发展。

一是确立主题，研读研讨(基础)。

活动之前，各学科要根据教师、学生以及本学科普遍存在的需要解决的，或者本学科值得研究的一些问题进行调查、分析和梳理，合理分解成一个个板块，再根据每个板块涉及的重点、难点确立一个个研究的主题，形成主题序列，使得每次研训活动板块清晰，主题明确。确立主题后，在集体活动开展前，请全体老师围绕主题学习相关的理论，并在该主题的统一统领下研读教材，确立该主题在教材中的立足点，并寻求如何在教学中予以突破的方式。

二是课堂验证，交流碰撞(关键)。

学科组内开展集体备课，确定一位教师依据前期研讨及分析学情后，设计教学方案，组内教师一起通过网络研修和集体备课探讨如何解决教学实际中的问题，在交流碰撞中，得出最优化的教学设计进入课堂进行验证。除执教老师外，其余老师均需带着对如何解决该主题教学的重点和难点的思考进入课堂，并通过观察获取有效解决问题的方法或存在的问题。就这样，主题的研究随着组内的交流，课堂验证，教与教，教与学的反复碰撞中步步深入，也将主题研究随之推向纵深。

三是总结反思，有效提炼(宗旨)。

在课堂验证后，教研组根据课堂呈现的情况进行反思、汇总、分析，对活动中所有的材料进行整合、提炼，并联系相关的理论，形成该主题教学的策略，以观点报告、小型讲座的方式引导组内教师再次学习。

小学教导的工作计划篇七

“教育科研”和“教师培训”始终是我校教科室的工作重点和难点，分析在__年这两方面所取得的成果和不足之处，我们进行了整理、反思和调整。本学期，教科室在学校“和美”文化理念的指引下，在上级科研部门业务指导下，围绕“和美”的教育理想，努力打造综合素质高，师德修养好，教育教学业务能力强的师资队伍，保证学校教育事业持久发展，现制定教科室工作计划，以指正、规范接下来的工作。

二、主要工作目标

1、成功申报校主课题。为推动学校文化的形成和发展，学校将在原主课题结题的基础上，申报新的校主课题——

《以“和美”为核心的学校文化的建设研究》。教科室将全面做好申报工作，并引领主课题的开题研究，促进学校文化愈加清晰、完整。

2、全面规范课题管理。为促进教科研为教育教学服务，充分发挥各课题组长在课题研究中的主导作用，规范研究各流程的操作。为已结题课题搭建成果推广的平台，加大辐射面；对于教师个人小课题，以指导、鼓励为主，保护教师从事教育科研的积极性和自信心，同时给予足够多的帮助，提升教师的科研水平。

3、引领校本培训，搭建展示平台。分析我校教师特点，构建分层培养梯队，通过研究课、讲座、对口培养、理论学习、文章撰写等众多措施，引导全体教师师德师风能整体提升；拔尖人才才有所用、示范引领；让中青年教师承接跟上；让新教师

快速成长，努力营造学习化环境和科学化的评价机制，尝试打造名师工作室，让教师在学习研究中体验工作幸福。

4、组织教师撰文，推动专业成长。本学期，教科室鼓励教师将文章撰写与教科研活动相结合，依据课堂、跳出课堂、反思课堂；倡导教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果；扶植教师在实践中逐步实现由实践型向研究型角色的转变；积极为教师寻找路径、搭建平台，传达更多参赛信息，与社会声誉高、富有教育影响力的杂志社联系，将老师的优秀文章择优推荐。在此基础上做好校刊校报的编印工作，为师生提供快捷和丰富的精神食粮。

三、具体工作措施

学校基于自身的发展特色和长期的文化底蕴，继之前主课题——《艺术化的学校文化的创建与实施的研究》的基础上，确立了以“和美”为核心的校园文化理念。它密切关注师生的生存状态、人文素养、精神获取和专业发展，是一种在充分尊重个体的独立性、差异性的基础上，追求既思想统一、人心凝聚，又百花齐放、百家争鸣的学校文化。它的提出是我校在历史长河中发展至今厚积薄发的结果，兼顾当前、着眼长远，是师生、社会、家长的众望所归。__年暑期，学校先后数次修改申报方案，于八月下旬向市教科所提交，接受了初审，并正式更名为——《以“和美”为核心的学校文化的建设研究》。

该课题将解析校园文化内核，丰富“和美”文化特质，探索实现“和美”校园文化的路径、方法，研究文化建设过程性评价的策略。原计划在九月中旬向省教科院申报第一批省级立项课题，但因省“十三五”课题申报工作从__年下半年推延至__年上半年，本学期我们将向省教科院报送该课题项目，并在全市范围内启动课题。届时将以“五月花山‘和美’教学节”为契机，做好课题的开题工作。

小学教导的工作计划篇八

全面贯彻党的教育方针，坚持以实施素质教育为核心，以新课程改革为契机，以整体推进课堂改革为重点，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课程改革理念，壮大强势学科和骨干群体。突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，促进教师队伍的建设和小学教育质量的全面提高。

1. 加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。
2. 加强各科教学活动的管理，使各科教学质量稳步上升。
3. 加强教研组建设，使教研活动开展丰富有效。
4. 坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

（一）明确要求，规范教学常规

学期初，组织教师重温学校教学“七认真”工作要求，对照要求，找差距，明确本学期备课、上课、作业批改、辅导学生等方面的工作要求。

1. 备课要提前三课时，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，重点、难点要合理清晰。要有教后小记，教后小记一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。通过平时每一堂课的反思小结，来促进每一位教师不断成长。
2. 课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要结合“新课程标准”的新理念，认真思考学、教、练三者的关

系。在师生平等的基础上强调教学互动，既要重视基础知识、基本技能的教 学，又要重视学生思维能力的培养。指导和帮助学生建立适合自己特点的学习方式，促使他们养成良好的学习习惯。要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得更多的知识。

3. 教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。作业批改要认真、及时、正确。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字姿势、写字质量。

4. 课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

（二）加强教学研究，提高教学水平。

1. 加强理论学习。

有什么样的教学观念，就有什么样的教学行为，教学观念决定教学行为。在当今深入实施素质教育开创教育新纪元之时，对教学理论的学习显得尤为重要。本学期，继续采用集中学习与自学相结合的方式引导教师学习教学理论，更新教育观念。集中学习由教研组长在教研组活动时，组织开展专题性的理论学习。自学要求教师做到每周进图书室、阅览室借阅教育教学书籍、杂志及报刊，并做好摘记。每周完成读书笔记的摘录任务，并按要求认真完成继续教育学习任务。

2. 加强教研组

加强教研组，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组、备课组成为学科课题实施、教学研究的基本单元。教研组工作必须上一个新台阶，做到教研活动的常规化、专题化、系列化。各教研组务必在期初制订好切实可行的教研工作计划，活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。教研组长负责组织好学习相关理论文章，每周听本组成员的随堂课，督促本组成员认真参加各年级段的听课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时归档。

3. 开展教学研讨活动。

组织教师开展相互听课、评课活动，努力营造浓厚的教学研讨气氛。继续开展学校优质课活动，本学期的优质课活动要和学校的总课题结合起来，每次的优质课要做三有“有主题，有讨论，有案例”。

同时，这学期还要加强对艺术这门学科的研究工作，利用现有的师资，以点带面，加强艺体组的教研组活动。促进全体任课教师业务水平的不断提高。从而提升我校的艺术教学质量。

（三）、落实制度，做好常规工作的管理工作

1. 加强随机检查。

学校的值周制度不仅仅是检查学生的学习常规，同时对老师平时的教学常规也同样予以监督”，除了以上的措施，学校还结合课堂教学的随机调研，对教师的教学常规工作进行随机检查，及时发现问题，及时反馈纠正。主要检查课程计划执行情况、教学秩序情况、课外辅导帮教情况等。班子成员按教研组分工，加大听老师随堂课的力度，及时了解教师的教

学动态，并相应作出评价，提出要求，不断规范教师的教学行为。

2. 组织专项调研。

针对教学工作中的薄弱环节及存在的问题，组织开展专项调研活动。如新教师课堂教学调研、学科教学质量抽测等。本学期将着重在语文、数学、科学课堂教学上进行专项调研，探索构建科学有效的课堂教学模式。

3. 规范教学的考核机制。

为保证考核工作的正常开展，教导处负责做好以下工作：

1、每月组织办公室主任对教师的备课、作业批改情况进行检查，并及时反馈。

2、班子成员、教研组长深入课堂听教师的随堂课做好记录与评定性评价。

3、教研组长组织教师开展教学研讨活动，上课教师有教案、听课教师有评课意见。

4、组织参加各级各类竞赛，辅导学困生有记录、有成效。

5、认真组织各学科的期中抽测和期末测试工作，做好质量分析。

（五）加强体育、美育、音乐教育，全面提高教学质量。

素质教育提出要注重学生的全面发展，要培养学生的创新精神和实践能力，要让学生获得生动地、活泼地、全面地发展。因此，要加强对体育、美育、音乐等学科的教学管理，根据新的课程标准开展以培养学生综合实践能力为主的实践活动，抓好篮球队、口琴组、书画组的平时训练辅导工作，做到有

计划,有组织,出成绩,全面提高教学质量。

小学教导的工作计划篇九

根据区教育局的总体要求、学校的中心工作。以落实课程实施为重点,以课堂教学为抓手,进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理,以提高教育教学质量为中,关注学生快乐成长,关注教师内涵发展。

具体措施:

一、加强常规管理,提高教学质量

1、严格执行新课程标准和课时计划。严格执行“三表”,不私自调课,不擅离教学岗位,因公因私需外出时,执行请假制度并到教导处安排好课务。按时参加教研活动,积极主动参与讨论交流。

2、加强学籍管理,健全学籍档案。为一年级新生及新插班生建好学籍,严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理,学生信息及时录入全国学籍系统。

3、加强教学“六认真”。

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

完善备课形式。深入学习课标,认真钻研教材,精心设计教案。教学目标要体现情感、态度、价值观的三维统一,教学设计要突出学生的主体性,突出学生的实践活动、合作学习和探究方式,教学反思要提高质量。各教研组要认真开展集体备课。练习册、补充习题册、单元测试卷等老师要事先做,作文课前老师要先写写下水文,准备一些优美的词句、片段,

为提高学生的作文水平作铺垫。新教师及35周岁以下教师的教案要突出规范性和有效性，有经验的教师的教案要突出研究性和创新性，要背详案，格式规范，教学过程描述详细有具体的问题设计，练习设计，尤其是教学重点内容的展开需详尽。学科带头人、骨干教师，要发挥学科带头作用，负责指导青年教师备课、撰写教案，45周岁以上老师可适当备简案，格式规范，教学过程描述相对简略有主要环节标注及教学内容的安排，或在教科书进行标注。注重二度备课和教学后记的撰写。

加强课堂教学管理。向四十分钟要质量，提高教学效率。努力构建快乐课堂、智慧课堂，落实有效教学。提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，探索“问题情境——观察探究——交流探讨——归纳提炼——变式训练”的“以自主学习为主体，以问题探究为载体”的课堂教学模式。追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学，让课堂焕发生命的活力。教师要善于创设学习的环境，调动学生多种感官参与学习，引导学生体验、感悟，主动、快乐和谐地学习。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备；上课关注学生的听课常规，倾听的习惯、发言的习惯，学生听课要专注。教导处将继续加强随堂课听课力度。

加强作业管理。认真落实“减负增效”精神，精心设计作业。严格按照《新安小学小学作业批改规范》的要求认真批改学生作业，尤其是学生作文，要做到及时批，及时评讲。学生家庭作业要严格遵照《减负十项规定》中的要求执行，一、二年级一般不留书面家庭作业，三一六年级的学生家庭作业总量不超过一小时。每一位老师都要不折不扣地执行，不能我行我素。教导处组织期初、期中、期末常规工作检查，重点查教师的备课和学生的作业格式，教师的批改。

加强质量调研。每位教师要做好提优补差工作，对于后进生，我们尤其要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心，做

到“不放弃、不抛弃”。教导处、教研组长本着实事求是的原则，继续对学生的基础知识掌握情况进行调研。语文：调研学生的拼音和字词的掌握情况、写话、阅读和写作；数学：调研学生口算及列式计算、解决问题的能力；英语：调研单词、短语及句型的掌握情况；其他小学科根据教材的内容进行阶段性调研。各学科还可以有计划地开展经典诵读等单项比赛。六年级要加强学科综合素养调研。

二、落实校本教研提升教师素养

1、落实教研组听课活动。教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题开展活动。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。学科带头人、骨干教师必须为本教研组上好一节示范课，每位老师每学期至少要在本教研组上一次公开课。每位老师每学期至少听课20节。45周岁以下教师，本学期人人上一堂校级公开课。中层领导要做好教师的表率。教导处将上课老师的上课时间和内容安排在每周工作安排上，欢迎其他教师听课。

2、邀请名师，协作发展。继续邀请名校教师下乡送教、交流。多方争取机会，让老师们外出参加学习培训，接受专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研能力。

3、校本教研，课题牵动。青年教师要积极进行校级小课题申报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。本学期还要完成快乐课题的结题工作。

4、实施“青蓝工程”。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。实施“名师培养工程”。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每学年重点培养1—2名骨干教师。

5、教学基本功训练不放松。

开学初教导处联合德育办对新教师进行一日培训。如何备课、如何上课、如何做好班主任工作。35周岁青年教师每周写一张钢笔字交给张校长。每天练写粉笔字。本学期继续举行青年教师基本功竞赛。

三、组织学生活动，提高学生素质

1、加强“书香校园”建设。

加强学校的图书馆建设，学校图书馆向师生全面开放，做好每天教师的阅览和学生的图书借阅工作，继续抓好学生的午读和晨读，以学校图书馆为主阵地，开展“书香班级”和“阅读之星”的评比活动。开展读书节，引导教师选好书、读好书，上好每一节阅读课，指导学生阅读经典，提高阅读水平，让朗朗读书声充满校园。

2、积极有序开展兴趣活动及阳光体育活动。

按照《国家学生健康标准》，推进学生卫生行为习惯养成和身心健康发展促进行动，广泛开展“阳光体育”冬季长跑和体艺“2+1”活动，杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展。抓好秋季禽流感等传染疾病防控工作。多层次、分学段开展心理健康专题教育，提升学生身心素质。

3、开展学科学生知识能力竞赛。

积极组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。通过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。如语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生经典诵读、高年级学生写作比赛等丰富多彩的校园文化活动，数学方面高年级数学知识能力竞赛、低年级数学口算竞赛；英

语方面高年级英语故事会，以及英语沙龙等活动来和提高学生的学习兴趣，提升学生的英语综合素养。