

中班健康快乐的猴子教案反思(精选6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班健康快乐的猴子教案反思篇一

1. 老师组织情景剧的表演，幼儿乐意参与角色扮演。
2. 练习四散追逐跑的动作，培养幼儿躲闪的能力，锻炼身体。
3. 知道物体在阳光下都会产生影子。
4. 感受冬天阳光的温暖，激发幼儿对于冬天的喜爱。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

1. 选择有阳光的平坦场地。
2. 猫妈妈和小猫的头饰。

活动过程

一. 扮演角色，激发幼儿活动的兴趣。

教师扮演猫妈妈，幼儿扮演小猫。猫妈妈说：“宝宝们，今天的天气真好，我们一起出去玩吧！”

二. 引导幼儿找影子。

随儿歌围成一个大圆圈。

1. 一起找一找自己和别人的影子。
2. 根据老师的提示做各种动作，观察自己影子的变化。（举臂、摆头、扭腰）

三. 游戏“踩影子”，练习躲闪跑和追逐跑。

1. 小猫自己踩自己的影子。
2. 猫妈妈追逐踩影子，小猫躲闪。
3. 小猫两人一组，一人踩影子，另一人躲闪。踩到影子后，互换游戏角色。

提示：提醒幼儿避免推和撞。

四. 放松结束。

教师：“宝宝们，太阳要下山了，影子也要休息了，我们也累了，我们一起和影子再见吧！”摆手、晃腰放松身体结束活动。

中班健康快乐的猴子教案反思篇二

- 1、教幼儿听信号变速走。
- 2、锻炼幼儿的听觉能力，提高幼儿反应的灵敏性。
- 3、培养幼儿的合作能力。

活动准备铃鼓，活动前学会开花走纸、切段分队走，并熟悉游戏“老狼老狼几点钟”。

活动过程

1、开始部分：

幼儿听信号有节奏地走成一个大圆——开花——六个小圆——一个大圆——切段分队，走成六路纵队。

2、基本部分：

（1）交代游戏名称以及规则：老师铃鼓拍得快，幼儿就四散快走；铃鼓拍得慢，幼儿就四散慢走；教师摇铃鼓，幼儿走成六路纵队。

（2）幼儿游戏3次。

（3）增添要求：当老师说“两人走”时，幼儿就两人手拉手走。如果铃鼓拍得快，幼儿两人手拉手快走，铃鼓拍得慢，两人就慢走。

（4）幼儿游戏三次。

3、结束部分：

（1）表扬信号听得清楚、动作变化快的幼儿。

（2）复习游戏“老狼、老狼几点钟”。

中班健康快乐的猴子教案反思篇三

活动目标：

1、通过说说、演演、画画等形式表达自己的情绪。

2、尝试想办法保持好心情，做一个高兴的娃娃。

3、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的情感。

活动准备：

1、心情火车六列。

2、画有圆脸的彩色纸若干，勾线笔人手一份。

3、哭和笑娃娃各一个，投影仪一台。

4、幼儿对各种各样的表情产生了兴趣，并能分辨一些简单的表情。

活动重难点：

活动重点：大胆表达自己的情绪。

活动难点：尝试想办法保持好心情。

活动过程：

一、说说演演

导入：老师要带小朋友到两个小娃娃家去做客，现在我们一起出发吧！请小朋友观察哭笑图片，说说哭笑脸有什么不同。引出幼儿高兴与伤心的事件。

出示笑娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往上翘、眉毛和眼睛弯弯的，眼睛眯成一条线等。

1、你们什么时候也会笑？

2、你们会学一学她笑的样子吗？还可以用什么来表示高兴？

出示哭娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往下、眉毛和

眼睛也往下，有眼泪等。

3、猜猜她为什么哭？怎样让她自己变的开心了呢？

4、你们什么时候也会哭？（重点启发、鼓励幼儿帮助同伴或娃娃想办法解决她遇到的伤心事，使她高兴起来，让幼儿懂得关心他人。）

二、画画讲讲

1、根据自己意愿画表情卡，画完后把它插入与自己相应号数的心情火车。

2、和朋友一起说说自己的表情卡，师观察、倾听、随机引导。

三、延伸活动

把心情火车处作为一个“心情小站”，鼓励幼儿在那里讲讲悄悄话，说说演演自己的表情、心情等。

中班健康快乐的猴子教案反思篇四

活动目标：

1. 通过说说、演演、画画等形式表达自己的情绪。
2. 尝试想办法保持好心情，做一个高兴的娃娃。
3. 萌发幼儿关心他人、愿为好朋友带来快乐的情感。
4. 体验游戏的快乐。
5. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

1. 心情火车六列。
2. 画有圆脸的彩色纸若干，勾线笔人手一份。
3. 哭娃娃和笑娃娃各一个，投影仪一台。

活动过程：

一、导入活动

1. 老师要带小朋友到两个小娃娃家去做客，现在我们一起出发吧！请小朋友观察哭笑图片，说说哭笑脸有什么不同。引出幼儿高兴与伤心的事件。

出示笑娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往上翘、眉毛和眼睛弯弯的，眼睛眯成一条线等。

2. 出示哭娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往下、眉毛和眼睛也往下，有眼泪等。

3. 猜猜她为什么哭？怎样让她自己变得开心了呢？

4. 你们什么时候也会哭？（重点启发、鼓励幼儿帮助同伴或娃娃想办法解决她遇到的伤心事，使她高兴起来，让幼儿懂得关心他人。）

二、画画讲讲

1. 根据自己意愿画表情卡，画完后把它插入与自己相应号数的心情火车。

2. 和朋友一起说说自己的表情卡，师观察、倾听、随机引导。

三、延伸活动

把心情火车处作为一个“心情小站”，鼓励幼儿在那里讲讲悄悄话，说说演演自己的表情、心情等。

教学反思：

反思对于一个教师来说是非常重要的，它能使教师对自己的表现有个整体的回顾。

本次活动的形式多样，充分调动了孩子的积极性和主动性。孩子们的表演虽然稚嫩，但是却是他们真实情感的表露。由帮助娃娃想办法高兴起来过渡到自己和同伴，孩子们很自然地想出了谦让、共享、轮流等办法，而在画画讲讲中，孩子记录下了自己最真实的情感、表情，又在互相交流中进一步萌发了要让好朋友快乐的情感，较好地完成了活动目标及重难点。然而中班孩子对保持好心情的经验还是比较少的，这需要我们在今后的活动和日常生活中不断积累的，所以最后的延伸活动是比较有意义的。

以上是我在活动中的—点感想，我只希望以后再通过教学实践多摸索经验，使自己的教学水平提高到一个新的台阶。

中班健康快乐的猴子教案反思篇五

—、目标：

- 1、学习清洁身体的方法。
- 2、培养洗澡的好习惯。

二、准备：

- 1、歌曲《我爱洗澡》
- 2、电脑、电视机

三、过程：

1、提问导入：

师：“小朋友大家每次运动后会出汗，出汗后我们要做什么？”

幼：“洗澡。”

师：“一般你洗澡怎么洗的，要用到哪些东西？”

幼1：“肥皂和毛巾。”

幼2：“我妈妈给我用沐浴露的。”

师：“洗澡要清洁哪些部位？”

幼1：“洗身体。”

幼2：“洗头，洗脚，洗屁屁。”

2、讨论：怎么洗得干净？

师：“要清洁这些部位，可怎么才能洗得干净呢？”

3、创编动作。

师：“刚才小朋友说的很棒，那你们能将刚才说的用动作表演给大家看看吗？”（洗头：双手抓头；洗手臂：双手交叉擦洗手臂；洗身体：双手从头往肚子擦洗；洗脚：双手从大腿往下擦洗；冲水：打开水龙头从头到脚冲）

4、检查。

师：“洗好澡了，可有没有洗干净呢？怎么知道？”

幼1：“检查一下。”

幼2：“没有泡泡了就干净了。”

（提醒幼儿耳朵和关节的地方都要洗，强调身体清洁对健康的重要）

5、配合歌曲《我爱洗澡》做洗澡动作。

师：“让我们也一起洗个澡吧！”

中班健康快乐的猴子教案反思篇六

活动目标：

1. 通过说说、演演、画画等形式表达自己的情绪。
2. 尝试想办法保持好心情，做一个高兴的娃娃。
3. 萌发幼儿关心他人、愿为好朋友带来快乐的情感。
4. 体验游戏的快乐。
5. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

1. 心情火车六列。
2. 画有圆脸的彩色纸若干，勾线笔人手一份。
3. 哭娃娃和笑娃娃各一个，投影仪一台。

活动过程：

一、导入活动

1. 老师要带小朋友到两个小娃娃家去做客，现在我们一起出发吧！请小朋友观察哭笑图片，说说哭笑脸有什么不同。引出幼儿高兴与伤心的事件。

出示笑娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往上翘、眉毛和眼睛弯弯的，眼睛眯成一条线等。

2. 出示哭娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往下、眉毛和眼睛也往下，有眼泪等。

3. 猜猜她为什么哭？怎样让她自己变得开心了呢？

4. 你们什么时候也会哭？（重点启发、鼓励幼儿帮助同伴或娃娃想办法解决她遇到的伤心事，使她高兴起来，让幼儿懂得关心他人。）

二、画画讲讲

1. 根据自己意愿画表情卡，画完后把它插入与自己相应号数的心情火车。

2. 和朋友一起说说自己的表情卡，师观察、倾听、随机引导。

三、延伸活动

把心情火车处作为一个“心情小站”，鼓励幼儿在那里讲讲悄悄话，说说演演自己的表情、心情等。

教学反思：

反思对于一个教师来说是非常重要的，它能使教师对自己的表现有个整体的回顾。

本次活动的形式多样，充分调动了孩子的积极性和主动性。孩子们的表演虽然稚嫩，但是却是他们真实情感的表露。由帮助娃娃想办法高兴起来过渡到自己 and 同伴，孩子们很自然地想出了谦让、共享、轮流等办法，而在画画讲讲中，孩子记录下了自己最真实的情感、表情，又在互相交流中进一步萌发了要让好朋友快乐的情感，较好地完成了活动目标及重难点。然而中班孩子对保持好心情的经验还是比较少的，这需要我们在今后的活动和日常生活中不断积累的，所以最后的延伸活动是比较有意义的。

以上是我在活动中的一点感想，我只希望以后再通过教学实践多摸索经验，使自己的教学水平提高到一个新的台阶。