

2023年语文教学成绩教师发言稿 小学成绩教师代表发言稿(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

语文教学成绩教师发言稿篇一

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好！在这个秋高气爽的日子里，我们相聚在这里，一起庆祝第xx个教师节。作为一名小学老师，能在这里发言，感觉非常荣幸。这些年来，我付出了辛勤的劳动，得到了领导和组织的鼓励和表彰，谢谢各位领导的关怀和组织的信任。

农民种地，他们从来不强迫庄稼按照一个模式生长——因为他们知道那样做肯定是徒劳无益的，他们只是勤勉地浇水、施肥、喷洒农药，为每一棵庄稼按照自己的方式尽情地生长创造良好的条件。于是，他们在秋天才有了属于自己的那份沉甸甸的收获。

教育何尝不是如此？

教育是农业，不是工业。工业的特征是流水线，是标准化，而农业的特征是生态化、多元化。学会用生态的多元的观点来看我们的孩子，我们就会发现大树有大树的风采，小草也有小草的魅力。地球正因为生物的多样性，才显得如此生机勃勃、如此美仑美奂。

增加了评价的尺子，就让更多的学生体验到了成功，从而使

他们做一个好学生的愿望得到满足；这些心理因素对他们取得新的成绩又起到了进一步的推动作用，从而形成了一个良性循环。

小的时候学习历史，便惊叹于埃及奴隶在建造金字塔时的巨大创造力与艺术匠心。数千年来，对于奴隶创造这一亘世奇迹没有多少人怀疑过。但瑞士一个钟表匠从自身的体验中解开了这一千古之谜。因为，在自由的状态里，他可以将钟表制作的误差减少到零；可在监狱里不管如何努力，也不能将误差减少到十分之一。所以，他不相信一个在不自由状态下的群体可以创造出如此伟大的世界文明。于是，他断言：金字塔建造者肯定不是失去自由的奴隶们，而是一批虔诚的自由人。

事实证明，这种思考是正确的。一个行动与心灵都不自由的人，不可能完成一项最壮美的事业。因为，这需要的不只是技术，更有心态，特别是审美观照。审美必须在物我两忘的境界中完成，而且必须有一个前提，那就是心灵的自由与愉悦。一个被囚禁起来，失去自由与快乐的人，无法再去审美性的创造。

埃及向世界宣布：金字塔是由一群欢快的自由人创造的。教育也是如此。老师之教，学生之学，本应当如孔子、苏格拉底一样，相互间一起快乐地探索求知，而不是一种身心交瘁的苦役。既然如此，就要给老师和学生以最大化的自由，让他们在审美中享受教育与学习的快乐。

正是基于这种思考，李希贵要完成一项心灵的使命——让自由回归老师与学生，《为了自由呼吸的教育》应运而生。社会对教育的要求越来越高，孩子的接受能力越来越强，各种各样的活动越来越多，工作面临的挑战越来越大。在市场经济的背景下，我们更需要保持一份清醒、保持一份沉静、保持一份寂寞、保持一份清高。教育是最清苦的行业，教师是最辛苦的群体，但我们既然选择了教育，就要静下心来，心

无旁骛，为下一代负责，为民族的未来负责。外面的世界是精彩的，但这里的舞台更宽广；外面的生活是绚烂的，但这里的风气更纯净；外面的前途是美好的，但这里的意义更高、更神圣。教师职业，同样能够实现你的人生理想，创造你的人生价值，而且，比起其他职业来，这里更容易让你找到心灵的快乐和精神的幸福。只有教师发展了，学生才能获得真正意义上的发展。我们需要大胆地去追求教育的快乐和幸福，只有教师教得快乐和幸福，学生才有可能学得快乐和幸福。

又有一天，上帝还派智者牵着那只蜗牛去散步。看着它蜷缩的身体惊恐的眼睛，智者不禁起了怜悯之心。智者不再催它逼它，干脆跟在它的身后，任蜗牛慢慢地向前爬。咦，这时候，智者突然闻到了花香，原来这是花园。接着，智者听见了虫鸣鸟叫，感到了温暖的微风，还看见了满天的星斗。陶醉之余，无意中向前一看，呀，蜗牛已爬出好远。等智者跑步赶上它时，它用一种胜利者的姿态迎接。未等智者开口，它已经带着自信，奋力向另外一个“驿站”爬去。智者忽然明白：原来上帝不是叫我牵这只蜗牛去散步，而是叫这只蜗牛牵我去散步！

在我们对待孩子的教育问题上，不要急功近利急于求成，不要一味地去责怪孩子，也不要过分地去安慰孩子，要有一平常心去对待孩子，静静地去看待孩子理解他耐心地听他诉说。相信孩子能行，还要想办法让孩子感觉到自己行。通过自己的努力一定能行。让孩子轻装上阵，让孩子自信自强，有一个积极健康的心理，才会取得好成绩。体会生活每一阶段的乐趣，相信在陪孩子成长的每一阶段都会收获多多。

“教育是慢的艺术”是生命化教育课题的一个重要理念。“教育是一个‘慢活’、‘细活’，是生命的潜移默化的过程，所谓‘-润物细无声’，教育的变化是极其缓慢、细微的，它需要生命的沉潜，需要‘深耕细作式的关注与规范’。”这本书的主编张文质先生在谈到生命教育的“关键

词”时，提及了“等待、耐心、从容、宽容、期待、悠闲、优雅、细节”，这些都是我们在从事教育的过程中所要培养的姿态和心态。慢教育并不仅仅局限在课堂短短的40分钟之内，而应包含在整个教育过程中，从这样一个意义来讲，老师真的需要处处留心教育资源，关注教育对象，以一个等待的姿态倾情投入教育，时刻关注生命的成长。

再好的荣誉都只能代表过去，在以后的生活中会充满各种挑战，在今后的工作中，我会更加严格要求自己，不会辜负领导对我的期望。最后，再次祝大家节日快乐，身体健康，工作顺利！谢谢大家！

语文教学成绩教师发言稿篇二

大家上午好！

伴随着时光款款的脚步，相携着岁月累累的硕果，满载着流年盈盈的喜悦，一年一度的教师节又和我们相约。今天，我很荣幸，能够作为教师代表站在这里，与各级领导、各界人士共同分享教师节的快乐！谢谢你们——你们的到来，温暖了我们的节日！

蓦然回首，十五个春秋在粉笔末的飘落中已悄然逝去。粉笔灰飘落无声，我又留下了些什么印迹呢？十五年中，我做着平凡而琐碎的工作，日复一日，年复一年。我切实体会到了作为一名教师，工作的辛苦，生活的清贫。面对喧嚣尘世、滚滚红尘，多少教师走下了三尺讲台，逃离了这波澜不惊的校园；但更多的教师留了下来。是什么使我们甘守寂寞，甘担辛劳呢？我的回答是因为感动！因为热爱！

十五年来，我教过的学生也有数百名了吧，他们有的已经参加工作了，有的还在继续求学。在我们这所学校里我曾有四名同事是我以前的学生，我很自豪。前年我刚送走了一批毕业生，去年在华龙中学参加教师节表彰大会，会议结束后，

我们走出大厅，正值华龙中学下课期间，结果一下子我被我的学生们围了起来，他们你一言我一语叽叽喳喳说个不停。我发现以前在班里最不爱说话的李康鹏也在与我交谈，我很欣慰。他们毕业后时常和我联系，有的孩子到学校来找我谈心，有的孩子打电话问候。他们还创建了一个名叫“老班同学”的qq群邀请我参加这样的时刻我很幸福。

上学期学校办理学籍档案，我班的学生赵永亮带来了一位家长哥哥，一进办公室，他就欣喜地说“这不是我的老师嘛！我毕业后在外工作没在家，不知道你调到这里工作了，要知道你在这我早来看你了！”看着他我停留三秒钟，喊出了他的名字。他很激动，感谢我还记得他，夸我记性好。说到记忆力，真的，我曾引以为荣。记得刚参加工作那年，我只用了两周时间就把我班学生的姓名全对号入座了。可是现在，走在路上，在人群中有人喊我老师，我却常常愣住了，不知道他是谁。是我记忆力减退了吧，是啊，现在我班学生中都有我学生的孩子了。

岁月不饶人哪！但我的心不老，我对教育事业的热情还在燃烧。暑假里我盼望着能快点开学，早点看到我的孩子们。于是开学第一天，我领着孩子们换新教室、打扫卫生、排座位、领新书……忙得不亦乐乎。到了第二天，我嗓子痛了，我觉得这不算个事，当老师的都免不了，继续上课。第三天，出人意料，我清晨醒来说话，天哪，竟然没声音了。没办法，课得停了。关老师陪我去拿药，同事们劝我请假休息，家里人也急我：这么卖命，图啥？我无语。但当我想到孩子们那一双双求职的眼睛，我请的仅一天的假也没有熬到头，下午的最后一节课还是和孩子们一起度过了。

这就是我，一名普通的教师，一如既往地这样工作者。我还要说的是，与我一样的我的同事们，所有的老师们，他们也是这样平凡的工作着，但他们的背后也都有着感人的、精彩的故事，每一个精彩的故事都将演绎成不朽的传奇。

我的讲话完了，谢谢大家！

语文教学成绩教师发言稿篇三

各位领导、各位老师、各位亲爱的同学们：

上午好！

曾经说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。选择了教育这个行业走上三尺讲台，我为我的选择无怨无悔，三尺讲台是教师为之奉献的主阵地，站在讲台上，我深感无限的荣耀，因而我意气风发，克尽职守；站在这讲台上，我时刻觉得责任重大，为此我刻苦探索，无怨无悔；站在这讲台上，面对渴求知识的双双眼睛，我始终爱岗敬业，无私奉献。作为教师，我们应该尊重学生的人格，用我们发自内心的真挚的爱呵护他们幼小的心灵，让每个孩子都沐浴到爱的阳光。

教师的工作“以学生为本，以情为主”。可以说教师的职业道德就是一个“爱字”。“亲其师”而“信其道”，就是学生对师爱的具体表现。心理学证明：凡是教师给予期望，受到尊重的学生，他就会感到莫大的鼓舞，从而积极的态度主动接受老师的教育，反之将会引起强烈的反感，甚至“破罐破摔”特别是一些学习上的后进生，他们更需要老师的体贴和爱护，所以我把特别的爱给特别的他们，多一些宽容，多一些期待，从学习上、生活上、心理上等各方面去了解他们，关心他们，帮助他们，积极寻觅他们身上的每一个闪光点，哪怕一个小小的爱护，一次书写认真的作业，一次回答正确的课堂提问，都能让他们分享到成功的体验，找到自身的价值，在成功的快乐中找回自尊自信，重新点燃他们奋发向上的动力。

有一个学生，性格孤僻，作业经常不做，上课打瞌睡，考试几乎是白卷。通过家访，我了解到他的父母正在闹离婚，他

有时跟妈妈，有时跟爸爸，有时又住在姨家，心灵的创伤使这个孩子过早地失去了同龄人的纯真。我找他谈了几次话，他总是以冷冷眼神和沉默不语来和我对抗。怎么帮助他呢？课堂上我让他多回答一些简单的问题，只要能答上来就给予表扬鼓励，课下每当看到他脏乎乎的手脸时，我就不声不响地拉他到水管前给他洗干净。渐渐地他就愿意和我接近了。有一次班里大扫除，他早早来到学校，把教室的前后门擦得干干净净，衣服都弄湿了。于是在劳动总结会上，我把他大大夸奖了一番，并把他的事迹登上了黑板报。从那以后，他在班集体的活动中也活跃了起来，学习成绩也明显提高，期末考试居然考了六十七分。在同学们热烈的掌声中，我把进步奖的奖品郑重地发到他手上，在我的指挥下，同学们一起向他喊：“同学，祝贺你！”那一刻，我终于看到久违的纯真的笑容又回到他脸上。所有的辛苦付出都算不上什么了。

教师充满理解和信任的语言似一股股清泉滋润每位学生的心灵，就会产生润物细无声的显著效果。你的信任、你的期待，它产生一种巨大的力量让学生的错误绽放美丽。

我的班中有个的学生，脑子很聪明却太调皮，上课不专心听讲，爱做小动作，又爱招惹、欺负周围的同学，曾多次调换座位，弄得班上的同学都不愿意跟他坐同桌，于是我决定发动全班同学来帮助他。我想办法让别的老师把xx找去补课，支走xx后，我就把我的想法向全班同学讲了，并请求得到他们的帮助。老师请求学生，学生自然“受宠若惊”。当xx回到教室后，我宣布要选四名安全检查员，并且告诉大家，这可是我们班的“维和警察”，一定要选有能力、有责任的同学担任。选举结果□xx和班上几名优秀学生榜上有名。在xx惊愕的眼神中，我把他拉上了讲台，用力握住他的手，很郑重地对他说xx祝贺你能当上这个光荣的“人民警察”，同学们这么信任你，老师心里真高兴，相信你一定能当好这个警察的”。说完，又拍拍他的肩膀，用夸张的语气说：“小伙子，好好干吧”在全班的哄堂大笑中□xx的眼中流露出了惊喜。现

在□xx正在逐步克服身上的不足，因为期末还要评“优秀警察”呢。

我们教育许多学生，其中有很多是优秀的，这些优秀孩子中的每一个都是我们眼中的“唯一”，只有他们缺一个才会令我们“心痛”。大家常听到这样的话：“唉，真倒霉，今年我们班又转走了一个好学生。”我们在心中给“唯一”的定位是“成绩优秀的孩子。”但是我们不能忘了，对孩子的父母而言，他们都是“唯一”的。我们没有权利在他们读中学时就判定他们没出息，是废铁一块，然后是放任自流。我们应该想到很多伟人的成长经历，在他们小的时候，甚至比我们的后进生更差劲啊！莫让这样的孩子在我们眼前“消失”，让我们像孩子的父母一样，让所有的孩子成为我们眼中的“唯一”。

作为教师，我们应拥有一把便于携带的“放大镜”随时随地地去发现学生的长处和优点，我们会惊喜地看到，每一个学生都有优秀的地方，都有可爱之处。作为教师，要让他们经常受到鼓励，品味成功的快乐。“请记住：成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，它可以促进儿童好好学习的愿望，请你注意无论如何不要使这种内在的力量消失，缺少这种力量，教育上的任何巧妙措施都是无济于事的”。苏霍姆林斯基早就这样告诫我们。

古人云：“人之相交，贵在交心”如果我们能放下老师的架子，主动与学生做朋友，很多问题就会更好地解决。不过和学生谈心要有目的，谈心前，要掌握他们不同的实际情况，明确谈什么，怎样谈，还要注意场合，当着老师与同学的面谈，很可能会给他们造成心理压力，使他们不能完全向你敞开心扉。对于不同性格的学生要采取不同的表达方式和语气，谈心时，态度要平和，语言要亲切，道理要讲透，要让学生感受温暖，这样，你也许将收获一份感恩的心情和成功的喜悦。

十年来的工作时间是我认识到：教育学生是一项长期而复杂

的工作，需要我们教育这以极大的爱心、耐心、诚心，既要像春风化雨一般去融化他们心灵上的坚冰，又要如同一把万能的金钥匙去点通他们心中的灵犀。让我们用无私的爱打开他们心灵的窗口，还给他们一个晴朗的天空，因为我们的名字是光荣的人民教师！

站在三尺讲台上，举手投足都承载着教育的责任，表达着理想的希冀，祖国的花朵必须要有悉心的浇灌和辛勤的培育才会光彩绽放，无限灿烂，教育的责任要求我必须不断学习，不断探索，用爱心打开心灵的窗口，用行动表达对教育的热爱，我工作着，我辛苦着，我幸福着，我快乐着，因为我是为祖国站讲台！

谢谢大家！

语文教学成绩教师发言稿篇四

尊敬的各位领导和家长，敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我们在这里欢聚一堂，举行阳光实验小学20xx届毕业典礼，我谨代表全体老师向圆满地完成小学学业的同学们表示诚挚的祝贺，向为了同学们健康成长而奉献心血与智慧的老师们致以崇高的敬意！

同学们，小学童年生活就像一本厚厚的书。六年的时光，二千多页就这样匆匆翻过。回首朝夕相处的日子，多少精彩的片段还镌刻在我们的脑海里：我们朝夕相处，课堂上是师生，课下是朋友，彼此之间建立了胜似亲人的师生情。明亮宽敞的教室，留下你们多少欢笑，记下你们多少次拼搏的身影，琴棋书画、争相献妍，你们给母校增添着文化底蕴；运动场矫健的身影，骄人的成绩，你们用汗水和顽强书写着自己的成长史；校园的一草一木，见证了你们的成长与欢乐；一张

张大红证书，述说着你们勤奋的求知与探索。孩子们，你们完全有理由为自己这充实的六年而喝彩。

同学们，童年无忧无虑的日子即将成为过去，母校渐渐成为你们眼中远去的风景。你们在这里度过了人生最天真的童年时代。今天，你们已经由六年前的懵懂无知成长为有知识、有智慧、有力量的大男孩；已经由爱哭鼻子的小姑娘成长为大方、聪慧的纤纤淑女。你们这些未经风雨的雏鹰羽翼日渐丰满，明天即将展翅高飞，搏击长空了！

在放飞之前，我想给你们提两点希望：

希望你们能够在以后的学习和生活中更加勤奋。一份耕耘一份收获，所有成绩的取得都离不开“勤奋”二字。脚踏实地海让路，持之以恒山可移，只要大家脚踏实地、勤奋耕耘一定会让你们人生的舞台演绎出更多的精彩。

希望你们继续保持和发扬母校提倡的“学会感恩”的品质。活着，是因为很多人帮助；成功，是因为很多人的支持，所以我们要学会感激他人。我们要感激父母，是他们把我们抚养长大；我们要感激师长，是他们辅助我们强身健体，丰富了内涵；我们要感激身边的同学，无论走到哪里，记住：他们是你曾经六年朝夕相处的兄弟姐妹。

再见了，我的学生们；再见了，我的孩子们；再见了，我的朋友们！母校永远是你们的娘家，欢迎你常回家看看！在你们整装待发，奔向明天的时候，母校给你说再见，母校给你道一声：一帆风顺！母校祝愿你们扬起理想的风帆，乘风破浪，驶向美好的明天！今天记住这“流金岁月”，让“童年足迹”给你们留下“永恒的回忆”，并祝福你们“前程似锦”！祝福你们学业进步！永远快乐！谢谢！

语文教学成绩教师发言稿篇五

大家下午好！

很高兴有机会让我代表教师发言，我感觉到责任重大，于是认真准备了这篇发言稿，请大家多多指教。一来我是众多班主任中最为平凡的一个，二来我是个不善言辞的青年教师。我作为一级班主任谈不上什么经验。今天我在这里也只是与大家交流一下我在开展工作中的一些想法与体会，希望能达到抛砖引玉的效果。了解学生，体谅学生，关爱学生，这可以说是一项要长期进行的“感情投资”。拿到学生名单时，我们一般会先看什么？一是看有没有领头羊，二是看有没有捣蛋大王。说实话，刚刚拿到学生名单之际，我还是挺担心的，因为我们班男生偏多，怕有太多捣蛋鬼。不过现在我最喜欢跟学生说的一句话是：我不管你以前如何，我只在乎你现在的样子，因为我能看到的就是现在的你。正是因为我在接班时对学生的情况已有了较为全面的了解，对班里的不稳定因素也有了心理准备，因而我在开展工作时也就有了预见性和针对性，能较快地取得预期效果。

临压力。家长、老师、同学乃至他们本身对自己的期望很高。每一次成绩的起伏都会对他们脆弱的心理产生影响。女同学最容易有自卑心理，这种情况在我们班里比较普遍，做好心理疏导就显得非常重要。开学不久，我就跟同学们开了一个名为“认真学习遵守纪律的班会，反应良好。同时，我还加强与同学交流。

学生学习仅靠课堂时间是不够的，必须课后辅导，督促学生学习，尤其是学困生，我觉得身为教师，在对学生的学习辅导时还讲究方式和方法。恰当的方式和好的方法能收到事半功倍的效果，否则，我们所做的工作可能会是白费心机，白忙一场，有时可能还会是事与愿违，取得相反的效果。

今天我在这里说的仅仅是湖光掠影、蜻蜓点水罢了。作为一

年級的班主任，回憶起走過半學期的路程，感觸良多，感慨萬千。我也知道，其他班主任一定會有着更深刻的體會和更令人動容的事跡的。

親愛的同學們，我想對你們說老師愛學生，愛的無須理由，這就是我們的職業、事業。學生愛老師，愛的無須回頭，因為他知道他身後永遠有一雙對他寄予期盼的眼睛。我還想對你們說的是，無論成敗，它都已成過去。展望未來，我們依然任重道遠。望在座的每位同學都抱着勝不驕、敗不餒的心態，尽自己最大的努力去爭取更大的勝利。

謝謝大家！

語文教學成績教師發言稿篇六

各位領導，各位老師：

大家好！

首先，感謝各位領導和老師給我提供這次發言的機會。我是一名普通教師，我所在的集體是一個上進的集體，一個團結的集體，在我身邊有一群愛崗敬業、默默無聞、無私奉獻的領導和老師，今天我代表他們在這裡發言，心情無比激動。

時光荏苒，一轉眼的功夫，我跨入教師這個職業已經15年了。回顧這15年的工作，真是忙碌而又充實，這15年里，我與學生共同學習，共同進步。

我們學校的學生，全都是來自農村的孩子，這些孩子中，有的孩子的父母自身文化程度不高，有的孩子的父母常年外出打工，致使很多孩子學習行為習慣差，學習成績不理想的局面。因為學生的這種特殊性，我們老師工作起來也特別困難，繁瑣。在平時的工作中，我常常要一而再，再而三地對學生進行思想工作和道德品質教育，尤其對於班級里的後進生，

贫困生，以及家庭复杂的孩子。我还常常与家长沟通、联系，强调家庭教育的重要性，教育家长不要一味为了赚钱而忽略孩子的教育问题，建议家长配合学校教育好孩子。

在教学方面，我也狠下功夫，课前能吃透教材、课标、学生，并向有经验的教师请教，积极参加学校组织的各项学习和活动，课堂上灵活运用教学方法，调动学生学习的积极性，特别注意开发学生智力，发展学生能力，精讲多练，活跃课堂气氛，使学生在轻松愉快中完成学习任务，每节课后，都要精选适量的作业，巩固所学知识，并进行认真辅导，每次作业都要利用不同形式进行批改，并及时讲评，使学生准确掌握所学知识，每单元过后，都要摸清学生对所学知识的掌握情况，真正起到查漏补缺的作用，使学生一步一个脚印地把所学知识掌握扎实，从而大面积提高了教学质量。

由于自身的能力和知识有限，我深刻感知到了自己在教学过程中的“心有余而力不足”，于是我积极努力参加各种培训，学习教育理论。此外，我还吸取前辈们的经验，改善自身的不足。为了更好地充实自己，锻炼自己，我还积极参加各级教研活动，不断尝试教改。这些年，在大家的帮助下，我的教学能力有了提高。

成绩的取得离不开学校领导的鼓励与支持，更离不开老师们的配合与帮助，我为工作在徐山小学这样一个团结和谐的大家庭里而骄傲。一份耕耘，一份收获。多年的教学工作，让我享受耕耘的辛酸和快乐。一直以来，我不断追求进步，积极参加各类各级的活动，都获得不错的成绩。在今后的日子里，我将更加努力。

最后，感谢领导对我的工作上的信任，成绩上的肯定；感谢老师们对我工作的帮助和支持。谢谢大家！

语文教学成绩教师发言稿篇七

尊敬的各位领导，各位老师，同学们：

大家好！

两年前，我从学前教育院校毕业，踌躇满志地从大学校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

在我开始接任四年级二班的数学教程那一刻，我的心情忐忑不安，不知能否把课上好，当我真正走上工作岗位，走上四二班教室的讲台时，面对一个个鲜活可爱的面孔，面对一双双求知的眼睛，我总是一次次默默的告诉自己，要努力，要加油，要成为深受学生欢迎的好老师。

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的人民教师就必须去读它，有人说，儿童是花木，人民教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，人民教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

法国文学家雨果在他的诗里曾经写到：“花是尊贵的，果实是甜美的，让我们都来做叶吧，因为叶，是平凡而谦逊的。”我觉得这首诗就是为人民教师写的，因为人民教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。今天，在庆祝人民教师节的日子里，我荣幸地站上这方讲台，诵读这样意味深长的诗句，即将开始我至真至诚的讲述，我心中无比激动，也感到万分的骄傲自豪。

时光匆匆，转眼间我已走过了四年的从教生涯。虽然在大家看来这段时间有些短暂。但细数往昔岁月的点点滴滴，我还是要长叹：生活原来给了我们那么多感动。为了这真情付出后得到的感动，我一直在追求着。刚刚参加工作时，信心百

倍。记得第一次以人民教师的身份走进课堂，感觉一切都是那样美好。然而，醉酒方知酒味浓，为师才知为师难。一段时间之后，我先前良好的自我感觉早就一扫而空，面对一群求知欲渴的孩子们，我才真正意识到人民教师职业是何等的艰辛和琐碎，三尺讲台站上去容易，要站好可真难啊！

每个人都希望自己的人生风和日丽，莺歌燕舞。但月有阴晴圆缺，人有旦夕祸福，挫折和失败总是不断地踩痛我们的心。我们是把失意的怨气撒在孩子身上，还是收起此时内心的苦楚用微笑面对纯真可爱的孩子？我想没有人愿意选择前者，因为你的心中有爱！

鲁迅先生有句话“教育是植根与爱的”。是的，爱是教育的源泉，人民教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现孩子们的闪光点，才会对自己的教育对象充满了信心和爱心，才会有追求卓越的精神和创新的精神□

有了爱，幸福的感觉几乎每一天都在，从清晨的上课铃声响起，在悦耳的铃声中走进教室；推开教室的门走上讲台，从讲台上凝视那一张张纯真的笑脸；向他们问好，然后聆听他们真诚的回应。这就是我的一天，日复一日地积攒着这样的小幸福，然后沉淀为我的人民教师职业的幸福，我觉得，我选择了 I 热爱的职业。有人说，人民教师这个职业太平凡，太清贫了，但是，我们仍然可以看到有数不尽的人民教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利，就像“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”一样。

是呀，有人也曾经为人民教师做了种种诗意的描绘：说如果学生是花朵，人民教师愿意做绿叶陪衬，如果学生需要光明，人民教师一定要做蜡烛燃烧自己。这样的例子也大有所在，

远起，古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”，献身教育、鞠躬尽瘁。还有“大山深处孤身支教，倾颓教室独点明灯”的徐本禹，他，为了自己的那份承诺，毕业后毅然放弃读研的机会，义无反顾地去了遥远而贫穷的贵州。谭千秋，一双曾传播无数知识的手臂，在汶川地震发生的一瞬间，承受住了千钧重压，从死神手中夺回了四个年轻的生命。从他们身上，我明白了：一名人民教师就是一面旗帜，一个普通岗位就是一份责任，每一名学生都是人民教师的全部。

今天，我是一名人民人民教师，爱我的学生，我会像母亲一样无私和不求索取；爱我的学生，我会像手足一样把心和他们贴得更近；爱我的学生，我会像朋友一样与他们风雨同舟；爱我的学生，我会不溺爱不袒护，在他们跌倒时，鼓励他们勇敢的站起来！我相信“人民人民教师”这光荣而神圣的称谓，它总能让我拥有无穷的力量。

语文教学成绩教师发言稿篇八

尊敬的各位领导，各位老师，同学们：

大家上午好！

我是xxx□今天作为小学优秀教师代表上来发言，我感到特别的荣幸，感谢大家给这样的机会，我很高兴站到这里发言。

我们学校的优秀教师有很多，都是有很棒的教学能力的教师，为学校做出了很大的贡献的。在这所学校里，奉献了自己的青春，为了学生们学到更多的知识，一直都在努力的做着工作，不怕辛苦的坚持在这一岗位上，只希望能够让我们的学生可以去收获更多的知识。越是优秀的教师所经历的也就越多，因此经验也是很丰富的。我在这里也代表其他老师感谢学校领导的肯定和同学们的支持，是大家对我们在教学上的认可，才能有今天这样优秀的我们。

教师这行业，是一份神圣的职业，奋战在岗位上，努力的备课，为学生们着想，就是希望学生们能够取得优异的成绩，我们看到这样的结果才会觉得往日的努力没有白费。在今天这样的日子里，我很感慨自己有这样的荣誉，在我进入我们小学之前，我都是很紧张的，总是害怕自己做不好这个工作，对自己的未来也很担忧，但是当我真正的进入到这个职业中，我就慢慢的平静下来了。我从一开始不知道怎么去跟学生相处，不知道怎么去跟其他老师相处，也不知道自己要去做什么，这些我现在都能去克服，就是因为有你们大家的帮助才做到的。我到现在成为了学生们眼中的好老师，都是他们一直的支持，我才努力坚持到今天，因为我希望我能去教好他们。虽然都是一些小学生，年纪都不大，却很懂得去为老师分担了，我所教的班级虽然也会有调皮的孩子，但是一般都还是比较克制的，并不会给我带来太大的麻烦，现在我看到他们一天天的成长，就犹如我的孩子一样，那是一种骄傲。

今天我拿到优秀教师这个称号，也是领导对我工作满意，我才有这个资格，同时也万分感谢各位老师一直以来对我的关照，当我遇到困难时，都会出手帮我，谢谢你们，我会加油的，一定在今后做好我的教育事业，把小学这个年级教好，为我们的学校增添一抹亮丽的色彩。望大家今后继续支持我，我有信心去面对更多的挑战，努力赢得更加精彩的人生，我会付诸行动的，请大家相信我。

谢谢大家！

语文教学成绩教师发言稿篇九

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

大家知道语文成绩教师发言稿怎么写吗？要提高语文成绩，就要求学生养成良好的语文学习习惯，比较系统地掌握语文基础知识，形成较强的听说读写能力，如能阅读程度合适的文章，体会中心思想和感情。下面是小编为大家收集有关于语

文成绩教师发言稿，希望你喜欢。

;

语文教学成绩教师发言稿篇十

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！今天有幸站在这里和大家交流和分享教学经验，首先感谢领导的信任和抬爱。说实话让我给大家介绍教学经验，心里是很忐忑的，虽然我是一位有20多年教龄的老教师了，但是从20xx年九月份才开始从事数学学科的教学，以前一直从事语文教学，所以对我来说数学教学工作还是“小白”。

我能取得较理想的成绩，首先要感谢我身边同事的帮助和鼓励，特别是李亚新老师，不管是从教学经验还是教学方法方面她都给了我很多指导，让我受益颇丰。在此我深深地向他们鞠一躬。

今天既然站在这里，我就简单的介绍一下我在日常教学工作中的具体做法吧，真的算不上什么“经验”。

首先抓计算，抓基础知识点。当时接手这个班时，数学成绩是非常靠后的，学生的计算能力总体比较差，基础知识掌握的不扎实，针对这种情况每天布置十道计算题，我有时间就亲自检查，时间紧就检查几个组长的，再把任务交给小组长，并做好记录，每天通报做题情况。寒暑假里也坚持让学生通过微信发给我（当然我还是人性化一些的，有条件的发，没条件的可以不发，但是必须每天坚持做十道计算题，没有强调必须发给我），全对的或有进步的都会及时鼓励表扬，有错的反馈过去，让他改正再发给我，这些情况每天都要做记录再发到群里的，几个假期时间，我一天都没落下。

对于一些重要的公式、概念以及常用的单位换算，有时会让他们每天写一遍，坚持一星期，并做好检查，熟练掌握。我也清楚这种方法有点笨，可是你想，一年级入班时五十多人，如今只剩三十几个，走的可都是成绩优秀的尖子生，剩下的都是中后段的学生，他们对新知识的接受能力，理解能力以及自控能力都相对比较差一些，所以必须从学生实际学情出发，把课本上的每个知识点讲透彻，千方百计让学生弄明白。实在有些领悟慢的就开小灶呗。我经常给孩子们说的一句话就是“万变不离其宗”，只要你把课本上的每个知识点都立理解透了，掌握熟了，遇到转弯再多的题目也不会把你绕迷糊，你依然会明确怎样解决问题，先解决什么，再解决什么，做到游刃有余。

第二点，重视学生错题反思和反思后的整改指导及检查。学生做错题是在所难免的，很正常，我经常说老师不怕你出错就怕你不反思自己错的原因，单单改正过来有时不解决本质问题，一定让学生反思错的原因——是一点没学会，是没太懂的模糊状态，是没认真审题理解错了，是计算错误，还是某个小知识点没掌握好拦住了道路等，做到细化反思，精准反思。反思之后就是整改，有的我一对一指导，有些集中指导，或让优秀生助理检查指导，一定要落实到位，不检查不落实，就只是把工作做了一半，学生学习水平很难提高，所以必须重视学生的错题反思和反思后的指导及检查。

最后，重视后进生的转化和优生的培养。后进生是非常拖全班成绩后腿的，他们提高十分二十分比较容易，优秀生就没有太大的提高空间了，所以我特别重视学困生的转化，只要他们有一点点进步就绝不吝啬鼓励和表扬，现在全班也养成了习惯，只要这几个学困生有好的表现，马上会有掌声响起，哪怕他们现在还是考十几、二十几分，至少他们会感受到老师和同学们在他身边没有放弃他，在等待他，在帮住他，这会让学困生有了自信，有了学习的动力，成绩就有进步，比如韩强原来只考几分，现在一般四十分左右，最高能及格，很令人欣慰。学困生都进步了，中层的学生自然有压力，有

了压力就有动力，优秀率就上来了，这次我们班数学成绩a等28人□b等3人□c等1人□d等4人。除了优等生人数提高，其他都是减少的。

虽然这次取得较好成绩，但是我心里十分清楚，比我努力，比我优秀的老师大有人在。如张彬老师，张老师颈椎病很严重，可是她对每篇课文、每单元的重点知识都做梳理，并且手写后复印给学生做题，还要一一批改，非常敬业，令人油然而敬佩。还有杨梅英老师、耿喜莲老师、魏味井老师、夏子琴老师、方圆老师、姜秀丽老师等等，另外还有一些我叫不上名字的老师都非常优秀，我需要向他们学习的地方很多，我会尽职尽责做好自己的工作，担负起肩上的那份责任！