

德育少先队工作计划 德育工作计划(优质8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

德育少先队工作计划 德育工作计划篇一

1、把社会主义核心价值体系融入教育的全过程，要把社会主义核心价值体系渗透到思想品德课之中，体现在学校教育教学和日常管理的各个环节，真正做的到进教材、进课堂、进学生头脑。以学校的历史、传统和实际为本，唤醒和重构学校核心价值观。以校园文化建设为主线，用先进的文化引领学校发展，实施文化立校、文化兴校、文化强校工程，为师生提供一个文化氛围浓郁的工作和学习环境。

2、加强师德建设，培育教师高尚职业精神。大力弘扬热爱学生、无私奉献、勇于创新、阳光进取的教师职业精神。

3、创新活动载体，加强未成年思想道德建设。以学校文化建设为载体，实施文化育人、实践育人和习惯育人工程。发挥课堂主渠道作用，构建多层次、多渠道、全方位的德育课程体系。深入开展《道里区100个德育细节》学习教育活动。组织“我是哈尔滨人，我为哈尔滨骄傲”主题实践活动。弘扬富有个性的校园人文精神，开展“弘扬传统文化，培育时代精神”主题系列活动。

4、多种形式发展体育、卫生、艺术教育。上好体育课，做好眼保健操和课间操等常规工作，加强学生体质监测工作。加强学生食品卫生安全、传染防控、突发公共卫生事件的报告预警工作，配合上级主管部门，做好卫生保健工作。音美教

师要培养学生的艺术审美情操，注意发现、培育特长学生，并积极组织学生参加市、区开展的音乐、美术的各种竞赛活动，培养学生的参与意识、竞争意识。

5、多手段强化信息技术教育。开展计算机兴趣小组活动，提高学生的计算机操作技能水平，培养特长生，组织学生参加各级比赛，争取佳绩。

1、结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

2、自信心教育：充分利用中队会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

3、意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、在课堂中融入德育教育。

德育少先队工作计划 德育工作计划篇二

在新的学年里职教中心的德育工作必须以中央德育工作纲要和职业教育法的相关规定为指南，结合学校实际，扎实有效地开展学校德育工作。

二、目标要求

在德育工作中，必须贯彻“以生为本，德育为首，培养个性”为育人原则，通过各种形式的教育和活动，把学生培养成为思想品德优秀和技能精湛的优秀职高生。为此特制定出本学年度的德育工作计划。

三、德育机构的建设

（一）政教处所属工作人员应认真学习德育大纲和职业教育教育法，认真贯彻各级党和政府的相关文件和指示精神以及学校相关的规定，从而提高对德育工作的认识，增强责任心和责任感，努力搞好德育工作，努力完成德育工作的要求。

（二）为搞好德育工作，学校设立政教处，下设工作人员一名、军事教官一名。

（三）组建学生会。学生会由7人组成，并进行合理分工。其主要职责是：负责全校学生的室内外清洁的检查评比，维持学校的各项纪律，协助政教处做好学生的思想工作，开展广播、板报及各种宣传活动，组织各种竞赛活动。从而使学生树立起正确的人生观和价值观。

（四）设立校团委。校团委由5名优秀团员组成，其主要职责：一是协助政教处和学校做好学生的思想政治工作，在全校学生中起好模范带头作用；二是开展共青团基本知识的宣传教育工作，同时起好模范带头作用，吸引更多的青年学生加入共青团组织；三是指导各班的团支部工作，在各班稳妥的发展团员，壮大学校团的组织，使团组织真正地成为党的有利助手；四是组织和实施各种重大节日的文艺汇演，活跃学校的政治氛围。

四、班主任工作

（一）班主任工作是学校管理工作的重要组成部分，是学生思想品德健康发展的关键和基础工作，因此各位班主任必须认真学习中央德育工作纲要和各级党和政府的相关文件，认真贯彻学习和研究学校关于德育工作要求，从而提高班主任对班主任工作的认识，牢固树立起对搞好班主任工作的自觉性和责任感。

（二）班主任工作是德育工作不可分割的工作，也是班主任工作主要工作之一，因此各班主任在学校政教处的指导下，必须全心全意，责无旁贷的做好学生的思想工作和班主任的各项工作。

（三）德育工作对班主任的具体要求

1. 各位班主任必须在每学期开学后的两周内制定好本学期的班务工作计划，并交政教处，由学校备案，学期结束的当天交学期工作总结。

2. 各位班主任对自己所作的工作必须作好记载，同时要按时完成和上报各种统计工作，对教具的统计必须准确无误。

3. 采用各种方法，经常开展家访工作，与家长进行沟通配合，共同教育好学生，从而使学生健康发展。

4. 组织学生学习德育大纲，学生守则和相关的法律法规，对学生严格管理，经常对学生进行文明礼貌等教育，把学生中存在的各种矛盾，问题和不良习惯解决在基层，不把矛盾上交，不留后患。

5. 高度重视安全工作。一是要组织学生学习安全的法律和法规以及学校制定的安全工作的规章和制度，各班要制定安全工作规章制度，并上墙，落实责任；二是协助学校住校生管理老师，做好本班住校生的安全防范工作，对本班住校生在住校过程中出现的问题，要主动配合住校生管理老师做好工

作；三是对本班存在不安全隐患或可能发生的安全事故，要制定好应急方案和排除措施，不能解决的安全问题要及时报告学校，以求解决。

根据各级党和政府的规定以及学校的决定，安全工作实行一票否决制。

6. 认真上好每周的班会课，班会课是对学生进行思想品德教育的重要途径。因此班会课的主要任务是对学生进行思想品德教育。为此班会课的时间不能挪作他用或缺席。各位班主任老师在上班会课之前，必须依据班上的好人好事，存在的问题，写好班会课教案，对是否有班会课教案，学校要定期或不定期的进行检查记载。

7. 班主任必须做到“五到场”，即每天早读、课间操、午餐、课外活动、各种集会，班主任必须到场。目的是组织、清点学生，维持好本班纪律，了解学生在各种活动的情况，以便对有的放矢的学生进行教育，对于“五到场”的规定，政教处必须作好检查和记载，并作为学校对班主任进行绩效考核的依据，同时与老师的绩效工资挂钩。

8. 班主任每周六和星期天，要了解学生是否按时回家和返校，对没有按时回家和返校的学生要立即通知家长，同时督促学生按时回家和返校，班主任在周六必须在学生全部离校后才能离校，星期天下午在学校规定的时间返校，了解学生的返校情况，收伙求食费等。

9. 班主任不得随意组织学生搞各种校外活动，若确有必要需报请学校批准后才实施，但必须把安全放在首位。

10. 学生请事假，必须由家长打电话后方能准假，病假需见医院的相关证明，并通知家长。

11. 认真完成学校和政教处交办的临时工作，不得有误。

五、体卫工作

（一）体育课和课外活动属室外活动，对学生的管理难度大，因此体育教师和组织课外活动的老师，必须每堂课都要对学生进行安全教育，课前课后要认真清点人数，对未到场或中途缺席的学生必须追查原因，并及时告知班主任，共同对学生进行教育。

（二）适时举办一年一度的秋季运动会，以增强学生体质，锻炼学生意志，使学生形成良好的道德风尚。

（三）各班主任，住校生管理老师，要经常对学生进行卫生知识教育，使学生养成良好的卫生习惯。

（四）学生会和校团委在住校生管理老师的带领下，每天对各班的室内外清洁、住校生寝室的清洁进行检查评比，并向全校公布，在检查评比中，必须做到公平、公正，避免矛盾的产生。

六、学生的管理工作

（一）各班必须对本班的教室进行布置，布置要美观大方，富有激励性，以激励学生道德品质的形成，鼓励学生积极向上，刻苦学习理论知识和技能。

（二）通知学生每天按时到校，放学时准时离校，不得在校逗留，在上课期间，需要外出，必须向班主任请假，待批准后方可外出。并及时回校上课，离校、返校必须在门卫室作好登记。

（三）住校生的管理

1. 男、女寝室各选出一名责任心强的学生担任寝室的室长，负责该寝室的纪律、安全和门窗的关锁。每晚就寝时负责本

寝室人数的清点，发现有未就寝者要立即报告住校生管理老师，并协助老师查找。同时要对该生进行教育。

2. 每周六必须按时离校，回家后必须电告班主任老师，星期天下午必须准时返校，到校后也必须电告家长。

3. 在校期间不得任意外出，确需外出，必须向班主任老师请假批准后方可出校，同时在规定的时间内返校，并在门卫作好登记。

4. 严禁白天和晚上进入青少年不该去的场所。学校一经发现，按中学生守则和学校的相关规定进行严厉处罚。

5. 任何住校生不得在寝室内搭接线路，使用各种家用电器，不准生火取暖。

6. 在校期间，需请事假，必须由家长亲自打电话给班主任老师，否则班主任老师不得准假，请病假需提交医院的相关证件。

7. 一日三餐全校学生必须集合列队，在有关老师的指挥下依次就餐，同时应遵守学校相关的纪律。

七、根据学校的规定，建立门卫登记制度，在校生活离校、返校必须认真作好记载，严禁校外人员进入学校。对有事到校的校外人员，令其出示相关证件，否则不准进入学校。若因失职造成影响和损失，学校要追查责任，至直处罚。

德育少先队工作计划 德育工作计划篇三

以学校总体发展目标为依据，围绕“真善美新”的育人目标，以培养学生良好学习习惯、环保生活习惯和艺术素养为工作重点，大力抓好养成教育，力争做到小、近、实。大力推进特色项目的发展，促学生素质全面发展。

以培养学生良好学习习惯和环保生活习惯为重的养成教育更加务实精细；围绕成长点、生态绿色、争当四好少年的主题教育活动，在学生、家长、社区中产生积极地影响；全校班级建设规范，班级文化建设得到加强，23个特色中队、特色班级发挥示范引领作用；召开一次主题大队会，推进少先队建设，提高队员素质。

（一）深化成长点教育，使之与绿色生态教育、养成教育、爱国主义教育有机融合，培养学生良好的学习习惯，养成23个绿色的生活方式。

（二）课题引领，以成长点班会为突破口，加强两支队伍的建设，提升两支队伍的组织建设、文化建设的能力。

（三）围绕学校特色项目，开展丰富多彩的少先队活动。

（一）深化成长点教育，使之与绿色生态教育、养成教育、爱国主义教育有机融合，开展丰富多彩的教育活动，养成教育更加务实精细，学校特色更加显著。学生良好行为习惯普遍得到养成，各年级班风正、学风好，12个年级、34个班或中队的“成长点”教育实施有特色、有成效；12次全校性主题教育活动的示范引领作用突出。

1、以成长点教育为主线，以课堂教学为主渠道，培养学生良好的学习习惯，为教学质量的提升提供保障。

指导各学科大组，找准学生在学习中的问题，结合学科特点，分年段制定明确的学习习惯培养目标，并在课堂教学中落实。

（看教研计划，9月）

各学科每学期期中、期末各开展一次专题的“学科课堂教学中培养学生良好的学习习惯”交流活动。

深入课堂听课，并借助领导班子听课形式，加强教师在习惯

培养方面的检查。针对重点抽测年级和教师跟踪听评课指导，对不能履职的教师签定责任书。

在普遍听课的基础上推出德育渗透课4节，迎接规范化检查。

2、以成长点教育为主线，以年级组教育活动为主渠道，结合校本教材中各年级成长点，围绕“感恩、诚信、责任、环保”等主题，落实行为习惯培养，使90%学生行为习惯达到学校年级要求，创设特色年级和班级。

学期初，各年级组依据成长点，结合本年级学生习惯培养现状，制定明确的学生习惯培养目标和行之有效的培养方案，开展丰富多彩的年级组教育活动，培养学生良好的学习、环保、行为等习惯。

开展班主任基本功达标工作，新教师（3年以下），过班级管理关，教导处重点查班主任手册的填写。一般教师过小干部培养观，通过活动检查培养情况。优秀教师过德育科研关，在德育科研中要进行一到两次示范。各年级组与教导处签订养成教育质量协议，年级组长与组内教师签订协议。

确保“校安工程”期间的校园和谐，以年级为单位加强学生行为规范教育。

开学第一次班会：学习小学生守则、慧小一日行为规范。进一步明确班规班训、重点的习惯要求等。

班主任做一次开学前动员，并组织学生写个人计划，让学生明确奋斗目标。

各班改选班干部，有计划的对小干部实施培养。

开展“慧小之星”争章活动，年级组内每月评选一次，并公布在校报上。

加强学生环保生活习惯培养，发挥每个学生的主人翁作用，在班里，每个同学有保洁区；在家里，有劳动岗位。培养环保习惯和劳动习惯。卫生室加强检查和评比，树立卫生、环保先进典型。

（二）课题引领，以成长点班会为突破口，加强两支队伍的建设，提升两支队伍的组织建设、文化建设的能力。

1、明确德育领导小组人员和职责，定期研究德育特色推进工作。

组长：德育主任。组员：大队辅导员、卫生老师、年级组长

每月末的周二下午定期召开德育小组研讨会，研究当月德育工作情况，找准成绩不足，推进德育工作、艺术教育工作。

2、加强师德建设，树立良好的教风。

党团、工会联合举办师德征文《我的教育叙事》，利用校内广播和升旗讲话进行优秀作品展示，选取优秀作品汇集成慧小的教育叙事集。并刊发在我校的校报上。（9月）

聆听全国优秀班主任（上海黄静华）经验介绍谈感受。（9月初）

3、围绕成长点班会研究、艺术教育推进，开展培训、比赛、研究工作。

培训：

组织青年教师观摩优秀传记班会，学习班队会模式的培训。（9月底）

对班主任、语文教师、小干部进行“朗读、主持”技巧培训。

（9月开始）

推荐班主任读书书目：《真正的教育自我教育》冉乃彦

推进：

美术、音乐学科在语文学科的基础上开展艺术特色活动，唱成长、画成长，并把优秀作品展示在楼道的美育屋中。其它各学科同步跟进。

各学科积极参与班队会比赛，体育节、以及学校举办的特色活动，艺术学科要有3——5个节目。

各班要在语文学科基础上，利用晨会让学生读传记，说传记。加强宣传，上传优秀传记到班级主页。（每月3—5篇）。加强班级特色成长文化布置，每月展示学生的传记、绘画等作品，发挥环境育人的作用。

学校将组织学生乐于参与，并能深刻体验，促进学生成长的社会实践活动和体育节。（9、10月）

比赛：

成长点班会比赛（10月底11月初）。

少先队开展十分钟“成长队会”评比活动。

研究：

召开成长点班队会研讨会：成长点班队会模式、班队会比赛发奖（12月）

艺术教育推进会。（11）

（三）围绕学校特色项目，开展丰富多彩的少先队活动。

1、继续开展绿色环保主题系列活动。围绕成长点，以“深化绿色环保理念倡导绿色生活方式”为主线，召开主题大、中队会，为小干部提供展示才能的空间。

2、配合学校特色建设，开展红领巾读书活动。并通过广播、板报，进行宣传评比。通过读名人传记，写、画、讲、唱自己的成长故事，走进队员心灵关注队员成长促进队员发展。

3、借助传统节日，结合成长点教育和绿色环保教育，进行集体主义、爱国主义教育，开展争当“四好少年”的系列活动，确保校安工程期间的校园和谐。每月与年级组一起评选慧小之星。

4、创新升旗仪式，让升旗仪式成为学校特色建设、艺术教育的展示平台，最大限度的展示学生的成长足迹。锻炼小干部、推出骨干教师。

5、加强心理健康教育，针对行为问题生和学困生推出心理系列辅导，构建和谐的校园文化。开展心理大课堂和心理咨询活动，《慧小队报》宣传保持心理健康的知识。

四、加强宣传，使校园文化更加体现成长特色。

1、完善宣传网络：虚拟的校园网平面的校报、校刊、队报、团刊

立体的：校园文化、年级文化、班级文化；学校广播。

加强检查：校园网信息每月更新，队报、校报、科研刊物每月一期。楼道展板每月一期，由党政工团队各出一期。学科展板随时更换。美育画廊每月更新。

2、进一步规范并创新家校合作形式，发挥家长资源，办好家长学校，家校合力，促进学生健康成长。

指导教师，通过飞信、班级邮箱、校园网、面谈等多种形式，加强与家长的沟通联系，宣传学校和班级。开学初把班级建设计划给家长，让家长提出意见，参与班级管理。每月与家长联系率达全班人数的30%。

结合开放日、成长点班队会、体育节、家长会等，开展多种形式的家长会，对家长进行育人教育，真正发挥家校教育的合力。成长点班队会和体育节，家长参与率要达30%。

五、预期成效

2、学生良好学习习惯和绿色环保习惯初步养成，学校特色更加显著，校园和谐。

3、学校艺术教育按规划展开并落实年度计划。

4、学校、家庭、社会三位一体的德育网络逐步完善，学校办学声誉高。

德育少先队工作计划 德育工作计划篇四

本学期我校德育工作，将以党的“十七大精神”和“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。坚持科学发展观，进一步完善德育常规管理，深化德育特色活动，巩固养成教育，以质量为根，以学生为本，从大处着眼，小处着手，注重实质问题，讲究实际效果。努力培养举止文明、注重礼仪、品德优良、心理健康的合格学生，创设学生喜欢、家长满意、社会称赞的和谐校园。

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好爱国主义教育和行为习惯养成教育这条主线；突出“两个重点”一是加强班级管理，二是抓好学生的养成教育。坚持开展社会实践活动，加强学校、家庭、社会三结合教育，提升德育工作质量，培养学生良好的行为习惯。

1. 抓好一支队伍：加强行风师德建设，培养一支专业化德育队伍。
2. 贯穿一个旋律：以人为本，发展学生个性，培养学生特长。
3. 强化一项工作：以日常行为规范教育为抓手，培养学生良好的礼仪素养，营造和谐校园的氛围。
4. 开展一系列活动：文艺、体育和社会实践活动等。
5. 营造一个环境：加强校园环境建设和文化建设，营造和谐校园环境。
6. 树立一批典型：文明之星、师德标兵等。

在学校范围内营造“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促使大家能用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将奉献敬业精神落到细微处，有效促进和推动学校德育工作。

1. 完善年级组机制。挑选师德修养好，素质优良的骨干教师担任年级组长。加强自主学习，发挥其主动性与积极性，每周召开一次年级组长例会，要求各年级组依据学校工作计划，结合学生年龄特点，开展体现年级特色的德育活动，年级组长要及时协调组内工作，每周要对本年级组学生学习、常规、礼仪等情况进行小结，表扬先进，指出不足，明确下阶段目标。

2. 加强班主任队伍建设。加强对班主任工作的管理和培训。继续做好辅导员的校本分层培训，通过聆听专家讲座、撰写工作案例、开展班主任论坛、组织队活动观摩、进行基本功比赛等活动，不断提高班主任的业务水平和工作能力。加强理论学习，鼓励班主任阅读有关优秀理论书刊，开好班主任例会，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，从理论层次上提升班主任，达到学习先进经验的目的，同时促使他们科学管理班集体。其次，要求班主任使用好《班主任工作手册》，对班级晨会作好相应的安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性和实效性。努力培养爱岗敬业、充满生机的班主任队伍。本学期将举行班主任经验交流会，评选优秀班主任。

1. 狠抓基础，强化养成教育，细化德育教育。

1) 狠抓养成教育。学期内，开展“文明见行动”常规训练活动。组织全校学生学习《小学生文明礼仪知识》，提高礼仪知晓率，通过观看礼仪系列剧，规范日常行为。《结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰、不说粗话和脏话；管住自己的手，不乱扔垃圾、不破坏公物；管住自己的脚，不践踏花草，不进施工场所。开展“文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下、文明在我心中”的文明礼仪系列教育活动，提高学生的文明素养，努力做一个有道德的人。

2) 落实目标责任制。班主任工作目标责任制、卫生值日包干制、卫生检查评比制，坚持每日常规检查：查学生标志，查两操和早自习，每周常规检查：查卫生和习惯。发现问题及时批评教育，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3) 加强教师护导值日、红领巾值日岗制度。继续开展“文明

班级”评比活动，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每周公布分值，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

2. 增强意识，坚持科学发展观，提高德育质量。

1) 强化学科德育渗透。

努力挖掘教材中的德育素材，安排好德育渗透点;有序：要从学科及授课内容特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到循序渐进;有机：要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来;有度：对德育内容的渗透力求点到为止，做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识;有效：渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，避免空洞说教。

2) 深化校园文化建设。

完善学校日常评比机制，规范学生个体行为，做好校园文化设施建设，净化，绿化，美化校园环境，培养学生文明素质，形成良好校风。从开学第二周起，以规范教师值日，学生值勤工作为起点，构筑师生、学生间和谐的人际空间。深化校园的文化建设，班级板报每月一期，保质保量。继续有计划、有组织地办好校园文化艺术节活动，使校园的文化气息更浓，给学生以熏陶与教育。

3) 重视心理健康教育。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，做好学生心理的疏导，积极创设良好的课堂氛围，保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用各种途径，针对部分学生不思进取、心理扭曲的现象，进行分析、诱导，排解学生的心理困扰，传授心理健康知识，健全学生人格情操。积极开展“珍爱生

命，健康成长”的主题教育活动，教育学生懂得对生命的欣赏与珍惜，获得对生命的真正了解，学会生存和生活。

4) 法制教育紧抓不放。

以杜绝安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，对早到校、晚离校、中午在校吃饭的学生加强管理，让学生在校园内进行安全活动。充分利用法制教育讲座、班会课、国旗下讲话、专题晨会等进行法制教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，学会用法律武器保护自己的合法权益。本学期请校外辅导员来校作法制教育讲座，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生，确保师生违法犯罪率为零。

5) 开展多元教育活动。

继续强化社会、家庭、学校“三位一体”的德育网络格局，以学校为立足点，校外为增长点，加强家校联系与信息交流，完善联系方式。提升教育合力。组织好家长学校活动，为学生成才成长创造良好的教育氛围。各年级将定期举办家长学校活动，做好指导工作，积极争取家长、社会对学校德育工作的支持和参与。结合学校实际，重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭以及外来外出务工家庭等家教工作的指导和特殊学生的教育和管理，让这些孩子享受到学校大家庭的温暖，着力打造亲情校园和快乐校园。

附：德育工作月活动安排

九月份：“文明礼仪”月活动

1. 组织新学期开学典礼。
3. 加强行为规范养成教育活动。

4. 开展新生入学及文明礼仪常规教育。(好习惯伴我行系列活动)

十月份：“生命教育”月活动

1. 班级文化建设

2. 开展“珍爱生命 从一点一滴做起”主题教育活动。

3. 班主任专业化培训。

4. 班干部培训。

十一月份：“健康教育”月活动

1. 召开家长会。

2. 法制专题活动。

3. 冬季安全卫生教育。

4. 心理健康教育。

十二月份：“人格教育”月活动

1. 班级特色项目展示。

2. 组织学生参加社会实践活动。

3. 组织全体学生观看红色经典影片。

元月份：“艺术修养”月活动

1. 庆祝元旦艺术节表彰暨庆祝活动。

2. 年级组、班主任工作交流活动。

3. 德育资料整理汇总。

德育少先队工作计划 德育工作计划篇五

以_为指导，认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，践行年教育工作会议有关精神，立足学校实际，坚持“打基础、促养成、强队伍、重实效、创特色”的原则，积极探索新形势下中学生德育教育规律，坚持以人为本，教育和引导学生树立正确的人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操。以创建和谐校园为目标，以班级管理为切入点，加强学生常规管理，促进良好校风的形成和学校管理水平整体提高。

二、遵循原则

1、培养目标与社会发展相一致原则。

2、贴近实际、贴近生活原则。

3、坚持知行相一致的原则，注重实践教育、体验教育、养成教育，注重自觉实践、自主参与。

4、坚持五结合原则：教师的言行与身教相结合；课堂教学与学科渗透相结合；学校、家庭、社会教育相结合；班主任与全体教师教书育人相结合；坚持教育与管理相结合的原则。

三、重点工作

1、根据各年级的特点确定具体的教育目标，将目标分解，强化落实。本学期重点将良好的学习习惯、良好的卫生习惯、良好的守纪习惯、良好的形象、健康心理素质的提高等目标

进行分解，将大目标化成小目标。对每一个小目标的落实，提出具体要求，并加强监督检查的力度。

2、认真地扎实地搞好文明行为习惯养成教育。认真规范和强化学生在校一日常规的落实。通过军训、入学教育、两操、常规检查评比、表彰奖励、道德实践等多种途径，提高学生遵规守纪的意识，促进良好校风的形成。逐渐形成“人人学先进，人人讲文明，人人讲礼貌，人人懂规范，人人重安全”的良好氛围。

3、加强法制安全教育。通过专题报告、收看录像等形式利用电视、广播、校报、宣传橱窗、主题班会、班级板报等宣传阵地加强对学生的教育，进一步增强学生知法、守法的意识，预防青少年违法犯罪。

4、强化校园德育阵地教育功能。进一步加强校园文化建设，积极营造面面墙壁会说话，时时处处皆育人的良好氛围。充分发挥校报、广播、网络、宣传栏在德育教育中的作用。以强化和规范主题班会为切入点，全面提高德育水平及学校管理水平。

5、规范宿舍管理，营造宿舍文化。宿舍文化是德育工作中非常重要的一环，进一步强化管理、提升标准，让宿舍真正成为学生的家园。

(二)切实加强德育常规管理，进一步完善德育领导体制和运行机制

1、建立和完善校长负责制，班主任为骨干，教职工全员育人的德育工作机制。形成人人都是德育工作者，人人都在德育岗位的良好局面。从我校实际情况，加强年级建设和管理，积极发挥年级主任在德育中的作用，政教处加大检查、监督、评比的力度，加强教育过程反馈和改进。

2、建立和完善学校、家庭、社会三结合德育运行机制。开展共建、共管、共育活动，实施“学生进我校，家长请放心”工程，将家长会和家长学校有机结合起来，家校互动、协同教育，限度地提高家长的教育能力。通过学校教育学生，学生影响家庭，家庭带动社会，增强家庭、社会对学校德育的重视程度，优化学校德育的外部环境。

3、遵循人的身心发展和道德品质形成规律，创新德育工作方法。改变以往重他律轻自律，重外显轻内化，重灌输轻养成，重理论轻实践，片面强调限制、防范和改造，忽视引导、熏陶、塑造的倾向，突出学生的主体地位，让每一个学生认识自己的价值，挖掘自己的道德潜能，培养他们学习自信、行为自律、生活自理、交往自尊、人格自主的意识和能力，使学生成为学习、生活和发展的主人，真正地学会做人。

4、充分发挥激励机制。建立健全学校激励机制调动德育干部、班主任及学生的积极性，对在德育工作中成绩突出的教职工进行奖励。年底，评选德育工作先进个人。在班级中，开展文明班级、三好学生、优秀学生干部、十星(公德星、尊师星、学习星、进步星、卫生星、团结星、文体星、守纪星、劳动星、仪表星)评选活动。

在德育队伍中，进一步完善二个管理系统。一是行政管理系统，即书记校长-党总支-政教处-班主任系统；教务处-教研组-任课教师系统；团委-团支部系统；学生会-班委会系统；少先大队-少先中队系统。二是学生系统，加强学生自主管理，完善学生会组织。配合学校团委健全学习部、组织部、宣传部、卫生部、体育部、生活部、心理健康教育部，进一步明确职责规范工作流程，提高学生自主管理的意识和能力。

在德育队伍建设中，重点加强班主任队伍建设：

1、班主任工作实行竞争上岗，择优录取，确定目标，明确职责，积极营造班主任工作的良好环境，让想干的同志有机会，

能干的同志有舞台，干好的同志有地位，让更多优秀班主任脱颖而出。

2、加强班主任工作方法的学习。通过请进来，走出去，健全班主任例会制度、班主任工作、班主任工作方法探讨和学习、拜师活动等多种手段，尽快提高班主任工作的方法和能力。

3、进一步规范班主任师表形象，做到“三不、四勤、五心”（三不：不歧视学习程度差和品德有缺陷的学生，不体罚或变相体罚学生，不用老眼光看人。四勤：勤下班级、勤抓学习、勤教研、勤与家长勾通、勤做思想工作；五心：热心、诚心、细心、耐心、恒心）加强对“问题学生”教育方法的研究，每学期写一篇教育个案。班主任要以高尚的品德、优秀的人格、诚信的作风取得学生、家长和社会认可。

德育少先队工作计划 德育工作计划篇六

围绕市局“三保一促”的教育理想，以“成人成才成功”校训为德育工作育人宗旨，培养“文明、守纪、奋发、进取的社中人”，创新“自主管理和信心激励”的德育模式，以班级文化建设、行为规范养成教育、学生礼仪教育、安全法制教育、班风学风建设等工作为重点，提高德育工作的针对性、实效性，促进学生健康成长构建平安和谐校园。

一、目标要求

（一）常规管理目标：

- 1、学生违法犯罪率为零；
- 2、学生行为规范、文明进一步提高；
- 3、学生学习、活动秩序井然；

4、校园环境整洁怡人。

(二)队伍建设目标:

1、进一步加强班主任的培训，尤其是对年轻(新)班主任进行有针对性的培训，通过拜师结对，以老带新，建设一支师德高尚、业务精湛、后备力量充足的班主任队伍。

2、加强学生干部和学生会队伍建设，培养学生的自信心，提高学生自我教育、自我管理、自我服务的质量和水平。

(三)德育创新目标:

1、打造班级文化建设新特色;

2、创新德育新角度，创新常规管理新手段;

3、学生自我管理，自我教育的能力有新突破。

二、主要工作

(一)抓好班主任队伍建设工作，提高班主任工作水平。

1、加快班主任队伍建设的步伐，下大力气搞好班主任队伍的培训。通过定期开展班主任例会和班主任工作研讨会、观摩主题班会，给班主任搭建相互学校、相互交流的平台;通过组织班主任培训、外出参观学习、邀请专家来校讲座等形式，拓宽班主任的视野，开阔班主任的眼界;通过撰写班主任札记、德育案例评选等形式促进班主任对班级工作的反思，提高管理水平和处理复杂班务的能力，让班主任真正成为学生精神生活的引领者。

2、强化对班主任的考核工作。本学期，以“优秀班主任”评选为契机，发挥优秀班主任的引领作用，提高班主任队伍的整体水平。对班级管理工作经常滞后的班主任谈话。对经常

将矛盾上交或存在严重问题隐瞒不报，致使事态扩大的情况进行及时查处，把班主任能否及时发现问题，善于处理问题作为对其工作能力高低的评价。

(二) 抓好环境卫生工作，发挥环境育人功能。

做好教室、保洁区的卫生打扫工作，教育学生养成良好的卫生习惯，杜绝乱抛乱扔现象。培养学生“己屋不扫，何以扫天下”的认识。通过每天值日行政、值日教师、文明监督岗“三位一体”的检查网络加大对班级常规管理工作的督查、跟踪的力度，对常规搞得不到位的班级及时提醒并限时整改，并利用校园网和国旗下讲话加大公布的力度，确保校园环境干干净净，让学生在整洁卫生的环境中受教育，被熏陶。

(三) 搞好学生心理咨询和帮教工作，促进学生身心健康成长。

1、心理咨询工作制度化、正常化。利用学校心理咨询室，适时对学生进行心理健康教育，开展心理咨询业务。邀请校外专家对不同年级段的学生进行适时的心理辅导，如毕业班同学的考前减压心理辅导等。同时，要加强对班主任、任课老师心理咨询的培训，要让每一位老师都能科学地解决学生遇到的基本的心理问题。

2、加强学生帮教工作。确保每一位同学能在老师的指导下顺利地走向成功。老师在学生成长过程中要加强指导和疏导；要把“三助一”活动落到实处，对行为后进生、学业后进生、心理问题生，有针对性地进行思想引导、学习指导、心理疏导，做好问题生与边缘生的转化与推进工作，建立帮助、跟踪、谈心的档案。

(四) 狠抓常规管理，加强班风学风建设，落实行为规范。

1、利用学校现有的“三位一体”的德育管理网络，加大常规管理力度，加强对学生日常行为规范的督查。

2、充分利用校园广播、橱窗等渠道，利用班会、国旗下讲话等时间段，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传，引导学生做到：向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；做到地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

3、把行为规范教育贯穿在学校德育课程始终，渗透在文化课教学之中，做到全员参与德育管理。

(五)培养学生自主管理能力，开展信心激励教育，打造“成人成才成功”德育特色。

1、学校和班级要围绕德育目标，根据学生的年龄特点和班级实际开展有针对性的德育活动，鼓励学生参与到班级和学校的管理中，充分发挥学生共同“参政”，当家作主的自主意识，从而实现每一位学生是自己的主人，是班级的主人，是学校的主人。

2、重视对学生的信心激励教育。一是在开展的教育活动中融入“信心激励”要素。为了彰显学校的德育特色，围绕德育目标，我们开展了丰富多彩的德育活动，我们充分利用这些活动开展课题研究，引入激励要素，如：利用班务招标活动最大限度的在班级中鼓励和培养学生进行自主性管理，激励学生自主性管理和培养学生的创造性能力。二是在总结已有成功经验中提炼“信心激励”方法。其实我校不少优秀教师早已在激励学生学习兴趣，转变困难学生等方面取得了成绩与经验，对这些经验的总结提炼或从中寻找新的生长点，既是引导教师开展研究的思路，也是我们开展激励教育可利用的宝贵资源。三是在先进理论指导下寻找“信心激励”创新生长点。课堂是开展激励教育的主阵地。教师结合自己的教育工作，在教学过程中融入激励教育，激发学生兴趣，提高学生学习的主动性，激发同学的内在潜力。

开展丰富多彩的德育活动，提高学生的整体素质。通过主题班会、专家讲座、重大节日、校园文化艺术节等活动，开展形式多样有积极意义的文体活动，让学生展示特长，张扬个性。

(1)增强道德教育的计划性。本学期的德育工作重点：守纪自律，文明礼貌、爱国感恩，张扬个性。同时以“成人成才成功”的育人目标贯彻始终，一个年级段突出一个重点，一个时间段突出一个主题，例会、班会、主题教育专题都围绕同一个主题开展教育活动，形成强大的德育氛围。

(2)利用板报、橱窗、宣传栏、校园广播等宣传阵地加强对学生进行科技、体育、美术、卫生等知识的宣传，扩大同学们的知识面，提高同学们的综合素养。

(3)开展校园文体艺术节活动，让更多的学生有参与和成功的机会。

德育少先队工作计划 德育工作计划篇七

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心（爱心、耐心、恒心）一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

3、加强师德师风建设，提高教师的道德水准，杜绝有偿家教。

4、配合上级防疫部门做好疾病预防和接种工作，确保学生健康发展。

1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。

2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

3、丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。

4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

（一）加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的教育思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、

劳的和谐发展，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定

期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设月活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

（二）落实各项常规教育，在自我管理提高学生的能力

1、加强学生日常行为规范教育和文明礼貌教育和养成教育。

充分利用学校红领巾电视台、广播站、宣传栏、板报、国旗下讲话以及队会课、晨会课对学生进行文明礼貌教育、渝水区小学生日常行为规范教育和渝水三小学生养成教育，加强红领巾文明示范岗监督，让学生养成良好的行为习惯，让文明之花充满整个校园。

2、加强传统教育、常规教育

（1）结合重大节日、纪念日（三八妇女节、五四青年节、教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等）适时地组织活动，对学生进行教育。

德育少先队工作计划 德育工作计划篇八

（一）建设有特色的班集体

新学期我们将上好德育课、心理健康教育课和法制课。将针对二年级小学生的年龄、心理特点对学生进行“我又长大一岁”的主题班会，引导学生自觉规范言行，做新时代二年级小学生。同时，积极参加学校少先队活动，整顿假期中的拖沓习气，为良好的班风奠基。

另外，根据二三班具体情况，在加强特色班级建设的同时，我还打算从以下几方面抓好常规工作：抓班级纪律，采用小组评比的形式，互相督促；抓班级卫生，采取分工到人的形式，人人都有保洁区。走廊卫生区按照小组一周轮流负责制，保证室内外良好的卫生环境；抓学生竞争。我班将把校规校纪中的每一条都落到班级的评价榜中，开展有序、有效竞争。

（二）关注学生心理健康把握班级动向

心理健康的孩子发展潜能是巨大的。作为班主任，我还将细心观察每个孩子平时的表现，在班队会课上对学生进行思想教育。适时经常用身边发生的学生能感受到的又能产生共鸣的正反面事例教育学生，防止他们的行为和学习出现偏差，并利用各种主题班队会使学生自我教育。

（三）做好家校互动沟通工作

家校互动可以最大限度地了解学生动向，促进学生的发展。本学期我将继续使用通讯平台与家长沟通。短信平台、班级邮箱已是外与家长沟通交流的重要途径，通过上学期的沟通工作，家长了解了学校和班级对孩子的要求，家长们很支持我们的每一项工作，家庭教育与学校教育保持一致性，促进了孩子的健康成长。新学期我将继续做好这项工作。

（四）持之以恒做好礼仪教育

发学生的上进心和学习热情，促进班级各项工作的开展。

将班级所有活动列入“苹果树”评价活动中。对每位在学习、纪律、卫生、就餐、生活自理等方面有进步的学生及时颁发喜报，喜报挂在个人的成长树上。苹果树将继续在本学期成为二三班一道靓丽的风景。评价活动将树立学生的信心，激发了学习的积极性，也让学生感受到成功的快乐。