

2023年期中小学语文教学工作总结 初二 语文教学工作总结期中(5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

2023年期中小学语文教学工作总结 初二语文教学工作总结期中(5篇)篇一

以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推进初中语文新课程改革，努力转变教育教学观念，全面贯彻落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强课堂教学研究，加强对新教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高学生的语文素质，提升教育教学的质量，确保学生语文成绩上一个新台阶。

二、总体要求

1、学习课程标准，转变教学观念

新课标变化较大，进一步强调了语文教学的人文性。语文教学的终极目的，从“全面提高学生的语文素质”，变为“全面提高学生的语文素养”，要认真研究课标，明确教学目的，转变教学观念，跟上时代步伐。课堂教学要从传统的传授知识型向培养思维能力型转变。

2、注重语言积累，抓好基础训练

万丈高楼从地起，新课标对于语言基础仍不会放松，对于那

些需要掌握的字词句篇，可采用多种方法促使学生记忆好，能准确地书写与运用，打好语言基础。

3、重视阅读教学，扩大阅读视野

新课标对阅读教学极为重视，并提出了非常具体的要求。因此，要认真组织好阅读教学，每周安排一节阅读课，除此之外，每周还要补充一定量的精美文章，以拓宽学生视野，增加学生积累，提高阅读能力。

4、加强作文指导，提高作文能力

作文训练题要贴近学生生活，让学生有话说、有话写，要鼓励学生表达真情实感，创作激情作文；开展形式多样的作文评改；大力提倡周记、随笔、日记等作文形式。

5、精选训练材料，明确训练目的

对课外参考资料进行筛选，认真训练、及时批改、仔细分析、讲评落实。

三、具体做法

(一)关于阅读：

1、开放阅读，将课外阅读引入课堂。将优秀文章印发给学生，共同学习探讨。

2、课堂尽量少讲，加强诵读，培养语感。生字词有作业，会注音、默写。

3、关于语感培养的设想：

a□诵读吟咏，感知语言神妙。

b□揣摩品味，领悟语言精髓。

c□探究规律，把握语言理趣。

d□强化实践，增进运用习惯。

(二)关于写作：

1、针对学生怕作文的心理，纠正他们对作文的错误认识，培养其写作兴趣，鼓励学生多写。

2、改革作文评改方法。采取互评法，他评后或众议师小结或自我小结再修改等。

3、培养学生的写作兴趣。把学生的优秀作文、修改前后的文章等集成册子，定期搞作文展览，鼓励投稿，帮助学生享受成功，尝到写作甜头，激发写作兴趣。

(三)口语交际教学：普通话朗读及发言。若干次讨论课或实话实说课。以学习方法、学校生活、改善家庭成员关系、同学之间如何相处、社会公德等接近学生生活的内容为主题。

(四)语文综合能力的培养：

1、硬笔书法作业：每日一篇，并督促学生学用结合，搞一次书法作品比赛。

2、手抄报：每月一期，搞一次展览，鼓励学生发表自己的作品。

3、诗词抄背：文学教育是素质教育的一项重要内容。中小学语文课要加强人文教育，培养学生的审美情趣和一定的审美能力，提高学生的文化品味，发展健康个性，形成健全人格，就必须增加语文课的文化内涵，让学生尽可能多地接触一些优秀的文学精品。

(五)、思想教育：

寓于阅读和听说训练之中，并通过艺术作品欣赏陶冶学生情操。逐步使学生的感情丰富、敏感、纯洁、高尚、充满正义感、爱憎分明。

(六)、教学评价：

平时多考，规模小，难度小，反馈快，以促进记忆为主要目的。

做好学生学习动态观察资料的搜集整理。

学生各方面的进步及时通知家长。

2023年期中小学语文教学工作总结 初二语文教学工作总结期中(5篇)篇二

本学期工作即将结束，我在这学期的课堂教学中能够渗透新课标理念，不断思考，逐步形成自己的见解。在教学部的安排下，深入学习、钻研探究式教学，并作了一定量的理论学习笔记，学习中，获益非浅。能够按照计划完成教学工作，备课及时，作业量适中，批改指导及时具体。根据语文教研组的安排，积极参入语文研修课的上、听、评课，从其他教师身上取长补短，及时进行教学反思。

课堂教学中，能够尊重学生，营造民主平等的课堂氛围。本学期教材，除文言文外，大部分课文由学生根据自学的模式自学，教师点拨指导，通过尝试，学生的自学能力有了一定的提高，重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培养了学习的兴趣。学习过程中，学生在语言上形成了一定的积累，增加了阅读，掌握了一定的阅读方法。当然，学生的阅读面还显得窄了一些，阅读的量还需加大。另外，在作文的训练指导上还有待提高。

课堂教学的同时，我也在不断的思考，现就“课堂提问”这方面的思考作一个小结，敬请指导！

在新课程理念的引领下，我一直围绕着如何提高语文课堂效率，作着深入的思考和积极的实践，也通过自身的经历深深的感知到，作为一名语文教师，课堂语言的精练到位，课堂提问有效性的提高，对提高语文课堂效率，进而对提高语文教学质量起到至关重要的作用。

众所周知，学生语文能力的培养在很大程度上是靠阅读教学来实现的，而语文课堂教学中提问的设计，可谓是关系到阅读教学组织成败得失的一项重要工作。学生是课堂教学的主体，只有全体学生积极参与、思考探索的课才是成功的高效的，“学而不思则罔”，学生如果不动脑，怎能期望有收获呢？然而，对于涉世未深、知识还不丰厚的初中生来说，想让他们直接从文本当中激起阅读兴趣，从而获得知识上的教益，得到美的享受，那是不切实际的。因为，教师在教学之前，学生在阅读课文时，思想上往往是困惑迷茫的，常常不知道作品好在何处，应该学习借鉴什么，即使偶尔有一些美的感受体验，也是凭直觉，无法用言语加以表达，处于一种知其然而不知其所以然的状态。这就需要教师的引导点拨，而教师有效的引领学生领悟文章主旨，真正让学生在心灵上触动、在阅读理解能力上提高，靠的不是滔滔不绝的讲解，而是一些精当的、具有启发性的和探索性的提问，及师生之间、生生之间的讨论交流。切合学生与课文实际、引人深思的教学提问，有助于点燃学生思想的火花，掀起感情波澜，调动其学习的积极性与主动性，提高课堂教学效率。然而，语文阅读教学中还存在着大量的无效提问现象，如：“是不是”“对不对”“好不好”之类的问题让学生回答，表面上来看，学生兴致勃勃，情绪高昂，课堂气氛热烈，实际上，这样的提问非常简单，没有多少思考的余地，对促进学生思考，引导学生关注课文是没有好处的。

那么，如何增强课堂提问的有效性呢？首先，所提问题要难易

适度。既不能过于肤浅，没有思考的余地，又不能太艰深，让人难以琢磨，无从下手。太浅，索然无味，提不起学生的兴趣；太深，学生答不了，不仅达不到教学目的，反而容易挫伤学生学习的积极性，事与愿违。问题的难度应以水平较高的学生经过思考或讨论或稍加提示点拨可以答出为上限。

其次，所提问题要围绕教学目标，切合学生实际，紧扣教材训练要点及文章精彩之处。

第三，设计问题要面向全体学生，对于理解或鉴赏性材料的提问，要不受“标准答案”的束缚，让答案具有多维性，力争引起发散思维，培养学生的创新精神和独立精神。

第四，科学地确定问题的指向，切忌提“漫谈式”的问题，单求课堂“热闹”，弄的最终不知所问所答是为何而来。

第五，培养学生生成问题的能力。教师要尊重学生的认识，把学生推向主体，很多问题由学生自己生成，教师的主要任务是教会学生怎样发现问题；当学生的问题提得过多过杂时，教师应引导学生对问题进行筛选整合，随着问题的解决，正确对待不断产生的新问题。

第六，提高学生的问题意识，并鼓励学生不断产生新疑。

总之，课堂提问是教学的重要方法之一，是沟通师生教与学的桥梁，是传授知识的有效途径。提问得法，可以启发学生积极思维，提高学习效率；提问不当，不仅对教学无益，而且会堵塞学生思路，窒息课堂气氛。因此，教师应重视提高课堂提问的有效性。

2023年期中小学语文教学工作总结 初二语文教学工作总结期中(5篇)篇三

本学期，要完成两册书的教学任务，时间紧，任务重，我努力钻研教材内容，每节课制作课件，从而出色地完成了教学任务，提高了教学效率。

从11、12班两个班学生的基础出发，我创造性的开展了“1+1”活动，即提问一名优秀生回答问题之后，优秀生再提问一名后进生；或者一名后进生不会回答问题时，请求一名优秀生帮助。这样，使两类学生都受到重视，都有参与的机会，都能得到关注，都能学到知识。同时，注重培养学生回答完毕问题后，用“回答完毕”作结的口语表达习惯，提高口语表达能力。经过不断探索，初步形成“听说读写想，快乐大课堂”的教学风格，自成一家。

每个学生作业的封皮上都写有激励性评语，如“优秀作业”“模范作业”“字争一流”等。每次作业根据情况都有从一颗星到5颗星不同的评。每次上课前，让学生练习21个基本笔画。

作文在考试中占半边天的’地位，写作教学是我语文教学的重要组成部分。语文课程标准对于作文的基本要求是“真情实感、文从字顺”。结合学情和教学经验，我鼓励学生写周记，每周一篇小作文，约200字。每次作文都有写作目标，例如，围绕关键词写作，有景物描写的句子，有采用比喻修辞手法的句子，有画龙点睛的句子等。通过系统训练，学生养成了观察、思考、修改、写作的习惯，形成写作能力，达到课表要求。

初二第二学期期末考试结束后，我所教11、12班语文品均分名次分别是第三和第一名，均超过班级平均分名次。初三以来，每次考试与初二期末考试相比，有高有低变化浮沉，期中第四次月考，11、12班的语文名次分别是第一、第二名，达到了前所未有的高度。

1) 4月23日下午，在20xx年邢台市中考语文模拟考试分析会

上做主题发言。

2) 5月6日, 《牛城晚报》刊登我撰写的散文《一路前行》。

3) 5月22日, 因20xx—20xx学年第二学期期中考试成绩突出, 被评为“优秀教师”。

4) 6月5日, 《牛城晚报》刊登我的散文《“作业本”上的我》。

5) 6月16日, 在学校举办的“仓颉杯”大赛上, 11班武丽洁12班鲁晓宁均获一等奖。

6) 学生庞凯的作文《关爱就在我们身边》, 刘雯欣的作文《精彩的拔河比赛》和李乔思源的作文《夸夸咱小组的“明星”》均在《牛城晚报》发表。

7) 7月, 在全国中语会“创新写作教学研究与实验”课题成果展示大会上, 参赛的课题《蒙太奇作文五步法》荣获教学大赛一等奖, 证书编号100389。

8) 7月, 《乡愁》《语文主题学习之赏析对比手法》在全国优秀科研成果评审中荣获教学课件一等奖; 《四步六环节模式, 让语文课改之路走上快车道》在全国优秀科研成果评审中, 荣获教研论文一等奖。

9) 9月2日, 参与编写的初中版《快乐作文》正式出版, 标准书号isbn987—7—81115—750—5□

虽然在教育教学上取得了一定成绩, 但要看到存在的一些问题, 今后要振奋精神、创新工作方法, 牢记“艄公不努力, 耽误一船人”的使命, 以“志当存高远, 人生贵追求”的价值观为引领, 让家长满意, 让学生喜爱, 让领导放心, 不负于这个伟大的时代。

1. 中学语文教学工作总结
3. 中学语文教学个人工作总结
4. 第一学期团委工作总结
5. 第一学期教研工作总结
6. 中班第一学期工作总结
7. 第一学期小学少先队工作总结
8. 学校第一学期少先队工作总结

2023年期中小学语文教学工作总结 初二语文教学工作总结 期中(5篇) 篇四

学期初，翻开三年级教材，顿感教学任务的繁重，和二年级相比，三年级的教学内容明显加大加深，教学时间却只有每周五节，分析现状，我们组的老师第一次集体备课时间就形成共识：惟有提高课堂效率，方能完成教学任务。于是，在顾主任的领导下，每次集体备课，我们对重点课文或难以把握的课文，在办公室里都要进行多次讨论，力求提高课堂教学效率。教学上，我们分工合作。每一篇课文，我们都结合学情，制作了精美的课件，组内资源共享。上到公开课，我组的老师能耐心研磨，群策群力，力争“在磨课中提升，在反思中收获！”显示出较强的团队协作精神。

三年级是一个两极分化的阶段。良好的学习习惯能否养成，就造成孩子成绩的差异。所以本学期，我们除了继续巩固强化学生认真作业、感情朗读等原有习惯外，又花大气力着重培养了学生课前预习、课上专心倾听并思考、课后及时复习的习惯。字词是学生习作的基础。三年级生字量大，而且学

生在一、二年级所学生字又开始有回生现象，因此老师们平时狠抓字词。通过反复默，滚动默的方式，巩固学过的内容，促进学生自主复习。对孩子这学期刚刚接触使用的钢笔字、毛笔字，我们从钢笔毛笔的选择，到基本笔画、文后生字的练习，乃至出错后纠错工具的选择使用(胶带纸、修正液、纠错贴、橡皮擦)，在课堂上一一示范使用并让孩子比较用哪种更省力省时，效果更好，比较之后再对学生作出统一的规定和要求。一段时间下来，孩子的钢笔字、毛笔字作业明显美观上路。

在阅读积累方面，半学期以来，我们除背诵所学课文，另外已经背了10首古诗，积累了多个精彩片段。早读课上，我们要求学生读古诗、美文片段等进行熟读成诵。对于课外阅读，我们除了组织学生共读配套的教材《新补充读本》外，还带领学生阅读黄蓓佳的《我要做好孩子》。为了让学生养成“不动笔墨不看书”的好习惯，我们指导学生摘录书中的精彩内容(或词，或句)，做成一篇篇读书笔记，并加以背诵积累。事实证明，大量的积累给孩子的写作带来了“源头活水”，很多背诵积累到的好词佳句孩子们运用得恰如其分，每个班都涌现出了不少写作能手。近阶段，我们计划将对这两本书的阅读效果进行一个书面的检测，一方面检查学生的阅读效果，另一方面也激发学生更好的读书的热情。

为了激发学生的写作兴趣，我们组集思广益，开展了许多丰富多彩的实践活动。如带领学生参与有趣的游戏(抢玩具、踢毽子、扳手腕等);组织学生参观并感受校园秋色的美丽;利用周末，让学生与家长开展亲子活动，先体验后写作(挑小棒、吃口香糖、到菜场买菜等等)。平时，刘娅红老师还笔耕不辍，积极撰写下水文，通过范文引路为学生习作练笔架桥铺路。如此进行习作或片段训练，教给写作方法，有部分孩子的写作得到了不同程度的提高和进步。对于优秀的习作，除了及时范读、及时点评外，还布置打印，投稿到小蜜蜂报、靖江日报等，激发他们的习作热情。在这次“扬子杯”征文活动中，三(2)班刘宏老师指导的张文煊同学的习作《乐在其中》

发表在《扬子晚报》上。

从本次测查中反映出的一些问题：

1. 阅读方面：学得不够灵活。

如对关联词语运用的检测，少数学生没有把握前后分句语义上的联系，因此不能灵活填写。有的学生读题不认真，答题不动脑。因此，在以后阅读教学中，我们还要培养学生良好的阅读习惯，注重学生阅读能力的培养，教会学生阅读分析的技巧，灵活答题的能力。

2. 作文方面：中心不够突出。

三年级学生作文刚刚起步，本学期来，我们训练的重点是写人、写景作文。因此在本次测试中，碰到写事的作文，学生措手不及，反映在叙事不够集中，中心不能突出，重点段落显得空洞，缺少细节的描写。因此，在今后的教学中，我们还需适当教给学生习作方法及技巧。平时将习作与阅读，习作与生活多联系，注重生活作文，把事情写具体。

今后，我们还将本着“勤学、善思、实干”的准则，对自己的教学工作多反思、多总结，开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。

2023年期中小学语文教学工作总结 初二语文教学工作总结期中(5篇)篇五

时光荏苒，岁月如梭。一学期的工作又要结束了，在假期即将来临之际，回顾一下本学期的工作，以便在以后的工作中再接再厉。

教师的首要任务是教书，要备好课，上好课，做好作业批改等工作。因此，拿到教材后，我认真研读教学参考，利用晚

上时间，把教材中配有的光盘认真学习，做好笔记，使自己能够很好地把握方向，把握教材的重难点，以及教学策略。在读了《名师备课经验》之后，我深深地体会到：要想把课备好上好，教师首先要自己把教材读明白，掌握教材的编写主旨，然后再认真阅读教学参考，寻找切实可行的教学策略。本学期，每备一节课，我都按照这种方法，实践发现：这种备课方式能够使自己更好地把握教材，一段时间自我锻炼之后，我的备课能力有所提高，有时自己的想法与教参不尽相同，这种备课方式让我受益匪浅。在听了胡光铎教授的单元备课的讲座之后，我更加坚信这种备课方式的益处，而且要做好单元备课，这样在教学中就不会手忙脚乱。

课堂上，我认真上课。记得北京光明小学校长李永胜说过：一名年轻教师怎样自我提高，你要把每堂课都当成公开课，这样严格要求自己，然后再不断反思、总结、提升，你就会进步得更快。我把李校长的话铭记于心，每堂课都像公开课一样来上，课后及时反思，有时得心应手，有时却不尽如意，渐渐地我发现：我的课堂节奏有些慢（为了个别后进生重复讲解），致使有的学生有机可乘。在以后的工作中，我要改改自己的教学策略，让会的同学帮助不太明白的同学，这样他们就有活可干了。

课后我及时批改反馈。当学生第一次口算测试结束时，我意识到问题的严重性：全班所有同学口算都为d。我让学生各自买来口算练习本，每天早晨利用5分钟时间集中练习，然后批改，接着查看错题的原因。如果不是计算方法的问题，我就让他们重新计算；如果是计算方法的问题，我就把他们集中起来再讲，直到他们知道该怎样算了，再自行修改。功夫不负有心人。一学期的练习，期末单项口算测试我们班有23名同学获得a等。但还有6名同学是d等，需要再接再厉。

本学期在语文教学上，我继续进行语文的实践性探索。同学们把《武松打虎》、《草船借箭》等内容搬上课堂，体验到其中的情趣。学了人物描写一组之后，同学们在课堂上讲起

了红楼梦、水浒传等，这调动了学生学语文的兴趣，激发孩子要多读书。

在教学策略方面，我借助名家备课方案学到了许多策略，他们在上课方面各有千秋，各有各的优势，开始每堂课我都采用，慢慢地，我感觉这样学生捉摸不透老师的上课路子，学生也很不适应，于是，我集中进行“由课题入手，让学生提出问题，然后带着问题学习课文”的方式研究，学生学得非常顺利，我也得心应手。如在学习《草船借剑》一课时，我问学生：读了课题，你想知道什么？学生回答：问什么要借剑？怎样借剑？最后结果如何？然后学生带着问题读课文，内容就很容易梳理了。

1、爱学生。

作为一名班主任，首先要爱学生。爱孩子就是要了解学生，了解学生成长的家庭生活环境和经常接触的各种人和事。从思想、学习、生活上全面关心学生，爱护学生，才会收到良好的教育效果。尊重学生的人格和自尊心，用同一个标准，平等、公正地对待学生。对学生多表扬和激励，少批评指责。

2、搞好班集体建设

一个好的班集体是取得良好成绩的关键，因此，我很注重班集体的建设。在班级建设中，我也付出了不少心血，同时也得到了周国洪老师、魏裕富老师、刘传琳老师等多位老师的帮助，在这里表示我最衷心的感谢。当发现地面不干净时，眼保健操过后，我提醒学生弯腰捡一捡；当课前两分钟学生没事做，而乱讲话时，我让课代表组织学生背单词，背积累，背数学定义等，孩子们就有事可做，逐渐养成珍惜时间的好习惯；为了给孩子们搭设展示自我的平台，每天的晨会时间我让给孩子们，每个孩子提前准备一个有教育意义的故事讲给大家听，既锻炼了讲者的口语表达能力，又培养了听者的倾听能力。本学期课堂上，我尤其注重孩子的倾听能力的培

养，具体不再多说。

为了调动学生的积极性，我开展丰富多彩的班级活动。开学初，我让每个孩子写一写自己新学期的打算，然后在班级中交流，让他们有着明确的奋斗目标；学期中，我组织学生进行讲故事比赛，激发他们读书的热情；我们班设立了“读书小能手”、“口算小能手”、“写作小能手”、“积累小能手”栏目，当一个阶段结束以后，我评选出各种小能手，然后让他们把自己的名字写在相应的位置，孩子们多么自豪。义务劳动结束时，我给每个孩子一个学习用品，让他们体验到只有付出，才能有收获；每项活动结束后，我都给参加的同学奖品，让他们体验到更多的欢乐。

3、家校联系，搞好班主任工作

本学期我召开了两次家长会，学校组织的心理健康咨询讲座，我给十名家长发去邀请函，以表示我的诚意。当学生出问题时，我及时与家长沟通，以取得家长的大力支持。家长也主动与我建立联系，有助于我搞好班主任工作。

本学期，我一如既往地搞好远程教育资源的接收、整理、存储等工作，最主要的是做好使用工作，不定期的组织学生观看教育素材的影片，开阔了孩子的眼界，增长了知识。

学校组织大清扫，我们班负责三楼1个楼层，外加男女生厕所及厕所外的草，我们都认真完成，从未有任何怨言。

及时参加学校组织的教科研工作，认真做好笔记，做好反思。参加学校组织的精品课展示活动，积极参与学生行为习惯养成培养的研究，我的文章《如何培养学生良好的倾听习惯》在大连教育上发表，这离不开于校长等人的指导。

总之，忙忙碌碌一学期，我在工作中取得了一点点成绩，可还有很多不足之处，如个人的业务能力有待提高，学生的学

习成绩需要提高，班集体建设还需完善。

为了改善以上的不足，下学期我要从以下几个方面努力：

- 1、多看书，多练字，多向有经验的人学习，提高自身素质。
- 2、多研究研究学生情况，调动多方面因素，讲求工作艺术，使班主任工作趋于艺术化。