

# 2023年三年级下学期少先队工作计划(实用8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 三年级下学期少先队工作计划篇一

1. 班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。
2. 及时检查反馈，形成良好的班级运行机制。
3. 营造和谐健康的班级文化的艺术。
4. 班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。
5. 班级形成一种日日读书，日日练字的学习风尚。

五年(1)班共有\*\*名学生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。在上一学期的带班教育之下，本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力；班中尖子生比较小，在学校的各项竞赛都处于劣势；在纪律方面本班学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声；以及本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班级的三分之一等。针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点。

### 1. 班集体建设：

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

### 2. 注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

### 3. 抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比常规四颗星，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及晨会课是的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

#### 4. 做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

#### 5. 创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。积极鼓励全班向校园电视台送节目和各大报社投稿，来提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

#### 6. 努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做

到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

总之在今后的具体工作中还需要我不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

## 三年级下学期少先队工作计划篇二

一、班情分析（包括同学数、同学原有成果、知识掌握情况、学习态度和作业习惯以和差生情况等）

五年级有四个班，共140多人，经过二年的学习，同学已有一定的科学知识，据说这届同学大局部学习比较自觉，但不够稳定，尤其要抓好几个调皮的同，才干维持好课堂纪律，保证教学目标的完成，上学期的考试成果，除了四班不和格的较多以外，其它各班不算太差，今年又重新分班，各班情况基本平衡，所以抓好学习态度不放松，锲而不舍，应该能教好。科学进入课程实验的新阶段，通过两年的学习，同学有了自身的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。但前两年的学习相比，本期课外实践活动增多，对观察和记录的要求很高，还需要长时间地观察和记录。要求同学有耐心、细致的学习态度。新教材中局部知识比较笼统，和同学以前所学相比，难度较大。

二、教学要求（按大纲要求，结合本班同学的知识基础实际，制定一学期切实可行的教学总要求）

过程和方法：

1.1了解科学探究的结果应该是可以重复验证的。

- 1.2能对自身或小组提出的问题做出书面计划。
- 1.3能用简单器材做简单的观察实验，并做实验记录。
- 1.4能制作简易科学模型。
- 1.5能浓度用不同的方式分析和解读数据，对现象作合理的解释。
- 2.1知道科学探究是为了解决与科学有关的问题而展开的一系列活动。
- 2.2知道在科学探究中问题的解决或结论的得出，要以悼念到的事实证据为基础，证据的悼念可以有、实验等多种方法。
- 2.3知道猜测或推测与经探究证实的结论是不同的。
- 2.4知道在探究过程的各个环节，需要探究者之间的相互合作、交流与分享。
- 2.5会根据需要，从更多渠道查阅有关资料。
- 2.6能倾听和尊重其他同学的不同观点、评议或质疑，并反思和改进自身的探究。
- 3.1能提出某项探究活动的大致思路。
- 3.2会查阅书刊和其他信息源。
- 3.3能用自身擅长的方式（语言、文字、图表、模型等）表述研究过程和结果。
- 3.4能倾听和尊重其他同学的不同观点和评议。
- 4.1知道科学探究是为了解决与科学有关的问题而开展的一系

列活动。

4.2知道在科学探究中问题的解决或结论的得出，要以悼念到的事实证据为基础，证据的收集可以有观察、实验等多种方法。

4.3在探究过程的环节，需要探究者之间的相互合作、交流与分享。

4.4能针对问题，通过观察、实验等方法收集证据；根据需要，从更多渠道查阅相关资料。

5.1了解科学探究的结果应该是可以重复验证的。

5.2知道对其他探究结果提出质疑是科学探究的一局部，了解合理怀疑是科学进步的动力。

5.3会查阅书刊和其他信息源。

5.4能尝试用不同的方式分析解读数据，对现象做合理的解释。

5.5能考虑对同一现象做不同的解释。

5.6能用自身擅长的方式（语言、文字、图表、模型等）表述研究过程和结果。

5.7能倾听和尊重其他同学的不同观点和评议。

5.8能对研究过程和结果进行评议，并与他人交换意见。

知识与技能：

1.1知道推和拉可以使物体的运动发生变化，推和拉都是用力。力有大小和方向。

1.2懂得怎样才干让天平和杠杆料理平衡。

1.3知道利用机械可以提高工作效率，了解一些简单机械的使用，如斜面、杠杆、齿轮、滑轮等。

2.1能用感官判断物体的特征。

2.2能根据特征对问题进行简单分类或排序。

2.3能将资料的特征与它们的用途相联系。

3.1知道繁殖是生命的一起特征。

3.2列举常见的败类动物的不同繁殖方式。

3.3关注与生物繁殖有关的不同繁殖方式。

4.1能捆常见的岩石特征，如颜色、颗粒、软硬等。能列举岩石的功用。

4.2知道岩石主要是由各种矿物组合而成的，知道铜、铁等金属的来源。

5.1了解感觉器官的作用，知道人体的各种感官是对外界的反应。

5.2知道大脑在人的语言、思维、情感方面的作用，它是人体生命活动的“总指挥部”

5.3了解影响健康的各种因素。

5.4能认识到养成良好习惯的重要性。

5.5意识到个人对自身健康负有责任，能积极参与锻炼，注重个人保健。

情感、态度与价值观的要求：

1.1 尊重证据。

1.2 愿意合作与交流。

1.3 认识到科学是不时发展的。

1.4 关心日常生活中的科技新产品、新事物，关注与科技有关的社会生活。

2.1 想知道，爱提问。

2.2 在学习和解决问题中注重证据。

2.3 愿意合作与交流。

2.4 认识科学是不时发展的。

2.5 喜欢用学到的科学知识解决生活中的问题，改善生活。

2.6 乐于试用日常生活中的科技产品，关心与科学有关的社会问题。

3.1 能参与较长期的科学探究活动。

3.2 愿意合作与交流。

3.3 珍爱生命。

3.4 关心日常生活中的科技新产品、新事物、关注与科学有关的社会问题。

4.1 感受并体验人与自然和谐相处的重要性。



4.2喜欢用尝到的科学知识解决生活中的问题，改善生活。

4.3意识到科学技术会给人类与社会发展带来好处，也可能发生负面影响。

5.1愿意合作与交流。

5.2珍爱生命。

5.3关心日常生活中的科技新产品、新事物、关注与科学有关的社会问题。

### 三、教材分析

第一单元采用总一分一合的思路进行建构。先总的介绍什么是机械，接下来是用四课的篇幅分别引导同学研究杠杆、斜面、轮轴和滑轮，最后，课文从自行车的链条传动引入机械传动装置，由力和能量的传送角度论述机械是简单机械的组合，使同学获得对机械的一个整体认识。

第二单元就是在同学已经学过了常见资料、常见力的上，通过“别有洞天”的制作活动，引导同学了解形状与结构的初步知识，掌握科学制作的初步技能，培养同学的创新意识、创新兴趣、创新胆量。同时通过同学寻找“形状与结构”在生产、生活中的应用，真正感受科学技术在人类发展、社会进步中的重要作用。

第三单元围绕繁殖后代这个话题，比较全面地讨论了植物、动物和人类的繁殖问题。通过一系列活动，使每位同学认识到繁殖是生命的一起牲，体会到生命的来之不易，从而增强珍爱生命、热爱生活的情感。

第四单元的活动，试图让同学通过多种感官、多种方法探究岩石的特征和矿物的性质，初步了解岩石的形成和矿物的用

途。并且通过对日益减少的矿物资源的讨论，使同学知道矿产资源是不可再生的有限资源，让同学懂得珍惜资源的重要性和紧迫性，维护我们赖以自下而上的环境。

第五单元从趣味性、适合性、系统性、发展性、探究性几方面原则动身，再一次选择同学所熟悉的事物——自身的身体作为研究对象，围绕本年级探究过程技能训练重点——“交流与质疑”这条主线，布置大量的探究活动去体会、理解大脑的“指挥中心”作用，构建了本单元既符合生命科学的知识逻辑体系，又符合这个年龄段同学的实际情况。

第六单元交流与质疑，广义地讲，发布信息和获取信息都是交流，不轻信、不盲从、不畏权、不满足现有状况与水平等等，都是质疑。在科学探究过程中，交流与质疑不只是与探究相关联的活动与技能，还是完整的探究过程的重要组成局部，更是科学探究活动的价值取向与基本技能。

四、教学措施（按大纲要求，结合本班同学的知识基础实际，制定一学期切实可行的教学措施）

1、开展生动的科学课，引领同学进行主动地探究学习。

2、建立科学文件夹，记录同学在科学课上的学习进展情况。文件夹包括以下内容：科学课笔记本、自身搜集的文字、；图表、图片、照片、观察报告、实验报告、记录表、评价表等。并在期末对同学做的文件夹进行展示与评比。

3、发挥评价对学习和教学的促进作用。教材提供了活动评价、单元自评、综合评价等到三类评价工具供教师和同学使用。采用形成性评价，使评价渗透在教学过程中，更好的随时了解同学的学习状况。

6、树立平安意识。培养同学具有平安参与探究活动的知识、能力和习惯。

7、积极参与新教材实验。

8、开展环境教育，进行生物种养殖的课外实验，研究生物与环境间的关系。

## 三年级下学期少先队工作计划篇三

本册教材精选课文，将课文分为精读、略读、选读三类，共有课文x篇。教材对课文的编排，注意训练的整合性和训练的循序渐进，将课文分为x组，每组一般有xx篇课文，每组课文之前安排了" 导读 "。每篇精读课文后面编写了" 思考练习 "。每组课文之后放积累运用。每个积累运用大致包括以下四项内容：读读背背成词语、口语交际、习作、交流平台、趣味语文、日积月累。本册教材识字量为xx个，其中要求学会的x个，只要求认识，不要求会写的x个，多音字在教学之中讲解。

为了帮助学生理解课文，进行语言文字训练，教材编绘了多幅插画。这些插画是教材的重要组成部分，对训练学生的观察能力、正确理解课文的思想内容、陶冶爱美的情趣起着不可忽视的作用。我在教学中会充分利用图画，把使用文字教材和图画教材有机地结合起来。

（一）精读课文的教学：精读课文是教材的主体和进行语文基本功训练的主要凭借。在教学中要注意以下几方面。

### 1、继续加强词句训练：

词句训练始终是小学阶段语文教学的一个重点。在低、中年级训练的基础上，应提高其训练要求。要引导学生自觉地运用查字典、联系上下文和生活实际的方法准确理解词语，特别是那些含义比较深刻的句子。要鼓励学生在阅读的过程中积累词语，学习作者用词造句的方法。把对词句的理解、积

累和运用的训练结合起来，使它们成为一个有机的整体。

## 2、思考练习的教学：

修订后的“思考练习”，题目简要实用。注意激发学生探究问题的兴趣，重视引导学生自主、合作学习。一些题目具有整合性、开放性和扩展性，加强了课内、课外的结合。有些题目还体现了良好学习习惯的培养和提示了学习方法。修订后的“思考、练习”删掉了原来一些繁琐的理解课文内容和孤立进行词句训练的题目，从整合的角度，把理解内容和语言训练有机地结合起来。对朗读、背诵，增加了自由度，许多课文，学生可以自己选择背诵的部分。教学时，要注意把握好修订后的“思考练习”这些特点，充分利用“思考练习”中的问题，启发学生阅读、思考和讨论，切实地提高学生的理解能力，学到读书、作文的方法。课后安排的选做题，学生可以根据自己的实际情况和兴趣爱好，自由选择，教学时不要作统一要求。

## 3、要加强朗读的指导和训练：

朗读是重要的阅读基本功，课上一定要有琅琅的读书声。课堂教学要多读少讲，使学生有更多的时间和机会练习朗读；指导朗读，不要单纯从朗读技巧上指导，使朗读和理解密切相结合，在理解的基础上，通过朗读准确表达课文的思想感情。

精读课文的教学，要注意发挥学生学习的积极性和主动性，引导学生进行探究、合作学习。要充分发挥教师的主导作用，包括引导、点拨、范读以及必要的归纳、小结和讲解。要提倡在学生独立思考的基础上，通过教师的指导，围绕重点开展讨论和交流，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读的实践中，逐步学会独立思考，学会读书。

## （二）“积累运用”的教学：

"积累运用"的内容与课文有一定的联系，又有相对的独立性。如"阅读"在每个积累运用中都安排了阅读短文训练。主要目的是培养学生的独立阅读能力。教学时可借助短文后面的思考题，让学生明确阅读要求，一边阅读一边思考，并回答这些问题，最后再交流、讨论，读懂课文。还有"口语交际"指导学生进行口语交际时，要从创设情景、启发兴趣、激发说话的欲望入手，使学生知道怎样去说。要加强说话通顺、连贯的训练，使学生把话说得清楚明白。另外"习作"要引导学生写熟悉的人、事、景、物，做到说真话不说空话、假话，表达真情实感。无论是写记实作文，还是写想象作文，都要鼓励学生大胆展开想象和联想，甚至是幻想，使学生的想象力和创造力得到充分的发挥。

综上所述，只光教师的认真是完全不够的，"教师引进门，学习靠本人"。在教学中教师是一位引路人，其主导作用的是学生。但是在现代科学进步的社会，家长支持，家长的良好家庭教育，足形成合力共同达到教育的目的。

## 三年级下学期少先队工作计划篇四

一、作为足球试点校，在我所教的六个班，普及足球，足球进课堂，从第二周开始，做到人手一个足球。

二、在我的课堂上，实行体育技能1+\_，足球作为1，其他跳绳、篮球、踢毽子等可任选一项。向着每人掌握一到两项运动技能的目标努力迈进。

三、认真备课，上好每一节课。以足球为主，但学生的基本技能不能扔。走、跑、跳、投、攀爬、技巧等基本运动都要在课堂中得到学习和锻炼。学生的各项基本素质如力量、速度、灵敏、柔韧、耐力等也要通过练习和游戏得到锻炼。

四、组织好足球队的训练和梯队成员的训练。每周二和周四第七节课的时间训练。如果条件允许，可增加训练时间。争

取在首届区小学足球联赛中取得好成绩。

五、做好区运动会的准备工作，积极组织校运动队成员训练，不怕苦，不怕累，为学校取得好成绩，做出自己的努力。

六、和体育组成员共同组织召开学校的春季运动会，并做好相关一切工作。

七、四月初片区教学研讨会上，出一节足球课。

八、配合学校，做好区运动会上大型团体操排练工作。

九、积极完成学校交给我的各项工作任务。

十、积极参加学校及进修校组织的培训学习活动，努力提高自身的业务水平。

十一、做好教学反思，及时更新工作室内容。积极向其他教师学习优秀的教学经验。

十二、积极参加进修校组织的科研活动，提高自己的理论水平。

十三、做好学校大课间的组织工作，以班级为单位，使大课间活动有活力、有特色。

国家对体育的重视，让我们体育老师看到了希望，也让我重新燃起了斗志，我相信，通过我的努力，一定会让我的工作，在新学期，有新的起色，新的收获！

## 三年级下学期少先队工作计划篇五

本学期我担任五年级五班的班主任。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

## 一、班情分析

本班共有学生55人，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

## 二、班级具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

## 三、班级管理制度

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们

的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、卫生方面，我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

#### 四、学生安全教育

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

#### 五、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。



3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

## 三年级下学期少先队工作计划篇六

本册教材以义务教育小学语文教学大纲为依据，以提高全民族的思想道德和科学文化素质，培养社会主义建设者和接班人为指导思想，通过语文学习，学生受到热爱祖国，热爱中国共产党，热爱科技的教育，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人打下基础。

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组：“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

本册教材还编排了两次综合性学习。第一次是在“语言的艺术”这一组，以课文学习为主，同时安排了一些语言实践活动，我们称之为“小综合”。第二次是在“走进信息世界”第六组，编者突破了以课文为主体的教材结构，改为围绕专题、任务驱动、活动贯穿始终的编排形式，我们称之为“大综合”。除去第六组，全册共有课文28语文工作计划篇，精读和略读各14语文工作计划篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

全册还编排了x选读课文，并附两个生字表。

（一）是要求认识的x个字。至此，完成小学阶段认识xx个常用字的识字任务。

（二）是要求写的xx个字，至此累计写字量为xx个。

本册教材的注音方式与五年级上册保持一致，生字、难字随文注音，用圆括号标明，多音字用方括号标明。精读课文和略读课文中不认识的字，出现一次注一次音，其他部分中出现的生字一律不再注音。为了便于识字，课文中的生字注本音；一些在语言环境中要变调读出或读轻声的字，教师在教学中要给予一定的提示。

1. 认识常用汉字x个，累计识字x[]完成小学阶段识字任务。写字x个，累计会写常用汉字xx个。

2. 读写由识写字组成的词语；读记由认读字组成的词语。

3. 朗读课文，要有感情。默读课文，有初步感受，并有一定的速度（每5分钟不少于xx字）。

4. 能用多种方法（借助词典，联系上下文，利用生活经验等）理解词句，能辨别词语的感情色彩，体会词句的表达的效果。

5. 阅读叙事性作品，能把握主要内容，体会思想感情，理清叙事顺序，领悟表达方法。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。阅读说明性文章，能读懂内容，了解基本的说明方法。

6. 略读文章，粗知大意。学习浏览，能根据需要搜集信息。课外阅读不少于25万字。

7. 能写简单的记实作文和想象作文，内容比较具体，感情真

实。练写书信，表扬稿及简单的研究报告，注意格式。能根据需要分段表述，使用常用标点。40分钟完成约400字的习作。

8. 修改习作，做到语句通顺，正确，书写规范。

9. 听，能抓住要点；说，有条理，语气、语调适当。乐于交际，敢于发表自己的意见。稍作准备，能当众作简短的发言。

10. 积极参与语文综合性学习，在制订计划、开展活动、进行展示交流中发挥作用。学习运用获取的资料，写简单的研究报告。

本班学生。平时优秀生占三分之一，中等生三分之一，中差生三分之一。

1、本班学生能听写字词句，学会了音序查字法，部首查字法，能借助拼音学习字，词，从而阅读课文。

2、部分学生对词语理解还没有正确的方法，缺乏理解能力，阅读课外读物不够，语言积累还不够丰富，有待提高。

3、大部分学生能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文，理解自然段意思。能在教师指导下受到人生哲理启示，受到思想教育。部分学生阅读范围较广，语言能力强，作文较好。但一部分学生缺乏观察事物能力，说话，写作能力较差。平时也不爱读课外读物，语言积累不够。

4、班上还有部分学生学习态度不够端正，目的不明确，或学习能力不够强，记忆力差理解力差，注意力不够集中。

1、对学生加强学习思想教育，帮助他们明确学习目的，端正学习态度，学会正确的学习方法，认真学习，打下扎实基础。

2、多方寻找资料，采用现有的现代化手段，对学生进行直观

教学，想方设法调动学生的学习积极性，使学生主动学。

3、结合学生实际水平，精心设计教案，教学方法，对个别学有困难的学生加强个别辅导，努力提高学习成绩。

4、努力做好复习巩固，单元测试，考后析卷工作，针对薄弱环节有的放矢地搞好教学工作。

5、加强观察指导，帮助学生选择材料，指导学生具体、生动地写作。加强学生课外阅读的辅导，努力学习他人的写作方法，积累丰富的语言材料，使学生的阅读水平和写作水平互协调发展。

综观此卷积累坪部分、阅读部分，结合平时教学反思，看来扎实的基础源头来自踏实认真的学习态度及良好的学习习惯。如细致、认真的书写习惯就尤为重要。平时的每个字都应认真书写，这一点教师本身有着不可推卸的责任。明确的方法加上步步到位的训练是需要落实及贯穿整个教学过程中的引导学生畅游书海，多看书，多读书，读好书，广泛积累，且力求将所学所知与实际生活相结合，真正做到学以至用，同时，进行有针对学生个人的学习训练，解决实际问题。

以鄂教版义务教育全日制小学《语文教学大纲》（实验稿）为依据，立足促进学生的发展，为他们终身学习、生活和工作奠定坚实的基础。着力培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国的语言，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力，丰富语言的积累，发展语感和思维。加强爱国主义、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育。注重提高学生的人文素养和科学素养，注重培养学生的社会责任感、创新精神和审美情趣。引导学生开发潜能，学会学习，掌握学习方法，养成良好的语文学习习惯。

1、名言警句、古诗词、对联、“三字经”会背、会写。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、学会x个生字，能读准字音、认清字形，能在阅读和习作中正确地理解和运用，并能正确书写；写的正确、端正、整洁，有一定速度。

4、正确流利、有感情地朗读课文，比较准确地表达课文的思想感情。有自己的见解，领悟作者的表达方法。阅读其他文章，稍做准备能正确、流利地朗读。默读课文有一定速度。

5、积累词语，背诵指定的段落或篇章。能欣赏课文中优美的语句。

6、能根据需要收集资料，进行简单的整理。逐步养成书记笔记的习惯。

7、观察事物能注意抓住特点，养成观察周围事物的习惯，培养想像力。能写简单的纪实作文和想像作文，做到内容具体，感情真实，语句通顺，有一定条理，书写工整，注意不写错别字，回用常用的标点符号。能初步修改自己的作文。

重点：

1、学会xx个生字，能读准字音、认清字形，能在阅读和习作中正确地理解和运用，并能正确书写；写的正确、端正、整洁，有一定速度。

2、能正确流利、有感情地朗读课文，比较准确地表达课文的思想感情。有自己的见解，能领悟作者的一些表达方法。阅读其他文章，稍做准备能正确、流利地朗读。默读课文有一定速度。

3、观察事物能注意抓住特点，养成观察周围事物的习惯，培养想像力。能写简单的纪实作文和想像作文，做到内容具体，

感情真实，语句通顺，有一定条理，书写工整，注意不写错别字，回用常用的标点符号。能初步修改自己的作文。

难点：

1、能了解主要内容，领会有一定内涵的词句，有自己的见解，领悟作者的表达方法。

2、能根据需要收集资料，进行简单的整理。逐步养成书记笔记的习惯。

3、观察事物能注意抓住特点，养成观察周围事物的习惯，培养想像力。

1、名言警句、古诗词、对联会背、会写。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、学会xx个生字，能读准字音、认清字形，能在阅读和习作中正确地理解和运用，并能正确书写；写的正确、端正、整洁，有一定速度。

4、正确流利、有感情地朗读课文，比较准确地表达课文的思想感情。有自己的见解，领悟作者的表达方法。阅读其他文章，稍做准备能正确、流利地朗读。默读课文有一定速度。

5、积累词语，背诵指定的段落或篇章。能欣赏课文中优美的语句。

6、能根据需要收集资料，进行简单的整理。逐步养成书记笔记的习惯。

7、观察事物能注意抓住特点，养成观察周围事物的习惯，培养想像力。能写简单的纪实作文和想像作文，做到内容具体，

感情真实，语句通顺，有一定条理，书写工整，注意不写错别字，回用常用的标点符号。能初步修改自己的作文。

## 三年级下学期少先队工作计划篇七

班级安全保护工作是做好学校教育工作的前提条件，是搞好班级教育教学的必要保障。重视班级安全管理和对学生进行经常性的安全教育及自我保护教育，这样才能使学校和班级有一个安全、稳定的教育教学环境，才能保证学生的健康成长，为学校顺利开展各项工作，为教育改革和发展创造良好条件。作为班主任，并结合本班实际以及最近发生的一些情况，我深受启发特制定本安全工作计划如下：

一、班主任要对本班安全工作负责，要分析班级学生的行为和习惯，制定切实可行的班级安全工作规章制度。

二、重视安全教育，要经常在班内回顾总结安全上存在的隐患，提出引起注意和需改正的要求。

交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

防课间意外的教育，在学校时，玩耍、做游戏应到操场上，不在走廊、教室里追跑、疯打。上下楼梯应靠右边慢走。不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序进场、进班。

防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

防食物中毒的教育，邀请医生来班进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

防火、防盗、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防煤气中毒等的防范措施教育。

三、要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有内容、针对性强。

四、严格执行学生安全事故报告制度，做到及时、准确。妥善处理各类突发事件。

五、放学后，检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。

## 三年级下学期少先队工作计划篇八

2012---2013(下)

### 第二中队工作计划

#### 一、指导思想

以少先队大队部工作计划为指导，围绕我校“和谐、发展”的中心工作，结合我中队的实际情况，落实各项常规教育工作，开展丰富多彩的活动。



## 二、学生基本情况分析

本班现共有学生7名，其中男生3名，女生4名。在各科教师的辛勤工作下，已经逐渐成为了一个班风较正、学风较好的班级。

## 三、班级建设规划

努力搞好班级建设，把班集体建设成为学生健康成长的沃土。

## 四、教育目标及具体措施

### (一)培养班干部，充分发挥班干部的作用

- 1、利用班会时间进行竞职演说和无记名投票选举。
- 2、定期召开班干部会议。

### (二)培养学生良好的行为习惯。

- 1、开学初，每个学生确立本学期的奋斗目标。
- 2、充分利用班、队会，对学生进行各项常规教育。引导学生争做学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民。
- 3、培养学生养成良好的劳动意识，强化学生的自我服务意识，提高学生的动手能力、自主能力和自我保护能力。
- 4、积极主动和副班主任协同工作，搞好我中队的建设。
- 5、加强安全教育，将行路安全和课间游戏安全继续定为学期安全工作的重点。随时观察孩子们的行为，及时纠正危险的行动。
- 6、培养学生的节约意识，引导学生要爱护公共财物：不在课

桌椅上乱涂乱画、要节约水电，做到人走后要把门、窗、灯和风扇都关好。

(三)以月主题活动为载体，切实抓好学生的思想道德教育

各月重点工作安排三月份：

- 1、“一规一则”学习及开学初教育活动；
- 2、利用班队会对学生进行养成教育；
- 3、开展“学雷锋、做英雄”活动；
- 4、在3月最后一星期进行安全教育周(日)活动。

5、组织学生体检。四月份：

- 1、开展普法教育活动；
- 2、利用政治业务学习时间加强师德学习；
- 3、在各班开展以诚信为主题的主题班会；
- 4、配合有关部门开展校园周边环境治理和春季消防安全检查；
- 5、配合学校开展“三好学生、优秀学生干部、先进班集体”评选活动

五月份：

- 1、配合学校加大住宿生安全管理工作，强化住宿生节假日管理。
- 2、5月中旬，开展校园艺术节活动。

3、举办毽球训练和比赛活动。

4、开展“5.12防震演练”活动和管制刀具清查工作。

5、开展“交通安全管理宣传月”活动六月份：

1、召开第三届校园体育节(以田径运动会为主)；

2、开展“城乡儿童手拉手，结伴同行共成长”联谊体验活动；

3、全校范围内开展读健康书、做健康人的活动；

4、开展“安全生产月”活动。

5、加大夏季安全教育力度，开展“防溺水安全”教育。七月份：

1、开展“党在我心中”主题教育活动；

2、深入开展夏季安全教育，严防溺水事故发生。

3、开展“关心集体、爱护环境”的校园卫生清扫活动。

4、暑假安全教育。

2013年3月