

# 讲座的心得体会 助残助教心得体会(优秀7篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 讲座的心得体会篇一

助残助教是一项很有意义的活动，它不仅能帮助残疾人走向更加独立自主的生活，还能为儿童提供更好的教育。在参与这项活动的过程中，不仅可以帮助别人，同时也可以提高自己的素质和能力。下面我将分享一下我自己在助残助教中的心得和体会。

### 第二段：助残的体会

我曾经参与过一次助残活动，当时我们去了一家康复中心，看望了一些残疾人士。这些人士常年生活在康复中心里，他们的生活比较单调，但是他们依然对生活充满热情。在和他们交流的过程中，我深刻地感受到了他们的坚韧和勇气，以及他们对生活的热爱。通过这次活动，我不仅深刻了解到残疾人士的生活状态，更懂得去尽可能地关心他们、帮助他们，让他们走出阴影，开心地生活。

### 第三段：助教的体会

在参与助教的过程中，我深感到了教育的重要性。我曾经在一所学校做过志愿者，给小学生辅导作业。在这个过程中，我发现孩子们在学校学习知识的时间太有限了，作业数量太大，往往还没有时间思考、总结知识点。我感到我们作为学

长学姐，有责任去帮助小学生们，让他们能够更好地掌握知识点。通过和孩子们的交流与沟通，我也更加清晰地认识到了我自己的不足，认识到了自己在学习中需要做出哪些调整，更深入地了解了知识点。

#### 第四段：对自我提升的帮助

通过参与助残助教活动，我发现这个过程不仅是给别人帮助，更是给自己提升自身能力和素质的过程。在过程中需要更多的耐心、思考和理解能力，这些都是非常关键的能力，不仅为今后工作和生活提供了具体的帮助，更将成为我人际交往和人生体验的宝贵财富。

#### 第五段：总结

助残助教是非常有意义的社会活动。通过参与活动，我们可以了解到不同的社会群体生活状态，从而能够更好地关爱和支持他们。同时，我们也可以为儿童提供更好的教育和帮助，让他们充分发挥自身的潜力。参与助残助教活动不仅可以帮助别人，更是一种自我提升和锻炼的机会，帮助我们更好地了解自我，更好地面对未来的挑战。

## 讲座的心得体会篇二

在社会发展的历程中，老人和残疾人始终是需要关注和照顾的弱势群体。现代社会的进步虽然给我们带来了更为便利的生活条件，但是未能真正解决助老助残问题，甚至随着社会发展，一些老人和残疾人的生活状况更加艰难。我在参与助老助残服务的过程中，深有体会，以下是我的心得体会。

#### 第二段：认识老年人

在与老年人交往和沟通的过程中，我体会到了对老人的尊重、关爱、关心和关注的重要性。老人渴望被尊重和认可，他们

的生活习惯和思维方式与年轻人不同，我们需要理解和接纳这些差异，体察他们的喜怒哀乐。老人生活不便，有些还患有疾病，需要我们关心他们的身体健康和生活问题。有时仅仅是一个问候，一句陪伴的话语，一杯热茶，就会给老人带来莫大的温暖。

### 第三段：认识残疾人

和老年人一样，和残疾人交往也需要充分的尊重和理解。残疾人本身就是一个弱势群体，他们需要被关注和照顾，我们需要针对他们的特殊情况提供不同于普通人的服务。在与残疾人交往的过程中，需要多花时间，用心听他们的心声，理解他们的需求。我们还应该学习更多的专业知识，提高自己的服务水平，为残疾人提供更为专业、合理和优质的服务。

### 第四段：助老助残的重要性

助老助残是人类道德的体现，是人类文化凝聚的精华。助老助残不光让我们心灵得到疗愈，同时还可以让我们赢得更多的尊重和认可。每一次的助老助残服务，都可以带给我们丰富的知识和收获，让我们变得更加成熟和宽容。对弱势群体的关注和照顾让我们的社会更加和谐，更加自强自立，发挥出更大的生命力和创造力。

### 第五段：自我提高的必要性

在助老助残服务的过程中，我发现自己还存在许多不足之处，自我提高的必要性愈加明朗。我们需要不断学习新知识和技能，以更加专业和效率的方式服务弱势群体。此外，加强自我管理和修炼心态，做到心态平和、对工作有热情，才能更好地开展助老助残服务。我们作为志愿者的工作，还需要更多的运用技术手段和资源，创新服务模式和方法，让我们的服务更加高效和可持续发展。

结语：

助老助残并不是仅仅在某个时间段做的一件事情，而是需要在人生的旅途中不断持续沿着这条路走下去。在这个全民助力愿景的时代，加入到志愿服务的团队中来，用自己的力量和善心，去宣传和帮助弱势群体。只有我们人人互帮，共同发展和未来充满希望。

## 讲座的心得体会篇三

7月14日上午，坊主陈邦老师从教学与有效教学、为有效教学而准备、提高课堂教学行为的有效性、有效教学的策略、有效教学的评价五个方面为工作室和国培班的学员们作了《走向有效的课堂教学》的讲座。

能听此讲座是我的幸运！因为在这次讲座中，我的思想又被激起了阵阵涟漪——幸甚！

当陈老师展示出这幅图，我震惊了。南辕北辙？可不是吗？我在之前的教学中，不就正是在做着这样的事吗？费力不讨好，还习之以为常。

这是陈老师在讲述“为有效教学而准备”时给我们展示的一句话。看到这句话，我也是震惊了。反观自己以往以讲解知识为主的教学，不禁直打冷颤……十多年了，原来自己很多时候都只是在做无用功，都只是在做着舍本逐末的事情，一天到晚辛苦着授人以鱼，保姆似的跟在学生左右……却是事倍功半。

教育的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。——德国著名的教育家第斯多惠

同样的，自己在激励、唤醒和鼓舞学生方面，是不是在整个教育、教学过程中占的比重更大呢？显然很多时候不是的！

所以，我想到了一句市场经济里常说的一句话：做生意、找钱，靠的就是观念。

其实，现在摆在我们大多数老师面前的，何偿不是一样？我们需要不断更新观念！这次讲座，于我而言，在这方面，我有了收获。但更希望以后能实实在在地践行。

## 讲座的心得体会篇四

家庭教育是塑造一个人的品德与态度的重要环节，尤其对于残疾人来说，家庭教育更加需要关爱与耐心。作为一名助残家教，我深深地感受到了不同的教育方式和理念。在此，我将分享我的一些心得体会，希望能够对助残家教工作更加了解和重视。

### 首段：了解残疾特点

助残家教工作首先要做的就是了解残疾人的特点和教育需求。每一种残疾都有其独特的表现和困难，我们不能一刀切地对待所有的残疾人。例如，对于视觉障碍者来说，他们需要倾听、触摸和嗅觉等其他感官的帮助；而对于听觉障碍者来说，我们需要利用手语等手段与他们沟通。了解残疾特点，有针对性地选择教育方法，才能更好地帮助他们学习和成长。

### 二段：关注情感需求

残疾人在家庭教育过程中往往面临更多的挫折和困难，因此情感的支持显得尤为重要。在与残疾人交流时，我们要耐心倾听他们的心声，给予他们足够的尊重和关注。同时，我们也应该鼓励残疾人树立正确的自我认知，帮助他们建立自信和积极的人生态度。只有在一个温暖和谐的家庭环境中，残疾人才能更好地成长和发展。

### 三段：创造适宜的学习环境

残疾人的学习环境对于他们的学习效果有着重要的影响。家庭教育中，我们需要创造一个适合残疾人学习的环境。对于视觉障碍者来说，家庭中需要保持整洁，避免障碍物；对于听觉障碍者来说，我们应该关闭嘈杂的声音，提供安静的学习环境。此外，我们还可以通过使用辅助工具和技术来帮助残疾人学习，比如使用盲文书籍，或者使用音频材料。创造适宜的学习环境，有助于提高残疾人的学习兴趣和效果。

#### 四段：培养独立自理能力

作为助残家教，我们不仅要关注残疾人的学习，更要培养他们的独立自理能力。残疾人的独立自理能力的培养是他们融入社会的重要一环。我们可以通过模拟真实生活场景，教授他们日常生活的基本技能，比如穿衣、洗澡、煮饭等。同时，我们也要给予残疾人足够的鼓励和肯定，让他们相信自己能够独立地完成一些事情。通过培养独立自理能力，残疾人能够在日常生活中更好地适应和发展。

#### 五段：关注未来发展

助残家教工作不仅要关注残疾人的当下学习和生活，更要关注他们的未来发展。我们要鼓励残疾人积极面对困难，勇于追求自己的梦想。我们可以为他们提供职业咨询，帮助他们了解自己的职业方向和潜力。同时，我们也要支持残疾人的社交活动，让他们能够与社会中不同的人交流和学习。关注未来发展，助残家教工作才能以更加全面的方式帮助残疾人。

#### 总结：

作为一名助残家教，我深知残疾人的成长和发展离不开家庭教育的支持与关爱。了解残疾特点，关注情感需求，创造适宜的学习环境，培养独立自理能力，关注未来发展，这些都是助残家教工作的重要方面。只有将这些理念贯彻到家庭教育中，才能够真正帮助残疾人实现自己的梦想和生活目标。

## 讲座的心得体会篇五

助残家教是一项充满挑战和责任感的事业，它既可以为残疾人提供专业的支持和照顾，也有助于改变他们的生活态度和社会地位。在过去的几年里，我有幸参与了一项助残家教计划，通过与残疾学生的互动，我收获了许多关于助残教育的体会和心得。

### 第二段：了解残疾学生的需求

在与残疾学生接触之前，我首先了解了他们的需求。每个残疾人都有自己独特的挑战和问题，因此我必须了解他们的状况，并尊重他们的差异。例如，有些学生需要辅助设备或特别照顾，而有些学生可能需要更多的情感和心理支持。通过观察和与家人交流，我逐渐适应了他们的需求，为他们提供尽可能全面的支持。

### 第三段：教学方法的选择

在助残家教中，选择合适的教学方法非常重要。残疾学生的学习方式可能与常人不同，例如一些学生可能更喜欢视觉学习，而另一些学生可能更适应听觉学习。因此，我采取了多种不同的教学方法，为不同的学生提供个性化的学习经验。而且，我也注重与学生的互动和交流，鼓励他们提出问题并积极参与课堂讨论，以促进他们的学习和自信心的提高。

### 第四段：培养学生的独立性和社交能力

助残家教不仅仅是为残疾学生传授知识，还要培养他们的独立性和社交能力。通过鼓励学生自主完成任务和鼓励他们参与集体活动，我帮助他们建立信心和自尊心，并促使他们在学校和社区中更好地适应。此外，我也积极鼓励他们参与志愿者工作和社会实践，帮助他们扩大社交圈子并提高自己的社会能力。

## 第五段：责任和奖励

助残家教的最重要的体验之一是责任和奖励的平衡。作为一个家教，我不仅要履行教育者的责任，还要充分了解学生和家庭的困难和需求。有时候，我发现自己既要关注学生的学习进度，也要为他们提供情感上的支持。然而，当看到学生在学习和生活上取得进步时，我感到非常充实和满足。

结论：

助残家教是一项充满挑战和奉献的工作，但同时也是充满温暖和成就感的事业。通过了解残疾学生的需求，选择合适的教学方法，培养他们的独立性和社交能力，并承担责任和奖励的平衡，我们可以为残疾学生带来希望和改变。无论是在教育他们知识方面，还是在培养他们成为独立自主的人来说，助残家教都起着重要的作用。通过我的助残家教经历，我深刻体会到了这一点，并将积极投身于这个有意义的事业。

## 讲座的心得体会篇六

20xx年12月26日在杜桥小学我参加了毕业班教材解读、复习辅导报告会活动，这次报告会很成功，我聆听了专家张珍珍老师的精彩报告后，可谓是受益匪浅。下面从以下几个方面来说一下自己的感受：

听了张珍珍老师的讲座后，我发现张老师是一个十足细致的人，她认真总结和概括三年来的小学毕业班试卷，仔细研读自己孩子的毕业试卷，分析和解读教材，进而设计复习计划，对学生进行复习辅导。从她身上，我学会了作为教师要不断积累总结，将灵感转化成一种经验，做一名真正的智慧教师。

看到张老师自己出的试卷，我发现自己根本没有认真做很多事情，更别提通过研读教材和毕业班试卷然后自己出卷考查学生了。张老师很有心，把自己的总结和分析，在试卷中体

现出来了。从本次学习后我也要做个有心人，及时收集资料以提高教学质量。

学生在听力部分的听问句选答句这一类型的题目上失分很多，另外学生在笔试部分的连词成句、阅读理解、单项选择以及新出的题型完形填空中失分更是相当惨重的，尤其是连词成句。一直以来，对于学生的这一错误我都手足无措，无可奈何。听了张老师的讲座后，我的条理清晰多了，首先，在对待学生的错误的态度上应是：理智、冷静、淡定。其次，在孩子身上找原因，在自己身上找原因，最后再找出对策，相信孩子都是聪明的，会学好的。

通过这次听讲座，观念得到了更新，学得一些有用的方法，在今后的教学及管理工作中，我会把专家的理论以自己的教育实践相结合，生成自己的见解，创造适合学生的教育。我力争使自己的工作再上新台阶，再登新高度。

## 讲座的心得体会篇七

x月x日下午，在xx中学，我有幸和xx基地的学员们一起聆听了x老师的讲座，从初见的激动，到学习的专注，再到之后的思考，我有了很多感触和体会。

x老师先和我们分享了她的教育心得，告诉我们精神的力量最伟大，从国家的强大、民族的志气，谈到对未来的憧憬，作为教师重任在肩，责无旁贷。然后又指出教育要“立民族精神的根，树爱国主义的魂”，作为语文教师，更要“教天地人事，育生命自觉”，因为语文是直接指向人的思维、情感、气质的，从教学生“听说读写、语修逻文”到教学生“求真的态度”，再到“涤灌生命之魂”，我们要有真追求，高追求，不能“育分不育人，求学不读书”。

从x老师身上，我感受到了：

2、要踏实打磨□x老师讲述了她在备《七根火柴》这一课时的反复修改，作为教师就要严谨治学，这应该成为我们不断前进的内驱动力。

3、要以学生为本，以学生发展为本。当今社会纷繁复杂，但作为教师应该有自己的底线，不能因此就模糊了自己的内心。就像x老师说的，作为教师，自己要有定力，不能随风一吹自己就没了。我们的教育应该让孩子跟语言文字有骨肉亲情，树立正确的道德情操价值观。“只有对学生真心一片，才能与学生心心相印。”作为教师，应该放低姿态，站在学生的角度上去思考问题，明白他们的渴望和需要，尊重每个人的与众不同，挖掘他们的潜能，更好地因材施教。

x老师很谦虚，更愿意大家称呼她“老师”，她更愿意说自己是“草根老师”，她说世界上最远的距离是“说”和“做”的距离，而她自己却用自己的教育生涯和对待教育的态度在拉近着“说”和“做”的距离。

“一辈子做教师，一辈子学做教师”是x老师的名言。早已名满天下的x\_\_老师都以这样的话来鞭策自己，更何况我们普通教师。她以这样的信念要求自己，其实更是对我们普通教师的鞭策和勉励。除了教好书，更重要的是育好人。也让我们在教育生涯中，不断拉近“说”和“做”的距离。