

中班科学糖果王国教案(优质7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班科学糖果王国教案篇一

- 1、初步掌握指纹作画的方法。
- 2、发挥想象力，用指纹配合简单的线条塑造各种造型。
- 3、喜欢指纹画，体验其乐趣。

印泥、彩色笔；画纸人手一份；半湿的抹布。

用指纹配合简单的线条有创意地塑造各种造型。

- 1、老师和小朋友玩变变变的游戏
- 2、我们的小手除了会变魔术，还可以用来做什么呀？

出示指纹画

1. 这些画和我们平时的绘画一样吗？你发现它是用什么画的？
2. 我们小朋友观察的真仔细，这些画就是用指纹印出来的，这叫指纹印画。
3. 这么好玩的画，是怎么印出来的呢？小朋友想不想知道？

1. 介绍绘画材料——印泥

2. 教师示范作画

1、请个别幼儿说自己的创作想法。

小朋友可以先想一想，今天你准备用手指印什么？

2、老师巡回指导，鼓励幼儿大胆想象，画出不同形象的指纹画，使画面丰富有情趣。

1、请个别幼儿谈谈自己的作品

2、整体欣赏幼儿作品（将幼儿作品一起贴到黑板上）

老师把小朋友的作品全部贴出来，你们喜欢哪幅呢？为什么？

我们一起来参加联欢会吧。

中班科学糖果王国教案篇二

1、能知道到每个人的指纹都不一样，简单了解指纹的类型和作用。

2、乐意用手指印作画，并且能发挥想象力塑造各种不同的形象。

1、课件

2、幼儿作画用纸，印泥，勾线笔

（一）开始部分：

一、讲述故事，引出课题

1、“今天，宋老师先给你们讲一个故事：有一天，有一个小偷趁着别人家里没人在家的时候，偷了许许多多东西，然后

逃跑了，这个小偷很聪明，几乎没有留下什么线索，后来，警察们终于在一张桌子上发现了小偷的指纹，然后利用指纹抓住了小偷。”

2、师：“警察们可真厉害，利用小小的指纹就抓住了小偷，你们知道指纹是什么东西吗？”

（二）基本部分：

二、幼儿讨论，教师简单讲解有关指纹的知识。

1、师：“有些小朋友已经知道了，指纹就是我们手指头上的纹路。这就是指纹（展示幻灯片），现在我要告诉你们指纹的秘密，你们可要竖起耳朵听好了，指纹的秘密就是我们每个人的指纹都不一样，警察叔叔就是利用指纹的秘密抓住了小偷。”

2、师：“小朋友知不知道还有哪些东西用到了指纹的秘密？”“不知道没有关系，我来告诉大家，你们瞧，指纹门锁就是利用了指纹的秘密，以防陌生人进了家里。还有指纹鼠标，指纹考勤仪都是利用了指纹独一无二的特点来发明的。”

3、师：“刚刚我们说了那么多跟指纹有关的东西，现在，我们一起来说一说看一看指纹，指纹有三种类型，一种是弓型，纹路弯起来像弓一样；一种是箕型，纹路比弓型的要圆一点，不过这里还有弯出来的，像簸箕一样；还有一种是斗型的，看，中间圆圆的，我们小朋友先看看自己手指头上的指纹都是什么样的？看完了举手告诉大家。”

三、介绍指纹画，教师做示范。

1、师：“刚才，我们小朋友都观察了自己的手指头，知道了指纹的秘密，现在，我要带你们去指纹王国里去看一看，看看你们看到了什么？”（展示幻灯片，幼儿欣赏）

2、师：“对了，这些都是用指纹画起来的画，把手指头蘸上印泥，在纸上印出手指印，然后用勾线笔画上眼睛，鼻子或者头发，这样手指印就变成了一个小人了（边讲边示范）；手指印还可以变出很多东西呢，你们想试试吗？那接下来请你们每个人发挥自己的想象力，去创造出一幅幅属于你们的指纹故事画好吗”

（三）结束部分：

四、幼儿作画，教师指导。

1、巡回指导幼儿，鼓励幼儿发挥想象力，创作出与范例不一样的作品。（播放轻音乐）

2、教师讲评，表扬积极投入作画的幼儿。

1、在让幼儿了解指纹的三种形状的环节中，为了让幼儿便于记忆“弓形”“斗形”“箕形”这三种名称，我设计了用三种实物图片和文字来帮助幼儿记忆的这种形式。在活动过程中，我在让幼儿充分想像的基础上，以“老师认为……”这种形式出现，有一种强行灌输的感觉，应该改进为：在幼儿自由讨论的基础上，出示相关的实物图片，再次引导幼儿自主发现实物与指纹形状之间的联系，这样就利用幼儿进行理记忆。

2、由于没有很好的观察一下各幼儿的指纹，导致请上来的幼儿很多都是斗形指纹，箕形的很少，弓形的都没出现。这都是课前准备不充分造成的，“细节决定成败”，以后在上课之前，任何一个环节和细节都需要精心准备。

3、最后的评价环节，一直是我组织活动的薄弱之处。这节课中，幼儿手指印画的热情一直很高，强行的将幼儿集中起来似乎不可以，还是让幼儿自由的相互欣赏呢。

4、在第三个环节示范时，这环节本该是整个活动的重点部分。我在这部分没有去详细地展开，在示范时只是单一地示范了一个手指印可以变出什么，而没有进一步延伸两个时可以变出什么，多个组合或者重叠时可以变出什么。限制了幼儿的想法与创作。

5、在活动的前两个环节中，过多地去介绍了指纹的种类与功能，这部分可以简单地带过，而是把重点放在后面绘画的扩展部分。在欣赏范画时太过于匆忙，这里可以停下来让幼儿看着图说一说这是怎么画的。

中班科学糖果王国教案篇三

- 1、了解什么是指纹及指纹的用途。
- 2、对指纹及其作用产生好奇并乐于探索。
- 3、喜欢用指纹来创作一幅作品。

放大镜、彩笔、橡皮泥、油泥、绘画纸。

- 1、通过故事导入活动——“小刚家被盗了，警察叔叔在窗户上发现了罪犯的指纹。几天后，罪犯被抓到了。”你知道警察叔叔是怎样破案的吗？引起幼儿的兴趣。
- 2、用放大镜仔细看看自己的指纹，用橡皮泥和油泥留下自己的指纹。
- 3、对比看一看自己的指纹和别人的有什么不一样，认识三种指纹类型，并学会辨认自己的手指类型。
- 5、探索结束尝试用毛笔蘸少量颜料涂在手指上印画，用中性笔画上适当的修饰和加工，一起欣赏有趣的指纹画。

- 1、找一找生活中什么地方容易留下指纹。
- 2、请家长或老师讲述与指纹用途有关的故事给小朋友听。

中班科学糖果王国教案篇四

是“观察自己的手”，从而问学生有关指纹的问题—寻求解决问题的方法—通过观察比较得出结论—交流成果，最后让学生初步知道人们利用指纹的特点在高科技领域的运用。从而发展学生的思维表述能力、思维的概括能力、创造能力及想象能力；多方面发展儿童多元化智能的同时也培养学生的科学情感和创新精神。在引入时，我出示学生自己画的指纹画，激发学生学习的兴趣，吸引学生的注意力，同时将指纹的作用展示给学生，让他们感受到指纹的奇妙。在生活中，学生观察过自己的指纹，但这种观察往往只停留在表面，因而教学中我引导学生初步了解指纹。

- 1、培养幼儿探索自身的兴趣。
- 2、培养幼儿细致的观看才能。初步认识指纹的形状和性质。
- 3、指引幼儿知道每个人的指纹是各不相同，初步了解指纹在生活中的应用。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：培养学生的仔细观察能力

难点：学生了解、熟悉指纹的形状

- 1、红色印泥若干盒：白纸，抹布若干。

2、放大镜每人一个。

一、导入：给幼儿讲一个关于用指纹破案的故事，引起幼儿观看指纹的兴趣。

二、展开

（一）印指纹

让幼儿用手指蘸印泥将指纹印在纸上，请幼儿说说自己的发现。

（二）观看指纹

1. 指引幼儿用放大镜观看自己的指纹和纸上的指纹印，说说自己的指纹是什么样的，它像什么。

2. 指引幼儿互相观看指纹印，说说每个人的指纹有什么不同。

三、懂得指纹的作用

1. 出示老师们的两种较为典型的指纹印，指引幼儿观看它们的差别，找一找自己指纹的特点。

告诉幼儿；每个人的指纹是各不相同的，而且指纹永远不会变，因此可以用来辨认人。

2. 演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物，请幼儿说说有什么发现。当我们的手指和物体接触时，将会留下指纹。

这一点对哪方面有帮忙？（警察叔叔能够应用罪犯留下的指纹作为证据抓住罪犯。）

通过学习让学生初步理解并知道自己的手指的指纹，也让学

生初步知道，虽然我们都有指纹，但因为遗传原因，他们各有不同，也让学生初步知道自己手指的指纹有三种，（箕形指纹，弓线指纹，和斗形指纹）也让学生初步了解我们每个人的指纹都有非常重要的作用，让学生知道每个人的指纹是不一样的，警察就是利用这点讲罪犯抓住的，医生也是通过指纹检查出很多疾病的等。

中班科学糖果王国教案篇五

《好玩的磁铁》中班科学领域教案 由本站会员“幸运点”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

《好玩的磁铁》中班科学领域教案

作为一位杰出的教职工，往往需要进行教案编写工作，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理《好玩的磁铁》中班科学领域教案，欢迎大家分享。

活动来源：

磁铁能够吸所有的铁制品，这一现象既神奇又有趣。幼儿好奇心强，对事物有着强烈的探究欲望，而且他们已积累了丰富的生活经验，对磁铁有了一定的感性认识；为了进一步引导幼儿感知磁铁的特性，鼓励幼儿在玩中发现身边的科学，并尝试发现问题、分析问题，激发幼儿对探索活动的兴趣，积累探索的方法，我们开展了此次科学探索活动。

活动目标

- 1、感知探究磁铁吸铁的现象，喜欢玩磁铁
- 2、尝试运用磁铁的特性解决生活和游戏中的问题

3、培养幼儿探索兴趣和思维能力

材料准备：

人手一块磁铁，每组数种材料（内有积木、塑料管雪花片、回形针、钥匙、硬币、玻璃珠、小剪刀、瓶盖、布、纸、铁夹、挂坠等）

活动过程：

请大家把新朋友跟摆在面前的木头、塑料比一比，看看它们有什么不一样？

小结：这个新朋友比塑料和木头沉，它有一个好听的名字叫磁铁（幼儿重复一遍），它特别好玩。

2、幼儿探索活动老师：磁铁特别好玩，你会发现它有许多的秘密，今天老师为小朋友准备了好多东西，请大家试一试。

幼儿动手操作，老师巡回指导。

老师：刚才，小朋友玩得很开心，你们发现了什么，举手说一说？

提问：磁铁能吸住什么东西？不能吸住什么东西？

小结：磁铁会吸铁制品，磁铁会吸铁，平时，我们也叫它吸铁石。磁铁能吸住铁制的东西，吸不起来的就不是铁做的。

3、自由操作：在班级周围寻找能被磁铁吸住的物体和玩具。

4、动脑筋、想办法

（1）打捞小汽车——一个粗心的小朋友把他的玩具汽车弄丢到金鱼缸里去了，现在请小朋友想办法把它打捞上来。（不能

直接用手)

(2) 老师有两张漂亮的图片想摆在铁板上给小朋友看，可它老丢下来，怎么办呢？

(3) 老奶奶缝衣服时，一不小心针掉在了地上，老奶奶找来找去怎么也找不到，十分着急，请小朋友帮忙想办法。

5、自制磁铁玩具——跳舞的小兔子。让幼儿更深的体验磁铁的本领。

(1) 出示范例，教师演示跳舞的小兔子。(幼儿感到很好奇。)

(2) 引导幼儿探索：怎样使小兔子动起来？(幼儿根据已有经验，自由讨论。)

□3□总结：用一个回形针插入小兔子的底部，然后用磁铁隔着纸板去吸小兔子，此时小兔子会按磁铁移动的方向动起来，就好象小兔子在跳舞。(让幼儿进一步了解磁铁隔着物品能吸铁的特性。)

延伸活动：

引导幼儿回家后自制跳舞的. 兔子玩具。

教学反思：

磁铁是幼儿现实生活中比较常见的物品，磁铁能够吸铁的特性决定了它备受幼儿青睐。在这次科学活动中，孩子们通过玩一玩、说一说、想一想、找一找等形式，知道了磁铁能吸住铁制的物品。所以也叫做吸铁石。孩子们在自主的动手操作探寻中，发现了有趣的自然科学现象，在集体的相互交流中，满足了幼儿积极表现自己的机会，从而很好地调动了幼

儿主动参与学习的积极性，同时也增进了幼儿语言表达能力和交流能力，这也达到了我们“支持探索”的出发点和归宿。

《好玩的磁铁》中班科学领域教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他《好玩的磁铁》中班科学领域教案范文。

《送货员》中班科学领域教案

大班科学领域《好玩的气球》教案

中班科学领域教学计划

科学领域教案模板

中班科学糖果王国教案篇六

- 1、善于观察，发现指纹的秘密。
- 2、积极思考，能够根据日常经验，对指纹的作用大胆发表建议。

了解指纹的不同，以及指纹于每个人的意义。

培养善于观察，乐于探索的精神。

课件、印泥、白纸若干。

一、播放课件，导入指纹的作用

师：咦……他们在干什么呢？(课件中有人用指纹打卡，开门，画画等)

师：那两个人是在干嘛呢？他们看起来很开心，为什么在纸上

按了自己的手印？

幼：他们是在商量事情，然后都同意了，就按了手印，我在电视上看过，我爸爸说，两个人同意就会按手印！

教师总结：指纹的作用很多，可以用来开门，签字画押，打卡，还可以画画等。

二、指纹有不同，是我们每个人身份的象征

三、指纹作画，加强认识

这一环节让幼儿用指纹作画，对自己的指纹进一步认识，也开发其想象力，大胆创新。

中班科学糖果王国教案篇七

本学期，我们幼儿园在进楼的走廊里装设了指纹考勤机，老师在上下班时只需要在考勤机上按下曾注册过的指纹，就会在考勤机上保留考勤时间记录。孩子们看见了，好奇地问：“为什么老师要按下指纹考勤机呢？”我说：因为我按下的指纹是只有我一个人有，没有第二个人和我是一样的，这个指纹就代表是我代表我这个人今天来幼儿园了。”虽然成人知识性的告知让孩子知道指纹是独一无二的，但实践出真知，孩子亲历体验的过程是非常重要的，所以我们要为孩子提供实验探索的机会，让孩子自己发现自己身体的奥秘，培养孩子自主学习的能力。

- 1、通过观察、比较知道指纹具有不一样的外形特征，并用简单形象的语言描述。
- 2、了解指纹的作用，并利用指纹添画。
- 3、培养幼儿的想象力及观察力。

- 4、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。
- 5、感受运动的快乐，愉悦身心。

通过观察比较知道指纹具有不一样的外形特征，并用语言描述。

拓印记录表、放大镜、笔人手一份；油泥每组一盒；纸巾若干。

一、以魔术形式导入，激发幼儿兴趣

教师小结：我们指肚上一条条不规则的条纹就叫指纹。

二、观察比较指纹

(一) 指纹像什么

- 1、教师引导幼儿取出放大镜观察，教师参与到幼儿的观察中，并给予适时指导。
- 2、幼儿用语言表述。
- 3、教师小结：我们的指纹有很多形状。

(二) 指纹是不一样的

- 1、提出问题，引发幼儿思考
- 2、出示记录表，介绍示范介绍拓印及记录方法
- 3、幼儿操作体验，教师实施指导。
- 4、幼儿观察，教师参与，给予指导。
- 5、幼儿讨论：你的指纹都是一样的吗？有什么不一样？你觉得

你的指纹像什么”。

6、教师小结：像龙卷风、漩涡的指纹叫涡纹。像河流的指纹叫流纹。指纹一出生就有，永远也不会改变，没有两个人的指纹是相同的，所以你的指纹就代表你自己。

三、指纹的作用

公安局的警察叔叔可以破案；我们幼儿园可以通过指纹鉴定禁止陌生人进来；现在还有很多的箱子的锁是指纹识别的，还有计算机通过指纹识别只能主人使用。

四、欣赏并制作指纹画。

五、幼儿相互欣赏，展示作品。

1、如果要孩子通过自己的观察找出指纹的不同之处，即：虽然每个指纹都不样，但还是可以分为涡纹和流纹两大类，效果会更好。

2、在活动活动前，如果仔细观察一下各幼儿的指纹，使斗形指纹，箕形及弓形指纹都有所出现。会为幼儿提供出最直观的资料，会更加有说服力，幼儿的兴趣会调动的更高。

小百科：指纹，也叫手印，即是表皮上突起的纹线。