

2023年特殊食品自查报告(大全9篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

特殊食品自查报告篇一

我园的食品卫生工作历来做到主要领导亲自抓、分管领导具体抓，责任到人，把食品卫生安全工作列入了幼儿园工作的重要议事日程。

1、成立幼儿园食品卫生安全工作领导小组：

2、分别召开教职工大会，组织学习关于食品卫生方面的文件精神，做到随时提高食品卫生安全防范意识。

3、组织教职工特别是后勤人员学习《中华人民共和国食品卫生法》、《饮食卫生“五四”制度》等有关食品卫生的法律法规及文件。增强安全意识，做到警钟长鸣，切实认识到幼儿食品卫生安全工作的重要性，确保幼儿的安全与健康。

1、制定完善各种食品卫生安全制度共制定并上墙。

2、食堂卫生管理保持食堂内环境整洁，有“三防”措施，室内无苍蝇、无灰尘、无蟑螂、无鼠迹，坚持每天大扫除，做到地面、用具见本色；食堂室内室外卫生实行分片包干，保持用具清洁、干净，做到清洁卫生专人负责，明确任务，坚持做到：墙壁、屋顶经常清扫无黑垢、油污、蛛网，门窗干净明亮；纱窗完好，无灰尘油垢，餐具清洁明亮。厨房用具(砧板等)和餐具每餐做到一洗、二刷、三冲、四消毒，清洗后存放在保洁橱内；使用的洗涤剂、消毒剂对人体安全、无害；工作人员在工作中合理使用各种设施、设备和用具，不违规使

用和强行工作;工作人员下班前认真检查门窗水电,防止火灾、失盗、投毒等事故的发生,确保各项安全。

3、食品采购、加工、存放管理

加强对食品采购、加工、存放等关口的管理,确保所购食品和原料卫生安全,符合国家卫生要求,采购时坚持索证索票,并进行验收登记。存放食品和原料的场所有专人管理,非直接工作人员不得接近;厨房内设有专用洗刷水池,盛放生、熟、浑、素食品的用具严格分开,摆放整齐,加工生、熟食品的砧板及刀具有明确标志,严格生熟分放和加工处理制度,并严格执行饭菜单日制作,当日食用制度,以防隔夜饭菜对幼儿身体健康造成危害,教师要严把喂养关,杜绝把过期、变质、腐烂的食品让幼儿食用。禁止采购、加工制作和出售野生菌、四季豆、发芽土豆和凉拌菜。

4、个人卫生管理

特殊食品自查报告篇二

食品安全问题是老百姓最为关注的重大的问题。本文将介绍2016食品安全工作调研报告。

2016食品安全工作调研报告(1)

食品是民生之本。食品安全事关人民群众的身体健康和生命安全,关乎社会的和谐与稳定。然而,近年来全国接连发生的食品安全事件令人怵目惊心,一次又一次冲击着国人脆弱的神经。为了全面了解我市食品安全现状,为进一步加强全市食品安全工作献智出力,八月中旬至九月底,在市食品安全委员会办公室及有关部门的协助下,市政协教文卫体委员会组织部分委员,采取集中调研和分散调研相结合的方式,由副主席李克欣、邓方安带队,到我市部分食品生产加工销售企业、交易市场和餐饮服务单位,对全市食品安全情况进

行了专题调研。

一、全市食品安全工作基本情况

1、健全机构，明确责任。市政府始终将食品安全摆在重要位置，多次召开专题会议研究部署。特别是今年以来，市政府进一步加强了市食品安全委员会的领导力量，由市长担任主任，常务副市长和分管副市长担任副主任，26个相关部门和单位负责人为成员。同时，落实了食安委日常办公机构、人员、编制和经费，成立了市食品药品稽查支队，调整并明确了各监管部门职责任务，完善了食品安全工作目标责任考核制度，规范了食品安全监管工作体制。各县区也先后建立了食品安全工作领导协调和日常办公机构，充实了力量。初步形成了市县区上下联动的食品安全监管体系。

2、建章立制，规范监管。市上先后出台了《进一步加强食品安全工作的实施意见》、《食品安全责任制和责任追究制度》、《食品安全事故报告制度》、《食品安全事故应急救援预案》、《食品安全联席会议制度和信息通报制度》、《食品非法添加和滥用食品添加剂违法线索举报人奖励制度》等一系列食品安全工作制度规章。按照政府负总责、监管部门各负其责、企业是第一责任人的要求，各部门、各县区结合各自职能及工作实际，制定了一系列具有针对性和可操作性的制度规章，为规范监管奠定了基础。

3、广泛宣传，营造氛围。市县区监管部门不断加大食品安全法律法规和相关科普知识的宣传教育力度，职能部门按照分工，开办各类培训班，加强对执法人员进行法律法规和业务知识培训；通过发放宣传册、制度上墙、送法上门，不断加强食品行业从业人员的食品安全意识教育；充分利用消费者权益日、法制宣传日、科技之春等平台 and 新闻媒体，开展食品安全社会宣传教育，广泛宣传食品安全法律法规和科普知识。据不完全统计，近两年全市共举办与食品安全有关的各类培训班30余期，开展宣传咨询活动3000余次，发放宣传资料5万

余份，培训和宣传对象达3万多人次。

5、专项整治，消除隐患。监管部门密切配合，联合行动，抓住食品行业重点品种、热点领域和关键环节，深入开展各类专项整治活动。先后组织开展了打击非法添加和滥用食品添加剂，学生营养餐和问题乳粉清缴，地沟油、瘦肉精、辣椒及其制品等一系列整治，查处了一批食品安全违法违规行。仅今年上半年，全市共检查整治农药饲料经营户1100户次、兽药经营户560户次、规模养殖场539个次，检查食品生产加工企业290户次、食品经营户21300户、餐饮单位4100户次，取缔无证照食品经营户128户，捣毁制假售假窝点4个，立案查处食品违法案件200余起。有力地打击了食品安全违法行为，消除了许多食品安全隐患。

二、当前我市食品安全工作存在的主要问题

1、部分食品企业法律意识淡漠。一些食品生产经营企业和从业人员的食品安全意识淡漠，诚信道德低下，目无法纪，唯利是图，生产、加工、销售有毒有害食品，而且手段不断翻新。有的食品生产经营企业缺乏社会责任感，规章制度流于形式，卫生环境恶劣，食品质量不能保障。

2、食品安全源头监管薄弱。个别地方片面追求经济增长指标，对食品安全出现的问题不能及时严肃查处，对违法犯罪行为未能有力打击。个别监管人员玩忽职守，不作为甚至乱作为，致使有的食品企业有机可乘并铤而走险，肆意制售不安全食品。

3、一些环节监管职责不明。目前食品安全由多部门分段监管，市县(区)政府的食品安全委员会负责总协调，但由于这一监管体制刚刚建立，存在着各监管部门工作衔接不紧密，有些职责不明确、不具体等问题，在实际监管中监管交叉和监管空白同时存在，有时在发现问题后有相互推诿扯皮的现象。

4、监管配套规章滞后。食品监管工作需要的一些规章制度还存在空白。国家出台的法律、法规、政策需要地方制定具体实施方案和操作方法，予以配套，加以落实，比如小餐饮、小作坊、小摊贩管理办法等。有的地方特色小吃还没有安全标准，有的同一种食品不同监管部门的标准不尽一致。

5、检验检测资源共享差。由于食品安全监管涉及的部门多，大部分都单独设立自己的检测机构，造成低水平重复建设，资源共享差，发挥效能不够。与此同时，由于经费有限，必需的高端设备无力投入，现场快速检测能力也不适应实际需要，导致我市食品安全总体检验检测能力不强。此外，各监管部门同时抽检，造成了重复检查，资源浪费，也增加了食品企业的负担。

6、监管力量严重不足。食品生产、加工、销售点多面广线长，构成复杂。面对严峻的食品安全形势，食品监管部门普遍感到专业技术力量、管理工作人员、检验检测设备和工作经费严重不足，特别是基层和一线的监管力量非常薄弱，开展工作困难。

三、对进一步做好食品安全工作的建议

1、加强行业自律，强化食品企业主体责任。安全食品是生产出来的，不是监管出来的。食品安全主要不是技术问题，而是食品企业缺乏道德、诚信和社会责任的问题。食品行业人人都是食品的创造者，也是食品享受者。因此，必须首先加强食品企业及人员的道德诚信和法律法规教育，牢固树立诚信至上、以质取胜、守法经营的经营理念，将社会责任观念融入企业经营决策之中，主动承担起企业法人代表或主要负责人是食品质量安全第一责任人的责任，建立健全企业产品质量安全责任制和食品安全责任追溯制度。其次是充分发挥食品行业协会等社会组织的监督管理和桥梁纽带作用。通过行业公约、行内规范和从业承诺等方式，引导约束行业企业加强自律，促进行业良好风气的形成。三是建立食品行业

信用评价体系。建立食品生产经营企业质量档案和食品安全信用档案，对守法守信企业大力宣传褒扬，对问题食品和问题企业公开曝光，并列入黑名单，逐步健全守信受益、失信受罚的激励约束机制和以信用为凭证的行业准入机制，使失信企业失去生存空间。

特殊食品自查报告篇三

德育工作是学校工作的灵魂和生命，是中国特色社会主义教育事业的本质特征，体现着教育宗旨和培养目标，决定着学校的办学方向、性质、规模、速度、质量、水平和效益。

规范和强化学校德育工作是学校自身发展的需要，是基础教育课程改革实验深入进行、素质教育全面实施的需要，是建设精神文明、发展先进文化、促进经济繁荣和社会进步的需要，必须优先予以考虑和保证。

合和开发德育资源，拓展德育空间，制定德育规划，研究德育策略，实施德育监测，创新德育机制，逐步构建同新课程和广大教育工作者、青少年儿童成长相适应的德育工作体系，力求使学校各项工作上档次、上水平。

本学期我校的德育工作重点体现在以下几个方面：

一、学校开展文明礼仪活动

学生日常礼仪行为规范的教育是提高德育实效性的切入点。

成才必须先成人，我们要指导学生学会做人，做一个有品性、有教养、有责任心的人。

为此，学校组建“文明礼仪队”，以日常礼仪、学生行为规范教育作为学校德育工作的基点。

全校教师都要齐抓共管学生礼仪、行为规范。

在养成教育上，要落实“六个抓”：抓配套，配套抓；抓人人，人人抓；抓重点，重点抓；抓及时，及时抓；抓经常，经常抓；抓反复，反复抓。

我们知道，培养学生良好的道德就是从很小很小的事开始的，就是从节约水电、捡起脚下的废纸开始的。

要倡导“做有样、坐有相、行为规、言有范”，学校每日对学生执行常规情况检查评比。

同时加强对每个学生责任心的教育，必须让学生知道：学校秩序不好有“我”的责任，班级纪律、卫生不好有“我”的责任，明白个人的言行就是忠实地代表了个人形象、班级形象、学校形象。

二、深化公民道德建设

我校结合实际，加强学生的爱国爱校、遵纪守法、文明礼貌、诚实守信、勤俭节约、团结友善等基本道德建设，提高学生的文明自律水平，帮助学生学会做人。

三、加强班主任队伍建设，使班主任管理经常化、规范化、制度化

1、建立健全班主任例会制度

2、班主任工作考核量化

四、大力抓好学校的安全教育

学校安全工作的难度不断增大，学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。

学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

1、开展常规检查。

每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。

学校对校舍进行全面的安全检查。

对学校食堂、饮水卫生进行检查。

冬季，学校进行防火安全检查。

2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。

建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。

建立健全定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。

严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。

对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、认真做好安全教育周工作。

开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

五、加强对学生的法制教育

法制教育工作中，我们做到经常性教育和专项教育相结合，面向全体学生和重点对象相结合，校内教育和校外教育相结合。

组织学生认真学习《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》，增强学生的遵纪守法意识和自我保护意识。

强与“共建单位”联系，对“特殊家庭”、“特殊生”给予生活上的关怀、思想上的帮教、学习上的指导。

假期中与街道保持联系，使学生离校不离教，杜绝了在校学生违法犯罪现象。

本学期我校德育工作在全体教师的共同努力下，取得了一些成效。

但是，在新的历史条件下，德育面临较为严峻的形势，许多新问题有待去研究，许多工作有待改革探索。

德育工作任重道远。

面

向新世纪，只有不断努力，积极探索，勇于开拓创新，才能切实加强我校的德育工作，开创德育工作的新局面。

一、思想认识

作为一名积极分子，我在思想上严于律己，热爱自己的教育事业，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同

事、学生的心目中都向身边的党员看齐。

积极参加学校组织的各项政治活动。

我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面xxxx年x月在我和各位科任老师的共同努力下，顺利的送走了高考班，这是我带的第一个班。

在高考中取得了可喜的'成绩，为我今后的道路奠定了一定的基础。

在高考班毕业以后，由于李楠楠老师的个人原因不能来校上课，我为其代5年1班的语文课，两个月共代课100余节。

xxxx年x月在我的申请下，和学校领导的信任下，我又担任了06美术的班主任兼语文教师。

在管理班上吸取上一个班的经验教训，主动与优秀班主任沟通，现已步入正轨，在教学方面我坚持教书并育人的原则，逐步培养学生的人生观和世界观。

三、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。

处理好学校工作与个人之间的关系，一直处于满勤。

我要更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。

有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

特殊食品自查报告篇四

近年来，国内频发食品安全事件引起了公众的广泛关注，同时引起了我们对周围食品安全问题的关注。我国的食品卫生状况今年来有一定的改观，但也暴露出很多问题。在日常生活中，我们也或多或少遇到一些食品安全问题。危害人们生命和健康的食品安全方面的重大事件频频发生，事件数量和危害程度日益呈上升的趋势。从当前来看，应尽快建立健全：食品安全的概述；食品安全应急处理机制；完整统一的食品安全标准和检验检测体系；食品安全风险评估评价体系；食品安全信用体系；食品安全信息监测、通报、发布的网络体系；对策体系等九大体系，促进食品安全水平的全面提高。

从商店到餐桌，解决食品安全问题，保护公众身体健康和生命安全，已经成为我国政府和各监管部门面临的一项民以食为天，食品质量安全涉及广大人民的切身利益。食品安全，指食品无毒、无害，符合应当有的营养要求，对人体健康不造成任何急性、亚急性或者慢性危害。

对于具体的食品安全问题主要有三个具体的方面。一，达不到国家卫生标准。二，使用非食品原料及滥用食品添加剂。三，过期食品仍销售。

造成目前食品安全问题频出的根本原因是有很多的。从根本上说是不法食品生产企业和个人利欲熏心，不能按照国家标准安全卫生的生产。例如许多散装食品并不能按国家规定放在封闭，干净的容器。有些食品也没有标明生产日期和保质期。这让消费者根本无法知道买回家后能放置多久。对于熟

食生产人员，更是问题百出。有些熟食生产人员没有戴口罩及手套，食品也没有放在特定的保险柜里。这种情况还是非常常见的。更有甚者，有些扁食店的营业员甚至是一边包扁食，一边收钱找钱等，这种情况也是随处可见的。

格食品的现象屡禁不止。中国的食品监管一直采取分段管理为主、品种管理为辅的方法，在实际的操作过程中，各职能部门之间要么会出现争着监管、重复执法的现象，要么会出现争着不管、相互推诿扯皮的现象，这就给某些食品行业违法生产、销售不合格食品提供了可乘之机。许多消费者在遇到食品安全问题时很想用法律武器维护自身合法权益，却无从下手，不知道该找哪个部门。另一方面，我国关于食品安全的法律体系中存在着诸多弊端和问题，为不少问题食品的产生提供了生存的空间。我国的食品安全法律条文规定的过于笼统，难以操作，并且这些法律法规和标准体系严重滞后，现有的一些食品安全的标准水平规定偏低，许多指标远远低于国际标准。许多重要的标准至今还尚未制定出来，这就为那些不法厂商、企业违法生产超低标准、不合标准的食品提供了可乘之机。还有一个重要的问题是消费者食品安全意识还比较淡薄。一些消费者在遇到这些不符合国家标准安全卫生生产的情况时，没有找商家理赔或及时投诉到有关部门。这在一定程度是纵容了这些行为的发生。目前消费者在日常生活中遇到了很多食品不安全的问题，对我国食品安全状况也十分担忧，但是很多消费者自我保护意识并不强烈，没有养成良好的消费习惯，使得一些不法商贩有了可趁之机，在遇到食品安全问题时，也不懂得合理运用法律手段维护自己的'权益，给食品安全问题也增加了出现的几率。俗话说，民以食为天。然而一些消费者缺乏食品安全方面的常识，一些消费者由于消费水平达不到，往往在购买食品的时候图便宜，不能顾及到食品安全、卫生上的问题。还有一些贪图一时便宜购买特价，无质量安全保障的食品，并抱着侥幸心理。这让那些不符合国家食品安全规定的食品有了很大的销售空间。

食品安全状况牵动亿万人心，事关每个公民的身体健康和生命，也是每个公民最关心、最直接、最现实的生活问题。在我们发现食品安全问题并找到其产生的原因时，我们应该提出一些解决食品安全问题的对策。

测资源，更新检测装备，加强对食品质量安全的监测，对食品从生产、加工、管理、贮运、包装到销售的全过程都要进行严格的监控；要全面严厉打击生产、销售假劣食品 and 不合格食品的违法犯罪活动；要规范食品采购渠道，从源头上控制不安全、不合格食品流入市场。第二，完善我国的食品安全法律体系。首先，应当建立科学、完善的食品安全标准系统。其次，要加强法律法规对危害食品安全行为的惩罚力度。我们可以借鉴国外的巨额赔偿制度，对生产和销售质量不合格、不安全食品的厂商处以高额罚款，情节严重的还应当加重追究其刑事责任，以达到足以震慑其危害食品安全行为的作用。第三，向广大消费者宣传、普及食品安全方面的知识。通过对消费的食品安全教育，消费者可以了解更多的食品安全方面的知识，那些不好的消费观念也会慢慢改变，自觉抵制那些不合国家卫生标准的食品，更好的杜绝食品安全问题。对此，我们可以通过网络、电视、报纸、杂志、广播等工具，及时曝光生产、销售假冒伪劣食品的一些不法厂商及其商品，披露最近发生的食品安全事件，以保障消费者的消费知情权。

特殊食品自查报告篇五

工作中，始终坚持四项基本原则，认真贯彻国家的教育方针，认真参加政治学习和业务学习，严格要求自己。认真贯彻落实教育局及学校的各项决策，热爱教育事业，爱岗敬业，遵纪守法，热爱学生，认真做好教书育人工作。

教学方面。做到学期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地进行。认真备好课，写好教案，努力上好每一节课，课后进行反思，让学生能掌握好每一节课的知识点。我班学生刚升入初中，全是十六、七岁的学生，他们爱动、好

玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，同时做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

教育方面。班上的孩子都是十六、七岁，他们进入了青春期，表现出逆反和以“自我”为中心，易冲动，管理不好自己的情绪喜欢尝试一些新鲜的事物，和家长沟通上有障碍，()他们总认为父母不懂他们，不理解他们。这学年里，班上的曹玥这一年中青春期表现更为明显，因为是女孩子，家庭条件优越，有和男生结伴玩耍的情况，我及时和学生家长联系，通过家校联系，共同帮助和引导孩子度过青春期。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗仪式，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。

参加**市语文骨干教师培训[]20xx年3月在**师院参加了四川省特殊教育骨干教师培训。代表学校参加了四川省第五届特殊教育青年教师基本功大赛。

特殊食品自查报告篇六

每学期，学校都召开教职工代表大会。会前由学校党支部及工会委员会商榷列出教代会讨论的提案主题及要点，积极让教师参与学校管理，让全体教师参与讨论。让他们以主人翁的精神参与学校全方位的民主管理。正是由于群策群力，干

群关系良好。根据《工会法》、《教师法》、《劳动法》等国家法律法规，我校工会能够认真行使对学校行政的监督权，积极参与学校的民主管理工作，不断地提高参政议政水平，切实维护广大教职工的合法权益。这主要体现在：一是充分发挥教代会作用，如学校的远景规划、学校规章制度、财务收支情况、绩效工资等涉及教职工利益的问题，最后都能由教代会讨论通过；二是评优、评先、评职称，需要实行校务公开的公告制度；尽力添置和改造教职工的活动设施，为教职工施展文体才华创设平台，在行政大力支持下，计划投资资金购置教职工健身器材。

在校党支部和行政领导的大力支持下，工会能够顺利开展工作，学校工会全面贯彻、执行市政府、教育局、教育工会关于校务公开的意见精神，积极组织实施学校校务公开。今年，学校党支部和工会联合召开三次行政办公会，三次全校教职工大会及教职工代表大会，向全校教职工全面公面学校党建、财务、职评、评先、考核、福利、教学、政教、培训、后勤等整个工作情况。同时分别召开座谈会，倾听全校师生对学校工作的意见和建议。设立学校校长意见箱，布置学校党务、校务公开公布栏。今年，我校的党务校务公开已接受教育局的检查，受到领导的好评。校务公开使教职工对学校发展前途、改革的目标、管理的方法、工作的程序进行了全面的、深入的了解，全面调动了广大教职员的积极性，增强了广大教职工参与管理学校的意识加强了学校的民主建设和廉政建设。

工会在协助校行政进行学校内部管理体制改革的时，始终参与学校的民主管理，参与学校的决策。对学校试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。教代会发挥监督职能，督促各项事宜的公开。政治的透明度和财务的透明度成为一种无形的凝聚力，使学校领导班子能把全校多位教职工紧紧地团结在一起，在各项工作中争创一流。同时积极围绕学校中心工作开展青年教学比武活动，从方案的制定、活动的过程，结果的揭晓进行全

程的参与，使广大教师在活动中受教育，不断的提高了自己理论和业务水平。

1、学校教工之家的活动主要有：举行教职工健美操训练，让教师积极锻炼身体；全校教职工中每天做广播操，投入到全民健身运动中；7月23日下午组织跳舞和唱歌，让他们感受到学校的温暖。

2、xx年元旦期间组织教职工进行跳绳比赛，丰富教职工的课余生活；组织教职工庆祝第二十个教师节，掀起尊师重教新热潮。

3、组织教职工参加教育局举办的教职工积极参加教育局举办的各种征文、教育随想、心德体会的比赛。

1、探望病患：凡是知道教职工（含离退休教师）本人，或者骨干教师的家人患病住院的，工会领导都能陪同学校领导或受学校领导委托，前往医院或家里看望和安抚，帮助病人消除思想顾虑，尽早恢复身体的康复。

2、慰问丧事：遇到教职工本人或直系家属作古，工会领导都能前往吊唁与慰问，并发动所在工会小组主动给予关心，帮助解决善后事宜。

3、庆贺婚嫁：我校近几年吸收了一大批青年教师，未婚教师为数不少，工会领导十分重视这项工作，能够在婚庆前夕及时到教职工家里道喜，参加结婚庆典；遇到女教工分娩，工会女工委员也能够及时代表工会前往慰问。

4、走访在校青年教师：工会领导经常深入在校青年教师的宿舍，询问他们的学习与生活情况，勉励他们安心工作。

5、关心离退休工作：定期召集离退休教师到学校集会与聚餐；探望生病住院的离退休教师；慰问生活特别困难的离退休教

师；组织离退休教师外出游玩，等等。为退休教职工订阅《中国老年报》和《老年报》。

本学期的工作还有些地方做得不够：收集教职工的意见建议还不够全面，对教职工的疾苦有些还了解得不够全面，解决实际问题还做得不够，教职工之间的桥梁作用还发挥得不够。xx年我们的工作还要加强，力争个方面做得更好。

特殊食品自查报告篇七

甘市监发[20xx]55号文件下发后，按照文件要求，立即召开会议，成立了以局长为组长，分管食品安全的领导（市场监管总监）为副组长，食品安全监督管理股工作人员为成员的特医食品经营情况检查工作领导小组，制定了切实可行的检查工作方案，为检查工作打下了坚实的基础。

于5月12日至5月17止，对全县医疗机构、母婴店、商场超市、药品零售店等单位是否经营特医食品行为进行了检查。一是查主体经营资格。看经营者的证照是否齐全，是否在有效期内。经营范围中是否包含“保健品、婴幼儿配方乳粉、特殊医学用途食品”等经营项目。二是查标签标识内容。看是否标注食品生产许可证编号等应当载明的事项。重点查看了进口婴幼儿配方乳粉是否有中文标签、中文说明书，是否载明乳粉的原产地以及境内代理商的名称、地址、联系方式等5个“应当标准”的内容。三是查索证索票。要求经营者严格执行进销货台账、索证索票、食品质量检验、不合格食品退市等食品安全制度，落实好食品安全第一责任人意识，严把进销货关。四是查专柜标识。检查婴幼儿配方乳粉、保健食品是否专区专柜销售并在醒目位置设置统一标识牌。对未设立专柜销售婴幼儿配方乳粉、保健食品的责令设立专柜销售，对专柜摆放非婴幼儿配方乳粉、保健食品的责令产品移出专柜。五是检查是否有固体饮料（倍氨敏）冒特医奶粉销售的行为。

在检查同时执法人员还耐心向经营单位讲解婴幼儿配方乳粉、保健食品相关法律法规知识，扎实推进保健食品“五进”专项科普宣传活动。要求经营单位树立诚信守法经营意识，加强企业内部管理，严把进货质量关，落实好进货查验记录等各项食品安全制度，履行好食品安全主体责任。

组织执法人员对辖区内21家医疗机构、1家诊所，3家母婴店、5家商场超市、17家药品零售店、6家土特产店及部分食品经营店进行了检查，检查中没有发现经营“特殊医学用途食品”的单位和个体经营户；3家母婴店、5家商场超市都在经营“婴幼儿配方乳粉”；3家母婴店、5家商场超市、17家药品零售店、1家诊所都在经营不同种类、不同性质的保健品；95%以上的食品经营个体户都在经营保健品饮料（红牛、乐虎、劲酒）；辖区内没有固体饮料（倍氨敏）冒特医奶粉销售的单位。通过检查，坚决做到不留空白、不留死角、不留隐患，累计出动执法人员85人次；执法车辆8台次；针对检查中存在的问题下达了责令整改通知书5份，监督意见书12份，要求限期整改。

通过此次专项检查行动，执法人员采取各种有效方式，广泛宣传、普及食品安全知识，提升广大消费者对不同食品类别的鉴别能力，促进科学理性消费。执法人员现场指导经营户进一步建立健全进、销货台帐、索证索票等规范行为，提高了经营者的食品安全意识，完善了流通环节食品闭环链条，努力建立行政监管到位、经营管理规范、行业自律完善、社会监督健全的流通环节特殊食品安全长效监管机制。

特殊食品自查报告篇八

为了加强对留守儿童工作的统一领导，管理及跟踪工作，市教育局高度重视，成立了关爱留守儿童领导机构，建立健全组织，明确分工，责任到人的机制，负责对留守儿童的安全法制教育、思想教育、学习教育以及生活等教育，把关爱留守儿童工作落到实处，确保关爱留守儿童活动开展顺利，这

样有利于提高留守儿童自我管理，自我保护和自我调节的能力。

为了让确保关爱留守儿童工作落到实处，我市制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童谈心基本要求》、《关爱留守儿童谈心制度》、《关爱留守儿童帮扶制度》、《关爱留守儿童家访制度》、《关爱留守儿童家校联系制度》等，并制定《特殊群体学生关爱行动工作方案》，明确了职责，分解落实了任务，动员各方面力量共同关注留守学生，构建层层推进、齐抓共管的留守学生关爱网络，努力为留守学生营造健康、快乐、和谐的成长环境。

一是开展结对关爱系列活动。积极动员志愿者、教师等社会力量，广泛开展与特殊群体学生“一对一”结对关爱活动，为特殊群体学生寻找“代理妈妈”，使远离父母的特殊群体学生“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。例如，一实小为宋冠霖、刘原竹、董子硕、宫珺烁4位特殊群体学生找到了代理妈妈，通过与结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“特殊群体学生”足够的帮助。

二是建立“特殊群体学生之家”。针对学校特殊群体学生相对集中这一情况，我们要求有条件的学校在学生处建立了一个特殊群体学生之家，提供学校电话给他们与父母亲随时通话。“特殊群体学生之家”常年有两名教师现场指导。

三是配备“留守儿童教师妈妈”。积极动员离急需关爱学生家近的老师，争做“留守儿童教师妈妈”，让这些留守的儿童不再孤单，对于学困生，“留守教师妈妈”会指导他们的学习；对于缺乏关爱的孩子“留守儿童教师妈妈”则与他们一起游戏一起学习……“留守儿童妈妈”她在走访慰问后，不忘关注他们的生活情况，并拜托邻居们都能伸出手来帮助困难家庭，得到了热心群众的积极响应，取得了良好的效果。

四是开展特殊学生专访活动。各学校结合特殊群体学生及家庭实际，在寒假期间对特殊困难学生进行专访，给特殊群体学生送去关爱和温暖，给每一位特殊群体学生送去了科普书籍和儿童读物及书本练习手册等。让特殊群体学生过上一个安全、快乐、祥和的新春佳节。

五是健全家校合作关爱机制。组织学校对特殊群体学生进行集体座谈、个别访问，真正摸清特殊群体学生的家庭情况，然后要求特殊群体学生的父母配合学校确定孩子的监护人，学校建立班主任、监护人联系卡，这样便于学校、班主任、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解特殊群体学生的具体情况，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对特殊群体学生进行齐抓共管，保持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理提供一条捷径，保证了特殊群体学生的正常运作。

六是建立健全关爱留守儿童档案。要求各学校各班级班主任对班级的留守儿童开展了跟踪调查，对他们的学习，生活，心理，安全，健康等状况进行了再调查登记，全面了解留守儿童的生存状况和成长需求，建立健全留守儿童档案。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

关心和保护特殊群体学生健康成长，是全社会的责任和义务。我们将进一步采取措施，广泛宣传，加强领导，加大扶持和管理力度，创造良好社会环境，关注特殊群体学生的生活状况，让特殊学生关爱工作迈上新台阶。

特殊食品自查报告篇九

买受人：_____

签订地点：_____

签订时间：_____

第一条、标的、数量、价款及交(提)货时间

第二条、质量标准：_____

第三条、出卖人对质量负责的条件及期限：_____

第四条、包装标准、包装物的供应回收：_____

第六条、合理损耗标准及计算方法：_____

第七条、标的物的所有权自时起转移，但买受人未履行支付价款义务的，标的物属于所有。

第八条、交(提)货方式及地点：_____

第九条、运输方式及到达站(港)和费用负担：_____

第十条、检验标准、方法、地点及期限：_____

第十一条、成套设备的安装与调试：_____

第十二条、结算方式、时间及地点：_____

第十三条、担保方式(也可另立担保合同)：_____

第十四条、本合同解除的条件：_____

第十五条、违约责任：_____

第十六条、合同争议的解决方式：_____本合同在履行过程中发生的争议，由双方当事人协商解决；也可由当地工商行政管理部门调解；协商或调解不成的，按下列第种方式解决；(一)提交仲裁委员会仲裁；(二)依法向人民法院起诉。

第十七条、本合同自生效

第十八条、其它约定事项

出卖人

出卖人(章): _____

住所: _____

法定代表人: _____

委托代理人: _____

电话: _____

传真: _____

开户银行: _____

账号: _____

编码: _____

买受人

买受人(章): _____

住所: _____

法定代表人: _____

委托代理人: _____

电话: _____

传真： _____

开户银行： _____

账号： _____

编码： _____

鉴(公)证意见： _____

经办人： _____