

最新常规工作有亮点重点工作有突破 工作总结亮点(优质7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

常规工作有亮点重点工作有突破 工作总结亮点篇一

课后服务是教育部统一部署的民生工程，学校结合实际，积极作为，充分利用学校在教育、管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动承担起学生课后服务责任。

(一)学校建立以校长为组长，班主任为成员的领导组织机构。落实课后服务工作人员，制定详细措施，严格考勤制度，严格按照工作安排准时出勤，做严做实、做细，确保课后服务工作取得实效。

(二)坚持安全第一，确保课后服务学生安全。

(三)强化督查指导，切实规范服务行为。

为加强对课后服务工作的管理，成立魏庙小学课后服务工作领导小组，把课后服务工作纳入学校考评管理，对课后服务工作开展情况进行不定期督导检查。

今年，我局党总支在县委县政府的领导下，在广大干部职工的全力配合下，坚持以_理论和“三个代表”重要思想为指导，深入落实科学发展观，深刻领会党的_、十七届四中全会精神，紧贴公路工作实际情况，围绕公路建管养，开展党务工作，

进一步促进三个文明建设协调发展，进一步加强了思想建设，围绕创建“廉洁型机关”“学习型党组织”、“创新型机关”活动，不断强化政治理论和业务知识学习，使广大党员和干部职工的政治素质、理论水平和业务能力得到了新的提高。

今年七月份，我局党总支又在全局范围内广泛开展“纪律教育学习月”活动，发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，较好的完成了上级党委安排的各项工作任务。

常规工作有亮点重点工作有突破 工作总结亮点篇二

（一）十分钟思想教育 具体内容为：

（二）《心桥》成为家校联系的纽带，教育的新举措。

进一步加强学校、家庭联系工作，家校形成合力，共同做好教育工作，制定家校联系制度。通过《心桥》联系本实现家校信息沟通与思想。规定每周交流一次，家长与班主任、任课教师将学生在校在家情况进行通报，并提出意见或建议。双方对学生写上激励性语言。交流工作已在师生、家校之间架起了一道心灵、情感和行动相互交流、比才相依的彩虹。增进了了解与理解，加强了友谊，实现了教育孩子的共同愿望。

（三）梯队培养计划，形成教师成长链——教师定位培养的实施。在成功教师的打造中，我们更关注的是教师的内在需求和学校发展的结合，学校在结合教师自订的三年发展目标基础上，为每位教师量身定进行培养，让每位教师知道我该往哪里走，怎么走。

1、新教师——三“入”培养，帮助成长。我们对新分配教师和调进的教师，从师德修养、学校教科研工作、教育教学常规、班主任工作等方面全方位地进行培训，通过沙龙互动、

座谈、讲述故事的形式，让每一位新教师先“入格”再“入门”争取早日“入道”，在平实而又鲜活的生动事例中感受到博爱教师的智慧和职业的幸福。

2、青年教师——目标明晰，以赛促培。为加快对青年教师的培养，学校每年都进行青年教师课堂教学基本功大赛这种以赛代培，以赛促培的方式，为他们搭建了学习的平台、实践的平台、研讨的平台、展示的平台，通过这样一个舞台让青年教师能够成长得更好，成长得更快。

3、经验教师——分类推荐，经验共享。为更加有效地发挥学科带头人、教学能手、骨干教师在教学一线的示范、辐射和引领作用，促进教师的专业化发展，实现优质教师资源的共享，学校还定期开展优秀教师教学特色展示活动。优秀教师教学特色展示会，使教师们互相学习，取长补短，进一步形成、完善和升华自己的教学特色。

4、顶尖教师——个性舞台，特长展示 对于学校的特级后备教师，我们着力打造，搭建平台，充分展示教师的优势，比如举行了付永华个人绘画展，王乃菊个人教学风格研讨等，让这些成熟的教师有更多的空间和舞台发挥他们的辐射作用，提高知名度，为这些教师真正成为博爱名师提供绿色通道。

（四）西宁八中小班化“35+10”课堂教学模式和“六个十”教学常规要求。

本年初，学校教务处、教研室根据《西宁八中小班化教育》课题（二期）的要求，结合学校发展的现状，提出了“35+10”课堂教学模式（“35+10”即35分钟授课，至少10分钟课堂检测）、“六个十”（一节课10人次提问或回答问题，10人作业检查，10人次课堂展示，10分钟课堂练习，课后10人作业面批，10人次学习辅导）教学要求，来规范教师的教育教学行为，提升课堂的教学效率。教务处、教研室首先组织部分教师对“35+10”课堂教学模式、“六个十”教

学要求的可操作性进行论证讨论，并由赵杰、丁建芳等老师上了研讨课，对于两个课例，各教研组进行了深入广泛的讨论，并提出了优化、改进的措施，自此，“35+10”课堂教学模式、“六个十”教学要求在我校全面推开。2011年中考，证明了我们决策和教学改革方向和方法的正确性，学校顺利完成了课题既定的发展目标。

（五）地区中小学联动，共同提高。

为解决《西宁八中小班化教育》课题（二期）的要求中“我校学生全部学习任务需在学校完成”的问题，学校班子又与南川地区两所小学联合开展学区教研，开展《运用“国粹”资源，提升师生综合素养》课题研究，课题开展工作对几校的教育教学起到了良好的促进作用，对于我校七年级新生生源质量的提高收到了良好效果。

（六）特色校园文化建设

学校长期以来一直立足于师生的全面发展和素质提高，不但对学校的校园环境、教学设施进行改善，还着力重塑了校园文化。自2008年起，着力开展“书香校园”特色活动，打造特色文化，构建魅力校园，不断提升师生的人格魅力。先后制作了以“知识、青春、成长、重生、启航、进取”和“大美青海”为主题的文化墙，制作了教学楼学生美术作品为主的艺术楼道，利用长廊展板和宣传栏，大力营造书香氛围。为了确保师生读书活动的实效性，专门开设了“早读”和“午间诵读”课，鼓励“师生共读”、“班子成员共读”，旨在营造浓厚的读书氛围，创建学习型校园。

近年来，在局领导的关心支持下，在冯校长的正确领导和全体教师的共同努力下，我校的各项工作都取得了长足的发展。下面，我主要向各位领导汇报一下在教学管理上重点开展的几项工作。

一、狠抓薄弱学科教学促进学生全面发展

长期以来，由于受诸多因素的影响，薄弱学科在小学阶段备受冷落，有的甚至被忽视或放弃了，连正常的课也不能开齐开足。鉴于这样的认识，从2009年起，冯校长在充分调研的基础上，在总结了以往经验教训的基础上，研究制定出了一整套完整的常识课考核方案。将音、体、美、信息技术、科学、品德与社会、品德与生活、英语等薄弱学科教学当作学校整体教学工作的重要组成部分，纳入了量化考核的范畴，并采取一系列措施，突出薄弱学科教育的鲜明化、制度化，做到了人无我有，人有我新，人新我特。从而有效地促进了学生的全面发展和学校办学特色的形成。

1、制度引领，平等对待

制度是管理的基础，也是学校正常的教育教学秩序的保证。为此，我校首先建立健全了各项考核奖励制度，把薄弱学科放到与语、数、同等重要的位置，使得从领导到全体教师都开始重视薄弱学科的教育教学情况；其次，平等对待薄弱学科的教师，让他们在评优评先、职称评定考核奖励等各个方面与其他教师享受同等的待遇，使他们感到自己在这所学校的地位和价值同样举足轻重。教师的心态平和了，工作态度自然转变了，工作积极性也大幅度提高了。如今，再也看不到薄弱学科课堂上教师无话可说，学生无事可做的怪现象了。除此而外，还加大了奖励的力度。在某种程度上，薄弱学科教师尤其是小三门教师享受的待遇比语数教师还要优越，如在学校奖励制度的制定上，对参加各类文体活动及信息技术等各项比赛都进行奖励，而语数相对比赛较少，所以在比赛的奖励上，薄弱学科教师要高于语数老师。

2、开齐课程，狠抓落实。学校严格执行国家课程计划的要求，排齐开足体育、音乐、美术等薄弱学科课程，严禁语数教师挤占音体美课程的时间给学生补习文化课，在教学时间和师资上给予保障。在日常的教学工作中，教务处坚持定期和不

定期组织专人深入薄弱学科课堂听课、查教案、了解教学进度，并在学生中间进行了解和问卷，随时对教师的教学情况进行监控。由于体育教材缺乏，教务处每学期都按照新课标的要求，提出本学期各年级体育课堂训练的具体要求，使教师在教学中有了明确的目标和方向，避免了教师上课心中无数、学生只能自由活动这一弊端的发生，扭转了室外课教学的风气。

3、定期考核，奖优罚劣。再好的理念、再好的制度，没有监督和考核，就没有效果，因此，我们非常重视对薄弱学科的考核。按照教学工作考核细则和常识课考核办法，每学期对薄弱学科分期中、期末两次进行考核，每一个科目都有详细的考核内容和评分标准。比如低年级体育分队列队形、田径、广播体操三类进行考核，中高年级另加了球类和体育常识笔试；三——六年级音乐从教学任务完成情况和唱歌表现、音乐知识笔试三方面进行考核，一、二年级不进行笔试；美术考核重在教学任务完成情况和学生的绘画能力上；信息技术从教学任务完成情况和学生掌握情况两方面进行考核；品德与生活的考核采用现场抽题让学生口头回答的方式进行；品德与社会、科学、英语采用笔试的方式进行考核。常识课的考核每学期进行两次，中期占40%，期末占60%。由考核组全体成员根据抽考结果共同评议打出考核分数，该分数即为教师绩效考核中“教学效果”的得分。对表现好的教师进行加分奖励，对教学任务完成情况不好的进行批评教育，限期整改，并在量化中进行扣分处理，真正做到了奖罚分明。经过几年的实践，我们最大的收获是常识课教学步入了正轨。单从体育课来说，教学秩序良好，教师从思想上高度重视，课堂上能根据学校的要求和学生的年龄特点有效的开展各项活动，一改了往日一盘散沙的局面。

二、狠抓教研活动，提升教师的业务水平。

1、同课异构，打造高效课堂

“同课异构”作为一种教研模式，在现行教学科研活动中异军突起，倍受广大学校和老师的青睐。为了全面提升我校的教育教学质量，调动教师积极投身于课堂教学改革，彰显教师的教学个性差异，我校在2011——2012学年度，广泛开展了“同课异构”教研活动，并取得了初步的成效。我们的具体做法是：（1）建立组织机构，保证同课异构教研活动的顺利开展。学校领导把同课异构教研活动作为教学教研工作的重要组成部分，为了搞好此项活动，提高活动的质量，我们成立了“同课异构”教研活动领导小组和工作小组。

（2）认真制定方案，积极组织教师学习，提高教师的理论基础。成立了组织机构后，我们首先召开了专题会议，研究制定了“同课异构”教研活动方案，接着以教研组为单位下发了相关活动材料，利用教研活动时间对教师进行“同课异构”相关理论的培训，使教师明白了同课异构主要是同学段同学科的教师讲授同样的教学内容，通过不同的教学设计来呈现不同的教学效果，从而达到教学研究的目的。并从思想上初步认识了同课异构在提高教师素质和培养学生能力方面的巨大功能。（3）、注重实效，强化过程管理。

方案确定后，我们于2011年9月下旬和11月上旬分别在二年级数学组和五年级数学组中开展活动。每次活动前，先由同年级数学组全体教师共同研究确定授课内容，接着由教师充分研讨，精心备课。在备课环节上，要求授课教师要做到“带题上课”，要围绕课堂教学改革的思想，明确课改的方向，使课堂教学有实效、有活力、有价值。课备好后，每天由一名老师上课，教务处成员和同年级组教师全员听课，课后及时进行评课反馈。并针对教学中出现的问题，再次探讨、商议，确定更好的适合本校实际的教学设计，再由同级第二人执教。之后根据评议意见，在原有的基础上修改和完善，反复磨合，设计更合理有效的教学设计，然后由第三人执教,,,此项活动由于要求听课教师在每堂课中至少追问一个教学细节点，这就迫使教师思考课堂里每一种教学行为的价值到底在哪里？其背后有什么深远的意义？实施“梳理课堂”后，

教研的效果却发生了很大的变化，较好地落实了“个人反思、同伴互助”的核心要素。

在听与评的过程中，大家都不约而同地认为，同上一课，会让教师之间产生不同的思维碰撞，而在这种碰撞中，他们知道了教材应该怎样处理才最恰当，教学应该怎样设计才更有效。不同的教师有不同的教学理念，有不同的教学设计，也有不同的教学智慧，只有通过共同研讨，集思广益，教师的教学水平才能不断得到提升，学生的思维才能得到不同层次的锻炼，课堂教学才能真正体现“有效、活力”。

2012年三月份，我校又在全校范围内开展了“首届青年教师同课异构课堂教学大赛”活动，要求35岁以下的教师人人参与。本次大赛从参与规模到过程管理在我校历史上都是前所未有的。

自开展“同课异构”教研活动以来，我们的收获可用“实”、“新”、“变”三个字来概括。（1）实：在几次同课异构教研活动中，大家都本着求真务实的态度，在备课、上课、教具、课件等方面做了充分的准备，但决不做作。在课堂上，以学生为主体，扎扎实实上课，真正为学生上课，不求表面的热闹，不求听课的人感觉有趣。

课后，大家在一起交流评价，上课者阐述教学的得失，听课者真诚地提出自己的见解，提看法、提商榷之处，仁者见仁智者见智，大家学习的态度很诚恳，一心只想提高自己的教学水平，在这次活动中受益。

一、德育为首，促进教育发展

本着“教书育人、服务育人、管理育人”的理念，几年来，学校注重师德师风教育活动，注重对学生进行安全、道德、理想等教育，增强了师生的安全意识和自我保护能力，规范了学生言行，加大对班主任管理力度，严格考核，增强了班

主任的工作积极性、责任心。

1、开展了“感恩”主题教育。通过此次活动的开展，让学生学会“知恩”，通过感恩教育，让学生明白，我们时时刻刻都享受着祖国、父母、学校、朋友和他人的恩惠和友善，学会知恩，才能感恩。让学生学会“报恩”，“滴水之恩，涌泉相报”“衔环结草，以恩报德”，懂得对生活和他人心存感激。

2、开展专题教育周活动，即：安全教育活动周，学生仪容仪表整顿周，心理健康教育周。通过此次活动，让学生从个体到集体，从外表到心理，形成积极健康向上的品质。

3、抓住有利时机，充分利用升旗仪式、黑板报、专栏、班会等形式，培养学生的爱国情感、爱校情怀、安全意识等。

相得益彰的德育活动，使我校学生从低年级到高年级，逐渐明辨了是非，养成了文明的行为习惯。学校形成健康、文明的积极向上的校园文化。

二、狠抓常规管理，提高教育教学质量亮点一：管理工作创新局面

各项管理制度科学化、规范化、制度化，学校本着“以人为本，和谐发展”的办学理念，坚持构建和谐、人文的校园，让多彩的校园处处体现教育。构建了校长负责制下的精细化管理模式，学校管理努力在“细”字上下功夫，在“实”字上求效果。学校强化目标管理，完善了各项制度，逐步形成了以制度管理人，实现了岗位责任制，突出人本管理，倡导人性化管理，融情于各种活动中去，在活动中增强教师的凝聚力和向心力，提高了教育教学效果，出现了新的学习氛围。

亮点二：教研活动，多姿多彩

1、加强常规管理，规范教学行为。加强常规教学管理是我们教研工作的重要内容之一，是规范教学行为的重要举措。我们通过开展经常性的教学督导检查，深入教学第一线听老师们的课，认真查看老师们的备课与作业批改情况，并将每次检查作好认真记录，即时交流、反馈，督促老师们把思想放在教育上，把精力放在教学上，把行动放在课改上。

一是学校财务管理规范化得到进一步加强。进一步完善了各项财务管理制度，继续推行经费公示制度，各校经费行为进一步规范，大额支出继续实行申报制度并做到定期审计，坚持按计划、按用途管理使用资金，严格开支标准，不断提高学校资金使用效益。二是制定措施，保证国家优惠政策落到实处。对每学年的寄宿生补助，要求学校制定表册，学生签字，保证每一分钱都能够发到学生手中。每期开学将学校的收费项目进行公开，依法收费，严禁征订教辅读物资料、收取校服费等，杜绝违规收费行为发生。

漫步校园，心旷神怡。浓郁的文体氛围熏陶了在这里学习或学习过的学生，使他们更懂得做人，更懂得学习，更懂得生活。这就是我校“以文体为突破口，推进学校工作”育人理念的真实写照。

我们的奋斗目标是力争把我校创建成社会信赖、领导放心、群众满意、学生向往的一所学校。

常规工作有亮点重点工作有突破 工作总结亮点篇三

今年xx包装印刷分公司在x经理和x经理下有正确的领导，大力从事机构改革，致力于创新和发展，通过更为粗暴的一年。具体来说，主要工作如下。

(1) 密切注意安全管理，减少事故：作为基层干部，虽然能力有限，但是员工的生活责任从不放松。

(2) 保证产品质量，提高产品质量：我知道作为公司的基层，自己的工作直接影响到车间的工作质量，公司的责任，我在质量控制上，一直无法放松，为生产过程中的问题从不容易放手，将主动与质量控制沟通解决问题，同时加强员工素质意识的重要性，要求你做好自我检查和相互检查工作以确保不发生相同的问题。

(3) 提高团队管理工作力度：在我积极的领导和非常好的完成部门的生产任务，也转向生产能力，同时在管理上以前的方式借款，使员工实施了很多改进，友好的团结，认真工作，提高了工作的效率和质量，降低了成本，提高了我公司的技术为每月价值数万美元的收入。如：废料浪费宝藏。

(1) 团队管理：如员工操作标准化，专业技术水*，要改进和完善，没有高素质的员工，没有高质量的产品，缺乏员工管理是错误的领导，所以在未来工作，提高员工整体素质问题，加强工作技能和专业技术知识的培训，企业文化是非常重要的。

(2) 质量控制：质量是生产而不是检测，必须按照目标要求仔细把握每个环节，每个过程，虽然公司从上到下已开始注重质量，但在实际操作过程中还存在很多问题，我认为要做好质量工作，必须把握“严格，细致，真实”的原则，经过严格的管理，认真细致，密切关注实施。

(3) 安全生产：安全管理不做点，强度不够，安全培训不到位，事故后及时总结了经验教训，避免类似事件再次发生，使我公司的利益受损，到目前为止在未来的工作中加强安全培训，使每个员工都意识到安全生产的重要性。因此形成了每个人关注安全生产，每个人都参与安全生产的好。

新的一年意味着新的出发点，新的机遇，新的挑战，在此基础上我必须有一个新的高度，在原有的基础上不断努力，认真提高我公司的工作水*，为发展做出贡献自己的力量，我打

算让我公司的功能背板进行技术改进。最后，再次感谢领导和同事们帮助我，在新的一年里我将继续利用良好的工作表现回到领导的关注和爱。

常规工作有亮点重点工作有突破 工作总结亮点篇四

中班增加了幼儿自理能力方面的锻炼很有必要，为幼儿的成长打下了良好的基础。今天本站小编给大家整理了中班班级亮点工作总结，谢谢大家对小编的支持。

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

点，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有肝胆相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满

足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

此外，在重阳节，我们还开展了敬老爱老的亲子活动，这一活动得到了家长们的大力支持，通过祖孙同乐的亲子活动，不仅让幼儿知道了重阳节是老人的节日，更在脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，培养了他们敬老爱老的情感。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在班级老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学

习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长。一学期来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

这学期，我园发现了几例手足口病，为防止其他孩子传染，把患病儿隔离。我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了手足口在我班的漫延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿脱衣服，预防感冒。

(一)教育工作 在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准

备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

(二)保育工作 在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(三)安全工作 安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以

下几点： 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。 2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

(四)家长工作 1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。 2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。 3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。 4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。 5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的 工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

常规工作有亮点重点工作有突破 工作总结亮点篇五

从九月开学到现在，我在金塘中学担任班主任的时间已一月有余。这段时间，我想我最大的收获就是从第一天报到时的毫无头绪甚至焦头烂额到现在班级已初步建立了规章制度。

刚刚进入新的学校，自己还在适应新环境新同事的情况下被任命为初一6班的班主任，还记得第一天报到学生们家长们好奇打量的目光，内心是忐忑而又恐惧的。做班主任的这一个月，在不断请教和摸索中，更多的是真切感受到了班主任的艰辛和压力。

做任课老师可能更多的关注学生在本科的成绩，自己课上的纪律等等，可做了班主任才发现这些远远不够。刚进入初一，全新的学习环境，陌生的老师同学，较之于小学更重的课业负担，很多学生对于未知的初中生活甚至是充满恐惧的，这更让我感受到了班主任责任的重大，大到学生的学习成绩，小到班级的桌子排列整齐与否。

班干部的培养，我认为是班级管理工作的重中之重。在开学之前我仔细翻阅了学生的档案，初步确立了适合做班干部的同学名单。但是开学后，在任命班干部的过程中，我发现很多同学有所推托，不愿意担任班干部，仔细询问后发现他们觉得初中学习比较紧张，做班干部会影响学习。

我找他们一个一个谈话，告诉他们做班干部很锻炼一个人的能力，而且无形之中对自己也是一种约束作用，更加能促进自己的学习。在后来的班级管理中，这些班干部表现十分优异，无论实在学习上还是日常行为习惯上都起了带头作用。

其次，是班级卫生的管理。第一次排值日时，我将班级43个人分成6个组，并且细化了每个人的职责，谁擦黑板，谁打扫包干区，都由我指定。但是，接下来的一个星期，有好几个同学和我反映，“老师，我不想打扫包干区，我想拖

地”，“老师，我不喜欢倒垃圾，我喜欢擦黑板”。

于是在午休时我给各个值日小组长开了个简短的会，告诉他们从现在开始我不再指定每个人的职责，由你们组内自己协商决定，当出现无法顺利完成值日时再由我指定。一个月以来，班级的卫生情况良好，很少出现要由我出面指定值日任务的情况出现。

初一年的学生最大的优点是单纯但是却充满热情。适逢开学，学校开办了教师节贺卡制作评比活动、“与梦同行”演讲比赛等，我动员每个同学都尝试着做贺卡，写演讲稿，让他们感受到初中生活不仅仅只有繁重的课业，还有很多不同的活动来展示、锻炼自己。

另外上个月末学校组织了大合唱比赛，我不断强调这是进入中学后第一次全班性的集体活动，是我们展示班级风采的机会，调动全班的班集体荣誉感。在副班主任的帮助下，我们不断练习，在大合唱中取得了优异的成绩。更加值得高兴的是通过这次活动，同学之前的感情有了进一步的加深，有了更强的班级归属感。

由于各种原因，班里好多学生的同学的学习习惯非常差，有的同学所有作业都抄袭，或者干脆不交作业。为了让他们养成按时认真独立完成家庭作业的习惯，我每天坚持在早自习之前到教室监督，定时发校讯通提醒家长监督孩子完成家庭作业。

一个多月的班主任生活让我感受到的是工作的繁琐和艰辛，但与此同时也让我更快融入新的工作环境，和学生之间的感情也日渐加深，希望在接下来的日子里，不断向老班主任请教，不断加强自己的锻炼，争取做一个更合格的班主任。

常规工作有亮点重点工作有突破 工作总结亮点篇六

时光荏苒，忙碌中时间脚步已经悄然走远，转眼一个学期就过去了。的确，我们在过去的一年中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始，在这里，我对自己这一学期来的思想和工作情况做一个回顾和总结，以促进今后能更好的做好教育教学的工作。

一、教学方面：

1、认真备课：本学期我采用的是书面备课的形式，按要求有单元教学目标、教材分析，每一课也都有教学目标、教学重难点、教学准备和详细的教学过程。

反思：在备课中，还没有能够做到对教材的充分理解和把握，对学生活动的预设考虑不够周全，应在备课之前增加对学生情况的分析，这样才能在备课中更加全面和完善。

2、认真制定教学计划：在对各年级的学生进行分析、对教材进行了解的基础上，以《音乐课程标准》为依据，制定出相应的教学计划。当然教学计划应根据儿童身心发展的规律，结合孩子的实际情况，教学计划应该再详细一点。

3、认真上课：注意培养学生的学习习惯，如听音乐起立问好、听到相应的音乐保持安静。按照备课的准备实施教学活动，完成教学目标，本学期期末，多数同学能达到优秀。

这些都是我在今后的工作应该努力和改进的地方。

4、认真考核：按照《__——__年学年度上期期末检测方案》对学生进行考核。

反思：在制定方案中，有些可能还不够完善，检测、评价的方式较单一，不利于孩子音乐素质的全面提高，这是我在今

后的工作中还应该思考和努力的地方。

5、课后反思：本学期，由于跨校区上课，听、评课的效率不高，听课的次数较少，反思不够深刻和具体。在提高自身教学能力上，做的还不够，特别是教学随笔，没能及时地记录下来，对自己进行总结，在教学工作中留下遗憾。

总的说来，本学期，在教学工作中我做的还不够，作为一名年轻教师，很多地方还需要提高，应该虚心向其他教师请教学习，多参与听、评课的活动，努力使自己的课堂教学更为成熟，对学生和教材的理解、把握得到进一步提高。

二、教育工作

本学期，我担任一年级三、四班及三年级的音乐教学，开学初参加了学校组织的家长开放课，并且取得了家长的好评。在庆“六一”的活动中，编排了腰鼓队的表演和三年级的口风琴表演。并且参加了全县小学音乐课堂教学设计大赛，在我的精心准备下，这节口风琴课《欢乐颂》身受同学们的欢迎，在这节课中同学们不仅学会吹奏乐曲，而且还认识了大音乐家贝多芬，了解了他的一生及他的作品。本学期的活动很多，但是我还的秉着以学生为本的宗旨，抓好课堂教学，使学生在期末的考试中取得优异的成绩。

三、特色工作

本学期，我参与编排了县艺术节选拔表演的节目《加油歌》，虽然结果代定，但是我们的付出受到了好评。

我希望在今后的工作中，能够与不同学科的老师进行交流合作，能向他们好好地学习，以提高自己各个方面的视野和能力，加快自己的成长和进步！

常规工作有亮点重点工作有突破 工作总结亮点篇七

一、拓宽工作思路，完善管理机制。

本学期我校在继续认真贯彻执行《江苏省中小学管理规范》和“五严”规定的基础上，创新工作思路，灵活规范运作，在深化素质教育与推进课程改革的同时促使教育教学质量的不断提升。

1、建立三级检查管理机制。

学校通过行政巡查，中层督查和教师自查三个层面，加大检查管理的力度，做到公开透明，责任到人，以确保各项工作落实到位，顺利开展。对教师每天出勤、上课情况进行常规化检查，对教师备课、反思情况进行不定期抽查，对教师课堂教学情况进行常态化随查，对学生的作业、练习情况进行诊断性督查等，随时做好检查记录，定期进行反馈交流，以促使全体教师教育教学工作的自觉性、有效性。

2、开展“双斜兴趣小组活动。

根据区教育局针对“五严”背景下基层学校教育教学现状所提出的“按时静校是不负责任的行为”的说法，我校根据上级相关要求，组织并开展“双斜兴趣小组活动。在牢牢把握规范这一度的同时，有机灵活地将学科教学与兴趣小组活动结合起来，一方面努力挖掘部分学生的潜力，发挥他们的特长，培养他们的兴趣爱好与个性能力，另一方面又为我们的学科教学提供了有利的，恰到好处的补充，填补时间利用的空白。

二、强化校本教研，提升业务水平

教研工作是学校教学常规管理的中心工作，直接决定着学校教育教学的质量。学校教研工作的扎实开展与稳步推进，不

仅有利地促使教师自身业务能力的提升，同时又是学校整体规范运作的根本要求。

1、开展集体备课，注重教学协作。

本学期，我校要求全体任课教师参与集体备课活动，以学科为类分组进行，各组设中心发言人、中心执课者各一名，让每一位教师利用好集体备课活动这一有利平台，充分发挥自身的教育智慧，注重教师与教师的相互协作以及学科与学科间的相互整合，努力营造集体研讨的浓郁氛围。

2、加强教学反思，注重内力提升。

本学期，我校彻底改变传统的纸质备课、电子备课的形式，大胆创新实施案头备课，不仅大大地减轻教师的工作负担，节约学校办公用品的成本，而且促使了教师更多地注重教学调整与教后反思，树立了他们研究思考的意识。学校要求每位教师每月上交一篇有价值的诊断或反思，并及时汇编成册，交流推广。

3、推行“每月一练”，实施成果运用。

为了进一步提高我校的教学质量，激发广大教师教学的积极性与责任意识，学校推行“每月一练”质量调研活动，随机抽测相关年级的相关学科，并出台成果运用实施办法，以此为抓手激励全体一线教师扎实工作，不断拼搏，为学生的终身发展打下坚实的基矗。

4、重视课堂诊断，开展现场竞赛。

为了贯彻落实通州区教育局关于学校课堂诊断的相关要求，促进教师专业成长，引导教师向科研要质量，提高课堂教学效益。我校结合集体备课中心执课活动，精心组织教师“课堂诊断”现场竞赛。要求各学科组听课人员先听取组内中心

执教者的研讨课，随后集中至指定地点，认真撰写课堂诊断，最后由学校及时组织人员进行评眩。

三、注重专业发展，加强队伍建设。

教学常规管理的关键在于教师的管理，因此师资队伍的建设与教师的专业成长一定程度上决定着学校的发展。我校十分注重教师尤其是青年教师的专业发展，牢牢地通过“比、学、赶、帮”的形式促使教师的专业成长。

1、注重教师培训学习。

“走出去，请进来”历来是教师培训学习的主要方式。学校先后组织多名教师到南通、如皋、海门等地以及区内参加教育培训、教学研讨活动或专题会议，学习教育专家的指导性理念和先进学校的成功经验，并因地制宜，选择性、合理性加以运用。同时还请来区教科室的秦德林、张冲二位主任做教育讲座，对全体教师进行了一次思想的洗礼。

2、注重教师专业历练。

笼中的小鸟永远不会拥有一对强健有力的翅膀。教师亦是如此。一名教师的专业成长离不开实践的历练与挑战。学校先后组织多名教师参加区“希望的田野”大型教研活动、区课堂诊断现场竞赛，要求他们以此为契机不断磨炼自己，提升自己。

四、开展校本活动，提升学生素质。

多年来我校一直把学生校本活动作为深入实施素质教育的有效途径。校本活动的开展，不仅培养了学生的兴趣爱好与专业特长，而且作为学科教学的有利补充，是“以人为本”核心教育思想的根本要求。

1、开展科普活动，科技成果喜人。

科普教育是我校的办学特色，多年来学校始终坚持把科普教育列为学校教育工作的重点，深入、持久、有序地组织各项科普活动，结合我区首届科技节开展了我校科技节教育活动，内容丰富多彩，形式灵活多样，深受学生的欢迎，取得了广泛的影响和可喜的成绩。

2、重视阳光体育，分享体锻之乐。

根据区教育局的要求，我校重视体育工作的开展。每天安排大课间活动和阳光体育运动，严禁科任教师挤占学生的体育锻炼时间，保证了学生身心健康的和谐发展。同时学校举办了一年一度的校园田径运动会和冬季三项竞赛活动，激发了全体学生参与体育运动的热情。

3、推行“两读一练”，提升读写能力。

阅读与写字可以说是学生终身不可或缺的两项基本能力，因此倍受我们的关注。本学期，学校决定在不影响正常教学秩序的前提下，全力推行“两读一练”活动。每天早晨利用20分钟安排英语阅读，每天中午利用30分钟安排语文课外阅读，利用10分钟安排练字，并要求教师到班辅导，保证效果。学校每天安排人员进行监督巡查，并随时做好记录。

总之，作为一所规模尚小，生源不足的农村中心小学，学校的可持续性发展令人堪忧，但我们并没有因此而动摇，而彷徨，因为我们相信，只要我们一如既往地扎实工作，不断创新，用爱心和智慧去浇灌这方净土，投入我们的全部，我校培育的花儿一定会开得更为灿烂、娇艳。