

# 最新三年级组数学集体备课计划 数学集体备课计划(优质5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 三年级组数学集体备课计划篇一

本有学生25人。学生通过一个学年的新教材学习，已经初步的适应了新课程教材特点，并能有一定个性地去完成学习任务。不过尖子生和后进生方面还是有一定差距的。所以本这个学期的教学重点还是要放在良好听课习惯的养成上和数学思维能力训练。另外，关注学生的思想动态，积极教育与引导学生，让学生逐步爱上数学，拉近差距。

### 1. 数与代数

第一单元“加与减”。在这一单元的学习中，学生通过加减法的计算，能通过摆竖式正确计算100以内数的连加、连减、加减混合运算。在计算过程中初步养成认真、细心、耐心检查的良好学习习惯。

第三单元“数一数与乘法”。在这一单元的学习中，学生通过“数一数”等活动，经历从具体情景中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

第五单元“2—5的乘法口诀”，第八单元“2—5的乘法口诀”。在这两个单的学习中，学生经历2—5和6—9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

第七单元“分一分与除法”，第九单元“除法”。学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

第二单元“购物”。学生通过购物，进一步认识数学与生活的联系。在实际情景中，通过购物，认识元、角、分，并进一步学会实际的应用。

## 2. 图形与几何

第四单元“图形的变化”。在这个单元学习中，学生将经历观察的过程，在活动中积累图形运动的活动经验；在欣赏与设计中，体验到图形的美和设计的乐趣。通过观察活动，初步发展空间概念。

第六单元“测量”。通过本单元的学习，学生认识了厘米和米，认识到统一测量单位的必要性。通过测量活动，学生能够运用所学知识测量生活中的物体的长度。

3. 综合与实践：本册教材安排了“班级旧物市场”和“寻找身体上的数学‘秘密’”两个实践活动。通过实践活动，让学生充分体验到了数学的无处不在，进一步激发了学生学习数学的热情。

### 教学重点：

1. 从具体的情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2. 学生经历 $2 \times 5$ 和 $6 \times 9$ 乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计

算表内乘法，解决实际问题。

3. 学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

教学难点：理解乘除法的意义并能解决实际问题。

1. 培养学生学习数学的愿望，创造情境、激发学习兴趣。让学生在生动具体的活动中学习数学，重视动手操作与抽象概括相结合，体验乘除法的含义，发展学生的数感和符号感。从学生的生活经验出发，通过操作活动发展空间观念。

2. 引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。

3. 培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。

4. 在整理与复习中，注重培养学生回顾与反思的学习能力。

5. 重视对学生数学学习过程的评价，对学生发现问题和解决问题能力的评价。

6. 重视学生对基础知识和基本技能的理解和掌握。鼓励算法多样化。

## 三年级组数学集体备课计划篇二

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改

进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

### (一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

(二) 扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

### 三年级组数学集体备课计划篇三

现根据温州市和学校的计划安排，特制定本学期的教研组工作计划如下：

以“全面提高教育教学质量的精神”实施为核心，继续探索开展初中数学“掌握学情，以学定教变革实验项目”，探索学为中心常态课堂教学，探索提炼具有特色的课堂变革实践，数学组围绕本学科“课堂翻转”的主题，结合课堂教学实际，教师结合课堂变革研究学生、研究教材、研磨教学，研究基于“学为中心”有深度、有创新、有特色、有实效的教学案例，优化课堂教学，提高课堂效益，以深化初中课堂变革为重点，面向全体学生，提高数学组教师的课堂教学水平。

教学工作重点：推进翻转课堂实效，真正起到为教学服务的作用。

本学期关注重点如下：本学期关注重点如下：

- 1、学生自主合作探究的学习习惯和能力培养。
- 2、不同程度的学生要都能够找到自己学习的基点，在自己原有程度上有大效益进步。
- 3、关注学生数学学习兴趣和能力的提高。故要将一些优质高效的新课堂的做法，作为一种风格和内涵，组与组之间，教师与教师之间要抛砖引玉，与大家共同提高。

预习任务：导学案设计很关键，要结合平台，给学生自学流程，多方位指导，如带解说的预学案。微视频内容的设计要

精心准备，对学生要有吸引力。要在微视频的设计制作中关注到学生的接受力，要对学生有吸引力，例如；对学生的指导语音是“一对一”式的亲切交流式。

备课分工合作：明确组内任务，做好分工合作，能有针对性准备，注重对疑难课题的重点讨论，而不仅仅是单纯教学内容上的分工，注重对探究性问题的课前研究开发，注重预习课类别的变化，如：哪那些内容适合课内直接预习，哪些适合课外直接预习，又比如怎样的课更合适将前后2节课做好课前课中课后时间的重置。

培优转差工作：做到课堂有序、校本学习兴趣小组活动每次活动确定主题和中心发言人，发现总结先进课例典型，为慕课的推广交流贡献教育素材。

互助交流：主题的确切切忌大而虚，倡导小而实，中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。有计划地开展市级初中相关活动，促进初中各学科有效学习课堂变革，如积极发挥市八年级备课会在我校开设的契机，快速提高学校的课改经验，整合各联盟的优质资源，系统设计活动，并有序地开展。

全国慕课联盟研讨会：承办华师大全国慕课联盟初中“翻转课堂”教改研讨会，届时将向会议提交“翻转课堂”实践研究案例集及示范课。

预期成果：

- 1、翻转课堂帮助繁忙的学生。
- 2、翻转课堂帮助学习有困难的学生。
- 3、翻转课堂增加课堂互动。

- 4、翻转课堂让教师更了解学生。
- 5、翻转课堂实现学生个性化学习。
- 6、翻转课堂改变课堂管理。

行动计划：

- 1、翻转教学策划、 实施、 范式总结， 推广。
- 2、 整理各类案例， 用更为经济的富有活力的简便方式， 使翻转课堂教学目标的形简义丰、 教材研读的简捷思维、 教学素材的简练选择、 教学流程的简约创设、 教学结构的简妙安排。
- 3、 自主学习的深度开掘有切实方法， 真正实现把“数学教师”带回家， 二中学生拥有了一个个体化的数学学习环境。
- 4、 成果的简洁表现形式： 分享自学收获——解决疑难问题——提炼解题方法——提升数学思维——并当堂作业检测——查漏补缺——巩固内化——适度挖掘拓展——思维提升拓展， 让学生带着问题带着思考走出课堂， 这一切成为可能。
- 5、 高效教学品质的全国省市区推广， 让更多的师生受益。

## 三年级组数学集体备课计划篇四

本届学生的数学基础较薄弱，学习习惯不好，对待学习积极性不高，毫无竞争意识。本学期是初中阶段最关键的时期，为了能让学生的有更好的发展。在教学中，仍继续以鼓励为主，加强学生的思想教育，以唤醒学生的学习意识，并且全面抓好学生的基础，夯实基础，能更好地提高学生的成绩。

本学期，我们备课组继续以新课程理念为指导，注重构建生态课堂的有效性，以学生都能听懂为目标，重视学生的合作



探究意识，以数学教材为基础，注重学生思维能力的培养。通过认真钻研教材，以近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，积极探索高效的复习途径，争取实现学校中考的各项指标，争取在中考中取得优异的成绩，为学生的继续发展打下良好的基础。

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 狠抓课堂。备课统一进度，统一练习，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，攻破难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

(3) 课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出，争取让学生听懂弄懂，让学生学有所获。

1、备内容。做好备课工作，做到定内容定主备人，按照学校对集体备课的要求，本学期的集体备课安排在每周四的第二、三节课，在会议室进行集体研讨。每次安排一人对下个星期的学习内容分节阐述，指出每节课的重难点及易错点，甚至于中考中热门问题，然后组内成员进行补充讨论，争取把每节课打造的更完美。同时对上课中发现的问题及学生情况进行交流，讨论，对于怎样让学生更好接受知识，展开讨论，对于教师的教法取长补短，寻求最有效的做法。

2、备学生。做到抓两头促中间，要重抓优等生，狠抓优等生，同时重视优等生的各方面能力的培养，给予他们更多的思考空间，锻炼他们的各种学习能力。针对学困生，教师要摸清每个学困生的心理意向，采取适当的帮扶措施，从思想上让

学生喜欢数学，激发学生的学习兴趣，可以借助多媒体、幽默的课堂及与学生的亲切的交流等教学手段，让学生想学数学。采取作业分层，降低作业难度，可以让学困生掌握基础题，只做简单题，并且采取组长包干制及一对一帮扶措施，降低低分，提高整体的数学成绩。

3、资料共享。备课组内成员要做到资料统一，资源共享，搞好团体战。对于练习检测，组内成员要进行一定的筛题，审题，拿出最有含量的试题，不搞偏，难，怪的题目，不搞题海战术，有好的资料，优质的资源，大家要共同分享。并且决定每章学完后，组内每位教师都要制作一份练习，练习要经过筛选，审题，最好接近中考，不许直接下载，练习要有质量。

本学期，我们备课组打算在第四周之前完成九下教学任务，进而进行两轮复习：第一轮复习：应以课本为主，以中考指南为主，复习中可由教师提出每个章节的复习提要，指导学生按“提要”复习，注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。让学生全面掌握数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

第二轮复习：从整体上把握数学内容，提高能力。编排练习与例题时要有一定的难度，其中涉及方法与技巧，教师要注重学生解题技巧的指导，注重学生思维能力的培养，教师可以就近几年的中考试题进行研究，引导学生有针对性（重点章节、重点内容、重点题型）的复习，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆，提高复习效率。

## 三年级组数学集体备课计划篇五

课堂教学改革是新教育的发展趋势，教师的教育理念和学生

的学习方式正在发生变化。新课程教学中应注重学生情感、态度、价值观的培养，激发学生学数学用数学的兴趣；引导学生发现问题、探究猜想、分析论证，通过合作创新，提高综合素质；既要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在快乐学习的过程中学会学习，掌握知识，提高能力。今年是我校作为课堂教学改革样板校验收达标的一年，为了充分利用教师的集体智慧，实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率，大面积提高教学质量。本学期七年级数学备课组拟定以下工作计划。

七年级数学备课组共有5名教师：谭喜凤、明永兴、李绍珍、杨春玲、易彪林。

本学期我校七年级共有七个班级，原有学生325人，本期转出2人，新转入学14人，共有学生337人。在学校领导的大力支持和高度重视下，通过全体师生的共同努力，在去年的期末测评中取得了较好的成绩，数学人平94.2分，合格率87.8%、优秀率73.6%，居全县前列，与一中还有很大的距离，与林城镇亦无明显优势，尤其是合格率较差。学校生源较差，学习基础较差，没有良好的学习习惯，学习自觉性欠缺，整体情况并不乐观。大家只有付出多倍的努力，才能取得更为优异的成绩。

本学期数学备课组本学期将紧紧围绕学校工作计化、教导处工作计划、初中数学教研组工作计划和数学教学计划，认真组织教师学习新课程标准，专研新教材，转变教学观点，树立教学是为学生走终身发展服务的新理念，优化教学情景，激发学生的学习兴趣，开展课堂教研活动，提高课堂教学效率。积极进行课堂教学改革，努力抓好试点班级的课改活动，树立正确的教学观，自觉转变教学行为，求真务实地开展集体备课活动研究，实践新课程的理念，确保备课质量的稳步提高，并依此促进课堂教学效率的提高，使培优转差有成效，获得良好的教学效果。

1、七年级新教材集体备课。时间：3月第一周星期二，地点：四楼七年级办公室。

2、会同三中20xx年初中数学同课异构课。

3、七年级新教材集体备课。时间：3月第三周星期二，地点：四楼七年级办公室。

4、七年级新教材集体备课。时间：4月第一周星期二，地点：四楼七年级办公室。

5、七年级新教材集体备课。时间：4月第三周星期二，地点：四楼七年级办公室。

6、七年级新教材集体备课。时间：5月第一周星期二，地点：四楼七年级办公室。

7、七年级新教材集体备课。时间：6月第一周星期二，地点：四楼七年级办公室。

8、组织数学竞赛。时间：期中测试后。

9、抓好复习迎期末测试或调考。

10、具体备课安排：

第一章 二元一次方程组 谭喜凤

第二章 整式乘法 明永兴

第三章 因式分解 李绍珍

第四章 相交线与平行线 杨春玲

第五章 轴对称与轴反射 易彪林

## 第六章 数据的分析 谭喜凤

本学期的工作重点是培养学生良好的学习习惯，抓好基础知识和技能的培养。具体措施：

1、学生是课堂的主人。备课组从学生的实际出发，集体探讨一种学生容易接受、掌握，乐学好学的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，在合作、交流、讨论、展示的过程中，拥有自信和成功。

2、组织教师认真学习新课标，在抓好课堂教学的同时，重视课后的巩固与辅导。坚持落实备课组活动和集体备课，每月定时进行七年级数学备课组的集体备课活动，大家一起研讨处理教材中的重点和难点及细节问题，充分发挥集体智慧，实现资源共享，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、组织好教师间的听课，鼓励相互学习，每期听课20节以上，认真评课，写好课后反思，及时调整教学。

4、上好比武课和同课异构课。

5、抓好教学常规。

6、组织好数学竞赛。

7、继续尝试课堂教学改革，达到“课改提质”的目的，狠抓教学成绩。

8、积极撰写教学论文，不断提升自己的教学理论水平和业务能力，真正成为科研型教师。

我们备课组将以新课程理念为指导，进一步加强年级备课组集体备课的力度，充分发挥集体优势，不断地探索有效的学习方法和策略，不断的提高课堂教学效率，积极的培养学生

的创新意识和实践能力，全面提高学生的数学素养，提高学生应对中考的各方面能力，为进一步学习打下良好的基础。