

# 2023年幼儿园小班春季班级工作计划 小班班级工作计划(汇总6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园小班春季班级工作计划篇一

帮助幼儿稳定情绪，建立积极的、愉快的心情，使他们能很快适应幼儿园的一日生活，并喜欢上幼儿园。与家长共同配合对幼儿进行常规方面的培养。

1. 认识班里的新朋友，熟悉幼儿园的新环境
2. 每天能主动与老师、其他小朋友打招呼，有礼貌
3. 学会饭前便后洗手，学会使用手帕、餐巾，认真洗手不玩水和肥皂
4. 养成良好的午睡习惯，能安静入睡

能安静就餐，不随便讲话，能保持桌面的干净。有良好的卫生和学习习惯。

1. 愉快、安静进餐、不洒饭菜、不挑食，不弄脏桌面和衣服。
2. 在游戏中不自私，不与人争抢玩具
3. 知道举手发言，学会倾听，别人讲话时不随便说话的好习惯

在操作活动中，学习整理玩具柜，图书架，知道物归原处，按顺序排放，学会自己的事情自己做，养成收放玩具的好习惯。

1. 通过指导学会自己的事情自己做
2. 知道各种玩具应该摆放在哪里，不乱扔玩具
3. 能自己穿脱衣物，鞋袜，并把它们整齐地摆放到固定的地方

在交往中，能用语言向别人表达自己的意愿，能积极的参与集体的活动，学会与人交往。

1. 在游戏中学会谦让、交往、分享
2. 在游戏中学会与他人合作
3. 养成正确的坐，立，行的姿势

学习做值日生工作，学会分发餐具碗勺以及其他物品，乐意为大家做事。

1. 建立组长、班长制度，锻炼每位幼儿的动手和管理能力，知道要有责任心
2. 在游戏活动中学会大家分享的精神

## 幼儿园小班春季班级工作计划篇二

本学期幼儿人数16人，男孩10名，女孩6名。通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个

别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### （一）保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记。

（2）学会正确的洗手、漱口方法。

（3）能安静午睡，不吵醒别人。

（4）培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

（5）会自己穿着衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿着衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

### 3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5) 将玩具归类收好。

### 4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1) 教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2) 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3) 气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

## (二) 教育教学工作

1、严格按照《幼儿园一日活动安排表》精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

## (三) 家长工作：

本学期的家长工作，我班将做好以下几点：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长纪念册等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 鼓励家长积极参加亲子活动，发挥家长的作用。

(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

九月份：

1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。

2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。

3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、游戏计划等。

4、学习韵律操、早操。

5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。

6、举行小班新生家长会。

7、认真填写并发放《成长纪念册》。

8、举行庆中秋的活动，并参加迎“十一”活动。

十月份：

1、继续做好环境创设等有关工作。

2、填写并发放《成长纪念册》。

十一月份：

1、组织幼儿秋游活动。

2、家长开放半日活动。

3、填写并发放《成长纪念册》。

十二月份：

1、加强冬季锻炼，增强孩子的抵抗力。

3、填写并发放《成长纪念册》。

一月份：

1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。

2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。

3、评选优秀宝宝，发放奖状。

### **幼儿园小班春季班级工作计划篇三**

本班幼儿24人，其中男16人，占70%，女8人，占30%，男女比例较不均匀。除张炆一人上过托儿所外，其余幼儿对幼儿园的集体生活均极度陌生，因此入园情绪较焦虑，哭闹情况严重，无法很好地适应集体生活，但是大多数幼儿能使用普通话交谈，个性活泼大方，智力的发展也属于中上水平，目前存在几个较为突出的问题。

- 1、注意力容易分散，无法遵守集体规则。
- 2、“小皇帝”“小公主”现象较为严重，家中多为保姆带，个性任性，对待困难不懂得自己学习解决。
- 3、对于幼儿园的用具、玩具无法做到爱惜、礼让、轻拿轻放。
- 4、生活自理能力差，尤其是进餐，需依赖老师或阿姨喂食，且饭量少，部分幼儿挑食现象严重。

## 1、形式多样的品德教育

(1) 通过参加升旗或开展主题活动，使幼儿受到教育，培养、激发他们爱祖国、爱家乡、爱幼儿园、爱劳动、爱学习等良好的情感。

(2) 有目的地地带幼儿春秋游，参观开拓视野，丰富社会经验。

(3) 有阶段性地锻炼各种自理能力，培养幼儿力所能及的事的独立生活能力。

(4) 重点培养幼儿自我保护能力，并借助趣味性较强的游戏等形式使幼儿对自我保护的意识逐步加强。

## 2、丰富多彩的户外体育活动

(1) 制作安全、形式多样、趣味性强的户外活动玩具，鼓励幼儿积极参加各项体育活动。

(2) 着重培养幼儿大胆、勇敢、不怕困难的个性心理品质，以及活泼开朗的性格，促进生理心理的健康发展。

3、制定合理的幼儿一日作息制度，动静结合地安排活动，科学地安排一日生活，建立各种合理，环环相扣的常规，使保



教密切结合，使之养成良好的生活、学习习惯。

4、通过主题教育活动，观看教学vcd等形式，对幼儿进行安全教育，使他们能够从小懂得自我保护，尤其是对火、水、电的认识与防范各种事故的能力。

1、开设家园互联网、家教文章、日积月累、红花宝宝、请您帮忙、童言无忌，并定时更换，使家长科学地了解怎样才能使幼儿健康地成长。及时了解反馈在园情况。

2、每月根据幼儿发展情况，采用电话、家访、面谈、信件等形式，着重向家长汇报幼儿个性、学习态度等方面的表现。

3、有目的、有效率召开家长会及家长开放日活动，让家长更直接地了解本班教学内容、方式、重点及自己孩子的所接受程度。

1、结合本班特点，开展《如何从小培养幼儿的环保行为》一题的研究。

2、配合本园开展《在新纲要的指导下，如何实施环境保护教育》一题的研究。

3、根据新纲要精神与课改要求，更新教育观念，灵活变换教学方法，使德智体美劳诸方面互相渗透，旨在育人，打良好基础。

## 六、七月份

1、能双脚向前行进跳，能单手连续拍球10个以上。

2、学画简单的物体。

3、乐意参加念儿歌、讲故事等活动，愿意与同伴、老师一起

表演故事。

- 4、能积极、主动地学习新词和新的句型。
- 5、遇到不愉快的事，学习自己解决。
- 6、乐意参加六一的表演活动，愉快地与全园小朋友一起过节。
- 7、学习轻轻收拾玩具。

## 幼儿园小班春季班级工作计划篇四

- 2，每周发放亲自手册，是家长更好的了解幼儿在园情况
- 3，每周更换家园之窗内容，内容体现丰富性，教育性，实用性。

培养幼儿英语兴趣，发展本班特色，具体措施如下：

- 1，利用本班环境，创设英语氛围
- 2，每周开展英语说说说，培养幼儿兴趣
- 3，区域角展示各种英语卡片，一边幼儿复习巩固

以上是我班新学期的版务计划，在工作过程中我们将根据实际情况调整和完善。工作安排如下：

三月份

## 幼儿园小班春季班级工作计划篇五

小班下学期是跨入中班的关键时期。因此，自理能力的提高尤为重要。据我们了解，许多家庭或请了保姆，或有老人操

持家务，可以说家中的孩子是饭来张口，衣来伸手，很少自己主动帮家人做事情，再加上祖辈们的万分宠爱更助长了孩子们的懒惰气焰。为调动幼儿的劳动积极性和对劳动的深刻认识，我们在班内掀起了一股“劳动之风”，不仅在平时以个别幼儿为榜样，不断激励其他幼儿，使他们在平时能耳闻目睹，增强对劳动的认识，还对积极劳动的幼儿给予奖励。长时间下来，这种意识也渐渐深入人心了。之后，我班举行了穿鞋子比赛，穿裤子比赛，促进幼儿手眼协调能力的发展。五月份，根据年级组活动安排，我班又开展了一次“五一劳动日活动”，鼓励孩子们为大型玩具“洗脸”、“擦身”。

大自然是每个孩子向往的地方。六月份，年级组举行了“清凉夏世界”的游戏活动，我们争得了每一个家长的支持，让每个孩子充分感受到了亲子间、同伴间和教师间共同游戏的快乐，孩子们尽情地释放着自己的快乐情绪，心情无比愉悦。

针对孩子的年龄特点，我们将培养重点放在积累词汇，学说短句上。通过每天的饭前听故事活动，帮助孩子们学会故事中的经典句子和词汇，引导他们理解故事，并用完整的语句进行表达。现在我班个别能力强的孩子已能大胆地在大家面前讲述一个完整的故事，孩子们自我表现的欲望也越来越强了。

春天是万物苏醒、生机盎然的季节。在三、四月份，我班开展了本学期最具特色的“鸟的乐园”主题活动。我们发动每个幼儿参与收集各类关于“鸟”的资料，在自然角中让孩子喂养鹦鹉，为孩子创设丰富的主题环境。活动引起了幼儿的极大兴趣，几个星期下来，孩子们认识了啄木鸟、鸽子、猫头鹰等许多鸟。在自然角，我们陆续“请”来了小蝌蚪、小乌龟、金龟子、蚕宝宝等小动物，“请”来了各种植物，孩子们从活动中体验到了养殖动植物的乐趣。

自从分组教学开设以来，我班幼儿的绘画水平大大提高。六一到来之际，我们把孩子的作品设计成题为“苗丫儿的五彩

世界”参加“六一展板比赛”，获得了最具特色奖的好成绩。音乐活动中，即歌曲、游戏、欣赏与一体，极大提高了全班幼儿的兴趣，充分感受到了音乐的美感。

为促进家园互动，亲密亲子关系，我们配合园整体安排，向家长开放了半日活动和召开了家长会，通过这次活动，家长们深刻体会到，孩子是活动的主人，而自己是活动的支持者。

在生活操作间和各类活动中，家长们带来了活动需要的材料物品，家长的积极性被极大地发挥出来了，教师与家长的相互尊重，相互信任增强了。

下学期要进入中班了，根据我班幼儿的实际发展水平和状况，做好以下几方面的工作：

- 1、不断增强幼儿的自主意识，提高幼儿的生活自理能力。
- 2、关注幼儿间的个体差异，全面提高幼儿素质。
- 3、鼓励个别家长做好家园配合工作。
- 4、遵循“以幼儿为本”教育思想，做好各项工作。

## 幼儿园小班春季班级工作计划篇六

幼儿园小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，因此“以养为主，教养融合”是我们开展小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

本学年班级工作重点：

1. 首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的的好习惯。
2. 知道自己的物品所放位置,并能自觉摆放整齐。会做自己力所能及的事。
3. 根据小班年龄特点以及教学活动所需,开展形式生动、有趣的主题活动,拓展幼儿的知识面,提高幼儿各方面的能力。
4. 抓好班级常规,增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。
5. 督促、加强幼儿体育锻炼,增强幼儿体质,提高幼儿技能。

## 一、班况分析:

本班幼儿共有幼儿35名,老师两名,保育员一名。

## 二、班级管理

1. 创设良好的班级环境,以德育为核心,让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的自尊自信,培养幼儿关心、友好的态度,促进幼儿个性健康为目标,努力创设良好的班级硬环境和软环境,从而形成良好的积极向上的班级风气。

2. 以人的可持续发展的观点为基准,班级工作做到面向全体,为全体幼儿提供发展和表现的机会,让每一位幼儿都有所长。抓住孩子身上的闪光点,注重教育的差异性,因势利导,使每个孩子都在班级大环境中身心健康、和谐地成长。

两位老师和以为保育员做到天天交流,及时了解不当班时孩子学习与生活的情况,以便更适时,有针对性地对幼儿进行教育引导。

3. 丰富、完善幼儿成长档案袋,多收集幼儿日常活动踪迹并进行记录,重视幼儿个性化的关注和评估。

4. 教师和保育老师之间能齐心协力, 在日常生活中, 互相尊重、互相帮助, 做到保中有教, 教中有保。也就是说, 能共同站在为孩子着想的立场上, 力所能及的为孩子做好每一件事。将看到的、发现的问题进行指出、改进, 使班级工作能更好的开展。

5. 加强同年级组之间的沟通, 预设课程进行商讨、协商, 制定较完善的计划开展活动, 在活动之后将生成的教学活动能一起进行分析、反思, 共同为幼儿的发展献计、献策。

6. 在德育工作方面, 德育重点放在培养幼儿礼貌待人方面, 通过晨谈、教育活动等形式对幼儿进行了培养, 除了要求小朋友之间能友好相处, 知道有玩具要和大家一起玩, 逐步从自我为中心转移到能和同伴一起分享玩具、快乐。并能在看到同伴有困难时会主动帮助。能主动关心集体, 有初步的责任心。

### 三、安全及卫生保健工作:

小班幼儿生活自理能力相对薄弱, 这就要求我们老师更应在生活中无微不至的进行照顾。同时也不对幼儿事事包办, 进行能力上的培养。本学年重点培养幼儿有穿脱罩衫、外裤的能力。

为养成幼儿良好的生活、卫生习惯。开学初, 对幼儿进行基本的常规培养, 意在使他们有良好的生活、卫生习惯, 为今后的活动开展打好良好的基础。培养幼儿在活动后能自觉整理自己的玩具。养成良好的常规。同时, 在平时教学中, 渗透德育教育, 利用教学活动、晨谈及平时的言行教育培养幼儿做一个有礼貌、懂得关心别人的人。

引导幼儿养成良好的卫生习惯, 能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐, 正确使用小勺, 不挑食, 不剩饭菜, 保持桌、地、碗三干净。安静就寝, 睡姿正确, 逐步学会将脱下的衣物叠放整齐, 放在指定位置。学会把自己使用后的. 玩具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物, 养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服, 出了汗会用毛巾

擦干。对体弱幼儿多给予关注,对他们多提醒、多触摸、多询问,同时也请家长配合,加强孩子的体能锻炼,使孩子在幼儿园健健康康每一天。

在日常教育教学活动中,渗透安全工作教育,利用故事、游戏等形式,培养幼儿必要的粗浅的自我保护意识,如:着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时,教师多注意班级的安全环境,及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来,健健康康走。

#### 四、艺术活动

1. 利用早操、音乐游戏等形式,鼓励幼儿大胆用肢体语言表现自己对音乐的理解和创造,同时在教幼儿基本技能的同时,利用绘画、泥工等美工活动让幼儿大胆表现自己的想象和创造。
2. 在班环境中的创设中,努力营造让孩子们带来视觉美的立体环境,让幼儿身心得到美的愉悦。

#### 五、家长工作

1. 开学初,召开期初家长会,将本学年的教育思想以及需要家长配合的工作与家长进行沟通。及时出好每期的家教园地,向家长介绍育儿经验。对幼儿及幼儿的家庭教育环境进行初步的了解,为班级教育教学的顺利开展打好基础。将幼儿在每月中的表现及时向家长进行反馈交流,共同商讨教育孩子的方法、经验。
2. 建立幼儿成长档案,及时将幼儿在园中的每一滴表现进行跟踪、记录。让家长了解孩子在幼儿园中的表现。
4. 在日常生活中,能本着尊重、互助的原则与家长多沟通,多交流育儿经验。在生活中,多关注孩子。幼儿有不来园,进行电话探访和家访,让家长对幼儿园的教育感到满意、放心。

5. 准备家长开放日活动, 让家长参与幼儿园活动, 真正做到家园互动。

新的一学年, 我们将不断地自我完善, 努力工作。相信在园领导的正确领导下、同行教师的帮助下、热心家长的支持下, 我们的工作一定会很出色的, 我们将和每一位可爱的小天使, 愉快、顺利的度过我们小班的一学年时光。