

最新学校读书日活动安排 学校读书活动方案(实用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校读书日活动安排篇一

一、活动目的：

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

二、活动目标：

- 1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

三、活动领导小组：

组长：

副组长：

组员：全体班主任、语文老师

四、营造浓浓的书香校园氛围：

1、在每隔三周升旗仪式上读通过多种形式，（如校长讲话、教师讲话、学生演讲等宣传读书的好处。）倡议全体师生多读书，读好书。

2、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书推荐”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。

3、班主任、语文教师向学生推荐好书（参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等）。

五、主要读书活动：

（一）教师读书活动

1、“漫步书海，品味人生”。每位教师精读苏霍姆利斯基的《给教师的建议》，做好读书笔记的记录。

2、“畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共享读书乐趣。

3、“我为孩子诵经典”。低年级语文教师利用阅读课时间为学生朗读经典作品。

（二）学生读书活动

- 1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每天课前10分钟诵读古诗。
- 2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“阅读课”作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。可开展阅读指导课、读书交流课、读写结合课等活动。
- 3、“智慧芳园，一字千金”书评活动。要求每人认真阅读一本好书或美文，不断提升自我阅读品味；要求用简短的语句点评自己看过的一本书或美文的精髓，字数为300字—500字左右；体裁不限（诗歌、随感等）均可，形式多样，可以用文章式、卡片式或小报式，自由创意。（范围：五六年级学生）
- 4、“智慧碰撞，亲子读书”活动。建议每位学生与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同制作“读书信息卡”，包括书名、作者、页数、阅读时间等基本信息及亲子读书笔记（读书语录、感言、心得等）两部分。

六、读书活动的落实措施：

- 1、时间落实。我校各年级每周开设1节阅读指导课，并列入课表，专时专用；每天确保学生课外阅读的时间30分钟。
- 2、保证阅读数量。要求一、二年级采取听读和自读结合的做法，每期要保证学生读1本书；三、四年级学生每期至少读2本书；五、六年级学生每期读3本书。
- 3、各班建立组织。各班建立班级读书会的组织机构，并将学生分成若干个书友队，设队长一人，要为书友队取个别致的名字，想一句读书口号。
- 4、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅

的图书，保证学生有书可读，有好书可读。

5、活动落实。“自信来自鼓励，习惯决定人生。”我们定期开展一些班级学生喜爱的活动，使课外阅读成为一种有组织的集体活，让尽可能多的学生乐在其中，尽情地展示自己的语文才能。活动的形式多种多样，如举行读书故事会、佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会，好的读书笔记的展评，定期出版读书手抄报等。予以公布表扬表现好的学生，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。

6、指导落实。教师的指导，主要是引起兴趣，提示方法。阅读的方法指导也是多样化，可以指导理清情节，评论人物；可以提几个思考题，要求读后回答；可以指导欣赏语言、写法；可以看录像，欣赏音像资料提供的内容，指导写观后感等等。对阅读指导，教师同样是精心备课。

7、检查落实。对课外阅读是经常检查、督促、交流、评价。对学生课外阅读谈的篇目、字数是经常统计，对阅读笔记是经常检查，以督促学生形成习惯。

七、读书活动的管理与奖励：

(1) 各班级成立读书活动管理小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动。学校读书活动领导小组给予班级读书活动检查评价。

(2) 评选书香班级，对班级读书氛围建设好、读书活动开展得好的班级每月将结合考核给予加分。期末评选优秀读书班级和优秀指导老师，给予表彰。

(3) 每月班级评选“小书虫”“小书迷”“读书博士”等，全校大会给予表彰；期末评选“读书明星”，给予奖励。

总之加强课外阅读，可以丰富学生的语文积累，提高口头语言表达能力和书面语言表达能力，丰富学生的人文底蕴，激发阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。结合《语文课程标准》，我们通过家校联手，深入落实“课外阅读活动计划”；创生课堂，努力探究行之有效的课外阅读教学模式；活化课程，培养语文实践能力；读写结合，放飞阅读想象的翅膀，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。

学校读书日活动安排篇二

中国文化的精神

弘扬民族精神，继承文化传统

20xx年4月8日至5月26日

（一）读书节系列活动之一：读书节标志征集

活动时间□20xx年3月29日——20xx年4月12日

（二）读书节开幕式暨中国文化系列讲座之一

时间□20xx年4月8日上午8：30

地点：逸夫图书馆报告厅

讲座人：人文学院宗明华教授

讲座题目：《略论秦皇汉武》

（三）读书节系列活动之二：“好书推荐”

通过我校学者、老师推荐的书目、权威书刊推荐的书目、图书馆根据借阅人次统计的书目等多种渠道引导同学们多读书、

读好书。

（四）系列活动之三：中国文化系列讲座

讲座之一：人文学院宗明华教授《略论秦皇汉武》

时间□20xx年4月8日上午8：30地点：逸夫图书馆报告厅

讲座之二：副校长江林昌博士

讲座之三：人文学院朱思信教授《谈中国文化的基本精神》

时间：4月22日晚7：00地点：逸夫图书馆报告厅

（五）系列活动之四：“网上报告厅”

利用图书馆的数字资源将一些很有影响力的.名家讲座通过多媒体放映的方式展现给同学们，倾听来自各方名家的“声音”。

地点：逸夫图书馆报告厅

讲座之一：《中西文化的精神差异》武汉大学哲学系教授赵林

时间：4月10日下午2：30

讲座之二：《古代文明的演进与儒家思想的根源》北京大学哲学系教授陈来

时间：4月17日下午2：30

讲座之三：《老子的自然之道》南京大学历史系教授颜世安

时间：4月24日下午2：30

讲座之四：《儒学与人生》清华大学教授钱逊

时间：5月8日下午2：30

讲座之五：《夏商周断代工程》清华大学人文学院思想文化研究所教授彭林

时间：5月15日下午2：30

（六）系列活动之五：“中国文化的精神”读书征文

活动时间□20xx年4月8日——5月21日

为同学们搭建的一个“读书、感悟、交流”平台，让同学通过写作的形式表达出自己的读书见解。

（七）系列活动之六：青年文化论坛之读书沙龙

活动时间□20xx年月日

为同学们搭建的另一个“读书、感悟、交流”平台，让同学们在读书，听讲座，写文章的同时，能面对面相互交流。

（八）读书节闭幕式

时间□20xx年5月26日下午3：30

地点：逸夫图书馆报告厅

学校读书日活动安排篇三

为了进一步激发全校教师读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，提高审美修养和人文底蕴，打造学习型教师群体，提高教师综合素质，努力建造“书香校园”。特制

定教师读书活动方案。

为使教师更新教育观念，提高理论素养和教育能力，养成每日读书的好习惯，有充满智慧的大脑，有优雅的举止和谈吐，充满书香，充满气质，充满智慧，用最静心的阅读，来填充比天空更广阔的心灵。同时，为建设书香校园，推动学习型学校的形成作出贡献。

1、在读书活动中，实现教师有效积累，补充教育理论知识，改善自身知识结构；提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革进程，有效改进自己的教学行为，促进教师专业发展。

2、在读书活动中，创设良好的学习研究氛围，引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，提高教育科研能力。

3、在读书活动中，加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型组织。使教师朝着“有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的教艺，有愉悦的心境”，实现从“阅读”到“悦读”这一目标不断迈进，提高教师综合素质。

4、通过活动，构建有特色的书香校园文化，形成校园文化特色。

读书，为精神打底，为人生奠基。

与知识为友，与书本为友。

全校所有在职教师。

读书是教师提高自身素质的重要途径之一，教师读书不仅要专，更要博。建议教师阅读以下五类书刊：

1、名人传记。名人成长历程里的动人故事对教师学习生活可

以提供有益的借鉴。

2、教育家的书。教育家的著作包含着对自身教育理论的针对性思考、自身教育实践的时效性经验，可以对教师具体工作有多方面的启发和指导作用。

3、专业书。任何一门学科都是不断向前发展的，作为这一学科的教师应该不断学习最新的专业书籍，让自己的专业知识更新换代，这样才能保证自己的课堂教学鲜活。

4、现代科技书。科学技术不断改变着我们的生活，读这些书有助于教师了解现代人的心理、感悟现代生活，可增强自己教学工作的针对性。

5、学习方法书。教师帮助学生学会学习是教育成功关键，教师了解现代学习理论及方法，对指导学生学习和提高自身学习质量和教学效果是很重要的。

1、制定读书计划目标书：每个教师结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。

2、学校为全体教师配备一本读书笔记本。

3、开展“四个一”的读书学习活动，即每位教师订阅一份教育刊物；每天自学一小时；每月读一本教育专著；每月写一篇学习心得或教学反思。阅读时要作好批注，写好读书笔记。学校每期对教师读书情况进行调研、考评和总结。期末进行优秀读书笔记评选活动，评选出优秀作品进行奖励并编入校刊《教海拾贝》。

4、学校把每年的3月和10月设立为“读书节”，每学年组织一次读书报告会或读书沙龙，校领导定期为教师做读书辅导讲座。

5、认真及时收集整理读书活动中的各种资料，做好档案管理

工作，及时向上级主管部门汇报学校读书活动情况。

6、认真做好书籍管理和借阅工作。

1、组织机构保障。学校建立以校长为组长、教科室正副主任为副组长、各部门负责人为成员的读书活动领导小组。由教科室具体负责读书活动的实施，以教研组为载体进行校本研修读书活动。从上至下层层管理，责任到位，分工合作。

2、管理制度保障。建立相应的活动细则，使教师读书活动的实施和管理走向规范化。

3、评价机制保障。建立教师读书活动档案管理，将教师读书情况与教师的继续教育和业务考核挂钩，表彰奖励先进，对读书不认真、考核不合格的教师要采取口头警告、诫勉谈话等手段进行鞭策。

4、资金保障。加大资金投入，加强图书室建设，保障校本研修读书活动正常进行。

学校读书日活动安排篇四

为了营造浓厚的读书氛围，提升全体学生的文化素养，养成多读书、读好书的文化生活习惯，以“一切为了学生的和谐、全面、可持续发展”为宗旨，以推动新课程改革为契机，以丰富多彩的读书活动为载体，学校决定在20xx年11月，举办首届“读书节”活动，努力构建“积极向上、清新高雅、健康文明”的校园文化，从而创设一个具有浓郁文化气息的“书香校园”。

活动中，我们将指导学生制定合理的读书计划，培养学生良好的读书习惯，提高学生读书的能力；激励学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化灵魂，升华人格，以读书为精神打底，为人生奠基；通过“读书节”的开展，推

动学习型学校的创建，促进终身教育体系的构建。

坚持以人为本，通过“读书节”的开展，使学生真正认识到书是人类智慧的结晶，书是自己的良师益友，读书是一件终身的快乐事情，争做一个有情趣、有修养的读书人。

以读书长知识，以读书增智慧，以读书促养成，以读书树理想，以读书育人格，形成“人人爱读书，读书来育人”的校园读书氛围，使“读书节”活动成为学校特色发展的基础工程。

点燃读书激情，共建书香校园。（横幅）

- 1、书是人类进步的阶梯。
- 2、获取知识，三分在课内，七分在课外。
- 3、用珠宝装扮自己，不如用知识充实自己。
- 4、生活的全部意义，在于无穷地探索未知的东西，在于不断地增加更多的知识。
- 5、人不但要有知识，更要有文化。
- 6、读书好，好读书，读好书。
- 7、与书本为友，与大师对话。
- 8、书是一叶扁舟，带你驶向成功的彼岸。
- 9、读书，为精神打底；读书，为人生奠基。
- 10、与经典同行，打好人生底色；与名著为伴，塑造美好心灵。

组 长：

副组长：

组 员：

鲍宜磊

一、启动阶段

- 1、校园悬挂横幅，出专题宣传标语，营造浓郁的书香校园氛围。
- 2、读书节开幕式。由校长宣布读书节开幕，教师代表、学生代表向全校师生发出读书节活动倡议。时间□x月3日(星期一升旗时间)
- 3、各班出示读书节宣传口号，并告知学生读书节活动方案，营造浓厚的书香班级读书氛围。
- 4、开展“读书是最美的姿势”读书主题班会活动。

二、实施阶段

1、讲座

“读书节”活动期间，由语文教研组的一位老师开设一次读书讲座，以新课标必读、选读的作家、作品为依托，可以是“专题的文学讲座”，也可以是“好书推荐会”的形式，目的在于激发学生阅读文学名著的兴趣，为名著的阅读作导引，以“讲座”来促“阅读”。(负责人：姚明华)

这项活动要求语文老师务必选好题，寻找相关的资料，写好讲座稿，在讲座前，张贴海报，定内容、定时间、定地点、定人员；在讲座中尽可能设计师生互动环节，让讲座开得有声有色有成效；讲座后，务必留下阅读任务和思考空间，以促进

阅读的延续和深入。

2、阅读

指导学生根据新课标课外阅读推荐书目的内容，利用11月，阅览课、周末等时间，沉下心来，好好读点书，读点经典，读点名著，这既能增加人文底蕴，促进“精神发育”，又能培养优良品德，提高读写能力，还能漫游古今中外，渲泄喜怒哀乐，纵横过去现在，驰骋传统现代，享受着阅读的快乐，品尝着经典所拥有的永恒魅力。成果交流展示准备。指导学生在阅读中养成“不动笔墨不读书”的好习惯，认真做好读书笔记，积累文化知识，写好读书心得等。

(负责人：鲍宜磊)

3、展评

以“读书博览会”的形式对“读书节”的成果加以公布、展评。内容包括：

优秀读书笔记展览，优秀读后感展览。(负责人：汤宜成)

三、活动总结

为了培植典型、表彰先进，学校将在本活动结束前召开全校师生参加的表彰大会，表彰在本届“校园读书节”中涌现出的“书香老师”、“书香班级”。

各位老师要提高对本次读书节活动的认识，要把它作为“营造书香校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。让读书成为一种习惯，让我们的校园书香四溢。

读书是文化传承的通道，教师读书是为学与从教的基础。开

展教师读书活动，旨在以阅读引领教师成长，让教师亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高修养。为此，学校结合校风建设和校园文化建设，决定在全校掀起一股读书的热潮，营造浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

一、指导思想

教师读书活动要以科学发展观为统领，以建设“学习型社会”的精神为指导，以深化课程改革和推进素质教育为目的，以提升教师专业素质为重点，以读书活动为载体，结合师德师风教育，组织和引导广大教师读书学习，积极倡导教师“多读书、读好书、好读书”，使广大教师通过学习不断丰富自己，不断更新观念，拓宽视野，努力建设一支充满生机和活力、与现代教育相适应的教师队伍，为培养更多具有创新意识和实践能力的人才奠定坚实的基础。

二、活动意义

教师是学校教育教学主力军，是新课改新教材的执行者，是学校发展的最关键因素。因此，教师必须提高自身素质，不仅要使自己有一桶水，而且要使自己的知识成为一条永不干涸的小溪永不断流的活水。在全校教师中开展读书活动，有利于教师不断增长职业智慧，使自己的教学闪耀着睿智的光彩，充满创造的快乐，提高教师生命质量，促进学校可持续发展。

三、活动目标

- 1、实现教师有效积累、补充教育理论知识，改善自身知识结构；提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革，有效改进自己的教学行为。
- 2、创设良好的学习研究氛围，使教师养成良好的读书习惯和

思考习惯。

3、加强教师队伍建设，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型校园、书香校园，使教师朝着有哲学的头脑、有学者的风范、有精湛的教艺、有愉悦的心境这一目标不断迈进。

四、组织领导

教师读书活动领导小组：

组 长：

副组长：

成 员： 教务处、德育处及各学科教研组长

五、活动措施和要求

1、制定读书计划。学校召开读书活动动员会，统一认识，明确目的。教师要制定个人的读书计划。其中要有自己的读书格言、选择书目、读书措施、读书时间等内容。每天必保40分钟的读书时间，并做好自己的读书笔记(建议要有摘录和感悟两部分)。每月写一篇读书心得。鼓励每位教师撰写一定字数的读书笔记，并在学期末结合教学工作实际撰写一篇质量较高的心得体会，不少于1000字。每学期写一篇教育教学论文，不少于1500字。每学期末，学校要编辑一份有分量的论文集。

2、推荐读书书目。学校向教师推荐读书书目(附后)，鼓励教师广泛阅读。原则上要求每个教师每学年要精读5本对个人成长有益的书籍。学校领导侧重阅读有关教育理论、教学管理方面的书籍，教师侧重阅读本学科专业知识及教育理论方面的书籍。除教育教学书籍外，校长和教师还要读一些具有中

国文化传统特色的名著名篇。教师要结合自己教育教学工作实际，在有选择阅读指定书目的基础上，另选一些自己喜欢的文章、刊物或教育专著。其中语文组教师与学生要同读所教年级课本后的名著，要为学生做好榜样，培养学生的读书兴趣，引领学生养成良好的读书习惯，营造与学生同读书共进步的读书氛围。

3、创新读书形式。要积极开展灵活多样的读书活动，在方法上要做到集中学习与自学相结合、精读与通读相结合；以校本培训为立足点，做到学习与活动相结合、自主性学习与探究性学习相结合。每周的星期三下午第八节课为教研组集体学习时间。其中单周政治学习，双周业务学习，由教研组长统一组织安排大家进行学习，组内成员轮流向大家推荐好文章，好方法，好策略，共同交流进步。并做好相应的学习笔记，务求实效。

4、搭建读书平台。要充分利用现有的图书及网络资源，电子阅览室，学校开辟相应的“教师读书”专栏，设置“读书论坛”，鼓励教师发贴与跟贴，开展网上讨论。要有效利用政治业务学习时间、节假日及寒暑假时间，采用读书沙龙、读书征文、读书竞赛、读书演讲、读书讲座等形式开展读书活动。5、每学期参加一次论文评比或投稿。各位教师要养成写教育教学工作案例、随笔的习惯，积极参加各级各类论文、案例等评比，一学期参与旗级以上评比不得少于一次，并鼓励向教育教学杂志投稿发表。

6、参与一场读书交流。每位教师一学期须在组内承担一次读书交流的主讲任务。学校每学年举行一场教师读书论坛或读书交流活动，各教研组委派一名代表参与交流。

7、树立读书典型。对教师的读书活动采取平时抽查与期末检查相结合的方式考核，将教师读书活动纳入年终教师绩效考核指标体系中，同时将其作为学科带头人、骨干教师、教坛新秀、优秀教师(或班主任)等评选的评选条件之一。学

校每年将评选表彰读书活动先进教研组、先进个人以及优秀读书笔记、优秀读书心得等，树立典型，推广先进。每学期将教师的优秀读书心得、读书随笔等编辑成册，作为读书成果在全体教师中深入学习交流，促进读书活动深入开展。

8、本学年教师必读书目推荐：

教育理论类

《教育：让历史启示未来》，吴式颖著，人民教育出版社20xx年10月出版

《教育的感情世界》，(美)舒尔茨著、赵鑫译，华东师范大学出版社20xx年2月出版

《没有围墙的学校》，(台)李崇建等著，首都师范大学出版社20xx年3月出版

《幸福与教育》，(美)内尔·诺丁斯著、龙宝新译，教育科学出版社20xx年6月出版

教师专业成长类

《班主任如何说话》，赵坡著，华东师范大学出版社20xx年6月出版

《好老师在这里》，(台)林文虎著，首都师范大学出版社20xx年2月出版

《乖孩子的伤，最重》，(台)李雅卿著，首都师范大学出版社20xx年2月出版

《课堂教学技巧》，(美)肯尼斯·莫尔著、刘静译，人民教育出版社20xx年1月出版

《数学思维方法(第二版)》，王宪昌主编，人民教育出版社20xx年3月出版

《让优秀者更优秀》，王占宝著，江苏教育出版社20xx年5月出版

教育管理类

《今天如何做校长》，严华银著，华东师范大学出版社20xx年4月出版

教育心理类

人文类

《这一辈子》，季羨林著，中央编译出版社20xx年3月出版

《快乐的知识》，尼采著、黄明嘉译，中央编译出版社20xx年5月出版

《热爱生命》，(法)蒙田著，梁宗岱译，中央编译出版社20xx年1月出版

学校读书日活动安排篇五

为了拓展同学们的视野和人文底，激发学习热情，体现大学生生活的文化气息，通过把读书与影片结合起来的形式，激发同学们的读书热情，丰富校园生活，特举办此活动。

丰富课余生活，活跃校园文化，品读文明经典，领略大家风范。

全校读者

学校读书日活动安排篇六

各单位：

根据国家民委有关工作部署，结合学校党建工作总体安排和“五四”青年节纪念活动，决定举办20__年青年教工读书演讲活动。现就有关事项通知如下：

一、活动主题

不忘初心、牢记使命。

二、活动时间

20__年月至月。

三、活动对象

年龄在4岁以下的青年教职工。

四、活动组织

中南民族大学20__年青年教工读书演讲活动由机关党委、党委宣传部、工会、校团委联合主办，活动组委会办公室设在校团委。

五、活动步骤

读书演讲活动主要采取个人自学、专题辅导、撰写读书体会、交流读书心得、举办读书演讲会等方式进行，分三个阶段实施：

(一) 读书推荐阶段(月中旬至月底)。各单位组织青年教职工认真阅读推荐参考或自选的书目，通过举办多种形式、各个

层次的读书座谈会、心得交流会、演讲会等方式，加强对读书活动的引导，提高读书效果。各单位在读书交流基础上报送青年读书心得，并报送1—2名演讲选手名单。

(二)演讲评比阶段(4月初至4月下旬)。学校举办20__年青年教工读书演讲比赛，每人演讲8分钟。在此基础上推荐优秀选手代表学校参加国家民委青年读书演讲活动选拔赛。

(三)展示总结阶段(月上旬)。国家民委在北京举办青年读书演讲活动展示会，并遴选读书心得编印《国家民委青年读书演讲活动优秀汇编》。学校对读书演讲活动中表现突出的部门、单位和个人进行表彰。

六、有关要求

(一)请各单位把青年读书演讲活动作为促进青年干部加强理论学习、提高综合素质的重要平台，组织广大青年干部积极参加读书活动、撰写读书心得体会。

(三)请各单位以此次活动为契机，建立和完善青年教工读书会有关工作，定期开展读书交流活动，充分运用各种媒体营造爱读书、善读书、读好书的良好学习氛围。

(四)有关活动开展情况请及时报组委会办公室。

学校读书日活动安排篇七

1、通过开展定期的读书活动，引导我们养成良好的读书习惯，使读书成为一种乐趣，一种风气，一种氛围，让好书陪伴我们成长，幸福人生，从阅读开始。

2、通过开展各种各样的读书活动，让我们能够博览群书，多读书，读好书，提高读写能力、丰富文化底蕴、提高综合实践能力。

3、通过阅读，尽揽人生哲理，触类旁通，领悟成功的真谛。

4、通过读书活动，让我们体验读书给我们带来的快乐，提高欣赏能力。

读书启迪智慧，我读书我快乐

1、由老师或者读书会成员推荐书籍，经过讨论确定要读的书，每个月读一本书且要精读，一个月后在会上讨论各自的读书感悟，或者写读书心得发到我们的博客或者群空间，大家一起分享。

2、每周找一个下午大家一起对最新的时事政治进行解读，以此提高我们分析问题、解决问题的能力。

3、每个成员要制定自己的读书计划，在课后阅读各种各样的书籍，然后有选择的写读书感受，通过各种方式分享自己的读书体会。

4、学校举办的各种活动我们读书会都要自行组队去参加，总结每次的经验教训，哪些地方做得好，哪些地方还有欠缺。

5、每个学期我们可以举办一到两次的演讲比赛，参加人不限，可以是我们的读书会的成员，也可以是其他同学。

1、通过读书活动，激发我们的读书热情。

2、通过读书活动，丰富我们的课外阅读量，培养我们课外阅读的能力，促进我们知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。

3、通过读书活动，扩大我们读书会的影响力，让更多热爱读书的同学参加到我们读书会中来。

4、通过读书活动，让我们在校园营造一种读书的氛围，让我

们去感染身边的人，让更多的人加入到读书的行列中。

5、通过读书活动，让我们知道读书是一种享受，读书可以获得内心的宁静，除掉心中的浮躁。

学校读书日活动安排篇八

读书月结束了，读书仍在继续

通过闭幕式，对整个读者月活动进行总结，积极营造师生同读书的良好氛围，推动学校读书活动的.蓬勃发展。努力创建书香校园！促进读者了解图书馆，利用图书馆，爱护图书馆。

全校读者

时间：5月21日上午9：00地点：校逸夫图书馆门口

1. 介绍与会嘉宾，闭幕式开始
2. 校领导讲话
3. 校图工委委员讲话
4. 馆长总结活动
5. 表彰十名“读者之星”，颁发证书和奖品。
6. 宣布读书与创业征文评选结果，并为获奖者颁奖
7. 校领导宣布闭幕。