

最新三下乡的心得体会(汇总5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

三下乡的心得体会篇一

根据校团委的统一部署和安排，我们本着“践行荣辱观，服务新农村”的理念，选择了运城市平陆县为服务基地，并就当地的教育及经济发展状况等方面开展了为期一周的实践调查和社会服务活动。平陆县是一个“九山半水半分田”的山区县，总面积2257平方公里，总人口18.6万，森林覆盖率81.3%。境内山川秀美，自然条件得天独厚，经济社会蓬勃发展。

三门峡镇位于平陆县城南，为平陆的南大门，是平陆南部三乡一镇的政治、经济、文化中心，总面积61.08平方公里，辖5个村，31个村民小组，总人口7319人，其中农业人口4716人。镇区文明创建成绩显著，基础设施建设基本完善，该镇地形以高山为主，气候干旱，不适宜有关农作物生长。

三门峡镇的经济发 展也不平衡，也有少数农户家庭生活非常困难，山村孩子的教育也存在一些问题，在这一周时间里，我们通过社会调查，走访学生家庭，对农村情况有了进一步的了解，我们深深地感到责任重大，任重道远，同时我们也感到开展“三下乡”活动是非常重要和必要的。

我们组织这次“三下乡”活动收获很大，也非常地成功，回想一下我们主要有以下几方面体会：

计算机学院暑期“三下乡”社会实践活动已举行了很多年，院领导非常重视和关心这次“三下乡”活动。院领导多次强

调要把“三下乡”活动开展好，要通过这个活动进一步了解农村、了解社会，进一步明确自己的人生观和价值观，提高社会责任感。要主动热心地帮助和关心农村孩子的学习和成长，了解基层经济的发展及改革状况。院总支书记和学生工作部负责人多次给“三下乡”的队员们开会，指导如何开展活动，并对队员们提出具体要求和希望。使我们顺利开展这项活动有了明确的指导思想和具体活动的指导，我们根据学校和院领导的要求，经过认真细致的准备，我们制定了工作计划和活动方案，认真做好各项准备工作：

1、认真组团

我院学生积极响应团委的号召，为了更好地开展工作，确保各项任务顺利完成，我们成立了临时党支部，充分发挥每一位党员的先锋模范作用。

2、制定计划

为了在短暂的时间里更好地为学生、学校和当地基层农村农民服务，我们根据学生的专业特长和爱好，以及平陆县的经济文化状况等方面制定了“三下乡”活动计划。

3、责任到人

我们明确了这次下乡的目的和任务，根据工作计划和各人专业技能与所学知识，合理安排人员，对各项活动有具体人员负责，并做好检查督促，确保活动质量。出发前，我院特意对同学们进行思想教育，同时做好技能实践的培训和节目排练等，为顺利完成工作任务打下了坚实的基础。

4、精心准备

为了使此次活动能够充分展示大学生的风采，我们除了做好学习讲座、社会调查外，还结合当地的企业特色，资源文化

等准备了很多学习，考察的重点内容，为本次活动顺利，有意义的开展提供了充分保障。

7月9日，带着清晨的睡意，我们踏上了志愿者的.漫漫征途，期待与喜悦使我们忘却了疲乏，也使得我们的旅途变得更加充实、有意义。

到平陆县已经是中午12点多了，一到这里，我们就受到当地人民的热情接待。看到那一双双求知似渴的眼睛，让你觉得自己是那么的崇高，那么的圣洁。当然这些其实并不重要，重要的是我们带来的是一颗颗真诚、奉献，而又无私的心，这颗温暖的心，就像春天的骄阳，普照着小树；就像春风化雨，润物无声。

第二天早上，随着汽车启动声的想起，意味着我们的三下乡活动正式踏上了征程，为整个三下乡社会实践活动成功的拉开了帷幕。

1、考察当地农村基本状况：

我们用两天的时间先后参观考察了当地的农作物产地，经济作物产地，与当地农民和政府积极交流沟通，了解了很多农业方面的知识和发展需求，并为当地的经济转型和发展提出了一些建议，受到了当地人民的好评。

2、参观乡镇企业

三下乡的心得体会篇二

学号： 12151140111 单位：潍坊学院美术学院

专业班级： 12级艺术设计一班

20xx年9月6日

“七色花”暑期“三下乡”社会实践活动报告

图片已关闭显示，[点此查看](#)

“艰辛知人生，实践长才干”，暑期社会实践活动是大学生在大学阶段接触社会，服务社会，了解社会的重要学习过程，也是我们大学生合理利用宝贵假期的合理安排。今年暑假我跟随着我们美术学院“七色花”暑期“三下乡”社会实践团的同学们来到潍坊市火车站，坊茨小镇，“潍坊印象”民俗主题酒店等地，开展以“潍坊民间美术的传承发展在城市形象宣传方面的意义与价值”为主题的社会实践活动。

细听取解说员的讲解，了解每一幢建筑，每一件文物的历史和它背后的故事。在坊茨小镇，我们的带队老师宿峰老师还从各个方面为我们讲解了坊茨小镇的历史文化，并且在美术设计专业方面对坊茨小镇的建筑特点，文化保护做了精彩的介绍。坊茨小镇不紧潍坊学院美术学院社会实践基地，现在的坊茨小镇已经成为了新的文化交流基地，小镇分布着中国坊茨美术馆、天地人和画廊、山东坊茨影视摄影基地、山东坊茨文化创意基地、中国油画院写生基地、潍坊市美术家协会油画委员会、中意德国国际文化艺术公司等机构。同时通过跟坊茨小镇工作人员的了解我们获知，坊子政府决定利用3—5年的时间开发，着力打造以103栋德式建筑群为核心的莱茵风情小镇，再现上世纪二、三十年代的历史风貌，修复自然生态和人类文化原生脉络，使之成为中德首个经济、技术、文化、艺术全方位合作的德意志风情生态小镇，届时将以全新的面貌展示到大家面前。

图片已关闭显示，[点此查看](#)

口，属于一个流行性很大的一个公共场所。火车站作为一个交通口岸，建设设施都具有现代化、人性化，是一个地方比较宽大、美丽的公共流动场所，无论是给本地乘客还是外地乘客都会留下深刻的印象。火车站同时也是形成城市形象的

重要单位。在潍坊市火车站，我和同学们来到站前广场，走进候车大厅，认真观察了解潍坊市火车站的设计特点，在现场的走访中，我们发现火车站许多建筑，装饰在设计上都合理利用的“潍坊元素”，潍坊的民间美术艺术在火车站的设计中也有体现，如剪纸，木板年画，风筝元素等。做为潍坊学院美术学院的同学，我们对潍坊的民间美术艺术充满学习的欲望，在结束了潍坊市火车站的调研活动后，回到学校，我们通过网络，书籍对潍坊市火车站建设中的“潍坊元素”进一步的了解。

图片已关闭显示，[点此查看](#)

资源，使参加实践活动的队员对了解、学习和传承民间美术形成深入认识。同学们认真探索民间美术资源在宣传城市形象方面发挥的作用，研究其在塑造城市品牌、打造城市文化标签，推动地方公共文化服务体系建设方面的意义。发挥民间美术资源对现代高科技的互补价值，探讨民间美术在城市文化建设方面的功能和价值。

在本次的社会实践活动中，我还负责本次社会实践的宣传工作，在社会实践过程中，认真记录社会实践过程，及时的通过镜头记录队员们社会实践的精彩瞬间。同时根据学校的社会实践的宣传要求，我认真梳理社会实践过程，在活动结束后，即使整理编写活动的新闻稿件，及时向团中央，团省委的“三下乡”社会实践活动报道媒体投稿，教育部中国大学生在线，中国青年网先后三次采用，《潍院学子三下乡 七色花志愿者践行中国梦》稿件受到众多网友的赞许，本次的社会实践活动获得良好的宣传报告效果。

加坚定的向增长才干、服务基层、服务社会的方向前进。相信在今后的生活学习中，我和我的同学们一定会多学习，多贡献，做一名优秀的当代大学生，彰显青春风采！

图片已关闭显示，[点此查看](#)

三下乡的心得体会篇三

时间过的很快，活动就结束了。这次我们的活动是分两部分进行的，第一部分是我们团队自己的活动，到曹江镇做农业信息方面的调研，开讲座，送种子，主要是水稻种子，有华航丝苗，金航丝苗，胜巴丝苗，还有甜玉米种子。我们还去了老人院，到当地实地观摩了淮山的种植和收成。第二部分，主要是做国土资源方面的调查，有到农户做调查问卷，开关于国土资源方面的座谈会啦，对信息服务站的检查，还有一个文艺汇演。在这短短的十多天内，我们的行程是多麽的紧凑虽然忙碌但是充实。

首先，在这次的活动中收获的是能真正地感觉到农村生活的艰辛，在平时我们只知道农村的生活是比较简朴的，但是并没有亲身地去体会到。而这次的“三下乡”活动就让我感触良多。在做农户的调研的时候，我观察到他们的屋子从外面看来是很大的，但是里面是比较空的，有的农户物屋里甚至还养家禽，满屋的苍蝇在飞来飞去，这么恶劣的环境真的很难想象如何去生活的，卫生条件是极其的恶劣的。在同一条村子里贫富悬殊是比较大的，但毕竟富农还只是少数，农村的生活真的比较艰辛，不是亲眼看到，自己大概也不相信，但是农村的空气，水资源倒是受到的污染是很少的，这可能与它的发展程度有极大的关系吧。还有这里的农民生活得比较贫困的一个首要的因素是他们的收入都是比较低的，我们知道农民可以是说是靠天吃饭的，那年的收成好不好与当年的气候有关，除了气候的原因外，农药贵，甚至价格与质量是不成比例的，农药的质量不过关，农产品信息落后，商家的恶意砍价等，这些就使得农户的生活变得不容易。农村的发展真的需要规范的管理和大家的监督。

然后，我们赢得了友谊。我是后来才加入这个团队的，对与队员我大多都不认识的，透过多次的活动，我与师姐师兄们熟络了，他们都很照顾我们几个师妹，跟师兄师姐一起打球的感觉真的很好，我们有时候会在宿舍里跳舞唱歌，看我们

当天活动的照片，那种快乐，我一直都在回味着，真希望时间就停在我们“三下乡”的日子里。

一个团队最重要的是团结与合作。这一点在我们大家在做那个国土资源的文艺汇演的时候我的感受是最深的，我们在一天多一点的时间要自己搞十来个节目，还有四个游戏的摊位，工作量是非常的大的，是比较辛苦的，但是最辛苦的还是队长，他每天都在做联络的工作，如果出状况了，又得要马上想方案，还有晓霞是这个汇演的主要策划者，即使是病了也坚守自己的工作岗位，精神是让我非常的敬佩。当然我们队员们也在为自己要负责的项目而努力，那两天虽然真的过得很累，但是好像是过得最开心的两天，我想我是不一会忘记这两天的，大家朝着同一个目标而奋斗的时光真的是很快乐，这就是团队精神的魅力。

每次看照片的时候，历历尤在目，“三下乡”就是让自己感受生活，感受人生。我真的非常感谢师兄师姐们跟我们三个这个机会，或许这是我们人生中的一次下乡了，但是这的一次足以让我回味一生了。

三下乡的心得体会篇四

十几天的××支教调研“三下乡”活动已结束，但它是这个夏天最让我怀念的时光，它给了我一个像梦一样的夏天。我庆幸自己加入了这个团队，很有幸认识了团队的十八位成员，与大家度过这流金般的日子。可以说，三下乡是我的人生课堂中重要的一课，也是我人生后中的一笔宝贵财富。三下乡活动在我大学生涯里留下了激情的一笔，绚丽而精彩。

我的支教生活

支教，它带给我无数珍贵的友谊，带给我喜悦与忧愁，带给我许许多多无价的美好回忆……十多天的支教生活使我明白到，什么是无私的奉献，什么是艰苦的喜悦，每次支教回来

我都非常疲惫，但是我并不后悔，因为我得到的比付出的更多，而且更加有意义。支教的经历在我心里是一道不可磨灭的美丽印痕。

他们看起来很小，但是真的很难管。到了上课的时候，我发现他们的课堂纪律不好。毕竟是小学生爱动，爱玩，注意力没有集中。所以，在开始的几天，我绝对是黑脸的形象出现在他们面前的。我一进教室就很严肃地“训”了一通。但是这样才会有点点效果，对他们太面带微笑啊，他们会很“不给面子”，当我在上面讲的时候他们就会在下面讲。有些孩子们一出教室就更疯了，四处跑，叫他们回教室那叫一个难啊。

经过几天上课的经验，我发现我一味的唱黑脸，一味的传授知识，一味的强调课堂纪律是不行的。于是，我就和团队的同事商量，特别请教在读研一的丽姐。后来我会想办法把课堂变得有趣些，比如游戏或者小竞赛，教大家唱唱歌，去把学生的积极性提起来。

深入课堂，提前拿起了粉笔，“传道授业解惑也”，为了教好这些娃娃，我们这些“新”老师们挑灯夜战，孜孜不倦，即使茶余饭后，都在认真地讨论并精心地准备着自己的教案！寓教于乐。

但是由于我们缺乏教学经验，所以传授知识方面还存在许多问题，教学的方法和技巧还需要更大的提高。但对于走上“讲台”的队员们，在这十天的教学过程中，大家都会认识到一些进步和不足。支教的队员们也备了教案，但在实际操作中都不可能按计划完成教学任务，关键在于按当地学生的实际情况出发，比如学生的水平和接受能力。还有教学内容也是要根据学生而定的，所以，老师也要随机应变，不能做到全面，但可以把每点教学工作做得实实在在。

十天中，发现教给学生的东西不多，但起码给他们带去了一

些新的东西，让他们对某一科目产生兴趣。让他们认识到学习的重要性。关键是能够让他们快乐学习。自己很喜欢给孩子们上课，感觉自己在那个时候特别“有用”，心里会觉得满满的。那种感觉真的很美好。

我的调研生活

在本次三下乡中，我也是调研组的，所以，调研也是我的主要工作。我们调研组一共四人，我们从确定调研的课题到整个问卷的设计，这是一个痛苦而漫长的过程。但是在这过程中，我学会很多东西。因为缺乏经验，在问卷设计那一关碰很多钉子。

总体来说，在调研访谈中，我学到了怎样与他人更好地沟通。通过短短几天的调研，我们能够发现当地教育存在的问题，特别当地是作为一个旅游景点，对于教育的影响是很大，也是很多方面的。通过家访和调查，我们收集到了大量的第一手资料，为我们研究各个课题和形成调研报告提供了可靠的原材料，这对我们来说也是一大收获。当我采访一些家长，问他们是否希望他们的孩子接受更多、更好的只是时，家长都说：“希望你们教多点知识给孩子们，让他们像你们一样，好好学习，考上大学。”

微微的大山下埋着闪烁的金子，而闪烁的光芒背后，是父老乡亲充满希望的眼神。

我们的生活

都说三下乡的生活条件会非常的艰苦，但这么看来，我们算非常幸运的了。因为我们支教所在的希望小学的石校长人特别好，对我们特别的热情。特别为我们安排在了以前教师住的宿舍。虽然宿舍没有了床，没有其他的必需品，但是石校长十分尽力在为我们改善条件，常常让我们感动不已。这远比我们开始所想的睡在泥土地板的教室要好很多了。

住的方面让我们大大地惊喜了一番，但是吃的方面却让我们有点为难了。我们到了××希望小学的第一天是××校长请大家在当地吃的饭，但是从这顿以后，都得要我们自己动手做了。我们团队里面除了××，其他的人都不怎么会做饭。也许在家可以做四五个人的饭，但是要做我们团队十八个人的饭确实有难度。但是，不管怎么样，大家从开始饭做不太好，分两步怎么足，从不知道在哪里买菜，慢慢“摸爬滚打”到每天能够煮出菜色丰富，香香的饭菜。每天早上六点会安排人到边上的镇里去买菜，同时会有人早起做早饭，有人扫地……呵呵，总之，大家经过三四天后就慢慢进入状态，每件事都进行得有条不紊了。偶尔早上起床，便会看到袅袅炊烟，伴着林子里的鸟叫，还有一些队友忙碌的身影，那是很美好的事情。在十几天的支教调研生活里，虽然、条件不是很好，但是我们团队的十八个人，同甘共苦，大家都用自己的心为他人着想，照顾着他人。所以，在团队里每个人都倍感温暖。这些都构成了我最难忘的回忆，它们点亮了这温婉的一夏。

我的收获

××三下乡之行早已经结束了，虽然我们的行程很短，但从行程的开始一直到结束，整个下乡活动都给我许多奇迹、惊喜和考验。就在这短短十几天的三下乡生活中我成长了许多，收获了许多。

加强良好的团队合作精神

在前期准备工作中，面对纷繁复杂的与农村相关的政策文件，我们团队成员根据自己的能力，进行了合理的分工，充分发挥自身的优势，顺利的完成了前期的工作。为此次活动的顺利的完成奠定了坚实的基础。由于大家多是第一次参加“三下乡”活动，经验不足，在开展具体工作时，难免会遇到一些困难，但是大家并没有退却，而是发挥团结合作，互相学习，互相帮助的精神，各司其职，各尽其能，全身心的投入

到自己的工作中。在这种和谐的氛围中，我们顺利的完成了此次社会实践活动。从这次活动中，我更加深刻的体会到了团队的力量及团队的重要性。

赢得了友谊

队友们来自各个学院，这次的下乡为我们提供了一个相互认识并且相处的机会，让我们相互之间建立了友谊，并且在下乡以后还保持着联系，这是这次下乡的一大收获。他们都是我的兄弟姐妹，他们教会我如何去生活，如何去工作。从上火车的那一刻起，周围的一切都变得如此的精彩和难忘。

当然，除了队员之间，我们和学生之间也建立起了深厚的感情，我至今还忘不了最后的那天大班的一个女孩子跑过来给我的那封信，她在信里写的话更是深深的震撼了我。虽然我上的课不多，但是仍然有学生和我保持着联系，这是很难得的情谊。下乡的每一天，我都被他们的活力和纯真打动着，他们的笑容都会让我的心情变得愉悦，他们给了我很多的感动。希望以后也能和他们保持联系，成为他们实现理想的，道理上的一位朋友。

锻炼了解决问题的能力

这次的下乡活动，从主题的确立、活动策划、方案的制作到具体的实施，基本都是由队员们一起解决的，这个为我们提供了一个很好的锻炼机会。在准备阶段，我们需要周全地考虑问题，遇到困难需要自己寻找解决的方法，还要积极寻找社会的帮助，下乡期间，我们更要解决临时发现的实际问题，预防意外事件的发生。通过这次的下乡活动，我们全体队员的实践能力有了很大的提高，对我们以后的学习工作有着非常积极的影响。在三下乡中，我们遇到了实际情况与方案有所出入的情况，也遇到了事前没有料想到的问题，我学会了灵活应对，从实际出发考虑问题，充分考虑各种意见，并在适当时候寻求帮助。

增强了回报社会的意识

这次的下乡只有短短的一个星期，没办法教给学生们很多的知识，也不能直接帮助他们提高成绩，但是我们达到的效果是更加具有深远意义的。我们的到来，给他们提供了很好的接触外部世界的机会，让他们萌生对知识的更大的渴望，树立对未来的信心，坚定求学的信念，我认为，这是比教会他们几道数学题或者上几节语文课更加有用的。看着他们从第一天的羞涩，到最后的自信；从初次见面眼神的躲避，到后来灿烂的笑脸以及分别时不舍的泪水，他们一点一点的进步，令我觉得我们下乡的目的达到了，让他们产生对未来的向往是我们下乡的真正意义所在，让我更加觉得这次下乡的意义非凡。

结束语

十几天来的××调研和支教生活，我个人有很大的收获，是一个内心深处的洗：尊重是赢得尊重的第一步：不管是面对领导、同事还是学生，想要获得尊重。首先得尊重他人；把握大局，注重细节：在做工作的时候，应该做到胆大心细。要认真的分清主要矛盾和次要矛盾；发挥团队效应，共同进步：我们前去三下乡的同学来自不同的院系不同专业，有着不同的经历和性格。虽然我们的大方向都是锻炼自我，服务学校，但在一些具体的工作方式方法上一定存在一定的差异性。为避免在同一问题，我们经常在工作之作抽时间进行交流，互相学习，提出自己的不足。碰到什么问题，提出来共同探讨和商议，以期不断进步和不断完善；表扬的惊人功效：在和学生相处，其实不仅仅限于与学生相处。我感受到了表扬的巨大作用。表扬能给人一种身心愉悦的感觉。会让人感到和你交流是快乐的。

这是我大学生涯里第一次参加三下乡社会实践活动。我很庆幸自己能够参与到此次的××调研支教“三下乡”，让我收获很多，让我拥有一份珍贵的回忆。以后我还会争取多参加

这样的活动，锻炼自己同时收获了珍贵的友谊。

三下乡的心得体会篇五

在这阳光灿烂的七月里，我们远赴XXXX市XXXX县的XXXX中学开展三下乡暑期实践活动。在这一次的三下乡活动中，我们增长了见闻，得到了成长，更领略到了成为一名教师的辛酸与幸福。现在，三下乡所有的支教工作基本上圆满结束了。作为支教组组长和科任老师，我针对在支教工作中面对的一些困难与问题，作出了以下的总结。

支教组的工作是我队的中心工作，现在我就谈谈我对支教工作进行反思和总结以后的结果。

一、积极完善前期准备工作。在三下乡工作正式开展之前，我们队紧锣密鼓地进行着前期的准备工作，力求完善各项筹备事项，保证三下乡工作的顺利开展。而在支教组方面，我从考试周开始前就带领着支教小组组员们着手准备课表的安排、课程的设置、各科任老师的教案编写还有一系列的试讲活动，从而在很大程度上减少了支教工作执行的风险与难度。

二、追求创新，致力于校师生三者共赢。在本次支教活动中，我们组致力于激发队员的创新精神，培养和锻炼队员的综合素质与能力，同时为当地学校及学生带来新的教育理念。其中，我和组员们举办了一系列具有创新理念的支教活动，例如班主任竞选、综合活动课以及记忆课程的开展。从最初课程设置开设记忆课程推广新的教育方法，到后来综合活动课上组织形式新颖的团队培训课程，以及对应学校学生情况队员们对课程进行的调整都可以看出，在本次的支教活动中，我们的创新思维能力得到了一定的提升，同时由于这些活动的开展也为当地学校以及学生送去了崭新的教育理念以及学习方法，大大促进了校师生三方面的共赢。

三、组内职责分明，保证了工作的开展。为更好地开展工作，

在支教工作正式开始之前，我便为支教组安排正副组长以及班主任工作职责负责人。除此以外，更选定了四位科组负责人，其中历史、数学、语文由正副组长兼任。其中，各个科组负责人便负责好各科教案、试讲等工作的开展；班主任工作职责负责人则负责班主任工作的安排与开展；正副组长主要负责统筹支教工作以及课表编排与整理的工作。如此一来，各位组员的职责分明了，有力地保证了工作的顺利开展。

三下乡支教组的工作虽然结束了，但是在执行的过程中我们还是碰到了不少的困难与挫折，针对本次支教工作我作出了以下的反思。

一、设置课程内容未能真实适应校方与学生的需要。在编写方案和准备教案时，我们大量加入了记忆课程的学习内容，使得课程难度增加了不少，因而在开展第一天的授课工作后，我们全体教师不得不针对学生的学习能力情况对各个课目进行了大调整，从而在一定程度上影响了支教活动的开展。其次就是校方在我们到达后与我们开了一次全体大会，会上他们表明希望我们多讲授课外知识，尤其是历史、地理方面的知识。然而我们在出发前由于没有跟校方方面联系好，因此不知道他们有这样的希望与要求，导致了所有课程都是按照课内知识进行安排的。最后在各位老师的努力之下，改为了内容丰富、形式生动的课程，也增加了不少的课外知识，但这给予我们的教训就是，必须了解清楚校方以及学生的需求，从而进行课程的设置。

二、支教组内各负责人沟通不足。组内有了明确的分工，各位负责人都十分尽责地完成自己分内的工作。然而正是由于这样的工作安排方式导致了各个负责人之间的沟通非常少，最后影响了支教组工作整体的落实效果。为此，我们采取了会议制度，就是每天支教组的正副组长都会进行小型的讨论，待到有一些问题需要组内集体讨论时便召集会议，大家商量决议，同时在会议上大家各自汇报工作进展，为良好交流提供了渠道，保证了支教组工作的落实。

以上是我对支教组的总结。

在支教期间，我担任了英语、历史、综合科的老师，在此过程中，我也得到了不少收获，以下便是我的总结。

通过本次三下乡活动，我感受到了成为一名人民教师的辛劳与感动。面对着一张张可爱的面孔，我的内心满溢着幸福的感受。经历了本次三下乡，就个人而言，我成长了不少。第一次真切地离开了父母的庇护，独自在异地与同学们面对各种各样的困难，对于我这样的独生子女而言何尝不是一次大挑战！然而就是这样的一个机会使我了解到，我同样也有能力照顾自己，自力更生！面对未来的挑战也能凭着自己的力量勇敢前行！

除此以外，三下乡更令我坚定了成为一名人民教师的信念。学生们给予我的鼓励，老师和同学给予我的肯定都令我深深地感动着。虽然在过往的学习与师范技能训练中，我一直无法拥有成为一名优秀教师的自信。但这次三下乡活动结束后，我坚信，只要努力，我一样能成为一名优秀的教师。而在活动中，我也了解到自己的很多不足，例如不知道要如何控制课堂气氛，也不太懂得如何与学生沟通交流不足。但我明白到，只要努力，我一样能在往后的学习与锻炼中慢慢习得如何处理这些问题。