

最新家长半日开放活动报道 幼儿园家长半日开放活动总结(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

家长半日开放活动报道篇一

家长半日开放活动已圆满结束，活动中有惊喜，有快乐，有满足但肯定也有不足。我们辛辛苦苦的工作在今天得到了展现与证实。活动中，我们能看到家长满意、满足的表情，家长们对我们的工作也非常的满意，非常的信任，通过这次活动家长们也更好的了解自己的孩子，见证了孩子的进步与成长，现把本次开放日活动总结如下，找出不足失败之处，有助于下次的开放活动更好更成功！

晨间活动，我们三位老师组织幼儿进行拍球练习。每位小朋友都能高兴的积极参加，即达到了身心愉快，又完成了锻炼身体要求。晨间谈话活动完成得不错，我们花样式的点名形式，发展了孩子大胆表现自己的愿望，锻炼了孩子敢于在大家面前表现自己，家长们都对此称赞不已，尤其是骆宇航、田柯如、林诗雅等几个孩子的家长都特别的满足，因为孩子在家不爱说话，有点内向，在幼儿园能这么大方的在家长与小朋友面前介绍自己，家长特别满意。

间操活动一直是孩子比较喜欢参与的，间操的活动性、有趣性、丰富性家长们也对此比较满意，孩子能跟老师一起活动，一起做操，虽然动作不是很美，不是很标准，但家长们还是比较满意的。

本次我们展示的教育活动是一节语言活动《会说话的小树叶》，本节活动的目标主要是培养及发展幼儿大胆的想象力，通过活动中孩子的表现，家长们也都看到了自家孩子在课堂中的表现，找到了孩子的优点与不足，活动中大部分幼儿都表现的很积极，尤其是陈俊宇、杨茗涵等小朋友发言特别积极，在活动中我们也注意了对个别幼儿的培养，如：曹之函、陈子睿等，总体来说，这节教育活动完成的不错。

在亲子活动中，我们组织家长和幼儿共同制作树叶时装，瞧！有的用树叶制作了漂亮的裙子，有的用树叶编织了美丽的帽子……孩子们在家长巧手的打扮下，一个个都变成了树叶精灵。装扮好后，大家还走了“t台秀”，展示自己。一个个活泼可爱的造型伴随着动感的节奏出现在台上，家长小孩都很开心。

都比较满意，孩子交给我们都比较放心！家长们都一致希望像这样的开放活动多多举行！给孩子和家长建议培养亲情的平台！

中一班

20xx年11月29日

家长半日开放活动报道篇二

家长特别重视孩子在幼儿园的教育培养情况，关心老师如何引导幼儿在日常生活与活动中生动、活泼、主动的学习的情况；关心幼儿良好的品质、行为习惯如何从小养成的问题，关心我们为幼儿提供的学习、活动环境、保育、保健生活环境是否满足幼儿多方面发展的需要。半日家长开放日给了家长们一次充分感受和了解幼儿园对孩子培养全过程的机会及对自己孩子在园表现有更好的认识。而幼儿园，以此来更好的和家长们进行沟通。

本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

在这次开放活动，我们让家长了解了孩子在幼儿园半日的活动流程：晨接、晨检、区角活动——活动前准备（入厕）——第一个活动——加点、喝水——课间操以及民间游戏——第二个活动（亲子活动）。入厕、加点喝水、早操，孩子们都能有序活动。早操后的民间游戏，男孩和女孩分成两组，孩子们热情高涨，开心的玩着。每个家长对幼儿园的发展前景充满了希望。

活动准备阶段我们已经对活动的每个细节有了精心的安排，如：圣诞环境布置，如：圣诞挂饰、墙饰彩灯、请家长欣赏的幼儿日常活动的ppt等；活动前要求家长要配合的几大事项，如：

- 1、请家长手机开成静音或震动，活动中注意不要大声讲话，不要帮助幼儿。
- 2、照顾好自己的孩子的同时，也要照顾好别人的孩子。
- 2、加点时家长去参观。
- 3、反馈表每人一张，活动结束后上交。
- 4、请家长签到。
- 5、教室空间有限，椅子请爸爸妈妈们让孩子们坐，多余的让给带孩子的家长和孕妇。
- 6、保育工作，活动中分工明确，每个环节环环相扣。

在活动中家长看到了自己孩子在园的表现，使家长对孩子的优点和缺点有了进一步的认知；对自己孩子和别的孩子也有了一个横向的比较；同时家长也看到了幼儿园活动的精彩、保育工作的到位、幼儿用餐的良好表现、孩子在园的开心等，使家长更加放心的将孩子放在幼儿园。

活动中孩子们天真童趣的言行，不时赢得家长们的阵阵笑声和掌声。在活动中孩子们成了主人，天真的孩子们还兴致盎然地拉着爸爸妈妈一起舞蹈、一起活动。我们还不失时机地为家长准备了“意见反馈表”，请家长对我们的活动提出宝贵的意见和建议。家长对我们的活动表示非常的满意，认为：家长开放日活动意义很大，幼儿园的环境和育儿设施的建设非常完备，老师耐心细致的教育，说声：“你们辛苦了！对你们所作的一切非常满意”“老师你们的活动寓教于乐，孩子开心，我们也开心。”“老师你们辛苦了，希望经常搞这样的活动”；家长们看到孩子们的点滴进步，笑得合不拢嘴，一句话道出了家长们的心声：感谢老师们！！！！

不足之处：

活动中还是漏准备了好足够多的笔，有的家长用记号笔填了反馈表。对此，本人要好好的自我批评，也认识到自己确实还有许多要学习的地方。

总的来说本次家长开放活动，开得非常成功。从活动中和家长的反馈中，我们也有了更好的启示，相信我们今后的工作会做得越来越好！

家长半日开放活动报道篇三

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，11月30日周五上午，我们进行了中班家长半日开放活动。

中班有29名幼儿，有25位家长前来参加活动，4位家长由于上

班没时间，所以没来参加此次活动。

本次开放日活动从早上7：30入园晨间活动开始，一直到10：40户外游戏活动结束（由于下雨没有进行早操活动）。家长观看了孩子晨间活动、语言活动《想飞的小象》，音乐活动《小娃娃跌倒了》，游戏活动。

在音乐活动《小娃娃跌倒了》，教师运用新颖的教具娃娃配上生动形象的语言、把歌曲编成了一则小故事的形式、组织幼儿学习演唱歌曲，并充分调动幼儿积极性，通过歌曲与故事相结合让幼儿创编动作进行表演；在教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。语言活动——《想飞的小象》、教师为了让孩子们通过故事绘图更直观的学习、老师自己动手制作了ppt课件，生动有趣的ppt课件绘图，吸引着在座的每一位孩子，孩子们聚精会神的听着老师的讲述、盯着ppt图片目不转睛的认真地看着；当老师的问题一提出，孩子们就迫不及待举起小手要回答老师的问题，孩子们回答的问题让家长听了即高兴又好笑。教室里不时传来阵阵的朗朗笑声。

由于天下着雨、无法做早操，孩子们只能在室内做游戏。在游戏活动中家长都很配合，气氛也很活跃，孩子在开心地游戏着，看着孩子们欢愉的游戏，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。

此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家庭和幼儿园之间的沟通交流。

在此次活动中，孩子的参与性较好，大部分幼儿表现积极活跃，能主动举手大胆地回答问题，但也有个别幼儿由于胆子较小、怕难为情、不敢举手回答问题。教师应在今后的教学工作中，鼓励幼儿积极大胆的投入活动。

幼儿园家长半日开放活动家长的感言3

家长开放日是家园联系的主要途径之一，为了让家长能更好地了解自己的孩子幼儿园的生活和学习的情况，建立有利用幼儿成长的平台。展现现代的幼儿教育理念和科学的'教育方法，了解幼儿园的教学方式、生活动态等，我园组织了本次的家长开放日的活动。

活动前我们做好了充分的准备，教学活动考虑周全，落实精细到位，开展了本班幼儿最具代表性的课程--语言领域的教学活动。希望通过语言领域的课程让家长了解幼儿在教学活动的一举一动，发现自己的孩子在幼儿园学习中的不足与优点。在活动中，幼儿在快乐的中学习了本领。提高生活技能，感受了生活中的快乐。我们把《纲要》精神贯穿生活，让幼儿在课堂上呈现欢乐、愉快的精神面貌，让家长看见自己孩子在课堂中的表现笑逐颜开、心花怒放。我们老师也给予了家长极大地开放性和自由，添加了幼儿和家长互动的环节，让家长通过身临其境的参与活动了解近阶段在我园的学习内容和幼儿掌握的情况。

本次活动不管从孩子，还是家长而言，都是很开心，孩子们看到自己的父母来参与活动都非常的兴奋，活动的情绪高涨。家长们在看到自己的孩子在活动中积极地参与，踊跃的表现自己，都非常的高兴。通过此次的活动，家长们了解了老师们的苦心与辛勤，从而更理解老师的工作。

总之，开放日的活动让家长真正的走进幼儿的学习生活，这也促使家长们在以后的工作中更加主动配合老师和幼儿园的工作，共同完成对孩子们的教育和培养，促进幼儿的全面和谐发展。另外我们收集了家长参与活动的感想和建议，将好的意见采纳其中来共同使幼儿园的家教工作开展的更深入更好。

家长半日开放活动报道篇四

10月10日上午我们幼儿园进行了家长半日开放活动，我班提前进行了大量的准备活动，活动也在家长的赞扬声和孩子的笑声中圆满结束。活动虽然结束了，但是我的心还一直停留在孩子和家长们活动的那一刻。通过开展活动才发现仍然存在一些不足的地方，需要改进。

在开展活动的时候有几个家长因为特殊事情没能赶来参加活动，开始我还在担心这几个孩子会不会因此而无心继续参加活动，在活动我才发现我的担心是多余的。这几个孩子不但没有不开心反而更积极的融入到集体中和其他孩子一起进行活动一起玩游戏，我们的这些孩子真是长大了。

在此次家长开放日活动中，我更为直观的看到了家长对孩子的期望，我也深刻的感受到了自己身上的担子不轻。做为我园大班的班主任，作为一个51人班级的主要负责人，我深感责任重大。

活动的主要内容：

一、全面开放幼儿在园生活

在今天的家长开放日活动中，我们采取了全程开放的办法，让家长能够全面的了解幼儿入园到幼儿午餐期间的所有保教程序，包括上厕所和饮水等细节，使家长更为深刻的了解了我园的办学模式和办学方法。

二、深入展示幼儿所学内容

在家长进入我班活动室以后，我班根据预先制定的活动方案序对幼儿入园所学内容和教学办法进行了细致全面的展示，包括诗歌朗诵、歌曲演唱、舞蹈、律动表演、儿歌领读、示范课展示以及幼儿作品展览。通过以上若干程序，使家长了

解了孩子的学习内容以及我园灵活多变的教学方法。

三、与家长深入交谈，听意见，谋改进在家长开放日的最后，为了了解家长的心声，我们与家长进行了深入的座谈，对每位孩子的在园表现进行了概括性的汇报，聆听了家长的意见和建议并进行了细致的记录，虽然家长均为夸赞之言，但我们知道自己的工作还有很多不足之处，家长对我们的信任和支持是我们以后工作的动力方向。最后我们给家长重申了我们的联系方式，方便家长与我们随时进行沟通，使我们能够想家长之所想，急家长之所急，构建家园共育的良好平台。

反思：

一、活动程序有待改进

今天的家长开放日基本无大的纰漏，但由于自己经验不足，考虑不周，所以在程序和组织方面不够成熟，略显混乱，因此我们将在组织和程序方面总结经验，弥补不足，争取在下次的类似活动中应对自如。

二、教学过程应进一步完善

由于我班幼儿即将升入小学，所以我们在开展正常幼儿活动的同时，努力穿插文化知识，使活动的趣味程度有所降低，所以经过此次活动，我深感我们应改进教学方法，努力完善教学程序，在渗透文化知识的同时增强趣味性和吸引力，让幼儿快乐成长。

三、思想上应更为重视幼教工作

看着家长那期盼的眼神，我们深感责任重大，我们应以“爱”为本，将自己摆在与家长同样的位置，想家长之所想，急家长之所急，用爱去教育孩子，在烦躁之时应极力克制，不应采取粗暴执教的方法对待孩子，真正做到“幼吾幼

以及人之幼”。

家长反馈意见：

班里所有家长都表示对这类开放日活动表示很满意，通过这类活动让家长更多更充分的了解了孩子在幼儿园的一日活动情况，可以直观地看到孩子和老师之间的互动，并且多数家长都很希望幼儿园能经常搞一些类似开放日这样的拉近家园之间距离的活动。现将家长对班级工作很满意的地方总结如下：

- 1、对跳绳、九连环这种活动很是赞同，特别是跳绳活动，很多家长反映孩子在家非常喜欢跳，孩子一开始对跳绳都不感兴趣，也不会跳，现在孩子们都跳得很入门了。
- 2、幼儿园的接送制度、安全制度、家园沟通工作等很到位，幼儿园的室内外环境很温馨。
- 3、孩子各方面习惯养成培养的很好：吃饭安静又干净；上课回答问题举手，饭后收拾桌子，帮老师收拾垃圾等等。

与此同时，家长们也对班级和幼儿园工作提出了一些建议或者意见，汇总如下：

- 1、这种接送形式使得家长与老师的沟通少了一些。

解决方法：有问题还请家长不要不好意思，早上接孩子时间我们会有两个老师在教室，您可以找其中的一个老师了解情况。

- 2、建议开放日活动多搞几次，一学期3—4次最好。

解决方法：幼儿园可做考虑。

- 3、增加一些写字、算术等知识的学习。

在下学期会加入点写数字、编应用题等有关内容，但写字我们不会教的。

4、建议能否下午开放，免得孩子哭闹。

幼儿园做考虑。

5、有两名家长提议幼儿园是否开展特长班。

幼儿园做考虑。

家长半日开放活动报道篇五

为了让家长了解幼儿在幼儿园的学习生活习惯，增进家园互动，达到家园共育，我园小班组特在20xx年4月28日上午，面向各位家长开放了幼儿半日活动，这次活动的'内容有4个方面：一是音乐教学活动展示；二是幼儿广播操比赛；三是亲子游戏；四是家长座谈会。

现将这次家长开放活动作以下总结。

秦老师组织的音乐活动《小猫学本领》，全体幼儿聚精会神地跟着秦老师一起学唱、表演、创编，整个活动环节设计的紧凑，迎来了家长的阵阵喝彩声、赞许的目光和灿烂的微笑。

由于天公不作美，小班组举行的广播操比赛只能在三楼舞蹈室进行，虽然地方受限，但依然不减我班小朋友的现场表现，表现最突出的是当广播操音乐出现故障时，我班小朋友没有起哄，而是跟着领操的秦老师一起继续坚持下去，真棒！值得家长和老师夸奖。

室外的亲子游戏《无敌空气炮》更是吸引在座孩子和家长的眼球，直到海洋老师和橙子老师宣布活动结束，孩子们才依依不舍地和他们道别，还说：“下次你还到我们班来哦！”

利用孩子们户外活动的时间，召开了临时家长座谈会，座谈会中主要是组织家长了解《3-6岁幼儿学习和发展指南》，看得出家长很支持老师的教学理念，并愿意配合老师完成各项教学活动。

通过这次家长开放半日活动，可以看出各位家长对老师的信任和对孩子的期望。老师也期望继续得到各位家长的支持！