

幼儿园中班班务工作总结(通用9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班班务工作总结篇一

教育是爱的事业。爱孩子就是关怀孩子，就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。一学期以来，我们始终保持着高度的责任感，以积极的精神投入到工作中。在工作上严于律己，以身作则，团结同志，认真负责，积极肯干，时刻做到为人师表，以一切为了孩子为宗旨，认真履行幼儿教师应尽的职责。做到对幼儿耐心、细心、关心和爱心，并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。

1、常规教学活动：本学期我们进行了《可爱的水》、《有趣的图形宝宝》、《冬天》、《神奇的树》、《漂亮的布》等五个主题活动。在活动中过程中能够围绕目标进行，根据幼儿的年龄特点，注重以游戏贯穿整个活动，激发他们的活动兴趣，使每人的能力在原有基础上有所提高。我们着力于培养中班幼儿敢于表现自己的能力，所以在活动时注意营造活泼自然的氛围，认真在活动中贯彻《纲要》的要求，多给孩子表现的机会，多给予孩子鼓励和表扬，帮助孩子从小树立自信。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的，同时也是他们喜爱的、感兴趣的。

2、作为一个蒙氏教师，要培养幼儿的专注力与秩序感。因此我们从一日生活各个环节渗透常规培养的要求。从轻声说话、

轻轻开门、轻轻走路的细节入手，加强对幼儿的常规培养。在走线环节，对幼儿进行顶物走线与手托响筒走线的训练，进一步培养幼儿的平衡能力与专注力。本学期，我们的日常生活训练从基本动作、生活利益、照顾环境、照顾自己等几个方面进行了学习。感官教具进行了：粉红塔、棕色梯、插座圆柱体、色板、几何嵌图橱、几何立体组、长棒、三角形盒等的展示工作；数学进行了数棒、砂纸数字板的展示工作。自然人文进行了嵌板的展示工作。我们在教学活动中，重视幼儿观察能力的培养，提高幼儿的动手能力。

蒙氏教学氛围沉闷、压抑，孩子等待时间过长，因此我们尝试将蒙氏与常规教学活动进行更高的融合，并在寻求这个最佳结合点上进行了大胆的尝试。我们打破了以往一大组的展示形式，而进行两组展示同一教具的展示形式，幼儿参与的机会多了，学习效率自然也就提高了。我们尽可能在线上游戏中为展示活动作好必要的铺垫，将常规教学“一线穿”的理念融入到蒙氏活动当中。

3、打击乐教学是我们的特色，为使打击乐教学开展的有声有色，我进行了以下尝试：首先从网上搜寻各种乐器的制作，让孩子从家中带来各种乐器的制作材料，与孩子一起制作乐器，我们用酸奶瓶制作了响筒，用蛋糕盒制作了大鼓，用瓶盖和铁丝制作了串铃等，接下来是进行打击乐教学，为提高孩子学习打击乐的兴趣，我从网上看了很多关于打击乐的教学案例，将他们好的教学方法综合整理，运用到我的教学中，收效很大，在进行教学时我充分运用各种教学手段调动幼儿积极性，用自己制作的乐器打击歌曲的节奏，幼儿非常感兴趣。在元旦的特色活动展示中，孩子们表演的节奏乐：大雨、小雨；新年好、堆雪人等受到家长们的赞赏。

4、环境创设：环境是为教育教学活动服务的。在墙壁布置、区域设置及材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。我们开展的是主题教学，每一个主题都变换一次墙饰，每一次墙

饰都是我们利用孩子带来的废旧物与孩子一起动手创设，墙饰不仅再现了我们的教学进度，也再现了幼儿的成长，每一次墙饰，孩子都有一次提高，第一次孩子们的作品很简单，内容也单一，只是简单的绘画，后来作品不仅有绘画的内容，还有孩子的制作，粘贴等，而且每幅作品上都记录着孩子的语言，记录着孩子的成长。

5、我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，我们班开设了四个区域，“五彩画笔”“童话梦工厂”“超级小玩家”“智多星”还在走廊里开设了“蓝图诵读园”，用来展示诵读《弟子规》的内容。并结合季节特征，开展了“种子贴画”、海绵拓印画等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。在区域活动中，我们能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，并作好标记。学习男女分厕的习惯，培养饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。并督促幼儿多喝水，及时穿脱衣物，尤其在流感的多发季节，我们班的出勤率一直比较高。

（一）进餐方面：在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，给予引导，对进餐慢、挑食的幼儿如：王怡阳、李一述，在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，逐步培养幼儿良好的进餐习惯。

（二）盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香？通过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好卫生习惯。

（三）整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十一月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这两个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到。

班级里总有几个孩子起床后会穿反鞋，这时候，此时我们便会轻轻走到穿反鞋子的幼儿身边，帮一帮他或轻轻耳语一句：“看看你的鞋子。”孩子便会高兴地接受。并在日常生活中，帮助幼儿认识左右。连续多次之后，检查鞋子也就成为了习惯。

在十二月份，我们发现孩子们手里经常玩一些小珠子、小黄豆等危险的物品，为了排除这些安全隐患，我们及时对幼儿进行安全教育，防止意外情况的发生，并和家长们做好沟通工作，杜绝将这些危险物品带到幼儿园。

在工作中，我深知幼儿园的工作离不开家长的支持与配合。幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。于是我在入园前召开了家长会，对于缓解幼儿的入园焦虑以及一些家长们普遍关心的问题 and 家长们作了一些交流，并在以后的几次家长会上，让家长及时了解本学期的教

学计划、让家长知道幼儿园及班级正在开展或即将进行的一些活动，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，对于教育上存在的一些问题，常在家长会上与家长一起探讨，共同寻找最佳的教育方法。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

在十月份的家长会上，我们对于幼儿的行为习惯问题与家庭教育的重要性作了专题的交流互动。我们希望家长们转变教育孩子的方法与态度，给孩子科学的爱。这次家长会非常成功，也引起了家长们的共鸣，并认识到家庭教育的重要性。此后，家长们非常支持班级的工作，积极配合我们开展主题活动，并积极帮助我们搜集废旧材料填充我们的区域。李博识的奶奶在来园时，告诉我们他和孩子爸爸的一段对话，让我们特别感动：“要把孩子的事当成自己的事情，帮助孩子完成”。老人善解人意的话语，让我们在激动的同时，欣喜的感受到了家长素质的提高与转变。在家长会上，我们还听取了家长们的建议，及时开辟了“明星宝宝一家亲”的版块，推选明星家庭介绍育儿心得，大家可以分享与借鉴经验。

在开放日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找差距与不足，找到继续教育引导的方向。尤其在元旦的“亲子联谊会”上，家长们看到我们的特色展示活动后，都很感动，连声说：“谢谢你们了，你们太不容易了。”家长们的肯定是对我们最好的鼓励，我们会不负众望的。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

在入园初，很多家长担心我们的素质，为赢得家长的信任与理解，我们用心地与每一位家长争取沟通，促进家园之间的合作。我们处处严格要求自己，甚至生活中每一个细节我们都认真对待，孩子不会拿笔，我们握着孩子的手一遍遍的教，

孩子不想吃饭，我们想尽办法让孩子愉快进餐，孩子睡觉想妈妈，我们象妈妈一样哄孩子入睡，我们的工作得到了家长的认可，我们的关系也由陌生变为了朋友，很多家长都说，你们老师好辛苦呀，我们在家带一个孩子已经够呛，你们要带那么多孩子，必须要有很好的耐心，其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长朋友的心。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，为他们的生活和学习打下良好基础。我们这个班有30个小朋友，而且男生多，女生少，有的是私立园转过来的，有的没有上过幼儿园。且大部分幼儿个性好动较调皮，存在许多不良的学习习惯与生活习惯。刚入园时，就连一点的纪律观念都没有。针对这一情况，我们四位教师绞尽脑汁想办法，共同协商，把班级的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快。

自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了值日生轮换制，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿

养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。我们同时注意培养幼儿社会性意识，帮助幼儿自我约束自己。幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

帮幼儿顺利度过入园焦虑。开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。幼儿刘高高，甚至都不想吃饭，别的小朋友睡觉，她不睡，不肯进寝室。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境。在活动中，我们请小朋友去邀请她；午睡时，我们为她讲好听的故事，孩子感到我们的温柔，感到幼儿园像家一样的温暖，孩子渐渐地融入集体，有了进步。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结识了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很大的进步。

有幸与三位教师在二幼相识，是难得的缘分。我们在工作中是好搭档，生活中是好姐妹。做为班组长，我深知自己在班中的位置，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。赵老师工作经验丰富，经常在教学活动中，为我们出谋划策；庞老师和宋老师年轻，思维敏捷，会拓宽我们的思

路。工作中，我们有分工有合作，是一个团结、上进、有凝聚力与向心性的团体。

1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大胆与老师交谈。

2、蒙氏教学与常规教学进行更好的融合，进一步丰富幼儿的操作材料，尤其是制作蒙氏延伸教具。

3、逐步建立生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋；有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮，应加强倾听能力的培养。

“起始于辛劳，收结于平淡”，幼儿成长的每一步都凝结着我们的辛勤的汗水。付出是辛苦的，收获是幸福的。一个学期的教与学使我们和孩子之间产生了浓厚的感情，也使我们感受到从心里往外涌的快乐。我始终相信，让爱导航，让爱换来孩子们的成长与进步，我就能找到自己前行的方向，爱是我工作的动力，更是我心中的航标。我们会一如既往，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，让爱为孩子的成长导航！

幼儿园中班班务工作总结篇二

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它能够给人努力工作的动力，不如我们来制定一份总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编精心整理的幼儿园中班班务工作总结范文，希望对大家有所帮助。

我班紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班内两位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一

项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

2、自主游戏与主题活动的结合。

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与小朋友共同创设了“娱乐天地”、“宝宝家”、“美美发屋”“乐乐小吃”等游戏角，并根据主题的变化更换游戏内容，在活动中有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，两位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们刚开始的时候，互相配合不够默契，小朋友会有等待的现象，为此，我们两个经常利用时间讨论、商量怎样配合更合理，现在，我们互相之间，只要一个动作，一个眼神，对方就知道要干什么，工作也顺手多了。小朋友也养成了良好的卫生习惯，独立性有所提高。

“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的

发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿注意力不集中，速度慢，各种习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光。

幼儿园中班班务工作总结篇三

夏，披着一身的绿叶，在暖风里跳来了，它不仅带来了夏日独有的喧闹，也将小朋友们最爱的暑假悄悄送来了！回顾本学期，我们中班这个“大家庭”从刚开始的相互磨合，到现在的和谐共处，亲密无间。各个方面都取得了很大的进步，现将我班的工作做个小结：

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己做些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给予幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。比如，咱班级特设了一把“小老师座椅”，由小朋友们轮流进行表演和分享。在餐前活动中，小朋友们都会讲吃饭儿歌，不仅进行了礼貌教育，更让一些等待环节变得更加有趣。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让

我的嘴巴喝点水。在平时的集体活动中，幼儿能够积极表现自己，并学用好听的声音说话。并且，规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手。但在区角活动时发现，部分幼儿物归原处的习惯还需要培养。

在本学期幼儿的活动量逐步增加，我们开展了多种形式的活动。同时继续培养幼儿对危险的事情能及时做出反应，有一定的安全意识。我们还一起制作了安全标志，提醒要注意。幼儿能初步体验运动的方向，根据对象的空间位置调整自己的动作。在运动中幼儿大都能大胆进行各种身体运动，具有调整自己身体运动的能力。他们能借助各种材料和器械进行活动，尝试新的内容和玩法，获得身体运动的经验。多数幼儿在老师的暗示下学着控制自己的运动量，选择适合的运动器械进行活动。在集体游戏中，孩子的竞争意识、勇敢的品质和集体荣誉感有了一定的提高。在运动器械的活动中，一些孩子能够想出利用两种或两种以上的器械各种玩法。

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，但是个体差异较大，部分幼儿的注意不易集中，需要老师多次的督促和提醒。近期，幼儿对于科学和自然动物产生了浓烈的兴趣，通过系列性的探索性主题活动，孩子主动探索的能力提到进一步提高。在科学活动《沉与浮》中，幼儿能对事物进行大胆猜想，并记录图反映出他们自己观察。而且还有些幼儿在已有的基础上能够加入自己的想法。在这样的一个基础上我们要逐步提高幼儿观察细心仔细，从而培养他们更专注的学习本领并且进一步培养幼儿主动探索的能力。

本学期，我们班对班级的区角进行了大幅度的改动和完善。将85℃蛋糕房进行了扩充，增设了饮品制作区和休闲区。同时将理发店挪至木护栏处，将两个区角彻底分开，避免相互影响。在区角规则方面，孩子用自己的画笔每人画了一幅自画像，当区角活动时要先排队将自己的自画像贴在相应的区角位置，再根据区角提供人数进行游戏。通过活动前的一系列参与，孩子们的规则意识更强了。在游戏中，他们学会了

与人相处，孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣。但部分幼儿关心集体和关心同伴的意识还需要增强，在某些方面还是有自我中心现象。

同时，在区角游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，比如蛋糕房里没有客人时，小朋友们就会模仿香园街上的面包店的促销手段，向客人招手叫卖“快来买呀！新鲜美味的草莓蛋糕！不好吃不要钱！”本学期，孩子们从简单地摆弄玩具到现在能够进入角色，甚至还能联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币，理发店里的钱包和饮料杯等等。

我们在体育游戏中渗入竞争性质的比赛还让幼儿集体合作意识。比如“小小足球队”，“男女曲棍球比赛”在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利。孩子们在游戏中懂得了相互配合的重要性，集体荣誉感也增强了。

家园共育的过程中，我们引导家长主动参与，同时利用校信通和家园交流本等形式向家长传递新的教育理念，达成共识。本学期，我们还成功举办了“全家总动员，快乐向前冲”亲子运动会活动。通过活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通，让家长和孩子能够快乐游戏，在互动中体验孩子的发展，得到了各位家长的一致好评。

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，幼儿进入中班下学期，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在开学初就思考的问题。因此，我在班级队伍中使用大量幼儿感兴趣的儿歌对幼儿进行队列练习和互动，每次离园时小朋友们都精神抖擞，保持良好的精神状态。

犹记得有一位家长对我说：“老师，我们家的孩子以前在家天天哭着不想上学，现在天天盼着上学，你们老师真了不起，

好像有神奇的魔力”。我坚信，只要有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们中班这个大家庭在升入大班后会有更大的进步。让我们为此而不断努力吧！

幼儿园中班班务工作总结篇四

幼儿园中班班务工作总结幼儿教育的目的是促进幼儿身心全面和谐的发展。幼儿身心全面和谐发展的现实的综合的表现就是幼儿愉快、健康的生活。本着这一指导思想，我们的班务工作得以顺利的开展。现将工作总结如下：

在健康领域中，《纲要》强调，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感；强调根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养有幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活卫生习惯和生活自理能力；强调密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育。由此，我们每天微笑着与幼儿问好，耐心的倾听幼儿的每一个要求，让幼儿感受到老师是最爱他的，遇到问题愿意与老师商量；同时，我们严格按照幼儿园的安排，定时让幼儿吃饭、睡觉，并有规律的提醒幼儿喝水、上厕所，以及告诉他们抬椅子、系鞋带、整理图书等，都是一些很了不起的人才会做，让他们都来争当了了不起的人，从而培养他们的劳动习惯。除此而外，我们还准备了丰富的体育活动，跳圈、爬行、短跑；过小桥、钻山洞、金鸡独立等……让他们在轻松的氛围下愉快的进行他们喜欢的活动，以此达到更好的效果。

《纲要》强调引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣；强调在共同的生活和活动中，以多种方式引导幼儿认识体验并理解基本的行为规则；强调引导幼儿关注周围的社会生活和人们的生活。因此，我们在游戏时、在生活活动中都会有明确的规则，让规则去制约他们，而不会让他们说：“老师偏心。”并且，我让他们讨论上车、过马路、打电话、以及进别人房间、拿别人东西时等等的行为

规则，让他们知道怎样才能做一个受别人欢迎的人。我们班的陈家庭小朋友，有一次我让他去保健室拿东西，不一会他空着手回来了，我问他为什么没拿到，他说：“何老师不在办公室，随便进去是没礼貌的。”我想这就是教育在生活中的体现吧！

每一项工作都离不开家长们的支持，作为老师，我们和家长的愿望是一致的，我们都希望把我们的孩子培养成有用的人，所以，我们积极与家长沟通，急家长之所急，想家长之所想。我们相信，只有做好家长工作，我们的教育才会事半功倍。

教育是终身的，身为人初之师，我们的任务还很艰巨。在今后的工作中，我们会继续好的教育思想，摒弃已经淘汰的传统观念。下学期就要进入大班了，我们将擎着《纲要》这面旗帜，与孩子们共同努力，为我们的幼儿教育事业作一份贡献。

幼儿园中班班务工作总结篇五

转眼间，一个紧张而充实的学期过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们班两位老师的团结协作下取得了不错的成绩。这学期，我们认真做好了各项工作，积极完成了园区布置的各项任务。为了更好的工作，这学期的工作总结如下：

这学期，我和周老师负责教学。新《纲要》提出“幼儿园是孩子成长学习的场所，要为孩子提供健康丰富的生活活动环境，满足他们的各种需求，让他们在快乐的童年中获得易于身心发展的体验”。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动。上学期针对孩子自助服务弱的特点，这学期做了自己的事情，大大提高了孩子的自助意识。在教育教学活动中，我和周老师密切配合，相互交流。我们根据班里孩子们的情况，在教学活动和日常生活中进行了安全教育、文明礼貌教育和团结友爱教育，使孩子们在上学期的基础上进一步提高。从第一学期开始，孩子们的反馈告诉我们，我们的教学内容、

教学方法和各种游戏都适合这个班孩子的发展水平。这也是他们最喜欢的兴趣。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动。比如6月1日，家长和孩子在手工制作、穿衣、穿鞋、叠被子等方面进行比拼，每个月都会评选礼仪之星、友谊之星、能干之星等活动。这些活动丰富了孩子的兴趣，给孩子的生活增添了许多色彩。

我们非常重视孩子的常规训练。这学期，在我们的课程中，每周都有一个常规《礼仪教育》来改善孩子良好的生活和卫生习惯，比如进公园、出公园、上厕所、洗手、喝水、午睡、礼貌用语等，此外，我们还教孩子学会量力而行，做好自己的事情，比如叠被子、穿衣打扮等。因为我们的统一要求和管理，我们班的孩子在各常规方面都有了明显的进步和提高。我们还通过各种渠道培养孩子良好的学习套路，让孩子愿意参与各种集体活动并关注；会爱护玩具，不与他人竞争，玩完后会清理整理；学会用语言表达自己的愿望，喜欢阅读，学会正确的阅读方式。

我们坚持每天用消毒水清洗桌椅、玩具柜、窗台等孩子经常接触的地方，每天给孩子的杯子和毛巾消毒，门卫定时打开紫外线灯，为孩子的生活营造一个良好、卫生、干净的环境。在晨检和日常生活中，通过细心观察，及时发现孩子的异常并及时妥善处理，生病的孩子按时服药治疗，让他们更加关心体贴。中产阶级的孩子小，有的'孩子自理能力差，所以老师总是不厌其烦地让孩子每天在吃饭时间吃饭。春冬季午休时，帮孩子脱衣服盖被子，起床帮孩子穿衣服梳头，检查童鞋是否穿反；进入夏季午休时，帮助孩子盖好被子，避免因电风扇或空调太冷而感冒，并及时关闭空调或电风扇；儿童大、小便时总是有一位老师在厕所中照看，便后又及时为他们别好衣服、提好裤子；看到流出鼻涕的孩子及时为其擦干净；对于呕吐或拉、撒在身上的孩子，又能和声安慰及时给予清洗，并了解原因；日常中发现病情及时通知家长，从未耽误过孩子的病情的诊治。

保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，安全工作是最重要的工作之一。我们力求从每件小事情做起，耐心细致，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我们做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位，一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持，为此，我们班把家园配合工作作为重点来抓。通过家园联系栏、校信通、电话及博客等方式，让家长了解幼儿园的情况。利用早上接待和下午放学的时间和家长交谈，一方面使家长及时了解孩子在园状况，另一方面了解家长的个别要求，家园互动，使家长成为幼儿园教育的支持者、合作者。面对不同素质、不同要求的家长，我们一视同仁、坦诚相对，站在家长角度去想去做，并以专业素养、敬业态度赢得了家长的尊敬与理解。由此很多家长和我们建立了朋友一样的关系，有什么想法愿意和我们说，在教育上有什么好办法也愿意和我们交流，可以说我们在做家长工作中也是学习者和提高者。

总之有耕耘就有收获，回首一学期以来所做的工作。我们班严格遵守园内的各项规章制度，积极参加各项活动，服从领导，听从安排，和老师们团结一致，在教育教学保育等一系列工作中，取得了一定的成绩。在肯定成绩的同时，也存在不足，如：个别幼儿还存在吃手指头、挑食、胆子小、动手能力较差、好争抢等现象，这些问题我们会在今后的工作中加强教育，我们有信心、耐心、恒心和爱心把中班建设的更

好，要让它成为幼儿园里一颗最耀眼的星星。

幼儿园中班班务工作总结篇六

每一个学期的结束，就是孩子们又一个成长阶段的开始。在这一学期中，老师仍然坚持“为了每一个孩子都有进步”，尽心尽力的做好每一天的工作，尽自己最大的努力，踏踏实实地完成本学期的工作，小编整理了“幼儿园中班班务工作总结”仅供参考，希望能帮助到大家！

紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班内三位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

一、教育教学方面

1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《身体畅想曲》、《圆圆的世界》、《秋天的图画》、《快乐的冬天》《快乐的家》、《可爱的动物》《过新年》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋。

2、自主游戏与主题活动的结合。

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与小朋友共同创设了“娱乐天地”、“宝宝家”、“美美发屋”“乐乐小吃”等游戏角，并根据主题的变化更换游戏内容，在活动过程中有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、保育方面：

三、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念本文来自本站网传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

四、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

悄然回首，我的工作孩子们的欢声笑语中已接近尾声，一学期来，我们围绕幼儿园下半年工作总的指导思想和总体要求，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要精神》，从我自身、班级实际情况出发，认真扎实地开展好班务、教学等各项工作。在工作中，本着以幼儿的健康成长、养成教育和谐发展为重点，以幼儿的动手操作，大胆探索为己任，以发展幼儿的想象力、语言表达能力、合作精神为导向，最终促使幼儿在原有基础上最大限度地发展为目地。不断地转变观念，与时俱进、开拓创新，以主动的态度，饱满的热情，积极进取的精神，较圆满地完成了本学期的工作，现将本学期工作总结如下，与大家分享。

一、加强学习，夯实基础，提高素质

幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我深谙其理，严于律己，始终做到坚持学习不放松，提升自己。

一是坚持理论联系实际学风，在园党支部的安排部署下，认真学习了xx届四种全会精神，巩固和深化了八荣八耻的思想精髓，作好学习笔记、写好心得体会，并能学以致用，高度重视思想工作与业务工作的协调运作，把思想政治工作与班级工作的总体规划和奋斗目标同制订，同落实，同总结。在学习中做到了“三个结合”（学用结合、集中与自学结合、学习与工作结合）“一个提高”（思想觉悟和教书育人的本领）通过学习使我较好地解决了思想上存在的认识问题，进一步坚定了献身教育事业的信心，增强了干好本职工作的责任感

和使命感，使自己始终以积极乐观的态度、饱满的热情，积极投身与班务与教学工作中，全心全意为幼儿，家长服务。

二是不断地提高业务素质，促使自己的业务水平再上一个新台阶。一方面，我利用一切时间，从弹、唱、说、画、跳等方面进行加油充电；另一方面，认真学习、领会《纲要》精神，积极阅读幼教杂志，利用网络资源，及时捕捉教育信息，了解教育动态，将最新的教育理念在自己的教育教学中得以体现，提高自己的教育艺术。

二、事事细心，处处留心，创设温馨的班级环境，培养幼儿良好的常规。

“麻雀虽小，五脏俱全”。班级的管理工作也是如此。这就要求我们教师要有一颗敏锐而细致的心，洞察一切小事，处理好方方面面的关系，集教师、幼儿的一切智慧和力量，切实为幼儿营造一个宽松、和谐、安全、卫生、舒适的精神环境和物质环境，促使班级的一切活动井然有序地开展，主要做了以下几方面的工作。

1、营造良好的环境氛围，让教育充满活力。本学期，我们面对的是一群来自不同家庭、不同班级、不同环境中成长的幼儿，其中有新入园的幼儿、也有在园一学期的幼儿，还有来自其他园所的幼儿，这给我们的教育带来了一定的困难，为此，在开园初，我们两位老师从稳定幼儿的情绪入手，多用鼓励和正面语言，增强幼儿的自信心。让幼儿在充满生机与活力的氛围中健康成长。一方面，积极创设环境，进行了墙面的布置，设置了实用、新颖的家园联系栏和幼儿作品展示角。另一方面，积极与家长沟通，为幼儿提供了丰富的活动材料，设立了符合幼儿年龄特点的活动区。有效地为幼儿提供了一个开放、自由、宽松的探索氛围。不但减少了幼儿空闲时间的追逐、打闹现象，而且还培养了幼儿的探索、合作意识，让幼儿尽快适应了环境。

2、健全幼儿活动常规，让活动有序化。开学初，我和配班老师协同合作，在全面了解幼儿的基础上，根据幼儿的年龄特点，步调一致地将幼儿早操、早餐、午休、午点等一系列活动进行了细化练习、健全了各项活动常规，明确了规则，使幼儿一日活动更加合理、紧凑、有序，发挥了幼儿学习、生活的主动性。

4、严格按照园内卫生保健制度，做好消毒工作。重视对幼儿卫生习惯的养成教育和疾病预防教育，做到“四坚持”即坚持每周星期一的个人卫生检查和小毛巾的检查，坚持每月一次玩具消毒，坚持每周两次室内紫外线消毒和茶杯消毒，坚持根据季节特征进行防病教育，彻底杜绝传染源，确保幼儿的入园率，本学期幼儿的入园率在95%以上。

5、实行值日生轮流制，让生活自理化。在班级管理中，我十分重视幼儿自理能力的培养，要求幼儿伸出勤劳的小双手，清扫活动场地，整理教室用具，为幼儿分发收拾碗筷，要求幼儿在家、在园做自己力所能及的事情，提高了幼儿的服务意识。

6、及时准确地做好了一日观察、家访记载、班务记载。通过点名册详细了解每天幼儿的到园情况，并坚持接送卡制度，认真、及时地做好各类记载，加强班级常规管理，在管理中求创新。

7、树立正确的健康观念，关注、关心特殊儿童。本学期，在园长的带领下，对本班身体异常、特殊家庭、多人接送等幼儿签定了安全责任书，让家长和老师进一步明确责任。特别关心、关注这些孩子的成长。

8、重视幼儿园为幼儿提供的每一次锻炼机会。在本园举行的讲故事比赛中，我积极准备，及早着手，提前训练，动动员全体幼儿积极参与到活动中来，赛前多次利用一切空闲时间，让幼儿多讲，多练，比赛结果取得了中班年级组第二名的好成绩。

成绩。这一成绩的取得，展示了我班积极向上的精神风貌，也较好地培养了幼儿竞争合作意识。

9、与领班老师通力合作，做好节目编排和特色活动展示工作。本学期，根据保教处活动安排，我们四位老师密切合作，精心选择内容，一方面，编排了幼儿喜爱的《我们都是当兵的》节目，很好地发展了幼儿的动作协调能力，另一方面，根据新班幼儿的特点，和幼儿一道创编了以“球”为主的系列化活动，作为我班的特色，深受孩子们的喜爱。

10、互通信息，正确实行激励性评价措施，我们两位老师经常交流幼儿在园的表现，并把幼儿在各项活动中的表现毫不吝啬通过伙伴的掌声；老师的微笑、抚摸、点头、竖起大拇指和师幼亲手制作的那一颗闪闪的星星、一件小小的玩具、一颗智慧星、神气宝贝以及每周一朵代表性的小红花作为鼓励孩子最好的礼物及时送给他们，唤起了孩子求知的渴望，为他们营造了一个民主、和谐、愉悦、轻松的育人氛围。

三、创新教学方法，提升教学艺术，促进幼儿全面发展。

作为教师，我的中心工作是搞好教学，如何使自己的教学有声有色，光凭已有的经验是不行的，为此，在直接学习他人经验与与间接学习书本经验双重形式的指导下，我大胆进行探索，推陈出新，把幼儿的自主操作、亲身体验、大胆想象、敢于表达作为教学的突破口，屏弃以前的那种照抄照搬教学案例的做法，根据幼儿的实际发展水平采取循序渐进的方法，重视幼儿的智力开发，个性培养，促进幼儿最大限度地发展。在活动中反思，在反思中成长，不断地提高自己驾驭课堂的能力。

我根据本班幼儿在美术活动中，动手能力较薄弱这一不足，首先、我积极采取措施，充分利用美术活动时间和下午游戏时间，从幼儿最启蒙的执笔、用纸、着色等最基本的习惯培养和最简单的图形入手，耐心细致地进行辅导，使他们对画

画产生兴趣，然后，把幼儿的发散性思维和语言表达能力的培养逐步融入美术教学中，拓宽幼儿的视野，较好地实现了《新纲》要中所倡导的艺术教育的目标。经过我持之以恒的训练，幼儿在美术方面的发展进步较大。其次、我充分利用家长资源，调动家长的积极性，让家长在闲暇之余和孩子一道通过描画、观赏风景、丰富幼儿的生活经验，促使幼儿最大限度地发展。

四、家园配合，互通信息，实现一体化教育。

在教育过程中我积极创造条件，充分调动家长参与活动的积极性，提高育儿质量。

(一)切实做好常规性的家长工作。

〈1〉坚持不懈用晨间接待和孩子离园时间，与家长进行交流，向家长及时反馈幼儿在园表现，与家长共同探讨教育孩子的方法，期末写好孩子的成长报告单向家长汇报孩子各方面的表现。尽量做到不冷落每一位家长，微笑服务家长。

〈2〉除按部就班地做好每月家园联系栏中教育教学活动安排、育儿重点，卫生保健等常识外，根据部分家长工作性质实行了家长留言和教师带条，有效地解决了这些家长的后顾之忧，更好地促进了家园之间的交流。

(二)组织好家长开放日活动，拉近家园距离。结合“庆新年，教学活动展示”这一时机。我们邀请全班幼儿家长参与，让他们在我所展示的美术活动中真真切切地体验到孩子的进步和成长的快乐，让家长朋友再次领略了幼儿园的教育内容及实现的目标，也充分了解孩子在园的表现，从而更好地引导家长参与到教育孩子的行列中来，切实提高教育质量。

一份耕耘，一份收获。教育教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把

工作搞得更好。

每一个学期的结束，就是孩子们又一个成长阶段的开始。在这一学期中，我们依旧坚持“为了每一个孩子都有进步”，尽心尽力的做好每一天的工作，尽自己最大的努力，踏踏实实地完成了本学期的工作。

孩子们升入中班，新转学来了4个孩子，其中3个男生，1个女生，和班里其他的孩子一样，这几个孩子身心健康，性格活泼开朗。下面将我们本学期的工作从以下几个方面进行一下总结。

一 做好晨午检、消毒、卫生等保健工作

认真做好晨午检工作是我们始终坚持的。幼儿入园后，首先从孩子的精神状况来观察孩子，利用师生互相问好，轻轻的抱一抱，摸一摸等方法，在孩子们感受老师的温情的同时，检查了孩子们是否携带危险品入园，有特殊情况认真做好记录，及时上报。深秋时节，也是传染病的多发季节。小班的一个班里发现一例手足口，而我们班的孩子是和那个班里的孩子们一起就餐的。为了预防交叉感染，我们在班级消毒方面着实下了一番功夫。我每天用“84”消毒液拖地；每次孩子们上完户外回来洗完手喝完水，我就用清水把口杯洗干净，把手绢和杯子用消毒柜消毒；因为还不冷，窗户更是全天开着通风，让空气流通；只要天气好，就给孩子们晒被子，还用流动空气消毒灯进行紫外线消毒等，并认真做好各项记录。在我们的努力下，我们班里的孩子没有一例染上手足口传染病。进入冬季，感冒的孩子也越来越多了，除了做好各项消毒卫生工作，我及时提醒家长按时送孩子入园，利用飞信□qq等让家长学习幼儿冬季卫生保健常识；孩子入园后，关注每一个孩子的穿衣状况，以防穿衣不当，引起冷暖感冒，并且适时适地的带领孩子们锻炼身体。经过我们的不懈努力，我们蓝天班的孩子们很少感冒。在感冒流行时期，各班孩子们入园率明显降低了，可是我们班里的孩子跟以往没有多大差别，

他们依旧在我们蓝天班健康快乐的成长，这是我们感到非常自豪的。

二 做好常规工作，加强保育，促进幼儿自理能力的发展

幼儿的发展是在一日生活活动中，一日生活活动让孩子们获得了自理能力等方面的提高，也通过生活中的各项操作活动，体现了他们的自我价值，让他们获得了自信。

良好的行为习惯从小培养至关重要，孩子们在小班很多方面已经形成了常规，升入中班以后很多工作相对来说就轻松了。比如：他们懂得在活动室里不打打闹闹，不大声喧哗；说话、做事要轻轻，不影响别人；如厕后要洗手，喝水要排队；上下楼梯不推不挤；重要的是他们自己的事情自己做，自己穿脱衣服，自己整理被子，遇到困难，能够互帮互助，并且适时适地的使用礼貌用语等等。一日生活活动中，孩子们的安全是头等大事。我们在集体活动中，户外活动前，离园前，通过各种形式对孩子们进行安全教育，认认真真的看护好每一个孩子。一学期马上就要结束了，看着孩子们健康快乐，毫发无损，我们非常的欣慰。

三 开展丰富多彩的的主题教育活动。

根据中班孩子的年龄发展特点，围绕主题开展教育活动。富桐老师是刚来的新老师，教学经验缺少，但是她对工作非常认真，认真备好每节课，做好准备工作，遇到不懂的就问。在教学中我们几个老师互相配合，互相学习，互相帮助，通过采用各种游戏、动手操作等方式，让孩子们学、玩、乐融于一体，来开发他们的智力，完成主题活动目标。我们还将现代化的教育信息技术巧妙地运用到我们的教学活动中，适时将课件、视频、网络运用到教学中，新颖而又有趣的教学方式孩子们非常感兴趣。爱玩是每个孩子的天性，我们在教学过程中注意动静结合，将游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性。我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动

动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。中班的孩子求知的欲望明显提高了，对于没有做过的事情更是跃跃欲试。今学期，他们学会了正确的使用剪刀，学会了简单的折纸等。我比较欣赏美的东西，平时也喜欢让孩子们涂涂画画。一学期下来，孩子们的绘画技能大幅度的提高，无论在配色、绘画技能等方面，进步非常大。

四 认真做好家长工作，加强家园沟通，促进家园同步。

家长工作一直以来是我觉得做得非常好的一项工作。加强家园沟通，做好家长工作，家园一心，让家长和我们携起手来，才有利于我们顺利的开展各项工作。本学期，我们通过召开家长会、家长值班、家长开放日等活动，让家长们直观的了解我们的工作内容及孩子在幼儿园的发展和进步，有效的提高了家长与教师展开合作与沟通的效率。另外，我们还利用《家园栏》、班级qq群飞信、微信等现代化的手段，让每一位家长了解我们的工作实质和孩子们的发展情况。

在这些年的家长工作中，我感触最深的是，用对家长的真心、热心，对孩子们的爱心，换取家长对我的信任，我觉得自己也做到了，也收获了。前段时间装修活动室的时候，看到满墙的花花绿绿的要干干净净的从墙面上打磨下来，不知道要几天的时间，当时确实有点发愁了。转念一想，我们后面还有庞大的家长队伍在支持帮助我们，我就在放学后和孩子们说了一句：希望小朋友的爸爸妈妈歇班的来给老师帮个忙。第二天我刚到园，宝阳的爸爸已经早早的来了，接着沈士杰的爸爸，建铭的妈妈、冠麟的妈妈、雨晴的妈妈等好几个家长都来了，用了不到一上午的时间，就把墙面打磨得干干净净。到了装修完打扫卫生的时候，宇正、子羽、冠麟、小乐的妈妈，晟睿、凯旭的奶奶都来了，半天的功夫就打扫的干干净净了。当我对他们表示感谢的时候，晟睿的奶奶说：“齐老师，你不用跟我们这么客气，孩子们跟着你我们很放心，别的我们做不了，打扫卫生这种事你以后说一声，

我们随叫随到。”一番真诚的话语，让我感动不已。真心的希望我们每一位老师都走进家长心灵深处，搭建情感的桥梁，使孩子们健康快乐的成长。

让每一个孩子喜欢我们每一位老师，喜欢我们的班级，更喜欢我们的幼儿园，让每一个孩子健康活泼的成长是我们最大的心愿。在今后的工作中，我们会更加努力工作，让每一个孩子每天都快快乐乐的来幼儿园，每天都有一个崭新的开始，每一天都有进步。

幼儿园中班班务工作总结篇七

我班现有48名幼儿，其中男孩26名，女孩22名。过了一个寒假，每位幼儿都长大了一岁，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。徐一杰、杨月等幼儿思维活跃，乐意发言；邵心怡等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；孙一苇、徐伟轩等幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯；徐煊、徐誉洋等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

1、幼儿过了春节都觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿和脱下衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季，幼儿的衣裤穿得多，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服。

2、我班的个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；楚身体瘦小，饭量也小；刘政体质较差，吃饭经常呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

1、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。本学期我们设计了《我喜欢家附近》、《交通工具博览会》、《美丽的春天》、《奇妙的蛋》、《商店》、《顽皮一夏》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入，并引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。如在主题《交通工具博览会》的教育教学中，请家长配合为幼儿收集了各种各样的交通工具，有玩具有图片有模型有资料，孩子们在边玩边操作边听讲解边设计作品的过程中，随意操作自己带来的及老师准备好的教玩具，了解了交通工具的不同类型及其功能，并能按属性对交通工具进行分类。较好地完成了教学目标，丰富了孩子们的见识面，提高了孩子们的阅历。了解根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，

不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

2、幼儿由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。如我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式制作六一挂件。为幼儿提供各种材料，更注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3、重新认识环境的价值，让墙面说话。开学前我们花费了很多的时间和精力，为幼儿布置了漂亮的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了，而能让幼儿参与的仅仅是室外的作品栏或我们留出的一点空间。在《交通工具博览会》主题活动中，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的彩色楼房挂在活动室里，将带来各种各样的交通玩具及自制的作品一个一个贴在主墙面上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视的、听故事的时候不能安静地看或听，常常会讲一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、

离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。楼凡楷小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

幼儿园中班班务工作总结篇八

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园中班班务工作总结，希望对大家有所帮助。

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上半学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育、教学工作如下总结：

一、教育教学方面：

本学期我们中一班有32名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

二：卫生保健方面：

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

三、家园联系方面：

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩

子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

四、存在的不足：

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

本学期是一个非常特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多。我们幼儿园将面临争取通过省一级幼儿园评估、建园十周年庆典系列展示活动等大型的重要的活动，这使我们的班务工作面临着很大的压力。但我们愿意化压力为动力，力争将本学期的工作做到最好，为幼儿园建园十周年庆典及通过省一级幼儿园评估交上一份满意的答卷。

一、把握契机，紧抓重点，促进教师及孩子的成长。

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设，同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充

分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

二、交流互动，反思成长，深化落实园本课程理念。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。

将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容和时间和内容。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。

双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

三、面对不足，认真调整，改进班级工作。

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不够的地方，如班级环境的创设、对幼儿观察与教育评价、音乐教育特

色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的观察评价能力方面，我们将尽量在学期初就思考好本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情况下，可考虑开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

四、不断探索，努力钻研，建构班级教育特色。

我班作为音乐课题的试点班，应该具有一定的示范性，我们将继续探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以有趣的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现能力、唱歌等方面。

五、共同参与，家园共育，充分挖掘家长资源。

在上学期，我班家长都能积极参与幼儿园的教育活动中来，他们热烈地进行探讨，热情地参与亲子制作，主动地为幼儿园班级的各项大型活动出谋划策、积极配合辅导。还有许多家长提出许多建设性的建议，我们都将于本学期实施。如：在半日活动后，可组织家长分小组讨论家长们关心的话题；家庭联谊活动可又家长牵头组织……但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自己的才艺。

教师还要进一步加强多种渠道与家长的沟通交流，将家访、电子邮件、电话、约访等工作做好记录。尤其是进一步完善班级教师与家长的约访制度，提高约访效率，增加约访人数，通过和家长的约访加强家园沟通，发现问题、解决问题，进一步提高家长对园本课程的了解。

本学期还要完成组织、发动家长撰写家教文章的工作。

六、其他大型活动

1、编排早操

2、春游

3、“三八”年级组“我爱妈妈”亲子活动

4、四月“国际象棋月”竞赛活动

一：班级情况分析

能大胆、自信的在集体面前表演，愉快地集体中生活。在科学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手能力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期必须在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，在绘画、手工方面幼儿的进步很大，对用勾画简单的物体造型的技能掌握得较好，尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。别外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、非常喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

二：幼儿发展目标

(一)、健康领域目标：

1、学习用适当的方式表达情绪，学会调整自己的情绪。

2、学习整理床铺，管理自己的物品。

3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己和身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

(二)、社会领域目标：

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习尊重别人的意见、需要、感受，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、学习简单评价自己及别人的行为，初步分辨是非，对自己能做的事表现出自信

4、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

(三)、语言领域目标：

1、学习欣赏文学作，乐意表达自己的感受，能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

2、学习有顺序的看图书，乐意与同伴交流图书的内容。

3、喜欢看电视、听广播、学习收集新闻。

(四)、科学领域目标：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

3、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环保意识。

(五)、艺术领域目标:

a音乐:

- 1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，
- 2、喜欢模仿创编歌曲和动作。
- 3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

b美术:

- 1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。
- 2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。
- 3、制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

三：工作措施及重点

新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

- 1、区角创设：在上个学期的基础上，再结合幼儿园的课题研究，本学期我们要另外增加一个建构游戏，让幼儿运用身边的各种废旧物品构建各种主题造型。有意识地培养幼儿的合作能力，交往能力、组织能力和动手能力。另外，我们还保留

了上个学期创设的益智区和美工区，主要为了发展幼儿动手动脑能力。

2、环境创设：首先根据单元主题内容，布置相关的墙饰，体现幼儿的参与性。

其次根据季节特征，在自然角内种植各种植物，指导幼儿观察记录。根据幼儿的年龄特点创设一个新闻角，发动幼儿收集时事新闻，让幼儿学会关心周围的事情，关心社会，做社会真正的主人。同时为了配合建构活动的开展，在教室里创设一个材料屋，将材料进行分类投放，孩子带来的材料可以根据其特性分类放置到纸屋里。这样不仅可以起到环保方面的教育，同时也为建构游戏提供了丰富的材料资源。

3、保教一体：保教工作是教育工作的重点之一，做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、家园合作：在家长工作方面，我们一直本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过家访、电访、通信、面对面交流、交互平台、家长开放日、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。根据单元主题内容，出好《家长园地》，反映每个主题的目标要求，介绍科学教养知识。向家长介绍“家园通”的使用方法尤其是新生家长，便于快速、有效、及时的沟通。将教学主题内容及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，

了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。继续开展“我爸我妈进课堂”活动。

5、班级特色：继续上学期的常规活动音乐化特色。用音乐代替琴声，让幼儿在快乐音乐声中建立起和谐的一日生活常规。同时，在离园活动中，我们将以趣味数学、德育故事为主开展特色活动。让幼儿在玩玩做做中，发展思维，提高对数概念的理解。在听听说说中进行德育教育，让幼儿学会感恩，懂得感谢。

四：主题活动预设

主题：我们又见面了

目标：

- 1、了解自己的成长经历和某些趣事，体验成长的快乐。
- 2、懂得大家在一起时应该遵守集体规则，学习合作、谦让、宽容、助人，感受大家在一起的快乐。

幼儿园中班班务工作总结篇九

1、德育主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合德育主题课程，一些德育等方面在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，让环境感染幼儿，比如在在国庆节开展的活动中，小朋友制作了手工，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，并学习表演了爱祖国的儿歌以及歌曲，小朋

友们在节日的氛围看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋，而且也培养了幼儿的爱祖国、爱集体的情感等。

2、自主游戏与主题活动的结合。

在活动中有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们班三位老师偶尔会有互相配合不够默契，小朋友会有等待的现象，为此，我们三个经常利用时间讨论、商量怎样配合更合理，现在，我们互相之间，只要一个动作，一个眼神，对方就知道要干什么，工作也顺手多了。小朋友也养成了良好的生活习惯，独立性有所提高。能做到饭前便后洗手，饭后漱口，会迅速有序的穿脱衣服、有的小朋友还会帮助别的小朋友穿衣服等。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥，增强幼儿的自信心。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下，结合《3——6岁儿童学习与发展指南》，努力让孩子多了解一些新鲜的事物，多多动手，以此来增长幼儿的知识以及操作能力。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！