

2023年中班捉螃蟹教学视频 中班体育教案小螃蟹(汇总15篇)

文明礼仪可以提升个人的修养，塑造良好的人际关系，促进社会和谐发展。从日常生活的点滴细节做起，培养良好的文明礼仪习惯。在社会交往中，文明礼仪是展示个人修养的重要方式。以下范文将为您展示如何做到优雅得体。

中班捉螃蟹教学视频篇一

一、活动目标：

1. 练习同伴合作运动走，发展动作的灵敏度和协调能力。
2. 知道螃蟹横着走，体验合作游戏的快乐。
3. 安全教育：提醒幼儿注意活动安全。
4. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。
5. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备1. 球亮个、场地。

2. 音乐：

二、活动过程：

1、谜语导入课题：

八只脚，抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里常把泡沫吐。（谜底：螃蟹）2. 引导幼儿回忆，唤起有关螃蟹的已有经验。

螃蟹长得什么样子？它是怎样走路的？请幼儿学学螃蟹走路的样子。

3. 鼓励幼儿与同伴自由结合，探索学习螃蟹走路的样子。

4. 教师示范讲解螃蟹走路的动作要领。

幼儿两人一组，面对面或背靠背夹球，两臂侧平举，两手相握，模仿螃蟹横着走。

5. 幼儿自由结伴扮演螃蟹，教师或幼儿扮演狐狸捉螃蟹，皮球被打落或自己掉落既被捉住。

螃蟹也可用夹子夹狐狸，阻止狐狸靠近。

6. 教师小结：幼儿放松活动。

三、活动反思：

今天这个科学活动《螃蟹》中张老师为小朋友们创设了一个自主探索的空间，让他们与同伴尽情的观察与交流，让他们与材料进行充分的互动，让幼儿真正的成为活动的主人。而教师要做的就是充分的尊重孩子，抓住他们的兴趣点，适时的点拨引导，这样才能激起孩子持续的探究欲望，发现有价值的探究点。

中班捉螃蟹教学视频篇二

1、练习同伴合作运动走，发展动作的灵敏度和协调能力。

2、知道螃蟹横着走，体验合作游戏的快乐。

3、安全教育：提醒幼儿注意活动安全。

1、球亮个、场地。

2、音乐

1、谜语导入课题：八只脚，抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里常把泡沫吐。（谜底：螃蟹）

2、引导幼儿回忆，唤起有关螃蟹的已有经验。

螃蟹长得什么样子？它是怎样走路的？请幼儿学学螃蟹走路的样子。

3、鼓励幼儿与同伴自由结合，探索学习螃蟹走路的样子。

4、教师示范讲解螃蟹走路的动作要领。

幼儿两人一组，面对面或背靠背夹球，两臂侧平举，两手相握，模仿螃蟹横着走。

5、幼儿自由结伴扮演螃蟹，教师或幼儿扮演狐狸捉螃蟹，皮球被打落或自己掉落既被捉住。

螃蟹也可用夹子夹狐狸，阻止狐狸靠近。

6、教师：幼儿放松活动。

中班捉螃蟹教学视频篇三

今天这个科学活动《螃蟹》中张老师为小朋友们创设了一个自主探索的空间，让他们与同伴尽情的观察与交流，让他们与材料进行充分的互动，让幼儿真正的成为活动的主人。而教师要做的就是充分的尊重孩子，抓住他们的兴趣点，适时的点拨引导，这样才能激起孩子持续的探究欲望，发现有价值的探究点。

中班捉螃蟹教学视频篇四

- 1、学习用正方形、圆形、三角形等多种图形画出螃蟹身体并添加出八条腿等螃蟹其他的基本特征。
- 2、体验创造和成功带来的乐趣。
- 3、能够画出螃蟹的主要特征及其简单的生活环境。
- 4、培养幼儿的观察力和绘画能力。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、 螃蟹范画图□ppt图片

2、 5米长的白纸上画好海底背景、蜡笔、记号笔若干。

掌握螃蟹的绘画步骤。

画出螃蟹的主要特征即两边的四只脚要对称。身体是各种形状的。

一、了解螃蟹的外形特征。

师：今天有位小客人来到我们班做客，它还带来了一个谜语，请小朋友来猜猜看到底是谁？

教师读谜面：八只脚，抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里常把泡沫吐。（打一动物）。

你们知道它是谁吗？(螃蟹)

(我班幼儿对猜谜语有很大的兴趣，因此通过猜谜语的形式导入角色，提高了幼儿的兴趣，以及对其特征的理解。)

二、教师出示图片螃蟹(图一)。引导幼儿观察。

师：你们看它长的怎么样?(观察螃蟹的身体和它的脚)有几只脚(8只)，一边有几只?(4只)每边都有4只，它们是对称的。那螃蟹生活在哪里呢?(海里)你们看：它长什么样子的?(请幼儿回答)螃蟹有一对大钳子，还有八只脚，螃蟹是横着走路的，(那我们一起来学一学螃蟹走路的样子)教师：是的，这是一只神气的大螃蟹，今天它把他的朋友们也请来了，请你们仔细看看这些螃蟹长得什么样。

(使幼儿能很快的掌握螃蟹的主要特征，并能够吸引幼儿的注意力，为下一步做好准备，积累经验)

(出示图片二)

1、幼儿看图片二进行观察讨论，各种不同的螃蟹的特征，个别幼儿进行讲述

(发现海底还有形状各异的螃蟹，不仅身体不一样，连脚也不一样，发散幼儿思维，展开想象。幼儿运用已有经验讲述对螃蟹的认识，让幼儿更进一步了解螃蟹的特征，也为下面的画螃蟹奠定了基础。)

三、教师范画

1、师：海底里还有好多螃蟹没有来，你们猜猜看，海底里的螃蟹会是怎样的?(幼儿说身体的形状，老师画)接着要画螃蟹的脚，螃蟹有几只脚?是怎么样的?(8只)一边有几只?(4只)你们和老师一起数1、2、3、4，两边的脚是对齐的哦!还有两只大夹子;别忘了(要给他画上两只眼睛)嗯，最后给他添上漂亮的花纹。哦!一只螃蟹宝宝就出现了!

(给孩子一个正确的示范，知道画螃蟹的基本步骤)

2、他还要穿上漂亮的衣服呢!我找出自己喜欢的红色,给他穿上,先拿起蜡笔宝宝沿着身体内侧涂一圈,(注意不要涂到线的外面)接着在里面顺着一个方向来回涂色,这样一件漂亮的衣服就穿好了。

师:有没有不一样的螃蟹宝宝了?请一幼儿上来示范。

四、幼儿绘画

师:那你们还知道海里面还有哪些螃蟹呢?请你把它画下来。

提出绘画要求:

1、请小朋友先想好你的螃蟹身体是什么形状的,8只脚是怎么样的,然后再开始画,要和别的小朋友画的不一样,但是有一点是相同的,都有八只脚,左边四只,右边四只。(发挥幼儿的想象,有目的的进行创作)

2、幼儿自己绘画,教师进行指导,要求幼儿尽量表现出螃蟹的主要特征,同时注意涂色均匀,不涂到外面。

3、幼儿围在桌子四周在整张长纸上作画。教师个别指导。

(让幼儿用这种方法作画,这是整堂课的靓点,虽然孩子们站着画,但孩子们乐在其中,画得也很认真,由于孩子们站的方位不同,整幅画上画出来的螃蟹方向也不同,同时也感受到了一种成功感。各种姿态、各种形状的螃蟹跃然纸上。整幅海底世界里的螃蟹让人感觉眼前一亮。)

五、展示作品

师:你们画的螃蟹宝宝真好看,现在请小朋友讲讲你们画得是怎么样的螃蟹,它在干什么?

(让幼儿的语言表达能力有所提升。进一步培养了幼儿的观察

力、想象力。体验到用不同的创作方式带来的乐趣。)

螃蟹对于幼儿来说并不陌生，他们吃过螃蟹，捉过螃蟹。小朋友对螃蟹也充满了浓厚的兴趣。这节美术活动通过猜一猜，看一看，说一说使幼儿能很快的掌握螃蟹的主要特征。在活动的第一环节，我引用猜谜的形式让幼儿猜猜，激起幼儿的兴趣。第二环节让幼儿看一看范画，说一说常见的螃蟹，幼儿运用已有经验讲述对螃蟹的认识，为欣赏下面千奇百怪的螃蟹打好基础。这样让幼儿进一步地了解螃蟹的特征，也为下面的画螃蟹奠定了基础。但是对于不常见的海底螃蟹，孩子们缺乏观察，需要老师及时引导，给他们观察的目的，指导他们观察的正确方法，从而准确的迁移到观察其他事物中去。

在欣赏这一环节中，我如果能及时肯定幼儿的回答，提升幼儿有关螃蟹的知识经验，那效果就更好了。在接下来的环节中，我没有让孩子用动作回答大螃蟹走路的姿势，也没有出示大螃蟹实物，让幼儿观察横着爬是什么样的?和幼儿一起学一学大螃蟹走路，幼儿参与的积极性就非常高。这个环节没有是比较有缺憾的。

本活动在细节处理上还是不够，比如身体的和脚的连接。在教师示范画时，没有明确提出大钳子要画大一点，以致于有些幼儿绘画时会将大钳子画得很小，导致比例有些失调。在涂色方面我没有加强指导，因为幼儿已有经验，幼儿颜色涂得比较均匀。从幼儿的作品来看，孩子们都发挥了自己的创作能力，整幅画面效果不错，达到了预期的效果。

中班捉螃蟹教学视频篇五

- 1、学习利用各种方法表现螃蟹的主要特征。
- 2、培养幼儿的观察力和动手能力。

- 1、各种不同的螃蟹图片、背景音乐磁带
- 2、绘画材料(油画棒、各色彩纸、颜料、橡皮泥等等)

一、引起兴趣

- 1、教师：今天我给你们带来了一位朋友。(螃蟹)
- 2、教师带上螃蟹头饰：嘿嘿，我是螃蟹爸爸，瞧我长得多神气。

今天我把我的孩子也带来了，请你们仔细看看我的孩子长得什么样。

二、幼儿观察、寻找特征。

- 1、螃蟹有一个身体、八条腿、两个大钳子，走起路来横着爬。
- 2、请你来学学螃蟹走路的样子。

(幼儿一起模仿，请个别幼儿来表演)

三、幼儿操作

- 1、出示图片：照相馆里的叔叔给我的孩子拍了许多好看的照片，请你们看。

(幼儿进行观察讨论，各种不同的螃蟹的特征，个别幼儿进行讲述)

- 2、教师：你们会给我的孩子拍照片吗？

我们一起来试试看，比一比哪个小朋友拍的照片最好看。

- 3、幼儿自选分组操作，教师进行指导。

要求幼儿尽量表现出螃蟹的主要特征，同时注意画面的整洁。

(1) 蜡笔画(记号笔、油画棒、绘画纸)

(2) 粘贴画(各种不同形状的彩纸做螃蟹身体、细长条的做螃蟹腿、浆糊、棉签、抹布等)

(3) 泥工(各种不同颜色的橡皮泥)

(4) 拓印(泡沫板制作的螃蟹若干只、调好的各色颜料数盆)

四、结束活动

你们给螃蟹宝宝拍的照片真好看，我们一起去跟着螃蟹爸爸跳个舞吧。

(幼儿随着音乐边念儿歌边舞蹈)

附儿歌：我是一只，大螃蟹呀，

两个大钳，八条腿呀，

眼一眯呀，脚一伸呀，

爬呀爬呀，爬回家啊！

中班捉螃蟹教学视频篇六

活动目标：

1、了解螃蟹的外形特征，探索螃蟹外形特征和生活习性的关系。

2、产生探索螃蟹的兴趣。

3、发展幼儿的观察力、想象力。

4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

活动准备：

1、《小朋友的书·多彩的秋天》

2、螃蟹的相关资料及图片、一只箱子、每组一个螃蟹。

活动过程：

一、谜语引出课题

出示箱子，猜谜语

“八只脚，抬面鼓，两把剪刀头上舞，生来最爱横行走，嘴里常把泡泡吐。”

师：今天啊，老师先给小朋友猜个小谜语，你们要是猜对了，就会有位神秘的新朋友从这箱子里出来。

师：八只脚，抬面鼓，两把剪刀头上舞。

师：生来最爱横行走，嘴里常把泡泡吐。你们知道是什么了吗？

二、幼儿与教师一起观察螃蟹图片，幼儿自由交流自己的观察结果和感受。

三、集体讨论

师：你们看过了，看到的螃蟹是长什么样的？

师：螃蟹的背壳是什么形状的？什么颜色的背壳？

师：它的眼睛在哪里呢？你看过螃蟹的嘴巴吗？

师：螃蟹有几只大螯？是怎么走路的？

师：螃蟹生活在哪里？

师：它们是怎样保护自己的？

四、提出新的探索任务

师：你们还知道螃蟹的什么秘密吗？

师：螃蟹有这样多秘密，你们有吃过吗？

师：那你们说说煮螃蟹是什么样的呢？

师：那螃蟹的身体都是硬硬的壳怎么吃的？

五、幼儿阅读。

?小朋友的书·多彩的秋天》第13~14页《秋天的螃蟹》念念螃蟹的儿歌。

1、介绍螃蟹儿歌

2、教师完整朗诵儿歌

3、幼儿轻声地跟教师朗诵儿歌

师：嗯，今天我们认识了螃蟹，老师想跟小朋友学一首螃蟹的儿歌好不好？

师：现在老师请小朋友轻轻的跟老师念一遍，你们做得到吗？

六、活动结束

分组再次观察螃蟹

师：今天小朋友学的真棒，都认识了螃蟹，还学会了儿歌。

活动反思：

今天这个科学活动《螃蟹》中张老师为小朋友们创设了一个自主探索的空间，让他们与同伴尽情的观察与交流，让他们与材料进行充分的互动，让幼儿真正的成为活动的主人。而教师要做的就是充分的尊重孩子，抓住他们的兴趣点，适时的点拨引导，这样才能激起孩子持续的探究欲望，发现有价值的探究点。

中班捉螃蟹教学视频篇七

活动目标：

- 1、练习手脚着地侧爬，发展动作的协调性。
- 2、通过尝试与探索掌握侧爬的动作，体验在情境游戏中的快乐。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、体会集体合作游戏的快乐。

活动过程：

- 1、利用儿歌带幼儿做准备活动，充分活动身体。

小螃蟹，脾气大（双手握拳上下挥舞动作及上下跳跃的动作）

不直走，横着爬（原地踏步，再向一侧移动）

动不动的吐泡泡（双手握成球状做螃蟹的一对前爪，放在头的两侧同时做蹲起的动作）

伸出两只大爪爪（双手分别伸出食指和中指做钳子状，做体侧运动）

快快把人夹（四散跑开，教师做螃蟹妈妈追逐幼儿）

2、引导幼儿探索手脚着地侧爬的动作

3、进行“小螃蟹赛跑”的游戏

4、教师以“螃蟹妈妈累了，请你们给妈妈找点水草吃”的游戏情境，要求幼儿朝指定的方向爬，并将找到的水草挂在脖子上，爬回来送给妈妈。

小百科：螃蟹是动物界，节肢动物门，甲壳亚门，软甲纲，真软甲亚纲，十足目，腹胚亚目，短尾下目。是甲壳类动物，身体被硬壳保护着，靠鳃呼吸。在生物分类学上，它与虾、龙虾、寄居蟹是同类动物。

中班捉螃蟹教学视频篇八

活动目标：

1. 让幼儿在游戏活动中感知泡泡的特征，如：大小、颜色、形状等。
2. 喜欢用印章作画（瓶盖印章）初步感知封闭的圆，积累有关圆的经验。
3. 培养幼儿对美术活动的兴趣，初步尝试合作作画，体会合作的乐趣。

活动准备：

吹泡泡的工具一份、挂历纸、大小不等的瓶盖若干、各种颜料。

活动过程：

1. 游戏导入：教师和孩子们一起玩吹泡泡的游戏，教师引导幼儿感知泡泡的特征。

2. 尝试印章作画：小螃蟹吹泡泡。

师：听，谁在说话，哦，是小螃蟹在说话。原来她看到咱们玩的这么高兴，也想来参加。（出示小螃蟹挂历纸）

师：小螃蟹还要教给小朋友另外一种吹泡泡的方法，教师边念儿歌边示范：小螃蟹、吹泡泡、泡泡大、泡泡小、我用瓶盖印泡泡、红泡泡、黄泡泡、泡泡个个圆溜溜。

幼儿印画，教师观察，适当指导、提醒幼儿用瓶盖轻轻蘸色，并尽量找画面空白处印上五颜六色的泡泡。（注意不要拥挤）

3. 分享活动的乐趣，积累经验。

将幼儿的作品张贴在作品栏内，引导幼儿一起观察、欣赏，鼓励幼儿用儿歌中的语言大胆表达自己对作品的感受。

中班捉螃蟹教学视频篇九

1、学习用正方形、圆形、三角形等多种图形画出螃蟹身体并添加出八条腿等螃蟹其他的基本特征。

2、体验创造和成功带来的乐趣。

- 3、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1、螃蟹范画图□ppt图片

2、5米长的白纸上画好海底背景、蜡笔、记号笔若干。

掌握螃蟹的绘画步骤。

画出螃蟹的主要特征即两边的四只脚要对称。身体是各种形状的。

一、了解螃蟹的外形特征。

师：今天有位小客人来到我们班做客，它还带来了一个谜语，请小朋友来猜猜看到底是谁？

教师读谜面：八只脚，抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里常把泡沫吐。（打一动物）。

你们知道它是谁吗？（螃蟹）

（我班幼儿对猜谜语有很大的兴趣，因此通过猜谜语的形式导入角色，提高了幼儿的兴趣，以及对其特征的理解。）

二、教师出示图片螃蟹（图一）。引导幼儿观察。

师：你们看它长的怎么样？（观察螃蟹的身体和它的脚）有几只脚（8只），一边有几只？（4只）每边都有4只，它们是对称的。那螃蟹生活在哪里呢？（海里）你们看：它长什么样子的？（请幼儿回答）螃蟹有一对大钳子，还有八只脚，螃蟹是横着走路的，（那我们一起来学一学螃蟹走路的样子）教师：是的，这是一只神气的大螃蟹，今天它把他的朋友们也

请来了，请你们仔细看看这些螃蟹长得什么样。

（使幼儿能很快的掌握螃蟹的主要特征，并能够吸引幼儿的注意力，为下一步做好准备，积累经验）

（出示图片二）

1、幼儿看图片二进行观察讨论，各种不同的螃蟹的特征，个别幼儿进行讲述

（发现海底还有形状各异的螃蟹，不仅身体不一样，连脚也不一样，发散幼儿思维，展开想象。幼儿运用已有经验讲述对螃蟹的认识，让幼儿更进一步了解螃蟹的特征，也为下面的画螃蟹奠定了基础。）

三、教师范画

1、师：海底里还有好多螃蟹没有来，你们猜猜看，海底里的螃蟹会是怎样的？（幼儿说身体的形状，老师画）接着要画螃蟹的脚，螃蟹有几只脚？是怎么样的？（8只）一边有几只？（4只）你们和老师一起数1、2、3、4，两边的脚是对齐的哦！还有两只大夹子；别忘了（要给他画上两只眼睛）嗯，最后给他添上漂亮的花纹。哦！一只螃蟹宝宝就出现了！

（给孩子一个正确的示范，知道画螃蟹的基本步骤）

2、他还要穿上漂亮的衣服呢！我找出自己喜欢的红色，给他穿上，先拿起蜡笔宝宝沿着身体内侧涂一圈，（注意不要涂到线的外面）接着在里面顺着同一个方向来回涂色，这样一件漂亮的衣服就穿好了。

师：有没有不一样的螃蟹宝宝了？请一幼儿上来示范。

四、幼儿绘画

师：那你们还知道海里面还有哪些螃蟹呢？请你把它画下来。

提出绘画要求：

1、请小朋友先想好你的螃蟹身体是什么形状的，8只脚是怎么样的，然后再开始画，要和别的小朋友画的不一样，但是有一点是相同的，都有八只脚，左边四只，右边四只。（发挥幼儿的想象，有目的的进行创作）

2、幼儿自己绘画，教师进行指导，要求幼儿尽量表现出螃蟹的主要特征，同时注意涂色均匀，不涂到外面。

3、幼儿围在桌子四周在整张长纸上作画。教师个别指导。

（让幼儿用这种方法作画，这是整堂课的靓点，虽然孩子们站着画，但孩子们乐在其中，画得也很认真，由于孩子们站的方位不同，整幅画上画出来的螃蟹方向也不同，同时也感受到了一种成功感。各种姿态、各种形状的螃蟹跃然纸上。整幅海底世界里的螃蟹让人感觉眼前一亮。）

五、展示作品

师：你们画的螃蟹宝宝真好看，现在请小朋友讲讲你们画得是怎么样的螃蟹，它在干什么？

（让幼儿的语言表达能力有所提升。进一步培养了幼儿的观察力、想象力。体验到用不同的创作方式带来的乐趣。）

螃蟹对于幼儿来说并不陌生，他们吃过螃蟹，捉过螃蟹。小朋友对螃蟹也充满了浓厚的兴趣。这节美术活动通过猜一猜，看一看，说一说使幼儿能很快的掌握螃蟹的主要特征。在活动的第一环节，我引用猜谜的形式让幼儿猜猜，激起幼儿的兴趣。第二环节让幼儿看一看范画，说一说常见的螃蟹，幼儿运用已有经验讲述对螃蟹的认识，为欣赏下面千奇百怪的

螃蟹打好基础。这样让幼儿进一步地了解螃蟹的特征，也为下面的画螃蟹奠定了基础。但是对于不常见的海底螃蟹，孩子们缺乏观察，需要老师及时引导，给他们观察的目的，指导他们观察的正确方法，从而准确的迁移到观察其他事物中去。

在欣赏这一环节中，我如果能及时肯定幼儿的回答，提升幼儿有关螃蟹的知识经验，那效果就更好了。在接下来的环节中，我没有让孩子用动作回答大螃蟹走路的姿势，也没有出示大螃蟹实物，让幼儿观察横着爬是什么样的？和幼儿一起学习大螃蟹走路，幼儿参与的积极性就非常高。这个环节没有是比较有缺憾的。

本活动在细节处理上还是不够，比如身体的和脚的连接。在教师示范画时，没有明确提出大钳子要画大一点，以致于有些幼儿绘画时会将大钳子画得很小，导致比例有些失调。在涂色方面我没有加强指导，因为幼儿已有经验，幼儿颜色涂得比较均匀。从幼儿的作品来看，孩子们都发挥了自己的创作能力，整幅画面效果不错，达到了预期的效果。

小百科：绝大多数种类的螃蟹生活在海里或近海区，也有一些栖于淡水或陆地。它们靠母蟹来生小螃蟹，每次母蟹都会产很多的卵，数量可达数百万粒以上。

中班捉螃蟹教学视频篇十

了解螃蟹的外形和爬行特点。用自己的方式大胆地表现螃蟹的。学会唱《螃蟹歌》，边唱边用肢体表现。

重点、难点

边做动作边唱儿歌现代化教学手段卡带、卡带机、钢琴弹唱、螃蟹图片幻灯片、螃蟹舞蹈

教学过程

一、讲解

1. 师：“小朋友们，老师今天带来了一位新朋友。我们一起来看看吧！”教师播放幻灯片，吸引幼儿注意力，激发学习兴趣。
2. 师：“大家认不认识它啊？它是谁呢？”“哦是螃蟹，那我要看看哪个小朋友更了解它，就能跟他做好朋友。”
3. 教师引导学生说出螃蟹的特征（有八条腿、横着走路、有两个大钳子、有一个硬硬的壳等）
4. 让小朋友们积极踊跃的模仿螃蟹走路，教师同时向小朋友灌输一些简单的螃蟹舞的动作。

二、学习歌曲《螃蟹歌》

1. 师：“现在我们认识了螃蟹朋友，那我们为了欢迎我们的新朋友，我们为它唱首歌好不好？”教师放卡带，让小朋友们认真教学过程听，同时吸引幼儿注意力。
2. 教师根据歌词一句一句以讲故事的形式向小朋友们灌输歌词，反复强调。
3. 在教歌词的过程中配上简单的动作，在方便幼儿记忆的同时，还可以配合接下来的舞蹈。
4. 教师边弹钢琴边唱，让幼儿跟着教师一起一句一句熟悉歌曲。在歌曲熟悉过后，播放卡带，跟着卡带边唱边做刚刚学会的动作。

三、

1. 内容丰富，形式多样，让幼儿接受的知识比较多。以故事

的形式带动幼儿学习。集中了幼儿注意力，并调动了孩子的学习兴趣。

2. 为歌曲配上简单的动作，便于孩子肢体的发展和对歌曲的记忆与掌握。

3. 在教歌曲和歌词是有些枯燥，这是应注意孩子的注意力和接受能力。

4. 在孩子模仿螃蟹走路时，应注意课堂纪律。

中班捉螃蟹教学视频篇十一

1、谜语导入课题：

八只脚，抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里常把泡沫吐。（谜底：螃蟹） 2. 引导幼儿回忆，唤起有关螃蟹的已有经验。

螃蟹长得什么样子？它是怎样走路的？请幼儿学学螃蟹走路的样子。

3. 鼓励幼儿与同伴自由结合，探索学习螃蟹走路的样子。

4. 教师示范讲解螃蟹走路的动作要领。

幼儿两人一组，面对面或背靠背夹球，两臂侧平举，两手相握，模仿螃蟹横着走。

5. 幼儿自由结伴扮演螃蟹，教师或幼儿扮演狐狸捉螃蟹，皮球被打落或自己掉落既被捉住。

螃蟹也可用夹子夹狐狸，阻止狐狸靠近。

6. 教师小结：幼儿放松活动。

中班捉螃蟹教学视频篇十二

1. 练习同伴合作运动走，发展动作的灵敏度和协调能力。
2. 知道螃蟹横着走，体验合作游戏的快乐。
3. 安全教育：提醒幼儿注意活动安全。

1. 球亮个、场地。

2. 音乐

三、

1、谜语导入课题：

八只脚，抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里常把泡沫吐。（谜底：螃蟹）

2. 引导幼儿回忆，唤起有关螃蟹的已有经验。

螃蟹长得什么样子？它是怎样走路的？请幼儿学学螃蟹走路的样子。

3. 鼓励幼儿与同伴自由结合，探索学习螃蟹走路的样子。

4. 教师示范讲解螃蟹走路的动作要领。

幼儿两人一组，面对面或背靠背夹球，两臂侧平举，两手相握，模仿螃蟹横着走。

5. 幼儿自由结伴扮演螃蟹，教师或幼儿扮演狐狸捉螃蟹，皮球被打落或自己掉落既被捉住。

螃蟹也可用夹子夹狐狸，阻止狐狸靠近。

6. 教师小结：幼儿放松活动。

中班捉螃蟹教学视频篇十三

活动目标：

- 1、了解螃蟹的外形特征，探索螃蟹外形特征和生活习性的关系。
- 2、产生探索螃蟹的兴趣。
- 3、发展幼儿的观察力、想象力。
- 4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

活动准备：

- 1、《小朋友的书·多彩的秋天》
- 2、螃蟹的相关资料及图片、一只箱子、每组一个螃蟹。

活动过程：

一、谜语引出课题

出示箱子，猜谜语

“八只脚，抬面鼓，两把剪刀头上舞，生来最爱横行走，嘴里常把泡泡吐。”

师：今天啊，老师先给小朋友猜个小谜语，你们要是猜对了，就会有位神秘的新朋友从这箱子里出来。

师：八只脚，抬面鼓，两把剪刀头上舞。

师：生来最爱横行走，嘴里常把泡泡吐。你们知道是什么了吗？

二、幼儿与教师一起观察螃蟹图片，幼儿自由交流自己的观察结果和感受。

三、集体讨论

师：你们看过了，看到的螃蟹是长什么样的？

师：螃蟹的背壳是什么形状的？什么颜色的背壳？

师：它的眼睛在哪里呢？你看过螃蟹的嘴巴吗？

师：螃蟹有几只大螯？是怎么走路的？

师：螃蟹生活在哪里？

师：它们是怎样保护自己的？

四、提出新的探索任务

师：你们还知道螃蟹的什么秘密吗？

师：螃蟹有这样多秘密，你们有吃过吗？

师：那你们说说煮螃蟹是什么样的呢？

师：那螃蟹的身体都是硬硬的壳怎么吃的？

五、幼儿阅读。

?小朋友的书·多彩的秋天》第13~14页《秋天的螃蟹》念念

螃蟹的儿歌。

- 1、介绍螃蟹儿歌
- 2、教师完整朗诵儿歌
- 3、幼儿轻声地跟教师朗诵儿歌

师：嗯，今天我们认识了螃蟹，老师想跟小朋友学一首螃蟹的儿歌好不好？

师：现在老师请小朋友轻轻的跟老师念一遍，你们做得到吗？

六、活动结束

分组再次观察螃蟹

师：今天小朋友学的真棒，都认识了螃蟹，还学会了儿歌。

活动反思：

今天这个科学活动《螃蟹》中张老师为小朋友们创设了一个自主探索的空间，让他们与同伴尽情的观察与交流，让他们与材料进行充分的互动，让幼儿真正的成为活动的主人。而教师要做的就是充分的尊重孩子，抓住他们的兴趣点，适时的点拨引导，这样才能激起孩子持续的探究欲望，发现有价值的探究点。

中班捉螃蟹教学视频篇十四

- 1、视频、背景音乐。
- 2、红、灰颜料各两份，彩色笔、纸盘每人一份、抹布、大头针。

3、转换仪、黑板。

【活动过程】

一、导入视频，激发幼儿兴趣，了解螃蟹的基本特征。

1、今天，教室里来了一位小客人，我们一起看一看是谁?(播放视频。)

2、是谁呀?(螃蟹)螃蟹是什么样子的?

二、教师出示范画并讲解。

1、看，今天老师给你们带来了一盘?看看他们是用什么画的?

2、想不想看看老师是怎么画的?

(1)这是什么?(颜料)老师边念儿歌边示范画螃蟹的身体。

(2)幼儿跟老师徒手练习。

(3)老师念儿歌示范画螃蟹的钳子和八只脚。

3、好玩吧?那我们再来画一只吧!

(1)把盘子转一转，横过来画出不同姿态的螃蟹。

(2)师生一起边念儿歌边学画螃蟹的脚和大钳子。

三、幼儿作画，教师指导。

桌子上有圆盘子、彩色笔、颜料、抹布。我们可以一边念儿歌一边画螃蟹。

1、鼓励幼儿边念儿歌边画，激发幼儿的兴趣和创造性。

2、老师巡回指导，指导幼儿画满一盘螃蟹，不要太挤。

3、提醒幼儿保持桌面、地面和画面的清洁。

四、欣赏作品。

我们一起看一看这一桌子的螃蟹，你最喜欢哪一盘螃蟹？为什么？

谁来介绍一下，你画的是哪一盘螃蟹？谁来说说看，他画得怎么样？

五、螃蟹舞退场。

师：来，我们排排队，学学螃蟹爬吧，随音乐退场。

中班捉螃蟹教学视频篇十五

目标：1. 学习利用各种方法表现螃蟹的主要特征。

2. 培养幼儿的观察力和动手能力。

准备：大螃蟹数只、各种不同的螃蟹图片、背景音乐磁带

绘画材料（油画棒、各色彩纸、颜料、橡皮泥等等）

重点：寻找螃蟹的主要特征

难点：探索螃蟹的表现方法

过程：