

# 卫生应急工作方案 卫生应急工作计划

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 卫生应急工作方案 卫生应急工作计划篇一

为进一步巩固省级卫生应急工作示范县和市级卫生应急示范镇（街道）创建成果，不断提高应对突发公共卫生事件的能力，根据省、市年度卫生应急工作要求，结合我县实际，制定20xx年县卫生应急工作计划。

各单位要加强对卫生应急工作重要性的认识，加强组织领导，明确工作职责，充分发挥卫生应急办公室的综合协调职能，及时谋划好“十三五”卫生应急工作规划。加强与县社会应急联动工作领导小组的联系，充分发挥县社会应急联动工作领导小组成员单位的职能。加强卫生应急队伍建设，健全工作网络，夯实工作基础，提升综合管理能力。建立卫生应急预案动态更新机制，根据工作实际，及时更新、修订、完善现有的卫生应急和医疗救援相关预案。县疾病预防控制中心和县卫生监督所根据工作实际及时完善各类卫生应急技术方案，各医疗机构结合行业特点、单位实际制定完善切实可行的卫生应急和医疗救援技术方案，不断增强预案的针对性和实效性。

依托疾控科学发展示范基地、省精神卫生中心分中心和县公共卫生重点实验室等科学发展示范点重点项目，加强县疾控机构实验室、网络报告系统和流行病学调查能力建设。加强县级医院急诊科能力建设，加强镇（街道）卫生院急诊急救规范化建设，依托120统一指挥系统，建立完善的院前急救管理制度及工作职责，提高院前急救服务质量。对卫生应急机

动队伍定期开展突发公共卫生现场流行病学培训、霍乱等肠道传染病防治知识等培训，组织开展传染病防治应急拉练、血防查螺技能比武等活动，各医疗卫生单位要结合日常工作组织开展培训、拉练。积极参加县社会应急联动工作领导小组办公室组织的各类应急演练，不断提高卫生应急处置能力和水平。完善院前急救、医疗机构急诊突发事件卫生应急信息以及严重临床异常事件监测报告制度，加强突发事件卫生应急风险评估能力建设。依托卫生信息化平台建设，建成并启用卫生应急指挥决策系统。加强突发公共卫生事件监测预警，强化传染病自动预警信息核实、疑似事件调查处置；加强突发公共卫生事件风险隐患排查监管工作，建立信息通报与交换工作机制，加强与教育、公安、新居民、农经等部门的协作。进一步规范突发公共卫生事件和苗头事件报告工作，以便及时、有效处置各类突发公共卫生事件。

建立健全卫生应急装备和卫生应急物资储备和调运机制，完善卫生应急和医疗救援机动队装备，储备必需的卫生应急物资，专室专人专册管理并及时更新。建立卫生应急工作经费保障机制，及时足额拨付突发公共卫生事件专项经费。加强霍乱、登革热等传染病的防范和应对工作，健全不明原因疾病暴发流行的应急处置机制。加大艾滋病、结核病和病毒性肝炎等传染病防控措施，加强h7n9禽流感防控，规范禽类交易，县城区严禁活禽交易，其他市场严格执行“清洁消毒休市”制度。加强学校、敬老院等重点场所麻疹、病毒性肝炎等传染病防控工作，预防聚集性疫情发生。建立完善由疾病预防、卫生监督、“120”救援、医疗救治以及各相关部门协作的卫生应急联防联控互动机制。加强救灾防病队伍建设，做好灾前各项准备工作，及时、有序开展救灾防病工作。

结合各类卫生宣传日和百场健康教育课进社区等活动，利用电视、报纸、网络、宣传橱窗、电子屏等各种载体，深入社区、学校、企事业单位开展卫生应急知识科普教育，不断提高公众卫生应急防范意识和避险避灾、自救互救等卫生应急的能力，最大程度地减少突发公共卫生事件对公众健康造成

的危害。加强舆情监测和风险沟通，及时回应社会关切，引导公众科学理性看待和参与突发公共卫生事件防控工作。

## 卫生应急工作方案 卫生应急工作计划篇二

完成应急队伍组建，包括：应急管理领导小组、应急小分队、后勤保障小组等队伍的建设。明确分管领导，落实责任科室，职责明确，措施到位。

制定《突发公共卫生事件应急总体预案》，及重点急性的传染病、食物中毒、自然灾害和不明原因群体性疾病等专项预案。健全各项卫生应急的管理制度，包括应急值守、信息报告、人员培训制度等。

2. 中心应急小分队积极参加上级卫生行政部门组织的应急演练或自行演练1次。

加强《突发公共卫生事件应急条例》的社会宣传力度，

对全体医务人员开展《传染性非典型肺炎防治管理办法》、《突发公共卫生事件与传染病疫情监测信息报告管理办法》等规章、预案、诊断标准和处理原则的培训学习。

中心内部设置应急储备室，为应急小分队添置相应的应急装备。承担应急工作的内、外、妇、儿科、检验科添置设备。后勤保障小组备好相应的医疗器械和药品物质。

中心开展应急健康宣教工作，保障经费支出，落实相关人员实施。组织和指导辖区社区、学校、企事业单位等积极开展卫生应急科普教育工作，在至少半数以上的社区建立应急或健康相关宣教阵地。

## 卫生应急工作方案 卫生应急工作计划篇三

□xx省卫生和计划生育委员会关于印发20xx年“健康卫士”系列专项行动安排和全省卫生监督重点工作实施计划的通知(□□x卫便函□20xx□133号)

一是领导重视，方案健全，确保应急演练有序开展。为进一步贯彻突发公共卫生事件相关政策法规，提升卫生监督机构突发公共卫生事件应急处置能力，我所及时制定了《□xx县卫生监督所关于开展卫生应急大练兵活动的计划》(□□□xx县卫生监督所20xx年突发公共卫生事件应急演练实施方案》，成立演练领导小组，明确活动内容、时间安排和具体要求，为活动有序开展奠定基础。

三是突出重点，注重实效，确保应急演练落到实处。为确保演练真正取得实效，本次演练由所领导具体负责组织、协调工作。演练之前，所领导要求全所干部职工充分认识卫生应急演练工作的重要性和紧迫性，不断提升应急相关知识水平，不断提升应急处置能力。根据调整后的卫生监督工作职能情况，我所明确了应急演练重点，结合应急处置实践中经常遇到的问题，有针对性地开展应急演练工作。在本次应急演练方案设计中，主要侧重桌面演练、以练代训。通过本次突发事件应急演练，提高了我所执法人员应急处置意识、现场处置能力。

一是个别干部对突发事件工作思想上不够重视。

二是应急处置相关设施设备配置还有待加强。

三是卫生监督人员业务水平参差不齐，还有待提高。

四是执法文书准备存在不足，如种类不全、未盖章、使用老版文书等。

五是执法人员着装不够规范。

- 1、加强应急相关业务知识与培训与演练，进一步提高卫生监督员的危机意识和应急事件处置能力。
- 2、根据工作职能变化，及时调整、完善应急预案和应急队伍。
- 3、加强部门间的沟通与协作，明确科室职责分工，建立健全应急事件处理工作机制。
- 4、积极争取财政支持，加强现场应急处置设施设备的投入。
- 5、加强执法文书管理，规范文书使用。

## 卫生应急工作方案 卫生应急工作计划篇四

为进一步加强卫生系统应急值守管理，规范应急值守程序，提升应急值守水平，确保应急值守工作协调有序、高效的运转，特制定本规则。

一、值守机构：

二、值守职责

（一）负责全系统应急值守工作的牵头、组织协调和下属各医疗卫生单位应急值守工作的检查、指导。

（二）负责应急信息的接收报告、协调联络和非工作时间传真收发、通知会议等工作。

（三）负责带班领导、值班人员、值守人员的班次安排和协调换班，以及编写《值班要情》工作；负责完成卫生局办公室交办的其他工作。

### 三、工作机制

（一）卫生局应急办实行24小时不间断值守工作制度。工作日实行卫生局应急办主任负总责，1名专职值守人员值班的“单岗”值班制；节假日期间实行局长负总责、卫生局办公室主任及应急办主任带班、2名应急值守人员值班的“双岗”值班制。

（二）卫生局带班主任负责检查值守人员到岗情况，协调处置值守紧急事件。带班主任应加强与值守人员的联系，因出差等原因不能履行带班职责的，应将情况通知县卫生局，由卫生局办公室协调其他主任带班。

（三）卫生局应急专职值守人员具体负责接收（听）、传达和处理值班电话、紧急公文，及时向带班主任报告紧急信息，第一时间内向有关单位带班主任下达的处置指令，以及编写《值班要情》工作。

### 四、处理程序

（一）成都市卫生局和市级相关部门的重要电话、传真，

由值守人员做好记录，报卫生局应急办主任，由其报告卫生局分管领导和主要领导。

（二）下属各部门或公众反映的疑似食物中毒事件，由值守人员做好记录，报卫生局应急办主任，同时通知县疾病预防控制中心和县执法监督大队现场处理；较大型的疑似食物中毒事件由卫生局应急办主任报县应急办。

（三）下属各部门或公众反映的安全事故、群体事件、自然灾害和疫情等较大以上突发公共事件紧急信息，由值守人员做好记录。按《郫县人民政府关于印发特别重大重大和较大突发公共事件应急处置程序的通知》（郫府发【2014】

18号) 程序进行报告和协调处置。

## 五、值守记录

(一) 值守人员应将值班期间发生的事项和处理情况规范、详实地记录在《郫县卫生局应急值守记录本》上。所记值守记录应字迹清晰、详略得当、表述准确。突发事件的处置,应按时间顺序(精确到分钟)详细记录报告情况、局领导和带班主任下达的指令、相关部门到达现场情况及处置过程。

(二) 值守记录应要素齐全,包含时间、地点、事由、规模、联系人、联系电话、处置措施、领导批示办理情况等基本内容。处置措施和领导批示应换行记录,每条记录之间应空出一行。

(三) 对自然灾害、安全事故、疫情、医疗纠纷以及对维护社会稳定有较大影响的其它重要紧急事件和重要社会动态信息,值守人员规范记录后,应第一时间送卫生局应急办带班领导草拟为《值班要情》,送卫生局相关领导。

(四) 值守记录本应由卫生局应急办专职值守人员管理,每年年底装订归档备查。

## 六、交接-班

(一) 交接-班时间: 上午: 9: 00时(含节假日)

(二) 交接-班内容: 已办结事项; 未办结事项(应注明办理程度); 未办事项; 值守期内发生和需要关注的重要事项。交-班由值守人员在值守记录本上书面交接,由交接双方签字确认。

(三) 局领导和带班主任就值守工作和值守信息做出的指示、在一定时间内需要关注的问题,都要详细记录,并纳入交接-

班内容，确保下一轮值守人员知晓。

## 七、值守要求

（一）带班主任和值守人员在带班和值守期间不得擅自缺岗、离岗和玩忽职守。若有贻误，追究责任。

（二）值守人员接听电话应使用普通话，并做到语言文明，态度谦逊。

（三）按时交接-班，并做好交接-班相关工作，包括重要事项及未完成的交代等。

（四）值守人员对经手处理的重要文件、传真件、信函和电话记录等资料，要妥善保管，属保密事项的，不得对外泄露。对领导的家庭地址和电话等，未经领导同意不得外传。

## 八、附则

（一）下属各医疗卫生单位应参照本规则，制定本单位应急值守工作规则，设立值班室，明确值守人员和值守电话，做好值班安排，确保24小时联系畅通和紧急重大情况及时有效妥善处理。

（二）本规则自印发之日起执行。之前有关应急值守规定与本规则不一致的，以本规则为准。本规则由卫生局应急办负责解释。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索卫生应急值守制度。

## 卫生应急工作方案 卫生应急工作计划篇五

为有效预防、控制和消除传染病及突发公共卫生事件的危害，



保障人民健康。依据《中华人民共和国传染病防治法》和《突发公共卫生事件应急条例》制定本制度。

一、按照法律要求实行传染病和因突发事件致病人员首诊医生负责制，发现疑似的传染病和突发公共卫生事件疫情时，立即用电话通知本辖区内疫情管理人员，不得隐瞒、缓报、谎报或授意他人隐瞒、缓报、谎报。

二、发生重大灾害、事故、疾病流行或者其他意外情况时，医疗机构及其卫生技术人员必须服从县级以上人民政府卫生行政部门的调遣。

三、对传染病做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，切断传播途径，防止扩散。严格执行各项消毒隔离、医院感染控制等各项制度和措施，做好人员防护，防止交叉感染和院内感染的发生，做好污物、污水的无害化处理。

四、承担责任范围内突发公共卫生事件和传染病疫情监测信息报告任务。

五、实行传染病预检、分诊制度，对各类传染病及因突发事件致病的人员提供医疗救护和现场救援，对就诊病人进行接诊治疗，并书写详细、完整的病历记录。

六、对需要转送的病人，应当按照规定将病人及其病历记录的复印件转送至接诊的或者指定的医疗机构。

七、对瞒报、缓报、谎报或授意他人不报告突发性公共卫生事件或传染病疫情的，拒绝接诊病人的，拒不服从突发事件应急处理指挥部调度的，及时上报县卫生行政部门依法追究相关责任。

八、村卫生室法人代表为本村应急管理第一责任人，责任人负责收集本村突发公共卫生事件信息，在第一时间内向卫生院

汇报,不得 瞒报,缓报,谎报。

九、责任人必须保证信息畅通,二十四小时开机,实行应急值班,熟悉.掌握卫生应急管理程序,并搞好隐患排查记录。

十、 每年不少于二次健康教育宣传活动,活动内容必须真实,有记录,有图片备查。

## 卫生应急工作方案 卫生应急工作计划篇六

为提升学生安全认知能力、规避危险能力和逃生自救能力,使学生掌握科学的自救互救方法和技能,20\_\_年8月29日晚自习,学校组织高一新生\_\_余人参加应急救护专项技能培训。救护培训由政教处主任\_\_主持,中国救护培训师张\_\_主讲。

首先,张老师采用生动形象的急救案例帮助同学们认识到学习急救知识的必要性,通过播放视频向同学们直观形象地展示了心肺复苏操作过程中环环相扣的五个生命链。然后张老师指导同学们在发现病患后,要第一时间判断环境是否安全,在环境安全的前提下,迅速(不超过10秒,4位数为一秒)判断病患是否有呼吸心跳,一旦确认病患呼吸心跳均已消失,立即高声呼救,同时拨打急救电话120(或999),务必向急救人员简明扼要说明患者性别、年龄、发病情况,得到120接线员指示后再挂断电话;接着张老师向同学们详细讲解心肺复苏操作要领,病患须仰卧在坚硬的平面上,施术者跪立于病患右侧,两手交叉手指上翘,掌根置于胸骨正中乳头连线中点处,手臂伸直,以髋关节为轴,身体前倾,按压深度5-6厘米,按压30次后,清理口腔异物吹两口气,五个循环为一组。在操作过程中要密切观察患者,一旦发现患者苏醒,面部、唇色泛红,心跳恢复,身体恢复活动,立即停止操作,使病患呈复原体位,等待救援人员的到来。讲解时,张老师用模拟人进行现场示范,引领同学们一起体会胸外按压的速度与节律。

学校是人员密集场所，容易发生踩踏事故。为防范发生此类事故，张老师指导同学们，发生拥挤时怎样用手臂为前胸保留15公分左右的`活动空间，一旦发现有人跌倒怎样将意外情况及时告知身后的同伴将伤害降到最小，自己倒地时须抱头屈膝尽量成一球形尽可能减少伤害。5名男同学上台演示的现场踩踏情景生动形象，他们示范的防踩踏动作必定给大家留下了深刻的印象。

最后，张老师就日常生活中可能遇到的异物卡喉，晕厥等紧急情况的处理方法，进行了讲解、示范。

同学们白天参加军训，晚上参加急救培训，虽然很累，但大家依然精神饱满，热情高涨，积极参与。正如张老师在课程即将结束时，与大家一起互动的手语操：你(我)真的真的真的真的很不错！

讲座结束时，政教处\_\_主任总结发言，感谢学校领导对学生应急救护工作的大力支持，感谢小店区红十字会通力配合，感谢张\_\_老师为同学们普及应急救护知识，表扬同学们认真旺盛的求知精神。通过这次培训，同学们掌握了科学的应急救护知识和技能，提升了学生规避危险能力和逃生自救能力，为创建平安校园奠定了基础。

## **卫生应急工作方案 卫生应急工作计划篇七**

### **一、领导重视，组织健全**

在上级卫计局领导高度重视下，我院多次参加卫生局组织的应急培训工作，成立了突发公共卫生应急领导小组、医院专家组、医学救援抢救小组专项应急工作领导小组，下设办公室负责突发公共卫生事件应急处置的日常管理工作。

### **二、制定、完善相应预案**

各级领导明确了职责，落实了分管领导，配置了兼职人员负责卫生应急工作。及时修订和完善了《乐陵市妇幼保健院突发公共卫生应急预案》和专项预案，制定了《乐陵市妇幼保健院突发公共应急医疗卫生救援应急预案》，及时向全院传达上级的文件精神。

### 三、应急准备

1、成立医院应急队伍。由临床副院长任组长的应急小组，各科室技术强、资历高的医疗、护理、检验、电诊人员的救治队伍，配备了相应的设备和器材，能够在第一时间承担辖区内突发公共卫生应急事件的现场应急处置工作。

2、培训学习。加大了传染病防治知识宣教力度，全院共开展了各类传染病培训6次，培训400多人，对托幼儿园所老师培训一次，使传染病防治工作进一步法制化、规范化、科学化。除了针对手足口病、甲型h1n1流感等重点传染病的诊疗进行系统内培训学习外，主要对突发公共卫生事件及疫情报告、传染病报告相关知识的培训，内容包括报告内容、报告时限和报告程序等，并进行了培训后测试，取得了较好的培训效果，医务人员基本掌握了突发公共卫生事件报告要求和报告时限，并按照要求开展突发公共卫生事件及疫情报告工作。

3、考核检查。将卫生应急工作内入了目标考核内容，突发公共卫生应急办公室定期对各科室应对突发公共卫生事件工作情况进行了现场指导和督导检查，及时更换销毁过期应急药品，对出现问题的科室进行批评及经济处罚。

物资准备，为应急工作提供了有力保障。

5、信息报告。设专人负责传染病及突发公共卫生应急人员上报工作，组织全院医务人员认真学习《国家突发公共卫生事件相关信息报告管理工作规范》，严格按照规定时限进行突发公共卫生事件报告管理信息系统网络直报。

#### 四、工作开展情况

1、设立预检分诊台，做好预检分诊工作，及时发现和隔离传染病，做好转诊和救治。

2、手足口病防治。继续做好手足口病防治工作。发现疑似病例、及时专家会诊，及时转送上级医院，使手足口病未出现重症转院现象，同时，院公共卫生科重点加强对全市托幼机构的防控知识宣传，发放宣传资料2万张，确保了我市儿童防控工作的全面、有序、规范开展。

#### 五、存在问题

2、预案体系还不完备，一些已制定的预案的针对性、可操作性还不强；

3、卫生应急处置能力亟待提高，应急人员素质需要加强。

#### 六、20xx年工作计划

1、 继续加强卫生应急管理体系建设，完善卫生应急领导组织和工作机制，明确工作责任，畅通信息互通渠道，建立更加紧密的部门协作机制。明确卫生应急职责，健全卫生应急常态长效管理机制。总结我院卫生应急管理、特别是医疗卫生救援和医疗卫生保障等工作经验，查找薄弱环节，不断提高预防和应对突发公共卫生事件应急能力。

2、强化卫生应急常态管理，健全卫生应急预案体系。逐步完善我院卫生应急预案和重大活动保障方案，开展人甲型 h1n1 流感、手足口病等重大传染病、突发公共卫生事件的信息主动搜索，定期汇总相关信息，逐步建立和健全区域公共卫生事件预测预警和分析报告工作模式。组织开展区域内公共卫生风险评估，制定相应的工作方案，采取有效应对措施。

3、积极开展卫生应急工作进基层，夯实卫生应急工作基础，建立卫生应急志愿者队伍，加强卫生应急培训，开展应对突发公共卫生事件，重大灾害等事件的多部门协同演练。积极开展健康教育。开展卫生应急健康教育及科普宣传，提高妇幼群体的卫生应急知识水平和防护能力。组织学习《突发公共卫生事件应急风险沟通指南》，增强风险沟通意识。

明确卫生应急人员的岗位职责，建立通讯网络，做好应急人员的专业知识和技能的培训，完成卫生应急人员重点传染病防控等专业知识培训，组织1-2次综合性突发公共卫生事件模拟演练和应急拉动演练，提高队伍的应急反应能力和现场处置能力。

XX XX

医院 年x月x日

## 卫生应急工作方案 卫生应急工作计划篇八

健全的组织体系是做好应急工作的组织保障。结合本单位实际，中心加强组织领导，落实责任，明确职责分工，加强医院内部管理，规范服务流程，严格依法执业，依法治院。年内进一步健全了卫生应急管理机制，完善突发公共卫生事件监测预警制度，加强重大传染病疫情和其它突发公共卫生事件分析评估预测工作。同时进一步健全医疗质量安全管理体系统，加强医疗核心制度的落实，加强医疗质量安全管理，强化卫生应急能力建设，促进中心各项卫生应急工作有序推进。

为提高专业人员的整体业务素质以及突发公共卫生事件的防范意识和应急能力。按照年初制定的卫生应急专业队伍培训计划，积极抓好应急培训工，做好卫生应急人员的专业知识和技能的培训，重点抓好医疗一线医务人员、各级卫生应急队伍的全员培训，定期开展专业技术人员处理突发公共卫生事件或突发公共事件医疗救援的能力培训，规范卫生应急

队伍管理，着力提高医务人员卫生应急处置能力，提高快速应对能力和技术水平按照年度培训计划，今年开展了冬春季传染病“不明原因肺炎”及心肺复苏急救等学习培训，以及“禽流感”防控、“消防”模拟等应急处置演练。通过培训强化了业务人员的卫生应急意识、补充更新了卫生应急知识，提高了专业人员的应急处置综合能力。

强化防控措施，认真落实传染病监测与报告制度，实行传染病网络直报及零报告制度，并明确了各网络直报单位责任人、工作职责、规章制度，每年均组织了相关业务培训。同时，中心内部实行24小时值班制度，确保发生疫情后及时进行网络监控，并及时上报；实现了传染病报告的动态性、实时性和网络化管理，建立和完善了突发公共卫生事件监测、评估、预警、反应机制，提高了传染病等突发公共卫生事件应急处理的快速反应能力。

为有效预防、及时控制和消除突发公共卫生事件的危害，指导和规范各类突发公共卫生事件的应急处理，最大程度地减少或减轻突发事件对公众健康带来危害。目前，已建立了《冬春季呼吸道传染病防治工作预案》《突发公共卫生事件应急预案》以及《实验室生物安全防范工作预案》等各类卫生应急预案体系，对规范指导卫生应急工作起到重要作用。

中心根据突发公共卫生事件的特点，积极做好应急物资储备工作，每年均储备了一定数量的各类防护用品、消杀药械、诊断试剂及耗材、季节性疫苗、检测设备 etc，作为自然灾害发生后及传染病流行应急处置专用，确保一旦发生突发公共卫生事件能够立即启用。

总之，在今后的工作中，中心将进一步加大对卫生应急工作的贯彻执行力度，认真总结经验，不断提高卫生应急综合处置能力，为保障本地区人民群众的健康和生命安全做出更大的贡献。

## 卫生应急工作方案 卫生应急工作计划篇九

一、应急储备仓库必须由专人负责管理，仓管员须掌握应急物资使用的常识，熟悉物资储备情况和操作规程，具备一定的应变能力，高度的责任心，忠于职守。

二、制定卫生应急物资储备的长远规划和年度计划，编制物资储备目录和配置方案。

三、根据“安全第一，常备不懈，定额储备，及进调度，满足急需”的原则，对药品、疫苗、医疗卫生设备、快速检验检测器材和试剂、传染源隔离、放射源隔离、防护用品及设施等卫生应急储备物资分类管理，落实岗位责任制。

四、建立管理责任制，确定专人负责卫生应急储备物资的调用、补充、调整和更新管理，保证应急物资足量储备、满足卫生应急处置工作需要。建立健全卫生应急物资采购、入库、储存、出库、回收、维护保养、定期检查、处置等方面的管理制度和台账记录。

五、应符合物资储存的具体条件和要求，要避光、通风良好，有防火、防盗、防潮、防鼠、防污染等措施。对需低温保存的，应在符合温度控制要求的冷库、冷藏柜、冰柜中保存。

六、调用出库的卫生应急物资使用后，对可重复使用的，负责回收和维护保养；对已消耗或不可回收的，应填写耗损管理相关记录并说明情况，报院领导批准后做耗损处理。对使用有效期较短、市场供应充分且在日常应急工作中经常使用的卫生储备物资，可以实行动态储备管理，按照“用旧补新、先进先出、等量更替”的原则调出使用，同时补充相同数量的新物资进行储备，避免浪费。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内



搜索卫生应急储备制度。