

2023年民族团结教育教案反思总结 民族团结教育班会教案(汇总5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

民族团结教育教案反思总结篇一

二、班会对象：全体学生

三、班会目的：

- 1、通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，让学生了解和学习各民族的灿烂文化。
- 2、让学生体会到只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

四、班会流程：

- 1、播放《爱我中华》视频（点击右下角的播放按钮），引入主题：民族团结
- 2、请同学积极举手发言，说说自己知道的民族，并出示56个民族（人口较多的民族有超链接介绍，返回的时候点击图片边上的背景即可）
- 3、藏族的图片上有超链接，点击将播放学生在大港五中第二

届民族运动会上的藏族舞蹈表演。

4、回到56各民族幻灯片，让大家记忆各少数民族，为后面的汉字听写大会做准备（记忆过后点击幻灯片右下角播放按钮继续）

5、介绍民族文字

6、中国汉字听写大会（点击第一、二、三轮出现米字格）

全班以竖排的四个小组为单位，采取擂台制比赛方法，每组先出一位同学听写，若正确，继续站下去，若错误，请本组另一位同学起立进行下面的比赛，以此类推，比赛结束时，每组上来比赛的人最少即为胜利。

学生上来听写完毕后点击米字格回到原幻灯片（第一轮的点第一个米字格，第二轮的点第二个…），出示正确答案。

7、请学生猜人民币上的民族

8、介绍少数民族节日

9、介绍少数民族乐器

10、介绍少数民族领导的中国古代历史上的封建王朝

11、介绍民族英雄

12、我的承诺（承诺民族平等，尊重少数民族风俗习惯等）

13、结束。

民族团结主题班会教案5

班会目的：

通过“加强民族团结”主题班会，让同学们进一步认识科学发展观的意义和民族团结的重要性，每一位学生都对“民族团结”、“爱国主义”有了更深刻的理解与认识。通过这次活动让同学们了解少数民族的各种风俗习惯。知道我国是一个团结友爱的多民族国家，从而产生对少数民族热爱的感情。并活动要提高学生对民族团结的认识，应受到学生的欢迎和好评，要取得良好的效果。让同学们知道，在鲜艳的五星红旗上，同样染着像马本斋这样少数民族烈士的鲜血。我们决不能忘记新中国是各族人民共同奋斗、不怕流血牺牲建立起来的。

班会过程：

导入部分：

主持人甲：在我们960万平方公里的土地上，生活着56个民族。各族人民和睦相处，情同手足。正是因为有了各族人们融合和团结，才铸就了我们中华民族的.辉煌繁荣和创造了光辉灿烂的历史文化。

主持人乙：是啊，今天，就让我们在民院这个多民族的大家庭里，携手并进，走进我们今天的主题班会《民族团结一家亲》。

主题部分：

(一)民族团结源远流长

主持人甲：自古以来，我们的各族人们都在用感人至深、源远流长的动人故事，谱写着民族团结一家亲的历史篇章。

1、游戏：在一个题板上写出一个少数民族的名称，然后几位学生代表轮流说出一个少数民族的名称，不能重复。谁说出的和题板上的相同或重复前面学生所说过的名称，便出列表

演节目，为大家讲一则民族团结的故事。

2、听故事：藏族学生代表讲《文成公主进藏》的故事。

主持人甲：西藏是我们祖国**亲身体的一部分，是我们祖国永远不可分割的一部分。汉藏人民是一家，尤其在我们学院，在我们64人的班级家庭里，在日常生活学习中无不体现了民族兄弟之间的相互关心，相互帮助，共同进步。

3、小品表演：满族学生代表表演小品《打工奇遇》。

(二) 各族人民的灿烂文化

主持人甲：下面就让我们感受一下多民族的灿烂文化。

表演：在同学们的少数民族歌曲大联唱的同时，由各宿舍代表表演自行设计制作的民族服装t台秀。

(三) 民族舞蹈大荟萃

1、分别由一个男生宿舍和女生宿舍的学生组合，表演壮族竹竿舞。表演结束，由学生自主参与由该舞蹈设计的游戏。即，谁在游戏中被竹竿卡住，就要表演另外一个少数民族的舞蹈或说出一个民族的风俗习惯。

2、藏族学生代表介绍西藏的风土人情，而后带领全体同学共同起舞——藏族舞蹈锅庄舞。

(四) 主持人总结

主持人甲：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。

主持人乙：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋

斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。

(五)班主任总结

通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，我们从中了解和学习到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

(六)结束

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》。

民族团结教育教案反思总结篇二

一、班会目的

- 1、知道民族团结的故事。
- 2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相待，和睦相处。
- 3、让同学们了解7.5事件的性质，熟悉民族团结的内涵，要求学生明辨是非，时刻保持清醒的头脑，不参与类似的活动，加强自己的责任感和使命感。为增进民族团结而努力，不做有损民族团结的事。
- 4、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。

二、班会准备

- 1、将全班分成6个小组，分别收集6个少数民族风俗习惯的资料。

2、认真准备编排小品、舞蹈、故事。

3、准备两串塑料葡萄，一顶维吾尔族帽子，一幅日月潭的挂图，白族的小工艺品，中华人民共和国地图的`拼图和《爱我中华》的录音带。

三、班会过程

1、导入

主持人甲：同学们，现在我们玩个游戏，在每个小组中都有有一些拼图，现在请每个小组派出代表完成这幅拼图。

主持人乙：（手指中国地图）同学们，这是什么？（齐答：中国地图）

主持人甲：每当我们轻轻打开地图。

主持人乙：第一眼看到了彩色的中国。

主持人甲：碧绿的是草原。

主持人乙：金色的是沙漠。

主持人甲：蓝蓝的是大海。

主持人乙：弯弯的是江河。

主持人甲：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地上居住着56个民族，各族人民情同手足，和睦相处，组成了中华民族这个大家庭。

主持人乙：今天，我们各族同胞手拉手，一起来参加“中华民族大家庭”这个主题班会。

主持人甲□xx□我知道我们班的同学收集了许多有关少数民族的资料，正准备用不同的形式展现出来。我们现在去看一看。

主持人乙：那太好了！

（各小组的同学在小组内交流、准备，两个小导游来到各组中采访）

主持人乙□xx□这竹竿舞是哪个少数民族的体育活动呢？

主持人甲：这，我可不知道，让我们请第一组的同学为我们介绍介绍吧。

（第一组表演《竹竿舞》，一边表演一边作讲解。）

主持人乙□xx□原来这跳竹竿是黎族人民喜闻乐见的一种传统体育活动，真是太有意思了。

主持人甲：我国每个少数民族不仅有自己喜欢的体育活动，他们的服饰还特别艳丽多姿，像一座开满名花奇卉的百花园。下面请出彝族同胞为我们介绍。

（第三组以顺口溜形式介绍彝族的服饰。）

主持人乙：少数民族的服饰的确是多姿多彩，他们的工艺品同样是丰富多彩的。现在，有两位白族的小姑娘为我们带来了他们家乡的工艺品，我们来听听他们的介绍。

（第四组以时装表演形式介绍白族工艺品。）

主持人乙：从古到今，少数民族为我们中华民族这个大家庭作出了巨大的贡献，涌现出许多少数民族的英雄人物。马本斋就是其中之一，请听故事《马本斋和回民支队》。

（第五小组派代表讲《马本斋和回民支队》的故事。）

主持人甲：同学们，在鲜艳的五星红旗上，同样染着像马本斋这样少数民族烈士的鲜血。我们决不能忘记新中国是各族人民共同奋斗、不怕流血牺牲建立起来的。

（第六组表演《阿凡提的故事》。）

主持人乙：同学们，又一个朝气蓬勃的春天来到我们中间。你瞧，在那一望无垠的田野上，在那金灿灿的油菜地里，一只只美丽的蝴蝶正翩翩起舞。

主持人甲：（出示：蝴蝶标本）同学们，你们知道哪里的蝴蝶最美丽呢？（齐答：台湾）对，台湾。在那里居住着许多高山族的同胞，下面请高山族的同胞为我们介绍宝岛台湾。

（第七组同学诗朗诵《我知道的台湾》、讲述《日月潭的传说》）

主持人乙：这样吧，我们来玩一个游戏，每组选两个代表把你们知道的少数民族的名字写在卡片上，然后贴在地图相应的省份，看哪个小组的代表贴得对。

主持人甲：现在开始。

（开始游戏，放《爱我中华》音乐。）

主持人甲：下面请班主任老师作评判，看看同学们贴得对不对。

班主任：同学们，今天的主题班会开得非常成功，我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。祖国历史的每一页，都记载着各族人民团结奋斗、保卫中华的事迹。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家

庭。

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》，在歌声中结束这次愉快的班会课。

民族团结教育教案反思总结篇三

教学准备：

- 1、学生通过查阅图书、上网等手段，搜集和整理反映各少数民族风俗习惯、服饰特点、文化艺术的资料。
- 2、认真准备编排小品、舞蹈、故事。

教学目标：

- 1、知道民族团结的故事。
- 2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相待，和睦相处。

过程与方法：

让同学们熟悉民族团结的，要求学生明辨是非，时刻保持清醒的头脑，不参与类似的活动，加强自己的责任感和使命感。为增进民族团结而努力，不做有损民族团结的事。

情感态度与价值观：

- 1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。
- 2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。（特别是本班民族学生的事迹）

教学重点：

使学生懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

教学策略：

- 1、运用多媒体课件渲染气氛，创设情景，激发学生兴趣。
- 2、运用多媒体课件形象直观地理解课文内容。
- 3、榜样感染法，正反事例对比法。
- 4、自己动手收集资料法。

一、创设情境，导入新课。

- 1、播放vcd□欣赏歌曲《大中国》。
- 3、生答后，板书课题：民族团结。

二、学文明理，激情导行。

（一）学习认识中华民族是一个大家庭。

2、生答：汉族、蒙古、回族、藏族、维吾尔族、傣族。

3、师：你们回答得不错。那么你们还知道有哪些少数民族？

生：高山族、土家族。

生：朝鲜族、苗族。

生：白族……

4、师出示课件（中国地图），简要介绍少数民族的主要分布；汉族、少数民族所占的比例及少数民族存在的优势。

(二) 国家的民族政策;

民族团结教育教案反思总结篇四

- 1、让学生了解新疆生活，了解少数民族，清醒认识当下世事。
- 2、让学生能自觉维护民族团结，热爱祖国，不做有损民族团结的行为。
- 3、使学生热爱和平，热爱生活，认识“以和为贵”的大气雍容之美。

活动难点:

使学生热爱和平，热爱生活。

教学准备：歌曲、诗歌、抢答活动、讲故事等。

教学时间：一课时

活动重点:

- 1、让学生了解新疆生活，了解少数民族，清醒认识当下世事。
- 2、让学生能自觉维护民族团结，热爱祖国，不做有损民族团结的行为。

活动过程:

一、故事引入。

1911月，第一次世界大战以德、奥为首的同盟国失败而告终。191月18日，英美法意日等27个战胜国在法国凡尔赛召开“和平会议”，讨论处理战后世界问题。实际上这次会议是战胜的帝国主义国家为宰割战败国和重新瓜分殖民地的一次分赃

会议。中国政府曾参加协约国对德作战，出20万华工去欧洲参加战争勤务，作为“战胜国”之一，派外交总长陆征祥，驻美公使顾维钧，驻英公使施肇基等人为全权代表，出席巴黎和会。美国总统威尔逊在“和会”召开前发表了所谓“142页”和平条件，虚伪宣称：“民族自决”，“反对秘密外交”，要保护弱小民族，尊重殖民地人民的要求和一切国家互相保证政治独立和领土完整，充满了“和平”、“公理”的化身。经北洋军阀政府竭力宣传，因此许多中国人认一战是“公理战胜强权”，巴黎和会将主持“公理”、“公道”。中国代表在全国舆论的压力下，先后向会议提出取消帝国主义列强在华特权的七项希望条件，废除日本和袁世凯签订的剥削中国的“二十一条”，收回山东主权等正当要求。可是在英美法等帝国主义国家的操纵下，会议不但否定了中国提案，而且悍然决定把战前德国在山东的权益转交给日本。巴黎和会的这一天无理决定，对中国政府，中国人民是一个极大的侮辱。北洋军阀政府置民族危亡于不顾，令中国代表在和约上签字。消息传来，激起中国人民强烈愤慨，爆发了以学生运动为先导的五四爱国运动。

二、图片欣赏、问题抢答

1、幻灯片给出反映我国若干少数民族的相关图片，让学生抢答对应的民族。讨论从古至今各朝相关的民族政策。再给出反映新疆生活各个方面的图片，师生交流了解新疆生活。同时亦了解新疆当下的情况，其中最重点的是今年最让国人震惊与愤怒的乌鲁木齐“7·5”暴力事件。

2、交流拉萨“3.14”严重暴力犯罪事件。使我班同学清楚了解到3·14拉萨等事件是_集团有组织、有预谋、精心策划煽动，境内外分裂势力相互勾结制造的。在敏感时期制造社会的动荡，就是想煽动破坏奥运会，企图达到分裂祖国的目的。这次事件再一次暴露了_集团的分裂本质及其所宣称的“和平”、“非暴力”的虚伪性和欺骗性。要求全体学生要认清形势，相信党和政府，坚持发展才是硬道理。我们强调了

个离不开，即汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，汉族离不开少数民族。同时，我班同学坚决做到以下三点要求：一、同学们要把心思、精力放在学习上，学好知识将来报效祖国，建设祖国；二、要求同学们坚决反对_集团组织策划的各种分裂活动，坚决维护社会稳定和民族团结，做到“不造谣、不信谣、不传谣，不围观、不声援、不参与”；三、要求同学们树立社会主义的人生观、价值观和世界观。

三、诗歌朗读、歌曲播放

学生朗读原创或自备的与“民族团结”相关的诗歌，教师播放《新疆好》等歌曲，配以mv以增加现场感染力。

四、讨论辨析

通过幻灯片放映给学生讲述反映当下新疆各行各业人的生活若干故事，切合实际，图文展示，激发学生思考。分组讨论思考，每组派一个代表发言，尽量让每个学生都参加到情境讨论中来。

1、在中华民族的大家庭里，新疆在漫长的岁月里发生翻天覆地的辩护，没有这样的基础，乌鲁木齐这个中国最遥远的内陆城市不可能以如此惊人的速度发展得如此繁华、如此现代。二道桥周边的众生相、诗人对新疆的深深热爱、黄沙梁的故事等等，这些无不完整展示长久以来新疆与中华民族难分难舍的关系。

2、民族的问题，是现代各个国家的一个重要问题。而中国，与日本韩国等单一民族国家不同，我们拥有56个民族国家，因此民族团结就显得更为重要。

1) 韩国也是一个使用同一种语言的单一民族国家。公元7世纪，爱新罗王国(公元前57—公元935)首次将韩半岛上的各居民群体统一起来。由于是同一民族，所以相对来说他们不存在的

民族的问题，而能团结一致。

2) 日本号称大和民族，其民族精神的核心是“集体本位主义”。“集体本位主义”乃是日本民族立国之本之魂，是日本近代崛起、现代迅速复兴的重要原因之一。其根源在于日本民族文化及心理上的同质性。古代日本由倭人、诸少数民族和大陆移民三部分人构成，长期的相互沟通和融合，在政治、社会、文化等的质化过程中，使之变成了单一民族。这种单一民族共享统一文化，具有同质的民族心理。

3) 中国不一样，中国自古以来就是一个多民族的国家，自古以来在处理民族的问题上是十分繁忙的。我们且看当代中国，中国在处理多民族局面的成就还是不容小觑的。民族区域自制制度、西部大开发等，这些都为各民族团结繁荣做出了一定的贡献。中国共产党解决我国民族的问题的基本原则是各民族平等、团结和共同繁荣。坚持民族平等和民族团结的原则，主张民族不论大小、不论先进或落后，都应该一律平等，互相团结；大力培养少数民族干部，实现少数民族干部队伍的革命化、年轻化、知识化和专业化；大力帮助少数民族加速经济、文化的发展，逐渐消除历史上遗留下来的民族间的不平等。很明显地，西藏连续7年保持12%以上的增长速度，西藏便是极大的受益者。而新疆也是同样，政策的实施，民族团结及社会稳定，使得新疆有目共睹地欣欣向荣着。而只有永久的民族团结，这朵欣欣向荣之花才能盛大开放着。

五、总结

唯有信任，唯有关爱，我们才能一直保持我们的信念：期待新疆这片土地开出更美的花，也期待中华大地每个民族每寸土地都繁花似锦。和平是一个国家极大的财富，同时也是人民的财富，我们热爱和平。我们青少年一代，面临多元化的世界格局，爱国的要求就是努力学习早日成材，为中华之崛起而读书而奋斗。所以，爱国要从我们在座的每一位同学开始，爱国从今日开始，从身边的小事做起，从我做起。努力

做到：坚定不移地维护祖国统一，同一切分裂主义分子和分裂破坏活动作坚决的斗争。坚决维护祖国统一，坚决维护民族团结，坚决维护新疆稳定，坚决维护国家最高利益和中华民族的根本利益。

民族团结教育教案反思总结篇五

教学目标：

- 1、知道民族团结的故事。
 - 2、懂得各民族同学之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。
- 过程与方法：

让同学们熟悉民族团结的内涵，要求学生明辨是非，时刻保持清醒的头脑，加强自己的责任感和使命感。为增进民族团结而努力，不做有损民族团结的事。 情感态度与价值观：

- 1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。
- 2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。 教学重点：

使学生懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。
教学策略：

- 1、运用多媒体课件渲染气氛，创设情景，激发学生兴趣。
- 2、运用多媒体课件形象直观地理解课文内容。
- 3、榜样感染法，正反事例对比法。
- 4、自己动手收集资料法。

二、学文明理，激情导行。

（一）学习认识中华民族是一个大家庭。

2、生答：汉族、回族、维吾尔族、哈萨克族、蒙古、藏族。

（二）民族团结的重要性的我们的责任

民族团结是新疆各族人民的生命线；加快经济发展步伐，促进各民族共同繁荣。民族团结是社会主义民族关系的基本特征和核心内容之一，也是中国共产党和国家所追求的目标。社会主义社会各民族之间的团结，是以中国共产党的领导和党的团结为核心的，是以社会主义制度和祖国统一为基础的。作为中国民族政策体系的重要组成部分。

我们的责任

人人是民族团结宣传员，处处是跨越发展风景线；民族团结进步创建活动是全社会的共同责任；民族团结从我做起、从现在做起、从小事做起！

（四）老师讲故事，发生在新疆本土的民族故事。

六、班主任小结

今天我参加你们的活动后和你们一样触很深，我更相信这次主题班会后无论是民族同学还是汉族同学，我们都会更理解对方，我们班再不会出现下课时，汉族同学和民族同学各聚一堆的场景了，因为我想大家一定和我一样更加坚信各民族是一家人，只有各民族之间彼此团结，相互帮助，相互尊重，共同繁荣昌盛，共同浇灌民族团结之花，我们伟大祖国繁荣富强的脚步才会更强、更快、更有力！教育反思 同学们反响积极，都能认识民族团结的重要性。大家一致表示，作为中学生，要旗帜鲜明地反对分裂活动；同时要努力学习，掌握扎实的知识，成为国家靠得住，用得着的人才，报效祖国！