

小班美术教案葡萄熟啦涂色 小班美术活动教案葡萄(通用12篇)

在编写教案时，教师需要充分考虑学生的学习特点和需求，以及教学目标和要求。以下是一份系统全面的安全教案范文，希望能够引起大家的重视和关注。

小班美术教案葡萄熟啦涂色篇一

(一) 导入。

1、师：今天呀，我们班来了一位小客人。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面。

2、教师出示葡萄的图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果。？师：这是什么啊？小朋友认识吗？幼：认识，是葡萄。

幼儿活动：本环节主要请幼儿看一看没有颜色的葡萄，引起幼儿对葡萄的颜色的兴趣。

设计意图：本环节直接用没有颜色的葡萄导入，然后又变出有颜色的葡萄，加深幼儿对葡萄颜色的认识。

3、师：仔细看看，它们有颜色吗？幼：没有。师：我现在变魔术了（翻开有颜色的一面）小眼睛看好了。

4、师：老师让葡萄变的有颜色了，是什么颜色的？幼：紫色。

师：噢，它现在变成了甜甜的紫葡萄了。

幼儿活动：本环节请幼儿看一看葡萄变魔术，认识葡萄的颜色：紫色。

设计意图：通过变魔术引起幼儿的兴趣。

（二）了解葡萄生长的季节。

师：我们在什么时候吃甜甜的葡萄，小朋友知道吗？幼：夏天，秋天（幼儿自由讲述）。

教师小结：我们在夏天的时候就可以吃到甜甜的葡萄了。

幼儿活动：本环节请幼儿想一想、说一说，葡萄的成熟季节，了解到葡萄在夏天成熟。

设计意图：本环节主要了解葡萄成熟的季节，葡萄实在夏天成熟的，知道基本的科学知识。

（三）操作部分：为葡萄涂色。

1、师：（出示画好的葡萄）老师这里有很多葡萄都没有穿漂亮的衣服，现在秋天到了它们很冷，小朋友想个办法，该怎么办？幼：给它穿上衣服，用油画棒给他涂色。

幼儿活动：本环节主要是幼儿了解作画

要求，进行涂色。

设计意图：本环节主要是教师示范，并交代作画要求，幼儿进行作画。

2、师：小朋友们真厉害，那现在老师先给它穿上漂亮的衣服，它就不冷了。

3、教师示范，交代要求，幼儿作画。

（四）教师点评，结束活动。

幼儿活动：本环节请幼儿说说喜欢的作品，为什么？

设计意图：很环节主要是评价活动，表扬涂的好的幼儿。

小班美术教案葡萄熟啦涂色篇二

1、师生问好！

2、引出课题。

出示一串葡萄。

师：小朋友看，老师今天带来了什么好吃的水果？(葡萄)

师：一颗颗葡萄都是什么形状的？(圆形)

师：小朋友们，你们说着一颗颗圆圆的葡萄像什么呢？(葡萄圆圆的，像一串串紫色的珍珠。葡萄圆圆的，像一块块小玛瑙；像一颗颗珍珠；像小朋友大大的眼睛。)

师：看一看葡萄是怎样组成串的？

引导幼儿说出每串葡萄都是由许多颗圆圆的葡萄组成的，上部、中间多，尖端少。

3、讲解、示范。

(1)师：今天我们就来学习用手指画葡萄。先从藤稍开始画。右手食指蘸上颜料在纸上按一下就成一颗圆圆的葡萄。再稍稍离开画第二颗……上部和中间画得多，往下渐渐减少，尖端画一颗。这就成了一串葡萄。

(2)请一幼儿示范，适时引导幼儿。

(3)幼儿集体练习：提醒幼儿蘸色要适量，葡萄之间要留空隙，

不要糊成一片。（播放歌曲《狐狸与葡萄》）

(4) 幼儿作画后把手放在湿毛巾上擦干净。

4、讲评，欣赏。

选出画得较圆，看起来又成串的作品让幼儿欣赏。教师并给予表扬。

5、品尝葡萄

把葡萄洗干净分给全班幼儿一起品尝，结束活动。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班美术教案葡萄熟啦涂色篇三

活动目标：

- 1、尝试大胆涂鸦，愿意看看、想想、说说。
- 2、体验与同伴、老师共同游戏的乐趣。

活动过程：

一、大胆涂鸦

- 1、引导幼儿自主选择蜡笔（激发幼儿大胆表述蜡笔的颜色，帮助幼儿对颜色的感知）
- 2、幼儿大胆涂鸦（教师关注幼儿，鼓励幼儿大胆地涂鸦）

二、根据涂鸦大胆地想象表达

结合形状、线条、颜色、空间等线索积极大胆想象愉快表达。

（教师借助有节律的儿歌等，梳理幼儿的零星的经验，同时关注幼儿的口语表达，鼓励幼儿积极想象。）

明明涂的是一辆车，恺恺涂了一架飞机，洋洋涂的是一朵花，梅梅涂的是一只蝴蝶.....

小朋友们把自己涂的画用一个小故事讲给大家听。

活动反思：

挖掘艺术活动的无限创意，激发幼儿创造力和培养幼儿良好个性。在此过程中，重点研究创意艺术活动在幼儿园主题教学中设计与实施问题。同时，作为延伸性工作，尝试初步总结创意艺术活动与幼儿园主题教学的相互关系。培养幼儿创新能力和个性方面的作用，并且创造有特色、园本化的主题教学。

小班美术优秀教案及教学反思《葡萄》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班美术教案葡萄熟啦涂色篇四

活动目标：

- 1、学习在一定的范围内用纸团印画装饰树叶。
- 2、尝试选择不同的颜色在指定范围内印画。
- 3、将用过的纸团放进篓子中，保持桌面的整洁。

活动准备：

- 1、事先搓好的纸团若干。
- 2、水粉颜料每桌3盘（红、黄、绿），篓子若干，抹布若干。
- 3、范画2张，空画一张。

活动过程：

（一）导入激发幼儿学习兴趣：

出示空白范画，秋天来了小朋友都穿上了新衣服，可是大树妈妈没有新衣服，你看它怎么了？介绍下大树的树干和树冠。让我们怎么让大树妈妈变的开心呢？（给大树妈妈穿上漂亮的衣服。）

（二）示范和讲解：

1、师：那我们用什么办法让大树妈妈穿上新衣服呢？（可以用蜡笔涂色）（教师出示涂色好的大树妈妈让幼儿欣赏）。那除了这种方法外，我们有没有别的办法也让大树妈妈穿上漂亮的衣服呢？出示印号的范画。

2、师：这么多漂亮的树叶是怎么印出来的呢？介绍下三种颜

料。除了颜料，我们还要用一样工具，（出示纸团）问：这是什么？告诉幼儿：是用报纸团的，叫纸团。今天我们就来学用纸团来印画树叶。请小朋友看好了（边念儿歌边示范）“拿起小纸团，喝口红颜料，亲亲大树冠，变成一朵花，二朵花，三朵花。”漂亮吗？教师示范红颜料印染的方法，请个别幼儿示范印其他的颜色。在幼儿印染过程中，与幼儿一起念儿歌，并提醒幼儿蘸适量的颜料。

（三）幼儿操作活动，教师个别指导：

看，大树妈妈漂亮的衣服做好了，现在大树妈妈怎样了？你们想不想也给大树妈妈做件新衣服吗？那就去试试吧！印画的'小朋友注意颜料轻轻的蘸，千万别弄到身上哦。

幼儿操作，教师巡回指导。

（四）评价作品：

大树妈妈都穿上了漂亮的花衣服，让我们一起去看一看谁帮大树妈妈穿的新衣服最漂亮？（幼儿相互欣赏作品，自由说说那棵树最漂亮？介绍下三个树杈的树。）

（五）延伸活动：

如果你们还想用别的方法帮大树妈妈穿上漂亮的新衣服，等一下请你们区域活动时来做吧。

小班美术教案葡萄熟啦涂色篇五

活动目标：

1. 欣赏葡萄的外形特征，能大胆地使用颜料进行用手指点画葡萄。

2. 鼓励幼儿在活动中养成良好的行为习惯，并能获得愉悦的情感。

3、体验美术活动的乐趣。

活动准备：

画有葡萄叶的白纸、擦手巾、绿色葡萄、紫色葡萄图片各一张、

活动重点：重点引导幼儿使用颜料进行用小手点画葡萄的方法。

活动难点：一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，上面比较多，下面比较少。

活动过程：

1. 以游戏“变魔术”导入，引起幼儿的兴趣。

幼儿：葡萄。

2. 让幼儿观察葡萄的外形特征，播放视频《狐狸和葡萄》。

师：出示葡萄图片，小朋友看看这个葡萄是什么颜色呢？

幼：紫色、绿色。

师：老师摘下一颗葡萄，你们看一看这颗葡萄是什么形状的？

幼：圆圆的。

师：葡萄是什么味道的？

幼：甜甜的，酸酸的。

师：小朋友数数有几颗葡萄，

幼：1. 2. 3. 4. 5...许多葡萄，密密麻麻的。

教师小结：哦，原来葡萄宝宝是紫色的绿色的，圆圆的，酸酸甜甜的，一颗一颗紧紧地挤在一起。

3. 教师示范手指点画《一串葡萄》。

师：狐狸有吃到葡萄了吗？

幼：没有

幼：好。

师：那我们在葡萄叶下点出漂亮的葡萄给狐狸吃吧！

我们请出手指妈妈来帮忙，伸出食指妈妈，亲亲颜料宝宝，点个葡萄娃娃。要从上往下点，没有颜料宝宝的时候再亲下颜料宝宝。小手不小心弄脏了怎么办？没关系，我们用桌上的擦手布擦干净就可以了。最后点完葡萄后，要把我们的食指妈妈擦干净。请几个孩子上来点。（一边念儿歌）小朋友想不想自己动手点出许多葡萄来请狐狸吃啊！

4. 幼儿作画，教师提出要求

（1）一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，上面比较多，下面比较少。

（2）保持桌面，衣服的干净。

5. 幼儿分组作画，教师巡回指导。

今天狐狸可开心了，吃到了小朋友的葡萄，小朋友今天表现得真棒！我们排队先去洗洗手，一会把我们点好的葡萄放到

葡萄架上。

小班美术教案葡萄熟啦涂色篇六

一、活动目标：

- 1、学会用鲜艳的色彩在指定范围内进行不规则的涂色。
- 2、感知对称印画特有的艺术风格。
- 3、对对称印画活动感兴趣，且能保持画面和自己服装的干净。

二、活动准备：

幼儿操作纸人手一份；《蝴蝶找花》音乐磁带；红、黄、蓝、绿、橙色颜料瓶若干；每组放若干支毛笔，每桌子放两块抹布。

三、活动过程：

- 1、导入。老师今天给你请来了一位小客人，看！它飞呀飞呀，飞来啦！
- 2、看一看，进一步认识蝴蝶的形状特征。

出示范画

（1）你们看它是谁呀？我们来看看蝴蝶长什么样呢？

教师逐一指蝴蝶的各部位。

那身体两边是什么呢？（对了，是蝴蝶的翅膀）

（2）再仔细看看蝴蝶的翅膀，你会发现什么秘密？

（两边的翅膀是相同的。）

若仍未发现，教师继续引导，看看两边翅膀是什么颜色？左边怎样？右边呢？原来左右两边的翅膀是一模一样的。

那我们也来为它穿上漂亮的衣服，打扮一下，那我们怎样给它穿上漂亮的衣服呢？

3、变一变，让幼儿欣赏教师示范，学习对称印画的方法。

可是今天老师要用一种新方法，也能让蝴蝶变漂亮，仔细看看老师是怎么变的？

这是什么（毛笔），看清楚了，教师现在要给它穿衣服啦！边念儿歌边示范。

提问：谁来说说老师是怎么变的？小结：老师先用毛笔蘸上颜料，在蝴蝶一边的翅膀上涂上颜色，可以涂上两种不同颜色，接下来沿对折线对折压一压，最后轻轻地打开，这样一只漂亮的蝴蝶就变出来了。

告诉幼儿，我们今天学了一种新的画画本领，叫做对称印画。

4、玩一玩，交代操作要求。

现在呀，有好多蝴蝶都飞到我们教室里，它们也想变漂亮，你们愿意用新学到的本领帮它们吗？（老师给你们的蝴蝶只有半边，你们涂好半边后，沿线折一折用手掌压一压，轻轻打开来就能看到一只美丽的蝴蝶啦！

老师在桌子上放了各种颜料，你可以选择你喜欢的颜色，然后用毛笔蘸上颜料，在蝴蝶一边翅膀上涂上颜色，注意要涂在轮廓线内，再沿虚线进行对折压一压，最后小心地慢慢地打开，一只漂亮的蝴蝶就变出来啦！

嗯！现在我们来动手变一变。

在幼儿操作过程中，教师巡回观察，对个别能力较弱的幼儿给予关注。

5、评一评，谁的蝴蝶最美丽。

我们一起来看看，谁变的蝴蝶最美丽，为什么？

6、学一学，结束活动。

我们一起来和漂亮的蝴蝶来跳蝴蝶飞舞吧！播放音乐，师生张开双臂，模仿蝴蝶翩翩起舞。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班美术教案葡萄熟啦涂色篇七

活动目标：

1、了解葡萄的基本组成部分，能够大胆、自信的画出自己心目中的葡萄。

2、发展幼儿的观察力和想象能力。

3、体验用水粉涂鸦的快乐。

活动准备：

教具：葡萄图片、实物葡萄。

学具：绘画纸、颜料盘、颜料、瓶盖、擦手巾等。

活动过程：

导入活动

（1）教师：今天老师给你们带来天空中的一件东西。

出示葡萄ppt提问：这是什么？葡萄可以用来干什么？

（2）今天吴老师给你们带来了一些的葡萄。

整体观察葡萄以及展开想象。

引导观察各种各样葡萄。

看，周老师给你们带来了什么样葡萄？

咦，这个葡萄是什么样的？看上去像什么？

继续观察各种各样的葡萄，展开想象。

你觉得这个葡萄像什么？

师小结：原来葡萄的形状可以是各种各样的，想怎么变就怎么变，真有趣！

三、教师示范画

1、教师引导幼儿作画

师：老师给你们准备了紫色和绿色的颜料，然后伸出自己的手指，轻轻的蘸一点绿色的颜料，把叶子画出来。再拿起瓶盖，轻轻的蘸一点紫色的颜料，把葡萄印出来，想怎么画就怎么画。你们想不想也来玩一玩，可有趣了！

2、作画要求

(1) 画画先想好，然后轻轻的蘸一点颜料，轻轻的画。

(2) 画画时，不要让颜料跑到你的衣服上。

四、幼儿作画

1、教师一边巡视，一边指导。

2、请画好的幼儿说说自己画了什么样的葡萄。

五、评价

自评：你画了一个什么样的葡萄？

互评：你喜欢哪一幅？为什么？

师评：小朋友的葡萄画的真有趣啊！下次我们一起再玩哦！

小班美术教案葡萄熟啦涂色篇八

【活动目标】

1、初步尝试用滚珠的方法作画，体验多种作画方式的乐趣；

2、知道放烟花的安全事项，提高安全意识。

【活动准备】

弹珠、颜料、小筐、画纸等。

【活动过程】

一、谈话，引出主题。

——请幼儿说说春节中最快乐开心的事；

——幼儿相互讨论，老师对孩子进行这方面的安全教育。

二、介绍工具，激发兴趣。

——出示弹珠：这时什么？它可以用来做什么？

——今天老师要用弹珠来放烟花，而且放出得烟花非常漂亮，你们看三、老师示范，幼儿观赏。

——先把弹珠放在颜料里滚一滚，然后放进铺有白纸的筐内，随意晃动筐，使弹珠在白纸上形成轨迹，再换色进行同样操作。

——你们看，像不像放出的烟花？是否很美丽？

四、幼儿动手操作。

——你们也来试试好吗？

——鼓励幼儿大胆尝试，使用多种颜色作画。

五、展示幼儿作品。

——相互交流作画的乐趣，观赏同伴的作品。

【活动反思】

滚珠画以其作画形式的有趣性和作画方式的简单化，深受小班孩子的喜欢。它改变了常规的作画工具，运用圆形的弹珠，晃动小筐，使弹珠在筐内随意来回滚动，通过滚动，描绘出了一幅幅美丽的图画。

此次教学活动，不仅激发了孩子们学习绘画的兴趣，也调动了他们的学习积极性；而且，简单有趣的作画方法，使孩子们增强了自信，体验了作品成功的快乐。另外，通过活动，孩子们也懂得了应该怎样安全地燃放烟花，掌握了一些粗浅的安全知识，从而增强了安全意识。

小班美术教案葡萄熟啦涂色篇九

1、学习手指压印的方法，表现出葡萄的外形及一串葡萄的形状，要求圆与圆之间既有空隙，又相互连接。

2、通过感知和创作，培养幼儿发展细致的观察力。

3、体验美术活动的快乐，对美术活动产生兴趣。

1、每桌两只内盛紫色水粉颜料的调色盘，一块擦手湿毛巾。

2、示范用纸一张，画上葡萄藤、叶。

3、葡萄两串。

1、师生问好！

2、引出课题。

出示一串葡萄。

师：小朋友看，老师今天带来了什么好吃的水果？（葡萄）

师：一颗颗葡萄都是什么形状的？（圆形）

师：小朋友们，你们说着一颗颗圆圆的葡萄像什么呢？（葡萄圆圆的，像一串串紫色的珍珠。葡萄圆圆的，像一块块小玛瑙；像一颗颗珍珠；像小朋友大大的眼睛。）

师：看一看葡萄是怎样组成串的？

引导幼儿说出每串葡萄都是由许多颗圆圆的葡萄组成的，上部、中间多，尖端少。

3、讲解、示范。

(1)师：今天我们就来学习用手指画葡萄。先从藤稍开始画。右手食指蘸上颜料在纸上按一下就成一颗圆圆的葡萄。再稍稍离开画第二颗……上部和中间画得多，往下渐渐减少，尖端画一颗。这就成了一串葡萄。

(2)请一幼儿示范，适时引导幼儿。

(3)幼儿集体练习：提醒幼儿蘸色要适量，葡萄之间要留空隙，不要糊成一片。（播放歌曲《狐狸与葡萄》）

(4)幼儿作画后把手放在湿毛巾上擦干净。

4、讲评，欣赏。

选出画得较圆，看起来又成串的作品让幼儿欣赏。教师并给予表扬。

5、品尝葡萄

把葡萄洗干净分给全班幼儿一起品尝，结束活动。

小班美术教案葡萄熟啦涂色篇十

设计思路：

在选材上基于三种考虑，首先《好吃的葡萄》内容非常贴近我班级中正在进行的主题“好吃的水果”，能有助于孩子们迁移主题中获得的经验；其次该故事内容简单，通俗易懂并趣味十足，能充分调动孩子们阅读的兴趣；再次该书中蕴含的一些阅读符号及角色的表情变化等，能成为孩子们积累阅读经验，锻炼阅读能力的好途径。

在活动设计上，我以培养幼儿阅读兴趣为着眼点，通过运用多种教学手段及活动环节的动静交替，充分调动幼儿参与活动的积极性，并于其中帮助幼儿习得一些基本的阅读技能，积累阅读方法。

活动目标：

- 1、了解小狗吃葡萄的整个故事情节，知道吃东西时要小心，不能吃得太快了。
- 2、尝试观察小狗想的三个办法，并愿意讲讲，说说自己的想法。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的`童趣。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

多媒体课件、小图书若干

活动过程：

一、激趣

- 1、出示葡萄，说说这是什么水果。（引导幼儿从形状、颜色方面描绘葡萄的特征）
- 2、喜欢吃葡萄吗，葡萄可以怎么吃呢？
- 3、出示狗妈妈和小狗（教师讲述图片内容：有一只小狗也很喜欢吃葡萄，瞧，这天狗妈妈就给小狗买来很多葡萄。小狗能吃到美味的葡萄可真开心，瞧，小狗正在干什么？小狗是怎么吃葡萄的？我们一起来学学小狗好不好。

二、看看讲讲

（播放话外音：哎呀，不好了，呜呜呜呜呜，我把葡萄核吃到肚子里去了。呜呜呜。）

- 1、发生什么事了？
- 2、葡萄核能吃到肚子里去吗？
- 3、如果吃到肚子里去了会怎么样？（幼儿泛讲）

（阅读图片：小狗跳、吐、翻跟头）

- 1、小狗在干什么？
- 2、葡萄核跳出来了吗？
- 3、小狗还用了什么办法？

4、小狗一共用了几个办法，成功了吗？

（播放话外音，呜呜呜、妈妈、呜呜呜）

1、小狗怎么了？那可怎么办？你有什么办法帮助小狗吗？

（幼儿为小狗想办法）

三、完整欣赏

借助小图书，教师边讲故事幼儿边有序地翻阅小图书

活动反思：

这是一堂在主题背景下进行的阅读活动，阅读内容非常适合小班幼儿的年龄特点，贴近幼儿的生活。图书虽情节简单，但对刚入园不久的小班孩子在阅读技能技巧方面却是一个挑战。故事中有三幅图片（小狗吐，小狗跳、小狗翻跟头）对幼儿的阅读技能有一定的要求，因而在活动设计中我将此设为重点。从幼儿活动的情况来看，孩子们对这三幅图片的理解都出现了偏差，特别是第二幅“小狗跳”及第三幅“小狗翻跟头”，部分孩子基本不能理解图片的意思，出现此情况与幼儿本身阅读经验的缺乏是相关的，因而活动中我将“让孩子自己阅读理解”调整为“教师指导幼儿阅读”，从而帮助幼儿认识图片符号，获取关键信息，理解整个图片的内容。

在活动的第二个环节中我创设一个可选的阅读环境让幼儿进行自主阅读。孩子们在这一环节中带着问题“小狗会想什么办法呢？”自主的选择阅读感兴趣的图片。从幼儿的活动情况来看，孩子们在宽松、自由的氛围中能积极主动地与图片进行互动，并构建自己对图片的理解，可见在集体教学中给予幼儿足够的自主权，不仅能尊重幼儿的喜好，而且还能针对不同能力、不同思维方式及习惯的幼儿，依据自己的经验构建自己独特的阅读感受。当然，由于幼儿阅读经验的贫乏，幼儿在基于自身经验基础上获得的阅读感受可能是零散的、

片面的，但幼儿其不同于他人的阅读个性却正是在这种点滴积累中不知不觉地成长和发展起来的。

小班美术教案葡萄熟啦涂色篇十一

活动目标：

1. 认识紫色，能大胆地使用颜料进行用手指点画葡萄。
2. 鼓励幼儿在活动中养成良好的行为习惯，并能获得愉悦的情感。

活动准备：

一幅图，画有葡萄叶的白纸（幼儿人数），若干紫色的颜料盘，擦手的毛巾重点：

能认识紫色，并在活动中养成良好的行为习惯。

难点：

能大胆地使用颜料进行手指点画。

活动过程：

一．观察一幅图，引起兴趣。

老师：你们喜欢吃水果吗？

（幼儿回答）

老师：小朋友们，今天老师带了一样好东西过来，瞧！这是什么呀？

（出示图片——葡萄）

老师：啊，原来这是一串葡萄哦，诶，你们有没有吃过葡萄啊？

老师：那谁来说说葡萄是什么味道的？

（幼儿回答）——哦，葡萄是酸酸甜甜的

老师：小朋友，你们看看老师手上的这串葡萄是什么颜色的？

（幼儿回答）老师摘下一颗葡萄：你们看一看这颗葡萄是什么形状的？

总结：哦，原来葡萄是紫色的，圆圆的，一颗一颗紧紧地挤在一起。

老师：这串葡萄真漂亮，我们一起帮它拍张照片好不好？

（幼儿一起做拿起相机的动作）一起来“咔嚓”。

老师：老师照这它也画一张好不好？

二．示范作画过程1老师示范手指点画：伸出拇指，亲亲颜料宝宝，点个葡萄2指导幼儿：葡萄宝宝们一个挨着一个，所以我们要把它们画在一起，紧紧地靠在一起。

三．交待作画要求，幼儿操作

1一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起

2作画前先长袖变短袖，不要让颜料粘在自己和别人的身上。

3注意桌面的清洁

四．展示幼儿作品，幼儿互相讨论

小班美术教案葡萄熟啦涂色篇十二

活动目标：

- 1、初步学习画圆的技能和圈涂、平涂的技能，能用圆形和短线组合画气球。
- 2、鼓励幼儿选用多种颜色作画，体验绘画的乐趣。

活动准备：

- 1、各种颜色的气球若干。
- 2、油画棒，画纸。

活动过程：

一、出示气球，激发兴趣。

（出示气球）：小朋友看看这是什么？你们什么时候见过气球？在什么地

方见过的？你们玩过气球吗？

二、引导幼儿了解气球的特性。

问：气球肚子里圆鼓鼓的，装着什么呢？你见过什么样子的气球？你们

都看过什么颜色的气球呢？气球好玩吗？

三、教师示范讲解气球的画法。

1、气球就像个大泡泡，用我们学过的画泡泡的`方法画一个圆，然后在泡

泡的下面画一根弯弯曲曲的跳舞的线，拴住气球。

2、五颜六色的气球最漂亮，所以我们要用许多不同的颜色来画气球，也可以画好气球后用不同的颜色把它涂满，还可以像绕毛线一样把气球慢慢变大。画完一两个就可以换一种颜色，不用的小蜡笔要放回盒子里。在纸张有空白的地方都可以画气球，有的气球大有的气球小，这样搭配起来就会很漂亮。

四、幼儿数空练习。

五、幼儿作画，教师巡回指导。

1、励幼儿大胆作画。（记住画气球的时候一定要封口、平涂要左右来回涂）

2、帮助能力弱的幼儿大胆作画。

3、鼓励幼儿大胆选用多种颜色进行作画。

六、展示、评价幼儿作品。

1、挑选一些颜色漂亮、画面整洁的作品让幼儿欣赏。

2、向幼儿指出不足之处。