

# 最新初中物理教师师德总结 师德师风个人总结(优质8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初中物理教师师德总结篇一

古人云：“学高为师，德高为范。”可见师德的重要，作为一名教师，我更加清楚提高自身道德修养的重要性。我从以下几方面将本学期师德工作做以简单总结：

本学期我坚持参加政治、业务学习，努力提高自身的思想政治素质，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

“教书用心，育人用爱。”德育工作的秘诀就是“爱”。教师就应该要有一颗大爱的心，一颗包容的心，像妈妈一样爱护每一个学生，包容每一个学生。不管是淘气的还是乖巧的，不管是聪明的还是接受知识慢一些的，也不管是漂亮的还是长相一般的，在老师的眼中，他们都应该是可爱的天使，都是未来的希望。

我热爱每一个孩子，尊重每一个孩子，理解孩子们的要求和想法，理解他们幼稚和天真，相信他们的潜在能力。同时，我严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。

在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能

力及业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，为了孩子一切”，重视对学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，正确处理教师与家长的关系，在与家长联系上相互探究教育学生的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用故事、游戏等手段对学生进行思想教育。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索，才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。记得泰戈尔说过：“花的事业是富贵的，果的事业是珍贵的，那我就干叶的事业吧！因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫。”我愿用慈爱呵护纯真，用平等孕育成长，用双手默默耕耘，用心托起明天的太阳！

经过本学期的师德学习，以及和同行的交流，作为一名教师，我对师德有了更进一步的认识。现将本年度个人师德学习和修养小结如下：

xx年，我来到了孩子们身边，当我望着哇哇啼哭的孩子束手无策时，身边的老师用行动告诉了我怎样爱孩子。年轻的妈妈章老师带来了女儿的玩具，用妈妈的口吻告诉身边的孩子：“在幼儿园里我就是你们的妈妈，妈妈会保护你的”；已进入中年的王老师轻轻地走到孩子身边摸摸孩子的小脑袋，告诉他你是最棒的，要坚强；奶奶老师朱老师抱着孩子和蔼地讲着好听的童话故事？？于是我开始思考：“我该为孩子做什么？”“热爱孩子、了解孩子、关心孩子、对孩子充满爱心。”“建立良好的师幼、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖。”“以关怀、接纳、尊重的态度和幼儿交往。”千言万语融化为爱的行动。生性开朗的我每天都毫不吝惜向小朋友展露笑颜。来园时，抱一抱、摸一摸；想家了，亲一亲、哄一哄，用亲密的接触让每一个孩子在幼儿园生活中感受充分的关爱。还在细节处做有心人，仔细观察孩子们的日常生活。

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师 and 幼儿心中树立良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

学高为师。作为一名教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向其他教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加园内的业务培训和技能培训，学习网络知识等，使自己能适应当今教育的发展，当今的教育体制在不断的变化，我们只有实事求是的提高学习，才能使教育永葆青春的光彩。

## 初中物理教师师德总结篇二

以教书育人为宗旨，以培养学生能力及创新精神，促进学生身心的健康开展为目标。对学生倾注全部的热情，与学生平等相处，以诚相待，给学生以亲切感和信赖感。用自身的人格魅力感召学生；用多重目标鼓励学生，用丰富的活动锻炼学生，用爱的力量感化学生，用不同的方式评价学生，用开展的眼光看待学生，努力为学生营造宽松愉悦的成长环境，使学生变他律为自律，身心健康的成长。

一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，标准自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子们。如果说财富要靠勤奋来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。如果真正将自己的心掏出来给孩子们，这样的老师怎能不赢得学生的爱戴！热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。虽然我们无法象太阳一样，将自己的光芒撒遍世界的每个角落，但我们却可以象母鸡保护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。

例如一（2）班的王同学，因为父母都在外资企业上班没空照顾，只是靠个年老的爷爷带。大概是传统的旧观念所以爷爷对孙子特别溺爱，随着他想怎么就怎么，每天到校一身脏脏臭臭的，早上牙也不刷，别的同学都不太爱接近他。每天放学总是留下来补习。于是我总是找他的优点表扬他，让他在同学中找到自信。别说这可真的非常有用，他上数学课总是认真听讲，积极举手，在他开小差的时候及时提醒，他总能按时完成作业。有次体育老师告诉我王昊对我说：我不喜欢体育课也不喜欢语文课，我喜欢数学课。就这么句话，让我汹涌澎湃。我愿意当一只母鸡，奉献我所有的爱。作为培养未来人才的教育工作者，其知识结构的状况和道德水准的上下，愈来愈成为受关注的焦点。所以我认为以下几点必不可少：

（1）经常要和同学科的老师磨磨课，吸取经验，讨教教法。课后总结课上的心得体会，这样有助于老师上好一堂学生易学、易懂、感兴趣的课。

（2）多参加学校的各项活动（教研活动、听课、每周的集体备课等等）

(3) 用孩子喜欢的语言及肢体语言来表达，多和学生接触，聊天，能走进学生心里，尽可能的全方面的了解。

(4) 多看关于教学的. 书籍、杂子等书，增加学识积累。新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神鼓励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

## 初中物理教师师德总结篇三

作为一名光荣的人民教师，一年来，我严格按《中小学教师职业道德规范》行教，无愧于社会主义教育事业，现总结如下：

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的方针坚持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育学科规律，改善教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

第五团结协作，尊重教师，虚心学习，关心团体，维护学校荣誉，共创礼貌校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和提议，取得支持和配合，不指责训家长。第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最终，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止礼貌礼貌礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，在教育教学中，严格要求自我，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全贴合人民教师的光荣称号。

## 初中物理教师师德总结篇四

“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有

广博的知识。

在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加音乐教育学习培训，参加教育教学培训，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。

## 初中物理教师师德总结篇五

尊敬的各位领导：

老师！我，是一名幼儿园教师。记得当初，我是在茫茫寰宇间被推上了幼教工作的行列，当上了一名我从未理想过的孩儿王，我也曾叹息自己的青春岁月从此留在叽叽喳喳的树梢上，许多完美的人生计划，都留在了梦幻的档案里。

师德演讲稿做一名学生心目中的好老师

尊敬的`各位领导，各位同仁：大家好！我演讲的题目是《做一名学生心目中的好老师》，一九九九年我毕业于菏泽师范学校，踏上讲台挥舞教鞭已有十三年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。

## 初中物理教师师德总结篇六

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是做一名好教师最基本的；教师是人类灵魂的工程师，是学生的领路人，教师的言行对学生的全面发

展有重要的影响，因此加强教师的师德修养尤为重要。

教师应时时严格要求自己，处处做学生的表率。要求学生勤奋学习，教师就应该是个好学不倦的人；要求学生正直善良，教师就应该是个品德高尚的人；要求学生志向远大，教师就应该是个在平凡的岗位上不甘于平凡、自强不息的人。总之，我个人认为：要求学生做到的，教师就应该首先做到；要求学生做什么样的人，教师首先就应该就是这样的人。教师对自己要求越严格，她在学生面前就越有威信，她的教育教学效果也就越好。所谓“身教重于言教”，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。常说“孩子是父母的影子”，在学生身上也同样或多或少有着教师的痕迹，教师的言谈举止、思想意识对学生构成一种自然的教育力量，有着潜移默化的影响，并且这种影响将伴随着学生的一生。

热爱教师的职业是做好教学工作的前提。天天与学生接触，我深深地感到同学们的纯真，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是非常大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。在学生眼里，教师是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到学生的关注。教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长，课堂不仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。

教学过程本身是师生交流的重要途径。教师在接触学生的过程中，如果发现学生有不良习惯或行为，应该及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在生活方面有什么困难，也应该多加以关心和帮助。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一，通过学习结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。

作为一名小学教师，在长达30年的工作中我能始终不断的学

习，改进工作方法，使教育教学工作不断完善，取得事半功倍的效果。我想：既然做了教师，就应该努力使自己成为一名优秀的教师。我把教师这个职业当作一项充满挑战和乐趣、富有诱惑和期待的神圣的事业来做，虽然工作烦琐又繁重，但是我仍满腔热情地干，学生的一举一动时刻牵动着我的心，他们的失败和犯错，他们的进步与成功同我息息相关。

作为一名班主任，担负的角色是多变的：有时我是一个宽容慈爱的妈妈，让学生能感受到来自老师的温暖；有时我是一个严厉而公正的执法者，有着一双能洞察孩子们心灵的敏锐的眼睛；有时，我又是一名勤劳的清洁工，及时扫去孩子们心灵上的灰尘；有时，我又必须是一名运动员，即使再苦再累，也要跑到终点。而这一切角色全是缘于对孩子们无私的爱！

“身正为范，德高为师”，一名优秀的教师必须具备高尚的职业道德，用对教育事业的满腔热情去感染学生，用严谨求实的工作作风去影响学生，用严于律己的实干精神去激励学生，让我们共同努力，使自己成为一个受学生欢迎的老师，成为有一个良好口碑的教师。

师德师风学习个人总结

师德师风学习个人总结

师德师风个人学习总结

2022最新师德师风个人总结

师风师德培训总结

学校教师师德师风个人学习总结

师德师风个人学习工作总结

## 初中物理教师师德总结篇七

在开展师德师风学习的基础上，我结合自己的教育实践对老师这一职业又有了新的思考和熟识。我深刻地熟识到同学、家长和老师共同组成了一个教育教学的有机整体，其中老师起着最关键的作用，只有老师寓德于教，为人师表，才能使这个有机整体取得最佳的教育教学效果。

原苏联教育家赞科夫认为：当老师必不可少少的，甚至几乎是最主要的品质就是宠爱同学。宠爱同学，必需了解同学，敬重同学，时刻把同学放在心上，体察同学的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康进展，怜悯同学的苦痛与不幸，与同学建立起和谐、友爱的师生关系。一位师德高尚的老师，不只是爱少数同学，而是爱每一个同学，爱全体同学，尤其要关怀、疼惜、关怀家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。

父母是儿童的第一位和永久的老师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不行替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在制造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”敬重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了调动家长乐观参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对同学的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关怀。他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作供应了有益的关怀。在实际工作中，我把同学在校的表现以各种行式准时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现准时反馈给我。这一做法取得了特殊好的教育效果。准时地了解到同学在家的各种表现，为我真实全面地了解同学、对同学进行思想教育供应了特殊宝贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，

共同优化育人环境。家长是一支隐藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素养并不低于老师，老师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批判和建议，才能调动家长参与学校教育教学的乐观性，不断改进自己的工作。

屈指算来，我已教了十二年书了，教过的同学累计也有一千多人。当我看到同学们有的成了技术娴熟的会计，有的成了独当一面的厂长，有的成了给农夫们排忧解难的农业技术员，有的成了医术不凡的年轻医生，有的和我一样踏上了教育岗位……我渐渐从内心体会到了桃李满天下的欢快。对老师职业的宠爱给了我乐教勤业的巨大动力。

为了培育更多更优秀的人才，今日的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我呈现个人才能的舞台。不断争论教育教学方法，查找科学的育人规律，是勤业乐教的重要体现。老师工作的纯熟性源于他的乐观进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地熟识到教育工作的宏大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到老师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我熟识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我信任自己在今后的教育生涯中肯定会不断提高对老师道德的再熟识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，领先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

## 初中物理教师师德总结篇八

我自20xx年参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

可能是因为喜欢教师这一职业的原因，从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

## 一、做一个思想进步的教师。

与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

## 二、做一个有爱心的教师。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、做一个理念新的教师。

四、做一个信息时代的教师。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。我会成长起来的，愿得到学校和同事的诚恳支持！

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。

一个选择教师职业的人，首先要热爱教育事业。因此“为教育事业奋斗终身的献身精神”把忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德，是我紧记的’，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务，是我要做的。

工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，不愧对人民教师的称号。

有教育调查表明：知识渊博、教法得当的教师，教学效果就好，学生就喜欢。做一个合格的教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还要具有渊博的知识。我在工作中，虚心向其他教师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。

一个合格的教师，还要有良好的语言修养。在我的工作中，注意训练和提高自己的语言表达能力，讲课时，尽量做到语法正确、合乎逻辑，语言生动、有趣，抑扬顿挫，言简意赅。

热爱学生不仅是人民教师道德的一个标志，而且是人类道德的一个标志。教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要热爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。做为班主任，更应该更好的了解、爱护学生。只要我知道的，我力所能及的，我都管。学生闹矛盾，我给处理；学生犯了错误，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正错误。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。

热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。因材施教，可以收到较好的效果。随着我国依法治国的深入，法制教育越来越受到关注。教师不但要在教学 and 工作中遵纪守法，而且还要肩负起教育学生识法、懂法、守法的重任。因此在教学中结合实际，运用生动的现实例子去教育和引导学生，使他们在学习中懂得法制的重要性，并从小养成遵纪守法的良好习惯。

我觉得，一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。