

幼儿园小班春游反思及总结(实用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班春游反思及总结篇一

活动内容：春游

执教者：丁美婷

一、活动目标：

- 1、尝试用延续的线体现春游的情景，乐意以边念儿歌边作画的形式绘画。
- 2、能准确画出人的五官，体验绘画时带来的快乐。

二、活动准备：

- 1、场景布置：花儿、小树、小桥。
- 2、音乐磁带《郊游》、人手一份记号笔和画纸

三、活动过程：

1、导入活动：

师：小朋友们，你们知道现在已经是是什么季节了吗？

师：是啊，美丽的春天来了，小树、小草都绿了，小花也开的五颜六色，想不想和老师一起去走走，去看看？来，让我

们一个跟着一个去春游吧！

2、师幼随音乐春游。

师边走边说：看，这边的花儿开得真好看，我们围着它绕一圈，走走走，看到小花绕一圈，小朋友也来说一说，小树绿了，我们也来围着它绕一圈，走走走，看到小桥绕一圈，那边还有小桥，我们也绕一圈，走走走，看到小桥绕一圈。

鼓励幼儿和老师一起边走边说。（绕场地走两遍，让幼儿充分适应儿歌。）

3、师：小朋友，你们累不累啊，来，到这里坐下来歇会吧。

4、师提问：刚才一路上你都看到了什么啊？

你们开心吗？那开心的时候，我们的小脸会怎么样？你也可以看看你周围的小朋友开心的时候是什么样子。（引导幼儿说出开心时眼睛和嘴巴的变化。）

5、学习徒手练习画延续的线。

6、用绘画的形式体现春游时的快乐。

（1）师出示记号笔，“如果用笔，你会画吗？伸出你的小手跟老师一起在这张好看的画纸来画画吧，先打开画笔粗粗的一头。”

师范画。鼓励幼儿再次与老师一起边画边念儿歌：走走走，走走走，看到花儿绕一圈，走走走，走走走，看到小树绕一圈…（提醒幼儿线要连续的画、不要断下来，圈可大可小，画的时候不要挤在一起，尽量在空白的地方画。）

“咦？小朋友在哪呢，我们来找一找，眼睛弯弯的，嘴巴翘翘的，（师在圆圈上画出人的五官。）哈哈原来这里藏着一

个小朋友呢？看看他象我们班上的谁？”

(2) “你们想不想在好看的纸上画画今天春游的事情呢？”

“不过老师要提几点小小的要求，请你们在画的时候一边画一边念好听的儿歌，绕圈的时候圈可以大也可以小，但是不要拥挤，画的时候线条要连续，不要断，最后画好后和你的好朋友说说你都把谁画进画里了。

幼儿操作，鼓励先画好的幼儿向好朋友介绍自己的作品。

6、展示幼儿作品，并给予评价。

从以下几个方面评价作品：线条是否流畅、画的小朋友是多是少，绕的圈大小等等。

师：今天我们小班的小朋友可真棒，小手可真能干，能用笔把我们最开心的事——春游画出来，春天可真是太美了，来，让我们一起到外面去找找春天吧！

幼儿园小班春游反思及总结篇二

“迟日江山丽，春风花草香”，春分刚过的暖春时节，小（二）班的老师们精心组织了一次春游活动。20xx年3月23日，我们一家如约参加了此次活动，活动在亲近自然中开展得安全有序，轻松活泼，真正是寓教于乐。给我们家长和孩子创造了一个亲子体验的机会，给孩子们的家人们也创造了又一个互相认识和交流的机会，给老师、家长、孩子创造了一个三方互动的沟通学习机会，甚是难得！让我们既能兴致盎然的体味大自然的美好景色，也让活动开展得有声有色、可圈可点。

活动前几日，我们的老师就把春游信息通过黑板和纸张张贴的方式，将此次活动情况和活动方案告知家长，整个活动方案涵盖了活动目的、时间、地点、准备要求、活动过程以及

活动中游戏开展说明和规则，让家长能对春游活动有全方位了解和充分准备。从公布的方案内容管中窥豹，我们的老师对小朋友也是开展了活动前的安全教育哦，真仔细！从而使老师、家长、孩子都对活动能够未雨绸缪，为活动的圆满开展奠定了良好基础。

春游活动已然结束，从中，我们不仅感受到了万木吐翠、芳草萋萋、百花争艳的和煦春色，更重要的是通过学校和老师的精心构思和组织策划，发起了这么一场至始至终糅合了亲情、师生情、友情的有益活动，短短几个小时的活动让我们收获颇丰、感触良多。感谢老师！感谢学校！

幼儿园小班春游反思及总结篇三

幼儿园里组织春游去广场，孩子们都很兴奋，而且都是积极的准备着这次出行。

- 1、主要看看广场周围的建筑，看看它们的外观和形态，便于积木区的搭建。
- 2、看看草地上的植物都有什么变化，草、树、花等。
- 3、观察广场上都有什么人，都在干什么。

由于布置了任务所以孩子们都是眼里有目标的观察。等我让孩子们在草地上玩的时候，孩子们发现了蚯蚓的洞，发现了柳树的芽芽，也猜到了叮叮花作为这次活动的纪念。

- 1、我班有一位孩子的家长一直在给自己的孩子照相，观察孩子的一言一行，更是把我们的行为看在了眼里。
- 2、中途看到一位推着哄孩子的奶奶经过，女孩子们有几个去逗小宝贝，分明就是大姐姐一般的照顾和言语。孩子奶奶直说“这是哪园的小朋友以后你也去那里”。

1、因为第一次出去踏青，幼儿都比较兴奋，在去的途中一名幼儿鞋子掉了，没有及时到旁边穿鞋，导致队伍有点跟不上，幸亏我及时看见，把他领到旁边穿上鞋子。回来之前，告诉孩子们如果鞋子掉了就赶紧到没有车辆的`一边去换鞋，并通知老师。

2、来回的途中幼儿一直处于兴奋状态，队伍一会儿快一会儿慢，没有跟紧，而且回来的路上有的摊位把石头摆到马路上，很多幼儿没有看到，我一直在提醒他们注意路边、注意脚下，才没有让幼儿绊倒。下次再有这种活动时，还是要在去之前把这些讲清楚。

3、我们之前通知家长让给孩子穿少点衣服，可是还有一小部分幼儿穿的比较多，也没有办法给他们脱掉，所以很多孩子嘟囔着很热，出了很多汗。

去广场虽然老师比平时更累，更费心。但是当孩子们把踩来的叮叮花送给老师的时候，我相信那一刻我是感动的，当孩子们提出和我合影时，我相信孩子在那一刻是把我当成朋友的，孩子们在广场上尽情的说着，笑着、玩着，我相信在那一刻他们是高兴的，春游的时间虽短，但给我们和孩子留下的回忆是很多的，我希望再下次组织的时候还是全班都去，一个都不少，感动之余还是感动！

幼儿园小班春游反思及总结篇四

周六和小朋友一起组织了一次春游活动，在我们大人看来路途虽不遥远，但对仅三四岁的孩子来说是一次挑战，宝宝们太棒了，比我原先想的要好很多。我带着他们一路走一路唱着儿歌，他们的情绪可高调了。雪晴小朋友一会就问我：“唐老师，我们去里玩吧，滑滑梯呀！”我也不扫她的兴：“好呀，我们要去一个比滑滑梯还好玩的地方！到时你就知道了！”走了一会儿，后面雨涵的鞋被后一个小朋友踩掉了，这时我听见了祥祥小朋友说：“我们等等吧，…………加油！…………”小朋友们，你们可

知道我有多高兴吗?你们懂事了,懂得了团结,我大声的对大家喊了下:”我们等一等吧,……………加油……………”大家随着我的`加油又一次出发拉,小朋友们嘻嘻哈哈,遇见了老人,羽飞小朋友礼貌的叫了声爷爷,随后小朋友们也跟着爷爷的叫个不停,我夸了夸羽飞:”你真有礼貌.”

一路上孩子们看见了什么新奇的东西,大家都特感兴趣,.

不一会儿,我们到达了目的地,小朋友们高兴极了,一时好象都忘记了累,一个个都叫着告诉我他看到了什么…….,一个个都玩的不亦乐乎!

通过这次活动,让我看到了小朋友各有各的长处,他们平时在幼儿园释放不出的那种自由和天真,小朋友的团结,讲礼貌等等都出乎了我的意料.不怕困难,一个个都是好样的.在这之前我还担心过,出去的前一天夜里我还梦到大家都掉到了水沟里,也许这很好笑,不是因为没把握,这是第一次带小朋友出去,我要负起对每一位幼儿的责任,而事实证明我和小朋友们都成功了!这次得到的收获还真不少,同时也提醒了我,每个孩子的优点是需要去发现。

幼儿园小班春游反思及总结篇五

为了让孩子们寻找春天,感受欣赏春天的美丽,了解并发现春天的变化,开拓视野,增长知识,感受大自然的美,4月9日,一镇一幼儿园开展了春游活动。

一大早,孩子们在老师的组织下怀着兴奋的心情,排着整齐的队伍走出教室,融入自然,去感知春天、体验春天、拥抱春天。在路上他们洋溢着笑脸,一边走一边与同伴谈论着自己的发现,寻找着春天的足迹。绿绿的小草、五颜六色的花朵、飞翔的鸟儿……当我们来到目的地——一大片的油菜花地,孩子们都显得异常兴奋。孩子们情不自禁在花丛中摆起了各种造型,要求老师给他们拍照,老师也抓住了契机,引

导小朋友摆出了各种造型，并拍下了孩子们优美、可爱的瞬间。接着老师组织幼儿做起了草地游戏，孩子们在游戏中看、摸、闻、滚，与小草有了亲密的接触，老师也引导幼儿多弯弯腰去寻找嫩绿的草芽芽，多抬抬头去看看树上的花朵树叶，感受春天的变化，并尝试用自己的语言、动作表达春天的美丽景色，在说说的过程中体验到与老师、同伴共同活动的快乐。大家三三两两围坐在一起，一边沐浴着阳光，一边与同伴分享美食，草地上留下了孩子们一串串快乐的笑声。

活动相关负责人表示，此次春游活动，既给孩子们提供了认识、亲近大自然的机会，在真实生动的情境中感知、感受春天景色，也使孩子们开阔了眼界，增长了知识，从而萌发了热爱家乡、热爱大自然的情感。