

# 2023年家校教育讲座的心得体会(实用5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 家校教育讲座的心得体会篇一

献身教育，甘为人梯，是人民教师忠于党、忠于人民、忠于社会主义祖国的高尚道德境界的具体表现。它是履行师德要求的思想基础和前提条件。这是说，只有首先具备这一道德感情的信念，才能做到自觉履行其他师德规范，为人民教育事业尽职尽责。

教师的工作是十分辛苦的。大多数教师在工作上不计地位，不计名誉，不计报酬，不计时间，一心扑在教育事业上，长年累月默默辛勤耕耘，为培养下一代倾注了自己全部的心血，真是鞠躬尽瘁，死而后已。正因为如此，人民教师受到社会普遍尊敬和赞扬。人们把教师比喻为用知识雨露浇灌幼苗并使之茁壮成长“园丁”；比做吐尽最后一口洁白明净的纤丝，一心一意为人类谋幸福的“春蚕”；还比做将全部心血化为火焰，照亮了青少年心灵的“红烛”。如果说科学、技术事业及其他事业需要有人梯，那么教师尤其是中小学教师就是这部人梯的最初几级；人们常常赞美大厦的高大、壮观、但却忽略了根基，没有大厦的根基，大厦就会倒塌，而且根本不会有大厦。这“园丁”、“春蚕”、“红烛”、“根基”、“人梯”，就是人民教师的光辉形象。在现实生活中许多教师把自己的青春毫无保留地献给人民的教育事业。这种热爱教育事业，以献身教育为乐、甘为人梯的精神，正是高尚师德情感的表现。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 家校教育讲座的心得体会篇二

在快速变化和不断变革的新时代，我们使用上发言稿的情况与日俱增，发言稿可以按照用途、性质等来划分，是演讲上一个重要的准备工作。你写发言稿时总是无从下笔？以下是小编精心整理的安全教育学校大会学生代表发言稿，仅供参考，希望能够帮助到大家。

同学们：我校每学期都要组织学生进行外出游玩，那我们外出游玩除了欣赏大自然风景，增长课外知识以外，我觉得最重要的是我们的安全意识，外出活动安全最重要，为了使同学们在活动中玩得开心、快乐，我要给同学们提几点要求，请老师们做好记录：

- 1、上下车要排队，同学之间要互相谦让，不能拥挤和推搡，每个人都有座。
- 2、在车辆行驶过程中，同学们要安静的坐在座位上休息，尽量不要吃东西，避免晕车有吐的现象。

3、在车辆行驶时，同学不要打斗、喧闹，保持车辆的卫生，每人准备一个塑料兜，把垃圾放在塑料兜里。

4、同学们在游玩时，要听从老师的安排，跟着班级队伍走，有什么问题随时和老师打招呼，不准单独行动。

5、游玩时，同学们要妥善保管自己的财物，不要多带钱，衣服不要随便脱，下车时班主任要检查车辆，是否有学生的物品，避免学生有丢失物品的现象。

6、学生自己准备早餐和午餐，不要多带食品。

班主任还要利用时间给学生讲一讲旅游的安全问题。希望同学们高高兴兴旅游去，平平安安回家来。

## 家校教育讲座的心得体会篇三

各位领导、老师：

大家好！今天，我发言的题目是——《热爱学生是教育学生的感情基础》。

没有爱就没有教育。那么，师爱来自何方？许多优秀教师的实践证明：师爱首先来自对祖国对未来的热爱。爱学生是教师的天职和高尚道德情操，是教师获得成功的基础，也是学生成长的需要。但是，“光爱还不够，必须善于爱。”要学会了解学生的内心世界；尊重他们的愿望和需求；合理地对他们提出严格的要求。这样，才能促进学生的身心健康发展。

一、爱是学生的需要。

爱是人的一种基本需要。当这种需要不能得到满足的时候，人就会感到悲观，失望，心情郁闷，甚至会觉得活得没有意

思。对于正在成长中的小学生，这种爱的需要无疑会更迫切，更强烈，更具有自身的特点。它是学生身心健康发展的重要特征。一个人来到人间，首先得到的是家庭的温暖，父母的关怀，爱使他们成长。但上学以后，他们有1/3的时间要在学校里度过，老师成了他们生活中的重要人物。这种现实使他们自然而然地把爱的希望寄托在教师的身上。如果爱的需要得到了满足，学生对教师会产生一种依恋感，上学读书会被看作是一件乐事，在集体中生活也会有一种满足感和幸福感。总之，他们会在愉快的心理状态下学习和生活。这是一个人身心能够健康发展的外在因素。学生从教师的爱中，可以感受到集体对他的评价、社会对他的期望，认识到自身存在的价值，进而产生一种自尊感和自强不息的精神。这是学生成长的内在动力。教育实践一再证明，爱一个学生等于培养一个学生，讨厌一个学生，也就意味着将要毁坏一个学生。因此，“当教师必不可少的、甚至几乎是最主要的品质，就是要热爱儿童。”

## 二、爱是教育的桥梁。

热爱学生是教育教学获得成功的基础。道理很简单，人都是有感情的。当学生通过观察、体验，从内心深处感受到师爱的时候，是不会无动于衷的。一方面，他们会把自己的爱回报给教师。从感情上缩短彼此的距离；另一方面，师爱又成为学生接受教育的桥梁。也就是说，“亲其师”，“信其道”。学生愈是感受到教师的爱心就会愈加信任教师。教师的教导也就越容易被学生接受和理解，并转化为他们的自觉行为。比如，一个小小的举动就能拉近与孩子之间的距离。××老师在一次上课时发现××不时的用手摸头她急忙走下讲台，轻轻的抚摸他的额头，发现好烫，他赶紧领他去校医室，让他得到了及时的医治，第二天他又精神饱满的出现在课堂上，从此以后这个孩子好象变了，从原来的不按时完成作业到后来的上课专心听讲，积极举手回答问题，主动完成作业。××老师当看到班上的××呕吐时也主动去为其清理呕吐物，用她的爱心感动了其他孩子，让他们知道当别

人有了困难，要主动帮助是中国人的美德。就像这样一个赞许的目光，一句鼓励的话语，一个弯腰捡笔的动作在学生心中产生巨大的作用，使他更加喜欢你，亲近你，从而更加喜欢你所教的学科。

[热爱学生是教育学生的感情基础——师德师风讨论发言稿]

## 家校教育讲座的心得体会篇四

各位领导、各位老师：

首先感谢学校提供了这次班主任交流的机会，今天我只是想在这里给大家谈谈我是怎样作班主任工作的，也顺便谈谈作班主任的一些感想。有不当之处请各位老师与领导批评指正。

我讲的题目是：用“爱”教育学生

随着社会的发展，学生的思想在发生着变化，加上独生子女越来越多，给学校的学生管理增加了不少困难，特别是我们学校，学生的生源质量在不断下降，这就给我们班主任的工作提出了更高的要求；另一方面，素质教育在不断推进，我们不能放弃每一位学生。要让每一位学生成为社会、家庭的有用之才。我想用出自《春夜喜雨》：随风潜入夜，润物细无声，这句话来概括我的班主任工作，下面谈一下我的一些做法。

### 1、用“爱”与学生交流

在平时的工作过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提前提醒同学们增减衣服。在班上我最爱嗦的三件事：一是每一个人都要注意安全，身体是革命的本钱。二是品行端正，成小事靠才能，

成大事靠品德，一个人，要成才，必须先成人。三是要认真学习，我经常要求学生换位思考，让他们站在父母的立场，兄长的立场去思考自己的行为，要懂得感恩，懂得回报。要让学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有度。我班有一位学生田x□他是我们班学习后进生，上课还经常有小动作，有时还有迟到、旷课现象，老师们经常向我反映，一天他感冒了，在卫生室打吊瓶，向我请假，我利用班空到卫生室看他，询问病情，问他吃饭了吗？感觉怎么样？哪里不舒服？并打电话与他家长及时联系沟通，让家长放心。自此以后田x的学习认真了很多。言行举止也有了较大的改变。

## 2、用“爱”与家长交流

班主任的工作离不开与家长打交道，有些家长经常向你打听学生的学习情况，更多的是个别后进生的家长与班主任联系，我一般是站在家长的角度，实事求是的与家长交流学生的学习情况，从不夸大学生的情况，设身处地为家长考虑，体谅家长的难处，我班同学孙xx□家庭非常特殊，前几年母亲改嫁带过来的，有自闭倾向，少与人交流，前段时间由于特殊原因高考没有报上名，他母亲来学校找我，想让学生继续上学，读完高中。我先与她聊了一下家里的情况，中了几个棚？最近忙不忙？然后给她分析了学生的情况，孙xx的`学习，由于基础的原因，现在的学习已经十分困难，很多知识无法继续学习。说实话我不愿意他回来继续上学，但是看到他母亲：被太阳晒得红通通的脸，手上划破了许多口子，手上的皱纹里还有泥，我又改变了想法，再加上她的一再坚持，我同意让学生留下来，毕竟这也是我们学校的责任，让家长感觉到学校具有人性化的管理。最后家长走的时候说：李老师，谢谢你！从家长的背影中我看到了她的无奈及对学校的依赖与信任。

### 3、用“爱”处理特殊事件

我班有一位学生周xx在高三时，上网有瘾，经常晚上外出，我得知情况后，及时与家长联系，说明情况，家长来把学生领回去了，但是过了几天家长把学生送来，说：“李老师，周xx在家也去上网，我们也没有时间看他，还是叫他在学校吧。”我说：“在学校万一出了事怎么办？”家长说：“我们不怪学校，你给俺亲看了他点，尽量不让他去上网，一旦发现及时通知我们，我们去找他。”接下来的几周我经常晚上起来查宿舍，有时查到周xx上谭坊上网，有时查到他上黄楼上网，都及时通知了家长，并在家长找到学生后及时与家长联系，了解学生的情况，这种情况直到大约一个月后才结束，这天早晨，我发现周xx没在学校，给家长打电话，他母亲告诉我，周xx一早就回家了，说是骑自行车摔到了，腿有点骨折，在家治疗。他自己也不承认出去上网。我马上意识到他又出去上网了，因为同学们反应他总是早操之前回校，学生在学校受伤，班主任有责任。中午放学，我买了点水果，来到了周xx的家，看到他家的情况我很是心酸，三间低矮的土坯草房，外面的墙皮都掉了，院墙有些都倒了，也没有修，屋内地面不平，有两张床，周xx躺在一张小床上，腿上打了绷带，正在输液，看到我去了有点回避的样子，我说：“在家好好养伤，别的不用挂念了，你看看你这个家的情况，你必须好好学习，才能改变现在的情况，你父母供你上学不容易啊！”至于上网的问题，我只字未提。他母亲说：“李老师，我们怪不好意思，让你费心了，他肯定又去上网了，回来在路上摔得。”家长知道学生上网摔得，怎么不找我的责任，反而自己感到不安，可能是被我的真诚所打动吧！这位学生返校后，没有再上网，学习上抓的很紧，也很自觉，但毕竟落下的太多，只考了一所专科学校。

去年秋天，我在学校外面，有人与我打招呼，“李老师。”是周xx的母亲，他自信的说：“周xx这很好了，考了公务员，在济南统计局上班，当时多亏了你。”我先是吃惊，后又笑

了笑，那都是我们老师应该做的。当时谁能想到一个省吃俭用上网的学生，今天会在统计局上班呢？这也可能就是师爱教育的力量吧！

总之，我们班主任只要能调整好心态，先建立真诚的师生友情，把自己该做的事情做好，学生自然也会想办法把他们该做的事情做好。人是有感情的，学生是有良知的，只要我们舍得花时间花心血，我们完全可以用真诚的师爱唤醒学生，感化学生，转化学生，使问题学生问题更少，达到先说情再育人的理想境界。

## 家校教育讲座的心得体会篇五

热爱学生是教师的天职，是教师高尚道德情操的具体体现。俄国教育家苏霍姆林说：“要成为孩子的真正教育者，就要把自己的心奉献给他们。”把教师热爱学生视为教师劳动不可缺少的道德要求。热爱学生在教育发展史上就已提升到一个很高的位置，在今天看来，热爱学生是教师工作的出发点——这一点是本人这次在看《师德启示录》后得到的最深感悟。

一个教师热爱教育事业，按国家要求做到教书育人都是通过正确处理学生的关系来体现的，所以教师，应从高度的工作责任心与社会责任心出发，全身心地热爱学生。

一、教师对学生的热爱有很多表现形式：

1、教师给学生以生活上的关心、爱护并随着交往的深入成为学生的朋友，甚至充当“父母兄弟”的角色，给学生无微不至的关怀，学生有困难时竭尽全力帮助，有思想矛盾时循循善诱化解，从而使他们深切地感受到师爱的温暖。这种以人身关爱为起点的师爱贯穿在整个教学过程中。

2、对学生个体存在的价值和个性发展愿望的肯定，也是对学



生的尊重与理解。

3、教师要对学生的发展，对学生未来造就的可能性持有信赖与鼓励的态度，并在言行上表现出严格要求和有效支持，把“教”和“导”的作用传达给学生。

## 二、新世纪教育的主题是“学会关心”

要教育学生学会关心自己、关心他人、关心国家与民族、关心我们的地球、关心真理、知识与学习等。那么，我们教师必须首先关心学生，使他们在潜移默化中受到感染与教育。

1、在政治上关心学生。青少年时期是学生在世界观、人生观逐步形成时期，他们的思维敏捷，善于接收新事物。但由于他们的科学知识与社会经验不太丰富，分辨是非能力较差，抵制各种消极因素的能力不强。这就要求教师在思想上关心学生。引导学生认真学习政治理论，关心国家前途，逐步树立科学的`世界观与人生观。

2、教师在学习文化知识方面关心学生。学生在校学习的总目标就是学会学习、学会生活、学会劳动、学会做人。因此，教师要关心学生的学习，教育学生明确学习目的，端正学习态度，掌握学习方法养成勤奋学习的习惯。

3、教师要在心理上关心学生。健康不仅是体魄的强健，还包括心理上的健康，心理上主要有：正常的智力、愉快的心情、健康的意志、良好的人际关系、协调的能力等较好的适应社会的能力。教师要成为学生的心理医生，关心心理健康发展。

## 三、热爱学生从另一角度来说还表现在尊重学生的人格。

教师要尊重学生就是要尊重学生的自尊心、尊重学生的个性，建立民主、平等、无私的师生关系。教师要把学生看成是与自己地位完全平等的人，把他们看成有思想，有情感、有意

志的人加以尊重。我国教育家陶行知先生说“你的鞭下有瓦特，你的冷眼中有牛顿，你的讥笑里有爱迪生”，他告诫我们不要因教师伤害学生的自尊心时影响了人才的成长。教师尊重学生，要建立和谐平等的师生关系，对学生不抱有任何偏见，坚持客观、公正、发展地评价每个学生，就要善于发现他们身上的积极因素，不能抓住学生的缺点不放，善于控制自己的情绪。因此，在教学中要敢于接受学生的正确意见，所以在任何情况下都不允许教师讽刺、挖苦、歧视学生，更不允许教师体罚或变相体罚学生。

教师的关心是一种师爱，是教师美好心灵的一种表现，这也是学生最现实的审美感受，使他们亲切地感受到教师心灵的美好，从而激起仿效的欲望。总之，这种师爱是一种激励学生和谐发展的无可取代的教育力量，是我们教师工作的出发点。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)