

最新幼儿园中班反恐防暴安全教案和反思 中班安全教育教案(实用8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班反恐防暴安全教案和反思篇一

教学目的：

1. 培养学生的自我保护意识。
2. 提高学生防拐骗、防坏蛋意识，提高学生防拐骗、防坏蛋意识的本领。

教学过程：

一、观看防拐骗、防坏蛋相关视频。

二、学生展开讨论交流。 说说你的感受。

三、学生避免被人拐骗等翻番措施及做法。 1. 放学时如果不是自己的亲人来学校接，要及时地告知老师，由老师联系家长，在不能确认的情况下不能跟别人走。

2. 外出游玩时要征得家长同意并将行程告知父母或其他家人，说明大概的返家时间。

3. 养成进出家门随手关门的习惯，一个人在家时遇到陌生人来敲门，千万不要开门。

4. 上下学、外出游玩、购物时，最好与同学、朋友、家长等结伴同行，节假日人流比较多，和家长上街或外出游玩一定要牵手、紧随家长。
5. 不搭陌生人的便车，不接受陌生人的钱财、玩具、礼物或食物，坚决拒绝他们的诱惑。
6. 驾车的陌生人问路，要与其保持一定距离，不可贴近车身。
7. 不独自通过狭窄街巷、昏暗地下道，不独自去偏远的公园、无人管理的公厕。
8. 不要把家中的钥匙挂在胸前。不要在外人或朋友面前炫耀父母的地位或财富。
9. 遇事先和家长老师商量，不能认为自己什么都会解决，擅自做主往往会导致危险发生。
10. 遇到有陌生人佯称你家中有紧急事情，需带你离开或带你去找父母时，不可轻信他的话，可立即报告老师、并与父母取得联系，以确认是否属实。
11. 同学们应当熟记自己的家庭住址、电话号码以及家长姓名、工作单位名称、地址、电话号码等，以便在急需联系时取得联系。

小结：孩子是每个家庭的幸福源泉，一旦遇到孩子被拐卖的悲剧，孩子的父母、亲人就会痛不欲生，家庭就会经历破碎的巨大痛苦，希望大家紧记老师的话，时时提高警惕，牢固安全防范意识，不法分子就没有可乘之机了！在这里送给孩子们防骗拐“七字诀”——“屋外玩耍要结伴，集市街头别留恋。生人搭讪要防范，小恩小惠莫贪占！”

过程材料：

通过创设情境，借助多媒体的生动性、视频资料的直观性，学生们和老师积极互动，热烈讨论，课堂轻松和谐，达到了预期的教育效果。

通过《防拐骗、防坏蛋安全教育》活动，学生掌握了基本的防拐骗防坏蛋知识技巧以及紧急情况下的避险策略，提高了学生的自我安全防范意识，为防止学生被拐骗、防坏蛋筑起了一道防线。

班会总结：

本次活动中，我班多采用“讲练结合”方法，收到了良好的效果。通过讲，让学生在日常教育中掌握防拐骗和防坏蛋知识。通过练，让学生在实战演练中提高防拐骗技能。我班以看视频、辩论、扮演角色等形式开展教育。通过开展形式多样的“讲练结合”式防拐骗、防坏蛋安全教育，切实提高了学生应对危险的能力，丰富了学生的知识，也让学生健康成长的过程中多了一分自我防护能力。为打造和谐安全校园发挥出了重要作用。

幼儿园中班反恐防暴安全教案和反思篇二

- 1、初步了解烫伤的原因。
- 2、学习一些预防烫伤的方法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

挂图《我会小心》、与烫伤相关的简报，书面纸、笔

2、问问幼儿有没有被烫伤的经历，请被烫伤过的幼儿谈谈自己的感受。

烫伤是怎么发生的？

身体有什么样的感觉？

你心里有什么感觉？

烫伤的地方，都做了怎么处理

3、师幼共同阅读挂图《我会小心》，并讨论在浴室和厨房发生烫伤的原因。

还有什么地方容易发生烫伤？

什么东西容易造成烫伤？（热汤、开水、热的洗澡水、天然气和煤气炉、热水瓶、电暖气、电熨斗等）

针对每一种东西讨论：有什么方法可以避免烫伤的发生？

（如：不可以碰电暖气、电熨斗、不可以碰厨房的锅、天然气和煤气炉、请爸爸妈妈把热水瓶放在幼儿碰不到的地方，洗澡时，先放冷水再放热水）

4、告诉如果幼儿烫伤了该怎么办。

冲、脱、泡、盖、送。与幼儿分享和解读这几个字分别表示什么意思。

赶快去看医生。

不可以抠烫伤的地方。

【备注】

可提前询问同事、家长和朋友，有没有曾经被烫伤的人，如果有，愿不愿意和幼儿来说说他的经验。通过幼儿和他们的接触，了解烫伤对身体和心理造成的伤害，提高幼儿的安全意识。

【附】烫伤的处理方式

冲——用冷水冲烫伤部位。但烫伤如果太严重，为了避免把皮肉冲掉，可以用泡冷水的方式代替。

脱——脱下烫伤处的衣物。但烫伤如果太严重，防止将皮肉拉下则不可脱衣物。

泡——脱下衣物后，继续把烫伤处泡在冷水中。

盖——用消毒纱布盖在烫伤处。

送——尽快送到医院。

幼儿园中班反恐防暴安全教案和反思篇三

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。
- 3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

小朋友玩危险品受伤的.事例图片。

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室

及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见本事。

四、经过讨论的方法了解应当怎样避免受伤1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

2、教师用提问的方式帮忙幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有必须的不协调，教师应根据幼儿情景在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的进取性和主动性。

幼儿园中班反恐防暴安全教案和反思篇四

一、活动目标：

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地

遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、活动准备：

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志（照片或图片）。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

三、活动过程：

（一）展开联想，揭示活动主题1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

（二）在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

（1）孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说

说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？（人行道、非机动车道、汽车道）

（四）现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

（五）评价幼儿游戏情况，结束。

儿童安全小知识：

1、增强红绿灯意识、红绿灯是设在街道路口的交通信号装置、“红灯停，绿灯行”按信号灯的指示通行，起步时向左右两边看是否有来车，然后从人行横道横过马路、自觉地接受交通信号的指挥。

2、学龄前儿童过马路要让大人牵引、不要让儿童单独上街、他们如在街道或公路上行走，必须有成年人带领。

3、不要在车辆临近时突然横过马路、人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程、汽车也是这样，当紧急制动时也有一个过程；再加上行驶的汽车有惯性，不能一刹即停、最安全之策，只能是：不要在汽车临近时突然横穿马路。

4、不要扒车、一些小孩出于好奇，常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车，或作游戏或以扒车代步、这样很容易跌倒或摔伤、甚至造成生命危险。

幼儿园中班反恐防暴安全教案和反思篇五

1、引导幼儿运用已有的经验帮忙走丢的朋友想出最适合的办法;2、大胆的表述自我的想法，培养关心他人的情感。

重点：帮忙走失的朋友想出寻求帮忙的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录象3段，事先环境创设活动过程：

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一齐去帮忙她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)提问□xx小朋友在哪他怎样了接下来怎样办呢我们一齐帮忙他。

指导：

1、引导幼儿帮忙朋友，激发关心他人的情感2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自我的观点小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还能够请警察叔叔帮忙。

二、讲述经验：

播放小区走丢的情景小结：能够在原地等，也能够找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

播放超市走丢的情景(大卖场)请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

在超市里能够原地等也能够找营业员和工作人员，经过广播小喇叭让爸爸妈妈明白你在那里，然之后领你。(继续看录像□xx小朋友是怎样做的)四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一齐出去的时候要注意些什么呢(幼儿自由讲述)

幼儿园中班反恐防暴安全教案和反思篇六

1、通过活动，使幼儿了解厨房里的危险有哪些，并具有一定的安全意识。

2、学会保护自己，避免不安全事故的发生。

幼儿每人一套《安全伴我行》手册、图片。

1、图上画的是什么地方？（厨房）

2、从什么地方看出来是厨房？（有刀、铲、炉等物）

3、你家有厨房吗？（有）厨房在什么地方？

4、小结：厨房里有这么多东西，小孩子个子矮，应少到厨房里去玩，为什么呢？因为厨房中隐藏了很多种危险。

1、出示刀：玩具刀与真刀的对比。轻和重、大和小的对比。

3、出示图（二）：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落

在幼儿脚上，真危险。让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能玩，如果不小心落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危险！

1、让个别幼儿找出燃气炉玩具，让小朋友想想厨房中燃气炉有危险吗？有哪些危险？

2、出示图（三）：一个小孩在厨房里自己去开燃气炉，爆出了火光，射在小孩脸上。

3、师：小朋友自己不能开燃气炉，因年龄小，掌握不好开关，燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

1、出示图（四），让幼儿观察后讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，小朋友哭了。

2、知炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

1、出地图（五）：一小女孩手抱开水瓶自己去厨房倒炉子上的'开水。

2、让小朋友说出图中的危险。

3、师：烧开水或刚做好的饭菜温度高，不小心碰倒了会被烫伤的。

（远离厨房，不一个人在厨房里玩？）

幼儿园中班反恐防暴安全教案和反思篇七

幼儿对交警叔叔很敬重，特别是他们站在马路中间指挥交通的威武形象，为了让幼儿了解交警的日常工作，知道他们工作的辛苦，从而对交警更加敬重，也为了进一步萌发幼儿守交通规

则的意识,加强自我保护的意识。通过幼儿辐射到家庭和社会,努力创设“人人遵守交通规则的良好氛围”特设计本次社会实践活动《我是小交警》。

1、通过和交警交流互动,帮助幼儿了解交通安全的重要性,认识一些重要的交通标志,并学习做交通手势。

2、通过实践体验活动学习交警遵守纪律、艰苦奋斗的优良品质,培养幼儿的纪律观念和团结互助、吃苦耐劳的精神,增强广大幼儿的交通文明和社会公德意识,体会到交警工作的重要性。

3、初步培养幼儿的安全意识,提高自我保护能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

1、邀请交警阿姨来园参与活动。

2、多媒体课件。

3、幼儿交警服装。

一、集体活动。

1、教师谈话,邀请交警阿姨出场,吸引幼儿兴趣。

2、交警阿姨通过让幼儿观看多媒体并提问的方式,帮助幼儿了解红绿灯的作用。

3、认识常见的交通标志和信号。

4、让幼儿了解简单的交通手势并学一学。

5、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

二、区域活动：

带幼儿到布置好的游戏情景中，请交警阿姨指导，学当小交警并做指挥交通状。

三、实践活动：

教师和交警一同组织幼儿穿上交警服装去西环路上岗实践，参与交通指挥，真正的当一次小交警。

教学反思

这是我有机会到学前班去代上的一节活动课。平时学校都没有专业的学前教育教师，任教的是在校外聘请的非专业老师，可想而知小朋友们接受的教育不是系统、全面的；而关于卫生、健康、安全的教育更是少之又少，平时老师只是起到了一个监管作用而已。所以我上这节课是较有针对性的。首先，在这个活动过程中，我只是一个主导者、组织者。活动之前我在班里和小朋友们进行了谈话，谈话过程中我给他们营造了一个宽松、和谐的课堂氛围，使他们很快就和我亲近起来，大多小朋友是很活泼、大胆的，所以我很快就获得了他们的信任，并且能很快为活动做好了准备，比如让他们自我推荐当小交警、当小司机，并自发组合好队伍；这个环节进展顺利是我预料之外的，也许他们原先的跟班教师采取的活动方式和我所设计的有很大不同吧，我事先了解到的情况是由于学前班人数太多（五十几人），有时集队都很麻烦，更何况搞活动呢！

其次，在活动过程中我只是充当一个“旁观者”的角色。皮亚杰说过：“在游戏中，儿童自我主宰世界”，可见，游戏是小朋友最自由最能充分发挥儿童的主观能动性的活动。比如他们在商量哪个小交警站哪个位置，哪个队伍的“汽车”先开走，都由他们自己决定的。我只是在旁边偶尔提醒一下，或对哪个小组做得好的及时进行表扬，刺激每个小组都按规

则去做好，形成了一种小小的竞争，并给予每个小组适当的、积极地评价，小朋友们在活动中体现出了合作、快乐的情景。

最后，体现了孩子们在活动中乐于交往、乐于表现的能力。其实我们在参与儿童的活动中要时时做个有心人，及时发现每个孩子的闪光点，并快速反映出来。比如在“开车”的过程中，有个男孩就一直跃跃欲试要当小司机，但他没说出来，我发现了，忙叫他出来，和蔼地问他有什么想法，他说他当司机会更好，我就争取他们小组成员的意见，在得到同意后，他果然非常认真地去当小司机，还得到了大伙的认可，看见他脸上快乐的笑容，一种童心的快乐感让我油然而生，由此我从中受到启发，及时调整活动设计中的原来是一个组一个小司机的方案，变成让他们小组里面轮流来当司机，这样每个小朋友都有了体验，在这个过程中还使他们的语言交流多了起来，在交往中更好地发展了语言，也使本次活动的主题得到了升华，小朋友们不仅认识到注意交通安全的重要性，还基本上知道自己的生命是可贵的，所以在上下学时能时刻提醒自己注意行走的安全。

幼儿园中班反恐防暴安全教案和反思篇八

每个幼儿时时刻刻都在与自己的身体打交道，但他们对自己的身体并没有充分的认识。因此，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的健康行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。活动“小鼻子真灵”就是我在上述前提下设计的“探索我自己”系列活动之一，旨在通过谈话交流、欣赏故事、情境表演等形式，使幼儿了解鼻子的功能和保护鼻子的方法，学会正确应对一些突发意外，同时通过激发幼儿交流、表达，发展他们大胆自信的表达能力和与同伴的交往能力。根据本班幼儿特点，我将活动重点放在让幼儿掌握保护鼻子的一些方法，而将难点定位在引导幼儿用正确的方法自我救护或帮助他人。

- 1、初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。

2、在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。

3、能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。

镜子若干，花露水一瓶，《翘鼻子噜噜》故事课件。

(一)猜谜。引出课题

左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。(鼻子)

(二)观察鼻子的外形

师：每个人都有鼻子，请小朋友互相看看旁边小朋友的鼻子是什么样子的，再用镜子照照自己的鼻子，说说有什么发现。

(三)了解鼻子的功能

1、教师在活动室内喷洒花露水。

问：你闻到了什么气味？你用什么闻到的？你的鼻子还闻到过什么气味？

2、请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。(提醒幼儿注意，捏住鼻子的时间不能太长)

3、小结：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

请幼儿思考：你有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。(呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味)

(四)通过欣赏故事课件，掌握保护鼻子的一些方法

1、师：鼻子里有很多细细的血管，很娇嫩，容易受伤、出血，所以我们要好好保护鼻子，让它健健康康的。有一只小猪，它不爱护自己的鼻子，就发生了意外。

演示故事课件《翘鼻子噜噜》。

2、提问：噜噜平常有什么坏毛病？有一天它在家做了什么事情？

噜噜把东西塞进鼻孔后，感觉怎样？

妈妈送噜噜到动物医院，熊医生怎么解决的？

熊医生还说了什么？

激发幼儿讨论，鼓励他们大胆发表自己的意见。

(五)知道用正确的方法处理一些意外情况

1、请幼儿联系实际进行表述：如果东西已经进入了鼻孔，或者鼻子出血了，你会怎么办？引导幼儿根据自己的想法进行情境演示。

2、一起选出正确合理的方法，教师进行小结：东西放入了鼻孔，应该赶快告诉大人，让他们按住另一个鼻孔，自己用力把鼻孔里的东西擤出来，绝不能用力吸或用手挖。如果鼻子出血了，或者看见别人的鼻子出血了，不要慌乱，首先坐下来，头不要过分后仰以免血液流入喉中，用拇指和食指捏住两侧鼻翼，暂时用嘴呼吸，然后请大人帮助处理。在额头上敷冷水毛巾，用药棉填塞出血的鼻孔都可以。不管出现什么意外，如果大人解决不了，都要及时送医院请医生帮忙。

(六)学做鼻子保健操

师：让我们一起为鼻子做个按摩吧！在感冒、鼻塞、流涕时，这样的按摩可以减轻症状呢！教师示范讲解，引导幼儿操作：将两只手相互摩擦发热，以两手中指向上推擦两侧鼻翼，用力适度，反复多次。

(七) 户外体验

在音乐声中带领幼儿走出教室，到户外体验用鼻子深呼吸新鲜空气的感觉。

附：故事翘鼻子噜噜

小猪噜噜有个翘翘的大鼻子，鼻子上有两个圆圆的鼻孔。噜噜有个坏毛病，经常挖鼻孔，有时还挖出血来。猪妈妈告诉它，这样做很不好，不仅会弄破鼻子，自己也会不舒服的。一天，噜噜在家玩，觉得没意思。咦，小豆子，纽扣，还有糖纸团，都是圆圆的，和我鼻子一样，让它们到我的鼻子里玩玩吧！小猪噜噜把它们都塞进了自己的两个圆圆的鼻孔里不好！

噜噜开始有点难受了，觉得自己喘不过气来了。它想赶快把这些小东西请出来，可是手越掏，这些东西越往里钻，鼻子有点出血了，噜噜的脸开始发白。