

最新六年级家长心得 家长会六年级心得 体会(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六年级家长心得篇一

随着孩子们的成长，家长会成为了每个学期必不可少的重要环节。在过去的学期里，我参加了六年级下册的家长会，通过与老师和其他家长的交流，我对孩子的学习状况有了更深入的了解，也收获了许多宝贵的经验和启示。在这篇文章中，我将分享我在家长会中的心得体会。

首先，家长会为我们提供了一个了解孩子在学校表现的窗口。学生在学校的表现和在家中的表现是不同的，去学校后他们会面对跟自己年龄相仿的同学，面对不同的学习环境和各种挑战。因此，家长会成为了家长了解孩子在学校表现的重要途径。通过与班主任和各科老师的交流，我了解到孩子在学习上的优点和不足之处，以及需要改进的地方。这让我能够更加有针对性地辅导孩子，帮助他们克服困难和提升自己。

其次，家长会帮助家长和老师共同关注孩子的全面发展。孩子们处于快速生长的阶段，全面发展比仅仅关注学业成绩更为重要。通过家长会，我了解到学校对孩子的培养目标和教育理念，并与老师讨论如何帮助孩子在各个方面的发展。在沟通中，我也从老师和其他家长的经验中获得了许多启示和建议，例如如何培养孩子的兴趣爱好，如何调整孩子的学习和生活平衡等。这些信息对我的教育决策和对孩子的引导有着重要的影响。

家长会还为家长提供了交流和互助的平台。除了与老师的交流外，家长会也是家长相互交流和互相支持的场所。在家长会上，我认识了许多其他家长，并与他们交流了许多在教育孩子方面的经验和故事。有时候，其他家长的经验和观点给了我很大的启发，也让我充满信心和动力去面对孩子的成长。同时，我也能为其他家长提供一些我在教育孩子方面的实践心得，这种互助和沟通让我们的家庭教育更加丰富多样。

最后，家长会是培养孩子良好品德的重要环节。在家长会中，老师通常会讨论孩子们在品德方面的表现。这让我能够了解到孩子在学校的行为和品德评价，让我更加关注孩子的修养和品格培养。家长会也为家长提供了机会，与老师共同探讨如何引导孩子在道德和品德上成长。通过了解其他家长的经验，我得到了一些建设性的建议，例如如何教育孩子遵守规则和与人沟通的技巧。这些指导对我培养孩子的品德和道德观念有着重要的影响。

综上所述，家长会是一个了解孩子在学校表现、关注孩子全面发展、交流互助以及培养良好品德的重要机会。通过参加家长会，我更加了解到孩子的学习状况和成长进程，也获得了许多宝贵的经验和启示。作为家长，我们应积极参与家长会，并与老师和其他家长一起为孩子的教育共同努力。只有这样，我们才能更好地帮助孩子成长，提升他们的学习和生活质量。

六年级家长心得篇二

在这个寒假期间，我读了一本十分棒的好书，它就是《雾都孤儿》。

《雾都孤儿》是本世界名著，它讲述的是发生在19世纪的一个动人的故事。

书中的主人翁奥利弗·特威斯特是一个孤儿，他出生在济贫

院，出生不久他的妈妈就死了。之后，他被当作一件物品一样被送来送去，受尽折磨，直到最终遇到一位善良的布朗洛老先生，这位先生收留了他，从此过上了好的生活。这个结果很完美，可是过程却是很凄惨。我真的不明白在他那瘦弱的身躯下有着如此坚持不懈的精神；也不明白他在饥饿、悲伤、孤独、痛苦下有这样顽强斗争的意志；更不明白他在尊严受到严重摧残下仍屹立不倒的原因。

读完了这本书，我的心境久久不能平静。可怜的奥利弗在已经失去亲人的痛苦下，受了这么多折磨。真不明白在他瘦弱的身体下，有着怎样的意志，能使他坚持不懈，使他在饥饿、寒冷、孤独下顽强斗争，向完美的生活前进。

最令我感动的是奥利弗遇到强盗集团的那段经历。奥利弗在路上走上了七天七夜，饥饿难忍，疲倦不堪。他遇到杰克一个小偷。杰克把奥利弗带到了贼窝，小偷们想把奥利弗训练成一个小偷。但奥利弗受尽折磨也不愿意，逃了出来。读到这，我心中油然而生敬佩之情。他仅有10岁，可他的坚强、勇敢、正义是我们难以相比的！奥利弗承受着痛苦，宁愿过着流浪的生活，也不愿意成为一个小偷。他对完美生活的向往，对生命的向往，是支持他前进的力量。

与奥利弗相比较，我们生活的多幸福，可还是不满足，常常抱怨生活。在目标追求上，只是一遇到小小的困难，就放弃了，缺少意志力。此刻，世界上还有许多的孩子正承受着巨大的痛苦，正和饥饿、孤独、寒冷作战。我们要珍惜现有学习条件，刻苦读书学习，让自我成长为一个对社会有用的人，这样我们才能够有本事去帮忙这些孩子，让他们和我们一样拥有灿烂阳光般的完美生活。

六年级家长心得篇三

常言道：“读万卷书，行万里路”，“读书破万卷，下笔如有神”。从中悟出一个深刻道理：文章源于积累，只有多读

书，读好书，才能文思泉涌，笔下生花。

读书是一种最美丽的享受，“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”。读书也是一种享受生活的艺术，当你心情烦闷时，读书使你心情愉悦；当你心情愉快时，读书能让你发现身边更多美好的事物，让你更加享受生活。书能使人增长知识，陶冶情操，汲取智慧，更能让人心旷神怡。

书是一种感悟人生的艺术。每一本书都是一个朋友，教会我们如何去看待人生。读书是人生的一门最不可缺少的功课，阅读书籍，感悟人生，真的能帮助我们走好人生的每一步。

书是灯，读书照亮了前面的路；书是桥，读书接通了彼此的岸；书是帆，读书推动了人生的船。读书是一门人生的艺术，因为读书，人生才更精彩！

书是人生最大的财富。爱孩子就要培养孩子的读书兴趣，把读书作为挑战电视、游戏机的有力武器。读书给孩子带来的裨益是多方面的。让读书成为一种习惯，成为生活的一部分，坚持让孩子多读书，让孩子从书中汲取更多的智慧，陶冶情操，培养良好的品德吧！

六年级家长心得篇四

家长会是学校与家庭之间的桥梁，通过家长会，学校可以向家长传达学校的教育理念、教学成果等信息，提供家长与教师沟通的机会。作为一名六年级的家长，我有幸参加了学校的家长会，并从中获得了一些宝贵的心得与体会。

在家长会上，学校首先向我们介绍了六年级下册的教学内容、教学目标以及学校采用的教学方法。通过介绍，我们了解到学校六年级下册将重点培养学生的创新思维、问题解决能力和团队合作能力。这一点让我深受启发，我认识到在学生的成长过程中，培养他们的综合能力是至关重要的。我意识到

作为家长，我应该积极关注孩子的学习进展，鼓励他们在学习中主动思考，独立解决问题，培养他们的自主学习能力。

除了教学内容和目标，学校还向我们介绍了六年级下册的考试安排。学校鼓励学生参加各种形式的考试，以提高他们的应对压力和自我调节能力。家长会上，学校也告诉我们如何正确引导孩子备考。他们提醒我们要正确对待考试成绩，并与孩子一起制定备考计划，帮助他们合理安排时间，减轻考试压力。这让我明白到，作为家长，我们不应该过分强调孩子的成绩，更重要的是培养他们的学习态度和学习方法，让他们从小就树立正确的学习观念。

在家长会中，我还了解到了学校的课外辅导计划。学校为了帮助学生更好地学习，推出了各种形式的课外辅导课程。这让我很欣喜，因为我相信通过课外辅导，孩子们能够进一步巩固知识，提高学习能力。作为家长，我会积极支持孩子参加课外辅导班，并定期与孩子的辅导老师交流，了解孩子的学习情况。

此外，家长会还提供了与教师沟通的机会。家长会上，我们可以与班主任和任课老师交流，了解孩子在学校的表现和进步情况。这对我来说是非常重要的，因为只有了解了孩子在学校的状况，我才能更好地引导他们的学习。通过与教师的沟通，我在家长会上获得了很多关于如何帮助孩子成长的建议和意见。

通过参加家长会，我不仅了解到了学校的教育理念和教学安排，也获得了许多关于如何引导孩子学习的宝贵经验。家长会是学校与家庭之间的重要桥梁，在这个桥梁上，我们可以更好地了解学校的情况，更好地关注孩子的成长。作为一名家长，我将继续积极参与家长会，与学校紧密合作，共同为孩子的学习成长创造良好的环境。

六年级家长心得篇五

不忘初心有效陪伴

——家长会发言稿

六3班李柯盈家长

尊敬的老师，各位家长朋友们：

大家好！

我是六3班李柯盈的家长，今天很荣幸站在这里和大家分享教育孩子的心得。昨天老师和我沟通，让我说说家庭教育的方法经验，我觉得家庭教育是个大命题，根据孩子各时期表现不同，家庭状况不一样，没有一种绝对正确、一劳永逸的方法可以借鉴，但家庭教育针对性强，对解决孩子的问题更有效，对孩子的成长也更关键，今天我主要说一下自己的感悟，与大家共勉。教育孩子过程中，我的感悟归纳起来就是两句话：不忘初心，有效陪伴！

每个孩子的降临，都是给予一个家庭最珍贵的礼物，每当我忍不住和孩子发火时，便会想到那首小诗——《挑妈妈》：

“你问我出生前在做什么，我答我在天上挑妈妈，看见你了觉得你特别好，想做你的孩子又觉得自己可能没那个运气，没想到第二天一早，我就在你的肚子里了”。

孩子到来那一刻，我们的初心是柔软的，满心满眼爱意浓浓的对着襁褓中的幼儿，最大的愿望也无非是希望他健康快乐，平安长大！转眼间，十多年过去了，我们的初心一直未变，只是随着孩子的长大，会忽略那最初的柔软，转而在河东狮吼来传达我们浓的化不开的爱意。我们的初衷是希望孩子快乐，如何让孩子真正快乐，马上小学毕业了，如果孩子什么

都不会，一天天憋在教室里，看老师在台上讲天书，他会快乐吗？不会！所以每个阶段都有需要做的事情，学生阶段，帮助孩子爱上学习，掌握课本上的知识，让他学有所获，学有所成，内心充满成就感，从而获得自信与快乐。是我们每个家长需要做的事情。

说到陪伴，每个家庭都在做，我们给孩子报各种各样的培训班，假期带孩子去旅游，参加各种活动，为他们提供我们力所能及想到的一切。但他们更渴求父母的真诚陪伴。有的家长朋友会质疑，我怎么会不真诚，除了上班，时间都给了孩子，不妨回想一下与孩子在一起的某个瞬间，我们在做什么，有没有看手机，有没有心不在焉，是不是能够俯下心来，蹲下身子，全身心融入孩子的世界，用他们的眼光观察事物，感悟生活，交流成长中遇到的小问题，这就是有效陪伴。不一定时间多长，但要足够真诚，足够用心。

花期不同，请耐心一些，不忘初心，有效陪伴。六（3）班一直是一个温暖的大家庭，从未放弃过每个孩子的成长，两位李老师爱岗敬业，辛苦付出，用爱陪伴了孩子们将近六年，在此道一声感谢：老师，您辛苦了！祝愿六（3）班越来越好，通过家校配合，孩子们的努力，明年七月，共同收获一个硕果累累的小学毕业季！

我的发言完毕，谢谢大家！

六年级家长心得篇六

我是六年级xx君同学的家长，今天学校召开了学生家长会。在今天的家长会中，在老师的讲述中我们了解到了孩子在学校中的表现以及他们的学习成绩，还有它们在学习过程当中还有哪些不足。明白了作为一名人民教师在教学过程中对孩子的良苦用心，是你们的耐心、关心、爱心让我们的孩子得到了丰富的学习知识，以及快乐的成长环境。作为孩子的父母我们也明白了应该怎么去教育及关心孩子，才能让我们的

孩子健康快乐的成长。

孩子在小学六年的快乐时光还有一学期就要过去了，希望她能在最后一学期中努力学习，上课认真听讲，加强在学校中与其他同学的沟通能力，做到能与同学互相帮助，互相关心、使其能考上一个理想的中学。

我们也了解到学校现在开展“家校合力共同培养学生良好卫生习惯”课题研究，我将积极投入其中。是啊，播种习惯，收获行为；播种行为，收获性格；播种性格，收获命运。可见养个好习惯是多么重要。为培养学生良好的卫生习惯，根据小学生身心特点，并结合本校实际，班主任吴老师特制定“家校合力共同培养学生良好卫生习惯实施方案”，让我们目标明确，有法可施。知道培养目标：

- 1、让学生真正认识到整洁之美，激发爱美之心，恶丑之情。
- 2、让学生去创造美，并逐步养成爱清洁讲卫生的好习惯。作为家长一定鼎力支持，重视家教指导，要求家长重视孩子们卫生习惯的培养，并率先示范，为孩子营造整洁、清爽的家庭环境。在家培养孩子的自理能力，教会孩子收拾文具、整理书包、打扫房间，养成及时清除垃圾、废物的习惯。

卫生习惯的培养和不卫生习惯的纠正，并非一朝一夕就可以解决的。采用“反复抓”、“抓反复”的方法，学校与班级联合强化、教师和家长联合强化、小组与个别结合强化，相信必能取得良好效果，培养出一朵朵文明之花，去扮靓我们的校园，让校园成为一道亮丽的风景线。

六年级家长心得篇七

做家长的希望自己的孩子有好的学习成绩，但是学习成绩仅仅是知识的表现，提高思维能力才能够让孩子在长期的学习中受益无穷。六年级和家長在看书的过程中可以锻炼孩子们

的思维，让他们在思维的世界里游走，开拓视野，培养良好的阅读习惯和写作能力。

第二段：与孩子一起看书

孩子的阅读习惯的养成需要家长的引导和帮助，家长可以和孩子一起看书。既增加了家长和孩子的互动时间，又可以让孩子更好的理解书中的知识和故事情节，通过家长的引导，让孩子能够理解和识别难点，更好的把握学习的重点。

第三段：借鉴一些好书

家长需要提前阅读一些适合孩子阅读和借鉴的好书，借助好书的魅力吸引孩子，培养孩子的阅读兴趣和阅读能力。同时，家长可以选择一些语言优美，情节有趣，知识性强的书籍，培养孩子的自信心和阅读能力。

第四段：创造良好的阅读环境

阅读需要一个安静舒适的环境，家长可以为孩子创造一个良好的阅读环境。例如，在家中的一个特定位置，为孩子布置一段小型书房，营造一种学习的氛围。同时，在阅读结束后，家长可以和孩子一起谈论阅读的心得和感受，促进孩子的交流能力和思维能力，从思维的角度加深孩子对书中知识的理解和把握。

第五段：结语

在六年级阶段家长不仅仅是对孩子的学习进行关注和辅导，还需要在孩子的思维能力的培养和提高上进行引导和帮助。通过家长和孩子共同阅读和沟通，开拓孩子们的思维，让他们在阅读的世界中慢慢锻炼出思考的习惯和挖掘问题的能力，培养成思维敏捷和有着很强思辨力的人。这是孩子长期受益的最好礼物。

六年级家长心得篇八

在六年级，学生们已经具备了较为独立的阅读能力。为了培养孩子的阅读兴趣和阅读能力，学校邀请了家长一同参加阅读活动。在这个过程中，六年级学生和家长们有了很多收获和感悟。

一、分享经验，共同提高

在阅读活动中，家长和孩子会互相交流读书经验和心得，相互借阅和推荐阅读材料，共同提高阅读水平。同时，家长也会在这个过程中了解孩子的阅读兴趣和阅读习惯，为孩子挑选有针对性的阅读材料提供帮助。

二、赏析经典，增强情感

在阅读活动中，孩子们和家长们共同赏析了一些经典文学作品。通过共读经典文学作品，孩子们不仅能够拓展知识面，更能够感受文学的魅力，增强情感。家长和孩子们的共同阅读，也增强了亲子关系。

三、拓展视野，增强阅读习惯

阅读活动不仅仅停留在课堂内部，校外阅读也成为了活动的一部分。通过阅读旅游、历史文化、科学技术等方面的书籍，孩子们能够了解不同的文化和知识，从而拓展视野，增强阅读习惯。

四、提高思维能力，获得乐趣

在阅读活动中，学生和家長可以尝试阅读一些挑战性的书籍，如推理小说、科幻小说等。这些书籍不仅能够提高孩子们的思维能力，更能够为他们带来快乐和乐趣。

五、重在实践，强化效果

通过实践，学生才能真正获得阅读习惯和能力的提高。在阅读活动中，学生和家长一起阅读和讨论，理论与实践相结合，孩子们能够更好地掌握阅读方法和技巧，从而提高阅读效果。

总之，在六年级阅读活动中，学生和家长们有了很多感悟和收获。通过共同阅读，他们不仅能够提高阅读水平，更能够增强情感，拓展视野，获得乐趣。阅读活动的成功，离不开学生、家长、老师的共同努力，也为孩子们的未来阅读能力提升奠定良好的基础。

六年级家长心得篇九

上周我们学校利用下午的自习课开了一堂阅读课，专门为我们学生提供阅读的书籍，让我们畅游在书海里，我在这个课里体会到浓浓的书香，格外的令人欣喜。这个阅读课也给了我很大的体验和收获。我的阅读课心得如下：

小学以来，我读的书除了课本就是童话和寓言这两类，因为比较好懂，字也比较好认，但是一直阅读这一类的书籍也是很无聊的，我都快把书翻烂了。原本因为小学就这样读过去了，没想到这次学校直接开展了全校师生阅读课，这让我很激动和期待。确实这天的阅读课让我受益颇多。

在阅读课上，老师搬来了很多书，各种各样的，随我们去看，有经典的四大名著读本（专为小学生制作），有关于动植物的，有讲历史的，等等书籍，让我看的眼花缭乱，真是打开了我的视野。原先我以为我们就只能读童话，现在我知道我还有很多书可以阅读。这节课，老师为我们给我们介绍了很多书，包括书的作者，同时还推荐了几家书店给我们。书人手一本，每个人拿的书都不一样，每个人喜欢看的书种类也不一样，但是渴求知识的心却是一样的。这节课，在老师讲解的过程，我看着书，慢慢的就沉浸在了书海里，已经听不

到周围的声音了。

当这节课结束的时候，我还有点意味犹深呢，真是不想放下手中的书，小学四年，我才真正群接触到其他的书籍，那样繁多的种类，让我每一本都想看，都想去深究，想知道书里面精彩的世界。原来自己若不去接触其他的书，就不可能知道书原来那么好看，好看的不想放手，想一直看下去，体会书中作者想要表达的感情，想要知道作者是在什么情况下写的书。一堂阅读课，让我知道我虽然是个小学生，虽然认识的字有限，但是还是有很多书我们可以去看，可以去品味。

通过这一次的阅读课，我知道未来还有更多的书等着我去阅读，同时也提高了我看书的兴趣，让我想要去探究，也增加了我的课外知识，让我能够体会不同书籍带给自己的震撼。希望学校还能在举行这样的阅读课的活动，让小学生的我们能够接触更多有趣的书。今后我还想去涉猎更多的书籍，想要自己在小学就积累这个的课外知识，为以后的学习打基础。