

最新幼儿园中班秋天美术活动教案 幼儿园中班美术教案(优质18篇)

在教学过程中，初二教案起到了桥梁和纽带的作用，帮助教师和学生建立良好的学习和沟通方式。下面是小编为大家整理的一些四年级教案样本，希望能够帮助大家更好地开展教学工作。

幼儿园中班秋天美术活动教案篇一

1. 会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会均匀涂色。
2. 动手实践能力得到提高，具有合作意识和竞争意识。
3. 焕发对动物、对大自然的热爱，从而树立尊重自然，爱护昆虫的思想感情。

会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会涂上恰当的颜色。

按一定的顺序画不同动态的七星瓢虫。

ppt课件、七星瓢虫图、绘画纸、画笔、蜡笔。

一、欣赏与讨论（一）看图，让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点，几个大的，几个小的，都长在哪里。

（二）看七星瓢虫身上有几种颜色，都是些什么颜色。

二、画结构1. 画身子，画一个大圆。

2. 画头部，形成另一个小半圆；3. 画触角；4. 画背部，也就是把大圆从脖子到尾部一分为二画一条直线；5. 分布背

部圆点，对称的装饰性强；6. 上色，注意色彩的明暗过渡，深红/大红/橘色/桔黄色过渡。

三、分辨深浅色（一）瓢虫生活在叶子上，瓢虫是小小的、红色的，叶子是大大的、绿色的，很美丽，在图画上只有大红和翠绿，颜色太少，怎样使合并这两种颜色。

（二）找出合适的红色涂上。

（三）涂上恰当的绿色四、观察后修改（一）注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿，提醒幼儿注意黑点的数量和对称。

（二）引导幼儿按画面已有的瓢虫的大小、位置确定画面安排。

（三）用黑色笔画好轮廓、涂好黑色后再去涂其他色。

（四）先用红色蜡笔涂瓢虫的翅膀，鼓励幼儿选用各种红色，并注意画面上的深浅配合。

爸爸妈妈一起上网查找七星瓢虫生活习性的资料，投放到图书角，供孩子们阅读，丰富幼儿的知识面。

幼儿园中班秋天美术活动教案篇二

幼儿美术教育就是发掘幼儿的创造潜能，引导幼儿发现探索，用自己的方式创造图像，表达自己的认识，激发幼儿参与美术活动的兴趣，提高幼儿美术技能和表现能力。

1、引导幼儿学习画正面人，表现出自己的基本形象和主要特征。

2、培养幼儿积极进取的生活态度。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

蜡笔，白纸。

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

提问：“我们怎么知道自己在长高了呢？”（引导幼儿说出。）

小结：

二、观察自己的基本形象和主要特征。

1、提问：请你们互相看看对方的胳膊、腿是怎么样的，再看看自己穿的是什么衣服，看看对方的发型是怎么样的，长相如何。

2、共同确定头在画纸上的位置，在纸的上方画头部，把脸蛋画大。

3、教师示范。

按由上而下的顺序，由幼儿提示，教师逐一添加。

4、观察人物整体特征，说说还可以画什么。

提问：

小结：

三、交代要求，幼儿作画，教师指导。

- 1、在纸的上方画个大大的脸。
- 2、有顺序地画出身体各部分的特征。
- 3、添加某些细节，添加得越多表示自己观察越细致，手越灵巧。

四、总结评价，结束活动。

- 1、把自己的作品和师生共同创作的人物画放在同一基底线上，比一比画中人物的高矮。
- 2、寻找作品中的细节，比一比谁画得更仔细。
- 3、教师总结：

五、活动延伸

- 1、游戏：我们会长高幼儿用作品一起玩我们会长高的游戏。
- 2、选择长度不同的长条纸画人，从矮到高排一排。

孩子们从小班升入中班了，应让孩子们知道“我们是中班的小朋友了”、“我们长大”了，激发幼儿做中班小朋友的自豪感，帮助其萌发初步的责任意识，并尝试体验自我服务和集体服务的快乐。活动中孩子们大都能完成，只有个别幼儿将手画到了头上去，可能要求还不够明确吧。

总之，我认为美术教育活动不单只是教幼儿画几幅画，它对幼儿的许多方面都有良好的促进作用。它可以陶冶幼儿情操，提高幼儿的审美能力。相信孩子们一定会用手中的画笔尽情展现自己心中的天地。

幼儿园中班秋天美术活动教案篇三

- 1、初步尝试在刮画纸上作画的兴趣。
- 2、能连续的刮出直线和圆形。

【活动准备】

刮画纸、刮画棒

【活动过程】

- 1、魔术引出刮画纸提高幼儿兴趣

孩子们看，我智力有一张神奇的纸，他虽然看上去黑黑的，但是他黑色的身子底下藏着五彩斑斓的世界；再看这个神奇的小棒棒，他就像神笔马良的神笔一样，可以帮我们画出漂亮画。

- 2、出示秋天的树的图片，让孩子观察树的树干和树枝是什么形状的，让孩子说出来。

- 3、秋天的树上结满了果实，这些果实是什么形状的，让孩子们用语言表示出来。

- 4、教师示范

现在老师先来变一个小魔术，用直线来表示秋天的树，（教师在刮画纸上刮出树干树枝），大树出来了，树上的果子我用圆形来表示（教师在树枝上刮出果子）。

- 5、幼儿作画教师指导。

幼儿进行刮画，教师对个别孩子进行指导。

6、作品评价

请幼儿对自己的画进行简单讲解。

幼儿园中班秋天美术活动教案篇四

- 1、用直线和围圈的方法做成各种灯笼。
- 2、能大胆地想象并尝试独立设计灯笼的图案。

长方形色纸，长纸条。

2. 蜡笔，剪刀，浆糊。

1. 出示各种各样灯笼的图片，幼儿展示自己带来的玩具小灯笼。

提问：图片上的灯笼你都见到过吗？有些什么颜色？灯笼外面的图案是怎么样的？（有的是彩色的，有的上面有很多图画好像我们看的连环画。有的上面写字的，是让你猜谜语的）什么时候人们会挂上灯笼？（国庆节，元宵节各种喜庆的节日）灯笼能用什么材料来做？（布，塑料，纸）

幼儿园中班秋天美术活动教案篇五

- 1、了解常见动物的基本特征，感受动物的形态美。
- 2、会用拼接、粘贴的方法表现动物造型。
- 3、体验创造成功的快乐和愉悦。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、感受作品的美感。

1、各色大小不一的气球，各色动物五官、四肢等半成品。

2、花若干

一、感知各种动物的形态特征。

1、音乐游戏“小动物走路”，唤起幼儿对各种动物形象的回忆，引导幼儿用肢体动作表现。

2、说说自己最喜欢的动物是什么样的。

二、欣赏各种气球制作的动物。

提问：这里有哪些可爱的小动物？

它们是怎么做出来的？

三、教师示范用气球制作小狗

1、用一个大气球做头，两个小气球贴在两边做耳朵

2、用剪好的即时贴贴上五官

3、用折扇子的方法折一个红色领结贴在小狗的下巴下面

四、幼儿创作

1、能力强的可用多个气球拼接后再贴五官、四肢

2、能力弱的幼儿可在一只气球粘贴五官、四肢

五、幼儿作品展

举行“动物party”□请幼儿带着自己制作的小动物参加“party”□

幼儿园中班秋天美术活动教案篇六

- 1、让幼儿观察各种图案的伞，认识伞的特点，初步感受伞不同图案的美。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，装饰漂亮的伞面。
- 3、体验装饰伞的快乐、提高幼儿的动手能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

实物雨伞、课件、伞面、蜡笔、水彩笔、双面胶、即时贴、皱纹纸、海面纸、各种亮片等。

1、用歌曲《小雨伞》导入活动。

- (1)刚才我们唱的是什么歌？
- (2)下雨的时候我们会用到什么？
- (3)你见过的雨伞是什么样子的？

2、让幼儿观察实物雨伞。

- (1)引导幼儿观察伞的结构。
- (2)欣赏雨伞的不同图案。

3、展示课件雨伞。

这里还有更多漂亮的雨伞，我们一起来看看。

4、制作小花伞。

- (1)小朋友想不想拥有一把属于自己的漂亮的小雨伞呢？

(2) 展示制作小伞用的材料。

要怎么装饰这把伞面，才会漂亮呢？

(3) 请个别幼儿来装饰。

5、幼儿操作，老师巡回指导。

(1) 介绍桌上的装饰材料

(2) 制作完了，将所有材料工具收拾放好。

6、欣赏评价幼儿的作品。

《漂亮的小花伞》是节绘画课，目的就是通过活动知道伞的基本形状并进行装饰。在进行活动之前，对于这节活动课实际上有两种方案，第一种是教师事先画好伞的形状，让幼儿对伞面进行涂色，第二种方案是让幼儿自己动手用彩色笔对伞面涂色。前一种方案着重于用各种材料进行装饰，后一种方案如何画伞面对幼儿是一种挑战。

在活动的过程中我发现，有些幼儿在雨伞上面涂颜色的时候，不那么大胆，但是在我的鼓励和指导下，他们很快学会了咋样涂颜色的方法，结果，他们模范我带来的各种各样的雨伞，自己动手画出来把自己喜欢的雨伞。

这次的活动是让幼儿亲子画伞，而原先第一种设想让幼儿装饰伞也是一个很好的活动，可以在区角活动中让幼儿尝试。

幼儿园中班秋天美术活动教案篇七

1. 发现米罗作品的特点，初步感知作品的独特风格。

2. 尝试运用粘贴、添画、喷画等方法大胆创作。

3. 乐意表达对作品的. 感受和想象，体验合作带来的乐趣。

ppt□画纸、展板、边角料纸片及作画工具。

——你觉得这个纸片像什么？

——它会去哪里？遇到什么？有什么有趣的事情发生呢？

——你在画中看到了什么？你觉得它像什么？

——米罗用一些简单的色块、点、线条就能组合成一幅神奇的画，引起我们无限的想象。

——和好朋友一起选一些喜欢的小纸片，说说它们像什么？

——你们准备带它们去哪里？会发生什么有趣的事情呢？

——谁来介绍一下自己的作品？

——你最喜欢哪幅画？为什么？

幼儿园中班秋天美术活动教案篇八

1、引导幼儿认识树的结构、造型和颜色，感受自然之美。

2、鼓励幼儿大胆作画，学习掌握画树的技能。

3、用对称的方法进行装饰。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、活动前带领幼儿观察夏天茂盛的大树，感受大树的高大、挺拔。

2、画纸、油画棒。

3、示范画。

一、谈话活动

1、夏天来了，我们去看过大树，夏天的大树是什么样的呢？

2、教师小结：夏天，大树吸收了许多营养，长得又高又大，有的树干粗得两个小朋友都抱不过来，有的长得有三层楼房那么高。树上长满了叶子，密密的，小朋友可以躲在树下乘凉。

二、出示示范画，让幼儿欣赏。

老师画的夏天的大树是什么样子的？

三、交代作业要求。

请小朋友画一画夏天的大树，要画得大大的，怎样才能把树画大呢？树干两边的竖线距离近，树干就细，距离远，树干就粗，树干上画许多树枝，树枝要用双线画，大树枝上再画小树枝，左边、右边、上面、下面都伸出来，全画满，最后在树枝上添画一片一片的树叶。画好后涂上颜色。

四、幼儿作业，教师巡回指导。

鼓励幼儿将图画大，将整张纸画满。帮助幼儿掌握大树树枝穿插的画法。指导幼儿添画小鸟等。

小百科：树是具有木质树干及树枝的植物，多年生。一般将乔木称为树，主干植株一，分枝距离地面较高，可以形成树冠。树有很多种。

幼儿园中班秋天美术活动教案篇九

1. 对螃蟹的外形、动态及生活习性有了一定的了解。
2. 实物投影仪、螃蟹1只。
3. 绘画用具：记号笔、蘸有颜料的海绵、颜料、纸、棉签和抹布。

《螃蟹》

1. 猜谜语，引出课题。
2. 以手影游戏激发幼儿作画兴趣。

(1) 示范。

(2) 幼儿尝试。

3. 作画。

(1) 示范。

(2) 交待要求。

(3) 幼儿作画，教师巡回指导。

4. 展示作品。

将幼儿的作品布置成一个小画廊，以便幼儿互相欣赏各自的作品。

手印画能够锻炼幼儿的创造力，发展幼儿的精细动作，促进大脑更快发展。这一活动的题材来自幼儿的`生活，幼儿对自己的小手有一定了解，并且对螃蟹也没有陌生感，而且对手

印画充满浓厚的兴趣，所以我生成了这次活动，我把这次活动目标定为：首先复习手指各部位名称，其次了解螃蟹的基本特征，并能用手印画螃蟹，最后在活动中培养幼儿的观察能力，陶冶幼儿的艺术情操，整个活动贯穿着让幼儿学会关心帮助他人的情感。

在活动的第一环节，我先通过小舞蹈《神奇的手指》导入本次活动，调动幼儿参与活动的积极性，然后通过让幼儿谈话的方式复习手的各个部位名称，再让幼儿用手变出更多动物，让幼儿感知我们手的灵活性，为下面用手指印画做好铺垫。我们知道情境是重要的教育资源，它创设了兴趣，而兴趣又是幼儿游戏、学习的维系纽带，通过情境的创设和利用，能有效的促进幼儿的发展。所以我创设了让幼儿帮助小鱼画螃蟹画像这一情境，初步培养幼儿同情心这一社会情感，以激起幼儿的作画愿望。

在讲解示范手印画这一重点环节，先让幼儿观察螃蟹的图片，让幼儿直观认知螃蟹的特征。接下来分别出示螃蟹各部位手印画分解图，让幼儿观察思考各个部分分别用手的哪个部分印画出的，还让个别幼儿示范，实现师幼互动，在幼儿绘画过程中，我用表扬法鼓励幼儿向画得好的幼儿学习，体现幼幼互动的理念。

整个活动过程，动静结合，各环节衔接得自然，从作画结果看，幼儿基本掌握这一技能，实现了教学目标，整个活动体现了“学中玩，玩中学”的教育理念。活动中，也许是教学经验不够，我感觉自己对幼儿随机教育不够。

幼儿园中班秋天美术活动教案篇十

XXX

XXX年XX月XX日

- 1、在尝试运用粗细不同的笔作画中初步培养幼儿线描的兴趣。
- 2、初步尝试运用线条的粗细变化进行装饰，初步培养幼儿认真做事的习惯。

：尝试运用线条的粗细变化进行装饰。

：粗细不一的记号笔若干、8的纸张若干、教师的范例活动过程：

一、导入1、近阶段，来小猪胖胖的公园的游客越来越少，于是他决定把最简单的三撞老房子翻新成高楼大厦吸引游客，小猪问小朋友，有什么好办法把最简单的三撞老房子翻新成高楼大厦？（画的高点、顶天立地；装饰的漂亮点、可以是各种形状的门和窗。）2、今天我们画高楼大厦的时候要和线条一起做游戏，你们知道的都有哪些线条呢？（直线、曲线）二、出示范例图片、观察欣赏1、这个美丽的图案是用哪个线条画的，是用一个什么好办法画出来的？（粗细的变化）教师逐一出示相应的图片进行讲解。

3、出示范例观察，看潘老师为小猪设计的房子。

你喜欢哪撞房子？最喜欢它什么地方？为什么？（要求幼儿把话说明白。）小结：原来不用涂颜色，用线条一样可以把房子打扮的.很漂亮。

2、介绍有创意的图案，鼓励大家学一学。

3、激励绘画中认真作画的幼儿，鼓励幼儿向他们学习。同时要学习小猪一样不怕困难。

四、延伸活动：今天我们为小猪设计了漂亮的房子，接下来请小朋友把走廊上的“娃娃新城”也设计的漂亮一点。

幼儿园中班秋天美术活动教案篇十一

- 1、在观察、感知水壶，了解水壶结构特征的基础上，大胆把自己看到的水壶描绘下来，能表现水壶的局部特征，并用喜欢的xx装饰背景。
- 2、在看看、想想、画画的过程中，发展观察力和表现力。
- 3、乐于观察、积极探索，喜爱绘画活动。

1□ppt

2、绘画材料若干

2、小结：水壶可以装水，有的水壶还有保温作用，让我们能时时刻刻都喝到热水。

1、整体观察

师：你看到的水壶是什么样的？水壶分为几部分？（壶柄、壶身、壶嘴、壶盖等。）

2、局部观察

教师拿起一只水壶，引导幼儿观察水壶局部特征。

提问：

- 1、你的水壶，壶盖是什么样子？
- 2、壶柄是什么形状的？
- 3、壶嘴长什么样？像什么？

4、壶身是什么形状的？

5、壶身下面的底座又是怎样的？

2、教师根据幼儿的描述把壶身形象地刻画下来。

3、继续选取幼儿感兴趣或者感觉困难的部位进行示范作画，提问：你们觉得水壶的哪个地方最难画？（教师根据幼儿的思路，以边互动观察边作画的形式示范作画。）

提出写意要求：你们要细致观察，把你们看到的水壶用各种线条、形状画出来，在作画前要注意构图，要把水壶画在纸的中间，画得大一些，然后请你用喜欢的颜色把背景装饰起来。

1、同伴欣赏评价，引导幼儿学会以欣赏和肯定他人的看法、作品。

2、教师肯定评价，特别肯定有独创性的作品。

幼儿园中班秋天美术活动教案篇十二

1、观赏表现鱼的各种形式，感知了解点画特有的风格，提高幼儿的感受力。

2、观看幼儿示范，倾听老师讲解，学习在指定范围内画彩色的点，表现漂亮的大鱼。

3、学会仔细、耐烦地进行美术活动。

1、棉签若干，颜料盘每组2-3盘。

2、水墨画、油画棒、水彩等形式表现的各种形态的鱼。

3、在白纸上画一条鱼的'线条。

师：图上有什么？你知道它是用什么笔、什么颜料画的吗？

向幼儿简洁介绍绘画的方式，感受不同的艺术风格。

出示黑板上白色线条鱼以及棉签和颜料，请个别幼儿分别上来示范在大鱼身上画点点，表现彩色的鱼鳞。

选择自己喜爱的、颜色艳丽的颜色。

在指定的范围内自主地进行点画活动。

点画要匀称，画面要用棉签点满空白的地方，不要留很大的空间。

对个别力量较弱的孩子赐予个别指导。

让幼儿在欢快的音乐中，在池塘里游来游去。

幼儿园中班秋天美术活动教案篇十三

初步了解贺卡的种类和功能掌握贺卡的制作技能，引导幼儿选择自己喜欢的方式设计并制作贺卡在学会制作贺卡的基础上，让幼儿创造性的装饰各种图案，发展幼儿的创新潜力活动准备：

马克笔，水彩笔，蜡笔，彩铅，各种颜色的卡纸，剪刀，双面胶，固体胶

师：小朋友们看老师给你们带来了什么礼物呢？（出示各种贺卡）

问：小朋友们在哪儿见过这些贺卡呢？它们都是什么形状的

呢？那小朋友们知道这些贺卡有什么用处吗？（让幼儿明白贺卡能传达友谊感情，表示相互祝福之情的）

（1）激发幼儿自制贺卡的兴趣和愿望

师：圣诞节马上就要到了，小朋友们想要向好朋友赠送贺卡表示祝贺吗？

师：你准备制作一张什么样的贺卡呢？我们制作好了贺卡记得把想要对朋友说的祝福语写在贺卡上哦。

（1）幼儿自由选择材料和工具，进行制作装饰

（2）教师巡回观察、指导

幼儿园中班秋天美术活动教案篇十四

1、学习为袜子设计不同的花纹和图案，用涂色的方式为袜子进行装饰。

2、于参与美术活动，体验美术活动的快乐。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的.审美情趣及创新意识。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1《ppt《漂亮的袜子》》。

2、袜子形状画纸。

（一）创设情境，谈话引出活动。

1、课件：漂亮的袜子。

2、引导幼儿观察各种袜子图片。

师：看看这些袜子，都是什么样子的？你最喜欢哪双袜子？为什么？

（二）老师示范。

1、出示课件中幼儿画的袜子，引导幼儿观察。

2、老师示范给袜子画上不同的图案与花纹。

（三）幼儿操作，装饰袜子。

1、引导幼儿大胆想象，为袜子画上各种不同的图案。

师：小朋友们想不想自己也来给袜子画上好看的图案？

2、在画好图案的袜子上涂色。

画好图案以后就选自己喜欢的颜色涂上去，把袜子涂的满满的。

（四）展示幼儿作品，引导幼儿相互欣赏、评价同伴作品。

师：小朋友们装饰的袜子真漂亮！大家一起来看看谁的袜子画的最好看。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪

愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

幼儿园中班秋天美术活动教案篇十五

- 1、学习对边折折叠风琴的方法。
- 2、学习看折叠图。
- 3、养成做事认真细致的学习态度。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

正方形纸、折叠图。

- 1、带领幼儿回忆和老师在一起弹琴唱歌的快乐，引出折叠风琴的课题。
- 2、看老师用正方形纸叠一架风琴。
- 3、出示折叠图，指导幼儿看懂图样，进行折叠。
- 4、鼓励幼儿折叠中边对齐，角对正的细致认真态度及学习看图折叠的努力精神。
- 5、大家弹琴唱歌，唱所学过的歌。

《纲要》中指出，能力本身就是一种终身受益的品质，最根本的能力则是自我学习的能力。折纸是一种“寓教于乐”的智力游戏，深受孩子们的喜爱。在折纸过程中，孩子们手脑并用，观察、想象、概括和创造能力都得到了锻炼和提高。

幼儿园中班秋天美术活动教案篇十六

- 1、巩固正确的握笔姿势，学习用毛笔画各种线条。
- 2、尝试用直线、曲线、螺旋线以及线条的长短变化表现太阳的光芒。
- 3、注意保持衣物洁净，养成良好的作画习惯。

- 1、幼儿已欣赏过歌曲《种太阳》。
- 2、幼儿人手一份画好树干的作业纸。
- 3、毛笔，颜料，颜料盘，海绵印章，录音机，磁带。

- 1、播放歌曲《种太阳》，激发幼儿的创作兴趣。

教师：你想种一个什么样的太阳呢？它会发出什么样的光芒？

- 2、师幼共同探索、讨论“太阳树”的画法。

(1)教师出示画有树干的作业纸。

教师：太阳树长出来了，可是太阳呢？我们来给它添上太阳吧！

(2)教师出示海绵印章、毛笔，与幼儿一起讨论作画方法。

(3)教师示范，幼儿观察海绵印章及毛笔的用法。

教师：用海绵印章画太阳，用毛笔画太阳的光芒。可以用直线、波浪线、锯齿线、螺旋线等不同的线条来画光芒。

- 3、教师介绍作画材料，并交代作画常规。

(1) 教师逐一介绍作画材料，引导幼儿使用后放回原处。

教师：今天，老师准备了毛笔、海绵宝宝、纸和颜料。画完后我们要将这些工具和材料送回它们的家。

(2) 幼儿作画，教师指导。

提醒幼儿注意握笔姿势，学习用毛笔画各种线条。

4、欣赏作品，教师评价、总结。

(1) 教师：你画的太阳一样吗？你画的太阳准备送给谁？

(2) 有意识地帮助幼儿巩固对各种线条的认识和表现。

教师：你用了几种线条来画太阳的？是怎样画的？

5、歌表演“种太阳”。

幼儿随歌曲《种太阳》自由舞蹈，结束活动。

幼儿园中班秋天美术活动教案篇十七

1、教幼儿学会画蚂蚁的不同动态，能结合生活经验构思出简单的情节。

2、通过作画，了解蚂蚁的组成部分和生活习性。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

范例、课前请家长和幼儿一起收集蚂蚁资料

不同动态的蚂蚁照片

一、用谜语引出蚂蚁

老师念谜语，幼儿猜出谜底

二、出示各种动态的蚂蚁照片，引导幼儿观察蚂蚁的外形特征

师：下面我们一起来看看蚂蚁由哪几个部分组成，它们长得怎样？

你们喜欢蚂蚁吗？今天我们就来画蚂蚁

三、老师示范画蚂蚁

四、布置幼儿作业，交待要求

要求幼儿画之前要先想好你画的小蚂蚁在干什么？是什么样子的蚂蚁，周围有什么？

五、指导幼儿作画，

引导幼儿大胆作画，帮助个别幼儿完成作品

六、展示评价幼儿作品

请个别幼儿介绍自己的蚂蚁

幼儿园中班秋天美术活动教案篇十八

1、初步学习用点、线、圈，由中心向外画放射性花纹，表现烟花喷射出的火焰。

- 2、能掌握两种烟花的画法。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备

1□ppt课件：美丽的烟花

2、幼儿用蜡笔，画纸。

活动过程

教师：小朋友，每到新年的时候，我们就看到放许多美丽的烟花来庆祝，

现在你们想看看美丽的烟花吗？

1。课件演示，初步了解烟花的基本形状。

提问：这是什么？“屈；老师。教，案网出处”（烟花）

烟花象什么？都有些什么颜色？

（丰富词汇：五颜六色，彩色的）

2。教师：烟花真漂亮，你们想放烟花吗？

今天我们用蜡笔来放烟花好吗？

提问：你们想放什么样子的烟花？

教师示范并讲解：

象喷泉一样的（喷呀喷，喷得有高有低）

象雨点一样的’（雨一滴一滴密密麻麻的落下来）

象太阳一样的（画一个圆，放出许多的光芒）