

# 2023年大班美术动物名片教案反思与反思 幼儿园大班美术教案我设计的名片含 反思(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班美术动物名片教案反思与反思篇一

活动目标：

1. 了解名片功能，知道名片能为人民的生活工作带来方便。
2. 能创造性的设计自己的名片。
3. 培养幼儿的欣赏能力。
4. 在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
5. 能展开丰富的.想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

活动准备：

1. 幼儿有互留通讯方式的愿望。
2. 老师设计制作的名片，上届大班幼儿名片，收集的各种不同种类的名片。
3. 操作材料：几何图形卡纸、彩笔、剪刀、花边剪刀、废旧图片。

活动过程：

了解名片的作用。

(1) 你们见过名片吗？见过谁的名片？名片是什么样子的？

(2) 出示一张老师自制的名片，引导幼儿看一看，说一说。

(3) 人们为什么要用名片？它有什么用？

## 大班美术动物名片教案反思与反思篇二

活动目的：进一步了解名片的功能，初步学习设计名片。

活动准备：

教师——“名片树”两棵，上面悬挂各种各样的名片。

幼儿——每桌上放有铅笔、模板、彩笔、卡纸、剪刀；学习书写数字、名字。

活动过程：

一、总结故事中名片的功能

2小结：有了名片真好，既可以用它认识许多新朋友，又可以根据名片上的电话号码、地址与朋友保持联系。

二、欣赏名片树上的各种各样的名片

1提问：小朋友，平时，你们见过名片吗？见过谁的名片？

2我这里也有名片，还有两棵名片树呢！（出示名片树，幼儿观察名片的形、色、装饰方法）

3小结：名片树上有各种各样的名片，都装饰得很漂亮。

三、进一步了解名片的功能，和设计名片的要素。

1提问：刚才，我们看了各种各样的名片，你们知道名片有什么用？

2小结：名片有各种用处，认识新朋友、与朋友保持联系、介绍自己单位的产品等。名片为人们的工作与生活带来了不少方便。

3请幼儿当设计师为自己设计名片。要求幼儿不忘名字、电话等设计要素，还可以写上自己的班级。

四、幼儿设计名片

教师巡回指导：名字、电话号码是否写清楚；是否会使用模具剪各种形状的名片；装饰得是否漂亮。

五、相互交流

1提问：你想把名片送给谁？为什么？（提醒幼儿可以把名片送给其他班级的小朋友。）

2幼儿，教师之间相互交换名片。

活动反思：

整个教学活动中，幼儿在名片的牵引下积极投入，积极配合，兴趣很高，达到了认知、动手操作、审美能力、社会交往能力等方面培养之目的，这说明活动过程中，孩子的注意力没有分散使之能够集中在了活动中；另外，在这次活动中，能够巧妙渗透美术基本技能，使孩子掌握一些基本的绘画技能，制作出自己最满意的名片。但是我觉得在这次活动中还有不足之处，我准备的材料还不够丰富、合理，以后一定会注意

的。

文档为doc格式

## 大班美术动物名片教案反思与反思篇三

- 1、知道以数字指示针为主体设计出不同款式的钟。
- 2、在欣赏的基础上迁移自己喜欢的形象装饰钟表的外形。
- 3、在涂色时注意保持画面的整洁。

### 【活动准备】

- 1、各种钟的图片。
- 2、圆、正方形、长方形、椭圆形纸片若干。
- 3、蜡笔、记号笔、双面胶等。

### 【活动过程】

一、谈话导入。

二、欣赏钟。

（出示各种钟的图片）

2、让幼儿仔细观察，举手发言，教师适当引导。（告诉幼儿有的表面是圆的，有的表面是方的。提醒幼儿注意表面的数字以及指针。）

3、小结：小朋友刚才说的真好，店里的生意呀真好，来了好多的小朋友，小店里的钟不一会儿就卖光了，好多小朋友没有买到，很不高兴。为了不让小朋友失望，小青蛙说：“你

们明天来买吧，明天会有更多更漂亮的钟的。”

### 三、示范讲解。

1、师：“哎！答应了好朋友，哪里来那么多漂亮的钟呢？小朋友想不想帮助小青蛙呢？那我们今天就来当小小设计师，帮小青蛙设计漂亮的钟好吗？赵老师也来帮小青蛙设计一款。”

出示范例：想知道我是怎样设计的吗？我是这样设计的：

2、表面的画法（首先我选了一张椭圆形的纸来画表面，找到椭圆形四条边的中点，分别写上12点、3点、6点和9点。找到长方形的中心点，然后在分别找到其余的点，写上数字。最后画上钟的时针和分针，注意分针长，时针短。这样我的表面画好了。）

3、把设计好的表面放到一张白纸上，设计表的外形（我在椭圆形的表面外设计了一个金鱼的形状，给金鱼装饰上漂亮的花纹。）

4、涂色（没有颜色的钟还不够漂亮，我还得帮它涂上漂亮的颜色，在涂色的时候我很小心千万当心别把颜色涂到外面了。）

### 四、幼儿自由操作。

1、让幼儿自由讨论自己想设计一个什么样的钟表。

2、让幼儿自由选一张形状的卡片，自由设计。

3、教师巡回指导。

### 五、幼儿作品展示。

2、幼儿进行参观。

3、师幼进行小结：小朋友刚刚看了大家的作品，你认为谁设计的钟你最喜欢？为什么？

4、大家一起选出谁是优秀的小设计师。

## 大班美术动物名片教案反思与反思篇四

活动目的：

1、观察房屋建筑图片，根据观察到的房屋结构，想象设计幼儿园的新的房屋建筑，并用绘画来表现房子的结构和特征。

2、发展幼儿的观察力、想象力、表现力。

3、能体现“我是幼儿园主人”“我为幼儿园做点事”的主人翁意识。

活动准备：

1、事先观察过周围的房屋建筑。

2、收集有特点的建筑图片。

3、图画纸、彩色笔、油画棒、颜料、毛笔。

活动流程：引起兴趣——观察房屋图——交代要求，幼儿作画——展示交流

一、导入活动，引起兴趣

我们的幼儿园要造新房，正在征集房屋设计稿，今天请你们做一次房屋设计师，请你给幼儿园设计一幢漂亮的房子，你心目中幼儿园的房子是怎样的？(请幼儿先讨论)

## 二、观察房屋图片，了解房屋结构

(出示房屋图片)：这里有几张设计师设计造好的房屋图，看看房子的顶有什么?(平顶、尖顶、圆顶、斜顶)门、窗怎样?(方形、圆形等)房子周围有什么?(花、草、树、游泳池等)

## 三、交代要求，幼儿作画

我们设计的房子要大，想想你设计的房子有几层楼，房子的门、窗、屋顶是什么形状的，房子的周围有些什么，要设计的和我们现在住的幼儿园的房子不一样，也不要和图片上的房子一样。

鼓励幼儿大胆创作设计，对构图造型有困难的幼儿，引导帮助他们克服困难。

## 四、展示作品，交流评价

展示作品，互相欣赏，你觉得谁设计的好?(可请个别幼儿介绍)

活动延伸：到户外的空地上，拣落叶，为幼儿园做点事。

## 大班美术动物名片教案反思与反思篇五

活动目标：

- 1、学习用吹画、手指点画、彩笔添加的方法，表现腊梅花的基本特征。
- 2、喜欢吹点画，体验吹点画的乐趣。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

1、墨汁、红色颜料，图画纸、毛笔、彩笔，抹布，吸管，展板。

2、雪中腊梅的图片，点吹腊梅花的示范画。

3、梅花的课件。

活动过程：

1、引导幼儿敢看腊梅花的课件，让幼儿通过观察对腊梅花有初步认识，欣赏腊梅花的美，接着出示示范画，引导幼儿观察腊梅花的枝、干、花、花蕊的形状颜色。引导幼儿说一说这是用什么方法画出来的？激发幼儿学习吹点画的热情。

2、教师讲解示范吹点腊梅花的方法，并详细讲解。

(1)、先用毛笔蘸棕色的颜料滴在纸的下半部分，然后用嘴对着颜料向前吹、改变方向吹，慢慢吹出树干树枝的形状。吹时用力要适度，主干粗吹时用力小一些，树枝细吹时用力大一些。

(2)、用右手食指蘸红色颜料，在树枝的适当位置点腊梅花的花瓣。点画前先看好位置，花瓣在排列上要注意层次，不能出现排队现象。点画后及时擦手。

(3)、用彩笔添加花心。

3、幼儿作画，教师巡回指导。

4、评价展览作品。用幼儿作品布置教室。鼓励、激励不同水平的孩子。



## 5、活动延伸欣赏古诗《梅花》。

### 活动反思：

从本节活动完成来看，我觉得我预设的两个目标孩子们基本上达到了，此外，本节课还提高了孩子们动手操作能力和审美能力，看着自己的作品，她们高兴的欢呼着、跳跃着。

像这样的活动，孩子们的兴趣很浓，因为是孩子们都很感兴趣的，所以孩子们能在学习中感受快乐。