

2023年部队连长工作总结 部队连长年终工作总结(优质6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

部队连长工作总结 部队连长年终工作总结篇一

转眼2020年即将结束了，今年以来，我们连队党支部一班人能够团结一心，带头稳定全连人员思想，认真分析了连队建设的形势，努力查找连队建设中存在一些薄弱环节。一是连队军事训练还有弱项。二是连党支部领导教育不够，部分党员模范作用发挥不够明显。三是骨干带兵和教学能力有些欠缺。四是新兵较多战斗力提高难度大。针对以上存在的问题，注重抓弱项，打基础，经过一年努力，连队全面建设进步明显。

(一)突出抓了连队的军事训练，提高了全连人员的军事素质。至今已在连长岗位将近1年，自己始终能够严格要求自己、模范带头，时刻牢记自己是一名共产党员。无论条件多么艰苦、任务多么繁重自己始终战斗在一线，为提高连队的战斗力多次带领班排长研究战备方案，经过反复研究实践，战备方案定点定位定人，一声令下全部出动。在准备赴甘肃舟曲抗洪抢险救灾中我连方案精确、细致、完备，部队反应迅速，得到团首长的表扬。

在共同课目训练中全连自动步枪操作多次取得全团第一，每次都在98%以上，团拟推荐师考核科目，四0火箭筒操作也取得了优秀率90%以上的好成绩。并培养了一大批训练标兵和解

决了部分弱项和难点课目。在营战术演习中全连人员作风紧张，处置情况准确，战术素养高，吃苦性强，受到考核组的好评。

(二)注重抓了连队训练骨干的管理教学能力。根据骨干教学能力不强的问题，从年初开始，区分教学责任，明确到人，组织教学骨干认真备课，坚持每周组织备课示教，并组织评教评学，使士官的教学组训能力整体上升，特别是全连战术水平和骨干的战术素养有了明显提高。并依据连队年度军事训练计划紧紧围绕科学发展的思路，着力提高和研究信息化条件下步兵连队训什么、怎样训的问题。通过与士官集体钻研，攻克难点弱项，解决了部分战术课目士官不会组训的问题和四0火箭筒应用射击、夜间射击不合格等难点，结合训练实际改进了自动步枪检查镜和四0火夜间瞄准镜及四0火测风仪，突破了连队的重难点课目，连队的军事训练和革新器材多次受到首长的好评，在年终集团军考核中，在自己的带领下我连干部训练刻苦，成绩优秀，本人六项考核成绩全部合格，其中四项优秀，总评优秀，全连的整体战斗力得到了跃升。

(三)依据条令条例，加强行政管理。坚持依法办事，以《条令条例》为依据，以《基层建设纲要》为准则，工作坚持高标准，认真落实上级规定，教育和引导大家遵纪守法。坚持干部跟班作业，查铺查哨等制度规定落实。使连队管理克服了人员管控不严，自我随意性大等管理问题，同时加强了官兵个人养成培养，连队官兵精神面貌明显改变、经常性基础工作更加扎实。在靶场及外训担负上级赋予我连的后勤示范任务，能高标准的完成好示范任务，为团队争光添彩，受到各级首长的好评，起到了示范引路的作用。

(四)督促全连落实好战备工作。每周对战备库室战备物资进行抽查，发现问题，及时纠正，做到库室定班、责任定人、检查定时，确保战备物资齐全，战备库室干净整齐，有效的促进了战备工作“三分四定”的落实，保证了正常的战备秩序。

(五)及时深入的开展了谈心活动。通过平时谈心，了解战士的思想情况和反映，掌握战士家庭困难，及时帮助解决实际困难。平时对家庭有困难和思想问题突出的战士，能够及时与家里沟通，了解解决问题，使几名同志放下思想包袱，转变思想，安心本职岗位，全身心的投入到工作中。外训期间，结合实际有针对性的制定干部士官思想教育培训整顿及开展了向标兵看齐、向模范学习的活动，取得效果显著。

(六)突出抓了连队的安全工作。连队始终坚持好每周的安全双防形势分析，重点抓好重要目标、人员和枪械的管理，坚持安全管理制度，制定详细可行措施，积极有效地消除了不安全因素。自己时刻能对连队工作“两手”抓，一手抓军事训练、战备工作，一手抓安全管理工作。

经过党支部一班人一年的努力，连队的面貌又有了新的改观和发展，基础训练和经常性基础工作的落实更为扎实，连队建设上了台阶，使连队提出的“正规、和谐、学习、过硬”连队目标逐步实现，多次得到了上级首长的充分肯定。总之，回顾一年来的履职尽责情况，我认为自己是称职的，较好地完成了上级赋予的各项任务。

尽管我在任职这一年中取了一些成绩，但连队和个人还存有一些不足：一是对理论学习抓的不够紧，学习的尽头不足，有时贪图娱乐。二是工作中创新意识不强，缺乏主动性。三是连队管理工作坚持不经常，有时还有对骨干迁就照顾的现象，致使部队管理有时松散。四是对个别人培养监督还不够，影响连队的建设和发展。

回顾一年的工作使我更加清醒的认识到自己的不足和差距，也认识到自己更大的责任。在今后的我会更加努力履行好自己的职责，不断巩固和提高取得的成绩，加强学习，提高能力素质，总结经验教训，配合指导员抓好连队支部班子建设，从严管理连队，为连队稳步发展打下良好基础。我会始终以：“老老实实做人，踏踏实实干事”的标准和原则干

好工作、带好部队。

部队连长工作总结 部队连长年终工作总结篇二

进入餐饮企业，开始做服务员实习，服务员的实习很累。他一天要站七八个小时，忙的时候没时间休息。刚开始没有工作经验的人真的很难，但是坚持了两个月，我也在工作中慢慢成长。

每个帖子都有一个主题，要学的东西也很多。实习之初，餐厅的服务员对服务业应该注意和要求什么一无所知。他由熟悉大堂各个区域和工作操作的培训师带领，即使是最基础的清洁也对步骤和方法非常讲究。扫地拖地就是这种情况，特别是清洁台面，准备干净的消毒水的时候。

面对客户，微笑服务，耐心等待。当顾客推开餐厅的门走进来时，首先应该是“欢迎和告别”。如果他们觉得带食物不方便，我们应该帮助他们把食物带到吃饭的地方。高峰期要注意边吃边回收，也就是说当顾客吃完要坐下休息的时候，要把那些餐具拿走，这样可以方便顾客之间的交流，增加餐厅餐具和桌子的周转率，防止一大群顾客突然离开，造成大堂的托盘遍地开花。

针对客户的用餐要求，如辣椒酱、开水、纸巾、多一双筷子和勺子等。如果看到带孩子吃饭的顾客，要主动帮忙带个bb凳，方便顾客吃得更好。如果客户发现产品中有异物或温度不够，应妥善处理。如果有异物，他应该直接在客户面前更换并丢弃原来的，然后向经理报告。如果温度不够，可以帮助客户升温。处理好可以让顾客享受到用餐过程，更好的促进餐厅的运营。所以一定不要生客户的气，即使有怨气也一定不要生客户的气。如果顾客吃得好，我们的员工在工作中就会有更多不必要的麻烦。顾客对饭菜满意，员工工作轻松愉快。

通过在连续工作中积累经验，熟悉之后就可以轻松处理与客户的摩擦。通过一定的岗位考核表后，对功夫的管理文化行业有了一定的接触。我也利用上传课学到的管理技巧，和身边的同事搞好关系。等我熟悉了大堂的服务，就要去柜台学习了。因为不熟悉菜单，所以在做助理的过程中吃了不少苦头。手脚不灵便，产品翻车，内心紧张，怕犯错就越犯错。遇到问题会想逃避，不敢前进。所以克服内心的恐惧，迈出自信的一步是非常重要的。

做好服务员不容易，做好收银员更难。做协助的时候要记住客户点的饭和一些附加要求，但也不要下单，按照协助五步的标准操作。客户选择取出时，要帮收银员写账单；妇科多的时候，要招呼客户排队点菜、取餐；顾客到柜台寻求其他帮助时，如牙签、纸巾等，也要同时问候；当一些产品需要等待的时候，你要心里清楚，时刻提醒收银员。总之，助理要全方位倾听，反应要比大脑快。我在学出纳的时候很紧张，很害怕。一开始我觉得那台机器好难懂好难修。当顾客来点菜的时候，我的心突然慌了，手很乱，说话好像结结巴巴的，脑子转不过来。在完全熟悉了收银机的关键操作，并且也熟悉了收银机的七个步骤之后，我就不再害怕袖手旁观这个收银员了。面对客户的要求，我能处理好。

经过五步训练，我被提升为培训师，角色也发生了变化。我的职责更多的是培养新员工，所以有更多的东西需要学习和掌握。下班后我需要呆在餐馆里，做培训师应该做的作业。不明白的话，我会问培训经理，或者问其他高级班组长或者行政助理，他们是我的老师。

在餐厅服务员的实习中，我学到了很多课堂上学不到的耐心和坚持，从未想过放弃；人际处理也要注意语气和用词。要上升到管理层面，虽然是最底层，但是要做好一个管理者应该做好的事情。除了树立好榜样，还要在员工中树立自己的威信，正确处理员工之间和员工之间的小摩擦。

所以，迈出第一步很难，但很重要。无论职业和工作性质如何，都是如此。

首先要自己接受它，然后去实践它，克服它，直至征服它。

部队连长工作总结 部队连长年终工作总结篇三

期末考试已经结束，一学期的工作就要划上句号了。认真反思本学期的教学工作，我对新教材及其教学又多了一层新的认识：新版八年级下册数学相对于旧教材而言变化很大：全书以问题为中心，资料灵活多样，具有很大的开放性。这就要求教师必须迅速转变教师的教育观念，锻造成贴合素质教育要求的合格教师。

一、重视教学交流

(一)加强团体备课。抓好团体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在八年级数学组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结。数学课程标准明确指出“有效的数学学习活动，不能单纯的依靠模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”所以，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。

我们每一天都要抽出必须的时间碰头说一说自我的教学进度，本节课的教学目标、重难点；拿出教材提出自我在备课中想到的好点子以及遇到的问题；在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系好方法大家资源共享，难题困难大家一齐解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自我这节课是否到达了预期效果；学生们有没有什么异常好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎样解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这节课的其他教师能吸取经验，更好地

把握教材，这是我们的核心工作，每一天必做。

碰到异常难以把握的问题，我们会向其他有经验的教师们请教。有时设想的教学方法和现实的教学效果会有很大差异，这时我们会做一下教学实验，就是大家讨论一种认为比较可行的教学方式在某个班试讲一次，这时我们就团体备课由我先在一班试讲，其他成员在后面听，然后综合学生们的反应、授课教师的自我评课、听课教师们的意见再加以完善，其他教师再上时，争取到达最梦想的效果。这样的教学实验我们做的很多，效果还不错，大家都觉得收益非浅。

(二)开拓校外交流。在校外，尤其是县教育局组织的交流课，研讨会，只要是条件允许，我们也不放过任何一次教研活动的机会，异常是听、评公开课这样的机会。经过交流很容易发现我们的差距，从而尽快地弥补我们疏忽的东西；经过交流也开阔了我们的视野，学到了很多新的东西。

二、团结互助、高效合作

我们备课组的三名成员性格相投，但也各有特点。针对各人强项、办事风格，合理地分配工作方可产生最大的合力。比如每次出测试卷时都会经过这样一个程序：先讨论测试目的、出题范围、测试时间，再分工负责：编题的、上网查询资料的、画图的、誊写的、打印的各司其责，很快一份凝聚团体智慧的试卷便出炉了。新教材中有很多需要借助教具的地方，大家也是共同精心准备，然后再资源共享。在教学中也有很棘手的

地方。尽管我们在想方设法地让学生喜欢数学、主动学习数学，但时下的学生厌学情绪很浓，并且由于他们在小学没有接触过新课标的教材，此刻风格大变的资料让他们有些无所适从，理解不了，甚至有的学生连求利息税、收入所得税或比较几种不一样上网费用等这类计算题的题目都读不懂。并且学生间的层次拉得很大，一群后进生的教学成为一个难点。

怎样缩小差距，让每个学生都学到有价值的数学，能获得必要的数学，不一样的学生在数学上得到不一样的发展，这些都成为我们工作的瓶颈。可是我们相信事在人为，没有跨可是的坎，只要我们不断学习、不断总结、不断反思，在领导和教师们的帮忙下，必须能够携手走过数学的沼泽，到达了一片数学的绿洲。

现代教师所面临的挑战，不但具有高度的不可预测性与复杂性，并且越来越找不到一套放之四海而皆准的应变办法。所以，教师仅有随时对自我的工作及专业本事的发展进行评估，树立终身学习的意识，坚持开放的心态，把学校视为自我学习的场所，学校即研究中心，教室即研究室，教师即研究者。充分利用本校资源，发挥学校教师团体的智慧，在实践中学习，不断对自我的教育教学进行研究、反思，对自我的知识与经验进行重组，才能不断适应新的变革。加强教师与教师、学校与学校之间的沟通与合作，并构成长期有效的机制。

这是身为教师者工作、生存和发展的需要，同时也是学校生存和发展的需要。仅有这样，才能使学校具备研究的职能和本事，构成自我发展、自我提升、自我创新的内在机制，成为真正意义上的学习化组织，才能搞好今后的教学工作！

部队连长工作总结 部队连长年终工作总结篇四

20xx年我镇科技入户工程共涉及20个村100户，免费提供肥料、技术光盘、标牌、示范户手册、挂图，全程提供技术服务。

- 1、上茬蕃茄，下茬芸豆套作
- 2、推广玉米种子包衣技术防治土传病虫害；
- 3、推广以旱育稀植为主的水稻综合增产技术；
- 4、推广金正大、沃芙特、丰喜控释缓释肥，解决玉米一次性

施肥养分流失，后期脱肥问题。

5、推广保护地玉米秸秆反应堆技术；秸秆反应堆技术是一项全新概念的农业增产、增质、增效、无公害技术。具有co₂效应、温度效应、生物防治效应、改良土壤环境效应等技术优势。此项技术的推广应用，能从根本上解决长期施用化肥和鸡粪导致的土壤生态恶化、农产品污染、土传病害严重及设施内冬春季地温低、二氧化碳不足等问题，是推动秸秆和粪便资源循环利用、促进多种生产要素有效转化、提高农产品产量和品质、保证食品安全的一项行之有效的措施。目前，此技术在腾鳌的应用已形成一定的规模，我镇共落实推广190栋大棚。平均每个大棚增收5000元。涉及作物有西红柿、茄子、辣椒、桃。并取得了良好的经济效益、社会效益和生态效益。

我站以“实际、实用、实效”的原则广泛开展了多种形式的农业实用技术培训班、现场会、观摩、参观等，这些培训紧密围绕全镇粮食生产，经济作物栽培，生产技术推广。值得一提的是我站于20xx年4月28日与海城市土肥站联合在周正村举办大型测土配方施肥现场会，发放资料200多份，活动的开展受到广大农民普遍欢迎和好评。秸秆反应堆技术培训两次，共培训320多人。9月20日我站又举行了阳光工程培训班，共培训400余人。

1、完成我镇蕃茄生产连作3年、5年、7年、10年以上微生物、有机物、病原物检测。

2□20xx年以来，我们先后4次下村入户进行科学技术指导，指导400人次。发放资料2000多份。

3、飞机防玉米螟40000亩，免费发放防稻田稻飞虱、稻瘟病、药品及叶面肥11200亩。

4、完成海城市农产品土壤重金属污染防治普查，共完成gps

定点测土580点，涉及22个村。

5、完成海城市绿色无公害办公室测土19点，共涉及19个村，为绿色无公害蔬菜生产提供技术指导依据。

6□20xx年我站共检测蔬菜500多份，对蔬菜生产进行监管，保证老百姓吃上放心菜。完成鞍山农产品安全监管站秋菜检测工作，共检测96个菜样，全格率97.7%。

7、我站于20xx年7月，在全镇开展农区统一灭鼠工作，共发放鼠药24000袋，户均一袋，取得良好的灭鼠效果。

8、推广蔬菜基质、穴盘育苗，免费发放800袋基质4800个育苗盘。

1、玉米品比试验：在寿安、王铁、前甘、名甲、将军5个村进行玉米品种对比试验，投入资金1万元，供试品种12个。

2、测土配方施肥与常规施肥对比试验：在周正村进行了测土配方施肥与常规施肥对比试验，让农民很直观的看到测土配方施肥的直接效果，了解测土配方施肥的好处，此技术在实际应用中很难实现，需大量人力、物力、财力。

3、秸秆反应堆技术西红柿密度示范试验。

4、水稻品种、密度、施肥对比试验。

部队连长工作总结 部队连长年终工作总结篇五

时间过得很快，转眼之间，一学期又将结束，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现将本学期的班级工作总结如下，以便今后能不断改进，做得更加完善。

1、为幼儿创设良好的学习活动环境

在舒适，优美、整洁的环境中学习生活，孩子们会身心愉快，活泼聪明可爱。开学初，我们和孩子们一起收集废旧材料，精心布置符合幼儿年龄特点的活动室墙饰，在这过程中孩子们积极参与，动手制作，我们一起画画、捻柳条，贴桃花、做小鸟、折燕子等等，把活动室打扮的面目一新，孩子们的动手能力得到了很大的提高。本学期，我们还结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为孩子提供丰富有效的材料，引导他们在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们在上学期的基础上不断完善区域角的内容。开设了数学区、语言区、科学区、生活区、美术区、娃娃家、理发店等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。同时，随着主题活动发展，我们及时更换主题角的环境，每次布置都鼓励幼儿积极参与环境的创设，我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。每天早上来园后，我们总是和孩子们一起打扫卫生，把桌面地面打扫的干干净净，把物品归放的整齐有序，让孩子在整洁优美的环境中生活学习游戏，培养了他们爱园爱班的美好情感。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使孩子们逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的孩子少了，热爱劳

动的孩子多了。中班孩子的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养幼儿良好的行为习惯，促进班风班貌的提高。

3、开展多种活动，培养幼儿活泼开朗的性格。

我们班有些孩子比较胆小内向，不敢在集体面前表现自己，针对这些情况，本学期我们重点来培养孩子活泼开朗的性格。我们开展了许多让幼儿可以展现自己能力的活动如：系鞋带比赛，唱歌比赛，讲故事比赛等等，最突出的是讲故事，我们要求每个孩子自己准备一个故事来讲给大家听，我们还把这一任务写在了家园互动本上，得到了家长的大力支持和配合。故事的内容可以是幼儿园学的，也可以是家里自己学的。准备了一段时间后我们就利用每天上课前的10分钟请2到3个孩子来讲述，孩子们都很乐意上来讲给大家听。，比如：杨雨辰。张可欣。何铮。金子裕等小朋友讲述时声音响亮，故事讲得很完整，也很熟练。又如平时不声不响的李成。杨富杰等孩子也能勇敢的上来讲述。每次讲完了不管孩子们讲得是否熟练是否完整我们总是奖给他们一颗五角星，以此来不断鼓励他们。通过这活动我们发现孩子们越来越活泼了，上课举手发言的孩子也变多了，而且能够很完整的回答问题，口语能力也得到了相应的提高。相信孩子们进入大班后一定会越来越棒的。

4、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雨的时候，带他们去听雨声……虽说中班幼儿的自理能力提高了，但刚开学的几个月，天气还是很冷，孩子们穿的衣裤比较多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成

了我们每天必不可少的一项工作，我们每天力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们手上甚至都磨出了肉刺。每天放晚学时看见家长满意的笑容，我们也很欣慰。对身体差的孩子我们特别照顾，如：我们班的刘梦洁小朋友，了解到午睡时如果一出汗就很容易感冒，于是午睡时总是用小毛巾帮他塞在背上，等他一醒就帮他马上取出来。由于我们每天都能坚持，所以这学期他的身体一直比较好，解除了家长的后顾之忧。活动室里每周我们能按时紫外线消毒，玩具图书也经常消毒。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识加强。日常生活中注重孩子的安全教育，排除一切不安全的隐患。让每个孩子都能健康快乐的成长。

在注重保教工作的同时，这学期我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、家访、家园互动手册、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。特别是这学期我们有了家园互动手册、我们每个星期都能与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，幼儿在园的表现等等，我们都写在家园互动手册上，使家长了解各个活动的目的和任务，让家长更多的了解自己孩子在园的情况，并根据家园互动手册上家长反馈幼儿在家的情况，我们及时对孩子进行表扬和教育。积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。我们还通过家长会让家长进一步了解自己孩子在园的表现，给家长之间提供了互相交流育儿的经验。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

5、总结与反思

回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力去完成。

在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。我们将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。

部队连长工作总结 部队连长年终工作总结篇六

制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。3月17号之前，教师们就已储备好教案、继20__春的直播经验，线上教学顺利开展。

线上教学方面

一、校长及包年级领导开启线上巡课，做到规范管理，有序开展线上教学。

线上巡课

二、多种形式教学，保证学生学有所获

1、微信答疑。鼓励学生跟着云平台上播的进行学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4、坚持阅读，拓宽学生知识面。

5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

6、各个班级使用了不同的打卡小程序，比如作业登记簿、接龙、班级小管家等等，不管哪种小程序，功能大同小异，在此不再赘述。因为年级的线上教学安排非常紧凑(包段到人，即一天分成三个时段，每位老师负责一个时段)，所以学生都要在下课前完成打卡，对于不能准时打卡的学生，各班、各科都有不同的做法，比如群内通报、电话联系家长，罚抄等等。

创建文明校园

三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

四、后期教学计划

在倾听各科老师和组内老师的经验分享上，结合第一周线上教学经验的基础上，认真开展随后的线上教学，并使得线上教学的效果更佳，例如为了方便学生考勤管理，要求学生统一改名为：班级+班级学号+姓名，又如为了上课更有针对性(因为互动性不如线下)，课前教师利用自己创建的学科答疑解惑微信群统计好学生的问題。

五、线上教学问题

第一、虽然有各种各样的方法督促学生学习，但是毕竟学生在网络的那头，加之授课规模大(50人以上)，无法兼顾到所有的学生。第二、因为没有线下的测试，至于线上教学的效果问题，教师还是有点心理没底。第三、不自律的学生会不

会挂机学习。第四、长时间使用电脑对学生视力的影响。

六、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，闫庄小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！