

个人劳动实践报告大学生 大学生劳动体验实践报告(大全5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

个人劳动实践报告大学生篇一

现在的大学生大多数过惯了锦衣玉食的生活，总觉得下地劳动是一种粗活；这种粗活不是我们这些大学生干的。很多大学生“吃喝享乐”的钱也都是父母通过干这些“粗活”挣来的。为了让同学们知道钱的来之不易，为了让学校更加洁净美丽，也为了更好的迎接评估，在宿舍管理科的组织带领下，我们学生干部对校园生活区的每一个角落进行了清理。

虽然劳动很苦很累，也很脏。但这种活动能更好地培养同学们吃苦耐劳的能力和团结合作的精神。“天将降大任，必先苦其心志，劳其筋骨”，现在多吃点苦，多参加劳动，也能为将来走上工作岗位培养吃苦耐劳，踏实肯干打下良好基础。

学校以培养德才兼备的人为目标，学生毕业后，自我意识中也把自己当成一个走向生活的人；“逢山开路，遇水搭桥”碰到什么问题，解决什么问题，无论是扫地，还是编软件，离开吃苦耐劳都是不行的。

在家里总是衣食无忧，都受到“王子”、“公主”的待遇，很少有机会锻炼自己，也就自然而然对劳动有了一种厌恶感，对劳动者也就有了一种轻视。他们不知道，因为大学的普及，也就是大学平民化的过程，如果大学生连“普通劳动者”这

样的身份都无法接受，那也就不要指望找工作了。

所以我觉得在大学里，我们应该多参加这些劳动，学校也应多组织一些这样的劳动，让我们有更多的机会得到锻炼，这样既可以让学校更整洁又可以让让我们得到锻炼，何乐而不为呢。

在这一次长达十几天的劳动中，我们学会了很多事，也懂得了很多道理，也让我对部里的那些同胞们有了一种新的了解和认识。

从前两周，我们就开始了一场轰轰烈烈的大扫除。起初我认为只是一项小的活动，偶尔打扫一次而已，可随着时间的推移，证明我的想法是错误的。我们一打扫就打扫了十几天，然而我们部里的男生和女生们，并没有因为时间的长、任务重，而缺席，有畏难情绪，而是出勤率很高，积极完成宿舍管理科，分配的任务。

在这次的活动中，我们人力资源部不仅有一个好的部长，而且有一个好的团队。每次接受任务之后，都会尽心尽力、任劳任怨去完成每一项任务。每当我们在清理石子，清除杂草的时候，就觉得特别的快乐，因为校园有了我们的打扫就变的更加的美丽，同学们也会感觉更加的温馨。校园里每一处需要打扫的地方都留下了我们的足迹，每一寸干净的地方都鉴定了我们的劳动成果，现在我们的校园里那么的生机勃勃啊！

古人云“一份耕耘，一份收获”，经过我们精心的打扫，我们的校园变得更加的优雅、美丽。我们不仅现在是明达的志愿者，而且永远是明达的志愿者。

有句话说得好：“社区是我家，美丽靠大家”。要把我们社区环境变得更加美丽，单单靠我们这些人是远远不够的。希望我们学校的学姐、学妹、学哥、学弟都能参加到这支队伍

里。

个人劳动实践报告大学生篇二

对于此暑调活动，我是第一次参加，虽然只有短短几天，但是却对我触动很深。这是在学校书本上体验不到的锻炼。

通过第一天的谈论，我们确定了调查问卷的方向，身为秘书部的我也去查阅各种有用的文献，了解更多与劳动教育相关的信息。因为虽然身为大学生的自己，看着我们自己确定的调查问卷竟大脑一片空白，这着实感到自己的不足，所以必须先充实自己。

我们的暑调活动主要面向的是我们各个生活地区的路人，教育工作者以及大学生。本次社会活动调查需要我们各个队员进行街头采访，然后将数据提交总汇。

我个人在此次调查未开始前，一直以为自己的表达能力还不错，可是在开始后的线下采访中才发现了自己的不足，在采访中面红耳赤，谈吐不清，心跳加速等等，这是我自己没想到的，毕竟我个人还是比较外向的。但是通过本次活动一个星期下来，我慢慢地变得从容，在与陌生人进行交谈时也不慌张了。这是自身能力的一个提升。

对于本次社会实践活动，我感觉这是让我更早的走向了社会，了解且适应社会，不断的采访不仅锻炼了我的动手能力还让我的交际能力得到了质的提升，加深了我对社会的全方面的认识。

其次本次社会实践活动还让我注意到了团队的重要性，我们小组每次开会都会提到团队合作是至关重要的，每个部门都应及时完成相关工作，以免对其他部门产生影响。每个部门都是环环相扣的，每一个都不能出现差错。

我作为一名大学生，通过了本次的实践活动，切切实实的体会到了其总要性，我个人也会经常参加此类活动，因为这种社会实践活动是课堂上，书本里所无法学到的，只有深刻体会社会才能深刻体会生活。只有亲身体验社会，接触社会，才能更好的锻炼自己。让自己所学的知识得到应用，用于实际，这才让自己又成就感，社会实践活动弥补了理论知识与现实的差距，让理论成为可用之财，这才是社会实践活动的真实意义。

同时本次社会实践让我学会了在生活中要摆平心态，乐观的面对这一切，以一颗乐观的心面对社会，生活中肯定是有不如意的，我个人在采访途中也出现过被采访者不配合，导致情况很是尴尬的时候，但是，不能因为怕尴尬就放弃，团队还等着自己上交的作品，不能给团队拖后腿。我需要将走过的路当场成功的经验，我们需要积极总结经验。所以，我采访的时候，总是以一颗平常心去做事，摆正心态，乐观面对社会里的人，用心体验时间经历。

以上是我本次社会实践活动所得的体会，我也会在将来经常参加此类活动，因为社会实践能不断的完善自身的不足，让自己不断变得完美且成熟。

个人劳动实践报告大学生篇三

前不久，为了申报“利用少先队课程培养少年儿童劳动意识”的课题，我在学校从学前班到六年级随机抽样调查了50名同学。我的调查主要包含两方面的内容：

一、劳动意识；

二、劳动技能。

结果，让我触目惊心，百分之八十的同学没有劳动意识，百分之六十的同学缺乏起码的劳动技能。

按理说，对孩子进行劳动教育是天经地义的事。因为劳动教育是一切教育的基础。众所周知，人之所以成为“人”，正是劳动进化的结果。如果没有劳动，就不会有人类。正是基于上述朴素的唯物史观，古今中外的众多有识之士都高度关注对下一代进行劳动教育，视培养下一代的劳动技能，帮助他们树立正确的劳动意识为己任。高尔基说：“我们世界上最美好的东西都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的”；“没有劳动就不可能有正常人的生活”（卢梭语）；“劳动永远是人类生活的基础”（马卡连柯语）……由此不难看出，劳动教育是马克思主义教育思想的基本点，是党和政府始终坚持不懈的教育方针。《中国教育和发展纲要》明确指出：加强劳动观点和劳动技能教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容。各级各类学校都要把劳动教育列入教学计划，逐步做到制度化、系统化。

客观公正地说，党和政府对劳动教育是高度重视的。我国的劳动教育，理应不是目前呈现在世人面前的如此令人不容乐观的现状。追根溯源，笔者认为制约劳动教育的因素是应试教育、校园安全和家庭教育。我们现在的教育，主要就是看学生的考试分数，只要考试分数高的学生，就是优生，就是人才；学校怕学生发生安全事故，不敢也不愿对学生进行劳动教育，更不敢组织学生进行劳动；还有不得不说的是，由于实行计划生育，每个家庭只有一至二个孩子，家长极易产生溺爱情节，视子女为“小公主”、“小皇帝”。

正是由于学校、社会、家庭都不同程度地漠视对孩子的劳动教育，才造成了下一代劳动意识的严重扭曲和劳动技能的严重匮乏。但是，作为一个社会的“人”，没有正确的劳动意识，未能掌握基本的劳动技能，势必会被社会淘汰。推而广之，如果我们的下一代都是如此无能，作为成人社会的我们必定会感到脸红心跳，失去希望。

基于上述原因，笔者认为，家长、学校应该齐心协力，家校联动，让孩子从小树立劳动意识，掌握基本的劳动技能。

怎样才能实现上述目的呢？从学校层面来说，应该做好如下工作：

1、让学生从小树立劳动意识

学校要利用班队会、升旗仪式等对学生进行劳动教育，让劳动最光荣的理念深入人心。

2、建立合理的劳动技术课程体系

3、从实际出发建设实践基地

4、加强师资队伍的建设

建立一支学科齐全，素质较高，一专多能，相对稳定的专兼职的劳技课师资队伍，是提高劳技课教学质量的关键。师资队伍的来源，一是让一部分具有一定专长的文化课教师专教劳技课，二是选派部分老师参加课相关科目的培训学习后，兼职担任劳技课程。只有加强劳技课的师资队伍才能保证劳技课的教学质量。

5、加强劳技教学管理工作

要提高劳技课的教学质量，学校必须形成完善的管理体制，做到行政上有人抓，业务上有人管，主要要提高劳技老师的思想认识水平。劳技老师必须杜绝没有安排实践课的“纸上谈兵”的教学方法，在实践课中要改变单纯的“老师讲，学生听”和“老师做，学生看”的教学模式。为保证劳技课的教学效果，要形成行之有效的劳技教育考核手段，考核的内容要包括劳动观点、劳动习惯、基础知识、基本操作技能四个方面的考核，同时要注重平时表现、动手能力、掌握基础内容作为考核的原则。

从家长层面来说，应该做好如下工作：

1、家长要重视劳动教育

家长要以身作则，重视对孩子进行劳动教育，让孩子从小树立劳动意识。千万不能溺爱孩子，一定要让孩子做一些力所能及的事。要以社会生活实际、社会发展历史、家庭社会实例等告诉孩子劳动的重要性，让孩子从思想上认识到劳动的光荣，劳动的伟大，不爱劳动的人是没有出息的。

2、教给孩子一些劳动技能

劳动也需要一定的技能，家长要教给孩子一些劳动的程序、操作要领、方法和技巧。家长在孩子劳动的过程中要给予指导，在孩子取得进步时，哪怕这个进步是非常微小的，家长也要给予鼓励，让孩子从劳动中体验到快乐和幸福。

3、注重实践锻炼

对孩子进行劳动教育，不能只停留在口头上，而应通过劳动实践来进行。如果家长平时没有参加具体的劳动，那么，孩子是不可能爱好劳动的。因此，家长一定要让孩子参加劳动实践，千万不能心疼孩子。当然，劳动的内容要根据孩子的实际情况决定，从简单到复杂逐渐过渡，切不可一开始就让孩子做难度比较大的劳动，挫伤孩子的劳动积极性。

4、尊重孩子的劳动

培养孩子爱劳动的习惯，需要家长进行一定的强化。但是，家长必须注意不要单纯地把孩子当作劳动力来使唤，不要把劳动当作惩罚孩子的手段，也不要过分用物质和金钱来强化孩子的劳动，而是应通过表扬、鼓励等方法来强化；在孩子劳动的过程中多做具体的指导，多鼓励，尊重孩子的劳动成果，让孩子从劳动中得到快乐，从而让孩子牢固树立劳动意识，强化孩子爱劳动的习惯。

5、利用方法，“强迫”孩子劳动

当孩子不愿意劳动时，家长决不能姑息迁就，一定要想方设法让孩子参加劳动。家长应该明白，不管孩子愿不愿意，都必须劳动。一个不会劳动的人，会不断萎缩，直到失去自我，这样的孩子注定是不会幸福的。

综上所述，我们只有坚持家校联动，切实践行德、智、体、美、劳五育并举，才能最大化地让孩子从小树立劳动意识，掌握基本的劳动技能，我们的社会才会有希望。

个人劳动实践报告大学生篇四

从20xx年xx月xx日踏上征途到20xx年xx月xx日活动结束□20xx年xx月xx日的暑期三下乡留给我许许多多.....

我们的队伍由20xx和20xx级的8个农学院的同学，3个食品学院的同志和个工程学院的精英组成，也许我们的学院不同，也许我们的年级不同，但我们对任务完成的心是一样的，对为农村传播科学技术尽自己一份力的心是一样。大家都为能参与这个活动感到骄傲与自豪。

一连4天的活动让我们当中互不相识的人成为了朋友，相互关怀。大伙团结一致，全心投入于活动中，只为了让活动进行的更好。在乡村留下了我们饿脚印，散下了我们的汗水，而在农民的眼里收获了果实。每天都怀着激动而兴奋地心情认真工作，食品知识宣传，农业机械技术宣传，作物病虫害的防治教育，新品种的种子派发，深入农村进行的社会调查，田间实践行，国土资源的调查，宣讲会，团日活动，文艺表演等。每一天的活动各异，使得每一天都是充满挑战的一天，也是满载成果而归的一天。

最让我感动的是大家的热情与干劲，也许有困难，也许有挫折，可是我们始终携手走过。难忘大家付出的汗水和心血，

尤其是在文艺演出时。由于时间和地点限制，我们放弃和另一个队伍的合作，独挑大梁。3个人，一台戏！期间的艰辛是无法言语的，但我们仍积极的面对。与当地政府多次沟通，寻求帮助；在乡镇上主动寻找，发动志愿者协助；每个人都使出十八般武艺与创意为演出添一份光彩；工作后休息时间也罢了，直接就是为演出练习。除了吃饭睡觉，每一分钟都是充实的度过。当我们在演出时看到观看的群众的笑脸，一切都是值得的。应该说，我们的4天里，每一天的付出都有着满满的回报。

在这4天中，我们无比的接近农民们，贴近他们的生活。农民作为最底层的劳动者，一年到头都是面朝黄土背朝天，他们的每一分收获都是来之不易的。但生活的艰辛没有打垮他们，他们的心是乐观。知足常乐，朴实热情，是我们在许多农民身上看到的。他们没有为自己的辛苦偏激，而是感激国家政府对农民关心，相信生活是要靠自己争取的；每一次的接触都可以感受到他们的朴实热情。我们在进行知识宣传，种子派发和社会调查等活动中可以察觉的到，农民是渴望知识的，对于农业上的新品种，新技术是热切的欢迎；他们自身也是不断的改良自己的作物品种，寻求更好地方法得到高产高质的粮食；他们更希望自己的后代能掌握知识，打造美好的生活。农民，就是这么一群善良朴实的人，让我们每人心里深有感触，渴望能让自己的力量更大一点，更大一点，为他们做更多一点的事。

三下乡结束了，我们尽自己最大的努力为农村建设献上一份力。也许它是薄弱的，但我知道每年都有着无数的三下乡队伍在进行，这千千万万的下乡的队伍献出的一份份薄弱力量会凝集成农村建设上的巨大助力，让每个农村赶上城市的脚步，共同进步，共同繁荣！

暑假社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时时间也是大学生学习知识、锻炼才干的有效

途径，服务社区、回报社会的一种良好形式。

个人劳动实践报告大学生篇五

劳动是中华民族优良传统美德，我们作为21世纪大学生，有着较高的文大学生劳动心得体会 化素质，应当积极参加劳动。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。通过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。我想应该是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。慢慢的长大了，改变自己。劳动中，我知道了许多自己的不足之处。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

平时，在家的时候爸爸妈妈都把我们当宝一样的伺候，这次我们算是亲身实践了，而且我们都努力的去做了。我们做了将近半天的活，包括拖地、扫地、擦窗等。最后当事情全部完成的时候，我们松了一口气，嘴角露出一丝笑意。刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一

起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。工作也一样 “一分耕耘，一分收获。”

只有自己体验了才会知道。自己付出了多少，就得到多少回报。只有认真做了，才能有所得。认真学习了，会有好成绩；认真工作了，会有成果。通过自己的努力付出，不管结果如何，那个过程自己肯定是受益的。这次劳动并不是很难，想想父母每天都要工作，辛苦挣钱供我们读书，而我们只要坐在教室里学习，没有负担，我们没有理由不认真学习。

我们应该珍惜眼前的生活，想到父母小时候连吃都吃不饱，更别说读书，比起父母来，我们幸福多了。或许赚钱这么辛苦，甚至比这样更辛苦。一想到父母，我真的觉得好愧疚。因此，我在心底暗暗的下决心，以后一定要让父母过上幸福快乐的日子。让父母以我为骄傲。

从这次劳动中，我还明白了我们应该尊重和珍惜他人的劳动成果。这样的一次劳动对我的身心都起到了积极的作用，我想不管以后从事什么样的工作都得认真负责，以主人翁的态度来对待，这样所得到的和所收获的经验 and 价值是值得学习和珍藏一辈子的。