

# 2023年小学学校作业设计方案 六年级寒假作业设计方案(通用10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学学校作业设计方案篇一

- 1、设计一份20xx年台历。
- 2、和家人排列年货清单，购置年货，计算开支，高年级尝试把数据做成适宜的统计图。
- 3、记录每一笔压岁钱的来源及金额，制作一个压岁钱使用方案。
- 4、发觉生活中的对称现象，拍照记录，并查找其对应的对称类别。
- 5、和伙伴玩拍球嬉戏，依据嬉戏，设计一道乘法题和一道除法题并解答。
- 6、用身边的物品，依据自己的想象做一个3d图形。
- 7、用尺子测量房间物体的长度，并记录。
- 8、阅读一本你喜爱的'数学读本，开学共享你的收获。
- 9、熟悉七巧板里的图形，并拼组自己喜爱的图案，把它们画在纸上，涂上好看的颜色。

10、找一找生活中的“植树问题”，并尝试讲解。

## 小学学校作业设计方案篇二

1、每天坚持为家人朗读10钟文章或者诗词等。

2、参考教师供应的书单，也可以自己选择课外书进展阅读，并作阅读记录。开学后请推举一本喜爱的书。

3、采访5名不同的人，记录整理他们的新年愿望，简要写出自己的采访感受。

4、每日一拍，配以文字，记录寒假生活。

5、与亲人一起观看春晚，尝试对节目进展评价。

6、原创3条新年祝愿短信，搜集不少于10副春联，并为家里手写一副春联。

7、当一次小教师，召集不少于三个同伴，尝试上一节语文课，用照片和视频记录过程。

8、收集假期发觉的广告牌、电视、杂志、报纸、期刊等上面的错别字，指出错在哪里，正确的字该怎么写，并记录。

9、尝试向喜爱的'杂志投一次稿。

10、用图文并茂的方法，以时间为序，编写家庭二十年编年史。每年记录一两件最值得纪念的大事。一句话，一段话均可。

## 小学学校作业设计方案篇三

学生在学校生活中不可能不发生矛盾，与同学之间可能因为

各种各样的原因产生摩擦。即使是好朋友之间，也往往会因为某句话，某件小事而产生不愉快，如果学生不能正确地对待这些，只要有矛盾，只要别人对不起自己，就怀恨在心，从此再也不理这个人，那么，恐怕与学生相处得来的人就越来越少了。所以，宽容地待人，在学生的生活中是不可缺少的。宽容本身意味着原谅，而原谅又是与极大的忍耐和谦逊联系在一起的，原谅别人对自己所犯的过错，从某种好处上说，最能体现自己坚强、忠厚的品行了。宽容是能够学习的。教师应在教学、平时的事件处理中培养学生学会宽容，特别是做好具体的指导工作，鼓励孩子要主动解决矛盾，千万不要记恨在心，更不要时时伺机报复。

## 小学生人际交往心理辅导

表演法、讨论法

小学六年级学生

40分钟

- 1、每人一棵心愿树剪纸。
- 2、准备小品表演《真正的原谅》。
- 3、学生座位按马蹄形小组排列，马蹄形开口朝黑板。
- 4、学生自备彩色笔。

1、导入：同学们，你们明白吗？宽容是一个神圣的字眼，宽容是一个神圣的概念，宽容是一种人类精神。宽容是一种善，宽容是一种美，宽容是一种人性，宽容是一种胸怀和气度，更是一种境界。仅有善良的心胸中才有宽容，仅有慈悲的心灵才能放下宽容。这天这节课，就让我们来研究宽容，学会宽容。

## 2、活动：“真正的原谅”

请学生进行小品表演《真正的原谅》（表演前，讲述发生背景、简介人物）。

然后分小组讨论：“之后，这个学徒为什么能安安稳稳地把灯泡拿到了楼上？”学生自由讨论，发言交流面要广。之后请个小组代表发言，对于学生创造性的分析、评论，教师要尽量加以引导、予以肯定。

教师小结：宽容作为一种境界，是一种水平的体现，是一种对于被宽容者的理解和体谅，是一种深度与才能，是一种睿智和明达。

### “自我反思”

请大家再想一想，自己以前碰到过不善待别人（同学、父母、长辈）的事吗？你当时是怎样想的？发生了怎样的后果？此刻你对这件事又是怎样想的？如果当时你原谅了别人，设想一下结果又会是怎样？这一活动先在小组内交流，然后再进行全班交流。

通过反思，我们更加懂得了宽容、善待别人的重要性，那么究竟如何做到原谅别人呢？首先要做到——将心比心。

### “画心愿”

“心愿树”上有许多心愿卡，“将心比心”就是其中最大的一颗。此刻，让我们拿起彩色的画笔，去描绘那些宽容他人的心愿。请同学们把贴合描绘条件的果子涂上美丽的颜色。（多媒体出示心愿树）心愿树上的心愿有：

豁达大度斤斤计较克制忍让

正直诚实与别人交谈心平气和抱怨奶奶走路太慢

拿别人的短处开玩笑与别人争吵

多听少说，自己想说时，应等别人说完了再说

故意说别人的坏话

学生各自涂色，群众讨论、交流。

“主角扮演”

同学们，刚才我们已经了解到如何原谅别人。此刻，有一位叫小雨的同学期望得到大家的帮忙。大家一起来帮忙，好吗？  
朗读“小雨的来信”（多媒体出示）：

陈教师：您好！我以前拥有一个很好的朋友。可是，之后我慢慢地发现我与这所谓的朋友之间，也没有真正的友谊。

以前，在我的眼里，她是一个很不错的孩子，学习好，人漂亮，开朗活泼，跟她在一起，我很开心。可是，自从这学期她当上了班长之后，我就觉得她变了。我发现她只是向我借东西的时候对我热情，在其它的活动中比如讨论学习问题、去上早操的时候，她总是和别人在一起。我觉得她根本没把我当真正的朋友。我发现自己受骗了，心里痛苦极了。最终有一次，我们吵架了。

好几次，我想和她说话；可是这有不是我的错，我为什么要主动道歉呢，我好苦恼。

一个求助的孩子：小雨

此刻，我们想象一下小雨会怎样解决难题？并且表演给大家看，比一比哪组表演得最好？

主角扮演，学生按a□b□c□d四组分别上场表演各自理解的主角。

反馈讨论：哪组表演得最好？为什么？

请参加表演的同学说说有什么体会，再看表演的同学说说有什么不一样的感受。

3、总结和推荐：

理解别人，设身处地为别人着想。宽容待人，勇敢、坦然地承认自己的错误，即时修正自己的言行，改正错误。

见人长处我则暗记于心从而仿效之，见人短处狭隘处我亦暗记于心并从而以之为鉴改过之，久而久之你自会对人宽之容之涵之纳之。

课外作业：为了交到更多的好朋友，你将怎样做呢？

## 小学学校作业设计方案篇四

1、认识、体会、表现人类常见的各种情绪。

2、初步学会调节情绪，使自己经常拥有欢乐的情绪。

1、让孩子从小逐渐认识自己，认识自己的情绪，并学会初步的调节，使自己经常拥有欢乐的情绪。

2、让孩子在简单、愉悦的氛围、情绪中认识、体会、表现一些常见的情绪：“喜、乐，怒、哀、惧”。

游戏法，表演法，情景教学法

多媒体教学，实物，图片等

(高兴、紧张、害怕、欢乐……)

## 步骤二、游戏导入，体会情绪

我们就先来做个游戏吧！“击鼓传花”。小组进行传花，先把花放在第一组第一个同学处依次向其他同学传，音乐停轮到谁谁就得表演节目。(采访：表演了节目和没表演节目的同学分别感觉如何)

(学生得到了失望、兴奋、喜悦等各种情绪体验)

## 步骤三、认识情绪

1、采访：访问此刻的学生的的情绪怎样？

根据学生回答进行板书，指出这就是情绪。(板书：情绪)

2、情绪

他的情绪怎样？(高兴)

从什么地方看出他很高兴？(板书：表情、动作、声音)

想象一下，他为什么这么高兴呢？

逐一出示图片，再辨情绪，从什么地方看出他的情绪？想象为什么会有这种情绪？

3、你还能列举出其他情绪吗？(愤怒、紧张、难过、好奇、兴高采烈……)

## 步骤四、体验、表现情绪

1、游戏一：摸礼物

教师这天带来了两个盒子。有几件礼物送给大家，要你自己用手伸进盒子里去取。（两个盒子，分别请两位同学上去取）

（盒子一：小鸭 盒子二：空的）

体验情绪：你想明白里面有什么礼物吗？“好奇”的情绪，着急的情绪

手伸进盒子之前“紧张”的情绪，期盼的情绪

手触摸到礼物时“疑惑、紧张或害怕”的情绪，兴奋的情绪

拿出礼物时“高兴或害怕”的情绪

边进行教师边采访，此时的情绪怎样？他们在取礼物的过程中，体验到了各种情绪。

## 步骤五、情景表演

1、以小组为单位，根据所提示资料，排演心理情景剧。

课件出示提示资料：

当遇到以下状况时，你会有怎样的情绪？会怎样做？

(1) 当你的妈妈来学校看你的时候

(2) 当你想去同学家玩，妈妈却没有同意的时候

(3) 当你考试拿到好的成绩的时候

(4) 当你考试考砸了，父母批评你的时候

(5) 当你在付钱的时候，发现自己没带钱的时候



操练五分钟左右时间，让二至三组同学上台表演，表演完后，教师对同学们进一步引导，如何在生活中持续欢乐的情绪，抛弃不好的情绪。

### 步骤六：引导

情绪原先有许许多多，那么，哪一种情绪你期望经常拥有它呢？（欢乐、高兴等）我们也来谈一谈欢乐的事吧！

### 步骤七、小结：

是啊！生活中难免会遇到不顺心的事，关键就是看你如何去应对，如何让自己持续欢乐的情绪。

## 小学学校作业设计方案篇五

- 1、通过观看奥运图片、以及书中的图画使学生亲身体会到学习中只有能坚持的人，才能取得最后的胜利。
- 2、帮助学生找到做事不能坚持到底的原因，并找到督促自己坚持做事的方法。

本课的重难点是让学生体会只有坚持做事才能取得胜利，让学生找到半途而废的原因，找回自信，督促自己要坚持不懈地做事情。

采取的策略是观看奥运图片及书中图画谈感受，初步感知坚持做事情的重要性，然后教师有的放矢的引导学生说出自己及他人在生活中的坚持做事情以及半途而废的事例进行对比谈体会，从而让学生真正感受坚持就是胜利。

坚持性在日常的学习、生活中非常重要，人们做点事并不难，难的是坚持不懈的做下去，“人贵有恒”说的就是这个道理。在日常生活中常常会出现的虎头蛇尾现象，就是缺乏坚持性

的表现。小学生的果断性、坚持性比较差，果断中显出盲动，坚持中表现出对教师或家长帮助的依赖，所以培养学生的坚持性和自我控制能力是很有必要的。

通过本课的学习和训练，应当着重培养学生意志的坚持性品质，使学生体会自己的意志力是多么强大，使他们做事的坚持性得到发展。

本课主要采取多媒体创设情景、语言沟通、小组交流、集体交流等教学方法来完成教学目标。

同学们，一提到鸟巢、水立方我们每一个中国人都激动万分，自豪无比，2008年的奥运会的确不同凡响，它带给我们太多的回忆，至今为止还有许多幅画面让老师记忆犹新，有没有兴趣一起看一看。

1、学生欣赏图片。

2、欣赏了这些图片，你想到了什么？想说一些什么？

3、教师小结：他们之所以获得如此殊荣，是因为他们以坚忍不拔的毅力克服了种种困难而最终坚持到底。因为在他们心中有一个信念：坚持就是胜利。这节课我们就围绕这个话题一起来聊一聊。

1、刚才呀，我们了解了一些体坛健儿的事迹，接下来老师再给大家介绍一位和你们同龄的小朋友，看看他是怎么坚持做事的。

2、哪一幅给你感受最深，你来给大家讲一讲。（学生讲述图画的内容，教师相机指导、点拨）

3、对照这位同学想一想，你自己平时有哪些方面是像他这样做的？

学生畅所欲言。

小结：大家刚才谈了许多坚持的事，老师希望大家一如既往地坚持到底。可是在我们的身边也有一些同学他们在坚持这方面做的不是很好，让我们一起来看看这位同学的表现。

1、这四幅图中哪一幅给你感受最深，你来给大家讲一讲。

（学生讲述图画的内容，教师相机指导、点拨）

2、那你有那些类似于他的行为呢？

学生谈自己不能坚持做得事。

3、名言交流，互相激励

教师小结：让我们用这些至理名言时刻提醒自己、激励自己让我们把坚持就是胜利，作为行动的指南。

1、自己制作一份“坚持协议书”。

2、同桌互相交换，检查一下是否设计的完整，你就是他的见证人，在见证人一栏签上你的名字。

3、回家之后，结合成功岛的作业，认真完成。

1、通过使用多媒体教学观看奥运图片，通过挂图观察图画，让学生感受坚持的重要性，体会坚持就是胜利。

2、通过积累展示有关坚持的名人名言，激励学生要坚持做事情。

## 小学学校作业设计方案篇六

进行暑假安全教育。重点是出行和交通安全、防溺水防中暑

安全、防雷电与用电安全、防疾病与饮食安全、远离黄赌毒与网络安全等。

：通过学习与暑假相关的安全知识，牢记安全要点与要求，牢固树立“以人为本”、“安全第一、预防为主”的理念，使同学们过一个平安、祥和、健康、安全的暑假。

：讲授法、讨论法、提问法、练习法。

：多媒体教学(配合课件)

一课时(40分钟)

### 【谈话引入】

同学们，通过一学期的安全教育，大家掌握了丰富的安全知识，树立了牢固的安全意识。一个学年紧张又充实的学习生活已经圆满完成，随着期末考试的结束，大家即将进入假期。同学们一定想彻底放松一下身心吧，都希望拥有一个愉快而又祥和的假期生活，对吧？但我们要记住虽然我们大家放假了，但安全教育不能松懈。因为“多一份防范，少一份危险”。为保证大家过一个平安、祥和、健康、安全的暑假，今天我们以“以人为本”、“安全第一，预防为主”为原则，对大家进行一次假期安全教育。

### 【讲授新课】

@@ 接下来就谈谈暑假安全要注意什么吧

一句话，希望大家在暑假里能记住暑假安全“三个三”！即：

“第三个三”是提醒“三个远离”：远离网吧、游戏机房，远离毒品、烟酒，远离不良青少年。

@@ 现在我来给大家分别解释一下。

## 一、要遵守“三个禁止”。

(一)、禁止违反交通规则，就是要大家注意交通安全。不管在回家的路上还是外出社会实践，算出打工。

(图片、惨痛的教训，一系列数字。。。)

### 1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

5) 不横穿马路，不翻越栏杆，不在公路上玩耍。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，不准骑自行车搭载人员上街。

3、严禁无证驾驶机动车辆。

4、外省市的学生和家长不乘坐超载车辆，不坐非法营运车辆。在乘车、转车途中一定要遵守交通规则，注意人身、行李安全，加强防盗意识，“财不露眼”啊。如有学生假期外出旅游更应加强安全防范措施，防止意外伤害。在旅游区遇地势险峻或安全措施不到位的地方不得前往。外出要告诉家里联络的各种信息。

5、熟记警句：(先让学生讲讲自己熟悉的，再学习新的警句)

- 1、抢行痛快一阵子，出事悔恨一辈子。
- 2、实线、虚线斑马线，都是安全生命线。
- 3、红灯绿灯警示灯，幸福安全红绿灯。

(二) 禁止单独擅自下河游泳，就是要注意防溺水。

(前车之鉴。。。。。。)

暑期天气炎热，不要到水底情况不清的小河或者禁止游泳的地方游泳。

游泳时要注意的安全：

- 1、 游泳需要经过体格检查。
- 2、 要慎重选择游泳场所。
- 3、 下水前要做准备运动。
- 4、 饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 5、 水下情况不明时，不要跳水。
- 6、 发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

(三) 禁止长时间看电视、玩游戏，就是要注意合理安排作息  
时间，保证充足睡眠，不要长时间沉迷于电视或电脑。要保  
保护好眼睛。不随意模仿电视或游戏中的暴力行为。

二、告诫“三个严防”， 利用假期学一些自救自护小知识，  
过一个安全、健康、有意义的暑假。

(一) 严防中暑事件发生。

不要在太阳底下长时间暴晒和活动。

严防触电、雷击和火灾。

用电安全方面的知识

## 小学学校作业设计方案篇七

1、让学生们对心理健康有初步了解和认识；

2、掌握一些培养心理健康的手段和方法；

3、提高主动注重心理健康的积极性；

4、确立自己心理保健的意识，到达一种健康的心理状态

(一) 健康两个字很简单，我们都会写也都认识，但你们明白“什么是健康吗标志是什么呢”如果你明白请举手。学生回答——大家说得很好。我那里有一个参考答案，请大家看一下。

下面我们来讨论几个问题：

1、什么样的心理状态是不健康的

2、那么不健康的心理状态又是怎样的呢说说你的看法，也能够举例子。

(二) 试举例说说我们身边的成功者的心理状况又是怎样的呢

大家回答的很好。下面我们一起来看看

总结心理健康的几个标准：

- 1、智力正常。
- 2、情绪稳定，心境愉快。
- 3、反应适度，行动有序。
- 4、乐于交往，人际关系和谐。
- 5、自己意识良好，个性品质健康。
- 6、良好的社会适应本事。

总之：心理健康的人能充分发挥自己的最大潜能，能妥善地处理和适应人与人之间、人与社会环境之间的相互关系。即包含两层意思：

- 1、无心理疾病
- 2、具有积极发展的心理状态

(三)下面是我们中小學生常見的幾種心理疾病

中小學生常見的幾種心理疾病——任性、以自己為中心、注意力不集中、侵犯行為、說髒話、逃學、偷竊、說謊、厭學、敏感多疑、依靠、報復、享受、性心理異常、自卑、自殺、強迫神經症、精神分裂。

(四)我們應當如何遠離這些心理疾病呢

最健康心理狀態：積極樂觀的心理狀態。所以我們要坚持一顆積極向上的心

請同學們看下面一個小故事

案例1：據說在推銷員中流傳着這樣一個小故事，兩個歐洲人



到非洲去推销皮鞋，第一个推销员看到非洲人都打赤脚，立刻失望地说：“这些人都习惯打赤脚，怎样能买我们皮鞋呢！于是沮丧而回。另一个推销员看到非洲人打赤脚、惊喜万分：“这些人没有鞋穿，看来皮鞋市场大的很呀”。于是想方设法，向非洲人推销自己的皮鞋，最终发了大财，这就是心态导致的天壤之别。

请问同学们你怎样看待这个问题(思考片刻)。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”

从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳，她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原先认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《欢乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，最终望到了自己的星星。

是什么让她发生了如此大的转变呢

案例3：龙哈迪是美国历史上最伟大教练之一，在皮尔博士所写的一本小说《热忱——它能为你做什么》一文中这样叙述：

龙哈迪在达绿湾的时候，他应对着一支屡遭败绩而失去战斗力的球队，他站在他们面前，静静地看着他们，过了一段很长的时间，他以沉默但很有力量的声音说：各位，我就要有一支伟大的球队了，我们要战无不胜，听到了没有！你们要学习防守，你们要学习奔跑，你们要学习拦截，你们要进攻，你们要胜过同你们对抗的球队，听到了没有。

如何做到呢他继续说：你们要相信我，你们要热衷我的方法，一切的秘诀都在那里(他敲着自己的印堂)，从此以后，我要你们只想这件事，你们的家庭，你们的宗教和达绿湾包装者

队，要按这个次序让热忱充满你人全身。

队员们全都从椅子上站立了起来，并记下了自己的感觉，觉得自己热血沸腾，雄心万丈，那一年他们打贏了七十场球，成为区冠军、全国冠军、世界冠军。

一个球队的根本转变，不只是球员的辛苦学习、技巧和对运动的喜爱，更重要的是有了热忱才造成了这种不一样的结果，我想对同学们讲，每一个伟大的人都产生于平凡，我也想让你们记住三件事：你的职责、你的使命、你的追求，同学们，你们听到了没有！

#### (五)结束语(评述)

鲜花曾告诉我你怎样走过，大地明白你心中地每一个角落。甜蜜的梦啊，谁都不会错过。最终迎来今日这欢聚时刻。水千条山万座我们曾走过。每一次相逢的笑脸都彼此铭刻。在阳光灿烂欢乐的日子里。我们手拉手啊想说的太多。星光撒满了所有的童年。风雨走遍了每一个角落，同样的感受给了我们同样的渴望，同样的欢乐给了我们同一首歌。-----阳光像渗透所有的语言。春天把友好的故事传送。同样的感受给了我们同样的渴望，同样的欢乐给了我们同一首歌。同一首歌。

## 小学学校作业设计方案篇八

健康的生活方式，是人们获得健康的重要保证，要成为健康的人，除了要讲究和注意，衣、食、住、行的科学和卫生外，重要的还要有足够的营养食品供给。然而，健康科学的生活方式并没有被人们所重视。现在社会上不健康的食品冲击着整个食品市场，特别是在校园门口的各小店中的垃圾食品，数不胜数。那些食品从形状、色彩、口味都特别受小学生的青睐，孩子们往往经不起这些食品的诱惑，一日三餐不好好吃，想尽办法去买那些垃圾食品。小胖墩越来越多，孩子的

发育期年龄越来越小。所以食品安全已成为人们倍感关注的问题。所以通过全班交流，同学们一致认为研究“身边的不健康食品”很有意义，为了让学生们亲身体会到垃圾食品对人体的危害，我们班决定开展《我看身边的不健康食品》的综合实践活动。

### 1、知识目标

了解日常生活中垃圾食品对人体的危害和造成这种现状的原因；了解学生食品安全意识；初步了解和掌握辨别食物是否卫生、安全的基本方法；初步掌握收集、分析、处理信息的手段、方法。

### 2、能力目标

利用网络、媒体等渠道收集相关资料、信息，并能够利用所掌握的信息技术手段完成对资料的处理。能够在教师的指导下小组合作完成调研和访谈，填写调查表、写倡议书、学会自己动手制作手抄报。

### 3、情感目标

通过本主题活动使学生视野开阔，学会关注生活、关爱他人；养成同他人合作的态度和能力；能够正确地看待社会问题并积极地参与，认识到作为社会一员自身应承担的义务和责任。

### 1、总体设计

本次主题活动的参与人员有：南村中心小学四年（5）班的全体学生共48人；整个活动的时间预计为4月中旬至5月下旬；共计10个课时，其中，学校课程表安排的活动课时为8个课时，课外所需课时为2个课时，课内活动则主要安排在课室内，课外活动主要安排在社区内进行。教师进行会议，成立调研小组，由学生进行小组调研。在调研实践中整理出调查结果，

然后进行交流评价活动，最后把学生的成果进行展示，与大家分享小组劳动成果，体现自我的成功感。

## 2、单元与课型设计

第一单元：开题活动。用课堂两课时。我们班的学生之前从未参加过综合实践活动，对如何开展综合实践活动有一定的困难，需要在老师的指导下才能进行。所以设计课分“开题活动课”和“方案设计课”两课时。开题活动课：主题生成利用多媒体出示一些图片讲解食品安全的相关内容，然后学生通过讨论激起研究的兴趣，生成主题，分解专题，确定研究内容和调查方向。方案设计课：通过展示范例，分步指导，教会学生根据本小组专题的特点设计活动方案。

第二单元：实践活动。指导学生利用网络、访问等方法作调查，教会学生做好资料的搜集与整理。学生汇报活动过程，总结成功经验，同时提出活动中遇到的困惑，互相给予意见或建议，老师参与其中，适时给予指导，让学生更好地修改活动方案，完善调查体验活动。

第三单元：交流评价活动。就是让学生在实践活动中所收集到的并经过整理的资料，通过小组间的交流与评价，在同学与老师的提议下，把已有的资料进一步的完善，并根据各组活动特点，形成有自己特色的活动成果。最后通过小组，个人及教师对活动的评价，让学生回顾活动的过程，初步了解其他各小组的活动的收获，感受活动成功与快乐，根据活动特点设计直观、生动的成果呈现形式，人人动手、各有感悟。

第四单元：成果展示活动。把各小组的活动成果展示出来，让其他成员欣赏和学习以及提建议，并让同学说说自我心得。利用摄影，手抄报等来展示小组成果，进一步了解身边的食品。

### 1、提出问题

(1)、师导入，激发兴趣：同学们，最喜欢吃什么样的食品呢？

(2)、师：食品与我们的生活息息相关，我们天天都不能离开食品，可见食品对我们来讲是多么重要呀！（拿出事先准备好的多种食品——让同学们鉴别，哪些属于不健康的食品哪些属于健康食品？）

(3)、利用一些图片讲解身边不健康食品的相关内容。

## 2、确立主题

(1)、请学生先说说想了解身边的哪些不健康食品，初步谈谈自己对不健康食品认识。

(2)、开展小组调查活动：上网查找、访问，看新闻、报纸等，了解有关食品安全的基本知识。

(3)、交流汇报：调查活动中你发现了什么？有什么问题？

(4)、通过交流，归纳整理。

## 3、制定计划

(1) 引导学生根据自己想研究的内容，自由组成小组。

(2) 引导学生制定活动计划

(3) 小组长组织同学边讨论，边把小组计划填好。

1、教师集中指导，进一步完善各小组活动安排。

2、各小组展开活动。

(1) 第一小组主题：了解食品安全的知识

实践过程：小组各成员互相交流自己所了解到的食品安全知识，再通过日记、摄影、访问等形式丰富调查研究的结果。

同学们在教室交流讨论有关问题

## （2）第二小组主题：垃圾食品对人体的危害

实践过程：小组各成员先上网查找资料，对垃圾食品进行初步的了解。接着再到有关的地方进行调查访问，最后通过日记、调查报告等形式丰富调查研究的'结果。看，这是学生调查时的访问记录：

### 1、回顾导入

（1）教师通过展示小组内收集到的资料，回顾与点评，引导学生回忆前期各阶段活动。

（2）各小组进行交流回顾所开展的实践活动，选择合适的人选和方式准备交流。

### 2、交流：

（1）各小组对本组的活动进行总结并交流。

（2）各小组说说自己进行本次实践活动的心情。

（3）小组之间的活动与交流。

### 3、评价：

（1）各组互评，说出对他组、他人欣赏的地方，提出更好的改进活动意见或建议。

（2）教师针对困惑进行评价，给予指导。

#### 4、意义建构

(1) 教师小结，肯定同学的成绩和表现，强化收获，形成建构。

(2) 给出意见和建议，鼓励学生用自己的形式，把成果表现出来，下节课进行展示。

1、主持人结合多媒体课件回顾班级进行活动的一些情况，同时简介班级各小组。

2、各小组采用不同方式进行成果展示活动。

卖不健康食品的档铺

#### 3、教师进行活动小结

通过这次综合实践活动，让学生知道了不健康食品对身体的危害。只有食得安全、食得放心，才能令人有安全感，幸福指数才能进一步提高。在本次综合实践活动课中，老师只是起指导的作用，我们学生的主体作用得到了真正的体现。学生成为学习活动的主体。学生不是带着口袋来，装着答案去的简单的知识收获的过程，而是师生精神世界的一次旅游和探索。活动中学生们所迸发出来的求知欲望和合作的精神深深的震撼着我，使我知道学生身上存在的潜能是不可低估的。教师只要在活动中给学生搭建信任的平台、展示的天空，学生们就一定会还给我们一个惊喜。

### 小学学校作业设计方案篇九

本课程以典型工业产品二级直齿圆柱齿轮减速器为核心技术，进行基于减速器生产过程的课程设计与开发。根据减速器生产过程，课题组对授课内容进行了重新整合，确定了车削、铣削、钻镗削、磨削及装配五个教学项目，与减速器的加工

过程相对应。本课程还以减速器的零件作为主要的学习情境，进行任务驱动教学；以减速器零件加工过程安排教学任务；以减速器零件加工安排实践教学。整个教学过程均以减速器为核心进行设计的，充分体现了基于减速器生产过程的课程建设的思路。

减速器的生产过程是从零件的加工到部件的装配。那么在安排教学项目的时候，根据这个过程，先安排切削加工项目：车、铣、钻镗、磨（加工减速器零件），然后进行装配知识的学习。

通过市场调研发现，车削、铣削是学生从事最多的两个工种，是金属切削加工方法中最为主要的两种，作为重点内容先学习，钻镗及磨削次之，所以先安排车铣后钻镗磨削。此外一般零件的加工都是由粗到精，车、铣两类方法也是粗加工和半精加工的方法。而磨削是精加工的方法，所以由粗到精组织教学任务。

下面以车削为例对这门课程的授课思路做一简单的介绍，通过减速器的拆分拆分出传动轴及端盖等轴套类零件：

- 1、任务一：传动轴是哪类机床可加工的典型零件？———车床。从而引入车床的知识：包括车床的应用、结构、分类等方面内容。
- 2、任务二：切削加工要用到刀具，车床用什么样的刀具？从而导入车刀的知识。包括车刀的种类、使用、角度及磨刀方法等内容。
- 3、任务三：有了刀具了，工件如何在机床上进行定位？从而引入夹具的知识。包括夹具的组成、典型夹具的结构及夹具的应用等内容。
- 4、任务四：具备了机床、刀具、夹具等必备的条件后，如何



在车床上把这个零件加工出来？从而把车削加工的有关知识以这根轴为学习情境进行讲解。

5、质量检测：首先理论讲解质量检测的方法，然后让同学们分组对自己加工出来的零件进行质量进行。以上5项任务完成车削部分的教学。每一个项目后面均设计了典型学习情境，每一各任务书后面均设计了学生用的工作单，每个工作任务后面还附了完成本任务的评分标准。在教学过程中完全理实一体化。此外对知识的讲解是：先分解再整合，如分开讲解车床、车刀、夹具，后整合，在每个项目中都有相应的综合实训环节如车削综合实训。

1、将最后要实现的目标进行分解：如：要达到学生能够完整认识切削加工，并能够编制工艺、加工出合格零件，先分步骤实施下列任务：机床结构、基本操作；刀具；夹具。

2、将以上内容学生掌握后，进行系统整合；操作机床加工零件；零件质量检测。

根据实际的教学内容确定与其适合的教学方法，针对《机械制造》的课程特色，主要采取了以下几种教学方法：

本课程主要采用六步教学法：授课过程为：学生信息收集-制定计划-选择方案-目标实施-信息反馈-成果评价，学生参与问题解决的全部过程。教师再这个过程中知识一个指导者，学生是教学主体，学生学习的积极性、主动性较高。

由于《机械制造》是一门较为综合而且实践性较强的课程，因此，针对本课程开发出了适应这门课特点的案例分析法。就是在介绍各个课题的时候分别以典型零件为例，通过这个实例的讲解，把本章所涉及到的知识点贯穿起来。本课程的教学过程中始终贯穿“减速器”这一典型零件，通过减速器不同零件的加工和整体装配来学习相关内容。

- 1、工业用二级直齿圆柱齿轮减速器10套、配套图纸10套；
- 2、测绘工具10套；
- 3、普车及配件10台、铣床及配件10台、钻床及配件10台、镗床及配件10台、磨床及配件10台。本课程设计在教学过程中，理论与实践紧密结合。坚持“以工作过程为导向”，以典型工作任务为载体设计学习情境，教学过程“以任务为载体、学生为主体、能力训练为目标”，使学生在学中做、做中学，实现知识与能力并进，培养高技能人才。注：此课程设计获得全国机械高等职业教育教学成果三等奖。

## 小学学校作业设计方案篇十

寒假到了，过一个有意义的寒假，可要多多用心感受生活哦。寒假作业，就请准备一本作文本吧。

- 1、读几本好书，背几首好诗。选择最有感受的一本书或一首诗，写一篇读后感受。

推荐书目：《汤姆·索娅历险记》、《鲁滨逊漂流记》、《爱的教育》《男生贾里》、《女生贾梅》、《笑猫日记》、《快乐王子》、《格列佛游记》、《阿凡提的故事》、《苦儿流浪记》、《八十天环游地球》等。古诗请背《必背古诗70首》。

- 2、学一样本领，比如舞蹈、书法、游泳、滑轮……把自己学习的过程用照片记录下来，并写一篇作文《我学会了……》。

- 3、记几条新闻，关注时事新闻，选择最有兴趣的记录几条，对这些新闻你有什么感想呢，也可以写几句话评论一下哦。

- 4、小学三年级语文寒假作业设计：感恩父母，利用假期该好好地感谢父母了。你打算为爸爸妈妈做点什么呢？烧一碗凉茶，

干一些家务……也要拍照留念哦。对于你的所作，父母有什么感想呢，请他们为你写几句话，然后，把这件事记录下来。

5、关注历史，在建党90周年这一特殊时刻，回顾党的历史和寻找其中涌现出的优秀人物，对此也作一些记录吧。

6、走进生活：寻找街上优美的广告语，精美的版面设计商标和广告牌，拍照留念一下。帮店家查找错别字，你能帮助他们改正的话就提醒一下。

7、游览祖国的名山大川，写一篇描写祖国风景的文章。实在没有机会，也可以观察家乡的景物。

8、寒假中还经历了什么有趣的`事情呢?请你也写一篇文章吧，把事情写具体。

最后，请准备一张4开的纸，把你的照片，作文都编辑到这张报纸中，注意：以练书法的方式书写纸上的每一个字哦，还要记得给这张报纸配上精美的图画，取个好听的名字。因为开学要评比的呢。

1、每天读三年级的英语课文一个单元。家长签字。

2、抄写26个字母20遍。

3、用所学的知识做一张英语手抄报。