

感恩教师节班会教案 教师节感恩班会教案 (模板10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

感恩教师节班会教案篇一

活动班级□xx班

组织人：

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，特开展此主题班会。

- 1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，学会感恩。
 - 1、赞美老师的文章每人至少一篇。
 - 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事。
- 3、音乐《长大后我就成了你》、歌曲《感恩的心》和《每当我走过老师的窗前》。

（背景轻音乐：《长大后我就成了你》）

主持蒋佳云、杨潘：自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师，我们的大朋友、知己。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。

带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比；他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

主持蒋佳云：日出月落，朝朝暮暮，老师把希望播种。

主持杨潘：春去秋来，年年岁岁，我们如花朵般成长。

主持合：老师啊，我们敬爱的老师！

主持蒋佳云：让我们轻轻地投入你的怀抱，感受您的温暖，您的爱。

主持杨潘：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您辛苦了！

主持杨潘：五（2）班《感恩老师》主题班会现在开始！

（1）回忆师恩

主持蒋佳云：在和老师朝夕相处的日子里，你和老师之间一定发生过许多让你感动难忘的事，难忘恩师点滴情，你愿意借今天这个机会说给我们大家听吗？（指四名同学详细汇报

交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评）

主持杨潘：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让给孩子，让师爱超越一切。

（讲述2008年汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及2005年江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的故事）

主持蒋佳云：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

（2）感谢师恩

请听歌曲《长大后我就成了你》

主持伍献月：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

主持李航航：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的最佳写照。

主持伍献月：老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋中遨游；

主持李航航：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事；

主持伍献月、李航航：下面：请听诗朗诵《老师，您好》，来表达对我们老师的由衷的赞美：（安排学生朗读诗歌，需准备好）

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，

是您把我高高擎起。

男、女合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持伍献月：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完，请听故事《老师的爱无价》。

某同学：我是一个缺少温暖的女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。

这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了？”老师明白我的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持李航航：任课老师对我们的学习关爱有加，班主任老师对我们的成长心路有如此的倾心而听。朋友们，我们的老师的工作立项繁重，在家他是一家之主，上有老，下有小，承上启下，担子很重；在学校面对四十八位他最亲爱的朋友，又倾注了他们的全部感情。

主持伍献月：同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好

吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（齐诵）老师，就是一首诗，一首美丽的诗。祖国的华朵，永远不会忘记，我们的导师。听！那是一首多么美妙的诗歌，那是一首献给全天下老师的诗歌！

（3）师恩升华（制作贺卡送老师）

主持蒋佳云：一首小诗道出了我们的感恩之心。老师，您是一支蜡烛，照亮我人生的方向，燃尽最后的.烛光，却处处为我着想。您是一支蜡烛，点燃我人生的灯光，燃尽最后的光芒，也不肯松懈一下。感恩老师，不应该挂在嘴边，应落实到实际行动中，现在请同学们为老师制作一张贺卡，同时可在上面写上一句祝福老师的话，也可写上一句感激的话。送给老师们。

主持蒋佳云：礼物虽小，但代表的是我们的感激之情，热爱之心。老师，您教会我们人生的第一首乐曲，您奏响我们人生的第一乐章，您永远是我们心中那永不落的太阳。让我们为您祝福。

主持蒋佳云：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。

主持蒋佳云、杨潘合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

（全班起立，齐读：为了民族，为了中华，为了将来，我们要自尊、自律、自强、自信，刻苦学习、勇于探索，奋发向上，走向辉煌！）

（4）歌唱师恩

主持四人合：多少年来，老师们辛辛苦苦地把我们培养长大，

让我们茁壮成长。老师，您的目光使我在黑暗的夜晚看到黎明的曙光；老师，您的声音使我在困难中坚强地站起来；老师，您的笑容使我在悲伤时重新拾得快乐。老师，您永远是我们的老师，任劳任怨地教导我们，面对我们这些新时代的红领巾，您只有微笑。我要感谢您的恩情，插柳之恩，终身难忘。这是人间的真情。我要感谢我的老师，就像我永远怀有一颗感恩的心现在，让我们听一听同学们的感恩之心，请欣赏歌曲：《感恩的心》（学唱）

主持杨潘：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持蒋佳云、杨潘合：主题班会《感恩老师》到此结束。

感恩教师节班会教案篇二

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持丙：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持丁：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持丙：您的爱，我们永远也报答不完，

主持丁：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持甲：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

主持乙：我们的每一点知识，我们的每一个进步，（）都渗透着老师的汗水和心血。

主持丙：在此，让我们用自己独特的方式向老师来表达表达敬爱之情和祝福之愿吧！

主持丁：有请我们的班主任——周老师闪亮登场！

主持甲：请第一小队表心意：我代表

请第二小队送祝福：

请第三小队献礼：

请第四小队用具体行动来展示：

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，请听同学们和老师之间发生的真情故事吧！

主持丙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望呢？请同学们讨论讨论。

主持丁：哪位同学愿意说一说。（叫人）

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

丙：老师是灯，照亮前进之路；

丁：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

丙：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

丁：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

六、留影（和老师的幸福瞬间）

感恩教师节班会教案篇三

乙：敬爱的各位老师

甲：亲爱的观众朋友们

合：大家，晚上好！

甲：在这金风送爽、硕果满枝的完美时节，我们即将迎来一年一度的教师节。

乙：在此，我们向奉献在教育教学岗位上的教师同仁们致以崇高敬意和节日的问候！

甲：尊师重教是中华民族的优良传统，也是社会礼貌进步的重要体现。

乙：始终坚持把教育放在优先发展的战略地位，始终重视加强教师队伍建设，始终关心教师的健康成长。

甲：近年来，我县坚定不移地实施科教兴县战略和人才强县战略，大力推进教育改革，统筹城乡教育发展，用心实施素质教育，有力地推动了我县教育事业的繁荣与发展。

乙：今晚，我们在那里举行文艺晚会，共同庆祝第二十九个教师节的到来。

甲：在今晚这个舞台上，我县教育系统师生将用他们的歌声和舞姿展示x大师生昂扬奋发的精神风貌和教育科学发展的丰硕成果。

乙：xx班2020年庆祝教师节文艺晚会。

合：此刻开始！

甲：生活因梦想而精彩

乙：世界因梦想而美丽

乙：梦想是力量的泉源、智慧的摇篮、冲锋的战旗、斩棘的利剑。

甲：有了梦想谁都了不起，有了勇气就能创造奇迹。

乙：请欣赏县实验小学的同学们带来的小组唱《金色的梦想》。

甲：感恩是中华民族的传统美德；

乙：感恩是生活中永恒的话题。

甲：老师，如果说我们是彩虹，那您就是太阳，给予我们七彩之光。

乙：老师，如果说我们是小草，那您就是雨露，给予我们生命的源泉。

甲：县第二幼儿园的小朋友们也用自己的方式来表达对老师的感恩之情，

乙：老师，您辛苦了，祝你们节日快乐！请欣赏舞蹈《快乐的节日》。

甲：xx镇中心小学下辖所村级小学，是全县的中心小学。近年来，教学管理卓有成效，教学质量稳步提高，取得多项县、市级荣誉。

乙：下面请欣赏由xx镇中心小学的老师表演广场舞《思密达》，大家掌声欢迎。

甲：这天，你情绪愉悦吗

乙：今晚，你开心快乐了

甲：如果开心快乐了，请你们为自己鼓掌吧。请欣赏独唱《快乐的人请你鼓掌》，有请xx三中的龙雁老师上台表演。大家掌声欢迎！

甲：xx中学以其纯正的校风、硕果累累的教育业绩，坚定地扛起了我县高中教育的旗帜，成为了越州大地莘莘学子求知的圣殿，赢得了社会的广泛赞誉。

乙：今年高考□xx中学又创佳绩，上一本线人数突破200大关，达204人；上本科线人数达1497人，升本率达78.5%。

甲：尤为可喜的是应届考生梁访同学以656分的实考分夺取钦州市理科状元桂冠，成为今年全市考上清华大学的考生！

乙：下面请欣赏由xx中学师生表演的舞蹈《烛》，大家掌声欢迎。

甲：县第三幼儿园是我县幼教园地冉冉升起的一颗幼教新星，在园幼儿420多名，教职工42人。该园办园条件优越、师资力量雄厚、办园理念先进、保教质量上乘。

乙：今年8月，县第三幼儿园被确认为钦州市级示范幼儿园。目前，该园正举全园之力，创造一切条件，发挥一切优势，努力向自治区级示范幼儿园迈进。

甲：下面就让我们一齐来欣赏由第三幼儿园老师们表演的舞蹈《新洗衣歌》。

甲：碧波轻轻荡漾，孔雀翩翩起舞。

乙：孔雀对大家来说并不陌生，都在动物园或者电视上见到过，孔雀开屏的时候最为美丽动人的。

乙：下面，请欣赏由xx二中同学们表演的民族舞蹈《碧波孔雀》

甲：跟你涉过冰冷的河水，患难同经受；跟你走过坎坷的小路，从春走到秋。

乙：为你捧出火红的青春，一路去追求；为你抛洒滚烫的热血，奉献我所有。

甲：当您选取了教师这个职业，就选取了爱与奉献，选取了职责与担当，选取了平凡与高尚。

乙：请欣赏谢远东、温天喜老师带来的歌曲《把一切献给党》。

乙：无私，启迪，奉献，忠诚！我想，这便是教师红烛精神的诠释。

甲：下面请欣赏xx五中老师们表演的舞蹈《烛光颂》。

甲：9月6日上午，县xx中学举行了启用仪式。自今年2月17日施工到8月16日竣工验收，交付使用，用时仅6个月，项目建设刷新了“xx速度”。

乙：学校布局科学合理，设施设备一流，具有浓郁的岭南建筑特色，现xx中学首届学生人数达2500多名，教师140多名。相信，在县委、县政府的高度重视和全县人民的关心支持下xx中学的明天必须会更完美！

甲：下面请欣赏由xx中学老师表演的舞蹈《敦煌女神》，掌声欢迎。

甲：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。千百年来，人民都把老师比作春蚕，比作蜡烛。

乙：你们呕心沥血，无私奉献，培养了无数的社会栋梁，共和国大厦繁荣的背后，同样凝聚了你们的聪明才智和汗水心血。

甲：请欣赏由县第一幼儿园的老师们表演的舞蹈《春蚕》。

甲：心存感恩，才会使我们的生命更加厚重；

乙：心存感恩，才会使我们的道德根基坚固。

甲：让我们再踏起青春的节拍，舞出园丁的精彩；

乙：请欣赏xx外国语学校老师表演的舞蹈《节拍》

甲：今年以来□xx一职校与广西职业技术学院、广西源安堂药业有限公司等区内院校、企业建立了合作办学模式，为职校跨越发展注入了新的活力和动力。

乙：让广大职校学生学有所上、学有所用、学有所长、学有所业是一职校全体教职员工的不懈追求。

甲：一职校的同学们多才多艺，多次在自治区、市各类比赛中取得优异的成绩，下面请大家欣赏她们美妙的舞姿—《女儿花》。

结束语：

甲：当越州大地洒满了初升的朝阳

乙：当六万大山沐浴着金色的霞光

甲：xx教育又以果敢的气魄，踏上新的征程。

甲：我们要传承和发扬崇尚实干、勤勉踏实的治学精神，自觉加强学识修养和师德修养，充分体现新时代人民教师应有的学识魅力和人格魅力，争做学生的表率 and 良好社会风尚的引领者。

乙：让我们以更加饱满的工作热情、更加昂扬的精神状态、更加执著的事业追求，全力开创xx教育事业发展的新局面。

甲：为实现xx梦

乙：为实现中国梦做出新的更大贡献。

甲：各位来宾，亲爱的朋友们！今夜，歌声如海，笑语如花！

乙：让我们共同祝福全县广大教师和教育工作者以及离退休

教职员工

甲：节日愉快，身体健康，工作顺利，万事如意！

乙：祝愿xx教育事业明天更完美！

甲：2020年庆祝教师节文艺晚会到此结束，祝各位晚安！

感恩教师节班会教案篇四

团体或小组教学

童谣游戏法

1、知道九月十日是教师节，并用自己喜爱的方式表达对老师的尊敬。

2、培养师生之间的情感。

1、正方形各色邹纹纸，细铁丝，剪刀，胶水，贺卡。

2、《长大后我就成了你》的录音磁带一盘。

2、教师朗读诗歌《老师，我想对你说》，请幼儿欣赏。

4、请几个幼儿当小老师，教全班幼儿读儿歌，使之体会老师工作的辛苦。

5、播放《长大后我就成了你》的歌曲，教师带领幼儿在欣赏歌曲的同时，向幼儿解说歌词，使他们知道对老师要有感恩之心。

1、请幼儿分组讨论，应该怎样为老师庆祝节日？

2、分组进行手工制作：折纸花、做贺卡、排练舞蹈。

3、教师与幼儿一同观看由幼儿表演的节目《老师老师您真好》

把作品献给老师，用实际行动表达对老师的尊敬，并送上自己祝福的话。

1、在家长园地内创设“老师，我想对你说”园地，给幼儿开辟另一老师条交心的渠道。

2、为自己喜欢的老师画像，或送给老师画册，留下自己最美好的祝福。

3、请幼儿园各岗位的老师来到班级，介绍自己的工作和体会，让幼儿了解老师，感受老师的辛苦。

请家长委员会成员参与班级活动，当班级的记者，为老师和幼儿照相，并布置展板，记录老师一天工作的照片等，说一说他们眼中的老师。

朗诵诗歌第一遍时由老师带读，然后请幼儿来读，并加上自己的感情，可以让能力强的幼儿根据自己的理解仿编诗歌。

感恩教师节班会教案篇五

:班教室

:体验亲情 学会感恩

根据当前部分学生漠视父母的关爱，不懂回报，展开主题班会，希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩。

1， 阅读经典， 体验感恩；

2， 联系实际， 感恩父母；

3. 增强班级同学的合作精神，为班级工作和进一步发展打下基础。

1. 小测验。(父母的生日，最喜欢的水果，颜色和味道;父母何时最开心，难过:父母希望你为他们做什么;等)和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

2. 小品《种瓜得豆》

(讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说:我又不是医生，你跟我商量有什么用当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。)

3. 小游戏(肚中装篮球，捡书;头顶鸡蛋，过障碍)让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

4. 说说自己知道的一些感动故事。

5. 填一首小诗《凡事感激》(感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志;感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿;感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧)

5. 说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

6. 班主任老师总结发言。

记得有这样一句话即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

感恩教师节班会教案篇六

地点□xx班教室

参与人员□xx班全体师生

热爱老师感恩老师

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

（一）课前准备：

（1）以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

（2）从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

（二）班会过程：

（1）无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循

循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

（2）我会

如：我会画画，我会读课文，我会背单词？？这些东西都是谁教我们的呢？（老师、父母）对，在我们成长的道路上，父母、老师给予了我们许多无私的帮助。当你离开家，来到学校这个大家庭，老师就像我们的家长一样，对我们悉心教导。明天就是教师节了，让我们一起感恩教师。

（3）教师知识问答

1、第一个教师节是在哪一年的9月10日？

2、说出“三人行，必有我师焉”的是谁？

3、说出一些对教师的比喻或者诗句。

4、教师节是哪一年成立的？答案：1985年。

5、每年的几月几日是教师节？答案：9月10日。

7、人们常把教师比作什么？答案：春蚕、蜡烛、园丁、工程师。

（4）老师，我想对你说

好好学习，成为对社会有用的人，就是我们送给您最好的礼物。老师，是最值得我们尊重的人。

美国作家米切纳拒绝了总统请他去白宫参加高级宴会，为的是去见自己老师，他用实际行动告诉我们：老师比总统更重要！

1、让我们听听同学对老师的心声吧！！

是啊，老师就是这样的默默无闻，听听同学她想对老师说什么呢？

2、我们平时应该怎么做呢？

（5）书写感恩

每个人把想要对老师说的话写在卡片上

（6）小结

同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。

感恩教师节班会教案篇七

通过为期一周的活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

体验人们互相关心的美好情感。

知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

11月（11月的第4个星期四是感恩节）。

幼儿园内（根据活动需求确定场地）。

1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

2、购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。

3、环境布置：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。

4、《感恩的心》手语版示范。

一、环境：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。
（11月23日）班级教师集中悬挂。

二、开幕式（11月21日）

1、主持人宣布活动开幕。

2、在升旗仪式中启动，园长、教师、幼儿代表讲话，并邀请家委会代表参加并见证启动仪式。

3、《感恩的心》手语版表演（全体教师）。

4、感恩宣言：小班——爱自己，爱家人中班——爱自己，爱家人，爱同伴大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活。

5、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义（宽容、理解、感恩、温暖等寓意），仪式当天让所有的孩子们把黄色的丝带带回家征集“感恩箴言”。

三、主题活动：

1、各班教师给幼儿讲一些有关的“感恩”故事。教师提前收集有关的故事内容。

2、“爱在海丽达”教职工抒怀（11月23日中午）。

4、各班级开展有关感恩节的英文活动（感恩节当天）。

5、周四感恩节当天是每月的分享日，各班下午开展感恩分享的特色活动，邀请家长参与。

四、闭幕式：周五上午各班分组欣赏二楼“感恩箴言”（班级教师念给孩子听），顺序□n2—k1a—k1b—k1c—k2a—k3a□

通过这次活动，我觉得利用好一些节日来进行教育能起到事半功倍的作用。现在大部分都是独生子女，由于是家里的“唯一”，身上免不了有些不良习性，只靠日常的教学活动，或者老师的言语教导来实施教育是不够的，教育效益也不一定高，所以结合好的节日来进行，教育效益就大大提高了。而作为教师本身，要充分考虑利用的方式方法，以达到最佳效果，同时通过每一次的活动，进一步的学习，提升自己的专业水平！

感恩教师节班会教案篇八

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”

的传统;以丰富多彩的活动为载体,引导学生以小组形式开展活动,自觉地把尊敬老师落实在行动上,从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主,进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、诗朗诵,读散文,小组讨论等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

(1)利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2)从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的,我们该如何尊重老师。让学生写好歌颂老师,赞美老师,感谢老师的诗歌,散文,小故事等。

主持:无论是谁只要走进我们学校的大门,都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨,同学在校门口亲切地问一声,教师好。教师节,送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候,一张张美丽的贺卡,都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。

是的,当我们刚入学还不懂事的时候,是老师从细小的事情入手,耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候,或是彷徨无奈的时候,又是老师循循善诱地启迪我们,仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯,把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉,那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1)尊师重教是全社会的美德,是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来,成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道:“你是我二十年以前的老师,现在仍然是我的老师,将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭,为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛,听一听各小组收集的尊师故事。各小组进行讲尊师故事,朗读诗歌,散文。

(2) 各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

1: 当我们犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实是我们错了，老师批评我，教育我们，都在教我们做人的道理。以后我们一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

2: 我们有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师最大的欣慰。

3: 我们有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，低着头从他们身边走过，没有和他们打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管他们是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

(4) 下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5) 在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

主持：通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为

把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

1、要尊重老师的人格。教师是文明的使者，历来受到全社会的尊重，我们做学生的更要尊重老师，当你遇到老师时，请你真诚地叫声：“老师，您早！”或“老师，您好！”。

2、要尊重老师的劳动。在做人、学习、活动、生活等各方面，老师都会对我们提出要求，老师的目的就是为了我们能成为有用的人，我们要理解老师的心情，听从老师的教导，尊重老师的劳动，认真完成老师布置作业和其它任务，争做优秀的学生，文明的学生。

主持：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句。 班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！

但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持；在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰；在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师

让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。

老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持：同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。

感恩教师节班会教案篇九

“感念师恩”

20xx年9月6日—9月10日

时 间：9月6日班队会

地 点：各中队教室

内 容：教师节召开主题班队会——《老师，托起太阳的人》

负 责：各中队辅导员

1、活动目的：培养学生尊敬老师、热爱老师的思想感情，拉近师生之间的距离，进一步增进师生之间的友谊。祝贺老师的节日，表达学生对老师的尊敬和热爱之情。

2、活动前准备：

(1) 各中队安排学生制作以“感念师恩”为主题的手抄报、主题画，学校大队部将组织评比。

(2) 给老师写一封表露自己感激之情的亲笔信。

(3) 主题队会时，可以给老师一份问候，推荐几种方式：

b□自己制作一个贺卡，送给老师；

c□给老师画一幅铅笔画，再加上一行深情的问候或写首抒情诗；

d□给老师买一包润喉糖，让老师保护好嗓子。

(二) 教师节敬师仪式。

时 间：9月9日早上升旗仪式。

地 点：主席台

内 容：

1、学生献词

2、教师节先进表彰

负 责：六年三班献词（负责人：李 娟）

教师节先进表彰（负责人：刘 静）

（三）教师节迎师活动

时 间：9月10日早上7：20——8：00

地 点：校门前

内 容：

1、所有领导及中层教师在校门前迎接教师入校为教师献礼。
（负责人：刘 静、张淑娟）

2、腰鼓队学生列队在校门前欢迎教师。（负责人：孙小霞、董淑琴）

3、活动准备：

（1）用学校大屏幕向老师表达敬意。（“老师，您辛苦了！”）

（2）以学生绘画作品展的形式感谢师恩。

主 题：“岁月如歌，感念师恩”

时 间：9月10日

地 点：各中队文化长廊

内 容：把最美的图画献给最敬爱的老师

负 责：各中队辅导员

要求：

1、五年级布置班级文化墙。

2、其他年级根据本班实际情况对部分内容进行更换和补充。

（四）教师书信、寄语评选活动

时间：9月6日—9月10日

具体内容：号召学生将自己对老师的感恩之情写下来，投放在广播站留言箱里（要求原创），并通过努力学习表达对老师的敬意，使学生通过活动感受教师默默耕耘、无私奉献的精神，届时我们将评选出优秀的教师节书信或寄语给予阳光卡奖励。

（五）参加总校教师节庆祝活动

时 间：9月10日（待定）

地 点：文化宫

参加人员：全体教职工

感恩教师节班会教案篇十

- 1、让孩子知道感恩节的来历。
- 2、通过活动，增进孩子与父母之间的感情，促进亲子关系。
- 3、通过活动，也让家长感受感恩教育的重要性，与幼儿园形成合力共同关注幼儿的感恩教育。
- 4、将感恩的种子播撒在幼儿的心田，给孩子一颗感恩的心。

1、环境准备：

与感恩节的节日氛围相适应，可以准备一些感恩的话语，图片、事例讲解等。

2、材料准备：

感恩卡片，许愿箱，音响，话筒，投影、丝带等。

在幼儿园由老师、全体家长、幼儿共同参加

（略）

小班活动时间：11月日下午4：30开始

中班活动时间：11月日下午4：30开始

大班活动时间：11月日下午4：30开始

- 1、父母与孩子回家后一起探望老人，说出对父母感恩的话。
- 2、幼儿园展开为期一月的感恩活动，每天家长来接送孩子时，要求孩子跟爸爸妈妈说声我爱你！
- 3、鼓励让孩子跟周围的人学会感恩，大胆说出“谢谢”！