

早教户外活动目标 幼儿园户外活动方案(模板10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

早教户外活动目标篇一

- 1、练习走、跑、平衡、钻、爬的基本动作；
- 2、能积极探索解决问题的'方法；
- 3、培养合作能力、克服困难的精神。

1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。

2、幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

一、热身活动：

幼儿一起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

二、创设情境：

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以相互帮助），来到“公园”，成功到后学小兔子跳回到起点。

三、游戏：“比比谁先回家”

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成），归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一个小朋友归队，哪队先跑完，哪队为胜。

四、放松活动：

一起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走向教室。

在游戏中要注意安全，有自我保护意识。

早教户外活动目标篇二

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20—25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”精神，营造丰富多采的户外课间活动。本学期我园根据幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了此次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断深化。

晨间户外活动是指幼儿在早上入园时所开展的以体能发展为目的的户外体育锻炼活动，其活动组织是教师根据幼儿年龄特点和个别差异，制定具体的、明确的、有针对性的显性目标，或模糊、笼统具有灵活性的，幼儿自己选择的隐性活动目标，通过循序渐进，动静交替、玩中学等实施策略，合理安排活动量，激趣导入，有针对的户外锻炼活动。它是幼儿园一日活动组织的一个重要环节，是幼儿园体育活动的一个重要组成部分。

1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动。

2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。

3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

组长：王维春

执行小组：

组长：宋德昭

常务副组长：田金萍

成员：幼儿部全体教师

1、轮胎40个、木梯5架、人字梯（分开）2架□25cm木板两块、安全保护垫20张。

2、警戒线。

3、晨间户外活动班级轮流表。

4、轻松愉快的音乐。

5、提前划分好场地和每组器械的指导教师。

1、活动时间：7：40——8：00

2、7：35每班派一名教师到操场摆放器械。

3、教师随音乐组织幼儿到开展户外器械活动。

- 4、活动过程当中两名教师互相配合指导幼儿。
- 5、活动结束后，幼儿随音乐“进行曲”进行接龙行走退场。

轮胎： $20 \times 40 = 800$

木梯： $200 \times 5 = 1000$

人字梯： $100 \times 2 = 200$

安全保护垫 $100 \times 20 = 2000$

口哨： $2 \times 11 = 22$ 合计：4022元

早教户外活动目标篇三

- 1、通过组织幼儿外出活动，营造孩子和家长们交往游乐的机会，增加家长和幼儿之间的交流，从而拉近孩子、家长、教师的心。
- 2、让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。真正的让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，从而增强孩子们的见识。
- 3、让家长 and 幼儿一起寻找和观察春天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 4、结合主题活动《大自然的语言》，让幼儿感受春天的变化。开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然。
- 5、让幼儿知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

大草坪

- 1、活动前教师提前查看地点。

2、活动前与家长联系，让家长 and 幼儿穿合适的衣裤，轻便的鞋子，活动前保证充足的睡眠等。

3、校车3台：8：30从幼儿园出发。

4、教师准备好垃圾袋，带好相机和耳脉，点名册。

5、家长和幼儿自备小零食、水等。

6、每个游戏所需要的物品。

7、班上幼儿分位两组，一位老师带领一队。

1、活动前一天班级教师对幼儿进行春游安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力。

2、各班两位老师全面负责组织好出游的安全工作，上车之前点名，每个环节前检查有没有落队的家长和幼儿，确保幼儿安全。

3、活动时要做到井然有序，带队教师要教育幼儿不拥挤、不奔跑、不打闹。上下车有序。

4、游戏时督促家长和孩子遵守游戏规则。

5、午餐时督促家长和幼儿爱护环境不随地乱扔垃圾。

7：30——8：00幼儿入园

8：00——8：20幼儿活动前准备

8：30——准时出发

9：10——9：30家长和幼儿律动活动

9: 30——10: 30 亲子游戏

10: 30——11: 00 画“春天”

11: 10——11: 30 午餐

11: 30——返园准备工作，清点物品及人数

一、稳定幼儿情绪，做好准备工作(上厕所、检查衣物、所带物品)，家长签点名。

二、带领家长和幼儿上车，安排座位，提醒幼儿注意安全。

三、到达目的地后带队老师组织自己队里面的家长和幼儿一起进行律动热身。

四、律动完后，带对教师带领本对家长和幼儿进行游戏。

1、游戏：小袋熊(5人一组,分四组进行)

游戏规则：让孩子双手抱紧爸爸的脖子，双腿夹紧爸爸的腰，像小袋熊一样紧紧挂在爸爸的腰，两只手象小熊一样挂在爸爸的胸前。爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行。最先达到终点的胜利。

2、游戏：顶纸跑

3、游戏：头顶罐平衡

4、游戏：齐心协力

5、拔河比赛

五、风筝比赛——以家庭为单位放风筝，凡风筝上天有奖。

六、画“春天”

- 1、寻找，观察春天的景色
- 2、摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。
- 3、把春天的景色画下来

七、照全家福、

八、午餐

九、清理场地带领幼儿捡垃圾，培养幼儿爱护环境。

十、点名上车回园(明科幼儿园)

早教户外活动目标篇四

11:30—12:00户外体育活动一、活动目标中班幼儿是中枢神经和末梢神经机能发展的重要时期，应以发展他们的运动技能为主要目标。

如：

运用各种信号练习走、跑动作的速度和能力。

练习单脚跳，学会玩皮球的基本技能，学会拍球、抛接球、传球、踢球、运球，学会垫子上爬、滚、翻动作。根据中大班幼儿的年龄特点，在户外活动的设计中，既要以游戏为主，还要注重运动技能的培养。保护幼儿的生命安全是放在户外活动中的前提。

- 1、发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。
- 2、初步形成幼儿的交往意识、合作意识；萌发产生认同感、

亲切感、有关心、帮助他人的愿望，进一步培养幼儿的记录能力。

3、在积极参与、交流活动过程中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。

14□30—15□00

1. 投沙包或跳绳

2. 老鹰捉小鸡

3. 投球

4. 投沙包

5. 跳绳

6. 玩布袋

7. 拍球

8. 夹物跳

早教户外活动目标篇五

一、活动目的：

1、培养幼儿的运动兴趣、习惯和能力。

2、让幼儿体验到合作与交往的快乐。

3、满足幼儿与不同年龄同伴交往的需要，扩大幼儿的接触面，并促进幼儿社会性发展。

二、活动时间

20__年月日 下午15:30--16:15

三、活动准备:

(一) 各游戏负责人负责: 游戏材料、游戏材料摆放、游戏名称牌。

(二) 幼儿活动记录: 伍超(拍照、音乐) 【小兵踏踏、恰恰、彩虹的约定】

四、活动程序:

(1) 15:30前各个班级结好对子, 15:30分, 幼儿结伴游戏。

(2) 15:25各游戏负责人(名字在后的一位老师)在游戏位置等待幼儿, 准备游戏。

(3) 16:05听音乐全体教师幼儿集中到操场, 各结对子班级按规定的位置站好。(注: 游戏结束后, 各个游戏负责人先把体育器械放到树底下, 再由保育员老师负责收游戏材料; 老师站在高台上带操)

(4) 16:15活动结束, 每结对子班级按晨锻操回课室位置回班进行小结。

五、活动要求:

(一) 每个游戏项目之间必须要有明显物体进行划分, 并要为幼儿预留排队和出口的位置。

(二) 幼儿在玩游戏的时候, 都是从起点玩到终点, 然后再由终点到起点, 最后从出口出。

六、活动内容及人员安排

（一）活动统筹：尹婉芹、赖汝平、伍超、区惠媚
活动纪律组织：林绮雅（正大门、保健卫生）尹婉芹、赖汝平、伍超、区惠媚、卫婉红（大操场纪律）

（二）游戏及负责人：（附表）

早教户外活动目标篇六

20xx年4月3日

平湖街道凤凰大道矿山公园

1. 开拓幼儿视野，亲近大自然，感受大自然因季节更替产生的变化。

2. 增强幼儿的集体意识，增进教师与幼儿间、幼儿与幼儿间的感情。

1. 前期准备工作（详见）

2. 老师、幼儿身穿全套园服，穿运动鞋。

3. 幼儿自带旅行小书包，装一瓶水、一包纸巾、垃圾袋。

一、8:50~9:00安全教育。教育幼儿坐车时要坐稳扶好，不要随意走动，上下车要讲秩序；玩游戏时要注意安全，不推、不挤、不打闹；不能擅自离开集体，遇到困难要向老师或园医寻求帮助。环保、礼貌教育：提醒幼儿爱护公园里的一草一木，不要采摘花草，不要随地乱扔垃圾，见到叔叔、阿姨要有礼貌的问好。

二、9:00~9:20 点名出发。清点幼儿人数，幼儿分两批乘车到矿山公园，每批应有三个以上的跟车人员包括班级老师、园医和家长义工。(详见)在车上引导幼儿唱唱有关于春天的歌曲。如：《春天在哪里》《蝴蝶花》。

三、9:20~10:00 游戏活动。组织幼儿在空旷的地方拍集体照，幼儿平均分成三组，玩民间游戏：《贴烧饼》、《切西瓜》。

四、10:00~10:40 寻找春天。把幼儿平均分成3组在公园里寻找春天的足迹，观察春天的树的叶子是什么颜色的. ?春天的花春天的草是什么样子的?春天里的小鸟们是怎样的?期间老师提醒幼儿喝水。

五、10:40~11:00 集中交流。将3组幼儿集中起来，请幼儿说说自己看到了什么?我看到的春天是什么样的?期间，保育老师提醒幼儿喝水，配班老师清点人数。

六、11:00~11:20 点名回园。交流结束后配班老师确认人齐，保育老师负责检查幼儿物品无遗漏，即出发回园。

七、11:20 盥洗、午餐。

早教户外活动目标篇七

1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。

1、《过小河》

游戏准备：每班2个垫子。

游戏玩法：(10人一组)本游戏为双向竞赛，画好起点和终点的跑道(小河)小垫子(石头)块(供4个班级同时进行比赛)。幼儿在起点，家长在终点。幼儿用两块垫子当石头，脚只能站在石头上，不能着地，一直向前传到家长处，然后家长再走到幼儿处，谁快谁胜。

2、《快乐爬爬爬》

游戏准备：家长和幼儿自备手套。

游戏玩法：(10人一组)家长带好手套，身体靠在一起站成2排，弯下腰用身体为幼儿搭建一个“山洞”，幼儿戴手套依次从“山洞”下钻过。待幼儿全部钻过后，家长双手双腿着地。幼儿从家长得后背上依次爬过。

3：袋鼠跳跳跳

游戏准备：每班准备一个口袋。

4、推小车

游戏玩法：(10人一组)家长抓住幼儿的两条腿，幼儿双手撑地，听到口令后，幼儿双手向前爬，看谁先到为胜。

5、俯卧撑

游戏玩法：(8人一组)，双脚夹紧家长的腰，背在家长的背上，家长双手着地做俯卧撑，看哪个家庭坚持最久为胜。

6、家长游戏：穿脱衣服

游戏准备：每班一件大t恤衫。

游戏玩法：十人一组，排成一队，4个班同时进行。衣服穿在第一位家长身上，然后由专门的一位家长脱下穿到第二位家长身上，然后再脱下穿到第三位家长身上，以此类推，最快的队为胜。

1、各班做好安全、纪律、环保教育，活动期间不得乱跑，在指定区候赛，加油、鼓励方法合理。

2、各班主任做好队员及家长的组织工作，按时参加比赛，一年级操后进教室，不允许下教学楼，班主任负责上课。

3、请注意比赛中运动员的安全。

4、贯彻和谐、友谊第一、比赛第二的精神。

活动策划书|活动方案

想了解更多活动本站的资讯，请访问：[活动策划书](#)

热门标签：

上一篇：

下一篇：

延伸阅读

学校户外活动方案范文篇1活动目标：1、学习沙包的多种玩

法。2、通过玩沙包，让幼儿重点练习单手肩上回臂投物。3、激发幼儿参与活动的积极性，从活动中感受和同伴一起玩耍的乐趣。活动准备：

早教户外活动目标篇八

中班幼儿喜欢到户外去活动，做游戏，为了增强幼儿的体质，增强幼儿的合作意识和协作能力，我精心的设计了过隧道游戏，通过这个游戏，使幼儿获得游戏乐趣，并在游戏中磨练自己勇气和信心，养成不怕困难的习惯和决心。

- 1、培养幼儿积极的参与意识和在集体中的配合能力。
- 2、增强了幼儿敢于战胜自己自信心和勇气。进一步学会了集体合作。

1、哨子一个，小红旗两个

2、音乐《一起加油》

教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。蹲下，起来，慢跑，扭腰等。

1、教师首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟掩饰过隧道的清景。其他幼儿认真看。

老师问，隧道里面黑乎乎的，你们怕不怕?(幼儿回答，不怕)你们想不想参加这个游戏啊?(幼儿回答，想)下面我们一起来看看谁是一个小勇士好不好(幼儿回答，好)此时幼儿以急不可待的想参加到游戏中去。

2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，每个小组的一半幼儿站成两排，

按顺序每两个幼儿手抓手，举过头顶，身子稍微向前倾斜，两队之间便有了一个长长的洞，这就是隧道的模拟，另一半幼儿要弯着腰快速的从隧道中过去，看看那个小组最先完成，就发给他们一个小红旗。让后幼儿换角色进行游戏。

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，当隧道的小朋友努力的支撑着，并嘴里一起喊着加油!!!过隧道的幼儿紧张的，有序的，匆匆的'穿越隧道，小眼睛还不是看看另一组的小朋友，害怕被他们争了先。

4、一轮完成后，幼儿换角色进行游戏。

早教户外活动目标篇九

1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

【活动主题和宣传口号】

1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”

2、宣传口号：“展风采，庆六一、我运动、我健康、我快乐”

【活动准备】

- 1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张贴相关宣传标语
- 2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备
- 3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。
- 4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。
- 5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

【活动倡议】

- 1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。
- 2、时间:5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8:00——11:30进行活动。
- 3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。
- 4、办法:通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。
- 5、地点: 幼儿园各班教室、大操场。

【活动内容】

活动一： 开场： 园长、家长代表、幼儿代表讲话。

- 1、入场8:00以前完成:各班按指定位置坐好,主持人开场白(穿插“幸福拍手歌”)。
- 2、园长讲话和各代表发言8:00—8:30(园长、幼儿代表、家长代表发言)。
- 3、评选优秀家长,发放荣誉证书。

猜你感兴趣

早教户外活动目标篇十

2. 参与意识、幼儿的自主性和独立性及游戏的创新意识,创造力;
3. 在困难中培养幼儿勇敢、顽强的精神,及敢于克服困难的良好品质
4. 在游戏中提高交往意识及幼儿的评价能力。

9□45—10□15

1地雷爆炸

2. 种萝卜

3. 飞. 石头剪刀

4. 跳格子

5. 跳格子.

6. 城门城门几丈高

7. 丢手绢餐后散步