

# 中学语文教师职称评工作总结(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中学语文教师职称评工作总结篇一

从教九年来，我一直认真工作，辛勤劳动，课前备课认真，课后作业反馈及时。有过两轮循环教学，四年高三毕业班教学，所教学均成绩优秀□20xx年被评为镇优秀教师□20xx年和20xx年所辅导学生分别获“苏教杯”省作文大赛二等奖和三等奖□20xx年指导学生获区朗诵比赛二等奖。

担任班主任工作一年：这一年我认真履行班主任工作职责，常向老班主任请教，常和学生谈话、交心，坚持正面教育，耐心引导，所带高一（9）班学生积极向上，成绩突出，获得20xx年度武进区优秀团支部。

为了让自己的教学能力不断进步，我认真学习教育教学理论、积极参加各类学科业务培训活动和课题研究，不断反思自己的教学理念，教学方式和教学方法，并且把自己感悟的方面写成论文，有两篇论文于省级刊物发表。

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业，我热爱我的教育事业；今生为人师，我无怨无悔，我愿为教育事业奉献自己毕生的精力。

## 中学语文教师职称评工作总结篇二

时光荏苒，匆匆又半年。回顾半年来的教学生活，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的

教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖；惭愧的是由于自己工作能力有限，在半年中也没取得什么特别显著的成绩。现从以下几方面对本学期工作做如下总结：

## 一、在思想上，爱国爱党，积极上进

1、多年来我一直要求自身思想上要有所进步，严格要求自己，加入中国共产党的愿望更是由来已久。在本学期，我一直坚定目标、严格要求自己，并且在以后的日子里，我会更加的努力，为能够成为一名真正的、合格的中国共产党党员而奋斗。

2、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

## 二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教

### 教学工作

教学工作是学校各项工作的中心。把学生教好，让学生成功，也是每位教师的心愿、的荣誉。本学期，我担任七年一班的语文教师及七年级的体育教师工作。

作为一名普通的中学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，我虽然不是担任毕业班的教学工作，也深感肩负责任之重大。虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。

为了提高教学水平和教学质量，我在各位教学前辈的指导和帮助下，能做到备课深入细致；注重课堂教学效果；能在教学中渗透德育课题教育，利用教材中好的内容对学生进行情感教育；及时了解学生学习情况，以便在辅导中做到有的放矢；认真及时批改作业，做到全批全改；教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。我还参加了市教委组织的语文教研活动，多次到密山各中学听同行教师的优质课，对自身业务水平的提高起到了很大的作用。

在体育课上，我认真贯彻“阳光体育”的精神，带领学生积极上好每一堂课，达到强身健体的目的。

### 三、在课余时，努力自学，勇攀高峰

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。为了能将多媒体运用自如，强化教师的基本功训练，我除积极参加计算机培训以外，还自己购买了很多资料书自学。但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我会尽己所能，利用计算机这一辅助工具将自己的业务水平提高到新的层面上来。

### 四、存在问题

虽然兢兢业业、克尽职守，但工作中难免有不足。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透，尤其是科学思想、管理方法、科研能力等方面还很欠缺，与其他前辈教师相比还存在着一些差距。为此我需要更加的努力以期不断的进步。

总之，这半年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

教师述职报告2

## 中学语文教师职称评工作总结篇三

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我是博兴二中的语文老师，20\_\_年，被评为县骨干教师。但我知道荣誉只代表了过往，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证实。

20\_\_年，根据学校安排，我继续担任语文教研组长，负责语文教研的工作，并担任高一语文备课组长，负责高一的语文教学工作。一年来，我积极参加科组、备课组活动，带出了一个团结、实干、创新的团队。

回顾一年来的工作，我从以下六个方面向大家汇报：

### 一、教学工作

#### (一) 学案教学

实行学案教学是我校打造高效课堂的重要举措，为此，我和老师们加强集体备课，做到每节必备，研究学案的内容、规范学案模式，特别是帮助年轻老师修改学案，通过听课指导老师充分利用学案。带年轻老师不是轻易的事情，高一的

年轻老师最多，没上过高三的也最多，因此帮助他们完善知识系统，灵活运用教学教法，责无旁贷。我以学案为主要阵地，展开了工作。每个学案我都认真审核，和老师们精心研讨，有时一个学案我们几易其稿，不厌其烦。我们边教学、边讨论、边规范，学案越来越趋于完善、公道、实用。在年级会上，语文备课组的学案模式，得到领导的好评，成为年级的样板。

## (二) 观课议课

观课议课活动是一种基于教师合作与促进进步的更高层次的听评课的形式。新课改形势下，为了尽快改进课堂教学，进步课堂效率，帮助青年教师快速成长，在学校没有安排的情况下，我自发组织高一语文组老师开展观课议课活动，得到老师们的积极响应。通过交换不同的观察点观课，积极议课，在评议别人的过程中，也进步了自己，每位老师都感到课堂教学的水平确实进步了。我们组的观课议课案例，选在了《教科研导报》，我们这一行动，得到学校和年级领导的赞扬。

## (三) 教学比武

每个学期，我校举行打造高效课堂教学比武活动，我负责语文学科的组织和评价工作，并担任郝娟娟的指导教师。组织听课、评课，活动结束后，及时作出活动。

## 二、教学创新实验

首先，我想先容一下我的团队，实在我们高一语文备课组，相对高二高三备课组，气力比较薄弱。

十二名教师男女比例为4：8，女老师中还有两名休产假，男老师中有两名主任，一位身体不太好，一位负责学生治理工作，事务繁多。春节过后，又有一名老师因妻子重伤而不能

上班，盘算一下，我们职员齐的时候，仅在两个学期的两头。其间，我们有四位老师长时间每人承担三个班的教学工作，负担之重可想而知。

但就是这样一个团队，却历经艰辛，走出了一条创新之路。

本年度，在课程改革的新形势下，我带领高一语文备课组，走在教改的前沿，进行了一系列教学创新实验。

### (一) 选课走班实验

《山东省普通高中课程设置及教学指导意见》指出：“规范课程教学行为，推进教育教学创新，努力形成具有山东特色、布满活力的普通高中课程教学体系。”

响应省课程改革的号召，高一语文本学期率先进行选课走班实验，这在全市是唯一的。我们敢为天下先，做第一个吃螃蟹的人。作为一项新的改革，我带领的团队又走在了最前列。

走一条从来没走过的路，困难可想而知。从校长、教科研处主任、年级的领导到各位语文老师，都花费了很多的心血。从动员老师学习，到制定选课指导手册、分发选课单，再到指导学生选课，给学生分班，制定课程表，重新分配教学班老师，经历了非常繁琐的过程。到上课后，繁琐的事情就更多，仅发作业、收作业一项，就很轻易出错。每个教学班均有来自2-3个班的学生，每个班的作业都要单独分发，单独收交，天天我们办公桌上都堆着至少4-6层作业，加上当天要分发的作业，有8-12层，假如有晚交的作业，更轻易混乱。下课后，学生就回到原班级，假如有事情，信息的上传下达就相当麻烦。还存在学生不适应老师的题目，不同班级的学生组合后不适应班级的题目，等等。

但语文组的老师们在学校领导的大力支持和帮助下，群策群力，加班加点，担当起班主任的重任，克服重重困难，顺利

的完成了选课走班工作，无论班级秩序还是教学效果，都超出了预期。我们及时总结经验，提出当前的困惑和题目，为下一学期几个科目的选课走班趟出了路子，提供了鉴戒。

其间，我负责编订了《博兴二中高一语文选课走班指导手册》，做了《关于走班制的实践与思考》，设计了教师与学生调查问卷，并将对问卷进行分析研究。

我们的选课走班工作，得到省市县各级教育部分的关注和赞扬。市教育局高局长高度评价了我校先进的办学理念，称赞“博兴二中从办学理念到办学业绩确实在全市乃至全省起到了示范带头作用，为全市高中学校提供了可供学习鉴戒的样板”（博兴教育信息网）。省级领导也多次对我们的选课走班工作进行调研和指导，我们的经验将在全省交流和推广。

## （二）研究性学习教学实验

研究性学习，是课程改革中的新角色，而且是必修课程。本来应该有专门的老师来上，但由于师资气力不足，学校把这一任务安排给了语文老师。高一语文组在教授语文课的同时，又承担了研究性学习的教学任务。这是我们从来没接触过的课程，为了上好这一课程，我们从零开始，集体研究，查阅资料，根据学生需求，学校资源等情况，综合分析，确立了“走进名著”这一研究课题。于是在两个学期，分别引导学生开展了对《三国演义》《红楼梦》的阅读及研究。学生分组，撰写研究，进步了学生的自主、合作、探究学习的能力，进步了语文素养。

其间，编辑了以下材料：《三国演义研究性学习教学设计》《走进三国研究性学习课题》《红楼梦研究课题一览表》等。

## （三）五步三段式教学模式的实验

五步三段式教学模式是我校高二年级开始实验，其他年级学

习之后推广。我听取了高二的观摩课后，指导本组老师们按照五步三段模式编写学案，并推举郝娟娟老师在全校执教观摩课，这一教学模式正在被老师们接受和实践。

### 三、课题研究

一年来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。

主要进行两个课题的研究：一、继续20\_\_年以来的省高中语文活动化教材研究课题研究，收录老师的教研作品近百篇，编订教学设计、教育案例成果集，受到省教研室的高度评价；二、继续“十一五”国家级课题“创新写作教学研究与实验”的研究，6月征集参赛作品近30篇。

今年的高中语文评选，由市推荐到省的六篇中就有我校的两篇。

这些都体现了老师们高度的教研热情。

### 四、业务指导

学校的师徒“结对子”活动中，指导郝娟娟老师，她的课荣获学校优质课一等奖，并被推荐执教学校观摩课，被学校评为“教坛新秀”。

每个学期，按照学术委员会的安排，我都执教校级观摩课。我选择的课题，都是有一定难度的，如讲评课、文言文特殊句式，这样的课，我尽可能从教法的角度展示，以期真正以身示范，起到榜样的作用。

### 五、学生活动

在高一年级成立春芽文学社，举行社长竞选活动，编辑《春



芽》社刊，组织辩论、诗朗诵等活动，深受学生欢迎。这些信息都发布在博兴教育信息网上。

## 六、学习和

新课改形势下，需要不断学习教育理论，更新知识结构，明确教育目标，以跟上教育的步伐。本学年度，我拜读了《爱心与教育》《听李镇西老师讲课》《听袁卫星老师讲课》《一个语文教师的心路历程》《新教育之梦》《怎样观课议课》《一份特别教案》等专家著作，重读《做有品味的教师》，学习《中国教育报》《人民教育》等报刊，不断丰富理论素养，进步个人修养，了解教育前沿题目。

我以为，做班主任不可不读李镇西的《爱心与教育》；做语文老师，不可不读程翔的《一个语文教师的心路历程》。走近大师，受益匪浅。

学习的同时，我努力积累经验，撰写教学、设计、心得等文章，取得丰富的成果。一年来，撰写文章三万余字，具体目录如下：

《高一语文备课组观课议课活动案例》

《确立合适的观察点——观课议课的关键一步》

《数风骚人物，还看今朝——教学大比武活动》

《示之以范，导之以蹊——我这样教写作》

《热门题型解析与佳作欣赏》

《点亮信心的火把》

《让阅读提升品味——读做有品味的教师有感》

《三国演义研究性学习教学设计》

《走进三国研究性学习课题》

《红楼梦研究课题一览表》

《博兴二中高一语文选课走班指导手册》

《关于走班制的实践与思考》

《博兴二中高一语文选课走班调查问卷(学生卷)》

《博兴二中高一语文选课走班调查问卷(教师卷)》

(调查报告正在分析和撰写中)

今年，我有幸被评为县第二届名师候选人，这是对我的莫大鞭策。孔子说：“生无所息。”担负着教书育人这一光荣而严厉的使命，我将永不停息，不断求索，再创辉煌。

中学一级教师语文教师述职报告2

## 中学语文教师职称评工作总结篇四

从教九年来，我一直认真工作，辛勤劳动，课前备课认真，课后作业反馈及时。有过两轮循环教学，四年高三毕业班教学，所教学均成绩优秀□20xx年被评为镇优秀教师□20xx年和20xx年所辅导学生分别获“苏教杯”省作文大赛二等奖和三等奖□20xx年指导学生获区朗诵比赛二等奖。

担任班主任工作一年：这一年我认真履行班主任工作职责，常向老班主任请教，常和学生谈话、交心，坚持正面教育，

耐心引导，所带高一（9）班学生积极向上，成绩突出，获得20xx年度武进区优秀团支部。

为了让自己的教学能力不断进步，我认真学习教育教学理论、积极参加各类学科业务培训活动和课题研究，不断反思自己的教学理念，教学方式和教学方法，并且把自己感悟的方面写成论文，有两篇论文于省级刊物发表。

人们常说：教师是太阳底下最光辉的'职业，我热爱我的教育事业；今生为人师，我无怨无悔，我愿为教育事业奉献自己毕生的精力。

## 中学语文教师职称评工作总结篇五

自1992年被评为中教一级教师以来，十几年来一直从事语文教学工作，并从93年到98年，99年到xx担任班主任工作。下面对自己近几年的工作做一个回顾。

首先，本人在政治上积极要求进步，拥护共产党的领导。自觉参加学校的各项政治学习，以主人翁的责任感和义务感对待工作和学习。遵守社会公德，严格遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的思想品德修养。

四年的汉语言文学专业的学习，为从事语文教学打下了良好的基础。在十几年的教学工作中，我积极加强个人业务进修，努力提高业务素质，不断提高自己的业务能力。

93年9月—95年七月担任了美术职高班的语文课教学工作和班主任工作。在教学中针对他们底子薄，文化课基础差的特点，注重基础知识和基础技能的训练，采取多种方法提高孩子学习兴趣。积极做学生的思想工作，稳定学生情绪，帮助学生克服畏难、胆怯、急躁的`情绪，鼓励学生勇于参与，知难而进。在95年的高考中，全班十人有七人被艺术院校录取，剩余三人也于96年的高考被录取。

95年9月—98年7月任初一至初三的语文教学及班主任工作。初一时首先抓了中小学的衔接工作。主动和小学老师联系，了解学生小学的思想品德和学习情况，积极寻找孩子们身上的闪光点，反复组织孩子们学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，经常找孩子们谈话，做有心人，不放过孩子们的微小变化，好的予以及时肯定，不好的予以坚决制止，初步形成了礼貌待人，团结友爱的班风，第一学期就甩掉了“慢班”的帽子，形成了两个班齐头并进的'局面。初二时重点抓学生的集体主义观念，注重学生思想品德的形成，经常进行爱国主义教育。在校秋季运动会上总分获初中组冠军，在冬季篮球赛中男女也分获冠军，逐步形成了积极向上的班级风貌。在班级管理中引进竞争机制，鼓励孩子们比学习比进步，形成了良好的学习风气。主题班会《祖国在我心中》调动多种娱乐形式，朗诵爱国主义诗歌，唱热爱祖国歌曲，回顾祖国的悠久历史，拼祖国地图。小品、相声、舞蹈同登一台，独唱、合唱各领风骚，把祖国和个人联系起来，激发孩子们的爱国心，获学校班会竞赛一等奖。我所带的班级也获96年度路局优秀班集体。初三年级面临中考，首先解决传授新课与复习旧知的矛盾，合理分配时间，向45分钟要质量。同时要稳定学生情绪，尽量避免两极分化，其次抓好课本与复习资料的关系。密切联系各科老师，及时了解学生的思想动态和学习情况。再次不能放松学生良好行为习惯的养成，抓小抓碎，健全学生的心理素质。特别是第二学期，既要给学生压力，让他们保持旺盛的学习状态，但又不能压力太大，以至失去奋斗的信心和勇气。经常找孩子们谈话，指导学习方法，了解各方面的情况。班级学风比较浓，在全路物理通讯赛中，我班有三人分获一二等奖，给学生学习带来了良好的促进作用。同时也不放松班级的常规管理，严格要求学生，第二学期班级两次获五星级班集体的称号，在毕业班中较为少见。初三中考也取得了较好的成绩。升学率名列分局第一。升入高中的同学有着良好的语文素质，今年全国华人杯少年组作文竞赛，我班的张丹、孙媛分获全国一等奖，杨强同学获得二等奖。

多年来我积极主动参加学校的教研活动。95年—96年度推行目标教学的过程中，积极参与，勇于登台亮相，一学期便上了七堂语文公开课，虚心听取老师和同志的意见，积极总结教学经验，并写了有关论文，获学校优秀论文奖，并在首届论文发布会上第一个登台亮相，总结了自己工作的得失。论文《欲穷千里目，更上一层楼——谈语文的目标教学》获全国语文报第三届论文大赛优秀奖，并收入了《中国当代优秀教师优秀论文大系·语文卷》一书。

在目标教学中，认真学习有关理论，针对教学中的实际问题，改进教法。改变了以往重教而不重学的情况，在教学中注意调动学生的积极性。如在《宋定伯捉鬼》的目标教学公开课中，让学生参演课本剧，归纳出古汉语一些常有对话句型，同时扩展知识内容，引入《姜三莽捉鬼》一文说明鬼是不存在的。在《失败是个未知数》教学中引入《流浪科学家杨槐》的故事来印证课本上的道理，既开阔了学生的视野，又激起了孩子们面对困难的信心和勇气。