

最新教务开学工作总结(实用7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教务开学工作总结篇一

理念是先导，学习是保证。作为一个学校的教学组织者和管理者，首先应具备的是过硬的专业素质的协调管理本事。本学年我不断学习新课程理念，学习学校管理知识，学习市县有关学校常规管理要求，以很好的完成学校赋予的职责，并在平时的工作中主动向有经验的老教师和学校领导请教，使自我的育人和管理水平不断得到提高，从而更有的放矢地指导自我的教学和管理实践，更好地为学校教育教学工作服务。

本学期，在学校日常教学管理和教研教改工作中，重点开展了以下几个方面的工作，使我校各项工作进一步得到发展和提高。

1、更新教育模式，着力提高英语教学水平。一是组织开展了教师学英语活动，将日常口语打印发于教师手中，要求教师常学习，会将口语应用于课堂教学和平时的师生对话中，构成英语学习的良好氛围。二是开展课间英语活动，用形式多样的方式教给学生英语知识。三是开辟英语书画、每日英语等学生学习英语的渠道，使我校学习学习英语的兴趣和英语知识水平不断得到提升。

2、成功组织举办北区英语联片教研活动□xx年xx月，xx县北区小学英语联片教研活动在我校举行，作为本次活动的组织者，我精心排，认真负责，活动开展顺利，到达预期效果，

受到县师训中心和全体与会教量的一致好评。

3、组织全乡学生综合素质竞赛。为了使我乡学生的综合素质得到全面发展的提高，本学期组织了全乡学生的礼仪、安全、生活、学习、社会等方面的综合知识竞赛，全乡共27名学生获奖，学生的综合素质得了很好的检测和提高。从试题的编写、活动组织、活动开展，我始终高度认真负责，确保活动圆满完成。

4、组织开展全乡教师学科赛教。活动分初赛和决赛两部分进行，全乡教师参与讲、听、评课。在全乡决赛中，个个教师奋勇当先，亮点多多，经过活动开展，以点带面，使我乡教师的育人本事和水平有了大幅度提高。在今年4月份举行的全县小学教师优质课展评活动中，由我校选送的教师李会民荣获语文组一等奖，同时被命名为县级教学能手。

5、组织教师进现代教学设备的使用本事培训，每位科任教学对电脑使用常识、课件制作等学习时间不低于10课时，大部分教师能正确操作。

6、定期组织开展课堂教学研讨活动和教师业务本事帮扶活动，不断促进教师的专业成长。

1、做好课程设置的课表、作息时间表工作。确保课程设置合理，课时开齐一足，课时安排科学合理，便于师生操作。

2、认真抓好教学常规检查工作。组织教研组定期对科任教师的教案、作业、学习笔记、工作笔记等进全面检查，以保证日常教学扎实有效开展。

3、巡查经常化。每一天早、午、自习和三操等常规时间对各班进行巡查，作到了腿勤，确保教学秩序井然。

4、认真做好缺勤教师的课程调整，保证学生的有效学习。

5、自我严格遵守学校各项规定，三操、上课等常规工作从无迟到现象，为教师了作好表率，做到打铁本身硬。

1、配合学校做好双高普九及教育强县迎验各项工作。亲自组织并参与学校文化建设、部室建设等工作，与教师们一道同甘共苦，进取出智出力。

2、建立教师档案卡和学生成长记录袋。

3、学校领导不在时，负责管理好学校的各项日常工作，保证本学年学校各项事务无意外发生，并做到勤汇报，多请示。

经过组织开展一系列教育教教学活动，本学年我校全体师生的综合素质有了明显提高，先后有xx等4位教师的论文在省、国家级刊物上发表□xx等8位教师的教育叙事、教学案例被录入xx县第二届校本研论坛材料汇编，在全县交流学习，被命名为县级教学能手。异常是在艺术特色教育这一块，更是硕果累累，本学全校师生共同参与艺术文化的交流、学习和创作，共有根雕、石刻、泥塑、千字文印章等各类优秀手工及艺术作品500余件被学校美术室、劳技室展览和收藏，极大的丰富了师生课余生活，使学生的动手操作本事和社会实践本事得到了全方位提高，艺术审美本事得到了有效发展和培养，促进了学校各项教育工作的全面发展和提高。

经过本学年的学校教学管理工作，我有三点深刻体会：

1、当一名优秀的人民教师，不但要把教育教学当成是一项工作来干，更要把它当成是一项造福后代的事业来干。坚定的责任心和广博的爱心是每个合格教师必备的条件。

2、要教育好学生，或组织好学校的教学工作，自身必须有过硬的专业技能。管理者自身要有表率、示范的意识和本事，要广泛听取意见，集思广益。

3、创新是现代成功教育必不可少的环节，仅有在总结成功经验的基础上，不断改革创新，进取拓宽工作思路，才能为教育的良性发展注入新的活力。

4、学校的领导班子和管理机制决定学校的一切。在课改迅速发展的今日，作为学校的领导者和管理者，没有先进的理念、过硬的作风和科学合理的考核制度为先导，学校是得不到发展和提高的。如果在领导团体中有任何一个“不作为”或“乱作为”的管理者，都将影响“能作为”者而“无作为”，也必将阻碍学校整体工作的和谐健康发展。

总之，作为一名才走上管理岗位的年青教师，我将一如继往的做好本质工作，不断加强学习，更新理念，做一名发展型教师，紧紧依靠学校的坚强领导和全体教师的共同努力，大胆创新工作机制，锐意进取，努力拼搏。无论世事如何变化，我都永远将自我的梦想、信念和情操溶入到教书育人这项伟大的事业中去，不断为家乡教育事业的发展注入新的活力！为培养现代化建设的有用人才而努力工作！

教务开学工作总结篇二

1、开学初排好课表（力求开齐课程，开足课时），并及时分发到各教师、各班级，确保教学工作正常开展。

2、开学初根据学校工作计划及时制订出切实可行的学校教务工作计划，以便使课任教师有目标有步骤的完成各科教学计划。

3、作好调课、代课工作。及时安排好该教师所任学科的调课与代课工作，在安排课程的过程中，力求做到尊重教师意愿，尽量征询在先，安排在后，保证教学工作正常进行。

4、能根据上级的文件精神，作好课本、教学用书、磁带、教材、暑假作业的预定工作。

5、做好期中质量检测的组织工作，包括监考、考务、阅卷和登分、成绩汇总、试卷分析、总结，进行了阶段性的抽查单元质量检测等工作。

1、继续学习和落实各级文件精神、开展爱岗敬业和讲职业道德等活动，并做好笔记，撰写心得体会，提高思想认识。

2、加强校本培训的力度。本学期着重以“全国农村中小学现代远程教育工程项目应用培训”以及教研组制定活动工作为内容，采取分组讲座的形式积极开展校本培训。通过学习培训大家及时了解了课改信息，积极撰写了学习心得，交流了学习经验。推动教育教学质量的不断提高和教师专业的快速发展。

1、进一步加强教学常规检查，重效果，做到“平时调查、随时抽查、定时检查”。要求教师做到“准时进课堂，守时在课堂，按时出课堂”，保证有一个良好的教学常规。2、教案的备写要求新教师各个环节齐全，内容具体，切合本班实际。通过每周检查，每位教师都能做到提前备课，并且严格按照预约的课表内容授课，每上一节课教案时间，节次和远程资源播放室登记表吻合。教案中目标明确、重难点分明，过程条理清晰，但教学反思，还需要大家重视，要写一些有意义、有指导价值的反思，这样才能使自身水平不断提高。。

3、在课堂教学中，各位教师充分利用ip优质资源（或自制课件）、光盘资源等进行教学，并且严格按照预约的课表内容授课，教法多样，充分发挥学生的主人翁精神，培养了学生的实践能力，注重了学习过程和课堂的效率，力求向四十分钟要质量。

4、各科作业齐全，批阅认真细心。教师都能保质保量完成各课作业的任务，作业书写中，教研组为强化作业的质量，在每周、月作业的检查 and 抽查中着重查了作业布置的密度、作业错题、错字的更正情况以及与教学进度符合等情况。发现

教师作业批阅认真及时，全批全阅，批阅没有拖阅现象，三、四、五、六年级作文批阅细致，具有针对性和鼓励性的批语。

5、对于学习困难或请假耽课的学生每个教师都对他们进行了个别辅导，并做到有诊断、有内容、有记录。

“以研促教，以研兴校”是一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。

积极开展学科教研活动是每个学校教务工作中的重要组成部分。本学期，我们的教研工作主要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化、系列化，我们充分发挥教研组的作用，开展形式多样的教研活动，成了比较浓厚的教学科研氛围，而且还在这面积累了一定的资料。

本学期开学初学校开展了大型的“三课活动”，教务处在时间紧迫，资源有限的情况下，临时组建了两个白板教室，安排了22名教师进行做课，在短短的一周多时间内，组织听课教师500余人次。在此活动中我校教师张金凤、梁娜、何振国、詹学娜四名教师脱颖而出，都取得了优异的名次，取得了一些良好的效果。积极开展各项竞赛活动。

通过以上一系列竞赛活动，培养了一批具有一定特长的教师和学生，为今后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。

- 1、学生的行为习惯不好。主要表现在听讲、书写、卫生三方面。
- 2、教学成绩有待进一步提升。
- 3、课堂效率有效性要进一步提高，要充分利用网络等一切可以利用的资源，向课堂四十分钟要质量。

4、注意培养教师的良好师德，关心和爱护每一位学生，切勿体罚学生，要做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表。

5、尽量地向学校要求提供教师参与校外教研活动，提高教研能力，更好地为教学服务。

6、加大开展书香校园活动的力度和第二课堂的实效性，不但要提高校内图书开放率，而且充分发挥少先队大队的作用，搞好宣传工作，开展各种竞赛活动，丰富学生的校园文化生活。

7、继续开展课题研究工作，加大各年级辅导学困生的力度，继续以“转化学困生的策略”为校级课题，深入研究，扎实开展来提高我校教育教学质量。

教务开学工作总结篇三

本学期，教导处在白山镇中心校和校长室的正确领领导下，贯彻教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、用心组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际状况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运

用理论知识解决教学中的实际问题。

2、用心开展教研活动。

(1)、用心组织参加校内外研讨课。本学期我校派部分教师到庐江县参加了合肥市送培送教活动，在本校举行优质课比赛活动，大大提高了各教师对上课与评课的认识。在以上举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个教师的教学水平。

(2)、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生简单学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教学合作、交流、共享教研成果。各位教师畅所欲言，大胆发表自我的意见看法。在必须程度上，提高了教师们的理论知识和实际操作潜力。

(3)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研潜力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、群众备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时

也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的xxxx力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1) 抓备课。备课是上好课的关键，创造性地使用教材，恰当地选取教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2) 抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改善行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改状况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应资料的作业。为此，我们针对这些状况，对每一位教师提出不一样的整改要求，并用书面的形式通知教师，下次检查时重点看改正的状况。可是，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4) 抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的职责心。

(5) 抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自我的教学促进全体学生的全面发展，

可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，到达提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。

3、加强质量监控的力度。本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮忙他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，所以我们在全体数学教师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体教师各抒己见，说出了自我的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

三

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生潜力；怎样使群众备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

教务开学工作总结篇四

本学期在原来基础上，在以下几个方面加大管理力度增强反馈。

一方面：加强课堂常规管理。做到每节课都检查课堂纪律，做到有问题及时解决，而且对课堂检查进行及时反馈。反馈方式1，每半个月对一轮的课堂以班级为单位，将减分情况和

出现的问题进行统计，为校长在班主任会上进行的总结和点评准备了第一手数据。反馈方式2，将检查问题及时反馈给年级主任、班主任和相关任课教师。所以，从年级主任到班主任、任课老师都很重视，各班学生也很重视，保证了良好的课堂纪律。尤其是第三节晚自习初二、初三年级的课堂秩序有质的变化，其中一个因素就是反馈及时，引起值班老师的高度重视，他们巡视认真，教育到位。从四月份三位年级主任上岗，他们很快投入状态，对年级的全方位管理起到了积极有效的作用。尤其徐洪祺老师在初二二班的课堂管理方面卓有成效。

另一方面：解决了多年来没有解决的问题：对大屏幕教室、微机室的公务保护和卫生维护。每个班的安全委员上课前到教务处领取《教学设施使用报告单》，课前、课后由安全委员协助任课教师检查教学设施情况，监督上个班，提醒本班，凡出现问题的在本班或上个班进行量化减分。初一一班开始连续减分，经过一段时间，学生有了变化，没有再减分。公务的维护很好。解决了多年没有解决的问题。

第三方面：从本学期开始，初一、初二年级建立文化墙，加强班级文化建设。由教务处组织，坚持检查量化，每一期都有主题，较好的发挥了教育作用。而且充分发挥学生的智慧，学生有事做，有兴趣做，为了本班的荣誉愿意做。初一年级比较重视，初一三班的质量高，版面和谐统一。初二年级班主任的认识是逐步深入的，五月份运动会举行之后，由于有期中考试和运动会等大量素材，初二年级的文化墙图文并茂，内容丰富。六月份的文化墙，初二四班以期末考试动员和感恩学校为主题，思想鲜明，教育意义深刻。

第一阶段：开学至三月中旬是推门课。

以教研组为单位，结合所听课程共同学习河南沁阳永威学校材料，共同探讨。要解决的问题：“学生学习积极性”问题，“学生会什么”的问题，“怎样学”的问题，“老师明确

掌握学生是否学会”的问题。

第二阶段：从三月中旬至四月中旬是赛课阶段。

80分以上的有7人，60——70分以上的有5人，70—80分以上的有10人。通过赛课更坚信：教学基本功是做好教师工作的前提。教师的基本功过硬，就能够驾驭教材，驾驭课堂，就能准确把握知识点，有效突破难点、有效学习重点。老师们对“学习目标”、“自学指导”有了观念上的变化和更深刻的理解，学生在自主学习的过程中也尝到了甜头。

第三阶段：从五月下旬到六月中旬为研讨展示课。

老师们精心准备，学生学习主动，取得了较好效果。而且老师们的教学手段呈现多样化，对如何更有效的进行学生活动进行了大胆尝试，且能够根据课堂情况进行调整，重视课堂的实效性。

各教研组的特点：英语、语文组优势：采取小组活动，量化计分等激励措施，调动学生积极性。数学、理化生组：老师大量的时间在学生中“帮助、辅导”学生，解决一层问题，再解决一层问题，不仅是堂堂清，而且是层层清。史地政组：在赛课阶段面临如何把知识点转化为应用知识点解决实际问题，在展示阶段米慧娟老师课上有了比较大的进步，教学效果突出。

每个阶段都认真组织学习和评课，每次评课都是一次深入的探讨。贾校长每次亲自参加，她作为教育专家，为老师们提出了很多非常有见地的建议，老师们受益匪浅。

本学期组织中考、高考、会考；期中、毕业班模拟、期末考试；三、五月考等各级各类考试合计十次。每次考试教务处都认真、科学的组织安排，严格考试中出卷、阅卷、评卷等过程管理。在考场设置、考生编座、监考等每一个环节中正

规化，和中考、高考接轨。统一出卷，统一登分，考后都有成绩统计分析，及时召开各级各类教师会议，寻找问题，商量应对措施，要求教师及时讲评，对学生实行个别面谈，帮助学生及时分析存在的问题，及时改进。这样一来，既严肃了考纪，规范了学生的行为，又训练了学生的应试技巧和应试心理。每次考试都有总结表彰大会，对成绩优异和取得进步的同学颁发奖状进行鼓励。初一、初二年级的表彰会共进行了四次，让学生在一系列过程中形成“学习最重要”的舆论氛围。

在四月份期中考试，我校初中部取得了突出成绩。

初一年级刘博、丁萌萌同学在区名列第一、第三名的优异成绩。

教务开学工作总结篇五

在新课改过程中，初一年级及初三年级进行新课改教学的教师将课堂教学活动做的异彩纷呈。此次课改不仅让上课的老师课堂教学行为得到改进，而且在设计课件、听课、评课过程中，全组的老师相互启发，相互补充，相互借鉴。教师授课后，学校领导及教务主任对授课教师进行评课，提出指导性的建议，教师在此过程中受益匪浅，获得了一定程度上的提高。

新课改为我校的教学工作注入了新的活力，在课改的过程中，教师们提高了自身的专业水平，更新了教学理念，学生们成为了课堂的主体，学生的创造力、主动性得到了极大的提高。总之，新课改使我校的教育教学工作迈上了一个新台阶。

本学期还组织数学组、语文组教师参加专业研讨会，积极参加市教研活动，为培养建构多样化的教育人才奠定了基础。并积极组织教师参加教学观摩、论文撰写、课题研究工作。根据市教研室的安排，参加了历史、地理、政治、体音美的

教研活动，分别参加了市级教研公开研讨课。进行了全市英语教学观摩课。进行了市语文教研说课讲座。市数学教研室亲临我校，对我校初中11名数学老师的讲课，通过听课，集体座谈交流。对以上各教学活动，均给予了高度的评价，并指出了不足及应改进的建议，对我校初中部的教学活动具有推动作用。

立足教师培训，培养教学新秀。

教育教学工作是我校的中心工作，为扩大办学的社会成果，就是要不失时机地抓好大面积提高教学质量的工作，使我校真正成为一流的学校。教师队伍素质的高低是决定教学质量的高低的决定性因素，我校青年教师所占比例很大。青年教师富有朝气，工作肯干，思维活跃，接受新事物快。是我校教师队伍中不可缺少的一部分生力军。但他们毕竟教龄短，经验少，需要老教师的言传身教，故加大对青年教师的培训指导工作显得尤为重要。

为了加强了对青年教师的培养和指导，我们组织了青年教师的“汇报课”，培养青年教师的职业道德、教学能力，使青年教师尽快熟悉中学教学工作，更快成长。如果将中老年教师比作是学校的财富的话，那么青年教师就是学校的未来和希望。关注未来、放飞希望是我们的共同愿望。从某种意义上说，促进青年教师的迅速成长、提高青年教师的教学水平，是关系到我校兴旺发达的重中之重、当务之急。

本学期我校教学工作压力大，教务处及时组织他们先听课学习，基本上是课前备课，试讲后再进教室，做到课前准备充分，上课环节把握得当后上讲台，课后再进行评议交流指导。年轻教师有朝气，有热情，但在教学上经验不足，需要老教师手把手传帮带。为此，教务处把青年教师的培养放在首要位置上，签订了师徒合同，制定了一对一的指导方案。要求青年教师必须加强教学观念的更新，加强听课，认真做好听课笔记，掌握对教材的处理和教法的研究，并在认真备课，

虚心求教的基础上，每人上好一节汇报课，共组织安排了14节青年教师汇报课。

经过一学期的辛勤工作，初中教师都能认真完成教学任务，按照新课改的要求备课、上课，加大课堂教学的管理力度。为及时了解学生对教师上课的认可程度。教务处在学生中进行了评教活动。绝大多数教师的课堂教学获得学生的好评，满意率在90%以上的占75%。满意率在60%以上的占92.4%。同时，也说明了一小部分教师的工作得不到学生的承认和肯定，对评教中不满意率较高的部分教师做以下要求：认真反思，对前一阶段的工作做以总结，认真查找引起学生不满意的原因。认真与班主任交流意见，了解学生的有关情况。认真与学生座谈，做好学生的思想工作。在以后的工作中加强自身的教学能力和与学生沟通的能力。不定期的向年级组长、教研组长、教务处、政教处或校领导汇报工作，发现问题及时整改。

搞好学生竞赛的辅导工作：进行了数学、英语、化学、物理、生物、历史竞赛活动安排，参加了全国中小学英语等级测试，学生竞赛辅导要求任课教师认真备课，精选习题，认真辅导，以达到良好的学习效果，取得竞赛的好成绩。通过竞赛，可以促进青年教师钻研教育教学理论，研究课程改革进而更新和转变观念，优化课堂教学的结构，真正的与新一轮基础教育课程改革接轨，适应形势的需要。

教务开学工作总结篇六

本学期，教务处在班子的领导下，广大教师本着对每一个学生负责，对每一个学生的发展负责，对每一个学生一生负责的高度责任感，在实施素质教育和贯彻新课标的过程中，在进一步贯彻市教育局“定向自学、释疑探究、互测自结”的课堂教学模式中，不断完善我校课堂教学的六步教学法中，大家废寝忘食的工作着，共创了我校的辉煌。

狠抓课堂教学主渠道，以先进的教育科学理论和魏书生教育思想为指导，优化课堂教学结构，面向全体学生，在形成教师良好教学习惯的同时，注重培养学生良好的学习习惯。促进学生全面发展，培养学生自学、会学能力，实现了学习方式的根本转变，在本市及同行中一定范围内，具有影响力，并受到上级领导部门的认可。

1、加强教学研究，坚持集体备课，完善使用集体教案，本学期周二的集体教研时间基本上有检查、有总结，广大任课教师能合理充分利用教研时间，学习新的教育理念，拓宽任课教师视野，感受新教法带来的益处。李昊海校长、李艳华主任等能经常结合教学实际，深入教研组指导集体备课。

2、进一步完善我校教学模式，开展了模式汇报课，任课教师九十七人做了汇报讲课，听评课人数近20xx余人次。在校汇报课上，真正体现了学生是学习主体，学生充分表现了乐学、好学，敢于发现见解，敢于提出问题和会提出问题，学生们通过提出问题自由探究、交流等，获取了知识。在每节公开课后，坚持集体评课，落实了市教育局制定的“课堂教学评价方法”，从教师教、学生学，教学内容目标的确立，到教学方法、手段的运用及教学成果诸方面进行了科学的具有指导性的评价，讲课人受触、听评课人受益，对于指导广大教师按模式上课起到了积极作用。

3、继续完善学生的考评办法，完善考试方法，实行周考、月验收制度，使学生家长及时了解学生的学习动态及教学信息。

4、坚持教学开放制度，继续坚持家长听评课制度。

5、配合学校中心工作，接受上级检查、为同行做公开课44节，外校听课人数近千人，其中有本市县的，也有河北、青海等地的教师。冯建红、张军、刘嵬、何清丽、张建慧、王爽、凌影等人均做示范课3节以上。为我校教学模式推广和创立名牌起了积极作用。

1、加强常规教学检查，认真落实“课堂教学十项要求”，在校汇报课上，做为评课内容之一。

2、规范课堂教学，在课堂教学中，强化“七个一”的落实，“十二个习惯”的检查。

3、开展教师结对子活动，中干高级教师20余人分别和青年教师、新教师结成教学互助对子，互听互评，挖掘教学潜力，合理利用资源。

4、加强新上岗教师培训，通过听课、评课指导上课等手段，使青年教师尽快成熟，承担教学重担。

教务开学工作总结篇七

学习使人进步，在工作中，注意学习中国特色社会主义理论体系，学习科学发展观深刻内涵，树立正确的政绩观和权力观，努力让自己的党性修养和思想觉悟不断提高。坚持堂堂正正做人，认认真真做事，时时处处严格要求自己的工作观念。

作为一名教务管理人员，主动抓好教学工作责无旁贷。所作的主要工作有：

（二）督促各位任课教师按计划完成各科教学工作。

（三）组织全体教师共同学习，共同探讨教学方法，督促教师对教学经验的总结和反思。

（四）参与组织优质课比赛，观摩赛和课堂教学达标创优竞赛活动等工作。

（五）组织全体教师进行课程的研究，通过教研活动等途径提高教师的业务水平。

（六）组织协调全校期末考试及试卷统一装订工作。

在教务处班子成员和同事们的支持帮助下，不断强化岗位意识，责任意识，大局意识，合作意识和奉献意识，注意听取同事们的意见和建议，在坚持做好教务管理工作的同时，注意创造性地开展工作。

（一）学籍管理工作。根据上级要求，进一步规范学籍管理的工作，做好毕业生信息审核上报工作。

（二）教务行政工作。努力做到为教学服务，为教师服务，为学生服务的意识，努力做好教务行政工作，基本做到了不耽时，不误事。

（三）档案工作，教务处档案管理工作已初步形成规范。

（四）积极主动地配合学校领导完成上级交给的各项工作任务。

（五）其它工作。坚持分工不分家，在做好分管工作的同时，积极参与其它教学管理工作。

一年来，认真学习国家法律法规，学习中央及各级纪委下发的关于廉洁自律的一系列规定，认真执行党风廉政建设责任制的有关规定，讲学习，讲政治，讲正气，努力做到干净干事，自觉遵守工作纪律，廉洁自律，坚决做到不贪不沾，不谋私利，始终注意保持清醒的头脑，坚决不做违反法律规定的的事情。

人无完人，金无足赤。特别是在这样的边远山区，在这样的条件下，由于自己能力有限，经验不足，还没有做到让自己满意，让人民满意的程度，无论作为教务处还是教师，我认为愧对了上级对我的关心和帮助。更对不起人民。但我坚信：在新的一年里，我将一如既往的坚持学习，加强修养，扎实

工作，廉洁自律，争取更大的成绩。