

最新综合实践活动开题课教案(大全7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

综合实践活动开题课教案篇一

第一段：引言（150字）

鸡蛋综合实践活动是一种激发创造力和实践能力的学习方式，通过手工制作和实践活动，加强了我们对鸡蛋的了解，提高了动手能力和团队合作精神。本文就鸡蛋综合实践活动进行了总结和分享，希望能够给读者带来一些启示和思考。

第二段：初次接触（250字）

在鸡蛋综合实践活动中，我第一次接触到了从鸡蛋中孵化小鸡的过程。通过观察和操作，我逐渐掌握了控制孵化温度、加湿、转卵等技巧。在这个过程中，我深刻体会到了生命的奇妙，感受到了鸡蛋的脆弱和生命的坚持。有一次，我差点让一个鸡蛋失败，但通过及时调整温度和湿度，最终成功地孵化出小鸡。这让我明白了只有在不断尝试和坚持中，我们才能取得成功。

第三段：多样化实践（300字）

除了孵化小鸡，鸡蛋综合实践活动还让我进行了许多其他的实践活动。我尝试着用鸡蛋制作美食，例如蛋糕、蛋挞等，这不仅锻炼了我的烹饪技巧，也丰富了我的味觉体验。此外，我们还进行了鸡蛋壳画创作，通过在鸡蛋壳上进行细致和精美的绘画，增强了我们的观察力和艺术修养。这些多样化的实践活动，不仅让我们更好地了解鸡蛋的用途和价值，也拓

宽了我们的思维和创造力。

第四段：团队合作（300字）

在鸡蛋综合实践活动中，团队合作是不可或缺的。我和我的同伴一起进行实践和探索，彼此合作、协商，分工合作，共同完成任务。在孵化小鸡的过程中，我们互相帮助、互相鼓励，共同解决问题，最终取得了成功。这不仅锻炼了我们的团队合作精神，也培养了我们的沟通和协调能力。团队合作让我们更好地理解合作的力量，明白了只有团结一心，才能创造更好的成果。

第五段：心得体会（200字）

鸡蛋综合实践活动让我获益匪浅。通过实践和探索，我不仅学到了知识，更培养了动手能力、创造力、团队合作精神和坚持不懈的毅力。在这个过程中，我也发现了自己的不足和挑战，但我相信只要勇敢面对这些问题，继续努力学习和实践，我一定能不断进步。鸡蛋综合实践活动是一种充满乐趣和挑战的学习方式，我希望将来还能有更多类似的实践活动，让我能够不断锻炼自己，成为一个多才多艺的人。

综合实践活动开题课教案篇二

——综合实践课教学设计与实施方案

江西省赣州市

一点进步给予肯定和鼓励。【活动目标】：

1. 认识自我，正确对待成长中的烦恼，树立正确的人生观和价值取向，以积极的人生态度对待自我和生活，形成健全的人格。
2. 了解他人的烦恼，能从多角度重新审视并评价自我。

3. 学会沟通与理解，增进同学间互相合作，相互信任的友好关系，能帮人解脱烦恼。【活动重难点】：

1. 能正确表达感受、心理和体会。

2. 能运用自己的生活体验深入感知事物，激发热爱生活的情趣和写作的欲望，促进听说读写能力的整体发展。【活动准备】：

1. 通过布置大作文《成长的烦恼》调查同学们的心里烦恼。（时间：一周）

作家鲁迅和台湾作家林海音在成长的过程中有欢乐也有烦恼，作为一个平凡的人，在成长的中也会有挫折的烦恼，把自己的烦恼写出来，让老师与学生共同分担，以释压抑在心头的不快。2. 采访父母和周围的长辈。

作为一名小记者，设计好采访的问题，向父母、长辈进行采访，记录情况。如填写“采访情况记录表”：采访对象、采访地点、采访时间、采访内容、长辈寄语、采访心得。（时间：与下一环节共花时一周）

3. 上网搜索或上图书馆查阅看名人怎样表现对待他们的烦恼

【教学方法】：自主学习、小组合作探究、表演法。【教学辅助】：多媒体课件 【课时安排】：

课前准备：本次活动准备阶段为二周，其中一周用来写作，一周收集资料，整理资料。课堂展示：一课时。

【活动过程】： 一 激趣导入

（一）人生导航（设“最有主见奖”）

播放美国故事片《成长的烦恼》（片段），学生畅所欲言谈

感想。1. 你喜欢剧中的哪一个人物？说说你的体验。

2. 学习小组选出代表进行全班交流，可以有分歧，鼓励学生表达自己独到感受。

梳理，大家打开心窗一吐为快，也许你心头的阴云就会烟消云散，心情像阳光一样灿烂，笑容如鲜花一般绽放。

（二）、心情驿站（设“最真实奖”）

1. 回忆自己印象最深的一两个烦恼，说一说或打好腹稿；组织一下语言写下来，准备发言。学生按学习小组进行交流，畅所欲言，态度真诚，大方得体。

2. 组长小结归类，以备班上交流。

3. 班上交流。（有些学生对自己的烦恼可能有所保留，不敢直言：或不愿意说，或不好意思说，或只说那些不关痛痒的，等等。教师应鼓励他们，让他们放下包袱，因为总是把烦恼埋在自己心里，不仅会影响学习，影响情绪，天长日久还会影响心理和生理的健康。对于那些特别内向的学生，也可以让他们对自己的父母或好朋友或日记本说，或者课后与老师交流，不必强求在大庭广众中说）

（通过活动一的实践开展，老师批阅学生作文，发现他们的烦恼有以下几类：第一类，学习方面，担心成绩掉下来，老想学好可总是事与愿违，有业余爱好但却不能去，怕耽误学习文化课的时间，学习科目太多，作业做不完，有时压得喘不过气。第二类，生活方面的压力，没有一个良好的生活环境，父母经常打麻将或者经常争吵；父母工作忙，无暇照顾自己，放学回家后，要做饭还要照顾弟妹；父母只关心弟弟或哥哥，不关心女孩子，稍有意见就用不要再上学来威胁。第三类，与老师同学交往的矛盾：老师偏心学习好的同学，对学习差的同学不过问；班干部委曲，同学们有时不理解，

什么事做不好老师又批评；同学之间有矛盾，在背后拉帮结派；与男同学交往而被其他同学取笑等。同学们很信任老师，在作文中说出了自己的烦恼，平时最不爱学习的调皮学生，他们的烦恼最多。)

至紧张兮兮；教师可从心理学角度加以引导、疏通、升华：自我放松法、自我暗示法、倾诉法、大哭或放歌法、音乐疗法、体育调整法、阅读法、系统脱敏法、向心理辅导老师等寻求帮助……又如小王不明白父母和班主任老师对他过分注意自己的打扮为什么总是看不惯；教师可从中学生自我意识觉醒，开始注意自己对异性同学留下良好印象谈起，肯定这种自我意识的觉醒有利于培养文明的行为，但是过多注意自己的外表是不妥的，给异性同学以美好的印象更应注重内在素质的培养，同时建议小王应与父母老师多沟通，争取相互理解、相互适应。

4讲述古今中外名人成长的感人故事，对学生进行励志教育。

(1) 教师：伟大的名人和渺小的凡人一样，都会遭遇成长的烦恼。在失落绝望的时候，他们是如何重新找回生活的勇气，更坚强的面对生活之路的呢？让我们从他们的经历中获得些启示吧。（如安徒生、居里夫人、贝多芬、海伦凯勒、张海迪等。）

(2) 学生展示课前收集的材料，畅谈名人故事，学习名人精神，树立正确人生观。

5小品表演展示，想出实效的金点子来解决小品中人物的烦恼

(1) 表演《少女的祈祷》

男生（扮父亲）：没用的，莹莹，你不要这样！

(2) 表演《差生的烦恼》

男生：我是初二的学生，那一天数学成绩出来了，老师按名

单一个个报分数，前面十几个是90多分。

女生（扮演老师）崔小路，65分（停顿片刻），这是差生的成绩了。

男生：差生？什么意思？差生！差生！我是差生？。-----这一幕的记忆非常清楚，无法抹去。后来我开始怕老师的目光，我怕老师提问，我回答老师问题声音像蚊子，我害怕站在老师面前，那样的话我就会嘴唇发干，心跳加速，-----其实，我只是数学比较吃力，遇到难题就发蹙（同“醋”音），其他都还行，至少也是个中等生吧！我无力地向家走。进了家门。

（3）学生展示自己想出的实效金点子解决小品中人物的烦恼。

（四）真情碰撞（设“金话筒奖”）

想了解的同学或老师提问。

2. 我们回家也都做过小记者，采访了身边的成年人。请同学们把采访的经过和自己的心得简要与同学交流。选择体会较深的同学读采访父母的采访录，发言谈谈采访感受。（教师引导学生平时要尊重父母，理解父母，多与父母交流沟通。有一句名言：同君一席话，胜读十年书，每个人成长中都会或多或少有一些烦恼。让同学们回去看看他们在少年时有何烦恼？现在又有什么烦恼。通过采访，同学们与父母的距离拉近了，知道父母的辛苦，也明白了父母为自己操劳而烦恼，同父母的烦恼相比，自己的烦恼就不算什么了，而且能进一步体会父母的辛苦。）

（五）学海拾贝（设“丰收奖”）

通过这节课的学习，你有哪些收获？可从表情达意的技巧、做人的态度等多方面来谈。（也可让每个学生用名言警句的形

式写出对烦恼的认识和感悟，比如：烦恼是大海中的一滴水，但是它可以折射出太阳的光彩。然后让学生高声朗读自己的名言警句，让所有的同学大声朗读全班推选上来的优秀的名言、名句)

(六) 引吭高歌(放歌曲《金梭银梭》或《明天会更好》)
教师：大家不仅说出了自己的烦恼，也了解了他人的烦恼，而且能积极、乐观地面对生活。是的，我们学会了体验生活，学会了为他人着想，学会了化解烦恼，相信我们的生活，我们的明天会更加灿烂，更加美好!

同学写一句赠言。写的赠言可以是一首小诗，可以是哲理励志之言，可以是轻松幽默之语等。

四 评议小组评选出获奖人选并公布结果 五 课堂小结

将今天的真心话，心中情，写在日记本上，记下自己成长过程中烦恼或快乐的一笔，留下自己成长的足迹。建议从此以后，建立自己的日记文档。

最后应加【活动评价】或【活动反思】

综合实践活动开题课教案篇三

综合实践活动课，强调生活化、社会化、个性化、时代化，这一特点决定了它不可能像其他学科一样全国或全省统一教材、统一大纲，我根据本班、本校的特色，来组织实践活动。下面是我在上综合实践活动课的体会：

兴趣是综合实践活动前提。兴趣是最好的老师，它能激发学生的求知欲望，促进思维的活跃，保持学习的持久。小学生的兴趣爱好正在形成中，虽然不够稳定，但也是推动学生进行认识活动、实践活动的内在因素。因此，开展综合实践活动的活动项目首先是要学生真正感兴趣的内容，是学生真正

想了解的，能真正“吊”起学生的“胃口”。如：“不合群怎么办？”、“偏食好不好？”、“被父母溺爱好吗？”等切合目前生活的小主题，也要设置“人生理想”、“国家民族”、“我的中国心”等贯穿他们一生的大主题；既要设置“学生该不该比吃穿”的主题，也要设置“为什么读书？”的课题；既要设置“我爱我家主题”，也要设置“我爱我的祖国”这样的主题。让学生在玩中学、在乐中探究，往往会取得事半功倍的效果。

教师是综合实践活动的保障。综合实践活动教师不是学生生活的旁观者，而是学生生活的指导者、组织者、领导者，而且还要与学生共同开展探究实践的过程。教师的指导任务贯穿学生综合实践活动的全过程，包括对学生活动主题、课题确定的指导、活动过程中的指导、总结和交流阶段的指导。在整个综合实践活动过程中最重要的就是要教给学生各种获取知识的方法，培养学生各种能力。比如我们在设计图案时，学生们虽然有兴趣，但是一头雾水，不知道应该设计什么，怎么设计。这是，必须发挥指导教师的引领作用：引导学生对所喜爱的图案进行分类，可以从水果、花朵、植物、动物、风景等方面进行设计；关于怎样设计，教师可以引导学生进行临摹。这样，学生在设计图案时会收获喜悦。

评价是综合实践活动的动力。综合实践活动课要在重视教学过程的评价的基础上，更要重视学生实践活动中的每一细节上的评价，特别是对于学生在学习过程中，所表现出来的积极的态度、主动参与的热情、自醒自悟的感想和独特的看法，实践操作中，在设计、表演、展示时表现出的闪光点和在劳动成果中付出的辛苦，都应得到应有的鼓励、肯定和认可，采用学生喜爱的“心灵手巧星、创意星、最佳拍挡”等评价方式，以此来激发学生的学习积极性，发挥学生学习的最大潜能和创造欲望。对学生的评价一定多加鼓励，切切不可横加指责，即使学生在综合实践中不够投入，即使他们在活动中出现这样或那样的问题，即使他们的实践报告写得乱七八糟，我们也要努力发现他们的闪光点，在充分肯定他们的成

绩的同时，真挚的给他们介绍同学好的活动方法，指一指今后活动路子。

我们的综合实践活动能激发学生主动生成强烈的求知欲望，主动获得一种探究问题、解决问题的过程以及过程中丰富多彩的、活生生的体验。学生将伴着浓厚的兴趣，投入到活动中去，会觉得快乐无比。我们要引导学生热爱生活，善于从生活中发现问题，并学会解决问题，让学生在综合实践活动中快乐成长。广袤的空间是综合实践活动的舞台，充裕的时间是综合实践活动的翅膀。学生的个性在实践中得到张扬，学生的整体素质在实践中得到提高。迎着初升的太阳，怀着美好的期望，祖国的花朵在阳光下绽放。！

总之，在综合实践活动的实施过程中，只要认真、扎实走好每一步，在教师的有效指导下，在学生自主探究中，我们的综合实践活动一定会走的更好。

综合实践活动开题课教案篇四

一、引言（200字）

作为一种综合实践活动的代表，鸡蛋综合实践活动在我国广泛开展，其活动形式多样、兼具教育和娱乐性质，受到了广大青少年的热爱和参与。我在参与鸡蛋综合实践活动中不仅学到了很多知识和技能，更重要的是培养了自己的动手能力和团队合作精神。在整个活动过程中，我面对了种种困难和挑战，但通过不懈的努力和锲而不舍的精神，成功将鸡蛋综合实践活动完成。在此，我将分享我在这次活动中的心得体会。

二、整理准备（200字）

在鸡蛋综合实践活动正式开始之前，我们小组进行了充分的整理与准备工作。首先，我们研究了相关的理论知识，了解

了鸡蛋的成分以及如何正确保存和处理鸡蛋。其次，我们收集了多种鸡蛋综合实践活动的案例和经验，从中汲取灵感和借鉴。此外，我们还购买了所需的材料和工具，并做好了实践活动的时间和场地安排。通过一系列的整理准备工作，我们在实践活动中更加有条不紊地进行，取得了良好的效果。

三、实践过程（400字）

在实践环节中，我们小组选择了鸡蛋绘画和鸡蛋煮咖啡两种不同的实践方式进行尝试。首先，我们仔细研究了鸡蛋绘画的技巧和方法，掌握了如何利用鸡蛋壳制作出丰富多样的图案和花纹。然后，我们进行了实践练习，不断调整和改进自己的绘画技巧。最终，我们成功创作出一系列精美的鸡蛋绘画作品，并展示给了大家。同时，我们还尝试了将鸡蛋壳研磨成粉末，用于煮咖啡的实践活动。我们仔细研究了鸡蛋煮咖啡的方法和步骤，调整了粉末的用量和煮制时间，最终成功制作出香醇且口感醇厚的鸡蛋咖啡。通过这些实践过程，我们不仅学到了新知识和技能，还培养了自己的创新思维和解决问题的能力。

四、心得体会（300字）

通过这次鸡蛋综合实践活动，我深刻体会到了团队合作的重要作用和力量。在整个实践过程中，我们小组成员之间密切配合，相互激励，共同克服了各种困难和挑战。每个人都发挥了自己的特长和才能，形成了一个高效率、有序且富有创造力的团队。而这一切的成功都源于我们相互之间的信任、尊重和合作精神。同时，在实践活动中，我也进一步提升了动手能力和创新思维。通过不断的尝试和摸索，我学会了灵活运用各种技巧和方法，解决问题和突破困境。这种的实践培养了我的实际操作能力，锻炼了我的思维敏捷和创新意识。

五、总结（200字）

通过参与鸡蛋综合实践活动，我不仅获得了新的知识和技能，也培养了自己的动手能力和团队合作精神。在整个活动过程中，我面对了种种困难和挑战，但通过自己的努力和坚持，我成功完成了鸡蛋综合实践活动。这次实践活动不仅增加了我的社交经验，还拓宽了我的视野和思维方式。通过这次实践，我深刻认识到实践是学习的重要形式之一，只有通过实践才能真正理解并运用所学的知识技能，才能更好地适应社会的发展和变化。我相信，在今后的学习和工作中，我会更加注重实践的重要性，积极参与各种实践活动，不断提升自己的实践能力和综合素质，成为一个具有创新精神和实践能力的优秀人才。

综合实践活动开题课教案篇五

在我们的生活中，鸡蛋是一种常见的食物，但是鸡蛋不仅仅是食物，它还可以成为一种寓教于乐的实践活动的主题。最近，我们学校组织了一次鸡蛋综合实践活动，让我获益良多。在这次活动中，我不仅学到了鸡蛋的营养知识，还培养了创新思维和团队合作能力。以下是我对这次活动的心得体会。

第二段：了解鸡蛋的重要性

在活动的第一阶段，我们了解了鸡蛋的重要性。鸡蛋是一种营养丰富的食物，富含蛋白质、维生素和矿物质。我们通过老师的互动，了解到鸡蛋对身体发育和健康维护的重要性。我们还了解到了不同的烹饪方式能够影响鸡蛋的营养价值。这些知识让我们意识到鸡蛋是一种非常珍贵的食物，应该正确对待鸡蛋，并合理安排饮食。

第三段：创新思维的培养

在活动的第二阶段，我们进行了鸡蛋的创新应用实践。我们被分成了小组，每个小组都有一个鸡蛋，在规定的时间内，我们需要用自己的创意和想象力设计一种能够保护鸡蛋不被

破裂的装置。这个任务看似简单，但却需要我们充分发挥想象力和创新思维。通过和小组成员的反复讨论和改进，我们最终设计出了一个非常简洁而有效的装置，成功保护了鸡蛋。这个过程培养了我们的创新思维和解决问题的能力，并让我们意识到团队合作的重要性。

第四段：团队合作的重要性

在活动的第三阶段，我们进行了团队合作的实践。在小组中，每个人有自己的任务和角色，需要相互合作才能完成整个实践任务。通过这次活动，我深刻感受到团队合作的重要性。每个人都有自己的特长和优势，合理分配任务，并互相协调配合，才能最大程度地发挥团队的潜力。在解决问题的过程中，我们要学会倾听和尊重每个人的意见，集思广益，才能找到最佳的解决方案。

第五段：总结与感悟

这次鸡蛋综合实践活动让我受益匪浅。通过了解鸡蛋的重要性，我更加珍惜日常生活中的食物。通过创新思维的培养，我学会了用不同的方式解决问题。通过团队合作的实践，我懂得了合作的重要性。在今后的学习和生活中，我将更加重视学习实践的机会，善于思考创新，锻炼团队合作的能力。我相信这些经验对我将来的发展会产生积极的影响。

综合实践活动开题课教案篇六

第一段：引入综合实践活动的背景和意义（200字）

综合实践活动作为学校教育的一项重要组成部分，旨在提供学生对所学知识的实际运用和探索的机会。通过参加综合实践活动，学生不仅可以巩固理论知识，还能培养实践能力、团队合作意识以及解决问题的能力。我在近期参加的一次综合实践活动中，收获颇丰，深感其对个人发展的重要性。

第二段：描述具体的综合实践活动内容与体会（300字）

这次综合实践活动的主题是环保行动。我们小组成员共同制定了一项计划，准备在英语课堂上向同学们介绍如何保护环境。首先，我们进行了大量的资料收集和研究，了解了环境保护的重要性以及我们每个人对环境问题的责任。其次，我们进行了一场别开生面的英语讲座，通过多媒体展示和互动问答，向同学们传达了环保的理念和方法。最后，我们还组织了一次实地考察活动，前往附近的公园进行垃圾清理和植树造林。通过这一系列活动，我深刻地感受到了环保行动的重要性，也增强了环保意识。

第三段：分析综合实践活动对个人发展的影响（300字）

参加综合实践活动不仅提高了我的实践能力，还锻炼了我的团队合作意识。在开展活动的过程中，我们小组成员相互支持、团结一心，共同完成任务。我们学会了尊重他人的意见，克服困难和冲突，找出最有效的解决方案。同时，通过和同学们互动交流，我提高了自己的表达能力和沟通能力。在讲座中，我需要清晰地传达我的想法和观点，同时要让同学们参与到讨论中，这对我来说是一次很大的挑战。但是，通过不断地练习和努力，我逐渐克服了害羞和紧张的情绪，提高了自己的口才和表达能力。

第四段：思考综合实践活动的启示和感悟（300字）

这次综合实践活动让我深刻认识到了实践的重要性。在课堂上学到的知识只是一个基础，真正发挥作用的是在实践中的灵活运用。只有身体力行，通过实际操作，我们才能深入了解问题的本质，并找到解决问题的方法。与此同时，综合实践活动也增强了我对团队合作的认识。无论是在学校还是在社会上，团队合作能力都是必不可少的。通过这次活动，我明白了团队合作的重要性，只有相互协作、互相支持，才能更好地完成任务。此外，这次活动也激发了我对环保事业的

兴趣和热情，我将会继续参与各种形式的环保行动，为保护地球做出自己的贡献。

第五段：总结综合实践活动的意义并提出建议（200字）

综合实践活动是学校教育至关重要的一环，通过实际操作和团队合作，帮助学生提升实践能力，培养解决问题和团队合作的能力。这对于学生的综合素质发展至关重要。在未来的学习和生活中，我们将会面临各种各样的问题和挑战，只有具备了一定的实践能力和团队合作意识，才能更好地应对。因此，我建议学校继续加强综合实践活动的设置和组织，为学生提供更多实践的机会，帮助他们更全面地发展自己。

综合实践活动开题课教案篇七

活动主题：我爱文学

活动话题：向你介绍我最喜爱的文学作品

——“作品给我带来的（快乐、智慧、乐趣、信心、力量、希望……）”

活动形式：小组、班级交流

活动过程：

一、活动准备

3、设施准备：准备好数码相机、摄影摄像器材和多媒体。

二、活动步骤

1、制定评价标准

2、小组交流

3、班级交流

(1) 导入 ；

(2) 各小组代表交流读书感受。（优秀讲稿可汇编）

(3) 展出各小组创办的文学手抄报。

(4) 展示自己制作的课件。（可能的话）

(5) 表演课本剧。（可能的话）

4、小结：

主持人根据评委意见宣布评选结果。

语文老师对本次活动作出小结。

三、活动成果（可按以下形式展示）

1、以“我爱文学”为主题，出一期墙报（报纸类）；

2、汇编《校 班“我爱文学”主题活动交流文集》（书刊类）；

4、出“校 班‘我爱文学’主题活动花絮”专栏（摄影类）。