

最新下班班级计划 托班下学期班务计划(通用8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

下班班级计划篇一

为了让孩子们健康快乐的在托班成长，教师制定了怎样的工作计划呢？下面是本站小编收集整理关于托班下学期班务计划的资料，希望大家喜欢。

班况分析：

我班有11名幼儿。这些孩子基本上都是独生子女，是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶照管，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后会表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

二. 工作目标

1). 稳定幼儿情绪，让每个孩子愿意来园，喜欢并逐渐适应集

体生活。

2岁多点的孩子首次跨出家门，进入集体生活，如何让孩子尽快适应尤其重要。这学期中，我们将逐渐让孩子学会向熟悉的成人自然地表达自己的情感；学习控制自己的情绪；关注别人的情感和态度，以及学习调节自己的行为；喜欢参加集体活动，学习互不干扰的与同伴一起游戏。

2). 加强对幼儿的常规培养，及卫生习惯的养成教育。

尝试让幼儿独立进餐、学习使用标记，用自己的杯子喝水、用自己的毛巾擦嘴和手，学习一些简单的生活自理技能如：洗手、擦嘴巴、穿鞋、学会安静入睡，养成有大小便会主动说并在指定的地方大小便，饭前便后洗手的好习惯等。

3). 创建良好生活环境，促进幼儿各方面发展

在日常生活中，给有创建一个通过教师的言行，游戏、故事等形式，加强幼儿良好习惯的养成，注意班上老师教育的一致性，连贯性和长期性。做好个别特殊幼儿的教育工作。

4). 建立良好的家园沟通关系

2岁多点幼儿的成长更取决于以照料者为首的成人与幼儿之间的相互作用的微环境，因此父母永远是个别化教育最有力的实施者。将家庭教育与幼儿园教育有机结合在一起对于早期教育而言至关重要。因此畅通的家园沟通途径、良好的家园关系将成为我们的又一工作重点。

三. 教育教学

(1) 发展目标：

1) 学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按

语言调节自身行为。

2)能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。

3)喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

4)能较安静地听老师讲故事，了解故事内容。

(2) 具体措施：

请家长鼓励幼儿讲故事，并有意识地将幼儿所讲的故事记录下来并反馈给教师，由教师做张贴、宣传等工作。

四. 卫生保健工作

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持每天的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2. 坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

3. 加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5. 做到尿尿裤子、床单及时更换。

6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

五. 安全工作

1. 加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。
2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。
3. 及时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。
5. 防止开水、食物等烫伤儿童。
6. 加强水、电、气的使用和管理工。作。

六. 家长工作：

日常性的家长工作：

- (1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。
- (2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。
- (3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班三位老师会一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立 点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事 的高度责任感将保教相结合的工作作为班级工作的重点之一来进行工作任务，呵护好班上的每一个孩子。

一、具体工作及措施

(一)共同生活

目标 1：在老师的帮助下，幼儿愉快参加各类活动。

措施：

(1)组织幼儿参加各种活动，在活动中教师指导幼儿玩的方法，体验活动的快乐。

(2)保证每天的户外活动时间，为幼儿提供各种活动器具，引导幼儿会玩，爱玩。

(3)通过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

目标2：能自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等，发展幼儿的小肌肉群，逐步增强身体的适应能力。

措施：

(1)过各种体育游戏和幼儿学习模仿操来发展走、跑、跳、爬等一些基本技能。

(2)在日常活动中，通过各种游戏对幼儿进行训练，以发展幼儿的小肌肉动作。

下班班级计划篇二

新的一学期来到了，小朋友们度过了愉快的寒假，又回到了我们的身边，迎接快乐的集体生活。班级由原来的32名幼儿，成为了拥有37名幼儿的大家庭。本学期我们三位教师将以“一切为了孩子”的宗旨来对待幼儿，以“爱心、耐心、严谨、求实”的态度来对待工作，让每个幼儿在新的一学期有更大的进步。

保教工作是教育工作的重点之一，做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前洗手，做好幼儿的睡室和活动室消毒工作，不能有丝毫的松懈。

1、针对我班幼儿男生多(23名)、孩子比较调皮的情况，我们将重点进行幼儿安全意识的培养，尤其是要加强盥洗、午睡、餐后活动等环节的常规管理。并帮助插班的6名幼儿适应新的班集体生活，让他们尽快融入到大集体中。

2、加强幼儿的常规培养，养成良好的生活、学习习惯，纠正个别幼儿的不良习惯。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、请各位家长按幼儿园时间要求没有特殊的情况按时送孩子来园，有事情要请假。

4、为培养孩子的责任感和动手能力，除了必要自我服务性的工作外(穿脱衣服，自己洗漱，洗自己的袜子，小毛巾等等)可以有目的的安排孩子做一些能力达到的事情，充分发挥值日生的作用，每天让幼儿轮流值日，让孩子有任务感和责任意识。

结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适

合幼儿发展的教育教学内容，本学期里我们的主要教育教学工作有：

1、发展幼儿的智力、培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲，培养初步的动手能力。

2、促进幼儿身心正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、将礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼、开朗的性格。

4、加强“软”“硬”建设，要不断提高教学素质。更新教学观念，丰富教学手段，充分调动幼儿的学习兴趣。每月结合主题开展各项活动丰富幼儿的知识经验，感性经验。

5、教学上采用小组、分区、集体等教学模式，展开丰富的区角活动。转变传统教育观念，建立互动型师幼关系，充分给予幼儿自主游戏、自由思考、自发探索的空间。发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

6、有计划地开展彩虹屋教学活动，逐渐提高幼儿的绘画能力和想象力。

7、开展丰富的幼儿活动：二月份积极准备并组织幼儿参加卡拉ok比赛；三月份组织幼儿春游，带领幼儿走进大自然；四月份认真准备并开展半日开放活动；五月份组织幼儿参加庆六一自助餐活动；六月份排练节目，组织幼儿参加哥哥姐姐的毕业典礼等。

下班班级计划篇三

今年是特殊的一年，是幼儿园有重要意义的一年和紧张忙碌的一年。盼望已久的省一级达标评估终于到来，配合今年的主要任务，我们的班工作主要从以下方面开展。

，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务。为孩子的健康成长提供良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯、行为习惯和各方面的能力。为早日适应小学生活打下良好基础。主要包括以下几点：

1、严抓常规，帮助孩子形成良好的卫生习惯、学习习惯和行为习惯。

(1) 能主动向师长、熟人、家人问好，为客人搬椅子、倒茶，不随便打断父母与客人的谈话。

(2) 饭前便后用肥皂洗手并甩水，会便后冲水并节约用水。

(3) 保持桌面和地面干净，不乱扔垃圾和暴饮暴食，掌握一定安全知识和技能。如流鼻血的一些简单措施，不乱动电源等等。

(4) 不打人，不骂人，掌握常用礼貌用语，能主动遵守各项要求。

(5) 能与他人友好相处，有一定的合作意识和能力；能主动关心有困难的伙伴。

(6) 愿意为集体做事，爱劳动，有一定的劳动能力。

(7) 积极参加各类活动，有较强的注意力，能较专心地听讲并动脑思考回答问题。

(8) 养成注意周围事物的习惯，有一定的观察力。

(9) 学习简单的解决问题的方法，激发喜欢发现问题的习惯。

(10) 形成较好的倾听他人说话的习惯，不随便插嘴。

(11) 学习正确的握笔姿势和坐姿，会书写简单的数字、笔画和名字等。

(12) 培养广泛的兴趣、爱好，继续培养对音乐方面的兴趣和能力，形成开朗、大方、宽容的人格品质。

2、提高工作业务水平，刻苦钻研、学习，及时掌握新的教育动态和理念，并灵活运用于教育教学当中。

3、认真为毕业汇演排好节目，有创新。。

1、召开年级家长会议，聆听家长所需，处理好家长的意见和建议，维护好幼儿园利益。

2、重新选举家长委员会成员。

3、组织春游。

4、定期家访、写联系册，随时个别谈话、电访或写纸条，及时处理好突发事件。

5、定期更换家园联系栏内容，为家长提供科学的育儿方法和知识以及新的教育理念。

6、举办家长开放日和“小小发明家”家庭科技创作作品展等。

下班班级计划篇四

新的学期开始了，为了更好的开展工作，幼儿园对老师进行了新的调整。为了让幼儿尽快适应新环境，熟悉新老师，在幼儿园里健康快乐地学习成长，同时让家长熟悉并了解我们本学期的工作计划，我们根据《幼儿园教育指导纲要》特制定了本学期工作重点，现展示与您，以便对我们的工作有全面的了解，并给予积极的支持与配合。

健康领域

- 1、喜欢参加幼儿园各种集体活动。
- 2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活处理能力。
- 3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。
- 4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松直辖协调。
- 5、让幼儿掌握拍球的技能技巧并能连续拍球，培养幼儿的手眼协调性。

语言领域

- 1、能够自觉倾听别人说话，有良好的倾听习惯。
- 2、能主动、有礼貌地用普通话与教师同伴交谈，清楚地说出自己想说的话，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。
- 3、学习欣赏文学作品，学习用适当的形式初步表现自己对文学作品的理解，能根据文学作品进行简单的仿编或续编，独

立阅读诗文。

4、能看懂单页多幅的儿童图画书，初步养成爱护图书的习惯。

英语：

1、进一步激发幼儿学习英语的兴趣，能掌握单词的正确发音及汉语意思，理解所学短语的意思并能随机应用。

2、能听懂教师经常使用的简单的生活用语或教学用语，将英语教育生活化。

3、愿意并能够用英语表达身边最常见的物品。

4、愿意并能主动地与他人进行简单的口语交流。

5、乐于并能积极主动的参与英语情景表演活动。

社会领域

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的行为习惯。

4、学习大胆地表达自己的愿望或意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

5、初步形成诚实、勇敢、自信、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、教师和同伴，并尊重他们的劳动成果，萌发

热爱家乡的情感。

科学领域

- 1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。
- 2、尝试运用各种感官周围环境中的物体和现象，喜欢探索 and 提问。
- 3、喜欢与同伴合作，尝试用多种多样方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、喜欢生活和游戏中学习运用简单的的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。
- 5、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环境意识。

艺术领域

- 1、能初步发现和感受周围环境中的美，有初步的艺术创作欲望，能大胆表达自己对美的感受。
- 2、学习用自然的声音较有表情地唱歌曲。喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创作活动。

愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿，并从中体验艺术活动带来的乐趣。

- 1、稳定幼儿情绪，让幼儿适应新环境，熟悉新老师。
- 2、召开1—2次家长会。
- 3、举行1—2次家长开放日活动。
- 4、亲子活动。

5、随时迎接幼儿园内的各种确定的活动。

6、元旦联欢活动。

下班班级计划篇五

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二) 家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家

长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

1、动作技能：

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道

呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二) 认知发展(包括：科学、语言、艺术)

下班班级计划篇六

一、班级概况分析

本学期全班学生共计17人，男生9人，女生8人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入学习状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

二、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

三、工作目标和要求

- 1、狠抓班级常规工作管理；
- 2、培养学生良好的学习习惯；

- 3、培养学生团结友爱的班分；
- 4、继续加强安全教育；
- 5、与家长沟通，关心爱护每一个学生。

四、工作重点

1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作 1

息时间，能培养一定的兴趣爱好。

4、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

5、加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

(1) 各种评比制度不变，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红旗”，周周获得“文明星”。

(2) 值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(3) 社会实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

五、采取的主要措施

(一) 行为规范教育：

- 1、进校离校注意安全，主动与校门口的老师、同学打招呼。
- 2、不打不闹，上下楼梯靠右走。
- 3、在教室里保持安静，不喧哗。
- 4、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。
- 5、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。
- 6、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

（二）班级管理：

- 1、上学不迟到、不早退。
- 2、自己整理书包、学具、书桌。
- 3、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。
- 4、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。
- 5、逐步形成互相帮助，互相竞争的好品质。
- 6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。
- 7、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助手制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

（三）卫生管理

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。搞好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“四勤”，手勤洗、桌勤清、物品勤摆、两操勤做。

勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。附：逐周工作安排表：

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、指导思想

认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神。结合校本教育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童教育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学生德育工作的实效性，努力建设“团结、活泼、严谨、求学”的班风。

二、管理目标及主要措施：

1、充分利用班队会及晨检的时间让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节和四月革命传统教育等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生

懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

《一年下学期班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

（二）、班级纪律方面

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用各种学生喜欢的形式组织课间活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

（三）、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于环境卫生保持好的同学或小组，进行奖励。

（四）、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

（五）、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

三、各月安排

2、3月：

1、新生报到、座位安排、班干部任用、和学生一起制定管理及奖惩制度等开学适宜。

2、全面开展常规教育，规范学生行为习惯，开始运行本学期周评比制度。并评选出每周之星。

3、结合三八妇女节，开展尊老爱幼思想教育，从关心妈妈开始教育学生关爱他人。

4月：

1、革命传统教育。

2、班级写字比赛

3、配合学校作业班，帮助学生在完成学习任务的同时发展业余爱好。 5月：

1、结合五一劳动节，在班级开展“我爱劳动”宣传教育活动，评比劳动明星，奖励爱劳动的好孩子。

2、古诗文背诵比赛及学校、年级开展的学期中各种语言文字类活动。

3、抓紧安全教育。

6月：

1、各项分项测试、考评。

2、复习备考。

3、期末各项评比总结。

我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找

到开启学生心灵的钥匙

学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

一年级的学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常的生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

《一年下学期班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小

标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

茅箭区大川学校 李前华

二〇一〇年九月一日

一、 学生情况分析

一年级共有学生61人，其中男生31人，女生30人，他们大多蒋郢、姜岳、松王、幸福等附近几个村子。今年上一年级的学生，年龄小的比较多，自制能力比较差，站上的学生来到了新的学校进入了新的环境，对新的环境还不适应，对什么都感到新奇，使班级纪律比较混乱，上课不能专心听讲，小动作多。有些学生一下课就在校园到处乱跑、互相追逐、打闹，同学之间非常生分。

二、采取的主要措施和奋斗目标

1、 常规教育方面

刚踏入一年级的的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时

处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手::

(1)、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”,专门负责监督检查学生的日常行为,并在晚点时间进行一日总结,通过监督岗的汇报,评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

(2)、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用教师节,国庆节等重大活动举行一些有意义的主题班会,使学生懂得尊敬长辈,孝顺父母,培养其乐于助人的情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活.。

(3)、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。比如:可以利用校园广播站节目,故事会和流动红旗的评比等活动,对学生进行思想教育。另外,还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用,采用“自理小屋”,“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

对于学生的书写读的姿势,我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督,并在课堂上随时提醒与帮助。

2、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

(1),课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学

生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

(2), 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的大课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

(3), 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快、齐、静,而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

3、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

(1), 个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

(2), 班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

4、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

三、本学期主要活动内容

总之,还给孩子们一个金色的童年。这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.若有不足之处,敬请领导和老师批评,指正。

班主任资料

2011----2012学年度第二学期

一(1)班务计划

吕

学

安

颍上县江店孜培蕾小学

2012年2月

下班班级计划篇七

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我们会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。

一、指导思想：

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

二、情况分析

我班现有幼儿20人，男孩12人，女孩8人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

（一）优势表现：

- 1、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。
- 2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

（二）弱势因素分析：

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2、我班幼儿大多进步很大，但部分幼儿在家性格较开朗、活泼、幼儿园表现不乐群，不能主动与人交往，我们将继续鼓励，让幼儿用各种方式表达自己的情感。

三、措施：

2. 在具体教学活动中关注每位幼儿的学习状态, 掌握好每一个幼儿的学习态度, 做好个体差异教育, 争取班级的整体水平有较大的突破. 采取“着重教学”方式, 提高幼儿语言表达能力。

3. 丰富幼儿生活, 多样化地开展各种各样的活动, 组织孩子参加多种形式的社会活动。

4. 培养幼儿良好学习习惯, 如坐姿、书写姿势等; 定期调换幼儿座位, 保护幼儿视力;

5. 紧守职责, 明确分工, 相互协作, 相互探讨, 相互监督促进, 出现问题及时提出及时解决, 让我们的工作环境更和睦愉快。

6. 配合生活老师做好卫生保健工作, 让所有幼儿都在老师的视线范围之内, 随时留意观察幼儿的身体状况, 发现状况及时处理并上报保健室。

四、每月常规工作安排：

月工作重点。

三月份：

工作中心：

一、开学准备工作

1. 根据园务计划，完成各项计划。
2. 调整班级墙饰和活动区域，符合季节特点和主题。
3. 观察了解幼儿的身体健康状况和各种习惯、假期生活，有针对性的预防。
4. 操节比赛。
5. 召开家长会议、家委会、更新家园之窗的内容。
6. 充实自然角。

四月份：

工作中心：

1. 做好春季疾病的防治。
2. 开展亲子活动和春游。
3. 开展复活节活动。

五月份：

工作中心：

1. 开展“庆六一”活动
2. 在集体活动中学习与同伴合作交往，协商解决问题。
3. 爱护公物，维护公共场所的卫生。

六月份：

工作中心：

1. 大班毕业典礼
2. 做好幼儿发展评优，幼儿发展展示，填写幼儿个人发展档案。
3. 核对物品，完成各项总结。
4. 对家长进行问卷调查，听取建议和意见。

本学期本班有幼儿34名，其中男生16名，女生18名。他们通过小班和中班上半学期的幼儿园生活，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。部分幼儿的生活自理能力较弱，个别幼儿个性方面表现比较任性、霸道或常规养成较差，在学习、游戏及生活中影响其他幼儿等等。针对本班的具体情况及存在的问题，制定本班级本学期的工作计划如下：

《二班下学期班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

下班班级计划篇八

本班现有幼儿39名，经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按照老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

- 1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。
- 2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。
- 3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。
- 4) 对新奇的事物表现出好奇和探索，有初步的探索意识。
- 5) 愿意表现自己、喜欢唱歌、画画等活动。
- 6) 大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。
- 7) 具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

本班特点及主要表现——弱势因素分析

- 1) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。

- 2) 有少数幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。
 - 3) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。
 - 4) 幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。
- 1) 个别幼儿属于过敏体质，对饮食的要求很高，需每天每时注意观察与提供帮助。
 - 2) 个别幼儿出现超体重，需要控制和合理安排饮食，给予一定的体能训练。
 - 3) 个别幼儿控制能力较差，经常会离开集体或出现与其他幼儿间的争抢现象。
 - 4) 个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。
 - 5) 个别幼儿的性格较内向，需要教师多关系、呵护他。

平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都在寄予了很多期望。但工作的繁忙又不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

我班有三位老师，其中我作为主班工作经验虽不是很长，但我工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。叶老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，具备承担各种活动的的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。李老师参加工作多年，刚聘位为本园保健医生，但对没项工作都做得很到位，熟悉了幼儿园的健康保健知识，对小班孩子的生活护理有较强的操作能力。

1、重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方便得到发展。

2、帮助幼儿进一步的熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

3、各方面的具体内容要求

（一）对园计划的贯彻

1、按时参加园里的政治、业务学习。

2、按时完成各项计划。

3、努力自学，更新观念，提高教育技能。

（二）家长工作

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系手册、园讯通等活动，使家长了解幼儿在园的情况，有针对性地向家长提出一些合理的建议，在家长的'配合下实现家园共育，促使幼儿全面发展。

（三）班级管理

1、入园管理。

正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

2、常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

将管理目标和班级计划指定联系起来。

保证按照小班常规管理的原则实施计划。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。在环境布置方面，颜色鲜艳，采用小动物图案，使幼儿喜欢并通过环境布置的简单情节进行“移情”例如：小象吃饭，小老鼠上幼儿园等。班里布置娃娃家及建构区，其它玩具的班房不再分割区域，这样既照顾了幼儿的安全，又使幼儿更便于和小朋友进行交往，同时满足幼儿注意时间短，常更换玩具的需要。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促使幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经意感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心很探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、

准确的语言环境，促使幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不要急，学说完整句。

b) 班级的协作，通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策能力做好工作。