

# 2023年论文中文格式(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 论文中文格式篇一

【论文关键词】：

人文地理学；自然；区域；趋势

【论文摘要】：

人文主义地理学出现于20世纪60年代末，就是时欧美正涌动着人文主义思潮，它带动了对逻辑实证主义知识体系进行批判的一系列理论的出现，人文主义地理学就是其一。文章主要探讨了人文地理学的含义与发展历程，并对当代人文地理学研究的主要内容，以及未来的发展趋势进行了详细的分析。

### 1. 人文地理学的含义[1]

人文地理学就是研究地表人文现象的分布、变化和发展的一门学科。人地关系就是该学科的理论基础和核心内容。它与自然地理学被并列为地理学的两大支柱。人文地理学包括的分支学科有经济、城市、人口、部落、旅游、社会、文化、政治、军事、民族、行为、感应地理学等等。

### 2. 人文地理学的发展历程

人文地理学发端于19世纪的德国地理学家李特尔和拉采尔，

当时称为人类地理学。由于他们过分强调“地对人的控制”，因而不可避免地陷入环境决定论的泥坑。20世纪代，法国地理学家韦达·白兰士及其学生白吕纳提出“人地相关论”称其学说为人文地理学。他们的观点成为人文地理中“或然论”的理论基础。本世纪20年代始，地理学注意的重点逐步转向社会科学，离开了单纯的地球科学，探讨地理学新起点的各种学说竞相争鸣。各种学说的共同点都与环境决定论相对立，都抛弃了以往那种“自然为因，人生为果”的命题，从人本主义出发，探讨人地关系。

### 3. 当代人文地理学研究

#### 3.1 研究的主要内容[2]

人文现象的分布、扩散和变化虽然受到自然环境的制约，但就是社会、经济、文化和政治等因素，尤其就是社会生产方式和社会经济制度也起到十分重要的作用。因此，人文地理学可以说就是地理学中的一门人文科学或社会科学。人文地理学经过长期发展已形成一个较完整的学科体系。“空间”和“地方”就是人文地理学的两个核心论题。20世纪80年代以来，由于社会经济和科学技术的迅速发展，人文地理学在理论、方法以及研究内容等方面发生了巨大的变化。当代人文地理学的基本理论主要涉及空间、全球化、城市化、人口、迁移、文化、景观、发展和地缘政治等，其内容主要包括：

- (1) 社会经济全球化的特征与地区差异之间的关系；
- (2) 人类与其周围生活环境之间的相互关系；
- (3) 不同空间尺度，包括世界、国家、地区和城市的政治、经济演化特征与趋势；
- (4) 与民族、种族、性别、年龄、阶级等因素相连的社会特征及其对空间发展的影响。

综上所述，不难看出，尽管当代人文地理学的发展仍存在一些问题和薄弱环节，但在现代社会发展中，人类的作用和科学技术的作用日趋明显，使得地理学人文化的趋势加强。人文地理学地位的提高，将可能使地理学的发展进入一个新的

阶段。

### 3.2 研究的主要方法[3]

几个世纪以来，哲学家们已经提出了以下的研究方法：（1）意识形态观念学。寻求知识的社会或政治的支持理由或目的。

（2）认识论。知识就是如何获得的？有关我们如何认识世界的假设（我们认识了些什么？我们就是如何认识的？）

（3）本体论。支持理论或观念体系的一系列特定的假设（什么可以被认识）。

（4）方法论。一套可以应用于进行调查研究某种现象的计划和程序。人文地理学就是研究社会、空间、地方和环境相互关系的科学，在不太长的时间内形成了一系列研究方法论。

## 4. 人文地理学的发展趋势：

### 4.1 人文地理和自然地理高度综合

人文地理和自然地理高度综合表现为以人地协调发展为目标，以区域为主要研究对象，实现资源、人口、环境、社会、经济的持续发展。这克服了以往拼盘式或形式综合的缺点，体现了当今地理学走向统一的趋势。

### 4.2 加强了对非物质生产领域的研究

加强对非物质生产领域的研究，并开拓了许多新的研究领域，如商业地理学、旅游地理学、文化地理学、行为地理学。其中旅游地理学虽然起步较晚，但发展迅速，迄今为止，已在旅游资源分类与评价、旅游客源市场与游客行为、游客空间结构、旅游开发与规划、旅游地形象设计与营销、生态旅游与持续发展、旅游影响等取得了丰富的研究成果。少数研究成果同国际水平相比已无明显差异，如旅游地综合个案研究、旅游资源分类和评价、旅游环境容量、国内旅游者行为规律、主题公园的研究等。

#### 4.3 密切关注我国社会经济发展中出现的一些新问题[4]

如对农村工业化的研究。中国乡镇企业高速增长以及对农业发展的带动，就是世界各国工业化进程中的一种独特现象。相关研究包括乡镇企业影响因素及环境，农村工业化差异，产业联系与农村工业发展，外向型农村工业的省际差异分析等。其它新兴领域还包括企业发展的地理学研究，农村乡、村级经济发展与生态环境建设的研究、城市感应空间的研究等。

#### 4.4 理论研究逐渐加强

中国地理学的理论建树不多，人文地理学与自然地理学相比，理论研究又较为薄弱。中国与西方国家在社会制度、文化传统、价值判断、思想理念等方面都存在巨大差异，具有滋生新理论的土壤，但我们的理论建设却滞后了，这与重实践轻理论的大气候有关，也与人文地理学一开始就表现出与国土规划相结合的特点有关。可喜的就是，相当一部分学者在地理学的理论研究方面做出了努力。

#### 4.5 服务于决策和管理的应用研究仍然是人文地理学发展的`支柱

地理学中人文地理学属应用性较强的学科。80年代以前，人文地理学的决策支持系统在我国主要集中在农业发展、工业资源的开发、重大项目的选址等领域，随着人与自然协调发展思想的兴起，区域可持续发展调控与决策，区域产业结构和布局，区域经济战略和区域政策，城市和农村发展等成为人文地理学应研究的热点。

#### 4.6 研究技术的多样化

地理学包括人文地理学都经历了从个别地理知识的记载到地理现象归纳解释，从定性文字描述到量化地揭示地理现象

发生发展规律的过程，从最初的多元统计与线性规划的应用，到后来系统科学、灰色描述在人地相互关系，社会发展因子相关分析等方面的应用，到今天gis技术在城市规划、区域发展、资源开发方面的大量应用，人文地理学研究技术手段的丰富达到了一个前所未有的高度。可以认为当代人文地理学也正在从经验科学走向实验科学，从宏观进入微观。

## 5. 结束语

中国现代的人文地理学理论与方法论就是在战争后通过传教士、外国学者和归国留学生传入中国的。在20世纪50年代以后，受前苏联自然科学体系的影响，人文地理学逐渐被经济地理学取代，直到1979年才提出复兴中国人文地理学。中国就是世界上人口最多、空间最广阔的大国。自改革开放以来，中国新生事物层出不穷，社会经济也日新月异。与此同时，原有的社会制度、历史遗存文化、社会结构形态等也无时无刻不在影响国家的发展。中国需要发展人文地理学，而且中国也具备了人文地理学发展的肥沃土壤。

## 参考文献

[2] 林珍铭. 二十一世纪人文地理学的教学优化和创新[j]内江科技, (8).

[4] 赵建吉. 试论人文地理学中的分析与综合[j]长春师范学院学报, 2006, (8).

## 论文中文格式篇二

201x年3月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程

中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

3月初，在与导师的交流讨论中我的题目定了下来，是：\*\*\*\*\*。当选题报告，开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时面对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手。我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，终于使我对自己的工作方向和方法有了掌握。

在搜集资料的过程中，我认真准备了一个笔记本。我在学校图书馆，大工图书馆搜集资料，还在网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。

资料已经查找完毕，我开始着手论文的写作。在写作过程中遇到困难我就及时和导师联系，并和同学互相交流，请教专业课老师。在大家的帮助下，困难一个一个解决掉，论文也慢慢成型。

当我终于完成了所有任务后整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业设计稿件我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程。在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所学领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。我想这是一次意志的磨练，是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

在此更要感谢我的导师和专业老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。从尊敬的导师身上，我不仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

## 论文中文格式篇三

所谓“三岁看大，七岁看老”，幼儿德育将影响到整个德育工程的质量。因此，以德治国应从孩子教育开始，用中华民族历经数千年的优秀文化和优良品德浇灌幼儿的心灵，对幼儿实施入耳、入脑、入心，行之有效的爱国主义和传统美德教育。而这些传统美德就在经典里面，正是我们教孩子如何做人的好教材。

### 一、幼儿道德启蒙教育的重要性

如今一提及对孩子的教育，不少人就认为是让孩子学英语，学琴棋书画，而根本做人的问题却被忽视了，殊不知每一位孩子首先是一个“好孩子”，有了这个根，才有可能谈别的。今天舒适的环境，让孩子们有了幸福的生活，但因此也产生了一系列的弊端。根据一项统计，台湾9—13岁学生的知识水平已名列世界前13名，而道德判断力却落于其后。21世纪是一个经济迅速发展的时代，面对信息的多元化，许多人已经不知道什么该吸取，什么不该吸取，道德标准已被吞噬，面对祖国的幼苗——正处于成长期的孩子来说，加强思想道德教育就显得尤为重要。孔子曰：“少年若成天性，习惯如自

然。”意思是说：一个人小时候养成的习惯是非常稳固的，终身都会起作用的。知识需要道德的引导，幼儿良好品格的养成对孩子一生的发展有重大的影响作用。树木只有根深才能叶茂以至开花结果，幼儿教育是素质教育的基础，只有从小培养幼儿良好的品德修养，才能培养出全面发展的世纪人才。

## 二、读经对幼儿教育的德育意义

经典诵读有利于儿童养成良好的道德品行，不仅在中华民族的历史上取得了巨大成功，而且在现实生活中经大量事实证明，其成效也是极为显著的。

1、中华传统文化经典中蕴涵着丰富的道德教育资源。所谓经典，就是历经数千年的发展而积淀下来的中华民族传统文化的精华，诸如经、史、子、集。其中蕴涵了大量的成语典故、伦理道德、人文历史、礼仪风俗等中国文化。对于幼儿来说，可以从“三百千弟”起步，从三言到四言，再到五言、七言，不仅读起来琅琅上口，容易引起幼儿的兴趣，也非常符合幼儿的认知规律。在内容上其结构简单，相对容易理解。如《三字经》概括精辟地传授历史文化知识，伦理道德知识，团结友爱的重要性，以及学习应当刻苦等等，被誉为“袖里通鉴”。《百家姓》可以使幼儿了解中华民族姓氏的渊源，增强中华民族的认同感和凝聚力。《千字文》是中国文化的小百科全书。《弟子规》是关于品德修养、行为规范的国学启蒙读本，从小培养幼儿洒扫、应对、进退的礼仪，使之从翩翩少年成为进入谦谦君子的重要门径。对于处在品德形成敏感期的孩子们非常有必要接受传统文化的熏陶。以儒学价值为核心的传统文化，重人伦、求和谐、盼安定，道德修养渗透在古诗文中，将对孩子发生潜移默化的作用，可以促进其良好人格的形成及文化修养的提高。

2、读经教育符合幼儿的认知心理发展特点：读经教育主张熟读成诵，而不求甚解。功在潜移默化，而不是片面灌输。它

不仅符合这个年龄段儿童的认知心理特点，而且也符合个体道德品质形成的规律。由于各种原因，我们把德育工作的重点放在道德知识的灌输上，但是如果道德知识不能转化为道德行为，其结果往往会造成知行不一，成为嘴上说一套，行动上是一套。而读经教育没有一般意义上的知识灌输，经典中的道德知识，孩子们是在诵读过程中反复接触，在潜移默化中逐步接受，一当他们有所领悟，便会将其作为自己的要求，并在具体行为上反映出来。所以读经的孩子虽然并未真正读懂多少，但却会自觉地按照经典上所说的去孝敬自己的父母，改正自己的行为偏差。好的教育内容也需要有好的教育方法，我们应顺应孩子脑神经的发展规律，顺应孩子的天性，让孩子在玩中学，在学中玩！做不到这一点，教育者会很辛苦，受教育者也会很痛苦，效果自然不好。最高明的教育方法是：孩子没有感到是在受教育，而效果已自然达成了，而这正是儿童的学习特点。

3、经典的学习必须与日常生活、为人处事融为一体，所谓经典并非是一堆文字，几多知识而已。如果让幼儿把背诵经典作为炫耀知识的资本，就是大错特错了。知行合一，言行一致是中国文化的特质。我们从小教育孩子读经，就要给他们讲明这个道理，否则，“但学文，不力行，长浮华，成何人？”为学一定要与做人结合起来。经典的德育内容围绕人们的日常生活而展开，强调从日常行为规范做起。从孝亲、敬长、悌兄、信友做起，由近及远，从小到大，逐步提高自己的道德品质，而并非是远离生活实际的大道理。对于幼儿来说，那些蒙学名篇，如《三字经》和《弟子规》等，包括许多人生格言和幼儿日常生活的道德行为规范，内容贴近幼儿的实际，容易学，也容易做。如儿子在读“用人物，须明求，倘不问，即为偷”后，就懂得了如何向别人借东西，借物应该事先说明的道理。幼儿在琅琅上口的诵读中，既识字、学知识，又学那些看得到，摸得着，在日常生活中用得着的具体行为规范。久而久之，逐渐形成习惯。这是读经教育取得德育成效的一个重要原因。墨子的“近朱者赤，近墨者黑”一语道破了教育的规律。读什么书，成什么人，信什

么理成什么事，这是一个潜移默化的过程。经典的智慧语言不断输入幼儿纯净的心灵，日后必定深刻影响一个人的言语思想行为。最后想说的是今天的读经绝不是复古，而是一种尝试，一种素质教育的尝试：一种对现行教育补充的尝试。我国古代文化典籍中蕴藏着丰富的人生哲理和人们行为处事的道德标准。我们想用传统文化中的精髓来“童蒙养正”，让这些传统文化熏陶孩子们，给孩子们铺垫下一生的道德基础。

十七世纪世界著名科学家牛顿曾说“我之所以看得比较远，是因为我站在巨人的肩膀上”。我希望我们的孩子能站在中华五千年文明的历史巨人肩上。儿童经典诵读活动不仅是为了继承、弘扬和发展中华民族传统文化，更是响应党的号召，实现民族精神教育，加强道德建设的重要途径。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 论文中文格式篇四

一、在学习的目的上主张学以致道，学以治世

在孔子心目中，学习的最高目的还是“学以治世”，正如子

夏所说：“学而优则仕”[1]子张即学有所成了才可以去做官。对君子而言：“不仕无义”，依据是“君子之仕，行其义也”[1]微子。对于其他目的的学习，孔子是不赞同的：故当樊迟请学稼，子曰：“吾不如老农。”请学为圃，子曰：“吾不如老圃”。樊迟出，子曰：“小人哉，樊须也！”[1]子张毕竟在孔子看来“君子谋道不谋食，耕也，馁在其中矣；学也，禄在其中矣。”[1]卫灵公从中不难发现孔子认为只有学习那些治国安邦的策略才是学习的正道，而学那些农事就偏离了学习目的。在分析学习的目的时，他曾颇有感触地强调说：“诵《诗》三百，授之以政，不达；使于四方，不能专对，虽多，亦奚以为？”[1]子路可见，孔子学习的最高目的是“学以治世”，认为书读得再多，如排不上“为政”的用场，这样的学习是无用的。学习是为了达到“行己有耻，使于四方，不辱君命”[1]子路的从政目的。上述事例也表明了孔子的那些弟子皆达到了学习的目的，完成了达仕为政的神圣使命。他自己也曾表达过急于从政的迫切愿望：“诺，吾将仕矣。”[1]阳货这些思想也初步奠定了“万般皆下品，唯有读书高”、“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”的伦理基础。后世的许多读书人皆把读书视为是最神圣的事业，看作登上仕途的理想阶梯。上述这些言论都体现孔子学以致道，学以治世的学习目的。

## 二、在学习的态度上提倡发奋好学，虚心求学

在学习态度上，孔子提倡发奋好学，虚心求学。他本人也叙述了自己终生学习的奋斗历程：“吾十有五而志于学，三十而立，四十不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲不逾矩。”[1]为政孔子终生勤奋好学，虚心求学，从子贡对老师的评价中也可得到佐证：“夫子焉不学，而亦何常师之有？”[1]子张毕竟孔子有自知之明，他深知“我非生而知之者，好古，敏以求之者也。”[1]述而于是越发“敏而好学，不耻下问”[1]公冶长、“学而不厌”[1]述而。他对自身好学的的评价是“十室之邑，必有忠信如丘者焉，不如丘之好学也。”[1]公冶长对于知识的学习，他确实有那种“学如

不及，犹恐失之” [1]泰伯的迫切愿望。其学习的境界曾达到“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至云尔。” [1]述而的程度。

在虚心求学的态度上，孔子也是十分诚恳的，他再三强调“知之为知之，不知为不知，是知也。 [1]为政同时高度赞扬孔文子“不耻下问，敏而好学，是谓之文也。” [1]公冶长的学习态度。此外，孔子在强调虚心求学的同时，特别提出要切记“四毋”，即“毋意、毋必、毋固、毋我” [1]子罕，这是向别人虚心求教的前提。没有这个前提，学习是不可能有很大成效的。

### 三、在学习的方法上坚持学思结合，学行并重

在学习方法上，孔子既重视见闻的作用，又强调思考的功能，主张学思结合。认为“学而不思则罔，思而不学则殆。” [1]为政即只学不思，就会茫然而无所得；只思不学，就会使精神疲倦。学思是相辅相成的，缺一不可。学习是思考的基础，离开了学习的思考，只能是苦思空想，收效甚微。在这点上，孔子是有切身体会的，他曾言：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。” [1]卫灵公同时，思考又是学习的升华，经过思考得学习能达到“告诸往而知来者” [1]为政德功效，孔子对此也时很有感触的，他曾言：“吾欲回言终日，不违，如愚。退而省其私，亦足以发，回也不愚。” [1]为政可见他承认得意门生颜渊不愚笨的原因就在于颜渊能在学习后独立思考并有所创新，这点让孔子是很折服的。这些都体现了孔子在学习方法上坚持学思结合，重在培养和锻炼学人“举一反三”、“告诸往而知来者”、“闻一知十”、“能近取譬”的归纳和推理能力，对当今的学习理论和教育方法也是大有裨益的。

### 四、在学习的内容上注重德育

孔子伦理观的基本内容就中有“仁者爱人”和“修己以敬、

修己以安人、修己以安百姓”的信条，他认为一个人只有“志于道，据于德，依于仁，游于艺” [1]述而，才能真正地实现道德修养的目标。因此，在学习的内容上，他对学生实施“文、行、忠、信”四教。其中“忠”与“信”就直接属于德育的范围，认为只有具备了坚强的道德信念，才能“笃信好学，守死善道” [1]泰伯。孔子在二者的关系是采取了“行有馀力，则以学文” [1]学而的立场。即只有在做到了“入责孝，出则弟，谨而慎，泛爱众而亲仁”这些道德实践之后还有余力，才用来学习文献知识。这就说明了在孔子的教学内容中道德实践比文献知识更重要。

孔子还把“六经”作为教学内容，目的也在于使学生学会做人的道理和学到从政的本领，在为政治国过程中贯彻策略“为国以礼”、“为政以德”、“为政仁人”的政治伦理观。孔子也更多的强调道德教涵养的因素，正如子夏所说：“贤贤易色；事父母能竭其力；事君，能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。” [1]学而对于好学之人的评判依据，孔子也是用道德标准去衡量的。他对千里马的称赞也是“骥不称其力，称其德也。” [1]宪问这些都充分显示了孔子教学内容上突出道德教育的份量。

## 五、在学习的作用上突出完善人格

在学习的作用上，孔子认为“学则不固” [1]学而，即学习可以使人视野开阔，不闭塞。相反“不学《诗》无以言，不学礼无以立” [1]季氏。学习对人的完善人格至关重要，因为“好仁不好学，其蔽也愚；好知不好学，其蔽也荡；好信不好学，其蔽也贼；好直不好学，其蔽也绞；好勇不好学，其蔽也乱；好刚不好学，其蔽也狂。” [1]阳货仁、知、信、直、勇、刚，是当时社会人群所称道的六种美德。孔子在此指出了当时人群中的六种美德与六种劣癖的内在关系，认为本性仁爱但不学习就会狭隘愚昧，其弊病是会受人愚弄；本性机智而不学习就会浅尝辄止，其弊病是好高骛远而没有基础；本性诚信而不学习就会目光短浅，其弊病是容易受到欺

骗和伤害；本性耿直而不学习就会思路混乱，其弊病是说话办事没有条理，在混乱中伤害别人；本性勇敢而不学习就会胡作非为，其弊病是会滋事生乱；本性刚正而不学习就不能控制自己，其弊病是易狂妄自大。在好学的定位上，孔子也时从人格完善着手的，如“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。”[1]学而只有不断的致力学习，个人的人格才能不断的完善，毕竟“君子学道则爱人，小人学道则易使。”[1]阳货学《诗》“可以兴，可以观，可以群，可以怨。迩之事父，远之事君”[1]阳货还可培养“思无邪”的道德品质。“博学于文，约之以礼，亦可以弗畔矣夫！”[1]颜渊，孔子本人也自述：“加我数年，五十以学《易》，可以无大过也矣”[1]述而“下学而上达”[1]颜渊这些事例均可说明学习对个人人格的完善至关重要。

参考文献：

[1]徐志刚. 论语通译[m].北京：人民文学出版社，.

[2]司马迁. 史记[m].北京：中华书局，1959.

## 论文中文格式篇五

随着我国音乐课程改革的深入推进，高中音乐课程的改革正在进行之中，广大音乐教师对音乐新课程展开了积极的教学实践，取得了一定成果，同时也在教学目标、教学内容、教学方法和教学评价等方面存在一些问题，笔者就这四个方面进行现状分析。

### 一、现状分析

1、对教学目标的现状分析我国高中课堂教学对学生情感世界的熏陶不够，缺乏对学生的音乐审美能力的培养，音乐作品脱离实际，教学目标不明确；而且，音乐教学没有升学考试

的外界动力，学生对音乐的兴趣便成为他们学习音乐的主要动力。没有兴趣的音乐课，则形同虚设。

2、对教学内容的现状分析。我国高中音乐课堂教学内容繁、难、多、旧，有些教学内容出现过杂、太乱、知识无序的情况，没有突出音乐的艺术特点；教学内容脱离学生的生活实际，学科之间缺乏综合性。

3、对教学方法的现状分析。在我国高中音乐课堂教学中，音乐教师单纯的灌输音乐知识、学生被动接受。教学方法与形式过于外在和花哨，与教学内容相脱节。而音乐的学习过程则是一种对音乐的感受、体验、探究和创造的过程，这些已不适应时代的发展；人们往往采用没有突出音乐艺术特点、与其他学科相同的教学方法来进行音乐教学，教学过分知识化、理性化，重视教师的讲授，轻视学生的参与体验；重视教学的结果，轻视教学的愉悦过程；重视知识技能的教学，轻视音乐实践活动的开展；教学方法单一，教学效果不好。几乎所有的学生都喜欢音乐，可却有相当一部分学生不喜欢上音乐课。

4、对教学评价的现状分析。我国高中音乐课堂教学的评价与其他学科教学的评价相一致，都是由于我国长期的应试教育导致重分数，轻素质，不仅教学效率低下，而且也增加了课业负担，严重影响了学生的身心健康，妨碍了学生的个性发展；教学评价单一，基本以书本知识为核心，忽视对过程的评价，多“以智商式思维”为理论依据，以纸笔测验为唯一方法的学校评价等等。

## 二、以多元智能为指导的高中音乐教学对策

教学是学校永恒的旋律，新的时代呼唤新的教育形态，对课堂教学的研究与实践也将进入新的阶段。由于我国传统的课堂教学已不应当今社会的迅猛发展，面对我国高中音乐课堂教学中存在的问题，我们应该借鉴多元智能理论指导高中

音乐课堂教学的实践，从教学目标、教学内容、教学方法、教学评价这几个方面进行研究高中音乐课堂教学。

1、在教学目标方面。高中音乐课程是一门独立的课程，学校教育的最终目标是：培养全面和谐发展的人，目前我国素质教育的本质意义也是人的全面发展教育。高中音乐课程的性质是：促进学生全面地、有个性的发展。

2、在教学内容方面。普通高中音乐课的内容应该体现多样化及可能性的特点，应把全体学生的普遍参与和发展不同个性的因材施教有机结合起来。课堂教学突出音乐的艺术特点。多元智能理论强调学生对教学内容的掌握和理解——为理解而教。因为，教学内容可以促进多种智能的发展；在不同的教学内容中可以发展某种特定的智能，高中生具有很强的求知欲，和较广的知识面，(论文范文)学校和教师应根据学生的兴趣、爱好自觉地选择相关的学习内容，参与各项音乐活动。为学生提供基础性的、丰富多彩的内容和信息，拓展艺术视野，使音乐学习更有趣、更容易。充分体现课堂教学多元化。培养人们感受美、鉴赏美和创造美的能力。

3、在教学方法方面。教学方法是教师和学生共同为实现教学目标，完成一定的教学任务，在教学过程中所采取的教学方式、途径和手段。它既包括教师的“教”的方法，也包括学生的“学”的方法。随着教学理论的发展和新的教学手段的运用，教学方法还将不断出现。多元智能课程的方法就是一种努力发展每个学生的智力强项的方法。“运用丰富多样的教学手段和生动活泼的教学形式，使学生获得审美愉悦，做到以美育人、以美感人。”多元智能理论进行的“艺术推进项目”认为：“当我们把音乐当作一种智能来看的时候，我们所进行的音乐教育就和音乐教育课或音乐技能训练有所不同了。我们应该本着全面发展的原则，通过表演、欣赏、创作及思考等形式培养学生对音乐的积极态度，并理解音乐和学习的关系，促进学生音乐能力的发展。”多元智能教学是通过尽可能丰富的教学方法、以学生开启学生的多种智能，

已达成有效乃至高效的教学目的。

4、在教学评价方面。课堂教学评价是指依据教育方针、一定的教学目标，利用可能的评价技术，对教学效果和教学目标的实现程度等做出价值上的判断，以期改进教学工作。课堂教学评价是教学工作的重要一环，它对提高教学质量、促进教学改革起着日益显著的作用。在多元智能的评价中非常重视真实测验。加德纳指出，我们测试学生多元智能的最好方法是，观察学生如何运用每项智能的符号系统。

### 三、结束语

多元智能理论是我国近年来关注的国外教育思潮之一，加德纳把智能定位为我

们今天素质教育所强调的实践能力和创造能力，为我国今天的教育改革特别是课程改革提供了一个理论上的新支点；同时提出了智能在一定的社会文化背景中，我们的教育观应该与时俱进，因地制宜。呼唤我们的教育改革尤其是课程改革跟上时代的步伐，根据不同国家、不同历史时期、不同区域而随之变化。

## 论文中文格式篇六

摘要企业财务管理是根据资金运动的规律，遵守国家法律制度，对企业生产经营过程中资金的形成、使用和分配，进行预测、计划、控制、核实和分析，提高资金运用效果，实现资本保值增值的管理工作。

关键词企业财务管理资本保值增值管理工作

### 一、财务管理的地位

在发展经济建设，促进国民经济发展的当今社会中，企业管

理以财务管理为中心是当今新体制、新经济形势的产物是社会经济发展的客观必然结果。

我国财务管理从国家对企业高度集中管理到成为企业管理中心，经历了一个漫长过程。从财务管理地位的变迁过程不难看出与社会经济环境的关系。企业成为竞争的主体，必须自主经营、自负盈亏，自我约束和自我发展，使社会资源流向那些利用效率高，效益好的企业而最终达到合理配置，使投入的资本不断运动和增值，这就迫使企业注重运用资金，控制成本和增加盈利。

企业的生产经营活动表现为商品的制造、销售和提供服务，但本质是企业资金的运动和资金的增值过程。企业生产经营的复杂性，决定了企业管理必须包括许多方面的内容，如技术管理、生产管理、设备管理、物资供应管理、销售管理、财务管理等各项管理工作，他们既有各自的特点，又相互联系密切配合，但财务管理是利用价值形式对企业生产经营活动进行的综合管理，抓好了财务管理，就抓住了企业管理的牛鼻子。

总之，企业为了生存和发展，就必须加强财务管理，充分发挥财务管理的核心作用，正如宝钢人提出的：“要建立现代化企业的管理制度，就必须建立以财务管理为中心的管理制度。”

## 二、企业财务管理的方法

企业要建立以财务管理为核心的管理体系，要服从和服务于经营需要，改善和提高工作效率及经济利益。就要建立健全会计信息和统计信息相结合的电算化管理。那么，企业应如何加强财务管理，我认为应从以下几方面进行。

### 1、要建立一支符合现代企业发展的会计队伍

这支队伍既要有现代企业的管理观念，又要有现代企业管理的知识，还要有管理现代企业的才能。在此基础上确定新的财务管理思路，激励财务人员参与全过程的经营管理，进行全过程的经济监督，开展全过程的经济服务，把财务管理渗透到企业经营的全全过程。

## 2、以预算为为主体牵头，实行全面预算管理

在社会主义市场经济体制下，资源配置将变得复杂化，管理功能多样，只有实行全面预算管理，才能实施有效控制，其主要工作是：第一，编制企业经营预算；第二，进行有条不紊的预算管理，包括对预算执行情况的跟踪、分析、评价和考核；第三，搞好月度、季度的结算和年度决算。通过预算控制，避免浪费和损失，增产节约、增收节支，确保企业经济效益的实现。

## 3、进行资本金的管理，确保资本的保值增值

现代企业的国有资产，是我国社会生产力发展的物质基础，在国民经济中起主导作用。对资本进行管理可以有效地保证企业所有者的权益，使企业各项资本性支出都建立在科学决策的基础上。特别要保证和发挥投资项目的最佳效益，确保资本的保值增值。在考核企业资本金保值增值的内容上，一般包括实收资本、资本公积、盈余公积和未分配利润四个部分，资本金是实现企业自主经营、自负盈亏的前提条件。

因此，建立资本金制度，防止企业行为短期化，防止资产流失，维护企业法人的权益，在现代企业财务管理中就显得十分重要。

## 4、进行资金管理，提高资金使用效率

资金是社会化大生产和市场经济运行的“血液”。资金运动不畅或短缺，社会活动就会受到阻碍。以资金管理为中心，

加强资金管理，加速资金运转，提高资金的增值能力，利用效果，是市场经济对现代企业经营活动的客观要求。

为此，财务管理要以资金管理为中心，充分发挥资金管理的积极作用，防止资金的浪费和损失。

## 5、以管理会计为基础，参与企业的经营决策

管理会计是一个对信息进行搜索、分类、汇总、分析和报告的管理系统。现代企业的经营思路不仅在于眼前利益，而且着眼于企业长远规划和战略思考。财务管理要以管理会计为基础，建立会计核算体系，以正确反映企业理财情况和经营成果。

## 6、进行成本费用控制，提高企业经济效益

成本费用控制是指对企业成本费用计划执行过程中的监督、检查、纠偏活动，是企业成本费用管理的重要环节。它是保证目标成本和成本费用计划实现的重要措施；是保证成本费用核算真实准确的必要条件；是促进降低成本费用的有效途径。

## 7、理顺财务管理部门与其它职能部门的职权关系

# 论文中文格式篇七

近代以来，世界上大致发生了五次科技革命，这五次科技革命具有一些规律性机理：发生领域从单个学科走向学科群，科学技术从分化走向更高层次的综合；动力来源于科技内部发展需要和社会外部需求；其影响促进人类思维方式、生产方式和生活方式的变革，并使世界科技中心与经济中心不断发生转移；其趋势越来越走向科学革命、技术革命与产业革命一体化。民生科技作为第六次科技革命的重要领域，解决健康、环保、安全等民生问题是重要动力，将引起人类观念、生产

方式、生活方式的变革及世界科技中心和经济中心的转移，与产业的一体化将成为重要趋势。迎接第六次科技革命，大力发展民生科技，要树立以人为本的和谐科技观，加强民生科技内部发展需要与外部需求的耦合，提高民生科技与相关产业的融合度等。

关于科技革命，学界有三次说、四次说、五次说，比较能够达到共识的是五次说。“第一次是近代物理学诞生，第二次是蒸汽机和机械革命，第三次是电力和运输革命，第四次是相对论和量子力学革命，第五次是电子和信息革命。”〔1〕2019年以来，《科学时报》《某某日报》《光明日报》《学习时报》《中国科学基金》《决策》等报刊发表了一系列关于第六次科技革命的论文、调查报告和人物专访。根据前五次科技革命发生的机理以及专家学者对第六次科技革命的猜测，我认为民生科技是第六次科技革命发生的重要维度。“民生科技指涉及民生改善的科学技术，是围绕人民群众最关心、最直接、最现实的社会发展重大需求，开展的科学研究、产品开发、成果转换和科技服务。”〔2〕为了迎接第六次科技革命，我们必须大力发展民生科技。

前五次科技革命的发生过程具有一定的规律，把握科技革命发生的规律有助于预测第六次科技革命。

（一）科技革命发生的领域从单个学科走向学科群，科学技术从分化走向更高层次的综合。第一次科技革命发生于16~17世纪，是以日心说、牛顿力学等为代表的近代物理学革命，促进近代化学、生物学、地学等科学的发展，科学逐步从哲学中分化出来；第二次科技革命发生于18世纪中后期，是以蒸汽机为代表的蒸汽机和机械革命，促进了当时英国冶金业、纺织业等产业的发展；第三次科技革命发生于19世纪中后期，是以发电机、内燃机、电讯技术等为代表的电力技术革命，促进了汽车、无线电、航空等行业的发展；第四次科技革命发生于20世纪上半叶，是以相对论和量子力学为代表的物理学革命，促进了天文学、地学等学科的发展。前四次科技革命

表征为主体科学技术在发生革命的过程中渗透或带动了与其相关科学或技术的发展，科学技术从综合走向分化。

第五次科技革命发生于20世纪中后期，是以信息技术为先导包括生物技术、新能源技术、新材料技术、空间技术、海洋技术在内的学科群革命。第五次科技革命不同于前四次科技革命，它是以某主体学科为先导形成相互联系、相互作用的学科群革命。从前五次科技革命发生的轨迹看，科技革命不仅体现了从某学科革命走向学科群革命，而且体现了科学技术从综合走向分化，再从分化走向更高层次的综合。

(二)科技革命发生的动力来源于科技内部发展需要和社会外部需求。科学革命主要来源于科学内部发展需要，技术革命更多来源于社会外部需求。“发达国家的科技需求与科技革命的关系更紧密。”〔1〕蒸汽机和机械革命来源于英国解决棉纺织品质量低劣、竞争力低问题，因急需采用新技术提高竞争力的需求而产生；电力革命起源于欧洲，发生于美国，“原因在于当时美国人少地多，劳力不足，需要发展节约劳力的机械技术。”〔3〕第五次科技革命来源于解放脑力劳动和解决第二次、第三次科技革命引起的能源、生态、环境等危机的需求。美国在20世纪中后期具有人才、资金、技术等优势，成为第五次科技革命的发生地。因此，科技革命是否发生需要科技内部发展需要和社会外部需求的推动。

(三)科技革命发生的影响促进人类思维方式、生产方式和生活方式的变革，并使世界科技中心与经济中心不断发生转移。一般来讲，科学革命引起人类思维方式、思想观念变革，技术革命引起人类生产方式和生活方式的变革。两次科学革命产生了机械唯物观和辩证唯物观；三次技术革命实现了生产方式机械化、电气化和自动化，生活方式电气化和信息化，使人类逐步从体力劳动和脑力劳动中解放出来。与此同时，科技革命促进世界科技中心和经济中心的转移，科技中心与经济中心的转移路线基本是一致的，即意大利-英国-法国-德国-美国和日本。

(四) 科技革命发生的趋势越来越走向科学革命、技术革命与产业革命一体化。一方面，科学革命与技术革命发生间隔的时间越来越短，不断走向一体化。第一次科学革命发生于16~17世纪，第一次技术革命发生于18世纪中后期，相隔近22019年；第二次科学革命发生于20世纪上半叶，第二次技术革命发生于20世纪中后期，相隔仅几十年。另一方面，科技革命与产业革命越来越走向一体化。第一次产业革命发生于1763~1870年，第一次技术与第一次产业革命几乎同时发生；第三次产业革命发生于1946~1970年，第三次技术革命与第三次产业革命几乎同时发生。所以，从发展趋势看，总体上科学革命、技术革命与产业革命走向一体化。

第六次科技革命什么时候发生？一些专家认为可能发生于2020~2050年。中国科学院中国现代化研究中心主任何传启认为，“第六次科技革命(约2020~2050年)有可能以生命科学为基础，融合信息科技和纳米科技，提供解决和满足人类精神生活和生活质量需要的最新科技。”〔4〕他提出三个方面原因，每次科技革命发生周期约70年，第五次科技革命从20世纪中后期到21世纪20~50年代近70年，此后将会发生新的科技革命；分子生物学从1953年诞生到2020年近70年的积累，有从量变到质变的潜能；还有2020年有可能是经济增长周期的一个拐点。中科院通过对300多名专家研究形成“面向2050年中科院发布科技发展路线图”指出10~20年很有可能发生一场新的科技革命。通过对科学技术发展趋势的把握及综合考虑专家学者的观点，我认为民生科技是第六次科技革命发生的重要维度，具有相应的动力机制，并对人类观念、生产方式、生活方式等产生重要的影响。这种讨论具有一定的“科学猜想”性质。（一）民生科技成为第六次科技革命发生的可能领域。从目前世界科技发展视角看，“许多科学家认为21世纪是生物学的世纪，许多国家对生命科学的投入比较大。”〔1〕生物学发展对人口健康等民生科技发展具有变革力。从我国科技发展情况看，2019年5月，中国科学院中国现代化研究中心曾收回108位院士关于迎接世界第六次科技革命看法与对策建议。从统计资料看，“信息和仿生工程的支

持率最高，达到72%；部分院士认为，第六次科技革命的主体部分应包括：生命科学、生物医学、环境科学、防灾减灾科学等；有院士认为，21世纪人类最重要的问题应该是绿色能源问题。”〔5〕从面向2050年中科院发布科技发展路线图来看，围绕民生的绿色、智能和可持续发展等有望成为第六次科技革命的重要维度。所以，第六次科技革命将以与民生直接相关的生物学为先导，包括健康科技、生态环境科技、公共安全科技、防灾减灾科技等民生科技在内的学科群革命。民生科技成为第六次科技革命发生的可能领域。

所以，从科技发展内部发展需要和外部需求看，解决健康环保、安全等民生问题为己任的人口健康科技、公共安全科技、环保科技等民生科技将成为第六次科技革命发生的重要领域。

(三)民生科技作为第六次科技革命发生的重要领域将引起人类观念、生产方式、生活方式的变革及世界科技中心和经济中心的转移。从观念变革看，第六次科技革命将体现以人为本的和谐观。18~20世纪科技发展的重点是认识自然和改造自然，“21世纪的科技重点将是人类认识自己、改变自己和适应太空环境，全面提高生活质量，提高人类可持续性和适应宇航时代的需要”〔1〕，体现为以人为本，人类与环境、人类与社会、人类自身的和谐发展。第六次科技革命将使人类生产方式走向人性化，生活方式走向休闲化和创新化，以实现人的全面自由发展。

第六次科技革命将引起世界科技中心和经济中心转移到何处？从目前国际发展趋向看，谁抓住机遇，抢占第六次科技革命的有利位置和制高点，谁就有可能成为新的世界科技中心和经济中心。“1700~1950年期间中国从世界强国降为半殖民地国家，从发达国家降为欠发达国家。”〔4〕1950年以来，中国社会生产力(按购买力平价计算的人均国内生产总值)水平不断提升，1978年中国gdp总值世界排名第15位，1980年第7位，2019年跃升为第2位。第六次科技革命使中国再次面临选择，我们是从第六次科技革命中抓住机遇获

得巨大发展，还是付出高额代价，关键看我们的行动。我们只有主动解决民生问题，积极迎接第六次科技革命，才有可能创造新的辉煌。

(四) 民生科技与产业的一体化将成为第六次科技革命发生的重要趋势。从前五次科技革命发生机理看，科学革命与技术革命是交替发生的，技术革命与产业革命几乎是同时发生的。第六次科技革命将实现科学革命、技术革命和产业革命的交叉融合，并走向一体化。原因在于：其一，科学发现到技术发明再到产业化时间越来越短。电动机从发明到应用共用了65年，电话用了56年，真空管用了5年。科学与技术、产业的融合趋势，预示着科学革命与技术革命、产业革命将走向一体化。其二，第六次科技革命将围绕提高人类生活质量而展开，它从一开始就同社会需求紧密联系，一旦有科学或技术上的重大突破，必然会很快转化为现实生产力。

总之，第六次科技革命将是一场围绕解决人类自身健康、环保、安全等民生问题而引发的，以生物学为先导，包括生态环境科技、公共安全科技、人口健康科技等民生科技在内的学科群革命，并将引起人类观念、生产方式、生活方式、世界科技中心和经济中心等变革。

从科技革命发展历程看，中国错过了前四次科技革命的机会，第五次科技革命收获不是特别多。所以，对第六次科技革命倍受学界关注。为了迎接第六次科技革命，我们必须创新民生科技发展路径。

(一) 树立以人为本的和谐科技观。科技观是引领科学技术发展的重要指示灯。蒸汽机革命和电力革命大大促进社会生产力的发展，不断改变人类的生产方式和生活方式，在此期间产生了以人类中心主义为特征的科技乐观主义，科技发展以满足人类需求为价值取向，不惜以生态和环境破坏为代价。20世纪50年代，随着科技发展带来的生态环境破坏、资源危机、人口过剩等问题越来越突出，科技悲观主义越来越

盛行，给世人以警示，唤醒了人们的忧患意识。20世纪70年代以来，环境保护运动不断掀起。20世纪80年代，可持续发展观体现了人类与自然和谐相处的理念。

进入21世纪，树立以人为本的和谐科技观成为科学技术发展应遵循的理念。首先，体现以人为本，即以解决民生问题为根本，以发展成果由民众共享理念来发展科学技术；其次，体现人与自然、人与社会及人自身的和谐发展。从世界范围看，目前生态环境危机、能源危机并没有从根本上得到解决，大力发展生态环境科技和新能源科技，实现人与自然和谐发展仍是未来第六次科技革命的主要内容之一；进入21世纪，公共安全事件呈上升趋势，大力发展公共安全科技，实现人与社会和谐发展也是未来第六次科技革命的主要内容之一；随着民众对健康需求的不断提升，实现人自身和谐发展也成为新时期科学技术发展的重要理念。总之，为了迎接第六次科技革命，我们必须树立以人为本的和谐科技观。（二）加强民生科技内部发展需要与外部发展需求的耦合。从科技发展的内部需要看，近年来生物学得到了我国政府和学术界的高度重视。在《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2019-2020年）》中，生物技术被列入国家科技发展的五个战略重点之一。在国家、基础研究发展规划中也将生物学列入了重点支持领域。“2019-2019年（截止11月1日）2019年间，我国发表的国际论文中有14个学科的论文被引用次数进入世界前10位。其中，药学与毒物学居世界第6位，生物与生物化学居世界第8位，微生物学居世界第10位。此外，分子生物学与遗传学居世界第12位，神经科学与行为学居世界第13位，临床医学仍保持世界第14位，精神病学与心理学居世界第16位。”〔7〕这些学科多是与解决民众健康等民生问题紧密相关的生物学与医学领域。

从民众需求看，解决健康、安全、环保等民生问题成为民生科技发展的重要外部需求。以来以解决民生问题为己任的民生科技越来越得到政府的重视。《国家科学和技术发展规划》和《关于加快发展民生科技的意见》对期间我国重点发展的

民生科技从资金、人才、管理、科普等方面进行规划，体现了民生科技对解决民生问题的支撑功能。从目前看，科技发展内部发展需要与外部需求是一致的，都集中于解决民众健康、安全、环保等民生问题相关的生物学、生态环境科技、公共安全科技等，二者的耦合有助于加快民生科技的转化与应用。

(三)提高民生科技与相关产业的融合度。第六次科技革命将使科学革命、技术革命和产业革命走向一体化。我们应创造条件加快民生科技与其相关产业的融合。一方面，在机制上进一步深化政产学研用一体化，充分建立起以政府主导，企业主体，科研院所、大学与民众参与五位一体的管理机制，加强不同主体之间的协同性，充分发挥不同主体的功能；另一方面，在产业上加快环保、健康、医药卫生、安全等民生科技产业的布局，为民生科技产业发展提供资金、人才、制度等保障。目前我国民生科技产业处于起步阶段，资金、人才和制度等支撑都比较缺乏，民生科技学科建设比较滞后，这些严重影响了民生科技产业化水平；再者，提高民生科技对传统农业、工业等改造力度，实现传统产业健康化、安全化、生态化发展。农业、工业等传统产业存在能耗高、环境污染严重、安全系数低等问题，要实现传统产业健康、安全和环保发展，必须加快民生科技对传统产业的变革，实现传统产业的优化升级。

(四)加快民生科技对人类观念、生产方式、生活方式的变革步伐。每一次科技革命都引起人类观念、生产方式、生活方式的变革，民生科技作为第六次科技革命的重要领域，它将使人类从观念上越来越重视健康、安全、环保，人类观念的变革反过来会成为民生科技发展的重要推动力；民生科技的发展也会使人类生产方式更加注重健康、环保、安全，人类生活方式越来越走向人性化和休闲化。人类生产方式和生活方式的变革往往反映了一个新时代的到来。所以，我们有理由相信，在未来随着民生科技发展的不断深入，人类的观念、生产方式和生活方式将越来越来越人性化，不断走向健康、

安全和环保，引领人类走向更高层次的发展阶段。

总之，“科学革命是不同时代发展的产物。”〔8〕民生科技作为第六次科技革命的重要维度，我们必须树立以人为本的和谐科技观，加快解决健康、安全和环保等民生问题，大力发展健康、环保和安全等环保产业，实现人类观念、生产方式和生活方式的变革。

〔1〕何传启.第6次科技革命的主要方向〔J〕.中国科学基金,2019(5).

〔3〕张瑞民.世界科技革命的历史简介及启示〔J〕.社科纵横,2019(5).

〔5〕叶青,何传启.迎接世界第六次科技革命〔J〕.决策,2019(8).

〔6〕李正风,邱惠丽.若干典型国家科技规划共性特征分析〔J〕.科学学与科学技术管理,2019(3).

〔8〕苏玉娟,魏屹东.库恩与科恩科学革命观的比较研究〔J〕.山西大学学报,2019(3).

## 论文中文格式篇八

作为毕业生，面临毕业论文该如何撰写呢?现提供专科论文提纲范文样本，希望对毕业的你有帮助。

### 引言

一、我国外贸依存度的现状

二、我国名义外贸依存度提升的原因

### 三、我国外贸依存度实际水平的估算和与国际间贸易的比较

#### (一)我国外贸依存度实际水平的估算

- 1、加工贸易在对外贸易结构中的比重较大
- 2、我国gdp总值被低估
- 3、汇率的影响
- 4、外资企业的影响
- 5、产业结构的影响

#### (二)我国外贸依存度的实际水平的国际比较

### 四、外贸依存度增高对我国经济的影响

#### (一)外贸依存度增高对我国经济的不利影响

- 1、对外贸易摩擦加剧
- 2、影响国家经济安全
- 3、影响国内产业发展
- 4、恶化贸易条件

#### (二)外贸依存度增高对我国经济有利影响

- 1、促进了有序竞争
- 2、中国在世界贸易中的份额上升
- 3、通过加工贸易熟悉了国外的技术、管理、市场

4、中国贸易的发展创造了大量的就业机会

五、合理调控外贸依存度的措施

1、继续扩大对外开放

2、扩大内需

3、促进加工贸易的升级转型

4、大力发展服务贸易

5、重视我国进出口依存度的结构性指标，推进市场多元化和出口产品结构优化战略

6、完善国内经济核算制度

7、完善人民币汇率形成机制，保持人民币汇率基本稳定

结论与启示

参考文献

作文提纲的形式一般有两种。

1. 标题式提纲

这种提纲比较简单，只写出行文各段的'标题'。

这是一个标题式的作文提纲，用简洁的文字标出了各段的写作要点。它的特点是文字简洁、速度较快，适合于对写作内容较熟悉或时间较紧的情况。但对初学写作的人来说，很难起到指导作文的作用。

2. 要点式提纲

这种提纲比较详细，它即要表明作文的中心，又要写出作文的大致内容；同时，还要交代出文章的详略。

### (三) 编写提纲的要求

#### 1. 要审清题目，确定中心，选择材料

作文提纲是写好作文的基础，编写作文提纲要按照写作文的三个顺序：审清题目、确立中心，选择材料来进行。

作文题目一般给我们规定了写作范围(记人、记事、写景、状物等)、写作问题(记叙文、说明文、议论文)，所以，审清题目，才能明确写什么、怎么写，才能避免文不对题、偏离中心的毛病。

中心思想是一篇文章的灵魂，在编写作文提纲式时，只有确立了中心，才能围绕选材，确定重点，安排详略，等等。选材时要注意紧紧围绕文章的中心思想，选择真实可信、新鲜有趣的材料，以使文章中心思想鲜明、深刻地表现出来。

#### 2. 要简洁明了

### 汉语言文学毕业论文提纲范例

论文题目：冯梦龙“三言”奇遇故事研究

论文语种：中文

您的研究方向：中国古代文学

是否有数据处理要求：否

您的国家：中国

您的学校背景：一般重点

论文用途：硕士毕业论文

是否需要盲审(博士或硕士生有这个需要)：是

补充要求和说明：

冯梦龙“三言”奇遇故事研究

第一章引言

第一节冯梦龙及三言著作概述

第二节奇遇故事分类研究的价值

第二章因果报应类

第一节故事类别简述

(一)情节简析

(二)人物及情节评价

第二节条件分析

(一)客观条件

(二)主观条件

第三节创作手法及心理分析

(一)创作手法分析

(二)创作心理分析

第三章情色和欲望考验类

## 第一节故事类别简述

### (一)情节简析

### (二)人物及情节评价

## 第二节条件分析

### (一)客观条件

#### 1. 社会经济条件

#### 2. 文化和价值观氛围

### (二)主观条件

#### 1. 创作意图

#### 2. 学识积累

## 第三节创作手法及心理分析

### (一)创作手法分析

### (二)创作心理分析

## 第四章转世轮回类

### 第一节故事类别简述

#### (一)情节简析

#### (二)人物及情节评价

### 第二节条件分析

## (一) 客观条件

1. 社会经济条件
2. 文化和价值观氛围

## (二) 主观条件

1. 创作意图
2. 学识积累

## 第三节 创作手法及心理分析

### (一) 创作手法分析

### (二) 创作心理分析

## 第五章 发迹变泰类

### 第一节 故事类别简述

#### (一) 情节简析

#### (二) 人物及情节评价

### 第二节 条件分析

#### (一) 客观条件

1. 社会经济条件
2. 文化和价值观氛围

#### (二) 主观条件

1. 创作意图

2. 学识积累

第三节创作手法及心理分析

(一)创作手法分析

(二)创作心理分析

第六章结束语

参考文献

[知识拓展]

人力资源管理专业毕业论文提纲

简述问题现状

1(占比20%左右)夏普商贸(中国)有限公司概况及其人力资源管理体系

1.1夏普商贸(中国)有限公司概况

1.2夏普商贸(中国)有限公司人力资源管理体系

1.2.1招聘管理

1.2.2薪酬制度

1.2.3福利制度

1.2.4绩效考核

1.2.5 员工满意度

1.3 夏普商贸(中国)有限公司人力资源管理特点

1.3.1 重视员工培训

1.3.2 注重内部提拔

1.3.3 重视国家法律法规

1.4 夏普商贸(中国)有限公司人力资源管理问题

1.4.1 员工对薪酬体系不满

1.4.2 员工对绩效考评体系存在抱怨

1.4.3 人才流失现象严重

2. (占比60%左右)夏普商贸(中国)有限公司人力资源管理问题及的原因分析(占全文比重最大,)

2.1 员工满意度调查结果(通过对员工满意度调查来发现夏普目前存在问题的原因)

2.2 薪酬体制不合理

2.3 绩效考评体系存在不公平不合理之处

2.4 用人机制中并未体现出公平合理的原则

2.5 企业文化的冲突

3(占比20%左右)夏普商贸(中国)有限公司人力资源管理对策分析(根据夏普公司进行实际操作)

3.1制定人力资源战略规划(简要叙述,忌长篇大论)

3.1.1人力资源战略规划的界定及目的

3.1.2人力资源战略规划的框架

3.1.3人力资源战略规划的主要内容

3.2构建战略性人力资源管理体系(结合夏普实际操作)

3.2.1战略人力资源管理体系框架

3.2.2建立有效的薪酬激励体制

3.2.3建立有效的绩效管理体系

3.2.4建立人力资源生涯发展规划

3.2.5企业文化建设

3.2.6建立系统的培训开发体制

金融学毕业论文提纲一

摘要6-9

abstract9-12

1.3.2研究方法38

5.3.2模型的建立133

## 论文中文格式篇九

建筑土木工程中注浆技术的重要性

摘要:介绍了建筑土木工程中产生裂缝的原因,提出了建筑土木工程中注浆技术的优势所在,对建筑土木工程中注浆技术的具体应用展开了细致的分析。

关键词:建筑;土木工程;注浆技术;应用;分析

## 0引言

目前城市中高层建筑越来越多,城市高层建筑中最容易出现的问题就是建筑裂缝问题,建筑裂缝问题一旦出现就会导致十分严重的安全问题。建筑高层中出现裂缝的主要因素,就在于建筑施工的注浆技术应用方式和效果,因此要解决建筑高层中存在的裂缝问题就有必要对建筑土木工程中的注浆技术进行分析。在此背景下,文章围绕建筑土木工程中注浆技术为中心,分原因、优势和具体应用三方面展开细致的分析探讨,旨在提供一些建筑土木工程中注浆技术方面的理论参考,以下是具体内容。

### 1在建筑土木工程中产生裂缝的原因

虽然在建筑工程中的混凝土技术具备诸多优势,但是其也存在着一些缺陷,而这其中裂缝就是最为主要的问题,而在混凝土中产生裂缝的主要原因是多方面的,例如材料型裂缝、结构型裂缝以及人为裂缝等诸多方面。结构型裂缝产生的主要原因是建筑物的外部负荷过大,在建筑物的外部符合上,一部分是建筑混凝土自身所存在的重量,另一部分是建筑物所承受的外物负重,对于混凝土而言,其都存在着一定的承载能力极限,当负重超过这个承载能力极限之后,就可能在水平方向以及竖直方向产生裂缝。材料型裂缝造成的原因主要是的混凝土的内部收缩以及温度应力而导致的。一般而言当建筑物的混凝土施工完成之后,处于十分恶劣的环境之下时,就可能会导致其自身的水分降低过快,进而在形变上过大,导致其弹性形变变成塑性形变,这就会导致混凝土出现裂缝。人为型的建筑裂缝其产生的主要原因是在建筑施工中,

施工队伍在施工技术水平上不够，继而在施工质量控制上也存在着诸多问题，导致后期在混凝土中出现裂缝。

## 2在建筑土木工程中注浆技术的优势所在

目前在建筑行业中，混凝土注浆技术使用十分广泛，并且面对建筑土木工程中存在裂缝病害，采用注浆技术也具有诸多优势，具体而言主要体现在以下几个方面：其一是施工工艺很简单，在建筑工程中使用注浆技术时，其所使用的施工设备体积往往较小，同时在操作上十分简单，便于携带，对建筑施工中可能遇到的复杂环境均可以正常实施；其二可提升混凝土强度，在建筑土木工程中裂缝病害进行处理时，注浆技术除了可以对现有病害给以处理之外，还可以对内部结构的密实度和强度给以强化，进而达到补强粘结效果；其三可降低对环境的污染，同时也可以提升建筑使用寿命，在注浆技术使用时，往往在材料使用上通常会使用加强材料，而加强材料的综合力学性质十分良好，并且在自身粘接性能上十分良好，因此在注浆技术实施后，其使用寿命可以很大的提升，并且因为施工的材料使用很少因此其对环境的影响很小；最后可降低施工影响，因为是针对于出现的病害给以处理，因此在处理范围上很小，同时针对性的处理方式上效果是十分显著的。

## 3在建筑土木工程中注浆技术的具体应用分析

### 3. 1适当选择合理的注浆材料

在建筑土木工程注浆作业中需要使用的注浆材料较多，如水泥、水泥—水玻璃浆液以及其他高分子材料等。在混凝土注浆作业中进行材料选择时，必须结合建筑病害的特点以及材料的特性进行注浆材料的选择。在材料选择上需要注意材料在使用寿命、力学强度、力学性能等方面的性能，同时在亲润性、渗透性以及填充性等诸多方面也均要符合建筑工程的病害解决要求。除此之外在注浆施工中，还必须保障在最短的时间内将注浆材料渗入至建筑病害裂缝之中，进而起到一

个良好的注浆改善效果。此外在我国绿色经济以及低碳经济大政策之下，在注浆材料选择上也需要充分的考虑材料的环保性，避免在注浆作业中造成过大的环境破坏。

### 3. 2适当选择混凝土的注浆技术

在建筑物混凝土的注浆技术使用时，也需要结合建筑病害的出现部分，给以适当的注浆方法，具体而言可以划分为以下几部分。地下室施工。在建筑工程中，最易出现裂缝的地方就是在建筑的地下室处，而在地下室的注浆作业中，首先必须对地下室的裂缝出现部位给以确定，进而针对于病害出现的部分进行注浆作业，在具体施工上，主要是使用高压的注浆机对裂缝处给以高压注浆处理，进行二次补灌。在这个过程中需要注意，如果在裂缝注浆补缝作业已经完成之后，还需要建筑工程注浆技术人员再对所有工序均给以进一步的检查，保障每一阶段的施工均正确无误。

墙体施工。一般而言在建筑物的墙体中出现裂缝的主要原因是人为因素导致的，而这其中最为主要的原因是在施工的前期对施工质量的控制力度不足，或者是在施工场地施工过程中环境的温度出现了较大的变化，这些都会导致墙体出现裂缝，因此对于目前城市中的高层建筑而言，在墙体上出现裂缝是十分常见的。面对墙体出现裂缝这一问题在处理上，首先必须在施工阶段做好施工材料的选择，例如在一些极易产生拉张力的地方如门窗附近，均使用强度和抗剪切力较好的材料，其次在针对病害进行处理时，也需要选择美观性和性能较好的材料；再者在完成注浆病害处理之后，还需要对注浆使用的水泥进行进一步的干缩变形控制，避免在施工完成后出现细微的裂缝，影响墙体的整体美观性。

卫生间、厨房施工。对于建筑工程中卫生间和厨房两个地方容易出现裂缝的主要原因是这两个地方的水使用量很大，因此在卫生间和厨房出现裂缝也会出现十分严重的漏水现象。目前在城市建筑中，为了防止卫生间、厨房出现裂缝漏水问

题，在施工材料选择上都选择了防水材料，同时也铺设一层防水层。因此卫生间、厨房出现漏水问题，必然是因为防水层出现了裂缝问题，在处理措施上不能使用传统的处理方式，目前使用较为广泛的是环氧注浆技术。环氧注浆技术在施工流程上较为复杂但是在施工效果及成本控制和时间控制上均较好，同时还能整体提升注浆加固的效果，是一种针对于卫生间、厨房裂缝病害极佳的处理方式。

#### 4结语

综上所述，面对我国高层建筑不断增多，以及其携带出的高层裂缝病害越来越严重的问题，注浆技术在建筑病害处理中使用也越来越广泛。对于注浆技术而言，其在使用中具有施工工艺很简单、可提升混凝土强度、可降低对环境的污染，提升建筑使用寿命、降低施工影响等诸多优势。而在具体的应用上，需要在适当选择合理的注浆材料、适当选择混凝土的注浆技术方面给以充分合理的分析，进而实现建筑工程更好的使用注浆技术，提升建筑的整体质量。

#### 参考文献：

[5] 刘晓伟. 关于建筑土木工程中注浆技术的应用与施工工艺研究[J]. 建筑工程技术与设计, 2015, 4(27):81.