

# 二年级活动教学计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 二年级活动教学计划篇一

苏教版小学数学二年级上册p24□25

在学生初步认识了乘法的意义、学习1-6的乘法口诀后，教材安排了一次实践活动。教材提供了一幅学生感兴趣的队日活动情景图，要求学生利用学过的有关乘法知识，自主地提出问题、解决问题。这个活动中，教材向学生提的问题少了，只有每个帐篷里住多少人？而留下了许多可提出问题的素材；直接告诉学生的信息少了，只有钓鱼学生的一组对话，其他都隐含在图中，给学生许多收集信息的空间。教材的这些变化，体现了新课程标准的思想，体现了实践活动的意义和价值。

1. 在实践活动中，学生学会观察，提取有用的数学信息，提出数学问题，逐步发展数学思考能力。
2. 通过自主探究、合作交流，学生运用有用的数学信息解决数学问题，培养初步的数学意识，感受数学与生活的密切联系。
3. 在数学学习活动中，积累数学活动的经验，体验学习数学的乐趣。

教学重点：在现实生活中捕捉数学信息，提出数学问题，解决数学问题。

教学重点：准确地找出有用的数学信息。

（出示挂图）一个晴朗的星期天，同学们来到郊外，他们看到绿油油的树木，清清的小溪，决定在这里开展队日活动。

（板书：快乐的队日活动）

下面就让我们一起去看看同学们都开展了哪些活动？

请学生仔细观察挂图后回答。

（同学们有的在搭帐篷，有的在晒毛巾，有的在烧烤食物，有的在钓鱼，有的在洗菜，还有的在给小鸟做窝）

教师根据学生的回答，分别在图上指一指他们的位置。

（板书：搭帐篷 晒毛巾 钓鱼 洗菜 做鸟窝 烧烤）

## 1. 师生合作，解决问题

教师提问：我们一起先来看看搭帐篷小组这边，参加活动的同学们已经把毛巾晾起来了（手指圈出晾晒毛巾的六个架子）。

老师有一个问题想考考大家，每个帐篷前有多少条毛巾？

请同学们仔细观察图片，找到有用的数学信息。

谁来说说你找到了什么数学信息？

（板书：每个架子上晾6条毛巾，有2个架子）大家一起读一下。

我们可以根据这些数学信息来列算式，谁来说说？

(板书： $2 \times 6 = 12$  (条) )

这个问题我们已经解决了，那么请大家想一想：刚才我们是怎样来解决这个问题的？

(根据图中找到的有用的数学信息，列出算式解决的。)

我们一般把这两个数学信息和这个问题连起来说的，谁先来说一说？谁还要来试一试？

指名回答。

学生口答：12人。

同学们真棒！

【设计说明：教材上直接给出了问题：“每个帐篷里住多少人？”，但是这个问题没有直接给出有用的数学信息，只在图上告诉我们每个帐篷前面有2个架子，每个架子上有6条毛巾，每人用一条毛巾。有一部分学生不能很好的理解“人和毛巾”之间的一一对应关系，从而不能解决这个问题。

所以我将这个问题转变成了两个问题来解决，先问“每个帐篷前有几条毛巾？”，学生都能找到有用的数学信息来解决这个问题， $2 \times 6 = 12$  (条)；我再追问：“每人用一条毛巾，每个帐篷里住多少人？”，现在学生都能理解一条毛巾对应着一个人，12条毛巾就是有12个人。

3. 教师提问：现在你还能看图提出什么数学问题吗？

可能出现：

13个帐篷一共住多少人？

2搭帐篷的一共有多少人？

3一共有多少条毛巾？

4晾毛巾一共用了多少个夹子？

5一共做了多少个鸟窝？

6洗菜的一共有多少人？

7一共有多少个盆？

8一共钓了多少条鱼？

9参加烧烤的一共有多少人？

10烧烤中拿着棒子的有多少人？

同学们真棒，提出了这么多的数学问题，现在就进行4人小组活动。在活动之前，请听清要求：

然后在4人小组内说一说；

请组长在小组成员交流时检查、改正练习纸上记录好的相关信息。

老师还要提醒大家，在交流时只要小组内听得见就好了。

学生分别选择有关问题，在组长带领下，互相提问，开展讨论，解答说理。教师参与到小组活动中去，与学生共同交流，了解各组活动情况，进行针对性指导。

1. 组织学生汇报交流，相互补充。

拍手示意交流结束，交流时按照练习纸上写的格式进行汇报：  
我选择的是第（ ）个问题，找到的数学信息有（ ）。

2. 学生说列式解答的过程及理由，教师板书相关解法。

13个帐篷一共住多少人？

你找到了哪些数学信息来解决这个问题的？

数学信息一：

每个架子上有6条毛巾，有6个架子，一共住了 $6 \times 6 = 36$ （人）。

数学信息二：

每个帐篷住12人，有3个帐篷，一共住了 $12 + 12 + 12 = 36$ （人），

或 $12 \times 3 = 36$ （人）。

哪种算法比较好呢？

学生交流。

2搭帐篷的一共有多少人？

你找到了哪些数学信息来解决这个问题的？

数学信息：每个帐篷有3人，有3个帐篷，列式为： $3 \times 3 = 9$ （人）

3一共有多少条毛巾？

你找到了哪些数学信息来解决这个问题的？

数学信息一：

每个架子上有6条毛巾，有6个架子，列式为： $6 \times 6 = 36$ （条）

数学信息二：

每个帐篷前有12条毛巾，有3个帐篷，列式为： $12 \times 3 = 36$ （条）

4晾毛巾一共用了多少个夹子？

你找到了哪些数学信息来解决这个问题的？

数学信息：

晾一排毛巾用了7个夹子，有6排毛巾，列式为： $7 \times 6 = 42$ （个）

5一共做了多少个鸟窝？

你找到了哪些数学信息来解决这个问题的？

数学信息：

每棵树有2个鸟窝，有5棵树，列式为： $2 \times 5 = 10$ （个）

6洗菜的一共有多少人？

你找到了哪些数学信息来解决这个问题的？

数学信息：每组有2人，有3组，列式为： $2 \times 3 = 6$ （人）

7一共有多少个盆？

你找到了哪些数学信息来解决这个问题的？

数学信息一：每组有4个盆，有3组，列式为： $3 \times 4 = 12$ （个）

数学信息二：每人2盆，有6人，列式为： $2 \times 6 = 12$ （个）

8一共钓了多少条鱼？

你找到了哪些数学信息来解决这个问题的？

我钓了4条鱼，我钓的和你同样多。

教师追问：什么叫“同样多”？

“同样多”即：第二个小朋友也钓了4条鱼。

数学信息：每人钓了4条，有2人，列式为： $4 \times 2 = 8$ （条）

9参加烧烤的一共有多少人？

你找到了哪些数学信息来解决这个问题的？

数学信息：

有三组每组4人，还有一组有5人，列式为： $4 \times 4 + 1 = 17$ （人）

有没有列其他算式的？ 或  $4 \times 3 + 5 = 17$ （人）

在算式 $4 \times 4 + 1 = 17$ （人）中， $4 \times 4$ 表示什么意思？1又表示什么意思？

在算式 $4 \times 3 + 5 = 17$ （人）中， $4 \times 3$ 表示什么意思？5又表示什么意思？

10烧烤中拿着棒子的有多少人？

你找到了哪些数学信息来解决这个问题的？

数学信息：

有3组拿着4跟棒子，还有一组拿着3跟棒子，列式为：

$$4 \times 3 + 3 = 15 \text{ (人)}$$

小结：小朋友们真棒！不仅会提问题，还会从图中找到有用的数学信息来解决问题。

3. 总结延伸。

这节课，我们跟随假日小队的队员们开展了快乐的队日活动，还用数学的眼光发现了里面藏着的许多数学问题，并在图中找出了有用的数学信息顺利地解决了这些问题。老师发现今天我们二（3）的小朋友表现得特别棒！

下面谁来说说，今天这节课你有什么收获？

## 二年级活动教学计划篇二

1、仔细观察图片，初步了解信的格式，学习合理地对图片进行想象和讲述。

2、开扩思路，学习迁移新的讲述经验。

3、知道朋友之间要相互关心、互相帮助。

1、物质准备：一封信、教学挂图

2、环境准备：

3、经验准备：幼儿已认识过信，了解信的基本格式。

1、谈话，鼓励幼儿帮助小猫想办法。



## 2、理解信的基本内容。

(1)、小猫写了一封信给小兔，你们猜小猫在信里对小兔说了些什么？

(2)、教师出示信，引导幼儿观察。

小猫信中画的三张画，分别是什么意思呢？

(3)、你看懂了哪张画？画上说了一件什么事？

第二幅画：小猫为什么哭？

第三幅画：小猫心里会想些什么？

## 3、读信。

(1)、幼儿讨论该如何读这封信。读信的时候要注意用“我”的口气来读，要将信的开头和结尾部分也念出来。

(2)、请若干幼儿读信。

## 4、讨论并讲述。

(1)、小兔收到信后会怎么样？

(2)、好朋友们为小猫做了什么事，它们为什么要这样做？

## 5、移情讲述。

## 2、制作一封寄给灾区同伴的信。

小结：我们小朋友应关心爱护身边的每一个人，这样，我们的生活就会变得更美好。

## 二年级活动教学计划篇三

- 1、幼儿在探索和实践活动中，逐渐掌握投掷的基本方法。
- 2、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

纸飞机、塑料圈若干等。

投掷的方法-----手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，身体后仰，用力蹬地投向前方。

### 一、活动身体：

- 1、队列训练
- 2、准备操练习：运动模仿操

### 二、分散探索：

#### 1、自由尝试

带领幼儿到“飞机场”，告诉大家：今天老师做指挥官，你们做飞行员，请大家拿起飞机练习一下，看看谁的飞机飞得远。

#### 2、介绍方法：

根据观察，请幼儿说说“你的飞机为什么远”。教师示范，边用儿歌的形式总结。（手拿飞机放肩上，身体往后靠一靠，预备开始向上飞。）

再次分散练习。

#### 3、飞行员特技表演：

前面出现了“三个山洞”，让我们想想办法穿过它。（想到要射得高、对准目标）

#### 4、竞赛活动：

小飞行员们的本领真大，现在我们分两队进行比赛。

介绍规则：前面有三条不同颜色的绳子，分别代表着不同的分数，等会儿我们比赛时要记分的。如果你的飞机飞在了红绳内，就是一分-----（分两组进行）并请6分、5分-----的幼儿出列，教师给予鼓励。

根据幼儿投掷情况，再次巩固方法，请投得远的幼儿示范，并帮助分数低的幼儿。

第二次比赛。

#### 5、集体游戏：打怪兽

你们的本领练得真棒，司令员知道了就派我们去火星执行重要任务，打败怪兽。这里旅程很远，要经过太空隧道、银河、火山，有一定的危险，你们要注意。走，跟着指挥官行动吧！（利用休闲区进行）

火星到了，瞄准目标，准备射击，打！

#### 三、放松活动：

1、怪兽被我们打败了，说说我们为什么会胜利的？

2、自由结伴游戏。

## 二年级活动教学计划篇四

播放《春节序曲》，学生听音乐拍手进教室。让学生感受春节的气氛，以谈话的方式导入新课。

1、播放歌曲《冬天的请帖》，让学生感受歌曲的意境和情绪。学生仔细聆听歌曲并结合感受说说歌曲意境和情绪。

2、再次播放歌曲《冬天的请帖》。

学生说说歌曲的强弱规律，并用身势节奏为歌曲伴奏。

3、第三次播放歌曲《冬天的请帖》。学生轻声跟唱歌曲。

1、播放一场音乐会。（音乐会中包含独唱、独奏、表演唱、小组唱、合唱、合奏等多种表演形式。）介绍节目的表演者。学生欣赏音乐会，回答节目的表演形式。

2、出示“比一比谁的歌儿多”字样及拉歌规则。

学生分组讨论哪些歌曲或曲目适合在“新年音乐会”上表演，选出拉歌带头人。

3、分组拉歌。

4、出示“我的金点子”。在黑板上写出“××中队新年音乐会节目单”，记录学生最喜欢的节目。

5、介绍歌曲《祖国歌》，选定“新年音乐会”压轴节目为《祖国歌》，展示歌单。

6、各小组展示自学歌曲的情况，分组接龙演唱《祖国歌》。

7、随琴轻声齐唱《祖国歌》。

8、组织《祖国歌》的排练活动。学生讨论并排练歌曲的其它演唱形式。

9、请同学们选出“小导演”，负责正式节目单上各节目的排练。（学生自由组合并推（转载于选“小导演”负责组织排练工作。共同商讨填写节目策划单并排练节目。）

1、请同学们推选“新年音乐会”主持人。

2、指导主持人做好相应的准备，为需要伴奏的节目伴奏。

3、将各组的节目策划单贴在黑板上，分组表演节目。学生自评、互评与师评。

## 二年级活动教学计划篇五

1、通过送礼物等游戏的方式，认识大小标记及其特征。

2、学习用目测的方法比较物体大小。

3、有兴趣参加数学活动。

1、大、小标记图片、大小娃娃各一

2、各类大小不同的物品：幼儿人手一份、教师处若干

3、一把大椅子和一把小椅子、大小娃娃家

1、导入。“今天，老师和小朋友玩个游戏。我说‘请起立’，你就说‘我起立’；我说‘请坐下’，你就说‘我坐下’，试试看好吗？”

2、“今天，有两位客人和我们一块儿做游戏。”

1出示大娃娃。“这是大大，我们拍拍大大，对它说句话好吗？”（大大你好！大大我喜欢你！大大欢迎你！）“请起立”“我们一起说‘大大力气大、大大是个大胖子、大大要

吃大蛋糕’ …”（加上动作）

2出示小娃娃。“这是小小，我们也和小小打个招呼好吗？”  
（小小你好！小小我请你喝水！小小我跟你玩！）“请起立”“我们一起说‘小小力气小、小小不锻炼、小小吃小面包’ …”

3、游戏：给大大、小小坐椅子。

“这儿有两把椅子，看看它们一样吗？”（不一样。一把大、一把小）“我请大大和小小坐椅子，谁来帮助它们？”

小结：大大坐大椅子，小小坐小椅子。

4、幼儿送礼物

要求：幼儿能在目测比较出礼物的大小后，将对应的送给客人，并能讲一句话。

（1）教师提供，个别幼儿进行。

1相同的两件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

2相同的三件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

3从许多同类的东西中（每类3---4个）找出大小不同两件东西，比较后，大的送给大大，小的送给小小。

（2）每个幼儿将自己小篮里的礼物送给大大和小小。

（3）将大大小小送回相应的家，幼儿在娃娃家游戏。