

2023年宽容班会教案 宽容班会主持词(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

宽容班会教案篇一

一组：首先，我给同学们讲述一下我们组查阅资料时所看到的一则报道：有一个小男孩平时非常注意节俭，将父母给的零花钱积攒起来，从来不多花一分钱，在有一次一位4岁的小孩患了脑积水的病，他把自己几年来的全部积蓄捐助给了这位小朋友。奉献了自己的一片爱心。看到这样一则报道之后，我们组成员得到很大的启示：捐献的钱虽然不多，但我们把自己零用钱积攒起来，把他捐献给需要帮助的人，那么你所用的钱价值就体现出来了。

二组：我们组发现同学们用过的废纸、饮料瓶收集起来。经过一周的积攒，我们将拾来的废旧物品卖掉，积攒下来的钱当做班费，这是一个勤俭节约的好办法，因此，我希望把我们小组的经验推广，希望大家积极行动起来，变废为宝。

三组：我们小组有许多同学爱吃零食，自从主持人安排下去准备活动，我们都改掉了这一坏习惯。如果每个同学都控制吃零食，把父母的零用钱积攒起来，不但可以减轻家庭经济负担，而且可以把省下来的钱应用到更需要钱的地方。

四组：我们小组认为：平时吃饭时，节约每粒粮食，水房用水的时候节约每一滴水，在上自习时宿舍要经常熄灯等等，时间长了我们也能为学校节省一部分钱，为学校多办点实事。

学生：我觉得我们小组的行动简单易行，这是我们组准备的废纸袋，只要同学们利用业余时间，将那些可利用的废旧物收集起来，积攒起来，就能够卖到好多钱。

学生：我们认为平时应该少吃零食，吃零食的习惯不但对身体无好处，而且会花去我们许多钱，如果我们改掉吃零食的坏习惯，把省下来的钱积攒起来，它将会应用到许多方面。

学生：我在学校住宿，我希望每个住宿生在吃饭时要注意每一粒粮食，不要乱倒饭菜，去水房打水时，要注意不要忘掉关水笼头，在上不自习的时候，要随时把宿舍和教室的灯关好節約糧食主題班會節約糧食主題班會。自己使用的本子，不要随意的撕掉。如果我们经常这样去做就能省下很多钱，把它发挥到有用之处。

学生：我们班大部分学生都骑自行车，自行车经常会出现一点小毛病，如果我们班成立一个修车小组，自行车坏了，让修车小组在业余时间修理一下，这样不但可以增进同学之间的友谊，而且还可以将省下来的钱用在其他需要钱的地方，我认为这是一个好办法。

学生：我认为勤俭节约是我们每个公民的职责，这就需要我们同学大力搞好宣传工作，号召社会上每一个要有节约的思想意识，这就我们同学经常写关于勤俭节约的一些文章。

主持人：好！刚才同学们都谈的很好，下面我们来看由刘磊、李艳鹏等几人演的小品“浪费的后果”。

学生讨论：

学生1：通过看到小品，使我深有感触，浪费会给国家带来危害极大。

学生2：这个小品很有代表性。它要求我们每个学生平时要注

意节俭。

学生3：小品的内容丰富，通过一些人的大量的铺张浪费，充分突出了社会上一些不正常现象。

学生a□我们可以捐献给那些家庭贫困而面临失学的学生。

学生b□我觉得我们应该将积攒的钱，定期的捐献给孤寡老人，让他们体现到社会的温暖。

学生c□我觉得我们组织这样一种活动，目的是捐献，那么就需要我们利用业余时间，做大量的社会调查，及时发现那些需要捐助的对象，否则我们的活动就会比较盲目，没有一定目标。

学生d□我们也可以象一组讲的那个姑娘那样，将钱捐给需要钱的公益事业上。

学生e□我们积攒起来的钱也可以作为我们班级集体组织的各种活动的经费，或者买一些我们共用的物品。

学生f□我觉得，只要我们培养了这种勤俭节约的好习惯，对我们而言就已是收获了。我比较关注的是，如果活动开展，我相信一定会收入很大。

主持人：学生f提出的非常好，那么如何解决这个问题呢？

下面我们就今天这个主题班会，提出倡议：

珍惜粮食，养成勤俭节约的好习惯行动计划

一、中饭尽量吃完，不挑吃。

二、爱护学习用品，不人为损坏，旧的用品如果能用，尽量

避免换新的。

三、对公共物品要倍加爱护，珍惜班级劳动成果。

四、全班同学做到“变废为宝”，废旧再利用。

五、杜绝吃零食，不乱花钱。

主持人：好了，计划已制定完了，那么请我们的\$2老师做一下点评。

班主任：同学们，这次班会开的非常成功，大家都能积极主动发言，形式多样，内容丰富多彩。同学们能够谈出珍惜粮食，勤俭节约对我们的重要性，我认为珍惜粮食，勤俭节约，珍惜劳动成果，不铺张浪费節約糧食主題班會主题班会。这是我们中华民族的传统美德。对于我们中学生来说，生活简朴，是我们健康成长的一重要因素，它可以使我们养成节俭的好习惯。

对于现在的我们，应该生活俭朴

宽容班会教案篇二

首先，我谈一下主题的选取意图。今天的主题班会是以“心中有他人”为核心进行的。主要载体是“角色互换”的系列体验活动。之所以要选择这一内容，是因为学生进入高年级，特别是五年六年之后，班级干部工作就越来越难做了。工作量大，任务多，因而工作热情不高。而普通同学感受不到班干部的辛苦，不理解班干部的工作，甚至出现不听班干部要求的现象。为了调动班干部的积极性，激发工作热情，增进同学间的相互理解，使学生学会换位思考，学会为他人着想，决定召开此次班会。

二、活动目标

- 1、使学生加强对法律知识的认识，增强法律意识。
- 2、让学生养成学法、懂法、守法的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。
- 3、培养学生良好的道德意识，自觉的遵纪守法，做合格公民。

三、活动准备

课前我做了这样的准备工作：首先，在班级中开展“心中有他人——角色互换”体验活动。让每个孩子都做一周的班级干部，感受不同的班干部工作，体验班级干部的辛苦。并且记录学生活动过程，也让学生记录自己在活动中的点滴感受。接下来，引导孩子总结自己在活动中的收获以及活动对自己产生的影响。然后确定班会流程，安排班会主持人，制作多媒体课件。准备召开班会。

四、活动过程

在内容与活动流程上，我通过以下的环节来实现：

(一) 导入

由我来读一封班干部来信，主要内容是叙述自己的工作烦恼，并提出辞职。以此来展示班级中存在的问题，介绍开展本次活动的原因。

(二) 主持人宣布主题班会开始，用多媒体课件来回顾本次活动过程中的点点滴滴。这一环节可以再次把学生带回活动之中，唤起他们的记忆，激活学生思维。

(三) 谈感受。

请同学畅谈自己做班级干部的感受。这一环节请五位同学谈感受。他们分别体验的是五位班干部的工作，工作中充分感

受到了班干部工作的辛苦。理解了班干部的工作。并表达了自己对班干部的理解与敬重。

(四)、说收获。

同学交流自己做班干部的收获。这一环节依然是五位同学谈收获。在这次体验活动中，同学们的收获是方方面面的。有些同学体验到了为人服务的快乐，有些同学感受到了集体的温暖，更多的同学懂得了为他人着想的道理。还有些同学性格有了改变，勇敢了，开朗了。

(五)、话促动。

接下来，由同学谈本次体验活动给自己的启示及促动。很多同学在活动中意识到自己的自私、自己的不足，并逐渐在活动中改正。这一环节就由他们讲述活动前后自己的心态，自己的变化。

(六)、比能力。

这一环节由两项内容构成，首先是怎样处理同学间的矛盾？表演同学间闹矛盾。情境，让学生现场处理，现场评判，评选金点子奖。第二项内容是设计并主持一次晨会，主题是《新闻早早报》。活动前学生上交一份设计方案，从中挑选优秀方案进行现场展示，评委评判，评出金话筒奖。活动中每个同学都得到了锻炼，能力都有提升。这一环节给学生创造了一个展示的平台，让他们看到自己的进步。

接下来是班级干部的诗朗诵：《我愿意》。以此来表达愿意为同学服务的决心。最后是班主任总结。布置下一次体验活动内容。

最后我想说，我们的孩子们已经步入人生最美的一段年华，我们应该责无旁贷地引领孩子们走出自我的狭隘空间，走向

心中有他人的博大世界，形成健康个性和健全人格，走好这一段人生之路。谢谢大家！

宽容班会教案篇三

一、说主题分析

我之所以选择这个主题是因为我作为一名班主任，时刻关注学生的学习状态，在平时的教学以及生活中我们经常教导孩子要好好学习，但是很多孩子因为自控力不强，听完便忘却脑后，所以在本次班会中我选取中华传统美德-勤学来引导孩子，利用古文、古诗、名言警句、成语故事等向孩子介绍中华传统美德之勤学苦练，学习传统美德。

二、说活动目标

根据对主题的分析，我确定本次主题活动要实现以下三个目标：

- 1、知识目标：了解中华传统美德。
- 2、能力目标：学习勤学苦练的精神，并能在自身实践。
- 3、情感目标：使学生懂得“勤学”是中华传统美德并能够立志发扬传统美德，使其继续流传。感受中华文化的博大精深。

目标确定之后，根据二年级学生的认知特点和身心发展规律，我确定本次主题活动的重点：注重勤奋意识的培养。难点：让学生适度把握，能够在不伤害自己身体的情况下努力学习。

三、说教学方法

本次班会以交流为主，运用多媒体课件，以及小组合作讨论

交流法、分析归纳法、心理暗示法等方法。

四、说班会程序

（一）古文导入，了解勤学一词源于古代。

《东观汉记“桓荣传》：“荣少勤学，讲论不怠，治《欧阳尚书》。”

（二）出示古诗《勤学》。

通过一二年级对古诗的学习。学生基本对古诗有所了解。此时出示古诗能够使学生更加生出对勤学这一中华传统美德的敬畏。

（三）名言警句。

名言警句能够使学生了解到勤学的方法，例如天才在于学习，知识在于积累，这句话强调了勤奋与积累在人成长成才道路上的重要意义。一个人只有经过勤奋学习，刻苦努力，有了知识、经验等各方面的丰富积累，才能使自己变得更聪明更有才智，才能获得成功。也能够帮助学生更好的理解为什么要勤学苦练。同时也能够帮助同学们积累一些关于勤学的名言警句。

（四）勤学故事。

2 自己的身体，读书也是需要适可而止的。

（五）小组讨论，感情升华。

将中华勤学故事记下来，讲给同桌听听，通过故事使学生对勤学有深层次的体会。

说说自己身边的勤学的例子，自己以后又会怎样做呢？

(六) 班主任总结发言:

做到五要

- 1、要有为国家、为民族奉献青春年华的远大理想;
- 2、要有自强不息、百折不挠的坚强意志;
- 3、要有建设祖国、报效祖国的真才实学;
- 4、要有文明守纪、严于律己的素质修养;
- 5、要有敢于拼搏、勇于争先的竞争意识;

宽容班会教案篇四

主持人: 同学们, 我们在一起已经快一年了, 在这过去的一年当中我们相处的都很愉快。当然, 其中肯定会有或多或少的不愉快, 对吗? 今天, 我们开一个关于“欣赏他人”的主题班会。

首先, 请同学们来欣赏一段散文, 看看能否从中受点启发。(请一位同学朗诵)

学会欣赏一棵树

一棵树, 若花不好看, 也许叶子好看; 花叶都不足观, 也许枝干错落有致;

花叶枝干皆不中看, 也许它生的位置很好, 在蓝天白云的衬托下, 远远地看起来, 流露出几分美感。只要你肯去欣赏它, 总可以发现它的美。

主持人提问: 1、同学们, 这段话什么意思, 你们怎样理解

它?(请6个同学回答)

a同学说：我们要学会从不同的角度去欣赏一样东西，去寻找这样东西的优美之处。

b同学说：即使再不优秀的人，肯定也有他的优点所在。

c同学说：每个人都有自己的优点，我们要学会去发现他人的优点，那么生活就会更加和谐美好。

d同学说：没有差劲的人，因为每个人都有自己的优点。

.....

主持人：同学们回答的都很好，都谈到了欣赏别人优点这一点。那我们为什么要学会欣赏，欣赏又有何作用呢？我再请你们听一篇小短文。（请一个同学念这篇短文）

有一位银行职员就这样做过。他经常丢一块硬币给坐在银行门口的一位没有脚的乞丐。但是，他和大多数人不同，他每次丢了硬币之后，一定要顺手捡起一支放在这个乞丐旁边的铅笔。这个银行职员对这个乞丐说：“你是一个生意人，而我的习惯是买东西一定要选择品质好的，所以我向你买。”有一天，这个缺腿、驼背的乞丐没有出现在银行门口。日子一天一天过去了，银行职员也渐渐忘记这个人。直到有一天他走到一幢大厦内，突然在一处室内摊贩前面，再看到这个以前流浪街头的熟悉身影。这个店老板激动的对他说：“我一直希望有一天能看到你来，我今天能在这里开店，你给我的帮助实在很大。你不断地鞭策我，说我是个‘生意人’。于是我开始这么认定自己，而不再觉得自己是个讨钱的乞丐。我努力卖笔，卖了很多很多。

主持人：“你给予我自重，使我自己刮目相看。”同学们，你又是如何看别人的呢？是否总是带着挑剔的眼光，只看到他

们的缺点和短处呢?或者你会欣赏别人的优点和长处?你也能像这个银行职员一样分辨乞丐或生意人吗?接下去,同学们可以发表一下自己的看法。(请几个同学谈谈看法)

a同学:我觉得这个银行职员很了不起!

b同学:我觉得这个乞丐也很了不起!

主持人:那你们为什么觉得他们了不起呢?

c同学:银行职员给予乞丐自重,使他对自己刮目相看。

d同学:乞丐也的确很有鼓起!当然这是因为银行职员的作用下

.....

主持人:我们每个人都可以带着面具过日子,而在面具之后,每个人的情况都和这个乞丐或相似。不管他们变得多么富有、出名或成功,他们的内心都是空虚的,希望别人来填补。你只要[稍微用心便能填补这些空虚,而且你的影像将深印在这些偶然过客的心里。这些人纵然远离你,但你也会觉得你们彼此竟是这么接近。渐渐地你会觉得这个世界既美好又亲切,样样都如你所需,依你所愿。每个人都给予你仁慈的回馈,而且都帮你做事。(1)(2)

四、主持人:所以希望同学们首先要学会欣赏他人,那么我们到底应该如何欣赏一个人呢?那我们就来看看身边的同学,从他们身上发现闪光点,来欣赏他们,优点大家说,大家先以小组的形式讨论你身边同学的优点。

讨论中.....

主持人:接下去,请几个同学来讲讲他身边同学的优点。

1、单个同学举事例说明，主持人请被欣赏的同学谈感受，谈体会。主持适时恰当点评。例如，让学生自悟出，欣赏他人也是自己学习、进步、提高的过程，你尊重、理解别人，就会得到别人的友情，你就会觉得快乐；欣赏别人的同时，也要欣赏自己，悦纳自己。

2、邀请几位同学做嘉宾上场，请大家来欣赏他们，帮他们找优点，主持人请嘉宾谈感受与体会。

主持人：被人欣赏是一种快乐、幸福，能找到自信，会更加努力。

3、小组内交流，互相欣赏。请两个小组上场，演示如何互相欣赏。主持人点评。

主持人：下面，咱们轻松一下，我请三组同学上场，参与一个游戏。

游戏规则：三人一组，分别遮住一人的眼，绑住一人的双手和另外一人的双腿，代表不同的人自身存在不同的优、缺点，再给每组两个球，代表贵重物品。要求三人团结合作。将贵重物品运送到目的地。游戏结束后请同学谈感受。（略）

主持人点评：只有彼此欣赏，团结合作，才能将一件事情做成功。

七、主持人：是啊，看来欣赏的确是具有一种神奇的力量。

《欣赏是一种神奇的力量》

细细地欣赏自己周围的人与事，

你会发现生活本来就很美好。

欣赏是一种神奇的力量，

它会冲洗掉你内心的嫉妒和烦躁。

你能欣赏别人学业的精湛，

你的成绩也会步步樊高；

你能欣赏别人品格的纯正，

你的心胸也会像大海一样掀起波涛。

你能欣赏大地的每一道晨曦，

你的心情就会被彩云围绕；

你能欣赏天空中的每一丝细雨，

你就会有一个明净而清新的头脑。

你能欣赏自己点点滴滴的进步，

你的前程就会被金色的阳光笼罩；

你能欣赏父母遗传给你的各种特点，

你就具有世界上最赏心悦目的容貌。

欣赏是一种神奇的力量，

它使你充满自信，永不烦恼；

欣赏是一种神奇的力量，

它使人铁人生更绚丽，生活更美好！

主持人总结：这首诗真正道出了欣赏的作用，希望同学们学

会宽容，学会欣赏，培养广阔的胸襟，学会与人共处，团结合作，将来成就一番事业。今天的主题班会到此结束。谢谢大家的积极配合。

宽容班会教案篇五

二、说目的(主要的目的有两个)

- 1、引导学生走进父母，理解父母的爱，体验父母的无私和伟大。让学生学会感恩。
- 2、让学生学会与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。

三、说活动准备(准备活动分为五个方面)

- 1、动员学生积极参与，公布主题班会活动方案。
- 2确定2名主持人，并进行相关节目的排练。
- 3、收集感恩父母的图片、故事、视频、歌曲和背景音乐。
- 4、制作本节课的多媒体课件。
- 5、挑选出三名学生排练小品《上学》

四、说方法

- 2、利用多媒体，展示感恩的视频、图片、歌曲等等。让学生能更直观的感受父母的爱。
- 3、让学生自己排练一个小品，使学生能更直接的体验父母的亲情。

五、说过程

(一) 视频导入

(三) 小品

学生自编自演小品《上学》，表演者极投入的表演，使同学们为之动容，深受教育。小品中展现的是孩子上学，父母依依不舍，不断嘱咐叮咛，而学生却极度不耐烦的情景，让学生感受到父母的爱是多么的伟大和自己对他们的不理解。

(四) 现场问答。(这里我设置了5个问题)

- 1、你知道父母的生日吗?
- 2、在父母生日的时候你送给他们过礼物吗?
- 3、你能为父母分担过忧愁吗?
- 4、你最让父母痛心的事是什么?
- 5、父母最让你感动的一件事?

通过问答引起学生的思考，让学生明白：父母为我们终日操劳，默默奉献，而我们作为儿女的对父母的关心却远远不够。

(五) 展示图片

(五) 宣誓(全班同学宣誓：全体同学们起立，举手握拳承诺)

从现在开始，让我行动起来。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。用一颗感恩的心!孝敬父母!回报父母的养育之恩!在思想品德上让您们安心。在学习上让您们放心。在生活上让您们省心。我决不辜负父母心。

(六) 班主任做总结

【《感恩的心》为音乐背景】

同学们，今天我们召开了“感恩父母”主题班会，开得很成功，我感到很欣慰。当代作家毕淑敏说：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以从现在让我们对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价！