

2023年投沙包教学反思小班(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

投沙包教学反思小班篇一

活动目标：

- 3、身体健康：发展幼儿的身体协调能力和速度、力量素质；
- 4、社会适应：培养幼儿的团结合作精神和集体主义精神。

活动准备：

与幼儿数量相同的沙包

活动过程：

一、激趣导入师：孩子们，今天老师给你们带来了老师小时候非常喜欢的玩具，想不想玩？

二、出示沙包，介绍玩法师：（出示沙包）这是沙包，它有很多种玩法，现在小朋友可以自己选一个沙包，试一试它可以怎样玩。

- 1、幼儿尝试自己玩（5分钟左右）
- 2、分小组汇报自己的玩法。
- 3、教师整理小朋友的玩法。

三、玩沙包

1、抓沙包目的：锻炼手臂的灵活性和上肢肌肉的力量。

玩法：幼儿把沙包放在一手背上，用手背把沙包抛起来，迅速翻手抓住沙包。

接着把沙包向上抛起，迅速翻手用手背接住沙包，依次方法反复进行。，看谁的抓包的次数多。

2、抛接沙包目的：练习臂力，发展灵敏性。

玩法：幼儿单手持沙包，向上抛出后，自己拍手一二次，然后用原来的手接住。依次方法反复进行。熟练后可以增加拍手的次数。

3、顶沙包目的：锻炼幼儿的平衡能力玩法：幼儿把沙包平放在头顶上，向前走动，使沙包不掉下来。

4、踢沙包目的：练习单脚站立、提高协调能力。

玩法：幼儿右臂屈肘，手拿沙包，松手，当沙包落下时，用右脚内侧将沙包向上踢起。

四、游戏结束，整理场地

活动反思

在整个探究沙包的玩法活动中，教师、幼儿、家长都积极地参与，教师和幼儿不断地想象、学习，我们有以下体会：

1、游戏活动的开展离不开家长的紧密配合，充分利用家长资源，请家长帮忙缝沙包，请家长积极参与。

2、活动形式：采用了以“幼儿自主玩”的方法，为幼儿提供

了充分活动的机会，满足了幼儿身体运动和心情愉快的需要。结合大班幼儿的年龄特点和心理特点，采用比赛的方法来完成教学目标。充分发挥了幼儿的想象力和创造力，在比赛时，培养了幼儿同组间的合作意识，培养了幼儿的团队精神以及竞争的快乐。

3、同时，在活动时，强调幼儿不要碰着，打到其他小朋友，让幼儿加强了安全意识。

4、活动结束后，完成了教学目标，尝试了沙包的各种玩法，学会了抛、投、扔、踢、打、躲闪的动作，达到锻炼身体的目的，通过反复比赛，投中率越来越高，并锻炼了幼儿的奔跑能力。

投沙包教学反思小班篇二

了深刻的感悟，能力与技能、情感态度价值观得到有效培养和提高，本主题的目标得到了有效的达成，“做沙包玩沙包”主题活动教学反思。

2. 关注细节、把握进程、突出理念、体现价值

本主题两个专题的每个阶段每个环节每个细节，教师都能够及时跟进，对学生进行适时、适度、适当、有针对性的指导，学生在老师指导下运用多种学习方式展开深入的学习实践活动，体现了综合实践活动突出学生主体地位、密切联系学生生活、注重实践与反思的课程理念，凸显了综合实践活动课程丰富学生经验、完善学生的生活方式、发展学生的创新精神和实践能力的独特的价值。

投沙包教学反思小班篇三

□

这次由我和倪朝杰扔。我向倪朝杰用力地扔去沙包，倪朝杰准备上前抓住，但被石头绊倒了，摔了个狗啃泥。丁俊贤大笑起来，倪朝杰被激怒了，抓起沙包用力一扔，之间丁俊贤机灵地躲开了，但谁知，这沙包一下子扔到了黄新哲身上，然后，竟反弹到林毅身上。这真是奇迹呀！我们又展开“快速进攻”。不过一分钟，丁俊贤就遗憾地下场了。我们也赢了！

今天真快乐

投沙包教学反思小班篇四

1. 小课题，长周期；小切口，大落点

了深刻的感悟，能力与技能、情感态度价值观得到有效培养和提高，本主题的目标得到了有效的达成。

2. 关注细节、把握进程、突出理念、体现价值

本主题两个专题的每个阶段每个环节每个细节，教师都能够及时跟进，对学生进行适时、适度、适当、有针对性的指导，学生在老师指导下运用多种学习方式展开深入的学习实践活动，体现了综合实践活动突出学生主体地位、密切联系学生生活、注重实践与反思的课程理念，凸显了综合实践活动课程丰富学生经验、完善学生的生活方式、发展学生的创新精神和实践能力的独特的价值。

投沙包教学反思小班篇五

1、体会民间游戏的无限乐趣，发展幼儿的创造力。

2、发展幼儿投掷、平衡能力，提高幼儿的逻辑思维能力。

[活动准备]

幼儿自制沙包若干

[活动过程]

1、师幼听音乐放松活动，放松各小肌肉。

2、教师出示沙包，提问幼儿沙包有几种玩法。幼儿一一回答：
（顶沙包、绕沙包走或跑、夹包跳、互相抛接、背驮沙包、接包游戏、抛沙包、蚂蚁运粮、沙包回家等）。

3、教师引导幼儿一一尝试：

（1）顶沙包：规则（头顶沙包半蹲拍球，或沿平行木走，沙包不掉为胜。）将幼儿分为四组练习。

（2）绕沙包走或跑：规则（将沙包等距离排在地面上，绕沙包向前走或跑。）将幼儿分为四组练习。

（3）夹包跳：教师引导幼儿用小腿夹砂包往前跳。

（4）互相抛接：规则（两人一只沙包，你抛我接，我抛你接。等幼儿抛接动作熟练后，可以两人两只包，同时抛接。）将幼儿分成四小组，两组为一个组，引导幼儿游戏。

（5）背驮沙包：将幼儿分成四组，引导幼儿背上驮1-2只沙包，弯腰走到指定地点。

（6）接包游戏：请两名幼儿为击包人，每人取沙包九只，请数名幼儿为接包人，击包人站在线后击包，接包人在一定范围内躲闪击来的沙包，不让沙包击中身体的各部位，同时努力接住击来的沙包。

（7）抛沙包：教师引导幼儿两腿夹住沙包，跳起将沙包抛向放置在地上的障碍物或挂着一定高度的目标，看谁抛中的次数多。

(8) 蚂蚁运粮：让幼儿扮蚂蚁分成若干运粮队。每队蚂蚁躺在垫子上，用双腿夹住粮袋（小沙包），将粮食从头的上方传递给第二个蚂蚁，第二个蚂蚁夹住第一个蚂蚁传过的粮袋，依次传下去，以先运到目的地为胜。

(9) 沙包回家：在场地中间放一纸箱，离地1.3——1.5米，沙包四散放置在场地地上，幼儿听教师发令后，幼儿迅速去捡一只沙包，并将其投入纸箱中，直到把沙包都投入纸箱，游戏结束。

教师总结：刚才玩的沙包有意思吗？玩了那么多，沙包都累了，我们是不是也有点累了？领幼儿听音乐放松活动回活动室。

[多元价值分析]

- 1、通过游戏，培养幼儿参加体育活动的兴趣，鼓励幼儿大胆创造出各种不同玩沙包的方法。
- 2、通过游戏，培养幼儿的独创性、灵活性增强幼儿的技能。
- 3、培养幼儿跳、躲、平衡走的能力。