

四年级数学教学总结(模板6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

四年级数学教学总结篇一

本学期，本人担任小学五年级的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

认真学习课标，领会精神，指导教学。我们怎样教数学，《数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师置身其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。

常抓课堂管理、营造和谐的课堂氛围。没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。为此，本人在学期初的第一节课，结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，冥思苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校探究式学习的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。

厚爱差生，真正做到以情动人。首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。其次，教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等

级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

四年级数学教学总结篇二

1. 横排叫做行，竖排叫做列。确定第几列一般是从左往右数，确定第几行一般是从前往后数。
2. 用有顺序的两个数表示出一个确定的位置就是数对，确定一个物体的位置需要两个数据。
3. 用数对表示位置时，先表示第几列，再表示第几行，不要把列和行弄颠倒。
4. 写数对时，用括号把列数和行数括起来，并在列数和行数之间写个逗号把它们隔开，写作：(列，行)。
5. 数对的读法：(2，3)可以直接读(2，3)，也可以读作数对(2，3)。
6. 一组数对只能表示一个位置。
7. 表示同一列物体位置的数对，它们的第一个数相同；表示同一行物体位置的数对，它们的第二个数相同。

【巧记位置】

表示位置有绝招

一组数据把它标

竖线为列横为行

列先后后不可调

一列一行一括号

逗号分隔标明了

在方格纸上，物体向左或向右平移，行数不变，列数等于减去或加上平移的格数；

物体向上或向下平移，列数不变，行数等于加上或减去平移的格数。

【切记】

1、数对：由两个数组成，中间用逗号隔开，用括号括起来。括号里面的数由左至右分别为列数和行数，即“先列后行”。

2、作用：一组数对确定一个点的位置，经度和纬度就是这个原理。

例：在方格图(平面直角坐标系)中用数对(3, 5)表示(第三列, 第五行)。

3、在平面直角坐标系中x轴上的坐标表示列□y轴上的坐标表示行。

如：数对(3, 2)表示第三列，第二行。

4、数对(x□5)的行号不变，表示一条横线□(5□y)的列号不变，表示一条竖线，(有一个数不确定，不能确定一个点)。

图形左右平移行数不变，图形上下平移列数不变。

五年级上册数学《小数乘法》知识点

一、意义

1、小数乘整数：求几个相同加数的和的简便运算。

如：3.2+3.2+3.2+3.2+3.2改用乘法算式表示为(3.2×5)，这个乘法算式表示的意义是(5个3.2是多少)

2、小数乘小数：就是求这个数的几分之几是多少。

如：1.5×0.8就是求1.5的十分之八是多少。

二、算理

1、计算方法：按整数乘法的法则算出积，再点小数点；点小数点时，要看因数中一共有几位小数，就从积的右边起数出几位点上小数点。

小数乘法计算法则简记为：一算，二看，三数，四点，五去；

2、注意：计算结果中，小数部分末尾的0要去掉，把小数化简；小数部分位数不够时，要用0占位。

3、乘法的验算有很多种方法：可以交换两个因数的位置再算一遍；可以用估算的方法；还可以用计算器验算。

4、积与因数的关系：

一个数(0除外)乘大于1的数，积比原来的数大；

一个数(0除外)乘小于1的数，积比原来的数小。

用字母表示□ $a \times b = c$ ($a \neq 0$)

$b1,ac$

$b=1,a=c$

$b1,a$

三、积的近似数

1、求近似数的方法有三种：四舍五入法、进一法、去尾法，在这一单元主要用四舍五入法。

步骤如下：先按照小数乘小数的方法算出积，再按题目的要求用“四舍五入”法取近似值。

注意：表示近似数时小数末尾的0不能随便去掉。

如：0.599保留两位小数是（ ）

2、通常情况下，人民币的最小单位是分，以元为单位的小数表示“分”的是百分位。

四、混合运算

小数四则运算顺序跟整数是一样的。

整数乘法的交换律、结合律和分配律，对于小数乘法也适用。

关于乘法分配律的简算是这一部分的重点和难点。

案例： $0.25 \times 4.78 \times 4$

0.65×202

$2.4 \times 1.5 - 2.4$

$$2.4 \times 0.6 + 2.6 \times 0.6$$

$$12.5 \times 32 \times 0.25$$

数学学习方法技巧

奥数如果学得好，对孩子一生都会有帮助；奥数学习如果不得法，会产生相反的效果。奥数知识相对于学校学的数学基础知识，难度大了很多，但是奥数以学校学的数学基础知识为基础，是学校课内知识的延续和提高。学好了对课内学习真的有帮助，常听家长们对我说“孩子们自从学了奥数，变得会学习了，各科成绩都提高了”，我想不在于是否拿金牌，只要孩子们真有收获，真的掌握了适合自己的学习方法，热爱学习，做事专心，养成了好的学习习惯，对孩子一辈子都有好处。

奥数教学的首要目的是培养良好的学习习惯、浓厚的学习兴趣。上课是老师可以要求孩子们在30秒时间记住题意，然后把讲义扣过去，让他们用自己的话复述题意，能够用自己的话把题目的已知条件和所求问题说清楚，说明孩子理解题意了。规定30秒时间，目的是让孩子们专心，眼看、口读、耳听、心记，过了这30秒你就没有机会看了，迫使孩子们专心记，这样长期训练孩子们能养成做事专心、做事认真的好习惯。

孩子们课前能把讲义看一遍，能做的自己试着做一做，孩子课前对题目有了自己的想法，老师讲课的时候他会主动地竖着耳朵听，绝不可能走神，当然，每做对1个题目我会盖2个小印章；只要认真想了，解法有点对的成分我也会盖1个小印章的，目的是引导孩子们养成课前预习的习惯。

课上学的内容是否真的听明白了，一个的方法是让孩子把学到的方法和题目讲给父母听。孩子能把题目给父母讲明白，说明孩子真的听懂了。

能力是练出来的，在明白的基础上必须多做练习。首先把奥数讲义上的题目做熟练，做的时候要做到书写认真、思路清楚、过程完整。

四年级数学教学总结篇三

本学期我担任五年级（1）班的数学教学工作。时间飞逝，转眼间一学期即将结束，现就这学期的教学工作情况总结整理。一学期以来，我根据不同班级的数学学习情况，培养他们的数学学习习惯，根据实际情况制定不同目标。经过我和孩子们的共同努力，两个班的数学成绩都有了很大的提高。我的做法如下：

1、认真备课。

2、上课。

（1）充分利用网络资源，我在教学中积极利用多媒体的动感性，直观性，尽可能的把教学中的重难点，简单化，然学生对数学充满兴趣，在轻松的课堂中掌握知识。

（2）创设各种情境，激发学生思考。在教学中我注重利用学生身边的事和数来创设问题情境，对高年级的孩子来说，动手操作比说教更能吸引他们的注意，让学生动手操作激发学生的学习兴趣，然后放手让学生去探究，在自主探索中获取知识，获得快乐。

（3）注重评价。在平时的课堂教学中，我采用一些奖励措施对学生进行评价。根据每个学生在课堂上的不同表现，采用加分的形式对其进行鼓励，每个学生都渴望被表扬鼓励，老师不经意的一句鼓励可能对孩子产生很大的鼓励作用。所以，在课堂上我不会吝啬我的掌声、我的微笑。

3、作业批改。

与上学期相比，本学期在作业方面进行了多方面的改变，注重了作业的实效性、情感性、沟通交流性。作业本不仅是检查学生学习内容的掌握情况、还是我和学生情感交流的通道、教师改进教学的镜子。我从不搞题海战术，每次的作业量不大但我要求他们要有质量，通过作业本，我会发现学生在哪些知识点上掌握的不够，需要在下节课上加以强调。同时我也注重作业的评价，对做得好的表扬称赞，画个大大的笑脸，做得不好的加油鼓励。

本班的数学程度不同，所以辅导时也不可能同步，本班的差生比较多辅导课就去的次数多，然他们反复练习一些较容易的题目，增强他们的信心。

良好的学习习惯，可以使学生轻松快捷地学好知识；不良的学习习惯，不仅增加学生学习的负担，而且有损于学生的身心健康。

如果学生具有良好的学习习惯，那么学习知识就会事半功倍。所以在本学期，我非常注重培养学生的学习习惯。例如，认真书写、上课认真听讲、积极回答问题、及时总结反思、学会阅读课本等一般习惯养成和特殊习惯养成，并在各方面都有了不同程度的提高。学生接受知识更快更有效了。

1、不断充实自己。学如“逆水行舟，不进则退”，时代在变迁，如果不及时充实自己的大脑，你就会被淘汰。所以，在本学期我认真阅读学校订阅的一些小学教育报，认真利用学校为我们提供的丰富的网络教育资源。

2、积极参与学校的专项研究，打造快乐高效的数学课堂。通过积极参与学校的优质课教学活动、各种教研活动，学习新的教学方法和教学模式，并运用于自己的课堂。

3、积极参加学校的论语背诵活动，提高自己文学修养的同时可以借鉴古代教育大家的教育理念，教育方法，受益颇深。

总体看来，这学期有进步，也存在着很多不足，如在教学中，课堂语言不简单明了等，在以后的教育教学中我努力逐步树立素质教育观念和新课标理念，争取更加的优秀、完美，继续保持我所教学生百分之百的优秀，超越自我，挑战自己，既是最好，还要更好。

四年级数学教学总结篇四

一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。现对本学期工作进行总结。

1、兴趣是最好的老师，在教学中我注重通过数学课内外教学，来激发学生学习兴趣和培养学生创造性思维活动。鼓励他们发表自己的见解，并引领他们多去尝试，找出规律。

2、倡导学生“主动参与、探究发现、合作交流”的学习方式。本学期教学中转化思想用得较多，这有利于学生探究、合作解决问题，从而提高了学习效率。

3、根据新《数学课程标准》的要求，既要面向全体学生，强调数学教学要以学生为本，教学中我即注重为所有学生打好共同基础时，注意发展学生的个性和特长，也就要注意处理好全体性和差异性之间的关系。

4、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。在观察物体这一单元中，利用模型让学生摆一摆，感受从不同角度观察物体是不同的，只有观察到物体的三个面才能确定物体的位置。从而培养了学生的动手能力和空间想象力。

5、多创设学习情景，注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验和理解数学。在每节数学课中，我都尽量出示主题图，引领学生在具体情境中感受数学，收到了良好的效果。

6、充分利用好课堂时间,提高课堂教学效率,让学生在课堂上把本节课的教学内容很好地消化,课后通过适当的练习进行巩固。

7、控制好课后的作业量。本学期由于手足口病耽误课时,为了赶进度,后半学期作业量偏大,给师生带来一定的负担,以后要留好机动课时,尽量克服此类现象的发生。

8、给学困生更多的关心与爱心,作业适当降低要求。加强个别辅导,提高后进生的学习成绩。

以上是我对本学期工作的一点体会,希望能对今后的工作有所帮助。

四年级数学教学总结篇五

回首这个学期的工作实践,我不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我继续担任五年级的数学教学工作,在教学期间本人有感到高兴的地方,也有不愉快的现将本学期的工作总结如下:

一、备课

积极参加教研室组织的教研活动,为了把自己的教学水平提高,我坚持经常看参考书、数学奥赛书籍等,以积极的心态提前备课,认真钻研教材、教参,学习好大纲,虚心向同组老师学习、请教。力求吃透教材,找准重点、难点,让学生上岸。还经常网上找一些优秀的教案课件学习,从中学习别人的长处,领悟其中的教学艺术。在备课过程中认真分析教材,根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

二、上课

针对不同的后进生的具体情况,我制定了相应的计划和目标,

利用课余时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性，及时查缺补漏。

四、认真学习课标，领会精神，指导教学。

五、常抓课堂管理、营造和谐的课堂氛围。

没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，瞑思苦想，勤于思考。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

六、总结得失，以励再战。

1、存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺（口算乘除法及其他）直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使老师产生急躁的情绪。

2、努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

四年级数学教学总结篇六

本学期我担任五年级数学教学工作，时间飞逝，转眼间一学期即将结束，现就这学期的教学工作情况总结整理。一学期以来，我根据本班级的数学学习情况，培养他们的数学学习习惯，根据实际情况制定不同目标。我的做法如下：

1、认真备课。

要想在课堂上运用自如，课下必须下足功夫，所以我熟读教材，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。课下，针对在课堂上出现的问题及时进行反思为什么，究竟是我的教学方法有问题，还是没有把握住教材的重难点，然后在下节课查缺补漏。此外，在备课本中我体现教师的引导，学生的主动学习过程。再联系以前的教学经验认真设计练习。

2、上课。

(1) 充分利用网络资源，尽可能的把教学中的重难点，简单化，然学生对数学充满兴趣，在轻松的课堂中掌握知识。

(2) 创设各种情境，激发学生思考。在教学中我注重利用学生身边的事和数来创设问题情境，对高年级的孩子来说，动手操作比说教更能吸引他们的注意，让学生动手操作激发学生的学习兴趣，然后放手让学生去探究，在自主探索中获取知识，获得快乐。

(3) 注重评价。根据每个学生在课堂上的不同表现，采用语言鼓励等方法，让学生在學習上有信心。

3、作业批改。

本学期在作业方面进行了多方面的改变，注重了作业的实效

性、情感性、沟通交流性。作业本不仅是检查学生学习内容的掌握情况、还是我和学生情感交流的通道、教师改进教学的镜子。每次的作业量不大但我要求他们要有质量，通过作业本，我会发现学生在哪些知识点上掌握的不够，需要在下节课上加以强调。同时我也注重作业的评价，对做得好的表扬称赞，画个大大的笑脸，做得不好的加油鼓励。

良好的学习习惯，可以使学生轻松快捷地学好知识；不良的学习习惯，不仅增加学生学习的负担，而且有损于学生的身心健康。如果学生具有良好的学习习惯，那么学习知识就会事半功倍。所以在本学期，我非常注重培养学生的学习习惯。例如，认真书写、上课认真听讲、积极回答问题、及时总结反思、学会阅读课本等一般习惯养成和特殊习惯养成，并在各方面都有了不同程度的提高。学生接受知识更快更有效了。

1、不断充实自己。

2、积极参与学校的专项研究，打造快乐高效的数学课堂。通过积极参与学校的优质课教学活动、各种教研活动，学习新的教学方法和教学模式，并运用于自己的课堂。

总体看来，这学期有进步，也存在着很多不足，如在教学中，课堂语言不简单明了等，在以后的教育教学中我努力逐步树立素质教育观念和新课标理念，争取更加的优秀、完美，超越自我，挑战自己。