

社会教案好朋友设计意图(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

社会教案好朋友设计意图篇一

活动目标：

1. 能认识常见的安全标志，了解标志在人们生活中的作用。
2. 知道一些基本的安全知识，初步培养自我保护意识和能力。

活动准备：

1. 请家长带领幼儿到马路、商场等处观察和了解有关的安全标志，初步认识生活中的安全标志。
2. 手机、平板
3. 准备禁止吸烟标志、人行横道标志、紧急出口标志等常见标志。

活动过程：

一、引导幼儿结合生活经验，交流自己所认识的安全标志

1. 提问：小朋友们，你们在马路，商场，幼儿发现了哪些安全标志？
2. 幼儿回答问题，教师出示相应的标志。

3. 小结：生活中有很多常见的安全标志，小朋友们要留心观察这些标志，看清楚这些标志提醒我们要注意什么，并听从这些标志的指示。

二、引导幼儿理解安全标志的含义及作用

出示常见的安全标志图片，提问：这些安全标志上有什么图案？表示什么？

（1）禁止吸烟：红色带斜杠，一根点着的烟，提示我们在这里不可以吸烟。

（2）紧急出口：绿色长方形，有一个人往门跑，提示我们当发生火灾、地震等危险的时候，请往这里走。

（3）人行横道：蓝色方框，有一个人走在斑马线上，提示我们过马路请走斑马线。

（4）慢行：黄色圆形，写了一个慢字，提示我们前面要减速慢行。

（5）注意儿童：黄色三角形，有两个行走的儿童，提示我们前方有学校，请减速慢行。

三、观看视频，初步培养幼儿自我保护的意识和能力

（1）认识马路上的安全标志

（2）在家发生火灾该怎么办？

四、找找幼儿园里有哪些安全标志

师：让我们一起去找找幼儿园里有什么安全标志吧！然后用你们手里的手机或者平板拍下来，我们待会一起来分享。

小结：幼儿园里有安全标志，能提醒大家注意安全，免发生危险。

活动延伸：

游戏活动：

（1）提供常见的安全标志，引导幼儿观察、交流安全标志的含义，以及应遵守的安全规则。

（2）鼓励幼儿用多种材料制作安全标志。

家园共育：

（1）家长与幼儿一起找找家中哪些地方应注意安全，并共同设计、制作相应的安全标志。

（2）家长带幼儿外出游玩时，有意识地引导幼儿观察常见的安全标志，掌握自我保护的方法。

（3）请家长引导幼儿认一认亲子手《生活中的安全标志》中的标志。

社会教案好朋友设计意图篇二

在生活中，青草是一种很常见的植物。然而，人们并不喜欢它，也不曾注意过青草。人们不但不去保护它，甚至任意地破坏它，糟蹋它。

青草，在城市的每一处地方，每一个角落都可以见到。春天来了，它伸出了尖尖的脑袋，向春天姐姐问候了一声，再向她招手。它越长越大，脑袋越长越尖越可爱，青翠的颜色，好看极了。它像一张舒适的地毯，让人随便在它的身躯上踩踏，它毫无怨言。它像一条五颜六色的彩条，春夏的时候，

它是翠绿色的，在一些地方还点上了一些小小的花珠。秋冬的时候，满地成了金黄色的海洋。

我喜欢在青草地上跑步，玩耍，喜欢躺在它上面，仰望蓝蓝的天空。不管人们对它怎样，它总是默默无闻。

花儿、果实、大树的美丽，都是有了青草的衬托。青草慢慢成长，最后变成大片的草坪，与树上芬芳的鲜花，还有累累的果实，绿化了城市。对于城市来说，青草是不可缺少的。他既美化了城市，也绿化了市容。还可以帮人们吸掉一些二氧化碳，制造氧气，让空气变的清新，对人们的身体大有好处。

在生活中有许多人像青草一样茁壮成长，长大后为社会做些有益的事，人们不也没发现吗？在许多成功人士的背后，也有许多像青草似的人在支持他，衬托他。默默无闻地为社会献上自己的一份力。

我爱青草，爱它的颜色，爱它的样子，更爱它的精神，也更敬佩青草一样的人。

社会教案好朋友设计意图篇三

对于现在的小孩来说，他们都是独生子女，他们渴望与人交往，渴望有好朋友。但又因为在家常常是受大人人们的宠爱，喜欢以自我为中心，他们又很难交到好朋友，常常为此苦恼。让学生初步了解人际交往的基本知识与技能。

1、让幼儿仔细观察图片上人物的表情动作，发展幼儿思维的流畅性和敏锐性，并学会运用新词：踢、滚，发展幼儿语言表达能力。

2、教育幼儿与同伴团结友爱，互相帮助。

- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

培养幼儿有主动关心和帮助他人的意识。

图片一套

(一) 引入课题。

(二) 幼儿自由排图讲述。

1. 发给幼儿每人四张图片。师：这里有几张图片？每张图片讲什么？
2. 师：请你们把图片排好顺序，编成一个故事。
3. 幼儿排图讲述，教师巡回引导。

(三) 讲述，交流，互动学习。

1. 出示实物投影机，请个别幼儿把自己排图的方法和编成的故事告诉大家。
2. 鼓励幼儿质疑，教师解答。
3. 结合学词：踢、滚，教师质疑，幼儿解答。

(四) 幼儿排图讲述。

1. 幼儿变换图片位置，编出不同的故事。
2. 教师注意提示幼儿编故事的连贯性、逻辑性。

3. 请幼儿两人一组，轮流把自己的故事告诉同伴。

(五) 品德教育。师：你喜欢谁？为什么？

(六) 讲评，议论。

幼儿评：谁的故事编得最好，为什么。

教师出示评价表评价。

(1) 开展角色游戏，教育幼儿与同伴友好相处。

(2) 生活中渗透 在日常生活中培养幼儿关心他人的良好行为。

(3) 环境中渗透 将图片放在语言区，配上文字卡片让幼儿复习、巩固。

(4) 家庭中渗透 培养幼儿关心他人的品德。

上完这节课我想一节课我可能改变不了一个孩子的性格但至少在孩子的心灵播撒了一颗快乐共享的种子。

这节课的不足之处是赠名片交朋友环节秩序较乱，另外我的讲述不明确。许多方面在以后的教学中还要进一步提高。

社会教案好朋友设计意图篇四

一、视频欣赏，活跃气氛，导入新课

1. 观视频，“会动的书”。师：这是动画，还是？生：快速翻动的书。

师：生活中，我们时时与书相伴在一起，能谈谈你对书的认识吗？生：参与活动，回答问题。

师：（教师实物投影一本书）让我们一起来看看书的组成部分。生：封面、封底、书脊设计和内页设计。2. 细探究，认知“封面”。

师：其中最先印入眼帘的是书的哪一个部分？生：封面。

师：因为它最显眼。除此之外，你还知道封面有哪些作用呢？

生：美化书刊、保护书芯、宣传，欣赏、收藏等作用。

生答。

师：一本书不仅仅有好看的内容，还要有好看的封面设计，这样才能给读者的第一眼以较深的印象，那么怎样来设计一个独特的封面呢？设计封面时要注意哪些方面的内容呢？这就是今天我们要学习的内容。

板书：我设计的图书封面

二、探究封面，体验风格，尝试练习

1. 发现封面设计的组成要素。

师找封面上的“五官”。生：书名、作者、出版社名、图画。

师总结：书名、作者、出版社名等，可以用一个词来表述——这些都是文字。（在黑板上板书“文字”）

2. 了解封面图画的不同风格。

师：刚才我们欣赏的几幅图片虽然都有图画，但是图画的'内容是各不相同的，让我们仔细的探究一下其中的奥秘。

（1）绘画——较适合少儿，活泼，清新，可爱，适合表现童话故事类主题内容的书籍。

(2) 摄影——真实，适合自然、探索类主题内容的书籍。

(3) 图案——具有装饰的美感。包括纯文字的，要将书名当作面，作者名当作点，出版社名当作线，以图案的方法。

3. 尝试封面设计的创作体验。

生：大荷叶。

师：那在封面上书名就是？生：《大荷叶》。

师：能确定作者与出版社名吗？生：在文字内容中寻找并回答。

师：设想一下，封面中的图画采用何种形式？说说自己的理由。

生：绘画类，并阐述理由。（可适当引导学生再次比较绘画、摄影与图案设计的区别）师：那你想画什么内容呢？画只兔子行不行？可不可以画上故事中的其他人物？生：讨论回答。（以荷叶、故事中形象描绘为主等）

师：说得非常好！我们来一个挑战，给同学们五分钟的时间，请你将《大荷叶》封面设计出来，可以不涂色，记住刚才讲的内容要出现在封面上。看看谁最快！

生：尝试练习。

4. 初次尝试的指导与修改。

教师在巡视的过程中收集几份学生的草稿，在实物投影仪下进行指导修改。师生共同点评，点出优点，修改不足，对封面设计进行更进一步的学习。

(1) 图书的封面要能明确的表达内容主题，构思独特，具有

美感。

(2) 书名文字本身就是封面设计的重要环节，书名要醒目、清晰，作者名字和出版社名不

能比书名抢眼。

(3) 色彩主色调的把握，运用色彩对比、调和关系，充分体现书籍的内容与风格。

三、分层欣赏，交流感受，激活灵感

1. 欣赏装帧设计家的作品，加深认知。

师：接下来我们再来欣赏一组封面，看看能给你什么样的启发。请同学们仔细观察，注意这些封面的色彩、图案、文字的大小和排列方式。2. 欣赏学生的设计作品，激活灵感。师：相对于之前我们欣赏的封面设计，你发现了什么不同的地方？（材料，封面与书脊、封底的统一设计）

3. 教师的重难点部分示范，突出实践。

师：看到了这么多丰富的封面，同学们对封面设计一定有了更进一步的了解。下面老师也想设计一个封面，需要同学们的帮助与提醒，教师在实物投影仪下进行具体步骤的示范。

(1) 选择一张彩色纸折成一本书的形状。(2) 确定书名等文字的位置。(3) 根据书名设计相关的图画。(4) 调整完成。

四、大胆想象，个性构思，创作表现

教师出示五本书籍内容，（《阿嚏》《同行》《乌鸦喝水》《压岁钱的故事》《借你一把伞》）请学生根据自己的兴趣任选其一，进行封面设计，力求体现艺术美感。

1. 主题内容突出，构思独特，表现方法适当；
2. 文字清晰、醒目，构图美观、颜色鲜明。学生创作练习，教师巡回指导。

社会教案好朋友设计意图篇五

活动目标

- 1、遵守游戏规则，教幼儿学会看简单的标记，能按箭头方向前进。
- 2、发展幼儿双脚跳、跨步跳的动作能力。

活动准备

- 1、教师在活动场地布置好“小水洼”。音乐磁带《我爱运动》。
- 2、用蓝即时贴剪好“水洼”的轮廓，用黄即时贴剪好小脚印。
- 3、用红即时贴剪成箭头的形状，粘贴出前进的方向。

活动流程

一、开始部分：

听《我爱运动》的音乐，让幼儿做韵律操。

二、基本部分：

2、教幼儿知道什么是小水洼后，教师提问：“在下雨天，你们看到小水洼都会怎么做？（幼儿：“会跳过去，会跨过去。”也有的幼儿说：“直接走过去。”师：“直接从小水洼走过去会怎样呢？”幼儿说：“会弄湿裤子和鞋子的。”）

2、引导幼儿学习儿歌，《门前一片雨水洼》：雨停了，天晴了，门前多了片雨水洼，双脚跳，单脚跨，过了水洼就到你的家。

3、教师提出问题：下过雨，地上都是一个个小水洼，怎样才能既不弄湿鞋子，又能马上到达朋友的家呢？（幼儿讨论，教师总结幼儿的回答）

4、引导幼儿观看“小水洼”，讨论“两个脚印”和“一个脚印”的不同含义（双脚跳，单脚跨）以及箭头表示的方向。（小朋友想一想，我们双脚跳的时候，是两脚着地的，单脚跳的时候是一只脚着地的。）幼儿练习跳（两个脚印表示双脚跳，一个脚印表示单脚跳。）

5、游戏开始：

6、教师引导幼儿练习（边念儿歌边跳水洼）幼儿排好队，一个一个越过小水洼，（教育幼儿注意秩序安全）

7、活动反复进行数次，幼儿可边念儿歌边行进。

8、播放音乐放松活动。

三、结束部分：

小朋友们都顺利安全的跨过了雨水洼，干干净净的到达朋友的家，我们可以把今天学到的两个本领教给好朋友，和朋友一块做游戏。

我的创新：

如果不想在世界上虚度一生，那就要学习一辈子。