

最新高一年级教学工作计划 高一年级语文教师工作计划(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

高一年级教学工作计划篇一

高一年下学期重新分科、分班，我所带的两个物化普通班学生所面临的学习任务之重是令人担忧的，而他们现有的语文素养及对语文的兴趣更让人忧心忡忡，写作素材匮乏，而又鲜有人愿意静下心来阅读与积累，当然也因为没有时间。这一切都是现有的高一新分科、分班的理科普通班学生的知识状况。再者，普通班学生学习积极性相对较弱，且理科班学生的语文学科相对其他学科而言又相形见绌，可以说是“木桶理论”中最短的'那根木板，长期以来中学教学对学生在这一学科地位上的不当指导，也给理科理科普通班学生语文素质的增强带来负面的影响。

二、本学期教学任务及教材简析

第一板块“祖国土”的学习，要注意欣赏散文语言的品味；第二板块杂文、文言文的学习，要多联系时代背景，领悟形象中蕴含的道理；第三板块“文明的对话”、第四板块“寻找文言津梁”议论文等的学习，重在整体把握内容、理清文章脉络进而提取重要信息、提炼主要观点。文言文的学习，重在积累文言实词、文言句式等，在反复诵读中增强学生对文言文的语感。作文教学，重在从写作心理方面激活学生，要让学生时刻保持倾诉表达的强烈欲望，教给方法、明确要求，把握写作的内部规律；要着重培养学生的文体意识，写人叙事

生动、说明条理清晰，把握不同文体的特点。

三、教育教学指导思想

2. 推广我们使用新教材的过程中已经获得的经验，继续发现新问题，探索新教法，把课堂的研究性阅读推向深入，争取形成一套与新课标配套的新课型并加以完善。

四、本学期的主要任务

1. 完成本学期教本和读本的教学任务；
2. 加强基础练习，落实单元训练，努力提高学生考试成绩；
3. 加强备课工作，通过积极参与集体备课促进本人水平和能力的培养与提高；
4. 按照年级组和备课组要求与指示，我已经在开学初给学生作了“人生规划报告之赢在起跑线上”，以后还要作报告，以促进大批量学生的素质提高，为引导他们专注学习做铺垫。

高一年级教学工作计划篇二

一、指导思想：

以科学教育发展为指导，以学校三年主动发展规划为依据，积极围绕争创江苏省首批五星级普通高中这一中心工作，全面实施素质教育，认真学习新课程理念，积极探索教育管理新思路，培养学生良好的行为习惯、学习习惯与生活习惯，帮助学生顺利实现初高中的转变，促进学生的全面和可持续发展，促进全体教师专业成长，为学校的进一步发展奠定坚实的基础，为学校的70周年校庆贡献力量。

1□20xx级高一年级有18个班，共有学生1020名，分为实验班4个

(其中一为省招班、一为直升班)，教改班4个，普通班10个。思想上，刚进高一，有的学生还沉浸在中考成功的喜悦之中，有的则认为离高考还早，有放松思想。学习上，初中学习方法与高中学习方法有差异较大，有一适应过程。生活上，高一新生刚进校，对校规校纪不熟悉，行为规范还不到位。

2、18位班主任，有6位是原高三班主任，有五位是第一次做班主任，是一支新旧结合的队伍；班级任课教师配备不均衡。

始终坚持“以人为本，科学发展”的理念，实施科学、民主管理，加强对学生的习惯养成教育，使之胜利完成初中到高中的过渡，逐渐形成一个“和谐、务实、争优、创新”的年级集体，争创学生满意的年级；以新课程改革和新高考制度要求为指针，以“面向全体，分层推进”为原则，以“注重双基，整体提高”为要求，在“早、精、细、严、实、活”六个字上狠下功夫，突出质量意识，打好基础，努力提高高一年级工作的效率与质量，力争在区统考中各学科平均分与尖子生群体名列全区第一。

(一)形成一个团队，帮助学生实现初中向高中的转变。

1、形成一个战斗团队

高一年级部要形成一个具有奉献精神、忠于职守、有和谐人际关系的，能够精诚团结、通力合作、群策群力的富有战斗力的团队。年级部各位同志在工作上要团结协作、优势互补，要加强沟通，利用个性和能力差异，在团结协作中实现优势互补，发挥积极协同效应，带来“1+12”的绩效。

(1)加强青年教师培养，开展师徒结对活动。

(2)开展青年教师比武活动，使青年教师尽快成长。

(3)年轻教师要认真备好课，多听课，管好自己的课堂纪律、

早读课纪律与晚坐班纪律。老教师特别是有师徒结对的教师要多关心指导年轻教师。

(4) 建好一支班主任队伍，积极开展班主任培训活动，提高青年教师教育管理水平和。

(5) 新旧班主任要互相合作，取长补短。

2、尽快帮助学生实现一个转变：初中生向高中生的转变。

要做好新生入学教育工作。第一，配合学校认真组织完成好高一年级军训工作；第二，要求各班班主任认真组织学生学习学生手册，特别是《中学生日常行为规范》、《学生学习常规》和《宿舍文明规范》；第三，要注意学生从尖子生到普通生的心理落差，帮助学生正确认识自己，定准目标。第四，要让学生尽快适应高中生活，尤其是快节奏的学习生活。

1、要通过教育让学生明确什么是良好的行为习惯、生活习惯与学习习惯。

(1) 要围绕高一学生的特点，开展系列细节教育与规范活动。各班每周抓一个重点，道理要说透，细节要抓到位，跟到位，管到位，查到人，不断巩固，用优质的管理促进教学质量提高。

(2) 强调三大观念：

卫生观念(包括寝室内务卫生、教室卫生、包干区卫生、卫生习惯)。

纪律观念(包括寝室就寝纪律、课堂纪律、自习课纪律)。

作息时间观念(按时上下课、午睡、就寝、就餐等)，各种预备铃响进教室做好准备。

(3)强化自习课管理。要求晚自习不能讨论问题、独立完成作业

自习课不能随便走动、上厕所、交头接耳。早上教室打扫必须在早读课前完成。

2、要不断检查落实，树立典型，鼓励先进。

3、抓好班集体建设

以创建周恩来班和星级宿舍为契机，以班级文化建设为抓手，营造健康向上的班级精神环境，增强班集体的凝聚力，形成良好的班级舆论。抓好班干部培养、班级基本制度建立、班级目标确定、标准教室布置等，通过学生的自我教育和自主管理来提升管理的质量。

4、加强思想教育 加强正面思想引导，形成积极健康向上的氛围，加强艰苦奋斗教育，狠抓男女生交往过密问题，培养学生吃苦精神。

5、加强安全工作 加强对师生的法制和安全教育，做好饮食卫生管理和防疫工作，培养良好卫生习惯，谨防传染病的发生，加强消防安全。

6、充分利用学生会和家长会来拓宽管理的途径

适时召开全体学生会，各层次学生会，有针对性的教育；定期召开家长会或约见部分家长，时刻保持与家长的联系。及时发现问题，及时解决问题。召开家长会，将学校、年级情况向家长汇报，让家长随时了解学生在校情况。

(三)明确目标，加强合作，发挥三个核心作用

1、积极发挥年级部的中心作用

(1) 落实管理，年级召开的所有会议，必须遵循“超前计划、充分准备、内容充实、渗透问题”的原则，要求主题鲜明，重点突出，解决实际问题。

(2) 建立信息反馈制度与情况通报制度。各值日组长与学生会检查人员要将每天的检查情况(管理、教学)于第二天上午向年级部报告;值日教师要加强真空时间的检查，有情况应及时向有关班主任和年级部主任报告;年级部每周向全体教师通报一次本年级部的情况。

(3) 年级部将整合各方面的力量，形成合力，促进学生健康成长。期中、期末向家长发放“告家长书”，鼓励各班召开小型的家长会，拓宽家庭、学校、社会三方沟通渠道，形成立体化的教育网络。

(4) 要加强团结与协作。学科之间、教师之间、班级之间，互相提醒，互相鼓励，互相帮助，齐抓共管。

(5) 年级部通过各类督查，加强日常行为规范的自觉性，借助星级宿舍、标准教室及周恩来班、常规管理先进班级等评比，抓住典型，弘扬正气，榜样引路。

2、积极发挥班主任在教育管理中的核心作用

(1) 班主任要发挥核心作用，协调教师关系，并抓好三个落实：落实班会主题，落实重点学生，落实经验交流。

(2) 各班要建立健全班级内部的信息反馈体系，对学生的动态和突发事件，班主任要第一时间知道。要求各班及时建立起班委会、团支部，班主任老师要在培养学生干部上动脑筋、想办法。

(3) 班主任要加强真空时间管理，抓班风、促学风。

(4)对学生要严格要求。要特别强调自习纪律与晚就寝、午睡纪律;加强爱护公物教育,注意节约用水用电,开源节流。

(5)强调教室规范。明确教室是学习场所,不在教室用餐、吃零食,不在教室吵闹。

(6)调整学生的精神状态。对于在课堂上自习课上睡觉、讲话影响教师上课和同学学习的行为要进行教育。

(7)各班定期召开分析会。会上班主任要拿出具体材料,对班上的具体问题进行深入细致的分析,将学生分层分等,具体落实到每一任课老师。

3、发挥备课组在教学管理中的核心作用。

(1)要明确目标,认清形势。对学生负责,对学校负责,对自己负责。各学科在全区统考中应当力争平均分与高分群体列全区第一。集体备课要定时、定点、定主题、定主讲人员。

(2)在学科组内,发挥集体优势,取长补短,以备课组为核心,创造和谐环境。明确备课组长职责,各备课组长既是年级本学科教学的把关人,又是学校和年级教学管理的执行者,在备课组长的统一安排下,组织全组教师实施集体备课,各备课组集体备课的形式要注重实效。

(3)要加强教学常规落实,加强备课组合作。要求备课组内加强听课交流;加强集体备课,要求每周一次集体备课,课程进度统一,使用练习统一;落实集体化教案,个性化教学,尽量减少两极分化现象。

(4)狠抓过程管理,严把课堂教学关、质量分析关、信息整合关与考试检测关。

(5)关注有效教学,优化课堂教学,提高课堂质量。组织教师

认真学习《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以教育改革的新理念为指导，转变教师的教学观念，努力建立互动的师生关系。

(6) 切实抓好学科竞赛。尽早建立数理化生信息技术等各大学科竞赛队伍，明确主教练负责制，并加强过程管理考核。

(7) 实施分层次教学的原则：对实验班，着力培优，拓宽学生的视察，训练学生的能力，最终达到提升他们的综合素质的目的；对教改班，要指导学生寻找缺陷，采取针对性训练，着眼提高；对普通班，着眼基础，提高能力。

(7) 开足开齐课程，促使学生全面发展。通过形式活泼的课外活动课，发展学生的兴趣，培养学生特长。

(8) 加强校际联系，取长补短，促进各备课组发展。

高一年级教学工作计划篇三

任教某班与某班两个班，其中某班是文化班有男生某人，女生某人；某班是美术班有男生某人，女生某人，并且有音乐生某人。两个班基础差，学习数学的兴趣都不高。

二、指导思想

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

三、教学建议

1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练掌握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、准确把握新大纲。新大纲修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视数学应用；重视数学思想方法的渗透。如增加阅读材料(开阔学生的视野)，以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生的学习兴趣；发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识；组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需；小结和复习是培养学生自学的好材料。

5、加强课堂教学。

高一年级教学工作计划篇四

一、学生基本情况：

本学期我担任高一(2)、(5)班两个班的语文教学工作。

学生在高中学习了一学期，基本上已经适应了高中的学习和生活方式。但是，也有不少的学生基础太差，连最基本的知识都无法掌握，更不能做到运用课内知识解决阅读问题；作文中心不定，甚至语言也不能做到通顺。两个班的学生素质参差不齐，这也会给教学带来许多困难。阅读能力、分析鉴赏能力及对文章整体感知能力均令人担忧，且有相当一部分学生不重视语文。所以，在对全面强化督促的同时，如何

抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一学期教学的重中之重。

二、教育教学目标：

1. 德育目标：

引导学生阅读优秀作品，感受其思想，发展想像力和审美力。在阅读中，体味大自然和人生的多姿多彩，激发珍爱自然、热爱生活的感情；感受艺术和科学中的美，提升审美境界。通过阅读和鉴赏，深化热爱祖国语文的感情，体会中华文化的博大精深、源远流长，陶冶性情，追求高尚情趣，提高道德修养。在探究活动中，勇于提出自己的见解，尊重他人的成果，不断提高探究能力，逐步养成严谨、求实的学风。

2. 教学要求：

引导学生能围绕教学目标加强语文积累，在积累的过程中，注重梳理。根据自己的特点，扬长避短，逐步形成富有个性的语文学习方式。了解学习方法的多样性，掌握学习语文的基本方法，能根据具体对象，采用适当的方法解决阅读、交流中的问题。通过对语文知识、能力、学习方法和情感、态度、价值观等方面要素的'融汇整合，切实提高学生语文素养。学习用历史眼光和现代观念审视古代作品的内容和思想倾向，提出自己的看法。

三、教材分析：

普通高中课程标准实验教科书语文必修3、必修4分为“阅读鉴赏”“表达交流”“梳理探究”“名著导读”四个部分。前3个部分纳入课内学习计划，“名著导读”可在课外自主安排。

1. 新教材的体系和构建，在试验修订本的基础上作了“四大

改革”：

(1)建立了阅读、写作、口语交际三线并行的教材编写体系；

(4)设计了探究性学习的内容，培养学生的探究意识和探究能力。

2. 新教材的教学重点

阅读教材，高一阶段着重培养理解分析能力；写作教材第一册按写作心理要求编排，着重培养学生个体主体能力；第一册口语训练的重点，培养单向的口语交际能力：倾听、应答。探究性学习着眼于对文学作品主题的多种解读、书法文化的思考。

四、教学策略及实施：

1. 策略：

(1)改变观念，加强学习，增强新课标意识，重视知识更新。

(2)重视思维训练，注重能力的培养，增强素质教育意识，扎扎实实学好课本。

(3)重视作文教学，努力提高学生语文学习的整体水平。

(4)加强语文第二课堂的组织，充分发挥第二课堂的辅助作用。

2. 实施：

教学要求：本期教材文体多样，有诗歌与散文，还有讲演词、序言等，内容比较分散，涉及到古今中外，因而在教学中要突出各种文体的特点，引导学生欣赏与学习并模仿与创作。每个单元的教学都要精心组织，单元内部的各篇课文在突出自身特点的同时，一定要和单元的整体特征和要求相一致。每

个单元的教学完成后，要指导学生对本单元知识进行小结，明确每单元知识的重点和难点。

五、认真负责的上好每一堂课

1. 每个40分钟对学生来说都非常重要，因此作为教师的我们更应该认识到自己在这40分钟内的重要性，不要认为只是一节课，没关系，因为你不仅仅荒废的是自己的40分钟，还耽误了一个班级里每个学生的40分钟。

2. 注重知识点的传授：在教学的过程中要强调重点、难点，在知识点的落实方面要下功夫，使学生了解到哪些需要他们掌握。

3. 培养学生的技能：21世纪更注重有能力的人，新课改更要求培养学生的分析问题和解决问题的能力，因此在教学过程中要注意培养学生的各种技能。

4. 加强师生间的互动：根据新课改的要求，课堂不再是教师一个人表演的场所，而是教师和学生共同完成的一场表演。在传授知识的过程中，要让学生参与进来，使他们觉得是他们自己和教师一起挖掘出的新知识，让他们有一种成功的喜悦。

5. 组织好课堂教学：要关注全体学生，注意每个学生的动向，调动学生的注意力，激发他们的情感，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂氛围。

六、做好课后辅导工作

我们学校的学生爱玩、好动，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这个问题，我抓好对学生的思想教育，并使这一工作贯彻到学习指导中去，还会在晚自习的第三节课对学生进行辅导和帮助工作。尤其

是后进生的转化，对后进生做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解、尊重和表扬，所以，和学生交谈时，要对他的处境和想法表示深刻的理解和尊重。

高一年级教学工作计划篇五

本学期担任高一□x□□x□两班的数学教学工作，两班学生共有xxx人，初中的基础参差不齐，但两个班的学生整体水平不高；部分学生学习习惯不好，很多学生不能正确评价自己，这给教学工作带来了一定的难度，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作计划。

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

- 1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
- 2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
- 3、提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
- 4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
- 5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6、具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1、情意目标

(1)、通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。

(4)、基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(5)、还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(6)、让学生体验“发现——挫折——矛盾——顿悟——新的发现”这一科学发现历程法。

2、能力要求

培养学生记忆能力。

(1)、通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(2)、通过揭示立体集合、函数、数列有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆能力。

培养学生的运算能力。

(1)、通过概率的训练，培养学生的运算能力。

(2)、加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3)、通过函数、数列的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4)、通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(5)、利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。