

# 最新幼儿园活动策划方案书 幼儿园活动策划(模板5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园活动策划方案书篇一

- 1、知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。
- 2、能运用已有、的美工经验，创新性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。
- 3、参与节日游戏。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀、印章、毛根、胶水及双面胶。

### 1、情景导入。

(1) 参观“幼儿园的老师”照片展。

师：照片上是谁？你熟悉她吗？她是哪个班的什么老师？她们工作辛劳吗？老师这样工作是为了谁？（幼儿互相交流）

(2) 引出教师节话题，了解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的谢意。

师：今天是什么节日？每年的几月几日是教师节？

教师介绍教师节的由来。引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

## 2、小小贺卡。

(1) 出示材料，引导幼儿制作谢师卡。

儿童节是我们小朋友们的节日，教师节是我们可爱的老师的节日，小朋友们可以自己制作美丽的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。

教师出示卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

(2) 集体幼儿制作。

师：小朋友们仔细想一想你要给老师画什么样的卡片，我们比比看谁画得最美丽。

幼儿按自己的意愿，创新性地制作谢师卡。教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

## 3、感动的祝福。

教师根据幼儿所说，帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

## 4、您辛劳了、。

幼儿分别向全园老师赠送谢师卡。

教师引导幼儿在、送给老师贺卡时对老师说：“老师，您辛劳

了！”

## 幼儿园活动策划方案书篇二

滔滔江河水，流不尽浩浩中华魂；巍巍昆仑山，锁不住阵阵中华风。经历了六十三年春夏秋冬，沐浴了六十载的雨露朝霞，今天，共和国这条冲天腾飞的巨龙，正在叱咤时代的风云；今天，共产党这只威风凛凛的雄狮，正在舞动神州的雄风。

为进一步继承爱国主义精神，弘扬独特的学院文化，展现新时期……院的人知性、健康和时尚的精神气质，多角度发掘我们的魅力、潜力与创力，丰富我们的学习生活，特举办诗朗诵比赛。

主办单位：东邱联小

承办单位：东邱联小少先队大队

活动时间□20xx年9月28日

活动地点：五年级二班

1. 参加对象：全体同学
2. 评委：采取民主评分方式
3. 选择的内容要求健康向上。
4. 队列、朗读、表演等形式各班组进行设计。
5. 表演形式可多样。
7. 表演时间：五分钟以内

## （一）评选

- 1、评分必须公平、公正，由学校组成打分小组，去掉一个最低分和一个最高分，取平均分。
- 2、为选取透明、公平、公正，评分后当场采取计算统计，当场颁发奖项。

## （二）参赛者

- 1、参赛者必须服从评委的判定，必须遵守比赛规则
- 1、内容健康，突出主题。
- 2、恰当、熟练地运用重音、停顿、语气、语调、节奏等多种朗读技巧。
- 3、声音宏亮，感情真挚，充沛，具有较强的感染力。

以个人为单位进行比赛，最终选出个人一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优胜奖人数不计。

广泛运用多种宣传手段，充分调动同学们的积极性，全方位、多角度、宽口径的将宣传工作落实到实处，对各个小组积极为本次活动做准备。

## 幼儿园活动策划方案书篇三

1. 能在老师创设的情境中阅读绘本，理解“清清、密密”等词。
2. 会用绘本的句式，在一问一答中表现绘本内容。
3. 感受有家的温暖。活动准备：绘本《家》人手一份，相关

的ppt图片，《家》的大书一本以及相关场景的图片。

(1) 师：宝宝们！今天老师带了一只找不到家的小动物，它是谁呢？（小虫子）谁知道小虫子的家在哪里呢？（幼儿说一说）那我们一起来看一看。哦，真的是草丛。（出示飞跃的草丛图片）它是什么样子的草丛呢？（幼儿说一说）

(2) 师：那我们一起来问问小虫子吧！“小虫子，小虫子，你的家在哪里？”如若你是小虫子，你会怎么回答呢？（引导幼儿说我的家在绿绿的草丛里）

(3) 师：我们一起来听听小虫子是怎么说的？“小虫子，小虫子，你的家在哪里？我的家在绿绿的草丛里。”那我们来玩一个游戏，你们做小虫子，我来问，好吗？（师幼共同游戏）。

(1) 师：我们知道了小虫子的家在绿绿的草丛里，我们还有小动物需要找家呢？我们一起来看看。（出示小鲤鱼、小黄莺、小白云图片）我们一起来猜猜它们的家在哪里呢？（幼儿猜测）

(2) 师：这些小动物的家都藏在这本叫《家》的书里面呢？我们一起来找一找呢？

(1) 师：宝宝们，看好了吗？你找到了哪些小动物的家呢？它的家在哪里呢？追问：池塘是怎么样呢？（幼儿回答）师：我们一起来听听书中是怎么说的？（我的家在清清的池塘里）

(2) 欣赏绘本《家》至“我的家在高高的蓝天里”，提醒幼儿注意：书里面是怎么说池塘和树林的，用了哪些好听的词语？（理解“清清、密密”。）

(3) 幼儿看着图片分组和老师一起用一问一答的方式读绘本至蓝天页。

(1) 师：老师这里也有一本大书《家》，我们一起来看一看。  
(从开始到我的家在高高的蓝天里)

(2) 师：其实这个故事到这里还没有结束呢？这个是谁呢？  
(宝宝) 没有出生的宝宝的家在哪里呢？谁知道吗？(在妈妈的肚子里) 那谁会用好听的话来回答我呢？小宝宝，小宝宝，你的家在哪里？(幼儿回答)

(3) 小结：每个人和动物都有自己的家，这个家是暖暖的、温馨的。在自己的家里，我们很开心、很幸福。

## 幼儿园活动策划方案书篇四

八月中秋以后，家里的餐桌上便有了芋艿的香味，芋艿香糯可口，是家乡海门的特产，孩子对它既有几分熟悉，又有许多的疑问，既亲近熟悉，又感到新奇独特。《纲要》指出：“教师要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”孩子对芋艿充满了兴趣和疑惑，于是顺应孩子的需求，和孩子一起走近芋艿、探究芋艿的秘密、发现芋艿的独特。本次系列活动以《新纲要》为指导，借鉴建构主义理论和多元智能理论及做中学思想。从采访调查，到经验回顾、采访结果的共享、菜肴的分享、芋艿介绍短片的欣赏，以及按照自己兴趣进行小组研究，由浅入深，由表及里，从感知到体验到创造，使原有的经验与新经验之间建立有机的联系。让幼儿在互动式、开放式、探究式的教育活动中，自主地、能动地、创造性地学习。从中发展幼儿的观察、合作、想像、创造等综合能力。

1. 能寻找合适的工具来挖芋艿。

2. 能主动大胆地去采访、和同伴进行交流、讨论，并记录采访结果。

1. 挖芋艿工具（铲子、棍子、锄头、）

2. 人手一只塑料袋

3. 幼儿采访表格（幼儿在活动前已把自己的问题画在采访表格上）

4. 联系一位农技员接受采访

5. 联系一大片芋艿地

一、走进芋艿地，提出关于芋艿的问题，并用自己的方式记录

1. 带领幼儿走进已联系好的芋艿地，一起观察芋艿的叶子，猜想芋艿长在哪里。

2. 幼儿自由结合，四人为一采访小组，提出有关芋艿的问题和猜想，并在采访表中用自己的方式进行记录。

3. 幼儿分采访小组分别采访农技员叔叔，并把获得的知识用自己的方式记录在表格上。

二、亲历挖芋艿，了解挖芋艿的基本常识。体验劳动与收获的快乐

1. 幼儿讨论用什么样的工具挖最合适。

2. 观察农技员叔叔挖芋艿，了解挖芋艿的注意点。（离芋艿荷较远的地方渐渐深挖，当心别碰到芋艿上）。

3. 幼儿以采访组为单位，选择好工具尝试挖芋艿（教师准备较多的工具以备幼儿选择和调换）

4. 幼儿交流挖芋艿的经验，发现问题，讨论并解决挖芋艿时遇到的问题，如：使用了什么工具，怎样才能挖到芋艿。

5. 再次挖芋艿，寻找更合适的工具和更好的挖芋艿方法。并把自己挖的芋艿装进自己的塑料袋到农民伯伯处称重，看看谁挖的多。体验劳动的快乐。

### 三、收拾整理芋艿地，和农民伯伯告别

1. 幼儿集体整理芋艿地，把芋艿叶放成堆，把挖出来的泥土填进洞里。

2. 和农民伯伯再见。

活动反思：实践操作、亲身参与的活动最能激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。因此，组织孩子来到农村，开展实地采访、小组合作挖芋艿活动。在实践中，孩子表现出强烈的好奇心和求知欲，他们的问题也是出乎意料又贴近生活。通过一番观察、访问，心里的一个个疑问都得到了解决，当用小小的锄刀在深深的泥土里挖出芋艿时，孩子们满心欢喜。

1. 了解芋艿的秘密，知道有关芋艿的知识。

2. 乐于探索，大胆表达自己的发现。

1. 幼儿参观过芋艿种植地，亲历挖芋艿活动，并分组进行了有关问题的采访。

2. 幼儿实践采访、芋艿介绍短片。

3. 每组一份采访表

4. 幼儿和父母共同制作的芋艿的菜肴

### 一、观看录像，引发记忆

前段时间我们来到了芋艿地里，当了回小记者，采访了农技员叔叔，了解了有关芋艿的问题，我们一起来回顾一下吧。



## 二、讲述调查表，分享经验

1. 农技员叔叔给我们的小记者做了详细的回答，现在一起说说你们了解到的芋艿的秘密。

（幼：1. 芋艿生活在哪里？2. 芋艿为什么有的长得大，有的长得小？3. 怎样的芋艿长得又大又好吃？4. 芋艿施什么肥料？5. 芋艿的种子是什么样的？）

2. 交换看各组的采访记录，说说哪些问题是自己原来不知道的，现在清楚了。

## 三、观看短片，提升经验

通过采访，我们对芋艿的许多疑问得到了解答，其实芋艿还有许多的秘密，我们一起再来了解一下。（看芋艿介绍短片）

## 四、品尝芋艿，享受芋艿的美味

1. 幼儿介绍各自的菜名

2. 教师介绍教师制作的特色菜肴

椒盐芋艿条、芋艿饼、蛋()黄芋艿、芋艿扣肉

3. 幼儿自由品尝芋艿

幼儿人手一盘子、一勺子，象吃自助餐那样在桌子前慢慢品尝，轻轻评论。

活动反思：观看录像，探究香沙芋秘密。第一段录像片中的内容是孩子亲身经历的活动，熟悉的影像会把孩子带入到愉快的回忆中，再让孩子讲述采访的内容，达到一个经验分享的效果。第二段短片在幼儿交流的基础上进行总结展示，孩子的经验得到了很好的提升。活动中幼儿分享亲子制作、老

师提供的菜肴，尤其这个芋艿是自己亲自挖回来的，孩子的心中充满了自豪感，同时以色、香、味诱导孩子积极、主动参与，在吃吃、讲讲、品品的过程中发展语言、增进友情，品味到家乡芋艿的独特魅力，孩子的自主性、自信心也被成功激发。

1. 通过实验、调查等活动，继续探究芋艿的秘密。
2. 培养幼儿做事的坚持性和目的性。

各个实验所需要的材料

一、领取自己感兴趣的任務，合作进行尝试

1. 根据幼儿兴趣，设立相关实验，幼儿自己报名领取

a芋艿发芽实验（了解芋艿在什么样的环境下可以发芽，温度、湿度等）

b芋艿的储存方法（了解芋艿的存储方法）

c芋艿的造型设计（观察芋艿的外型特征，进行想象、创作）

d芋艿的用处（用调查、查询的方法，了解芋艿除了食用以外，它还有什么其它的作用）

二、展示探究结果，共享信息

幼儿合作探究，并把探究结果布置在主题墙上，共享有关芋艿的信息。

一个活动结束了，有的孩子的兴趣点转移了，有的孩子还保持着很强的兴趣，根据孩子的兴趣进行小组学习，继续探究，自主学习，孩子会获得更多。《纲要》中说：“幼儿同伴群

体及幼儿园教师集体是宝贵的教育资源，应充分发挥这一资源的作用”。同伴间相互影响，共享信息，使得活动开展得更为深入。

## 幼儿园活动策划方案书篇五

1. 帮助孩子尽快熟悉幼儿园，适应集体生活，喜欢上幼儿园。
2. 让家长了解幼儿园的教育目标，更好的配合教师作好班级工作。

1. 介绍幼儿园基本情况。
2. 介绍幼儿园的教学情况。

包括班级老师的情况介绍、本学期的教育内容及目标。幼儿园不像小学，没有考试制度，不进行识字教学，我们的任务是保教并重，保育和教育相结合，我们的工作依据是《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》。

3. 园所的作息时间表，强调家长每天按时接送幼儿园入园离园。
4. 需家长配合幼儿园做的几件事情
5. 向新生家长宣传如何让孩子顺利度过入园关。
6. 和新生家长签订责任书