

小学科学阅读课方案(大全7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

小学科学阅读课方案篇一

作为一名小学生，我曾经有着对于科学的好奇心，但是我对于科学探究的了解却十分有限。在学习了科学探究相关的知识后，我对于科学探究的重要性以及探究的过程有了更深刻的理解。下面，我将分享我的体会与感受。

第一段：科学探究的意义

科学探究是一种科学学习的方式，它可以让我们更深入的了解生活中的事物。通过科学探究，我们可以了解到科学的条理和科学家们的思维方式。同时，科学探究也能够让我们更好地了解自然、探索未知和解决问题。在这个过程中，我们将会学习到如何观察、如何思考、如何以及为何分析数据。

第二段：科学探究中的问题

在科学探究的过程中，我们经常会遇到各种问题。例如，我们在进行实验的时候可能会遇到数据异常，或者收集观察数据后不能达到预期的结果。当遇到这些问题时，我们需要保持冷静并站在问题的角度进行分析，然后逐一解决这些问题。除此之外，我们还可以通过参考其他科学家在同样问题上的研究经验来获取更多的思路和启示。

第三段：科学探究中的实践与技巧

要进行科学探究，实践是必不可少的。在进行实践的时候，我们需要学会认真观察、记录和分析数据。同时，我们还需要学会提出有质量的问题、制作合适的实验方案和控制实验的变量等技巧。在这个过程中，我们还需要保持耐心和细心，确保实验得以顺利进行并顺利完成。

第四段：科学探究提高自我的能力

通过科学探究，我们不仅可以获取科学知识，更能够提升自己的实践技能和科学素养。在探究的过程中，我们需要不断地提出问题，并进行大量的实验和观察。这不仅可以帮助我们培养自己的独立思考和解决问题的能力，还能够让我们更好地了解自己的优缺点，提升自己的实践技能和科学素养。

第五段：结论

总之，科学探究是一种重要的学习方式，可以加强我们对于自然的认识，提高我们的实践技巧和科学素养。在进行探究的同时，我们需要遵守学术道德和科学方法，充分发挥我们的想象力、创意和热情，不断探索、不断学习。希望我们能够在未来的学习生活中更积极地参与科学探究，创造出更多的发现和成果。

小学科学阅读课方案篇二

科学探究作为一种学习方式已经逐渐在小学课堂中得到应用，帮助学生更好地理解科学基础知识和掌握解决问题的方法。作为一位小学生，我也在科学探究中受益匪浅，下面就让我分享一下我的心得体会。

第二段：重视观察

在科学探究中，观察是最基础也是最重要的环节。我们要利用丰富的感官和注意力，以实验和探究的形式来观察事物，

发现问题，提出假设。这让我意识到，科学探究不是简单地教会我们一些知识，而是通过实践和运用让我们深入地实现理论的转化。

第三段：独立思考

独立思考是科学探究的另一个重要环节。在学习中，我们不仅要关注课本上的问题，还要学会提出自己的问题，并且想出解决问题的方法。探究显得更有意义，因为我们在探究的过程中，能够自主形成自己的思考方式和解决问题的方案。

第四段：自主学习

通过科学探究，孩子们的自主学习能力被大大提升。通过自己做实验的方式，我们不仅热爱学习，而且能够把独立思考、团队协作等成为一种习惯。与此同时，也深刻意识到，探究是一种深度思维的模式，这种模式能够让我们对待学习和生活问题更客观、更深入，帮助我们更好地掌握学习方法和技巧。

第五段：总结

通过科学探究让我深刻体会到：学习不应该是被动的接受，而应该成为我们主动了解和思考的过程。科学探究不仅帮助我们掌握现代科学的核心知识，还帮助我们养成了独立思考、勤奋学习、团队合作等优秀的养成习惯，这是我成为一个有潜力、有爱的人的最好方式。

小学科学阅读课方案篇三

科学是一门神奇的学科，它可以帮助我们发现世界的奥秘，激发我们的求知欲望。作为小学生，观看小学科学课程，我深感科学的魅力和重要性。在这篇文章中，我将分享我观看小学科学课程的心得体会。

首先，科学课程为我们提供了理解世界的新视角。在课堂上，我们学习了很多关于自然界的知识，例如天文、物理、植物等等。观察夜空的美丽星星，我们了解到星座的形成和运动；在种植小花的过程中，我们了解到植物生长的规律和需求。这些知识让我们对世界的认识更加深入，也让我们学会用科学的方式思考和观察。

其次，科学课程培养了我们的实验和观察能力。观看小学科学课程，我们经常有机会进行实验和观察现象。在实验中，我们可以亲自动手操作，观察现象的产生和变化，并从实验中学到很多有趣的知识。例如，在观察鱼的生活习性时，我们通过实验发现，鱼在阳光下游动会更活跃；在观察火车运动时，我们通过实验得知，火车的速度和运动轨迹与牵引力有关。这些实验和观察锻炼了我们的动手能力和观察力，培养了我们的科学思维。

再次，科学课程培养了我们的创造力和解决问题的能力。观看小学科学课程，我们常常面临一些科学难题，需要我们自己动脑筋去解决。例如，在学习重力的概念时，我们需要设计一个实验来证明哪种物体落下的速度最快；在学习光的传播时，我们需要设想一种方法来研究光的传播路径。这些问题激发了我们的创造力，让我们思考如何解决问题，从而培养了我们的创新意识和解决问题的能力。

最后，科学课程开阔了我们的视野。在观看小学科学课程的过程中，我们不仅了解到了自然界的奥秘，还学习到了一些科学伦理和科学方法。例如，我们学习到科学是一种客观的探索，不能只凭主观臆测；我们学习到科学家要遵守科学道德，不能伪造数据。这些知识和观念让我们对科学有了更全面的认识，开阔了我们的视野。

综上所述，观看小学科学课程让我受益匪浅。通过学习科学知识，我拓宽了对世界的认识；通过进行实验和观察，我培养了动手能力和观察力；通过解决问题和创新，我锻炼了创

造力和解决问题的能力；通过学习科学伦理和科学方法，我开阔了视野。我相信，在以后的学习和生活中，科学的种子会在我心中生根发芽，继续为我带来惊喜和成长。

小学科学阅读课方案篇四

今天是星期四，老师昨天说今天要来一个小小的实验。今天，老师大步的走了进来，咳，今天要做的`小实验就是，让鸡蛋在水里飘起来，同学们异口同声喊这不可能。老师说；有可能呀；道具有一杯清水、一个鸡蛋、一大杯盐。我们班的大力士、力气超大、他叫做陈新利，他把手举的高高地，老师就把他喊上来，他根本不会。

小学科学阅读课方案篇五

“哈哈，哈哈……”什么东西这么湿？原来我笑得眼泪都出来了。可是，为什么笑也会流出眼泪呢？在大家的印象当中，只有哭，才会流出眼泪的呀！我无论如何也想不通于是便上网搜寻答案。

原来眼泪不是只有难过或大笑时才有，它在平常就已经时刻在分泌著，并且流动在眼球的表面上。只是一般分泌量少，而且还紧沿著眼球表面和眼皮内侧的微细空间，向前规规矩矩地流动著，不会没事到处乱流。因此，我们通常感觉不到它的存在。

每当我们睁眼和闭眼时，这些眼球表面的泪液，会在瞬间被吸到眼泪的下水道，也就是鼻泪管里去。这个鼻泪管是条不太长的细管子，也是一条让眼泪通到鼻腔中的`唯一管道。

只要我们大笑时，鼻腔的压力就会增加，泪水无法经由鼻泪管进入鼻腔，再加上笑的时候，眼皮会用力紧闭，又把泪水往鼻腔推，如此泪水既进不去，又被不断挤压，所以积满的泪液只好流出来了。

是这样，看来我又多了一个新知识，大家一定要多多发现身边有的许多奥秘啊！

小学科学阅读课方案篇六

1. 能用实验的方法探究茎运输水分的作用；会用简单的工具对植物的茎进行比较细致的观察；用自己喜欢的方式表述研究成果。

2. 在探究过程中能大胆猜想，养成认真细致、尊重证据的科学态度；愿意合作交流，体验到交流的乐趣。

3. 知道植物的茎有运输水分和养料的作用。

1、茎有运输水分和养料的作用。

2、会用简单的工具对植物的茎进行比较细致的观察。

1、提前剪取带叶的枝条，迅速放入滴过红墨水的水中，并在阳光下照射3~4小时，观察现象，做好观察记录。

2、准备生长旺盛的盆栽植物、放大镜、刀片等。

探根吸收来的水分是怎样输送到植物各部分的？今天我们来学习12课、植物的茎。师随机板书带领学生观察校园中的植物。

学生讨论，汇报结果。

教师小结：根据以上讨论我们知道茎可能具有运输作用；茎的内部可能有两种管子，一种管子将根吸收的水分运送到植物体内的各个部分。另一种管子将叶制造养料运送到植物的其他部分。

谈话：如果自来水管断了，水就会流出来，那么切断植物的茎，会发生什么现象呢？

在这颗植物上选择一嫩枝，剪下。观察嫩枝的截面上有什么？

讨论：嫩枝截面上的水是从哪里来的？

用植物上面的一段茎推放在红水中，你观察到有什么现象发生？为什么会叶子变红？

讨论：以上现象说明了什么？（茎有运输水分的作用）

把浸泡过的茎、横切、纵切、观察。

小结：以上实验说明茎确实有运输水分的作用。在茎的内部确实有运输水分的管子。

根据自己研究的成果，用自己喜欢的方式绘制出植物运输水分的示意图。

组织学生进行交流，可以先在小组内交流，然后组织全班交流。

自由活动：

叶制造的养料是通过什么运输到植物体各个部分的？运输养料的细管子在什么部位？

教师出示资料卡，引导学生认识筛管，使学生知道茎里还有一条运输养料的管子，它在导管的外面。

教师小结并板书：在植物体内，茎担负运输作用。在茎内有两种管子。一种管子运输根吸收的水分，另一种管子运输的叶制造的养料。

在两棵小树间拴铁丝晾衣服，日子久了，在捡钢丝的树皮上方会形成瘤状突起，这是怎么回事？（因为植物的营养是通过树皮自上而下运输的，如果破坏了树皮，叶子制造的养料向下运输的通道就被切断了，养料通不过去便积存在破坏的树皮处，形成瘤状物。）

有的小朋友爱剥小树皮，这样做对吗？为什么？

用塑料袋罩住一株盆栽植物的茎叶，扎紧袋口，放在向阳处，过一段时间，观察、分析实验现象。

小学科学阅读课方案篇七

家里的煤气灶坏了，我们就去超市里买一个电磁炉。一到商场，产品架上的电磁炉，各种各样，琳琅满目。最后，我们选了一个“九阳”电磁炉，高高兴兴地把它带回了家。

回到家，妈妈对我说：“我要煲汤了，研究电磁炉使用方法的任務就交给你了。”我愉快地接受了。

我们把电磁炉放在桌上，掏出说明书。“这个电磁炉的功能有很多呢！”我边翻说明书边说。爸爸刚要插插头，我连忙阻止：“说明书上建议我们先放锅子。”妈妈端着一个盛了汤料的陶瓷锅走过来了，我说：“妈妈，不能用这个。说明书上对锅子也有要求。陶瓷锅不适合在电磁炉上使用。”妈妈听了，立刻把汤料倒入一个不锈钢汤锅里。“这个可以。”我看着说明书说。“接下来干什么？”爸爸问我。我说：“说明书上写着，放上锅子后能插插头了。”爸爸立刻插上了插头。“现在，应该按下开关键。”我边读说明书，边按了一下开关键。“然后，找到所需功能键，按下。嗯……我们该按煲汤键。”爸爸立刻找到煲汤键，按了下去。“接着，该调节火力了。”我指着说明书，对爸爸妈妈说。妈妈把火力调节好，又问我：“还有什么吗？”“现在，说明书上写着让我们等汤煲好。”我们便坐在一边等着。几

分钟后，热气腾腾的汤散发出了香味。我读起说明书：“汤煲好了，就按下开关键，拔下插头，把锅子端走。手不能碰烹饪板，那儿还很烫手。”爸爸按下了开关键，拔下了插头，妈妈小心翼翼地将汤端到了饭桌上.....

这次研究让我懂得了看说明书的重要，同时又感到了科学的发达，生活的美好。我要好好学习，长大后，也要为社会发展献一份力！